Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.06 Основы предпринимательской деятельности

специальности

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №7 от
25.05.2022 г.

Председатель ЦК


/О.В. Жаворонкова
/

№	Разработчик ФИО
1	Рачкова Мария Алексеевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	роль государства в развитии предпринимательской деятельности
	1.2	механизмы решения нестандартных ситуаций в предпринимательской деятельности
	1.3	виды ответственности, применяемые к предпринимателям
	1.4	культуру предпринимательской деятельности, элементы корпоративной культуры
Уметь	2.1	анализировать Государственную политику поддержки малого бизнеса
	2.2	планировать личный бюджет и оценивать способы его измерения для более полного удовлетворения своих потребностей
	2.3	составлять бизнес – план своего предприятия
	2.4	использовать на практике методы оценки предпринимательского риска
Личностные результаты воспитания	4.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
	4.2	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

	4.3	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
	4.4	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
	4.5	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.3.4.Выбор оформления найма труда. Оформление приема на работу. Материальная ответственность работника и административная ответственность работодателя.

Метод и форма контроля: Самостоятельная работа (Опрос)

Вид контроля: Практическое задание

Дидактическая единица: 1.1 роль государства в развитии предпринимательской деятельности

Занятие(-я):

1.1.1.История предпринимательства в России: особенности предпринимательского ресурса. Понятие и сущность предпринимательской среды.

1.2.1.Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.

1.2.4.Регистрация и основы лицензирования предпринимательской деятельности.

1.3.1.Контроль в сфере ПД. Общие положения о проверках .

1.3.2.Понятие и виды юридической ответственности.

Задание №1

Оформление трудовых отношений в сфере малого предпринимательства.Составление кейса.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Кейс составлен безошибочно.
4	Кейс составлен с незначительными ошибками.
3	Кейс составлен с грубыми нарушениями.

Дидактическая единица: 1.2 механизмы решения нестандартных ситуаций в предпринимательской деятельности

Занятие(-я):

1.3.3.Определение подведомственности рассмотрения споров в суде. Досудебное урегулирование споров. Юридическая практика при разрешении спорных ситуаций.

Задание №1

Составить и решить в соответствии ТК РФ 3 юридических задачи на предмет предпринимательской деятельности.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Юридические задачи составлены и решены безошибочно.

4	Юридические задачи составлены, но решены с незначительными ошибками.
3	Юридические задачи составлены, но не решены.

Дидактическая единица: 2.1 анализировать Государственную политику поддержки малого бизнеса

Занятие(-я):

1.1.1.История предпринимательства в России: особенности предпринимательского ресурса. Понятие и сущность предпринимательской среды.

1.2.1.Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.

1.2.3.Порядок регистрации ИП и ООО.

1.3.2.Понятие и виды юридической ответственности.

Задание №1

Выбрать оптимальную организационно-правовую форму ведения бизнеса. Аргументировать свою точку зрения.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выбрана оптимальная организационно-правовая форма ведения бизнеса. Аргументы приведены.
4	Выбрана оптимальная организационно-правовая форма ведения бизнеса. Аргументы приведены ошибочно.
3	Выбрана оптимальная организационно-правовая форма ведения бизнеса. Аргументы не приведены.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 2.3.4.Разработка раздела бизнес-плана «Конкуренция».

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: письменная контрольная работа

Дидактическая единица: 1.3 виды ответственности, применяемые к предпринимателям

Занятие(-я):

1.2.2.Выбор оптимальной организационно-правовой формы ведения бизнеса.

1.2.3.Порядок регистрации ИП и ООО.

1.3.3.Определение подведомственности рассмотрения споров в суде. Досудебное урегулирование споров. Юридическая практика при разрешении спорных ситуаций.

2.1.1.Специальные налоговые режимы, их практическое применение.Расчет налогов, взимаемых при осуществлении предпринимательской деятельности.

2.2.1.Экономическая сущность, классификация и стоимостная оценка основных и

оборотных средств. Издержки и управление финансами.
2.3.2.Основные принципы разработки бизнес-плана. Источники и формы финансирования бизнес-проектов.
2.3.3.Разработка раздела бизнес-плана «Продукция». Разработка раздела бизнес-плана «Оценка рынка сбыта».

Задание №1

Раскрыть суть следующих вопросов:

1. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.
2. Порядок регистрации предпринимательской деятельности.
3. Порядок регистрации общества с ограниченной ответственностью.
4. Лицензирование предпринимательской деятельности.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Ответ полный, на основе изученных теорий, при этом возможно несущественная ошибка.
4	Ответ не полный или допущено не более 3-х несущественных ошибок.
3	Работа выполнена не менее чем на половину, допущена одна существенная ошибка и при этом 2-3 несущественные.

Дидактическая единица: 1.4 культуру предпринимательской деятельности, элементы корпоративной культуры

Занятие(-я):

2.2.3.Источники финансирования бизнес-проектов. Сущность и классификация инвестиций. Принципы инвестиционной деятельности. Кредит: сущность, назначение, источники, принципы, функции, формы.
2.3.1.Структура и содержание бизнес-плана и факторы, их определяющие.

Задание №1

Раскрыть суть следующих вопросов:

1. Гражданско-правовая ответственность в сфере предпринимательской деятельности.
2. Административная и уголовная ответственность в сфере предпринимательской деятельности.
3. Порядок осуществления проверок в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства.
4. Определение подведомственности рассмотрения споров в суде. Досудебное

урегулирование споров.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Ответ полный, на основе изученных теорий, при этом возможно несущественная ошибка.
4	Ответ не полный или допущено не более 3-х несущественных ошибок.
3	Работа выполнена не менее чем на половину, допущена одна существенная ошибка и при этом 2-3 несущественные.

Дидактическая единица: 2.4 использовать на практике методы оценки предпринимательского риска

Занятие(-я):

1.2.4.Регистрация и основы лицензирования предпринимательской деятельности.
2.1.1.Специальные налоговые режимы, их практическое применение.Расчет налогов, взимаемых при осуществлении предпринимательской деятельности.
2.1.2.Ведение учета при упрощенной системе налогообложения.
2.2.2.Расчет и стоимостная оценка основных фондов предпринимательской деятельности.
2.2.3.Источники финансирования бизнес-проектов. Сущность и классификация инвестиций. Принципы инвестиционной деятельности. Кредит: сущность, назначение, источники, принципы, функции, формы.
2.3.2.Основные принципы разработки бизнес-плана. Источники и формы финансирования бизнес-проектов.

Задание №1

Составить развернутый ответ на следующие вопросы, а также составить бизнес-план.

1. Понятие и преимущества бизнес-планирования.
2. Технико-экономическое обоснование проекта. Структура бизнес-плана.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Ответ полный, на основе изученных теорий, при этом возможно несущественная ошибка.
4	Ответ не полный или допущено не более 3-х несущественных ошибок.
3	Работа выполнена не менее чем на половину, допущена одна существенная ошибка и при этом 2-3 несущественные.

Дидактическая единица: 2.2 планировать личный бюджет и оценивать способы его измерения для более полного удовлетворения своих потребностей

Занятие(-я):

1.2.2.Выбор оптимальной организационно-правовой формы ведения бизнеса.

1.3.1.Контроль в сфере ПД. Общие положения о проверках .

2.2.1.Экономическая сущность, классификация и стоимостная оценка основных и оборотных средств. Издержки и управление финансами.

Задание №1

Различать и классифицировать следующие аспекты предпринимательской деятельности:

1. Аренда: сущность, развитие и принципы, виды, формы и экономический механизм.
2. Кредит: сущность, назначение, источники, принципы, функции, формы. Кредитная история. Границы и цена кредита.
3. Классификация и схемы взимания налогов и сборов в РФ.
4. Упрощенная система налогообложения. Ведение учета при упрощенной системе налогообложения.
5. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход. Отчетность при применении специального режима налогообложения в виде ЕНВД.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Ответ полный, на основе изученных теорий, при этом возможно несущественная ошибка.
4	Ответ не полный или допущено не более 3-х несущественных ошибок.
3	Работа выполнена не менее чем на половину, допущена одна существенная ошибка и при этом 2-3 несущественные.

Дидактическая единица: 2.3 составлять бизнес – план своего предприятия

Занятие(-я):

2.3.1.Структура и содержание бизнес-плана и факторы, их определяющие.

2.3.2.Основные принципы разработки бизнес-плана. Источники и формы финансирования бизнес-проектов.

2.3.3.Разработка раздела бизнес-плана «Продукция». Разработка раздела бизнес-плана «Оценка рынка сбыта».

Задание №1

Составить обоснованный ответ на следующие вопросы:

1. Маркетинговые исследования. Разработка целевого рынка.
2. Товарная политика предприятия. Ценовая политика предприятия.
3. Система маркетинговых коммуникаций. Стратегическое маркетинговое планирование.
4. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности малого предприятия.
5. Понятие и преимущества бизнес-планирования.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Ответ полный, на основе изученных теорий, при этом возможно несущественная ошибка.
4	Ответ не полный или допущено не более 3-х несущественных ошибок.
3	Работа выполнена не менее чем на половину, допущена одна существенная ошибка и при этом 2-3 несущественные.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
5	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: Выполнить два теоретических задания и одно практическое.
Дидактическая единица для контроля:
1.1 роль государства в развитии предпринимательской деятельности
Задание №1 (из текущего контроля)
Оформление трудовых отношений в сфере малого предпринимательства.Составление кейса.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Кейс составлен безошибочно.
4	Кейс составлен с незначительными ошибками.
3	Кейс составлен с грубыми нарушениями.

Дидактическая единица для контроля:
1.2 механизмы решения нестандартных ситуаций в предпринимательской деятельности
Задание №1 (из текущего контроля)
Составить и решить в соответствии ТК РФ 3 юридических задачи на предмет предпринимательской деятельности.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Юридические задачи составлены и решены безошибочно.
4	Юридические задачи составлены, но решены с незначительными ошибками.
3	Юридические задачи составлены, но не решены.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 виды ответственности, применяемые к предпринимателям

Задание №1 (из текущего контроля)

Раскрыть суть следующих вопросов:

1. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.
2. Порядок регистрации предпринимательской деятельности.
3. Порядок регистрации общества с ограниченной ответственностью.
4. Лицензирование предпринимательской деятельности.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Ответ полный, на основе изученных теорий, при этом возможно несущественная ошибка.
4	Ответ не полный или допущено не более 3-х несущественных ошибок.
3	Работа выполнена не менее чем на половину, допущена одна существенная ошибка и при этом 2-3 несущественные.

Дидактическая единица для контроля:

1.4 культуру предпринимательской деятельности, элементы корпоративной культуры

Задание №1 (из текущего контроля)

Раскрыть суть следующих вопросов:

1. Гражданско-правовая ответственность в сфере предпринимательской деятельности.
2. Административная и уголовная ответственность в сфере предпринимательской деятельности.
3. Порядок осуществления проверок в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства.
4. Определение подведомственности рассмотрения споров в суде. Досудебное урегулирование споров.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Ответ полный, на основе изученных теорий, при этом возможно несущественная ошибка.
4	Ответ не полный или допущено не более 3-х несущественных ошибок.

3	Работа выполнена не менее чем на половину, допущена одна существенная ошибка и при этом 2-3 несущественные.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 анализировать Государственную политику поддержки малого бизнеса

Задание №1 (из текущего контроля)

Выбрать оптимальную организационно-правовую форму ведения бизнеса. Аргументировать свою точку зрения.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выбрана оптимальная организационно-правовая форма ведения бизнеса. Аргументы приведены.
4	Выбрана оптимальная организационно-правовая форма ведения бизнеса. Аргументы приведены ошибочно.
3	Выбрана оптимальная организационно-правовая форма ведения бизнеса. Аргументы не приведены.

Дидактическая единица для контроля:

2.2 планировать личный бюджет и оценивать способы его измерения для более полного удовлетворения своих потребностей

Задание №1 (из текущего контроля)

Различать и классифицировать следующие аспекты предпринимательской деятельности:

1. Аренда: сущность, развитие и принципы, виды, формы и экономический механизм.
2. Кредит: сущность, назначение, источники, принципы, функции, формы. Кредитная история. Границы и цена кредита.
3. Классификация и схемы взимания налогов и сборов в РФ.
4. Упрощенная система налогообложения. Ведение учета при упрощенной системе налогообложения.
5. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход. Отчетность при применении специального режима налогообложения в виде ЕНВД.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Ответ полный, на основе изученных теорий, при этом возможно несущественная ошибка.

4	Ответ не полный или допущено не более 3-х несущественных ошибок.
3	Работа выполнена не менее чем на половину, допущена одна существенная ошибка и при этом 2-3 несущественные.

Дидактическая единица для контроля:

2.3 составлять бизнес – план своего предприятия

Задание №1 (из текущего контроля)

Составить обоснованный ответ на следующие вопросы:

1. Маркетинговые исследования. Разработка целевого рынка.
2. Товарная политика предприятия. Ценовая политика предприятия.
3. Система маркетинговых коммуникаций. Стратегическое маркетинговое планирование.
4. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности малого предприятия.
5. Понятие и преимущества бизнес-планирования.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Ответ полный, на основе изученных теорий, при этом возможно несущественная ошибка.
4	Ответ не полный или допущено не более 3-х несущественных ошибок.
3	Работа выполнена не менее чем на половину, допущена одна существенная ошибка и при этом 2-3 несущественные.

Дидактическая единица для контроля:

2.4 использовать на практике методы оценки предпринимательского риска

Задание №1 (из текущего контроля)

Составить развернутый ответ на следующие вопросы, а также составить бизнес-план.

1. Понятие и преимущества бизнес-планирования.
2. Технико-экономическое обоснование проекта. Структура бизнес-плана.

Оценка	***Показатели оценки***

5	Ответ полный, на основе изученных теорий, при этом возможно несущественная ошибка.
4	Ответ не полный или допущено не более 3-х несущественных ошибок.
3	Работа выполнена не менее чем на половину, допущена одна существенная ошибка и при этом 2-3 несущественные.