Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Основы предпринимательской деятельности

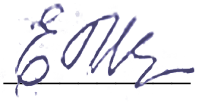
специальности

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №7 от
25.05.2022 г.

Председатель ЦК

/Е.В. Шатилова /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; учебного плана специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; на основе рекомендаций работодателя (протокол заседания ВЦК ТМ, ТМП, ОСПУ №13 от 24.03.2021 г.).

№	Разработчик ФИО
1	Рачкова Мария Алексеевна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	роль государства в развитии предпринимательской деятельности
	1.2	механизмы решения нестандартных ситуаций в предпринимательской деятельности
	1.3	виды ответственности, применяемые к предпринимателям
	1.4	культуру предпринимательской деятельности, элементы корпоративной культуры
Уметь	2.1	анализировать Государственную политику поддержки малого бизнеса
	2.2	планировать личный бюджет и оценивать способы его измерения для более полного удовлетворения своих потребностей
	2.3	составлять бизнес – план своего предприятия
	2.4	использовать на практике методы оценки предпринимательского риска
Личностные результаты воспитания	3.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
	3.2	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
	3.3	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно

		взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
	3.4	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
	3.5	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Общий объем дисциплины 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	**32**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	**30**
теоретическое обучение	26
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 5)	0
Самостоятельная работа студентов	**2**

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)	Объём часов	Формируемые результаты: знать, уметь, личностные результаты воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	**Правовые основы предпринимательской деятельности**	**16**			
Тема 1.1	**Введение в дисциплину**	**2**			
Занятие 1.1.1 теория	История предпринимательства в России: особенности предпринимательского ресурса. Понятие и сущность предпринимательской среды.	2	1.1, 2.1	ОК.11, ОК.9	
Тема 1.2	**Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности и их государственная регистрация**	**8**			
Занятие 1.2.1 теория	Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.	2	1.1, 2.1	ОК.11	
Занятие 1.2.2 теория	Выбор оптимальной организационно-правовой формы ведения бизнеса.	2	1.3, 2.2, 3.1	ОК.3, ОК.9	
Занятие 1.2.3 теория	Порядок регистрации ИП и ООО.	2	1.3, 2.1	ОК.11	
Занятие 1.2.4 теория	Регистрация и основы лицензирования предпринимательской деятельности.	2	1.1, 2.4	ОК.11	
Тема 1.3	**Юридическая ответственность и контроль в сфере предпринимательства**	**6**			
Занятие 1.3.1 теория	Контроль в сфере ПД. Общие положения о проверках .	2	1.1, 2.2	ОК.11	

Занятие 1.3.2 теория	Понятие и виды юридической ответственности.	2	1.1, 2.1, 3.2	ОК.1, ОК.9	
Занятие 1.3.3 практическое занятие	Определение подведомственности рассмотрения споров в суде. Досудебное урегулирование споров. Юридическая практика при разрешении спорных ситуаций.	1	1.2, 1.3	ОК.10, ОК.11	
Занятие 1.3.4 практическое занятие	Выбор оформления найма труда. Оформление приема на работу. Материальная ответственность работника и административная ответственность работодателя.	1	1.1, 1.2, 2.1	ОК.11	1.1, 1.2, 2.1
Раздел 2	**Налогообложение предпринимательской деятельности**	**16**			
Тема 2.1	**Классификация налогов и сборов в РФ. Схемы взимания федеральных, региональных и местных налогов**	**4**			
Занятие 2.1.1 теория	Специальные налоговые режимы, их практическое применение.Расчет налогов, взимаемых при осуществлении предпринимательской деятельности.	2	1.3, 2.4	ОК.11	
Занятие 2.1.2 теория	Ведение учета при упрощенной системе налогообложения.	2	1.1, 2.4, 3.3	ОК.10	
Тема 2.2	**Экономика и финансы предпринимательской деятельности**	**4**			
Занятие 2.2.1 теория	Экономическая сущность, классификация и стоимостная оценка основных и оборотных средств. Издержки и управление финансами.	1	1.3, 2.2	ОК.11, ОК.4	
Занятие 2.2.2 практическое занятие	Расчет и стоимостная оценка основных фондов предпринимательской деятельности.	1	1.2, 2.4	ОК.11	
Занятие 2.2.3 Самостоятельная работа	Источники финансирования бизнес-проектов. Сущность и классификация инвестиций. Принципы инвестиционной деятельности. Кредит: сущность, назначение, источники, принципы, функции, формы.	2	1.4, 2.4, 3.4	ОК.10, ОК.11	
Тема 2.3	**Структура, содержание и принципы разработки бизнес-плана**	**8**			

Занятие 2.3.1 теория	Структура и содержание бизнес-плана и факторы, их определяющие.	2	1.4, 2.3	ОК.11, ОК.3	
Занятие 2.3.2 теория	Основные принципы разработки бизнес-плана. Источники и формы финансирования бизнес-проектов.	2	1.3, 2.3, 2.4	ОК.10, ОК.11	
Занятие 2.3.3 практическое занятие	Разработка раздела бизнес-плана «Продукция». Разработка раздела бизнес-плана «Оценка рынка сбыта».	1	1.3, 2.3, 3.5	ОК.11	
Занятие 2.3.4 теория	Разработка раздела бизнес-плана «Конкуренция».	1	1.4, 2.2	ОК.11	1.3, 1.4, 2.2, 2.3, 2.4
Занятие 2.3.5 теория	Разработка раздела бизнес-плана «Стратегия маркетинга».	2	1.3, 2.3	ОК.11	
	ВСЕГО:	32			

2.3. Формирование личностных результатов воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия
1.2.2 Выбор оптимальной организационно-правовой формы ведения бизнеса.	3.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Деловая игра	Виды бизнеса и выбор о рганизационно-правовой формы бизнеса
1.3.2 Понятие и виды юридической ответственности.	3.2 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Тренинг	Контроль и надзор в сфере потребительского рынка. Поддержка малого и среднего предпринимательства
2.1.2 Ведение учета при упрощенной	3.3 Готовый соответствовать ожиданиям	Круглый стол	Здоровый расчет по

системе налогообложения.	работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.		налогам
2.2.3 Источники финансирования бизнес-проектов. Сущность и классификация инвестиций. Принципы инвестиционной деятельности. Кредит: сущность, назначение, источники, принципы, функции, формы.	3.4 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	Мини-проект	Предпринимательство
2.3.3 Разработка раздела бизнес-плана «Продукция». Разработка раздела бизнес-плана «Оценка рынка сбыта».	3.5 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	Деловая игра	Мой бизнес-план

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет основ предпринимательской деятельности.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	**Перечень оборудования**
1.3.3 Определение подведомственности рассмотрения споров в суде. Досудебное урегулирование споров. Юридическая практика при разрешении спорных ситуаций.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.4 Выбор оформления найма труда. Оформление приема на работу. Материальная ответственность работника и административная ответственность работодателя.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.2.2 Расчет и стоимостная оценка основных фондов предпринимательской деятельности.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.3.3 Разработка раздела бизнес-плана «Продукция». Разработка раздела бизнес-плана «Оценка рынка сбыта».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	**Библиографическое описание**	**Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.06 Основы предпринимательской деятельности. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Самостоятельная работа (Опрос) **Вид контроля:** Практическое задание	
1.1 роль государства в развитии предпринимательской деятельности	1.1.1, 1.2.1, 1.2.4, 1.3.1, 1.3.2
1.2 механизмы решения нестандартных ситуаций в предпринимательской деятельности	1.3.3
2.1 анализировать Государственную политику поддержки малого бизнеса	1.1.1, 1.2.1, 1.2.3, 1.3.2
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Контрольная работа (Сравнение с аналогом) **Вид контроля:** письменная контрольная работа	
1.3 виды ответственности, применяемые к предпринимателям	1.2.2, 1.2.3, 1.3.3, 2.1.1, 2.2.1, 2.3.2, 2.3.3
1.4 культуру предпринимательской деятельности, элементы корпоративной культуры	2.2.3, 2.3.1
2.4 использовать на практике методы оценки предпринимательского риска	1.2.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.2.2, 2.2.3, 2.3.2
2.2 планировать личный бюджет и оценивать способы его измерения для более полного удовлетворения своих потребностей	1.2.2, 1.3.1, 2.2.1
2.3 составлять бизнес – план своего предприятия	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
5	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Методы и формы: Практическая работа (Сравнение с аналогом)
Описательная часть: Выполнить два теоретических задания и одно практическое.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 роль государства в развитии предпринимательской деятельности	1.1.1, 1.2.1, 1.2.4, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.4, 2.1.2
1.2 механизмы решения нестандартных ситуаций в предпринимательской деятельности	1.3.3, 1.3.4, 2.2.2
1.3 виды ответственности, применяемые к предпринимателям	1.2.2, 1.2.3, 1.3.3, 2.1.1, 2.2.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.5
1.4 культуру предпринимательской деятельности, элементы корпоративной культуры	2.2.3, 2.3.1, 2.3.4
2.1 анализировать Государственную политику поддержки малого бизнеса	1.1.1, 1.2.1, 1.2.3, 1.3.2, 1.3.4
2.2 планировать личный бюджет и оценивать способы его измерения для более полного удовлетворения своих потребностей	1.2.2, 1.3.1, 2.2.1, 2.3.4
2.3 составлять бизнес – план своего предприятия	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.5
2.4 использовать на практике методы оценки предпринимательского риска	1.2.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.2.2, 2.2.3, 2.3.2

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».