Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

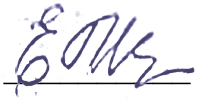
специальности

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №7 от
25.05.2022 г.

Председатель ЦК

/Е.В. Шатилова /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; учебного плана специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «История» в составе примерной основной образовательной программы специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером 15.02.15-170828.

№	Разработчик ФИО
1	Пимченко Анастасия Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе
	1.2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе
	1.3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
	1.4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
	1.5	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
	1.6	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
Уметь	2.1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
	2.2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем
Личностные	3.1	Осознающий себя гражданином и защитником

результаты воспитания		великой страны.
	3.2	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
	3.3	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
	3.4	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
	3.5	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной

деятельности

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Общий объем дисциплины 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	**72**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	**70**
теоретическое обучение	66
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 3)	0
Самостоятельная работа студентов	**2**

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)	Объём часов	Формируемые результаты: знать, уметь, личностные результаты воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	**Россия и мир на рубеже XX-XXIвеков**	**20**			
Тема 1.1	**Проблемы различных государств на рубеже XX – XXI веков**	**4**			
Занятие 1.1.1 теория	Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР. США – единственная сверхдержава мира.	1	1.1	ОК.1	
Занятие 1.1.2 теория	Перегруппировка стран в глобальном масштабе. Формирование ЕС и СНГ.	1	1.2, 2.2	ОК.2	
Занятие 1.1.3 теория	Экономический рост Китая. Расширение НАТО.	1	1.3	ОК.3	
Занятие 1.1.4 теория	Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и конфликты в Таджикистане, Закавказье, Молдавии. Изменение международных позиций России.	1	1.4	ОК.4	
Тема 1.2	**СССР в системе международных отношений**	**8**			
Занятие 1.2.1 теория	Советский Союз в последние десятилетия своего существования.	1	1.5	ОК.9	
Занятие 1.2.2 теория	Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Договоры и соглашения, уменьшившие риск ядерной войны.	1	1.6	ОК.2	

Занятие 1.2.3 теория	Разрядка в Европе и ее значение.	1	1.3	ОК.2	
Занятие 1.2.4 теория	Обострение советско-американских отношений в конце 1970-х – начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны».	1	1.2, 2.2	ОК.2	
Занятие 1.2.5 теория	Углубление кризиса в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов.	1	2.2	ОК.9	
Занятие 1.2.6 теория	Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.	1	1.1, 3.3	ОК.2	
Занятие 1.2.7 практическое занятие	Определение особенностей идеологии, национальной и социально-экономической политики. Представление характеристики экономического развития, определение причин надвигающегося экономического кризиса.	2	1.2, 3.2	ОК.11	
Тема 1.3	**Становление новой российской государственной системы**	**8**			
Занятие 1.3.1 теория	Начало кардинальных перемен. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.	2	1.1, 3.1	ОК.1	
Занятие 1.3.2 теория	Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации.	2	1.2	ОК.2	
Занятие 1.3.3 теория	Современные молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные проблемы в современной России.	1	1.3	ОК.3	
Занятие 1.3.4 теория	Чеченский конфликт. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.	1	1.4	ОК.4	
Занятие 1.3.5 практическое занятие	Определение причины перехода мировой политики от разрядки к конфронтации между СССР и США. Представление характеристики политического развития, определение причины конфронтации во внешней политике.	2	1.5	ОК.5	
Раздел 2	**Евроатлантическая цивилизация на рубеже XX-XXI веков**	**10**			

Тема 2.1	**. Страны Запада на рубеже XX-XXI веков**	**5**			
Занятие 2.1.1 теория	Экономическая и политическая интеграция в мире, как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.	1	1.4, 2.1	ОК.2	
Занятие 2.1.2 теория	НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада.	1	1.4	ОК.2	
Занятие 2.1.3 теория	Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе.	1	1.3	ОК.2	
Занятие 2.1.4 теория	Учреждение ЕЭС и его структура. Достижения и противоречия европейской интеграции.	1	1.1	ОК.3	
Занятие 2.1.5 теория	Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке.	1	1.3	ОК.4	
Тема 2.2	**Страны Восточной Европы и государства СНГ**	**5**			
Занятие 2.2.1 теория	Страны Восточной Европы и государства СНГ.	2	1.3	ОК.4	
Занятие 2.2.2 теория	Восточная Европа во второй половине XX века.	2	1.4	ОК.2	
Занятие 2.2.3 теория	Проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ.	1	1.3	ОК.2	
Раздел 3	**Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации**	**14**			
Тема 3.1	**Китай, Япония и новые индустриальные страны**	**7**			
Занятие 3.1.1 теория	Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков.	1	1.6	ОК.1	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1
Занятие 3.1.2	Международные отношения в конце XX – начале XXI века.	1	1.1, 2.1	ОК.1	

теория					
Занятие 3.1.3 Самостоятельная работа	Используя средства Интернета, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977- 1980 гг.	1	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	ОК.4	
Занятие 3.1.4 теория	Внутренняя и внешняя политика КНР в 1970-х. «Большой скачок» и «культурная революция».	1	2.2	ОК.9	
Занятие 3.1.5 теория	Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая.	1	1.1	ОК.4	
Занятие 3.1.6 теория	Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX – XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.	2	1.2	ОК.2	
Тема 3.2	**Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка на рубеже XX-XXI вв**	**7**			
Занятие 3.2.1 теория	Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки. Освобождение от колониализма и выбор пути развития.	1	2.2	ОК.2	
Занятие 3.2.2 теория	Конфликты в странах Юга. Итоги преобразований. Основные проблемы развивающихся стран Юга, их положение в современном мире.	1	1.2	ОК.11	
Занятие 3.2.3 теория	Особенности экономического, политического и культурного развития Индии. Процесс модернизации.	1	2.2	ОК.5	
Занятие 3.2.4 теория	Особенности развития исламских стран Ближнего Востока и Северной Африки. Исламский фундаментализм, его проявления в современном мире.	1	1.6	ОК.1	
Занятие 3.2.5 теория	Основные черты развития государств Центральной и Южной Африки.	1	1.4	ОК.4	
Занятие 3.2.6	Составьте в тезисной форме перечень важнейших	1	1.6	ОК.9	

Самостоятельная работа	внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР.				
Занятие 3.2.7 теория	Диктаторские режимы: опыт модернизации. Латиноамериканские страны на современном этапе развития. Интеграционные процессы в Латинской Америке.	1	1.2	ОК.2	
Раздел 4	**Россия и мир в начале XXI века**	**14**			
Тема 4.1	**Власть и гражданское общество**	**8**			
Занятие 4.1.1 теория	Россия в начале XXI в. Программа на будущее. Укрепление российской государственности. Политические реформы.	2	2.2, 3.5	ОК.2	
Занятие 4.1.2 теория	Экономика и социальная сфера в начале XXI в. Экономические реформы.	2	1.1	ОК.1	
Занятие 4.1.3 теория	Динамика культурной жизни. Особенности культурной жизни России начала XXI в.	2	1.3	ОК.4	
Занятие 4.1.4 теория	Обеспечение гражданского согласия и единства общества.	2	1.6	ОК.2	
Тема 4.2	**Россия в меняющемся мире**	**6**			
Занятие 4.2.1 теория	Россия в современном мире. Новая концепция внешней политики. Внешнеполитическая стратегия России в XXI веке.	2	2.2	ОК.3	
Занятие 4.2.2 теория	Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами.	2	1.4	ОК.1	
Занятие 4.2.3 теория	Россия и страны ближнего зарубежья. Интеграционные процессы в политическом пространстве СНГ.	2	1.6	ОК.4	
Раздел 5	**Мировая цивилизация: новые проблемы XXI века**	**14**			
Тема 5.1	**Ближневосточный конфликт**	**4**			
Занятие 5.1.1 теория	Ближневосточный конфликт: история и современность. Предыстория ближневосточного конфликта. Деятельность сионистских организаций.	1	1.2	ОК.2	
Занятие 5.1.2	Мандатная система и борьба арабских народов за суверенитет.	1	1.6	ОК.9	

теория	Подмандатная Палестина и реализация «Декларации Бальфура».				
Занятие 5.1.3 теория	Образование государства Израиль. Арабо-израильские конфликты на Ближнем Востоке. Арабо – израильские противоречия и палестинская проблема. Арабо – израильские войны в Ливане (1975 – 1989).	1	1.2, 1.6, 2.1	ОК.2	1.2, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2
Занятие 5.1.4 теория	Кэмп – Дэвидские соглашения и начало мирного процесса на Ближнем Востоке. Палестинская проблема на современном этапе.	1	1.4	ОК.3	
Тема 5.2	**Глобальные угрозы человечеству и пути преодоления**	**4**			
Занятие 5.2.1 теория	Глобальные проблемы человечества. Политические глобальные проблемы человечества. Сущность и признаки глобальных проблем человечества.	1	1.3, 3.4	ОК.2	
Занятие 5.2.2 теория	Угроза термоядерной катастрофы и новых мировых войн. Международный терроризм как глобальная проблема.	1	1.3	ОК.2	
Занятие 5.2.3 теория	Социально-экономические и экологические глобальные проблемы.Проблема преодоления бедности и отсталости. Демографическая проблема.	1	1.5	ОК.1	
Занятие 5.2.4 теория	Социально-экономические аспекты продовольственной проблемы. Глобальные экологические проблемы.	1	1.6	ОК.1	
Тема 5.3	**Новая система международных отношений**	**4**			
Занятие 5.3.1 теория	Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.	1	1.5	ОК.9	
Занятие 5.3.2 теория	Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы.	1	1.3	ОК.9	
Занятие 5.3.3 теория	Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения.	1	2.2	ОК.11	
Занятие 5.3.4	Перспективы становления нового миропорядка. Неравномерность	1	1.4	ОК.2	

теория	развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов. Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним.				
Тема 5.4	**Роль культуры и религии**	**2**			
Занятие 5.4.1 теория	. Религия и церковь.	1	1.5, 3.4	ОК.1	
Занятие 5.4.2 теория	Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.	1	2.2	ОК.4	
	ВСЕГО:	72			

2.3. Формирование личностных результатов воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия
1.2.6 Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.	3.3 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Виртуальная экскурсия	Многонациональность сквозь поколения
1.2.7 Определение особенностей идеологии, национальной и социально-экономической политики. Представление характеристики экономического развития, определение	3.2 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	Деловая игра	Право как социальный регулятор

причин надвигающегося экономического кризиса.	представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.		
1.3.1 Начало кардинальных перемен. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.	3.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Экскурсия	История российской обороны
4.1.1 Россия в начале XXI в. Программа на будущее. Укрепление российской государственности. Политические реформы.	3.5 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Беседа	История моей семьи в истории моего государства
5.2.1 Глобальные проблемы человечества. Политические глобальные проблемы человечества. Сущность и признаки глобальных проблем человечества.	3.4 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Экскурсия	Будь другом всему живому
5.4.1 . Религия и церковь.	3.4 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Экскурсия	Религиозная культура как часть истории страны

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет истории.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
1.2.7 Определение особенностей идеологии, национальной и социально-экономической политики. Представление характеристики экономического развития, определение причин надвигающегося экономического кризиса.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
1.3.5 Определение причины перехода мировой политики от разрядки к конфронтации между СССР и США. Представление характеристики политического развития, определение причины конфронтации во внешней политике.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
3.1.1 Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
3.1.3 Используя средства Интернета, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977- 1980 гг.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
5.1.3 Образование государства Израиль. Арабо-израильские конфликты на Ближнем Востоке. Арабо – израильские противоречия и палестинская проблема. Арабо – израильские войны в Ливане (1975 – 1989).	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.02 История. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Контрольная работа (Информационно-аналитический) **Вид контроля:** письменный опрос	
1.1 основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе	1.1.1, 1.2.6, 1.3.1, 2.1.4
1.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе	1.1.2, 1.2.4, 1.2.7, 1.3.2
1.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	1.1.3, 1.2.3, 1.3.3, 2.1.3, 2.1.5, 2.2.1, 2.2.3
1.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	1.1.4, 1.3.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.2.2
2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	2.1.1
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Контрольная работа (Информационно-аналитический) **Вид контроля:** письменный опрос	
1.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе	3.1.3, 3.1.6, 3.2.2, 3.2.7, 5.1.1

1.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	1.2.2, 3.1.1, 3.2.4, 3.2.6, 4.1.4, 4.2.3, 5.1.2
1.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	1.2.1, 1.3.5
2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	3.1.2
2.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем	1.1.2, 1.2.4, 1.2.5, 3.1.4, 3.2.1, 3.2.3, 4.1.1, 4.2.1

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: по выбору выполнить два теоретических и одно практическое задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе	1.1.1, 1.2.6, 1.3.1, 2.1.4, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.5, 4.1.2
1.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе	1.1.2, 1.2.4, 1.2.7, 1.3.2, 3.1.3, 3.1.6, 3.2.2, 3.2.7, 5.1.1, 5.1.3
1.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и	1.1.3, 1.2.3, 1.3.3, 2.1.3, 2.1.5, 2.2.1, 2.2.3, 3.1.3, 4.1.3, 5.2.1, 5.2.2, 5.3.2

экономического развития ведущих государств и регионов мира	
1.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	1.1.4, 1.3.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.2.2, 3.1.3, 3.2.5, 4.2.2, 5.1.4, 5.3.4
1.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	1.2.1, 1.3.5, 5.2.3, 5.3.1, 5.4.1
1.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	1.2.2, 3.1.1, 3.2.4, 3.2.6, 4.1.4, 4.2.3, 5.1.2, 5.1.3, 5.2.4
2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	2.1.1, 3.1.2, 5.1.3
2.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем	1.1.2, 1.2.4, 1.2.5, 3.1.4, 3.2.1, 3.2.3, 4.1.1, 4.2.1, 5.3.3, 5.4.2

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».