Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

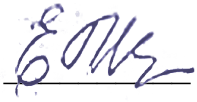
специальности

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №7 от
25.05.2022 г.

Председатель ЦК

/Е.В. Шатилова /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; учебного плана специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в составе примерной основной образовательной программы специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером 15.02.15-170828.

№	Разработчик ФИО
1	Жаворонкова Ольга Валерьевна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста
	1.2	лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др
	1.3	основы разговорной речи на английском языке
	1.4	профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации
Уметь	2.1	вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения
	2.2	сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др
	2.3	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения
	2.4	читать чертежи и техническую документацию на английском языке
	2.5	называть на английском языке инструменты,

		оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности
	2.6	применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности
	2.7	устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран
	2.8	самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас
Личностные результаты воспитания	3.1	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
	3.2	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
	3.3	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
	3.4	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
	3.5	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК.1.2 Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по изготовлению деталей
ПК.1.6 Оформлять маршрутные и операционные технологические карты для изготовления деталей на механических участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования
ПК.2.2 Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по сборке узлов или изделий
ПК.5.3 Организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами
ПК.5.4 Контролировать соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Общий объем дисциплины 182 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	**182**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	**168**
теоретическое обучение	14
лабораторные занятия	0
практические занятия	154
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 4)	0
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 6)	0
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 8)	0
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 9)	0
Самостоятельная работа студентов	**14**

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)	Объём часов	Формируемые результаты: знать, уметь, личностные результаты воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	**Специальность "Технология металлообрабатывающего производства"**	**100**			
Тема 1.1	**Я и моя специальность**	**16**			
Занятие 1.1.1 теория	Английский язык как язык международного общения в современном мире; его необходимость для развития профессиональной квалификации.	2	2.8	ОК.3, ОК.4	
Занятие 1.1.2 практическое занятие	Составление профессионального портрета «Техник- технолог». Профессиональные компетенции. Личностные качества.	2	1.2, 2.2, 3.3	ОК.3, ОК.6	
Занятие 1.1.3 практическое занятие	Дискуссия на тему "Саморазвитие в специальности: образование, карьера и профессиональный рост". Времена группы Simple.	2	1.1	ОК.3, ОК.4, ОК.6	
Занятие 1.1.4 практическое занятие	Работа с текстами «Моя специальность». Времена группы Simple.	2	1.1	ОК.2, ОК.6	
Занятие 1.1.5 практическое занятие	Работа с текстами «Моя специальность». Времена группы Simple.	2	1.1	ОК.2, ОК.6	
Занятие 1.1.6 практическое	Дискуссия "Должностная инструкция по специальности". Времена группы Simple.	2	1.1	ОК.2, ОК.3	

занятие					
Занятие 1.1.7 практическое занятие	Дискуссия "Должностная инструкция по специальности". Времена группы Simple.	2	1.1	ОК.2, ОК.3	
Занятие 1.1.8 Самостоятельная работа	Совершенствование письменной речи, составления эссе «Хочу стать профессионалом».	2	1.2, 2.2, 2.8	ОК.1, ОК.3, ОК.6	
Тема 1.2	**Диалог-общение**	**14**			
Занятие 1.2.1 практическое занятие	Диалогическая речь. Диалог в ситуациях официального и неофициального общения. Типы вопросов.	2	2.1	ОК.4	
Занятие 1.2.2 практическое занятие	Диалогическая речь. Диалог в ситуациях профессионального общения (диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией). Общий вопрос. Специальный вопрос.	2	2.1	ОК.4	
Занятие 1.2.3 практическое занятие	Диалогическая речь. Диалог в различных ситуациях профессионального и социального общения. Разделительный вопрос. Альтернативный вопрос.	2	2.1, 3.2	ОК.4	
Занятие 1.2.4 практическое занятие	Дискуссия "Английский язык в профессиональном общении".	2	1.1, 2.8	ОК.3, ОК.4	
Занятие 1.2.5 практическое занятие	Составление планов на будущее, обосновывая свои намерения/поступки. Способы выражения будущих действий в английском языке.	2	1.1, 2.2	ОК.3	
Занятие 1.2.6 практическое занятие	В поисках работы. Составление резюме.	1	1.2, 2.2	ОК.3, ОК.4, ОК.5	
Занятие 1.2.7 практическое занятие	В поисках работы. Составление резюме.	1	1.2, 2.2	ОК.3, ОК.4, ОК.5	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.8

Занятие 1.2.8 практическое занятие	Диалогическая речь. В поисках работы. Собеседование.	2	2.1	ОК.4	
Тема 1.3	**Страна, принимающая участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL**	**44**			
Занятие 1.3.1 теория	Участие стран в движении «Молодые профессионалы» (WSR).	2	2.7	ОК.4	
Занятие 1.3.2 практическое занятие	Обсуждение по теме "Россия. Великобритания. США. Географическое положение страны, природные особенности, климат". Система модальности.	2	1.1, 2.7, 2.8	ОК.6	
Занятие 1.3.3 практическое занятие	Обсуждение по теме "Россия. Великобритания. США. Географическое положение страны, природные особенности, климат". Система модальности.	2	1.1, 2.7, 2.8	ОК.6	
Занятие 1.3.4 практическое занятие	Обсуждение по теме "Россия. Великобритания. США. Государственное и политическое устройство". Модальные глаголы.	2	1.1, 2.7, 2.8	ОК.6	
Занятие 1.3.5 практическое занятие	Обсуждение по теме "Россия. Великобритания. США. Государственное и политическое устройство". Модальные глаголы.	2	1.1, 2.7, 2.8	ОК.6	
Занятие 1.3.6 практическое занятие	Обсуждение по теме «Русские национальные традиции: обычаи и праздники». Модальные глаголы.	2	1.1, 2.7, 2.8, 3.1	ОК.6	
Занятие 1.3.7 практическое занятие	Обсуждение по теме «Символика и национальные традиции Великобритании». Present Continuous и Present Simple.	2	1.1, 2.7, 2.8	ОК.4, ОК.6	
Занятие 1.3.8 практическое занятие	Обсуждение по теме «Великобритания. США. Туристические маршруты. Культурные достопримечательности». Present Continuous и Present Simple.	2	1.1, 2.7, 2.8	ОК.4, ОК.6	
Занятие 1.3.9	Обсуждение по теме «Россия. Туристические маршруты.	2	1.1, 2.7, 2.8, 3.4	ОК.4, ОК.6	

практическое занятие	Культурные достопримечательности». Present Continuous и Present Simple.				
Занятие 1.3.10 практическое занятие	Обсуждение по теме "Россия. Великобритания. США. Образование. Возможности получения профессионального образования". Past Continuous и Past Simple.	2	1.1, 2.7, 2.8	ОК.3, ОК.4, ОК.6	
Занятие 1.3.11 практическое занятие	Обсуждение по теме "Россия. Великобритания. США. Образование. Возможности получения профессионального образования". Past Continuous и Past Simple.	2	1.1, 2.7, 2.8	ОК.3, ОК.4, ОК.6	
Занятие 1.3.12 практическое занятие	Научно-технический прогресс. Вклад разных стран в развитие. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	2	1.1, 2.7, 2.8	ОК.4, ОК.6	
Занятие 1.3.13 практическое занятие	Досуг современной молодежи в разных странах. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	2	1.1, 2.7, 2.8	ОК.4, ОК.6	
Занятие 1.3.14 практическое занятие	Здоровый образ жизни. Спорт. Образ жизни людей в разных странах . Придаточные предложения времени и условия (if, when).	1	1.1, 2.7, 2.8	ОК.3	
Занятие 1.3.15 практическое занятие	Здоровый образ жизни. Спорт. Образ жизни людей в разных странах . Придаточные предложения времени и условия (if, when).	1	1.1, 2.7, 2.8	ОК.3	1.1, 2.7, 2.8
Занятие 1.3.16 практическое занятие	Обсуждение по теме "России. Великобритания. США. Общественная жизнь страны. Современные герои – кто они? "	2	1.1, 2.7, 2.8	ОК.3, ОК.4	
Занятие 1.3.17 практическое занятие	Обсуждение по теме "России. Великобритания. США. Общественная жизнь страны. Современные герои – кто они?"	2	1.1, 2.7, 2.8	ОК.3, ОК.4	
Занятие 1.3.18 практическое занятие	Дискуссия на тему "Ценностные ориентиры молодежи разных стран". Сложноподчиненные предложения.	2	1.1, 2.7, 2.8, 3.5	ОК.3, ОК.4, ОК.6	

Занятие 1.3.19 практическое занятие	Проблемы экологии в России, в домашнем регионе. Сложноподчиненные предложения.	2	1.1, 2.7, 2.8	ОК.4, ОК.6	
Занятие 1.3.20 практическое занятие	Влияние экологии на климат. Мировые экологические проблемы. Сложноподчиненные предложения.	2	1.1, 2.7, 2.8	ОК.4, ОК.6	
Занятие 1.3.21 Самостоятельная работа	Совершенствование устной речи, чтение и перевод научно-популярных заметок.	2	1.1, 2.7, 2.8	ОК.2, ОК.9	
Занятие 1.3.22 практическое занятие	Работа с аудио (видео) материалом по теме «Страна, принимающая олимпиаду WS».	2	2.7, 2.8	ОК.2, ОК.4, ОК.9	
Занятие 1.3.23 практическое занятие	Работа с аудио (видео) материалом по теме «Страна, принимающая олимпиаду WS».	1	2.7, 2.8	ОК.2, ОК.4, ОК.9	
Занятие 1.3.24 практическое занятие	Работа с аудио (видео) материалом по теме «Страна, принимающая олимпиаду WS».	1	2.7, 2.8	ОК.2, ОК.4, ОК.9	2.7, 2.8
Тема 1.4	**Engineering materials**	**26**			
Занятие 1.4.1 теория	Использование сравнительных конструкций в профессиональной лексики.	2	2.6	ОК.6	
Занятие 1.4.2 практическое занятие	Обсуждение по теме "Механические свойства материалов". Неопределенные местоимения.	2	1.1	ОК.2	
Занятие 1.4.3 практическое занятие	Обсуждение по теме «Механические свойства материалов». Неопределенные местоимения.	2	1.1	ОК.2	
Занятие 1.4.4 практическое	Обсуждение по теме "Механические свойства материалов." Сравнительные конструкции.	2	1.1	ОК.2	

занятие					
Занятие 1.4.5 практическое занятие	Известные люди науки и технологий в России. Сравнительные конструкции.	2	1.1, 3.1	ОК.6	
Занятие 1.4.6 практическое занятие	Обсуждение по теме "Engineering Materials". Сравнительные конструкции.	2	1.1	ОК.2	
Занятие 1.4.7 практическое занятие	Обсуждение по теме «Сталь». Инфинитив и инфинитивные обороты.	2	1.1	ОК.2	
Занятие 1.4.8 практическое занятие	Обсуждение по теме "Сталь". Инфинитив и инфинитивные обороты.	2	1.1	ОК.2	
Занятие 1.4.9 практическое занятие	Обсуждение по теме "Цветные металлы". Слова и словосочетания с формами на –ing.	2	1.1	ОК.2	
Занятие 1.4.10 практическое занятие	Обсуждение по теме "Plastics". Герундий.	2	1.1	ОК.2	
Занятие 1.4.11 практическое занятие	Обсуждение по теме "Plastics." Герундий.	2	1.1	ОК.2	
Занятие 1.4.12 Самостоятельная работа	Совершенствование устной речи, чтение и перевод научно-популярных заметок о современных металлах.	2	1.3	ОК.1, ОК.2	
Занятие 1.4.13 практическое занятие	Обсуждение по теме "Fibers". Герундий.	1	1.1	ОК.2	
Занятие 1.4.14	Обсуждение по теме "Fibers". Герундий.	1	1.1	ОК.2	1.1, 1.3, 2.6

практическое занятие					
Раздел 2	**Организация и выполнение технологических этапов**	**60**			
Тема 2.1	**Чертежи и техническая документация**	**24**			
Занятие 2.1.1 теория	Нормативные документы, необходимые при изготовлении и сборке слесарных изделий.	2	1.4, 3.3	ОК.10, ОК.9	
Занятие 2.1.2 практическое занятие	Работа с аутентичными текстами по теме "Идентификация материалов". Времена группы Perfect.	2	1.1, 2.4	ОК.2	
Занятие 2.1.3 практическое занятие	Работа с аутентичными текстами по теме "Идентификация материалов". Времена группы Perfect.	2	1.1, 2.4	ОК.2	
Занятие 2.1.4 практическое занятие	Работа с аутентичными текстами по теме "Геометрические построения на плоскости". Времена группы Perfect.	2	1.4, 2.4	ОК.2	
Занятие 2.1.5 практическое занятие	Работа с аутентичными текстами по теме "Геометрические построения на плоскости". Времена группы Perfect.	2	1.4, 2.4	ОК.2	
Занятие 2.1.6 практическое занятие	Инструменты и материалы для черчения. Времена группы Perfect.	2	1.4	ОК.1	
Занятие 2.1.7 практическое занятие	Инструменты и материалы для черчения. Времена группы Perfect.	2	1.4	ОК.1	
Занятие 2.1.8 практическое занятие	Работа с аутентичными текстами по теме "Изготовление и сборка слесарного изделия". Времена группы Perfect.	2	1.4, 2.4	ОК.2, ПК.1.6	
Занятие 2.1.9 практическое	Работа с аутентичными текстами по теме "Изготовление и сборка слесарного изделия". Времена группы Perfect.	2	1.4, 2.4	ОК.2	

занятие					
Занятие 2.1.10 Самостоятельная работа	Совершенствование устной профессиональной речи на основе работы с текстом «Чертежи и техническая документация»	2	1.4, 2.4, 2.8	ОК.2, ОК.3, ПК.1.6	
Занятие 2.1.11 практическое занятие	Чтение и перевод технологических карт на изготовление слесарных изделий. Согласование времен.	1	1.4, 2.4	ОК.2	
Занятие 2.1.12 практическое занятие	Чтение и перевод технологических карт на изготовление слесарных изделий . Согласование времен.	1	1.4, 2.4	ОК.2, ПК.1.6	1.1, 1.4, 2.4, 2.8
Занятие 2.1.13 практическое занятие	Чтение и перевод технологических карт на изготовление слесарных изделий. Согласование времен.	2	1.4, 2.4	ОК.2, ПК.1.6	
Тема 2.2	**Инструменты, оборудование, приспособления станки**	**20**			
Занятие 2.2.1 теория	Передовые технологии металлообработки.	2	1.1	ОК.9, ПК.1.2	
Занятие 2.2.2 практическое занятие	Обсуждение по теме "Инструменты. Оборудование. Станки." Страдательный залог.	2	1.1	ОК.2, ПК.1.2	
Занятие 2.2.3 практическое занятие	Обсуждение по теме "Работа с современными материалами." Страдательный залог.	2	1.1	ОК.2, ПК.1.2	
Занятие 2.2.4 практическое занятие	Обсуждение по теме "Работа с современными материалами."	2	1.1	ОК.2	
Занятие 2.2.5 практическое занятие	Обсуждение по теме "Работа с современными материалами." Страдательный залог.	2	1.1	ОК.2	
Занятие 2.2.6	Чтение и перевод технических текстов по теме «Инструменты,	2	1.1	ОК.2, ПК.1.2	

практическое занятие	оборудование, станки». Словообразование.				
Занятие 2.2.7 практическое занятие	Чтение и перевод технических текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки». Словообразование.	2	1.1	ПК.1.2	
Занятие 2.2.8 Самостоятельная работа	Работа с текстом по теме «Инструменты, оборудование, станки».	2	2.8	ОК.2, ОК.3	
Занятие 2.2.9 практическое занятие	Чтение и перевод технических текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки». Словообразование.	2	1.1	ОК.2, ПК.1.2	
Занятие 2.2.10 практическое занятие	Чтение и перевод технических текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки». Словообразование.	2	1.1	ОК.2	
Тема 2.3	**Организация рабочего места**	**6**			
Занятие 2.3.1 практическое занятие	Составление описания организации рабочего места слесаря. Словообразование.	2	2.6, 3.4	ОК.2, ПК.5.3	
Занятие 2.3.2 практическое занятие	Техника безопасности при работе с инструментами и оборудованием, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты. Словообразование.	1	1.4, 2.5	ОК.2, ПК.5.4	
Занятие 2.3.3 практическое занятие	Техника безопасности при работе с инструментами и оборудованием, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты. Словообразование.	1	1.4, 2.6	ОК.2, ПК.5.4	1.1, 1.4, 2.5, 2.6, 2.8
Занятие 2.3.4 практическое занятие	Техника безопасности при работе с инструментами и оборудованием, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты. Словообразование.	2	2.6	ОК.2	
Тема 2.4	**Основные операции при изготовлении слесарных изделий**	**10**			
Занятие 2.4.1	Расчеты и единицы измерения в металообработке.	2	1.1	ОК.2	

практическое занятие	Словообразование числительных.				
Занятие 2.4.2 теория	Будущее металлообработки.	2	2.3	ОК.9, ПК.1.2, ПК.2.2	
Занятие 2.4.3 практическое занятие	Обсуждение по теме "Технология слесарной обработки деталей." Условные предложения (Conditional I).	2	1.1	ОК.2	
Занятие 2.4.4 Самостоятельная работа	Работа с текстом по теме «Основные операции при изготовлении слесарных изделий».	2	2.8	ОК.2, ОК.3	
Занятие 2.4.5 практическое занятие	Чтение и перевод технического текста по теме «Основные операции при изготовлении слесарных изделий». Условные предложения (Conditional I).	1	1.1	ОК.2	
Занятие 2.4.6 практическое занятие	Чтение и перевод технического текста по теме «Основные операции при изготовлении слесарных изделий». Условные предложения (Conditional I).	1	1.1	ОК.2	1.1, 2.3, 2.8
Раздел 3	**Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций**	**22**			
Тема 3.1	**Развитие современных технологий**	**10**			
Занятие 3.1.1 практическое занятие	Чтение технических текстов по теме «Роботы и компьютеры. Решение задач в сложной профессиональной ситуации». Условные предложения (Conditional II).	2	1.1	ОК.1, ОК.9	
Занятие 3.1.2 практическое занятие	Чтение технических текстов по теме «Роботы и компьютеры. Решение задач в сложной профессиональной ситуации». Условные предложения (Conditional II).	2	1.1	ОК.1, ОК.9	
Занятие 3.1.3 практическое занятие	Чтение технических текстов по теме «Роботы и компьютеры. Решение задач в сложной профессиональной ситуации». Условные предложения (Conditional II).	2	1.1	ОК.1, ОК.9	
Занятие 3.1.4	Чтение технических текстов по теме "Современные материалы в	2	1.1	ОК.1, ОК.9	

практическое занятие	металлообработке". Условные предложения (Conditional III, IV).				
Занятие 3.1.5 практическое занятие	Чтение технических текстов по теме "Современные материалы в металлообработке". Условные предложения (Conditional III, IV).	2	1.1	ОК.1, ОК.9	
Тема 3.2	**Профессиональное саморазвитие**	**12**			
Занятие 3.2.1 теория	Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности.	2	1.1, 3.3	ОК.3	
Занятие 3.2.2 практическое занятие	Моделирование профессиональных ситуаций и способы их решений. Интернациональная лексика.	2	2.1, 2.3, 2.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4	
Занятие 3.2.3 Самостоятельная работа	Совершенствование письменной речи, написание эссе «Качество обучения – залог моего будущего успеха».	2	1.1, 2.6	ОК.1	
Занятие 3.2.4 практическое занятие	Содержание компетенций WSR: «Обработка листового металла», "Полимеханика". Повышение профессионализма в результате подготовки и выполнения конкурсного задания. Условные предложения (Conditional III, IV).	2	1.1, 2.3, 2.6, 3.1	ОК.3, ОК.9	
Занятие 3.2.5 практическое занятие	Письменный перевод практико-ориентированного текста.	2	1.1	ОК.1	
Занятие 3.2.6 практическое занятие	Письменный перевод практико-ориентированного текста.	1	1.1, 2.1, 2.3, 2.6	ОК.1	
Занятие 3.2.7 практическое занятие	Грамматический диктант по темам учебной дисциплины. Письменный перевод практико-ориентированного текста.	1	1.1, 2.1, 2.3, 2.6	ОК.1	1.1, 2.1, 2.3, 2.6
	ВСЕГО:	182			

2.3. Формирование личностных результатов воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия
1.1.2 Составление профессионального портрета «Техник- технолог». Профессиональные компетенции. Личностные качества.	3.3 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Дискуссия	Личностные и профессиональные качества необходимые в моей профессии.
1.2.3 Диалогическая речь. Диалог в различных ситуациях профессионального и социального общения. Разделительный вопрос. Альтернативный вопрос.	3.2 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Беседа	Диалоги о главном.
1.3.6 Обсуждение по теме «Русские национальные традиции: обычаи и праздники». Модальные глаголы.	3.1 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Диспут	Русские семейные праздники и традиции.
1.3.9 Обсуждение по теме «Россия. Туристические маршруты. Культурные достопримечательности». Present Continuous и Present Simple.	3.4 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Виртуальная экскурсия	Путешествие по России: составление маршрута.
1.3.18 Дискуссия на тему "Ценностные ориентиры молодежи разных стран". Сложноподчиненные предложения.	3.5 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий	Дебаты	Ценности современной молодёжи.

	неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.		
1.4.5 Известные люди науки и технологий в России. Сравнительные конструкции.	3.1 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Мини-проект	Значимые изобретения русских.
2.1.1 Нормативные документы, необходимые при изготовлении и сборке слесарных изделий.	3.3 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Беседа	Особенности работы с документацией.
2.3.1 Составление описания организации рабочего места слесаря. Словообразование.	3.4 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Дискуссия	Не место красит человека, а человек место.
3.2.1 Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности.	3.3 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Круглый стол	Мои шаги в профессии.
3.2.4 Содержание компетенций WSR: «Обработка листового металла», "Полимеханика". Повышение	3.1 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному	Мини-проект	Участие России в движении WS.

профессионализма в результате подготовки и выполнения конкурсного задания. Условные предложения (Conditional III, IV).	народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет иностранного языка.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
1.1.2 Составление профессионального портрета «Техник- технолог». Профессиональные компетенции. Личностные качества.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.1.3 Дискуссия на тему "Саморазвитие в специальности: образование, карьера и профессиональный рост". Времена группы Simple.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.1.4 Работа с текстами «Моя специальность». Времена группы Simple.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.1.5 Работа с текстами «Моя специальность». Времена группы Simple.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.1.6 Дискуссия "Должностная инструкция по специальности". Времена группы Simple.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.1.7 Дискуссия "Должностная инструкция по специальности". Времена группы Simple.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.1.8 Совершенствование письменной речи, составления эссе «Хочу стать профессионалом».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.1 Диалогическая речь. Диалог в ситуациях официального и неофициального общения. Типы вопросов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.2 Диалогическая речь. Диалог в ситуациях профессионального общения	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010,

(диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией). Общий вопрос. Специальный вопрос.	Мультимедийный проектор
1.2.3 Диалогическая речь. Диалог в различных ситуациях профессионального и социального общения. Разделительный вопрос. Альтернативный вопрос.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.4 Дискуссия "Английский язык в профессиональном общении".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.5 Составление планов на будущее, обосновывая свои намерения/поступки. Способы выражения будущих действий в английском языке.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.6 В поисках работы. Составление резюме.	Персональный компьютер, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010
1.2.7 В поисках работы. Составление резюме.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.8 Диалогическая речь. В поисках работы. Собеседование.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.2 Обсуждение по теме "Россия. Великобритания. США. Географическое положение страны, природные особенности, климат". Система модальности.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.3 Обсуждение по теме "Россия. Великобритания. США. Географическое положение страны, природные особенности, климат". Система модальности.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.4 Обсуждение по теме "Россия. Великобритания. США. Государственное и политическое устройство". Модальные глаголы.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.5 Обсуждение по теме "Россия.	Персональный компьютер, Microsoft

Великобритания. США. Государственное и политическое устройство". Модальные глаголы.	Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.6 Обсуждение по теме «Русские национальные традиции: обычаи и праздники». Модальные глаголы.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.7 Обсуждение по теме «Символика и национальные традиции Великобритании». Present Continuous и Present Simple.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.8 Обсуждение по теме «Великобритания. США. Туристические маршруты. Культурные достопримечательности». Present Continuous и Present Simple.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.9 Обсуждение по теме «Россия. Туристические маршруты. Культурные достопримечательности». Present Continuous и Present Simple.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.10 Обсуждение по теме "Россия. Великобритания. США. Образование. Возможности получения профессионального образования". Past Continuous и Past Simple.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.11 Обсуждение по теме "Россия. Великобритания. США. Образование. Возможности получения профессионального образования". Past Continuous и Past Simple.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.12 Научно-технический прогресс. Вклад разных стран в развитие. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.13 Досуг современной молодежи в разных странах. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.14 Здоровый образ жизни. Спорт. Образ жизни людей в разных странах .	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010,

Придаточные предложения времени и условия (if, when).	Мультимедийный проектор
1.3.15 Здоровый образ жизни. Спорт. Образ жизни людей в разных странах . Придаточные предложения времени и условия (if, when).	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.16 Обсуждение по теме "России. Великобритания. США. Общественная жизнь страны. Современные герои – кто они? "	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.17 Обсуждение по теме "России. Великобритания. США. Общественная жизнь страны. Современные герои – кто они?"	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.18 Дискуссия на тему "Ценностные ориентиры молодежи разных стран". Сложноподчиненные предложения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.19 Проблемы экологии в России, в домашнем регионе. Сложноподчиненные предложения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.20 Влияние экологии на климат. Мировые экологические проблемы. Сложноподчиненные предложения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.21 Совершенствование устной речи, чтение и перевод научно-популярных заметок.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.22 Работа с аудио (видео) материалом по теме «Страна, принимающая олимпиаду WS».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.23 Работа с аудио (видео) материалом по теме «Страна, принимающая олимпиаду WS».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.24 Работа с аудио (видео) материалом по теме «Страна, принимающая олимпиаду WS».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.4.1 Использование сравнительных конструкций в профессиональной лексики.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

1.4.2 Обсуждение по теме "Механические свойства материалов". Неопределенные местоимения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.4.3 Обсуждение по теме «Механические свойства материалов». Неопределенные местоимения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.4.4 Обсуждение по теме "Механические свойства материалов." Сравнительные конструкции.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.4.5 Известные люди науки и технологий в России. Сравнительные конструкции.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.4.6 Обсуждение по теме "Engineering Materials". Сравнительные конструкции.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.4.7 Обсуждение по теме «Сталь». Инфинитив и инфинитивные обороты.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.4.8 Обсуждение по теме "Сталь". Инфинитив и инфинитивные обороты.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.4.9 Обсуждение по теме "Цветные металлы". Слова и словосочетания с формами на –ing.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.4.10 Обсуждение по теме "Plastics". Герундий.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.4.11 Обсуждение по теме "Plastics." Герундий.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.4.12 Совершенствование устной речи, чтение и перевод научно-популярных заметок о современных металлах.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.4.13 Обсуждение по теме "Fibers". Герундий.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.4.14 Обсуждение по теме "Fibers". Герундий.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010,

	Мультимедийный проектор
2.1.2 Работа с аутентичными текстами по теме "Идентификация материалов". Времена группы Perfect.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.3 Работа с аутентичными текстами по теме "Идентификация материалов". Времена группы Perfect.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.4 Работа с аутентичными текстами по теме "Геометрические построения на плоскости". Времена группы Perfect.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.5 Работа с аутентичными текстами по теме "Геометрические построения на плоскости". Времена группы Perfect.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.6 Инструменты и материалы для черчения. Времена группы Perfect.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.7 Инструменты и материалы для черчения. Времена группы Perfect.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.8 Работа с аутентичными текстами по теме "Изготовление и сборка слесарного изделия". Времена группы Perfect.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.9 Работа с аутентичными текстами по теме "Изготовление и сборка слесарного изделия". Времена группы Perfect.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.10 Совершенствование устной профессиональной речи на основе работы с текстом «Чертежи и техническая документация»	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.11 Чтение и перевод технологических карт на изготовление слесарных изделий. Согласование времен.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.12 Чтение и перевод технологических карт на изготовление слесарных изделий . Согласование времен.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

2.1.13 Чтение и перевод технологических карт на изготовление слесарных изделий. Согласование времен.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.2.1 Передовые технологии металлообработки.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.2.2 Обсуждение по теме "Инструменты. Оборудование. Станки." Страдательный залог.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.2.3 Обсуждение по теме "Работа с современными материалами." Страдательный залог.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.2.4 Обсуждение по теме "Работа с современными материалами."	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.2.5 Обсуждение по теме "Работа с современными материалами." Страдательный залог.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.2.6 Чтение и перевод технических текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки». Словообразование.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.2.7 Чтение и перевод технических текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки». Словообразование.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.2.8 Работа с текстом по теме «Инструменты, оборудование, станки».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.2.9 Чтение и перевод технических текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки». Словообразование.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.2.10 Чтение и перевод технических текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки». Словообразование.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.3.1 Составление описания организации	Персональный компьютер, Microsoft

рабочего места слесаря. Словообразование.	Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.3.2 Техника безопасности при работе с инструментами и оборудованием, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты. Словообразование.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.3.3 Техника безопасности при работе с инструментами и оборудованием, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты. Словообразование.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.3.4 Техника безопасности при работе с инструментами и оборудованием, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты. Словообразование.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.4.1 Расчеты и единицы измерения в металообработке. Словообразование числительных.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.4.2 Будущее металлообработки.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.4.3 Обсуждение по теме "Технология слесарной обработки деталей." Условные предложения (Conditional I).	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.4.4 Работа с текстом по теме «Основные операции при изготовлении слесарных изделий».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.4.5 Чтение и перевод технического текста по теме «Основные операции при изготовлении слесарных изделий». Условные предложения (Conditional I).	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.4.6 Чтение и перевод технического текста по теме «Основные операции при изготовлении слесарных изделий». Условные предложения (Conditional I).	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.1 Чтение технических текстов по теме «Роботы и компьютеры. Решение	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010,

задач в сложной профессиональной ситуации». Условные предложения (Conditional II).	Мультимедийный проектор
3.1.2 Чтение технических текстов по теме «Роботы и компьютеры. Решение задач в сложной профессиональной ситуации». Условные предложения (Conditional II).	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.3 Чтение технических текстов по теме «Роботы и компьютеры. Решение задач в сложной профессиональной ситуации». Условные предложения (Conditional II).	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.4 Чтение технических текстов по теме "Современные материалы в металлообработке". Условные предложения (Conditional III, IV).	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.5 Чтение технических текстов по теме "Современные материалы в металлообработке". Условные предложения (Conditional III, IV).	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.1 Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.2 Моделирование профессиональных ситуаций и способы их решений. Интернациональная лексика.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.3 Совершенствование письменной речи, написание эссе «Качество обучения – залог моего будущего успеха».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.4 Содержание компетенций WSR: «Обработка листового металла», "Полимеханика". Повышение профессионализма в результате подготовки и выполнения конкурсного задания. Условные предложения (Conditional III, IV).	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.5 Письменный перевод практико-	Персональный компьютер, Microsoft

ориентированного текста.	Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.6 Письменный перевод практико-ориентированного текста.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.7 Грамматический диктант по темам учебной дисциплины. Письменный перевод практико-ориентированного текста.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	**Библиографическое описание**	**Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	
1.2 лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др	1.1.2, 1.1.8, 1.2.6
1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.7, 1.2.4, 1.2.5
2.2 сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др	1.1.2, 1.1.8, 1.2.5, 1.2.6
2.1 вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3
2.8 самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	1.1.1, 1.1.8, 1.2.4
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	

1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5, 1.3.6, 1.3.7, 1.3.8, 1.3.9, 1.3.10, 1.3.11, 1.3.12, 1.3.13, 1.3.14
2.7 устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран	1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5, 1.3.6, 1.3.7, 1.3.8, 1.3.9, 1.3.10, 1.3.11, 1.3.12, 1.3.13, 1.3.14
2.8 самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5, 1.3.6, 1.3.7, 1.3.8, 1.3.9, 1.3.10, 1.3.11, 1.3.12, 1.3.13, 1.3.14
Текущий контроль № 3. **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	
2.7 устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран	1.3.15, 1.3.16, 1.3.17, 1.3.18, 1.3.19, 1.3.20, 1.3.21, 1.3.22, 1.3.23
2.8 самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	1.3.15, 1.3.16, 1.3.17, 1.3.18, 1.3.19, 1.3.20, 1.3.21, 1.3.22, 1.3.23
Текущий контроль № 4. **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	
1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	1.3.15, 1.3.16, 1.3.17, 1.3.18, 1.3.19, 1.3.20, 1.3.21, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4, 1.4.5, 1.4.6, 1.4.7, 1.4.8, 1.4.9, 1.4.10, 1.4.11, 1.4.13
1.3 основы разговорной речи на английском языке	1.4.12
2.6 применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности	1.4.1
Текущий контроль № 5. **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	

1.4 профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации	2.1.1, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8, 2.1.9, 2.1.10, 2.1.11
1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	1.4.14, 2.1.2, 2.1.3
2.4 читать чертежи и техническую документацию на английском языке	2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.8, 2.1.9, 2.1.10, 2.1.11
2.8 самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	1.3.24, 2.1.10
Текущий контроль № 6. **Методы и формы:** Практическая работа (Информационно-аналитический) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	
1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.9, 2.2.10
1.4 профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации	2.1.12, 2.1.13, 2.3.2
2.6 применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности	2.3.1
2.8 самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	2.2.8
2.5 называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности	2.3.2
Текущий контроль № 7.	

Методы и формы: Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	
1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	2.4.1, 2.4.3, 2.4.5
2.3 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения	2.4.2
2.8 самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	2.4.4
Текущий контроль № 8. **Методы и формы:** Практическая работа (Информационно-аналитический) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	
1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	2.4.6, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.2.1, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6
2.3 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения	3.2.2, 3.2.4, 3.2.6
2.1 вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения	1.2.8, 3.2.2, 3.2.6
2.6 применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности	2.3.3, 2.3.4, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.6

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: по выбору выполнить одно теоретическое и одно практическое задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.7, 1.2.4, 1.2.5, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5, 1.3.6, 1.3.7, 1.3.8, 1.3.9, 1.3.10, 1.3.11, 1.3.12, 1.3.13, 1.3.14, 1.3.15, 1.3.16, 1.3.17, 1.3.18, 1.3.19, 1.3.20, 1.3.21
1.2 лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др	1.1.2, 1.1.8, 1.2.6, 1.2.7
2.1 вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.8
2.2 сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др	1.1.2, 1.1.8, 1.2.5, 1.2.6, 1.2.7
2.7 устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран	1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5, 1.3.6, 1.3.7, 1.3.8, 1.3.9, 1.3.10, 1.3.11, 1.3.12, 1.3.13, 1.3.14, 1.3.15, 1.3.16, 1.3.17, 1.3.18, 1.3.19, 1.3.20, 1.3.21, 1.3.22, 1.3.23, 1.3.24
2.8 самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-	1.1.1, 1.1.8, 1.2.4, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5, 1.3.6, 1.3.7, 1.3.8, 1.3.9, 1.3.10, 1.3.11,

ориентированную речь, пополнять словарный запас	1.3.12, 1.3.13, 1.3.14, 1.3.15, 1.3.16, 1.3.17, 1.3.18, 1.3.19, 1.3.20, 1.3.21, 1.3.22, 1.3.23, 1.3.24

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
6	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: по выбору выполнить одно теоретическое и одно практическое задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	1.4.2, 1.4.3, 1.4.4, 1.4.5, 1.4.6, 1.4.7, 1.4.8, 1.4.9, 1.4.10, 1.4.11, 1.4.13, 1.4.14, 2.1.2, 2.1.3
1.3 основы разговорной речи на английском языке	1.4.12
1.4 профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации	2.1.1, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8, 2.1.9, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.12, 2.1.13
2.4 читать чертежи и техническую документацию на английском языке	2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.8, 2.1.9, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.12, 2.1.13
2.6 применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности	1.4.1
2.8 самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	2.1.10

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
8	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: по выбору выполнить одно теоретическое и одно практическое задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.9, 2.2.10, 2.4.1, 2.4.3, 2.4.5, 2.4.6
1.4 профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации	2.3.2, 2.3.3
2.3 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения	2.4.2
2.5 называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности	2.3.2
2.6 применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности	2.3.1, 2.3.3, 2.3.4
2.8 самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	2.2.8, 2.4.4

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
9	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №8

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: по выбору выполнить одно теоретическое и одно практическое задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.2.1, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.2.7
2.1 вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения	3.2.2, 3.2.6, 3.2.7
2.3 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения	3.2.2, 3.2.4, 3.2.6, 3.2.7
2.6 применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности	3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.6, 3.2.7

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».