



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.  
«31» мая 2022 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**специальности**

**15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства**

Иркутск, 2022

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОГСЭ протокол №7 от  
25.05.2022 г.

Председатель ЦК



/О.В. Жаворонкова

№	Разработчик ФИО
1	Ринчино Валентина Алексеевна

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	основные категории и понятия философии
	1.2	роль философии в жизни человека и общества
	1.3	основы философского учения о бытии
	1.4	сущность процесса познания
	1.5	основы научной, философской и религиозной картин мира
	1.6	условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда
	1.7	социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
Уметь	2.1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста
Личностные результаты воспитания	4.1	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
	4.2	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных,

	социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
4.3	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
4.4	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### **1.4. Формируемые компетенции:**

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

**Тема занятия:** 2.2.2. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное.

Текущий контроль по разделу "Основные идеи истории мировой философии".

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Информационно-аналитический)

**Вид контроля:** письменный опрос

**Дидактическая единица:** 1.1 основные категории и понятия философии

**Занятие(-я):**

1.1.1. Философия как системное знание о человеке и мире. Философия как культура разумного мышления.

1.1.2. Признаки философского знания. Разделы философии, язык философии.

1.1.3. Цивилизационный и формационный подход в периодизации развития философской мысли.

1.2.1. Становление античной философии: Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель. Циники, стоики, скептики.

1.2.2. Философия Средних веков: Августин Блаженный, Фома Аквинский. Значение философии средневековой философии.

1.2.3. Философия Возрождения: Дж. Бруно. Основные особенности. Философия Нового времени Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт. Основные особенности.

1.2.4. История философии от античности до Нового времени.

1.3.1. Немецкая классическая философия: Кант, Гегель, Фейербах, Маркс. Основные особенности.

1.3.2. Философия XIX-XX вв. Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века.

1.3.3. Русская философия IX-XX вв.

1.3.4. Современная философия.

#### **Задание №1**

Назовите 6 функций философии.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	верно названы 4 функции из 6;
4	верно названы 5 функций из 6;
5	верно названы 6 функций из 6.

#### **Задание №2**

Впишите ключевое слово в определения: Теоцентризм – направление в философии, согласно которому .... является источник всех форм жизни и основного блага, высшей целью человеческой жизни является служение, подражание и уподобление богу; Антропоцентризм –учение в философии, согласно которому .... есть центр

вселенной и цель всех совершающихся в мире событий; Идеализм - направление в философии, признающее, что сознание ....., а материя вторична.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	верно вписано 1 слово;
4	верно вписаны 2 слова;
5	верно вписаны 3 слова.

### **Задание №3**

Ответить на вопросы теста.

1. Выберите верный ответ:

- А) наука, изучающая свойства и эволюцию вселенной в целом - космология;
- Б) наука, изучающая свойства и эволюцию вселенной в целом – космогония.

2. Выберите верный ответ:

- А) Консолидация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений;
- Б) Конфронтация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений.

3. Выберите верный ответ:

- А) Эклектика - метод в философии, означающий смешение (соединение) разнородных стилей, идей, взглядов;
- Б) Софистика - метод в философии, означающий смешение (соединение) разнородных стилей, идей, взглядов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	дан 1 верный ответ;
4	даны 2 верных ответа;
5	даны 3 верных ответа.

**Дидактическая единица:** 1.2 роль философии в жизни человека и общества

**Занятие(-я):**

1.1.1. Философия как системное знание о человеке и мире. Философия как культура разумного мышления.

1.1.2. Признаки философского знания. Разделы философии, язык философии.

1.1.3. Цивилизационный и формационный подход в периодизации развития философской мысли.

1.2.1. Становление античной философии: Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель.

Циники, стоики, скептики.

1.2.2.Философия Средних веков: Августин Блаженный, Фома Аквинский. Значение философии средневековой философии.

1.2.3.Философия Возрождения: Дж. Бруно. Основные особенности. Философия Нового времени Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт. Основные особенности.

1.2.4.История философии от античности до Нового времени.

1.3.2.Философия XIX-XX вв. Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века.

1.3.3.Русская философия IX-XX вв.

2.1.2.Фундаментальные характеристики человека.

2.1.3.Основополагающие категории человеческого бытия.

### **Задание №1**

Каковы особенности античной философии? Укажите не менее 5 особенностей.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	верно указаны 3 особенности из 5;
4	верно указаны 4 особенности из 5;
5	верно указаны 5 особенностей из 5.

**Дидактическая единица:** 1.3 основы философского учения о бытии

**Занятие(-я):**

2.1.3.Основополагающие категории человеческого бытия.

2.2.1.Философия о происхождении и сущности сознания.

### **Задание №1**

Объяснить понятия: субстанция, материя, материализм.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	верно объяснено 1 понятие из 3;
4	верно объяснены 2 понятия из 4;
5	верно объяснены 3 понятия из 3.

**Дидактическая единица:** 1.4 сущность процесса познания

**Занятие(-я):**

2.2.1.Философия о происхождении и сущности сознания.

### **Задание №1**

Объяснить 3 формы чувственного познания.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
---------------	--------------------------

3	дано верно объяснение одной формы чувственного познания из 3;
4	дано верно объяснение двух форм чувственного познания из 3;
5	дано объяснение трех форм чувственного познания из 3.

**Дидактическая единица:** 2.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

**Занятие(-я):**

1.1.3.Цивилизационный и формационный подход в периодизации развития философской мысли.

1.2.4.История философии от античности до Нового времени.

1.3.1.Немецкая классическая философия: Кант, Гегель, Фейербах, Маркс. Основные особенности.

1.3.2.Философия XIX-XX вв. Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века.

1.3.4.Современная философия.

2.1.1.Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело.

2.1.2.Фундаментальные характеристики человека.

2.1.3.Основополагающие категории человеческого бытия.

2.2.1.Философия о происхождении и сущности сознания.

**Задание №1**

Сопоставить имена философов с направлениями философии:

- 1) С. Кьеркегор а) философия психоанализа
- 2) О. Конт б) марксизм
- 3) З. Фрейд в) экзистенциализм
- 4) В. Ленин г) позитивизм

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	верно сопоставлены 2 направления из 4;
4	верно сопоставлены 3 направления из 4;
5	верно сопоставлены 4 направления из 4.

**Задание №2**

Соотнесите термины с объяснениями:

А) Герменевтика	1 направление средневековой философии, соединяющее христианское учение с наследием античных философов, а так же разумное осмысление окружающего мира
-----------------	--



	с опорой на научное исследование;
Б) Схоластика	2 направление средневековой философии, в котором заложены основы христианского мировоззрения, базирующиеся на вере в религиозные догматы;
В) Патристика	3 направление в философии 20 века, искусство толкования и понимания текстов, в том числе текстов классической древности.
<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	дан верно 1 ответ;
4	даны верно 2 ответа;
5	даны верно 3 ответа.

## 2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

**Тема занятия:** 4.1.4. Виды культуры. Кризис культуры. Текущий контроль по разделу "Мир - сознание - познание".

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Вид контроля:** письменный опрос

**Дидактическая единица:** 1.5 основы научной, философской и религиозной картин мира

**Занятие(-я):**

2.4.1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.

3.2.1. Типы религий. Их место и роль в человеческой жизни.

3.2.2. Значение веры в современной жизни. Противоречия между религиями.

4.1.1. Концепции исторического развития: Гегель, Маркс, Вебер, Тойнби, Шпенглер, Сорокин.

**Задание №1**

Определите, какие из перечисленных черт характерны историческим картинам мира.

Картины мира: Характерные черты:

1) мифологическая; а) наличие множества разнообразных законов и необходимость их строгому подчинению;

2) религиозная; б) представление о мировом пространстве и времени как имеющем начало и конец;

3) философская; в) представление о материальных телах как существующих в пространстве и времени;

4) научная. г) представления о существовании разнообразия миров внутри большого

мира;

д) олицетворение природных и социальных явлений в образах богов;

е) представление об абсолютном пространстве и времени;

ж) представление о мире как упорядоченном целом;

з) взаимосвязь человека с универсумом.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	верно определены черты к 2 картинам мира;
4	верно определены черты к 3 картинам мира;
5	верно определены черты к 4 картинам мира.

**Дидактическая единица:** 1.6 условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда

**Занятие(-я):**

2.4.1.Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.

2.4.3.Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества.

3.1.1.Философия о происхождении и сущности человека. Основные характеристики: индивидуальность, личность, неповторимость и др. Признаки зрелой личности. Человек как биосоциокультурное явление.

3.2.1.Типы религий. Их место и роль в человеческой жизни.

3.2.2.Значение веры в современной жизни. Противоречия между религиями.

3.2.3.Искусство как форма проявления творческой сути человека. Черты проявления гениальности и таланта, их соотношение. Характеристики современного искусства.

4.1.2.Личность и история. «Качество» истории. Футурологические прогнозы.

**Задание №1**

Назовите не менее 5 функций культуры.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	верно названы 3 функции;
4	верно названы 4 функции;
5	верно названы 5 функций.

**Задание №2**

Соотнесите термины с объяснениями:

А. Массовая культура	1. субкультура привилегированных групп общества;
----------------------	--

Б. Народная культура	2. популярная культура большинства, которая преобладает среди широких слоев населения в данном обществе;
В. Элитарная культура	3. культура, основанная на традициях определенного народа, создается в течение тысячелетий, путем естественного отбора.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	верно соотнесен 1 термин;
4	верно соотнесены 2 термина;
5	верно соотнесены 3 термина.

**Дидактическая единица:** 1.7 социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

**Занятие(-я):**

2.4.2.Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

3.1.1.Философия о происхождении и сущности человека. Основные характеристики: индивидуальность, личность, неповторимость и др. Признаки зрелой личности. Человек как биосоциокультурное явление.

3.1.2.Основные категории человеческого бытия: счастье, любовь, вера, жизнь, смерть, добро, зло, свобода.

4.1.3.Понятие культуры. Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Восток и Запад.

**Задание №1**

Охарактеризуйте кратко 4 наиболее острые глобальные проблемы человечества?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	верно охарактеризованы 2 проблемы из 4;
4	верно охарактеризованы 3 проблемы из 4;
5	верно охарактеризованы 4 проблемы из 4.

**Задание №2**

Соотнесите термины с объяснениями:

А. Гуманизм	1. способность принимать и уважать отличающуюся систему ценностей
-------------	---

	человека;
Б. Толерантность	2. принцип признания разнообразия культур и их особенностей;
В. Поликультурность	3. мировоззрение, основу которого составляет защита достоинства и самоценности личности, ее свободы и права на счастье.
<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	верно соотнесен 1 термин;
4	верно соотнесены 2 термина;
5	верно соотнесены 3 термина.

**Дидактическая единица:** 2.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

**Занятие(-я):**

2.4.1.Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.

2.4.2.Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2.4.3.Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества.

3.1.1.Философия о происхождении и сущности человека. Основные характеристики: индивидуальность, личность, неповторимость и др. Признаки зрелой личности. Человек как биосоциокультурное явление.

3.2.3.Искусство как форма проявления творческой сути человека. Черты проявления гениальности и таланта, их соотношение. Характеристики современного искусства.

4.1.1.Концепции исторического развития: Гегель, Маркс, Вебер, Тойнби, Шпенглер, Сорокин.

4.1.2.Личность и история. «Качество» истории. Футурологические прогнозы.

4.1.3.Понятие культуры. Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Восток и Запад.

**Задание №1**

Назовите 5 основных направлений философии XX века.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	взваны верно 3 направления;
4	взваны верно 4 направления;

5

вазваны верно 5 направлений.

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Дифференцированный зачет

<b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** Письменно ответить на 4 задания по выбору

**Дидактическая единица для контроля:**

1.1 основные категории и понятия философии

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Назовите 6 функций философии.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	верно названы 4 функции из 6;
4	верно названы 5 функций из 6;
5	верно названы 6 функций из 6.

**Задание №2 (из текущего контроля)**

Впишите ключевое слово в определения: Теоцентризм – направление в философии, согласно которому ... является источник всех форм жизни и основного блага, высшей целью человеческой жизни является служение, подражание и уподобление богу; Антропоцентризм –учение в философии, согласно которому ... есть центр вселенной и цель всех совершающихся в мире событий; Идеализм - направление в философии, признающее, что сознание ....., а материя вторична.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	верно вписано 1 слово;
4	верно вписаны 2 слова;
5	верно вписаны 3 слова.

**Задание №3**

Назовите 6 основных разделов философии?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно названы 4 раздела;
4	Верно названы 5 разделов;
5	Верно названы 6 разделов.

#### **Задание №4 (из текущего контроля)**

Ответить на вопросы теста.

1. Выберите верный ответ:

- А) наука, изучающая свойства и эволюцию вселенной в целом - космология;
- Б) наука, изучающая свойства и эволюцию вселенной в целом – космогония.

2. Выберите верный ответ:

- А) Консолидация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений;
- Б) Конфронтация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений.

3. Выберите верный ответ:

- А) Эклектика - метод в философии, означающий смешение (соединение) разнородных стилей, идей, взглядов;
- Б) Софистика - метод в философии, означающий смешение (соединение) разнородных стилей, идей, взглядов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	дан 1 верный ответ;
4	даны 2 верных ответа;
5	даны 3 верных ответа.

#### **Дидактическая единица для контроля:**

1.2 роль философии в жизни человека и общества

#### **Задание №1 (из текущего контроля)**

Каковы особенности античной философии? Укажите не менее 5 особенностей.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	верно указаны 3 особенности из 5;
4	верно указаны 4 особенности из 5;
5	верно указаны 5 особенностей из 5.

## Задание №2

Назовите 4 представителей натуралистического этапа в развитии древнегреческой философии

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно названы 2 представителя;
4	Верно названы 3 представителя;
5	Верно названы 4 представителя.

### Дидактическая единица для контроля:

1.3 основы философского учения о бытии

## Задание №1 (из текущего контроля)

Объяснить понятия: субстанция, материя, материализм.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	верно объяснено 1 понятие из 3;
4	верно объяснены 2 понятия из 4;
5	верно объяснены 3 понятия из 3.

## Задание №2

Назовите имена только представителей немецкой классической философии

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно названы 2 имени;
4	Верно названы 3 имени;
5	Верно названы 4 имени.

### Дидактическая единица для контроля:

1.4 сущность процесса познания

## Задание №1 (из текущего контроля)

Объяснить 3 формы чувственного познания.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	дано верно объяснение одной формы чувственного познания из 3;
4	дано верно объяснение двух форм чувственного познания из 3;
5	дано объяснение трех форм чувственного познания из 3.



**Дидактическая единица для контроля:**

1.5 основы научной, философской и религиозной картин мира

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Определите, какие из перечисленных черт характерны историческим картинам мира.

Картины мира: Характерные черты:

- 1) мифологическая; а) наличие множества разнообразных законов и необходимость их строгому подчинению;
- 2) религиозная; б) представление о мировом пространстве и времени как имеющем начало и конец;
- 3) философская; в) представление о материальных телах как существующих в пространстве и времени;
- 4) научная. г) представления о существовании разнообразия миров внутри большого мира;  
д) олицетворение природных и социальных явлений в образах богов;  
е) представление об абсолютном пространстве и времени;  
ж) представление о мире как упорядоченном целом;
- з) взаимосвязь человека с универсумом.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	верно определены черты к 2 картинам мира;
4	верно определены черты к 3 картинам мира;
5	верно определены черты к 4 картинам мира.

**Задание №2**

Впишите ключевое слово в определения: Теоцентризм – картина мира, помещающая в центр мироздания ....; Антропоцентризм – картина мира, помещающая в центр мироздания....; Натурфилософия (философия ...) – философское направление, создавшее новую картину мира, свободную от теологии, опираясь на достижения естествознания.теоцентризм, антропоцентризм, натурфилософия

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно вписано 1 слово;
4	Верно вписаны 2 слова;
5	Верно вписаны 3 слова.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.6 условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Назовите не менее 5 функций культуры.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	верно названы 3 функции;
4	верно названы 4 функции;
5	верно названы 5 функций.

**Задание №2 (из текущего контроля)**

Соотнесите термины с объяснениями:

А. Массовая культура	1. субкультура привилегированных групп общества;
Б. Народная культура	2. популярная культура большинства, которая преобладает среди широких слоев населения в данном обществе;
В. Элитарная культура	3. культура, основанная на традициях определенного народа, создается в течение тысячелетий, путем естественного отбора.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	верно соотнесен 1 термин;
4	верно соотнесены 2 термина;
5	верно соотнесены 3 термина.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.7 социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Охарактеризуйте кратко 4 наиболее острые глобальные проблемы человечества?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	верно охарактеризованы 2 проблемы из 4;
4	верно охарактеризованы 3 проблемы из 4;
5	верно охарактеризованы 4 проблемы из 4.

## Задание №2 (из текущего контроля)

Соотнесите термины с объяснениями:

А. Гуманизм	1. способность принимать и уважать отличающуюся систему ценностей человека;
Б. Толерантность	2. принцип признания разнообразия культур и их особенностей;
В. Поликультурность	3. мировоззрение, основу которого составляет защита достоинства и самооценности личности, ее свободы и права на счастье.
<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	верно соотнесен 1 термин;
4	верно соотнесены 2 термина;
5	верно соотнесены 3 термина.

### Дидактическая единица для контроля:

2.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

## Задание №1 (из текущего контроля)

Назовите 5 основных направлений философии XX века.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	взваны верно 3 направления;
4	взваны верно 4 направления;
5	взваны верно 5 направлений.

## Задание №2

Соотнесите исторические эпохи философии с главным философским вопросом:

1. Античность а) язык
2. Средние века б) космос
3. Новое время в) человек и общество
4. Новейшее время г) бог

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	Даны верно 2 ответа;
4	Даны верно 3 ответа;

5	Даны верно 4 ответа.
---	----------------------

### Задание №3 (из текущего контроля)

Сопоставить имена философов с направлениями философии:

- 1) С. Кьеркегор а) философия психоанализа
- 2) О. Конт б) марксизм
- 3) З. Фрейд в) экзистенциализм
- 4) В. Ленин г) позитивизм

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	верно сопоставлены 2 направления из 4;
4	верно сопоставлены 3 направления из 4;
5	верно сопоставлены 4 направления из 4.

### Задание №4 (из текущего контроля)

Соотнесите термины с объяснениями:

А) Герменевтика	1 направление средневековой философии, соединяющее христианское учение с наследием античных философов, а так же разумное осмысление окружающего мира с опорой на научное исследование;
Б) Схоластика	2 направление средневековой философии, в котором заложены основы христианского мировоззрения, базирующиеся на вере в религиозные догматы;
В) Патристика	3 направление в философии 20 века, искусство толкования и понимания текстов, в том числе текстов классической древности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	дан верно 1 ответ;
4	даны верно 2 ответа;
5	даны верно 3 ответа.