



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.  
«31» мая 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

БОД.05 История

специальности

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Иркутск, 2022

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОД, МЕН протокол №11 от  
25.05.2022 г.

Председатель ЦК

 /К.Н. Ильинец /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО; ФГОС СПО специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; учебного плана специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; с учетом программы общеобразовательной учебной дисциплины "История" для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ "Фиро" и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г) .

№	Разработчик ФИО
1	Ринчино Валентина Алексеевна

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	35

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БОД.05 ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	готовность к служению Отечеству, его защите;
	1.4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,

		творческой и ответственной деятельности;
	1.6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
	1.7	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
	1.8	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из

		различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные результаты	3.1	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
	3.2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
	3.3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
	3.4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
	3.5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике
Личностные результаты	4.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

воспитания	4.2	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
	4.3	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
	4.4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

#### **1.4. Формируемые компетенции:**

ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

#### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем дисциплины 120 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>120</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b>	<b>120</b>
теоретическое обучение	38
лабораторные занятия	0
практические занятия	80
консультация	2
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 2)	0
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>0</b>



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, консультаций, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных проектов	Объём часов	Формируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные, личностные результаты воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1</b>	<b>Древнейшая стадия истории человечества</b>	<b>2</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>1 Основы исторических знаний. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия</b>	<b>2</b>			
Занятие 1.1.1 теория	Основы исторических знаний.	1	1.4, 2.1, 3.3	ОК.5	
Занятие 1.1.2 теория	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия.	1	1.4, 2.1, 3.3	ОК.2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Цивилизации Древнего мира</b>	<b>2</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Ранние цивилизации</b>	<b>2</b>			
Занятие 2.1.1 теория	Ранние цивилизации, их отличительные черты.	1	1.4, 2.3, 3.4	ОК.2	
Занятие 2.1.2 теория	Культура и религия Древнего мира.	1	1.5, 2.9, 3.4	ОК.2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>	<b>2</b>			
<b>Тема 3.1</b>	<b>Особенности развития цивилизаций Запада и Востока в Средние века</b>	<b>2</b>			

Занятие 3.1.1 теория	Особенности развития цивилизаций Запада в Средние века.	1	1.5, 2.4, 3.3	ОК.2	
Занятие 3.1.2 теория	Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века.	1	1.4, 2.8, 3.4	ОК.5	
<b>Раздел 4</b>	<b>От древней Руси к Российскому государству</b>	<b>22</b>			
<b>Тема 4.1</b>	<b>Русь в IX-XIV века</b>	<b>10</b>			
Занятие 4.1.1 практическое занятие	Россия – великая наша держава. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне. Формирование основ государственности восточных славян.	2	1.1, 2.8, 3.3	ОК.6	
Занятие 4.1.2 практическое занятие	Образование Древнерусского государства. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.	2	1.2, 2.6, 2.9, 3.2	ОК.6	
Занятие 4.1.3 практическое занятие	Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси.	2	1.6, 2.6, 3.3	ОК.5	
Занятие 4.1.4 практическое занятие	Раздробленность на Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Древнерусская культура.	2	1.1, 2.6, 3.3	ОК.2	
Занятие 4.1.5 практическое занятие	Монгольское завоевание и его последствия. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Александр Невский как спаситель Руси. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение	2	1.1, 2.5, 3.4	ОК.6	

	Александра с Ордой.				
<b>Тема 4.2</b>	<b>Россия в XIV-XVII века</b>	<b>12</b>			
Занятие 4.2.1 практическое занятие	Начало возвышения Москвы. Куликовская битва, ее значение.	2	1.3, 2.7, 3.2	ОК.6	
Занятие 4.2.2 практическое занятие	Иван III. Образование единого Русского государства.	2	1.6, 2.8, 3.2	ОК.2	
Занятие 4.2.3 практическое занятие	Россия в правление Ивана Грозного. Опричнина, споры о ее смысле.	2	1.5, 2.7, 3.2	ОК.5	
Занятие 4.2.4 практическое занятие	Смутное время начала XVII в. Смута и её преодоление. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	1.3, 2.6, 3.2	ОК.2	
Занятие 4.2.5 практическое занятие	Первые Романовы. Экономическое и социальное развитие Россия в 17 в. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в 17 в. Народные движения в XVII в. Волим под царя восточного, православного. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	1.2, 2.4, 3.2, 4.2	ОК.6	
Занятие 4.2.6 консультация	Культура Руси в XIII- XVII вв. Наш край в XIII- XVII вв.	2	1.6, 2.2, 3.4	ОК.2	
<b>Раздел 5</b>	<b>Страны Запада и Востока в XVI-XVIII века</b>	<b>4</b>			
<b>Тема 5.1</b>	<b>Модернизация как процесс перехода от традиционного к к индустриальному обществу. Новации в характере мышления,</b>	<b>4</b>			

	<b>ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации</b>				
Занятие 5.1.1 теория	Англия в XVII-XVIII вв. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в.	2	1.5, 2.3, 3.3	ОК.5	
Занятие 5.1.2 теория	Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения.	1	1.5, 2.4, 2.9, 3.3	ОК.5	
Занятие 5.1.3 теория	Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения. Текущий контроль по разделу «От древней Руси к Российскому государству».	1	1.5, 2.1, 3.3	ОК.5	3.2, 3.3, 3.4
<b>Раздел 6</b>	<b>Россия в конце XVII-XVIII веков</b>	<b>14</b>			
<b>Тема 6.1</b>	<b>Россия в XVIII веке</b>	<b>14</b>			
Занятие 6.1.1 практическое занятие	Предпосылки петровских преобразований.	2	1.4, 2.5, 2.7, 3.2	ОК.6	
Занятие 6.1.2 практическое занятие	Россия в эпоху петровских преобразований.	2	1.4, 2.1, 2.7, 3.2	ОК.2	
Занятие 6.1.3 практическое занятие	Северная война. Итоги и цена преобразований Петра Великого. Пётр Великий. Строитель великой империи. Взаимодействие Петра I с европейскими державами. Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	1.3, 2.7, 2.9, 3.2	ОК.6	
Занятие 6.1.4 практическое занятие	Правление Екатерины Великой. Внутренняя политика России в середине - второй половине XVIII в.	2	1.1, 2.1, 2.9, 3.3	ОК.2	
Занятие 6.1.5 практическое занятие	Внешняя политика России в середине - второй половине XVIII в. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии. Отторженная возвратих Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны	2	1.5, 2.5, 3.4	ОК.2	

	(присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.				
Занятие 6.1.6 практическое занятие	Великие русские полководцы.	2	1.1, 2.7, 3.4	ОК.2	
Занятие 6.1.7 практическое занятие	Русская культура в XVIIIв. Наш край в XVII-XVIII вв.	2	1.2, 2.9, 3.4	ОК.2, ОК.6	
<b>Раздел 7</b>	<b>Становление индустриальной цивилизации</b>	<b>4</b>			
<b>Тема 7.1</b>	<b>Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу</b>	<b>4</b>			
Занятие 7.1.1 практическое занятие	Европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.	2	1.5, 2.3, 3.3	ОК.5	
Занятие 7.1.2 практическое занятие	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.	1	1.5, 2.8, 3.3	ОК.2	
Занятие 7.1.3 практическое занятие	Международные отношения в XVII-XIX вв.	1	1.6, 2.7, 3.3	ОК.2	
<b>Раздел 8</b>	<b>Российская империя в XIX веке</b>	<b>18</b>			
<b>Тема 8.1</b>	<b>Российская империя в XIX веке</b>	<b>18</b>			
Занятие 8.1.1 практическое занятие	Александр 1. Внутренняя политика России в начале XIX в.	2	1.2, 2.1, 2.9, 3.2	ОК.5	
Занятие 8.1.2 практическое занятие	Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.	2	1.3, 2.7, 3.4	ОК.2	

Занятие 8.1.3 практическое занятие	Движение декабристов.	2	1.4, 1.7, 2.5, 3.4, 4.3	ОК.4	
Занятие 8.1.4 практическое занятие	Внутренняя и внешняя политика Николая 1. Крымская война. Героическая оборона Севастополя в 1854 – 1855 гг. и ее герои. Крымская война – «Пиррова победа Европы». «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	1.2, 2.7, 3.2	ОК.6	
Занятие 8.1.5 практическое занятие	Александр II. Отмена крепостного права. Реформы 60-70-х гг. XIX века.	2	1.4, 2.1, 3.3	ОК.6	
Занятие 8.1.6 практическое занятие	Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	2	1.1, 2.6, 3.3	ОК.6	
Занятие 8.1.7 практическое занятие	Экономическое развитие России во второй половине XIX в. Правление Александра III. Контрреформы. Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века.	1	1.5, 2.5, 2.6, 3.2	ОК.4	
Занятие 8.1.8 практическое занятие	Экономическое развитие России во второй половине XIX в. Правление Александра III. Контрреформы. Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века. Текущий контроль по разделу "Россия в XIX веке".	1	1.5, 2.3, 3.3	ОК.5	3.2, 3.3, 3.4
Занятие 8.1.9 практическое занятие	Общественное движение во второй половине XIX в. Народническое движение. Зарождение в России социал-демократического движения.	2	1.4, 2.7, 3.2	ОК.5	
Занятие 8.1.10 практическое занятие	Русская культура XIX в.	2	1.6, 2.5, 3.5, 4.4	ОК.4	
<b>Раздел 9</b>	<b>Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы</b>	<b>2</b>			

	<b>Первой мировой войны</b>				
<b>Тема 9.1</b>	<b>Россия и мир в годы Первой мировой войны</b>	<b>2</b>			
Занятие 9.1.1 теория	Мир накануне Первой мировой войны.	1	1.2, 2.3, 3.1	ОК.5	
Занятие 9.1.2 теория	Россия и мир в годы Первой мировой войны.	1	1.4, 2.4, 3.1	ОК.4	
<b>Раздел 10</b>	<b>Великая российская революция (1917 - 1922 гг.)</b>	<b>4</b>			
<b>Тема 10.1</b>	<b>Основные события революции и гражданской войны</b>	<b>4</b>			
Занятие 10.1.1 теория	Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.	2	1.5, 2.6, 3.2	ОК.5	
Занятие 10.1.2 теория	Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны. Гибель империи. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	1.2, 2.7, 3.2	ОК.6	
<b>Раздел 11</b>	<b>Советский Союз в 1920–1930-е годы</b>	<b>10</b>			
<b>Тема 11.1</b>	<b>Модернизация страны</b>	<b>10</b>			
Занятие 11.1.1 теория	СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.	2	1.5, 2.3, 3.5	ОК.4	
Занятие 11.1.2 теория	Коллективизация в СССР. Утверждение «культ личности» Сталина.	2	1.4, 2.7, 3.1	ОК.6	
Занятие 11.1.3 теория	Индустриализация. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу.	2	1.7, 2.9, 3.2	ОК.5	
Занятие 11.1.4 теория	Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	2	1.7, 2.6, 3.1	ОК.4	

Занятие 11.1.5 теория	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны. От великих потрясений к Великой победе. Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне.	2	1.2, 2.7, 3.1	ОК.2	
<b>Раздел 12</b>	<b>Мир в 1918–1939 годы</b>	<b>4</b>			
<b>Тема 12.1</b>	<b>Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х годах</b>	<b>4</b>			
Занятие 12.1.1 теория	. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	2	1.4, 2.1, 3.1	ОК.5	
Занятие 12.1.2 теория	Развитие культуры в первой трети XX в.	2	1.5, 2.3, 3.5	ОК.2	
<b>Раздел 13</b>	<b>Вторая мировая война</b>	<b>10</b>			
<b>Тема 13.1</b>	<b>Вторая мировая война: причины, ход, значение</b>	<b>10</b>			
Занятие 13.1.1 практическое занятие	Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942). Вставай, страна огромная. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	1.1, 1.3, 2.7, 3.1	ОК.6	
Занятие 13.1.2 практическое занятие	СССР в годы Великой Отечественной войны. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 года).	2	1.1, 2.7, 3.2	ОК.6	
Занятие 13.1.3 практическое занятие	Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	2	1.1, 1.3, 2.7, 3.5	ОК.6	



Занятие 13.1.4 практическое занятие	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны. Текущий контроль по разделу Вторая мировая война и Великая Отечественная война.	1	1.1, 2.5, 3.1	ОК.6	3.1, 3.2, 3.5
Занятие 13.1.5 практическое занятие	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны.	1	1.3, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1	ОК.6	
Занятие 13.1.6 теория	Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки.	2	1.1, 2.7, 2.9, 3.1	ОК.6	
<b>Раздел 14</b>	<b>СССР в 1945–1991 годы</b>	<b>14</b>			
<b>Тема 14.1</b>	<b>СССР в 1945–1953 годы</b>	<b>2</b>			
Занятие 14.1.1 практическое занятие	Последние годы сталинизма.	2	1.6, 2.4, 3.2	ОК.4	
<b>Тема 14.2</b>	<b>СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х годов</b>	<b>4</b>			
Занятие 14.2.1 практическое занятие	Н.С. Хрущев. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека».	2	1.4, 2.9, 3.2	ОК.2	
Занятие 14.2.2 практическое занятие	Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного	2	1.4, 2.5, 3.5	ОК.2	

	сдерживания. Наш край в 1953–1964 гг.				
<b>Тема 14.3</b>	<b>СССР в середине 1960-х – начале 1980-х годов</b>	<b>4</b>			
Занятие 14.3.1 практическое занятие	Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Косыгинская реформа 1965 г. Новые ориентиры аграрной политики. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».	2	1.5, 2.3, 3.2	ОК.4	
Занятие 14.3.2 практическое занятие	Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Доктрина Брежнева. В буднях великих строек. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	1.8, 2.8, 3.5	ОК.5	
<b>Тема 14.4</b>	<b>Перестройка в СССР</b>	<b>4</b>			
Занятие 14.4.1 практическое занятие	Политика перестройки.	2	1.4, 2.9, 3.2, 3.5	ОК.5	
Занятие 14.4.2 практическое занятие	Последний этап «перестройки» (1990–1991 гг.) Распад СССР. Наш край в 1985–1991 гг. Слава русского оружия. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения.	2	1.7, 1.8, 2.6, 3.2	ОК.2	

	Современный российский ВПК и его новейшие разработки.				
<b>Раздел 15</b>	<b>Российская Федерация в 1992–2020 годах</b>	<b>4</b>			
<b>Тема 15.1</b>	<b>Формирование российской государственности</b>	<b>4</b>			
Занятие 15.1.1 практическое занятие	Становление новой России (1992–1999 гг.). От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	1.1, 1.7, 2.6, 3.1	ОК.6	
Занятие 15.1.2 теория	Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации. Россия. XXI век. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	1.8, 2.8, 3.1, 3.5	ОК.11	
<b>Раздел 16</b>	<b>Мир во второй половине XX века</b>	<b>4</b>			
<b>Тема 16.1</b>	<b>Мир в период "холодной войны"</b>	<b>4</b>			
Занятие 16.1.1 теория	Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века. История антироссийской пропаганды. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в	1	1.4, 1.8, 2.8, 3.5	ОК.4	

	Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.				
Занятие 16.1.2 теория	Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры. Текущий контроль по разделам «СССР в 1945–1991 гг., Российская Федерация в 1992–2020 гг.».	1	1.8, 2.8, 3.1	ОК.11	3.1, 3.2, 3.5
Занятие 16.1.3 теория	Современный мир. Россия в деле. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	1.8, 2.9, 3.5	ОК.11	
ВСЕГО:		120			

#### Тематика индивидуальных проектов

1. Культура восточных славян.
2. Крещение Руси: причины, основные события, значение.
3. Образование древнерусского государства. Первые русские князья.
4. Начало возвышения Москвы: причины, основные этапы объединения русских земель. Московские князья и их политика.
5. Становление российской государственности при Иване III.
6. Реформы Петра I.
7. Присоединение и освоение Крыма.
8. Русская живопись второй половины XIX века.
9. Развитие науки и техники России в XIX веке.
10. Отечественная война 1812 года.
11. Декабристы в нашем крае.
12. Великие реформы Александра II.
13. Самолеты СССР в Великой Отечественной войне.
14. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
15. Достижения культуры древнейших цивилизаций.
16. История моей семьи в истории страны.

### 2.3. Формирование личностных результатов воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия
4.2.5 Первые Романовы. Экономическое и социальное развитие Россия в 17 в. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в 17 в. Народные движения в XVII в. Волим под царя восточного, православного. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	4.2 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Мини-проект	Политический портрет первых Романовых
8.1.3 Движение декабристов.	4.3 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Викторина	Декабристы в нашем крае
8.1.10 Русская культура XIX в.	4.4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	Виртуальная экскурсия	Русские художники XIX века

	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.		
13.1.5 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны.	4.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Конференция	Наш край в годы Великой Отечественной войны

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет истории.

#### ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
1.1.1 Основы исторических знаний.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
1.1.2 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
2.1.1 Ранние цивилизации, их отличительные черты.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
2.1.2 Культура и религия Древнего мира.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.1.1 Особенности развития цивилизаций Запада в Средние века.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.1.2 Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.1.1 Россия – великая наша держава. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне. Формирование основ государственности восточных славян.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.2 Образование Древнерусского государства. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

<p>4.1.3 Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси.</p>	<p>Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор</p>
<p>4.1.4 Раздробленность на Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Древнерусская культура.</p>	<p>Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор</p>
<p>4.1.5 Монгольское завоевание и его последствия. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Александр Невский как спаситель Руси. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.</p>	<p>Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор</p>
<p>4.2.1 Начало возвышения Москвы. Куликовская битва, ее значение.</p>	<p>Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор</p>
<p>4.2.2 Иван III. Образование единого Русского государства.</p>	<p>Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор</p>
<p>4.2.3 Россия в правление Ивана Грозного. Опричнина, споры о ее смысле.</p>	<p>Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор</p>
<p>4.2.4 Смутное время начала XVII в. Смута и её преодоление. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.</p>	<p>Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор</p>



<p>4.2.5 Первые Романовы. Экономическое и социальное развитие Россия в 17 в. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в 17 в. Народные движения в XVII в. Волим под царя восточного, православного. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.</p>	<p>Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор</p>
<p>4.2.6 Культура Руси в XIII- XVII вв. Наш край в XIII- XVII вв.</p>	<p>Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор</p>
<p>5.1.1 Англия в XVII-XVIII вв. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в.</p>	<p>Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010</p>
<p>5.1.2 Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения.</p>	<p>Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010</p>
<p>5.1.3 Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения. Текущий контроль по разделу «От древней Руси к Российскому государству».</p>	<p>Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010</p>
<p>6.1.1 Предпосылки петровских преобразований.</p>	<p>Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор</p>
<p>6.1.2 Россия в эпоху петровских преобразований.</p>	<p>Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор</p>
<p>6.1.3 Северная война. Итоги и цена преобразований Петра Великого. Пётр Великий. Строитель великой империи.</p>	<p>Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office</p>

<p>Взаимодействие Петра I с европейскими державами. Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.</p>	<p>2010, Мультимедийный проектор</p>
<p>6.1.4 Правление Екатерины Великой. Внутренняя политика России в середине - второй половине XVIII в.</p>	<p>Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор</p>
<p>6.1.5 Внешняя политика России в середине - второй половине XVIII в. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии. Отторженная возвратих Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.</p>	<p>Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор</p>
<p>6.1.6 Великие русские полководцы.</p>	<p>Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор</p>
<p>6.1.7 Русская культура в XVIIIв. Наш край в XVII-XVIII вв.</p>	<p>Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор</p>
<p>7.1.1 Европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.</p>	<p>Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор</p>
<p>7.1.2 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.</p>	<p>Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор</p>

7.1.3 Международные отношения в XVII-XIX вв.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
8.1.1 Александр 1. Внутренняя политика России в начале XIX в.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
8.1.2 Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
8.1.3 Движение декабристов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
8.1.4 Внутренняя и внешняя политика Николая 1. Крымская война. Героическая оборона Севастополя в 1854 – 1855 гг. и ее герои. Крымская война – «Пиррова победа Европы». «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
8.1.5 Александр II. Отмена крепостного права. Реформы 60-70-х гг. XIX века.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
8.1.6 Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
8.1.7 Экономическое развитие России во второй половине XIX в. Правление Александра III. Контрреформы. Курс на модернизацию промышленности в	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

России во второй половине XIX века.	
8.1.8 Экономическое развитие России во второй половине XIX в. Правление Александра III. Контрреформы. Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века. Текущий контроль по разделу "Россия в XIX веке".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
8.1.9 Общественное движение во второй половине XIX в. Народническое движение. Зарождение в России социал-демократического движения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
8.1.10 Русская культура XIX в.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
9.1.1 Мир накануне Первой мировой войны.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
9.1.2 Россия и мир в годы Первой мировой войны.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
10.1.1 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
10.1.2 Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны. Гибель империи. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
11.1.1 СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.	Персональный компьютер, Microsoft

	Windows 7, Microsoft Office 2010
11.1.2 Коллективизация в СССР. Утверждение «культы личности» Сталина.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
11.1.3 Индустриализация. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
11.1.4 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
11.1.5 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны. От великих потрясений к Великой победе. Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
12.1.1 . Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
12.1.2 Развитие культуры в первой трети XX в.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
13.1.1 Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942). Вставай, страна огромная. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
13.1.2 СССР в годы Великой Отечественной войны. Коренной	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC,

перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 года).	Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
13.1.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
13.1.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны. Текущий контроль по разделу Вторая мировая война и Великая Отечественная война.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
13.1.5 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
13.1.6 Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
14.1.1 Последние годы сталинизма.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
14.2.1 Н.С. Хрущев. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. XXII	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

<p>Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека».</p>	
<p>14.2.2 Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания. Наш край в 1953–1964 гг.</p>	<p>Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор</p>
<p>14.3.1 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Косыгинская реформа 1965 г. Новые ориентиры аграрной политики. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».</p>	<p>Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор</p>
<p>14.3.2 Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Доктрина Брежнева. В буднях великих строек. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.</p>	<p>Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор</p>
<p>14.4.1 Политика перестройки.</p>	<p>Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор</p>
<p>14.4.2 Последний этап «перестройки» (1990–1991 гг.) Распад СССР. Наш край</p>	<p>Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC,</p>

<p>в 1985–1991 гг. Слава русского оружия. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.</p>	<p>Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор</p>
<p>15.1.1 Становление новой России (1992–1999 гг.). От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.</p>	<p>Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор</p>
<p>15.1.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации. Россия. XXI век. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение</p>	<p>Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, 7-Zip, Microsoft Office 2010</p>



<p>ценностей в конституцию.          Спецоперация по защите Донбасса.</p>	
<p>16.1.1 Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века. История антироссийской пропаганды. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.</p>	<p>Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010</p>
<p>16.1.2 Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры. Текущий контроль по разделам «СССР в 1945–1991 гг., Российская Федерация в 1992–2020 гг.».</p>	<p>Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010</p>
<p>16.1.3 Современный мир. Россия в деле. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.</p>	<p>Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010</p>

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Левандовский А.А. История России 18-19 веков. 10 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2009. - 240 с.	[основная]
2.	Левандовский А.А. История России 19- начало 21 века. 11 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2010. - 384 с.	[основная]
3.	История России : учебное пособие для вузов / И.И. Широкоград [и др.].. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0783-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/88166.html">https://www.iprbookshop.ru/88166.html</a> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]
4.	Сахаров А.Н. История. Конец XIX - начало XXI века : учебник для 10-11 классов образовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.2 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петоров. - 3-е изд. - М. : ООО, 2021. - 448 с.	[основная]
5.	Сахаров А.Н. История. С древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10-11 классов образовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.1 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петоров. - 3-е изд. - Москва: ООО "Русское слово-учебник", 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-533-01811-1.	[основная]
6.	Бабаев Г.А. История России : учебное пособие / Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О. - Саратов : Научная книга, 2012. - 191 с. - Текст: электронный: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/6287">http://www.iprbookshop.ru/6287</a> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине БОД.05 История. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

##### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ.

Предметные результаты обучения	Индекс темы занятия
<b>Текущий контроль № 1.</b> <b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Сравнение с аналогом) <b>Вид контроля:</b> письменный опрос	
3.2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	4.1.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5
3.3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	1.1.1, 1.1.2, 3.1.1, 4.1.1, 4.1.3, 4.1.4, 5.1.1, 5.1.2
3.4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	2.1.1, 2.1.2, 3.1.2, 4.1.5, 4.2.6
<b>Текущий контроль № 2.</b> <b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Сравнение с аналогом) <b>Вид контроля:</b> письменный опрос	
3.2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 8.1.1, 8.1.4, 8.1.7
3.3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	5.1.3, 6.1.4, 7.1.1, 7.1.2, 7.1.3, 8.1.5, 8.1.6

3.4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	6.1.5, 6.1.6, 6.1.7, 8.1.2, 8.1.3
<b>Текущий контроль № 3.</b>	
<b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Сравнение с аналогом)	
<b>Вид контроля:</b> письменный опрос	
3.1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	9.1.1, 9.1.2, 11.1.2, 11.1.4, 11.1.5, 12.1.1, 13.1.1
3.2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	8.1.9, 10.1.1, 10.1.2, 11.1.3, 13.1.2
3.5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	8.1.10, 11.1.1, 12.1.2, 13.1.3
<b>Текущий контроль № 4.</b>	
<b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Сравнение с аналогом)	
<b>Вид контроля:</b> письменный опрос	
3.1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	13.1.4, 13.1.5, 13.1.6, 15.1.1, 15.1.2
3.2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	13.1.5, 14.1.1, 14.2.1, 14.3.1, 14.4.1, 14.4.2
3.5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	14.2.2, 14.3.2, 14.4.1, 15.1.2, 16.1.1

## 4.2. Промежуточная аттестация

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
2	Дифференцированный зачет

<b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4

**Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:** выполнить по выбору два теоретических и два практических задания

<b>Освоенные предметные результаты</b>	<b>Индекс темы занятия</b>
3.1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	9.1.1, 9.1.2, 11.1.2, 11.1.4, 11.1.5, 12.1.1, 13.1.1, 13.1.4, 13.1.5, 13.1.6, 15.1.1, 15.1.2, 16.1.2
3.2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	4.1.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5, 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 8.1.1, 8.1.4, 8.1.7, 8.1.9, 10.1.1, 10.1.2, 11.1.3, 13.1.2, 13.1.5, 14.1.1, 14.2.1, 14.3.1, 14.4.1, 14.4.2
3.3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	1.1.1, 1.1.2, 3.1.1, 4.1.1, 4.1.3, 4.1.4, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 6.1.4, 7.1.1, 7.1.2, 7.1.3, 8.1.5, 8.1.6, 8.1.8
3.4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	2.1.1, 2.1.2, 3.1.2, 4.1.5, 4.2.6, 6.1.5, 6.1.6, 6.1.7, 8.1.2, 8.1.3
3.5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	8.1.10, 11.1.1, 12.1.2, 13.1.3, 14.2.2, 14.3.2, 14.4.1, 15.1.2, 16.1.1, 16.1.3

### **4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины**

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».