Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.01 Инженерная графика

специальности

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ТМ, ТМП протокол №15 от
18.05.2020 г.

Председатель ЦК

_____ /Е.А. Логинова /

№	Разработчик ФИО
1	Кусакин Святослав Львович

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	законы, методы, приемы проекционного черчения
	1.2	правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации
	1.3	правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей
	1.4	способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем
	1.5	требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем
	1.6	правила выполнения чертежей в формате 2D и 3D
	1.7	виды и комплектность конструкторских документов
	1.8	правила выполнения и оформления эскизов деталей
	1.9	обозначение шероховатости поверхности на чертежах деталей
Уметь	2.1	выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике

	2.2	выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике
	2.3	выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике
	2.4	читать чертежи и схемы
	2.5	оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической документацией
	2.6	выполнять чертежи в формате 2D и 3D
	2.7	выполнять эскизы деталей
	2.8	выполнять чертеж сборочного узла по эскизам деталей
Личностные результаты воспитания	4.1	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
	4.2	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
	4.3	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
	4.4	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.2.5.Вычерчивание контура технической детали с применением различных геометрических построений и нанесением размеров.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: Письменная практическая работа
Дидактическая единица: 1.3 правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей
Занятие(-я):
1.1.1.Содержание курса, его цели и задачи. Значимость чертежей в специальности. История развития чертежа. Роль чертежей в машиностроении. Учебные пособия, инструменты и материалы для черчения. Государственные стандарты. Обозначение стандартов.
1.1.2.Оформление чертежей. Форматы. Основная надпись чертежа. Масштабы. Линии чертежа.
1.1.3.Линии чертежа. Вычерчивание изображений с применением различных типов линий.
1.1.4.Шрифты чертежные. Выполнение надписей на чертежах.
1.1.5.Заполнение основной надписи.
1.1.6.Основные правила нанесения размеров на чертежах. Нанесение размеров на чертежах деталей простой конфигурации.
1.2.1.Применение в машиностроении геометрических построений на плоскости. Деление углов на части. Деление окружности на равные части.
1.2.2.Построение правильных многоугольников.
1.2.3.Сопряжения. Внешнее и внутреннее касание дуг. Построение сопряжений двух прямых дугой окружности заданного радиуса, дуг с дугами и дуги с прямой.
1.2.4.Вычерчивание контура технической детали с применением различных геометрических построений и нанесением размеров.
Задание №1
Ответить на вопросы:

1. Перечислить основные форматы чертежных листов, их размеры и расположение согласно ГОСТ 2.301-68.
2. Перечислить типы и размеры линий чертежа согласно ГОСТ 2.303-68 (не мене 5).
3. Дать определение масштаба. Перечислить масштабы увеличения и уменьшения согласно ГОСТ 2.302-68 (первые пять).
4. Что определяет размер шрифта? Перечислить 5 первых размеров шрифта согласно ГОСТ 2.303-81.

5. Где располагают на чертеже основную надпись, ее форма, размеры и содержание?
6. Описать последовательность деления окружности на 6 равных частей.
7. Описать последовательность деления окружности на 5 равных частей.
8. Дать определение сопряжению.
9. Описать последовательность построения внутреннего сопряжения двух дуг дугой заданного радиуса.
10. Описать последовательность построения внешнего сопряжения прямой с дугой окружности дугой заданного радиуса.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны ответы на любые 9-10 вопроса из 10. 1. Перечислены основные форматы, их размеры и расположение согласно ГОСТ 2.301-68. 2. Дано описание не менее пяти типов и размеров линий чертежа согласно ГОСТ 2.303-68 ЕСКД. 3. Дано формально-логическое определение масштабу и перечислены масштабы увеличения, уменьшения (не менее пяти первых) согласно ГОСТ 2.302-68. 4. Дано формально-логическое определение размеру шрифта, перечислены первые первые пять размера шрифта по ГОСТ 2.304-81. 5. Дано описание расположения основной надписи на чертеже, ее формы, размеров и содержания согласно ГОСТ 2.104-2006. 6. Дано описание последовательности деления окружности на 6 равные части согласно правилам геометрических построений. 7. Дано описание последовательности деления окружности на 5 равные части согласно правилам геометрических построений. 8. Дано формально-логическое определение сопряжению. 9. Дано описание последовательности построения внутреннего сопряжения двух дуг дугой заданного радиуса. 10. Дано описание последовательности построения внешнего сопряжения прямой с дугой окружности дугой заданного радиуса.

4	Даны ответы на любые 7-8 вопроса из 10. 1. Перечислены основные форматы, их размеры и расположение согласно ГОСТ 2.301-68. 2. Дано описание не менее пяти типов и размеров линий чертежа согласно ГОСТ 2.303-68 ЕСКД. 3. Дано формально-логическое определение масштабу и перечислены масштабы увеличения, уменьшения (не менее пяти первых) согласно ГОСТ 2.302-68. 4. Дано формально-логическое определение размеру шрифта, перечислены первые первые пять размера шрифта по ГОСТ 2.304-81. 5. Дано описание расположения основной надписи на чертеже, ее формы, размеров и содержания согласно ГОСТ 2.104-2006. 6. Дано описание последовательности деления окружности на 6 равные части согласно правилам геометрических построений. 7. Дано описание последовательности деления окружности на 5 равные части согласно правилам геометрических построений. 8. Дано формально-логическое определение сопряжению. 9. Дано описание последовательности построения внутреннего сопряжения двух дуг дугой заданного радиуса. 10. Дано описание последовательности построения внешнего сопряжения прямой с дугой окружности дугой заданного радиуса.

3	Даны ответы на любые 5-6 вопроса из 10. 1. Перечислены основные форматы, их размеры и расположение согласно ГОСТ 2.301-68. 2. Дано описание не менее пяти типов и размеров линий чертежа согласно ГОСТ 2.303-68 ЕСКД. 3. Дано формально-логическое определение масштабу и перечислены масштабы увеличения, уменьшения (не менее пяти первых) согласно ГОСТ 2.302-68. 4. Дано формально-логическое определение размеру шрифта, перечислены первые первые пять размера шрифта по ГОСТ 2.304-81. 5. Дано описание расположения основной надписи на чертеже, ее формы, размеров и содержания согласно ГОСТ 2.104-2006. 6. Дано описание последовательности деления окружности на 6 равные части согласно правилам геометрических построений. 7. Дано описание последовательности деления окружности на 5 равные части согласно правилам геометрических построений. 8. Дано формально-логическое определение сопряжению. 9. Дано описание последовательности построения внутреннего сопряжения двух дуг дугой заданного радиуса. 10. Дано описание последовательности построения внешнего сопряжения прямой с дугой окружности дугой заданного радиуса.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 2.1.5.Проецирование плоскости. Способы задания плоскости на чертеже. Плоскости общего и частного положения.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: Письменная практическая работа

Дидактическая единица: 2.3 выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике

Занятие(-я):

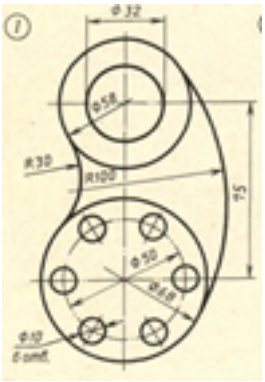
1.1.3.Линии чертежа. Вычерчивание изображений с применением различных типов линий.

1.1.4.Шрифты чертежные. Выполнение надписей на чертежах.

1.1.5.Заполнение основной надписи.
1.2.2.Построение правильных многоугольников.
1.2.3.Сопряжения. Внешнее и внутреннее касание дуг. Построение сопряжений двух прямых дугой окружности заданного радиуса, дуг с дугами и дуги с прямой.
1.2.4.Вычерчивание контура технической детали с применением различных геометрических построений и нанесением размеров.
1.2.5.Вычерчивание контура технической детали с применением различных геометрических построений и нанесением размеров.

Задание №1

Вычертить контур технической детали с применением различных геометрических построений, нанести размеры. Один вариант из 30.



Оценка	*Показатели оценки*
5	1. Проведен анализ изображения и формы детали с целью выявления необходимых геометрических построений, определены типы касания. 2. Оформлен чертеж в соответствии с требованиями ГОСТ 2.109-73: • формат чертежного листа оформлен согласно ГОСТ 2.301-68; • выбран и соблюдается масштаб на изображениях по ГОСТ 2.302-68; • линии различных типов на чертеже выполнены согласно ГОСТ 2.303-68; • выполнена компоновка чертежа (равномерное расположение изображения на чертеже); • заполнена основная надпись (форма 1) и дополнительная графа по ГОСТ 2.104-2006.

	3. Построено изображение контура технической детали согласно выданному заданию: • выполнены деления углов, окружностей на равные части согласно правилам геометрических построений, вспомогательные построения тонкими линиями отмечены на чертеже; • построены сопряжения согласно технике выполнения сопряжений, вспомогательные построения при нахождении центра дуги сопряжения и точек касания тонкими линиями отмечены на чертеже. 4. Нанесены размеры на чертеже согласно ГОСТ 2.307-68: • размерные и выносные линии расположены согласно ГОСТ 2.307-68; • размерные числа расположены согласно ГОСТ 2.307-68; • нанесены знаки: диаметра, радиуса и т.п.; • нанесены размеры на все конструктивные элементы детали и размеры, определяющие их расположение; • нанесены габаритные размеры. 5. Шрифт чертежный выполнен согласно ГОСТ 2.304-81.
4	1. Проведен анализ изображения и формы детали с целью выявления необходимых геометрических построений, определены типы касания. 2. Допущены незначительные неточности в построение и оформление чертежа. 3. Нанесены размеры на чертеже с незначительным отклонением от стандарта ГОСТ 2.307-2011. 4. Шрифт чертежный выполнен с незначительным отклонением от стандарта ГОСТ 2.304-81.

3	1. Проведен анализ изображения и формы детали с целью выявления необходимых геометрических построений без должного внимания, что привело к 2-3 ошибкам на изображении контура детали, вспомогательные построения тонкими линиями не отмечены на чертеже. 2. При определении расположения центра дуг сопряжения, точек касания допущены неточности. 3. Допущены неточности в оформление чертежа. 4. Нанесены размеры на чертеже с незначительным отклонением от стандарта ГОСТ 2.307-2011. 5. Шрифт чертежный выполнен небрежно.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 2.3.4.Построение комплексных чертежей, аксонометрических проекций геометрических тел и проекций точек, лежащих на их поверхности по вариантам.

Метод и форма контроля: Тестирование (Опрос)

Вид контроля: Письменное тестирование

Дидактическая единица: 1.1 законы, методы, приемы проекционного черчения

Занятие(-я):

2.1.1.Понятие о проецировании. Виды и методы проецирования. Метод прямоугольного проецирования. Комплексный чертеж. Проецирование точки на три плоскости проекций.

2.1.2.Построение наглядных изображений и комплексных чертежей точек.

2.1.3.Проецирование отрезка прямой линии.

2.1.4.Проецирование плоскости. Способы задания плоскости на чертеже. Плоскости общего и частного положения.

2.1.5.Проецирование плоскости. Способы задания плоскости на чертеже. Плоскости общего и частного положения.

2.2.1.Виды аксонометрических проекций, расположение осей и коэффициенты искажения. Построение изометрических проекций плоских фигур.

2.2.2.Построение изометрических проекций окружности.

2.2.3.Построение диметрических проекций плоских фигур.

2.3.1.Формы геометрических тел. Проекции геометрических тел. Точки на поверхности геометрических тел.

2.3.2.Построение комплексных чертежей геометрических тел и проекций точек, лежащих на их поверхности.

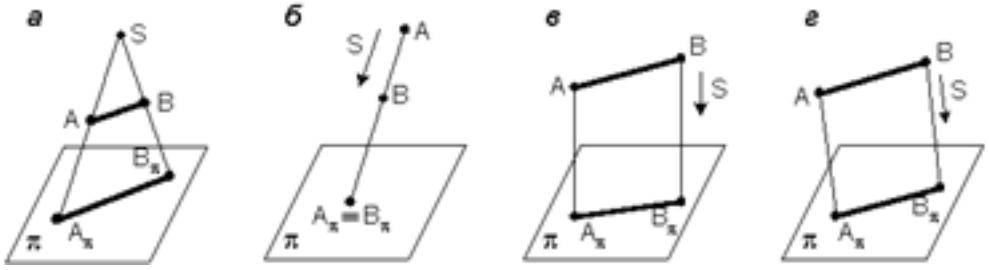
2.3.3.Построение комплексных чертежей, аксонометрических проекций геометрических тел и проекций точек, лежащих на их поверхности по вариантам.

Задание №1

Ответить на вопросы теста. К каждому заданию дано несколько ответов, из

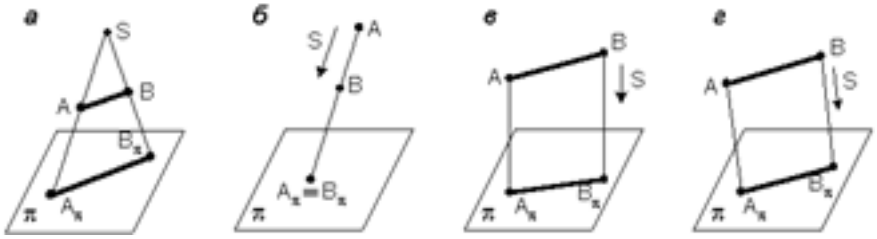
которых один верный. В таблицу результатов записать номер выбранного вами ответа. За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальное количество баллов **25.**

1. Проецирование называется прямоугольным, если
а) проецирующие лучи исходят из одной точки S;
б) все проецирующие лучи параллельны заданному направлению S;
в) все проецирующие лучи располагаются перпендикулярно плоскости проекций;
г) все проецирующие лучи располагаются под углом к плоскости проекций.



2. Как переводится слово «ортогональный»?
а) перпендикулярный;
б) параллельный;
в) косоугольный.

3. На каком из чертежей построена ортогональная проекция отрезка АВ?



4. Вид проецирования, применяемый при построении плоских изображений пространственных предметов (машиностроительных чертежей):
а) центральное;
б) параллельное косоугольное;
в) параллельное прямоугольное.

5. Плоскость, на которой получают изображение геометрического объекта, называют
а) плоскостью изображений;
б) плоскостью проекций;
в) плоскостью отображений;
г) плоскостью чертежа.

6. Проекция точки – это
а) любая точка пространства;
б)точка пересечения проецирующего луча с плоскостью проекций;
в) точка пересечения осей координат;

г) точка пересечения проецирующего луча с осью координат.

7. Положение точки в пространстве однозначно определяется как минимум

а) одной проекцией;

б) двумя проекциями;

в) тремя проекциями;

г) проекции не могут однозначно определить положение точки в пространстве.

8. Проекция точки определяется соответствующими координатами X, Y, Z. Горизонтальная проекция точки определяется координатами

а) X, Y;

б) X, Z;

в) Y, Z.

9. Проекция точки определяется соответствующими координатами X, Y, Z. Профильная проекция точки определяется координатами

а) Y, Z;

б) X, Y;

в) X, Z.

10. Даны проекции точек:



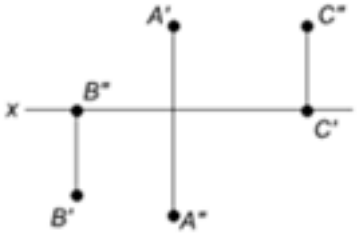
Фронтальной плоскости проекций принадлежит точка

а) A;

б) B;

в) C.

11. Даны проекции точек:



Горизонтальной плоскости проекций принадлежит точка

а) A;

б) B;

в) C.

12. Линия, соединяющая на чертеже проекции точки и перпендикулярная к оси проекций, называется

а) линией уровня;

б) постоянной прямой чертежа;

в) линией проекционной связи;
г) связующей прямой.

13. Из заданных точек: A (12,15,15); B (12,6,12); C (9,9,4); D (6,5,5) - от горизонтальной плоскости проекций дальше всех удалена точка
а) A;
б) B;
в) C;
г) D.

14. Из заданных точек: A (12,15,15); B (12,6,12); C (9,9,4); D (6,5,5) - ближе всех к профильной плоскости проекций точка
а) A;
б) B;
в) C;
г) D.

15. Из заданных точек: A (12,15,15); B (12,6,12); C (9,9,4); D (6,5,5) - самая низкая точка
а) A;
б) B;
в) C;
г) D.

16. Проекция точки на плоскость проекций H называется
а) фронтальной;
б) горизонтальной;
в) профильной.

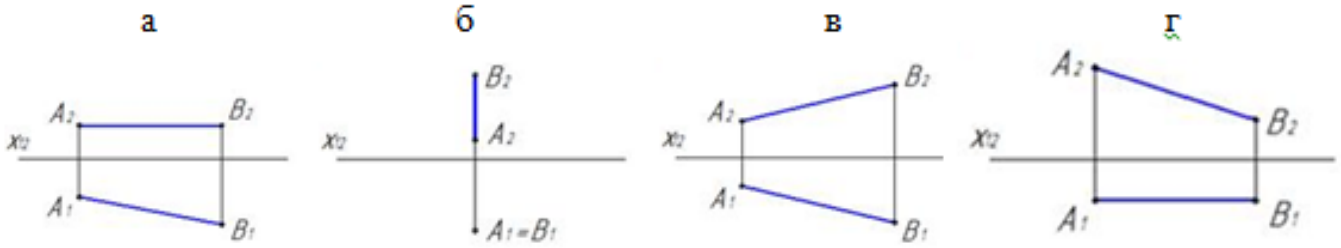
17. Проекция точки на плоскость проекций V называется
а) фронтальной;
б) горизонтальной;
в) профильной.

18. Точка принадлежит горизонтальной плоскости проекций при условии:
а) X = 0;
б) Y = 0;
в) Z = 0.

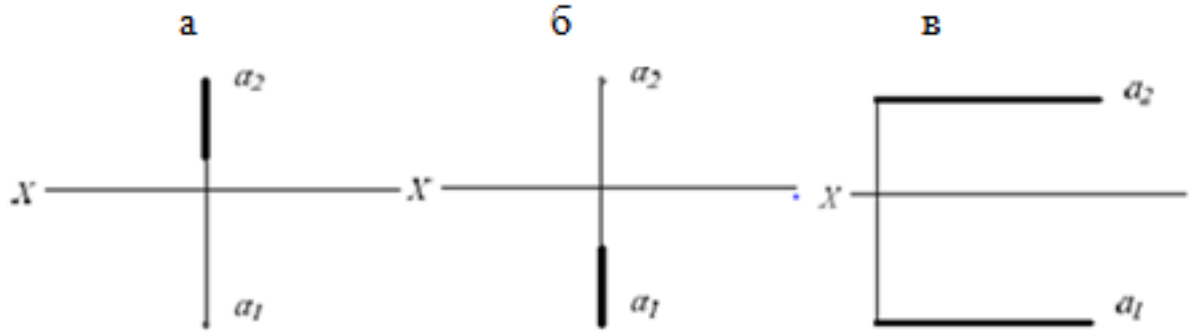
19. Точка принадлежит координатной оси, если
а) одна из координат равна нулю;
б) координаты точки равны;
в) две координаты точки равны нулю.

20. От какой плоскости проекций точка A (10,30,5) удалена дальше?
а) от H;
б) от V;
в) от W.

21. Чертеж, на котором ни одна из проекций не даст истинной длины отрезка AB:



22. На каком чертеже проекции фронтально – проецирующей прямой?



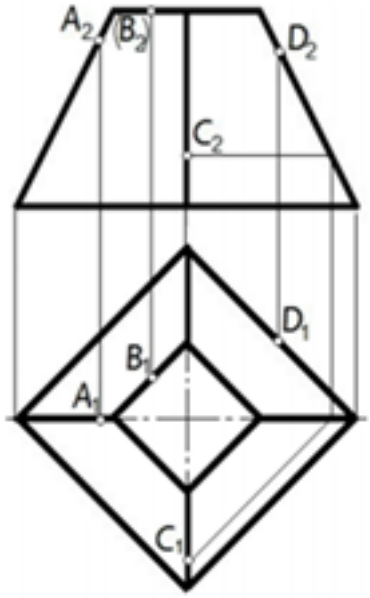
23. Поверхности пирамиды, изображенной на чертеже, не принадлежит точка

а) A;

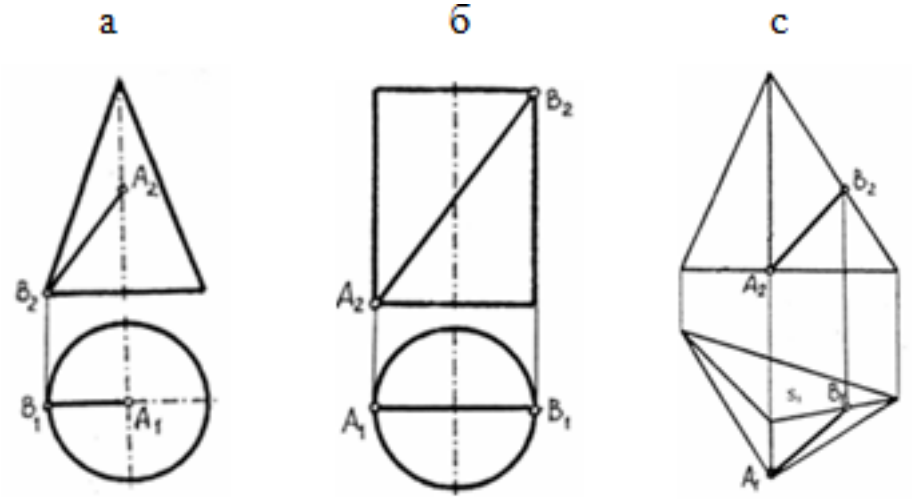
б) B;

в) C;

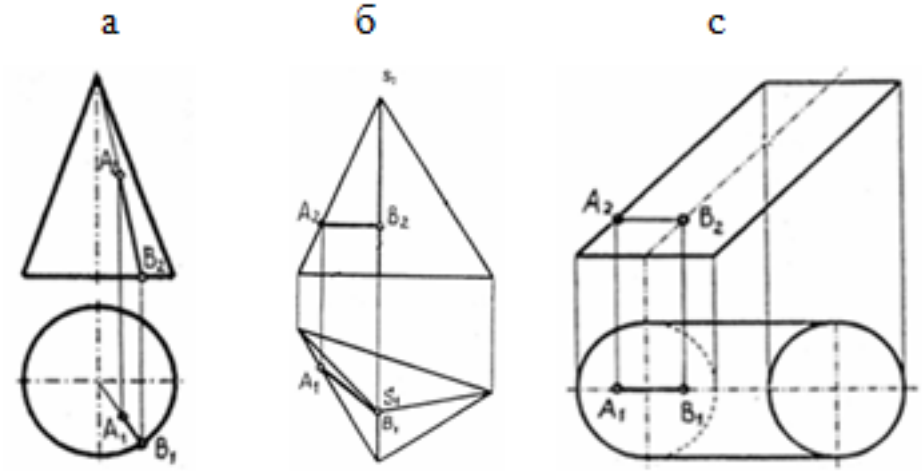
г) D.



24. Отрезок прямой линии AB, принадлежащий заданной поверхности, показан на чертеже



25. Отрезок прямой линии АВ, принадлежащий заданной поверхности, показан на чертеже



Оценка	*Показатели оценки*
5	Набрано 23 – 25 баллов.
4	Набрано 18 – 22 балла.
3	Набрано 13 – 17 баллов.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 2.3.11.Построение комплексных чертежей и аксонометрических изображений моделей по вариантам.

Метод и форма контроля: Индивидуальное задание (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Графическая работа

Дидактическая единица: 2.2 выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике

Занятие(-я):

2.1.2.Построение наглядных изображений и комплексных чертежей точек.
2.3.2.Построение комплексных чертежей геометрических тел и проекций точек, лежащих на их поверхности.
2.3.3.Построение комплексных чертежей, аксонометрических проекций геометрических тел и проекций точек, лежащих на их поверхности по вариантам.
2.3.4.Построение комплексных чертежей, аксонометрических проекций геометрических тел и проекций точек, лежащих на их поверхности по вариантам.
2.3.5.Построение комплексных чертежей, аксонометрических проекций геометрических тел и проекций точек, лежащих на их поверхности по вариантам.
2.3.6.Сечение геометрических тел плоскостями. Выполнение чертежа усечённого геометрического тела.
2.3.7.Построение натуральной величины фигуры сечения.
2.3.8.Геометрические тела как элементы моделей и деталей машин. Чтение чертежей моделей. Комплексный чертёж модели.
2.3.9.Построение комплексного чертежа модели по наглядному изображению.
2.3.10.Построение комплексных чертежей и аксонометрических изображений моделей по вариантам.

Задание №1

На выданном преподавателем комплексном чертеже и аксонометрической проекции геометрического тела построить недостающие проекции 2-х точек, расположенных на поверхности данного геометрического тела и их аксонометрические проекции.

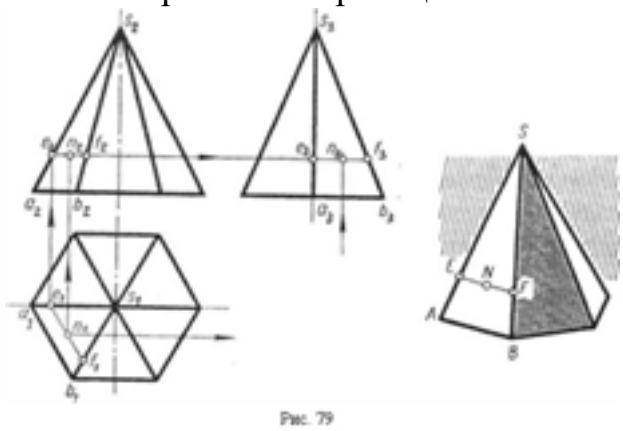


Рис. 79

Оценка	***Показатели оценки***

5	1. Построены недостающие горизонтальные и фронтальные проекции 2-х точек, расположенных на поверхности геометрического тела, согласно правилам начертательной геометрии, основанных на аксиомах евклидова пространства, устанавливающих зависимость и отношения между элементами пространства. Проведены линии проекционной связи. 2. При построении недостающих проекций точек применены 2 способа решения задачи (нахождение недостающих проекций точек при помощи: образующей поверхности и линии, параллельной основанию поверхности). 3. Проекции точек на чертеже обозначены согласно правилам начертательной геометрии. 4. Построены аксонометрические проекции 2-х точек, расположенных на поверхностях тел по координатам комплексного чертежа согласно ГОСТ 2.317-2011.
4	1. Построены недостающие горизонтальные и фронтальные проекции 2-х точек, расположенных на поверхности геометрического тела, согласно правилам начертательной геометрии, основанных на аксиомах евклидова пространства, устанавливающих зависимость и отношения между элементами пространства. Проведены линии проекционной связи. 2. При построении недостающих проекций точек применен один способ решения задачи. 3. Проекции точек на чертеже обозначены согласно правилам начертательной геометрии. 4. При построении аксонометрических проекций 2-х точек, расположенных на поверхностях тел по координатам комплексного чертежа допущены неточности в определении координат точки.

3	1. Построены недостающие горизонтальные и фронтальные проекции 2-х точек, расположенных на поверхности геометрического тела, согласно правилам начертательной геометрии. Проведены линии проекционной связи. 2. При построении недостающих проекций точек применены один способ решения задачи. 3. Проекции точек на чертеже не обозначены согласно правилам начертательной геометрии. 4. При построении аксонометрической проекции одной точки, расположенной на поверхности тела по координатам комплексного чертежа допущены ошибки в определении координат точки.

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 3.1.8.Построение сложных разрезов.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: графическая работа
Дидактическая единица: 1.6 правила выполнения чертежей в формате 2D и 3D
Занятие(-я):
2.2.1.Виды аксонометрических проекций, расположение осей и коэффициенты искажения. Построение изометрических проекций плоских фигур.
2.3.1.Формы геометрических тел. Проекции геометрических тел. Точки на поверхности геометрических тел.
2.3.5.Построение комплексных чертежей, аксонометрических проекций геометрических тел и проекций точек, лежащих на их поверхности по вариантам.
2.3.10.Построение комплексных чертежей и аксонометрических изображений моделей по вариантам.
2.3.11.Построение комплексных чертежей и аксонометрических изображений моделей по вариантам.
2.3.13.Построение третьей проекции модели по двум заданным и её аксонометрической проекции по вариантам.
3.1.1.Виды. Назначение, классификация, расположение и обозначение.
3.1.2.Построение трех видов детали по двум заданным.
3.1.3.Разрезы. Назначение, классификация и обозначение. Особенности применения метода разрезов. Условности и упрощения.
3.1.4.Сложные разрезы. Обозначение разрезов. Построение сложных разрезов.
3.1.5.Построение трех изображений по двум заданным и выполнение простых разрезов.
3.1.6.Построение изометрической проекции детали с вырезом четверти.
3.1.7.Построение сложных разрезов.
Задание №1

Ответить на вопросы:

1. Дать определение изображению "вид". Перечислить название основных видов и описать расположение их на чертеже?
2. В каких случаях и как обозначают виды на чертеже?
3. Дать определение изображению "разрез".
4. Перечислить простые разрезы в зависимости от расположения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций.
5. В каких случаях простые разрезы на чертежах не обозначают?
6. Как обозначают разрезы и сечения на чертежах?
7. Перечислить случаи совмещения на одном изображении половины вида с половиной соответствующего разреза, части вида и части разреза для симметричных деталей, линии разделяющие их. Привести гафические примеры.
8. Как располагаются координатные оси в изометрии?
9. Какие коэффициенты искажения по осям используют в изометрии?
10. Как наносят линии штриховки сечений в изометрических проекциях?

Оценка	***Показатели оценки***

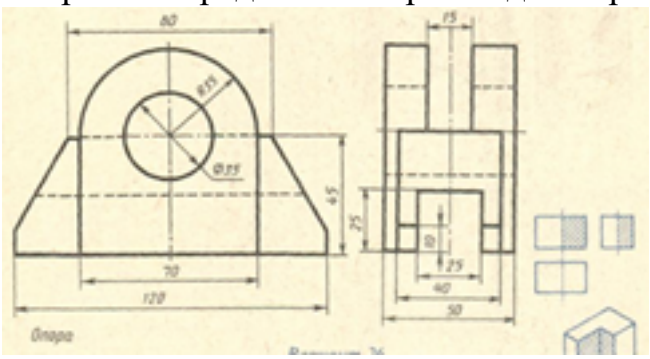
5	Даны ответы на 9-10 вопросов из 10. 1. Дано определение изображению "вид" и описание расположения основных видов согласно ГОСТ 2.305-2008. 2. Перечислены случаи обозначения видов на чертеже и дано описание их обозначения согласно ГОСТ 2.305-2008. 3. Дано определение изображению "разрез" согласно ГОСТ 2.305-2008. 4. Перечислены простые разрезы в зависимости от расположения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций согласно ГОСТ 2.305-2008. 5. Дано описание случаев не обозначения простых разрезов на чертеже. 6. Дано описание обозначения разрезов и сечений согласно ГОСТ 2.305-2008. 7. Перечислены особенности выполнения разрезов симметричных деталей и приведены примеры согласно ГОСТ 2.305-2008. 8. Дано описание расположение координатных осей в изометрии согласно ГОСТ 2.317-2011. 9. Перечислены действительные и приведенные коэффициенты искажения по осям в изометрии 10. Дано описание правил нанесения штриховки в изометрической проекции согласно ГОСТ 2.317-2011.
4	Даны ответы на 7-8 вопросов из 10.
3	Даны ответы на 5-6 вопросов из 10.

Дидактическая единица: 2.6 выполнять чертежи в формате 2D и 3D
Занятие(-я):
2.2.2.Построение изометрических проекций окружности.
2.2.3.Построение диметрических проекций плоских фигур.
2.3.10.Построение комплексных чертежей и аксонометрических изображений моделей по вариантам.
2.3.11.Построение комплексных чертежей и аксонометрических изображений моделей по вариантам.
2.3.13.Построение третьей проекции модели по двум заданным и её аксонометрической проекции по вариантам.
3.1.2.Построение трех видов детали по двум заданным.

3.1.3.Разрезы. Назначение, классификация и обозначение. Особенности применения метода разрезов. Условности и упрощения.
3.1.5.Построение трех изображений по двум заданным и выполнение простых разрезов.
3.1.6.Построение изометрической проекции детали с вырезом четверти.

Задание №1

Построить согласно предложенному варианту три вида по двум заданным с применением вертикальных простых разрезов и изометрическую проекцию модели с вырезом передней четверти. Один вариант из 30.



Оценка	***Показатели оценки***

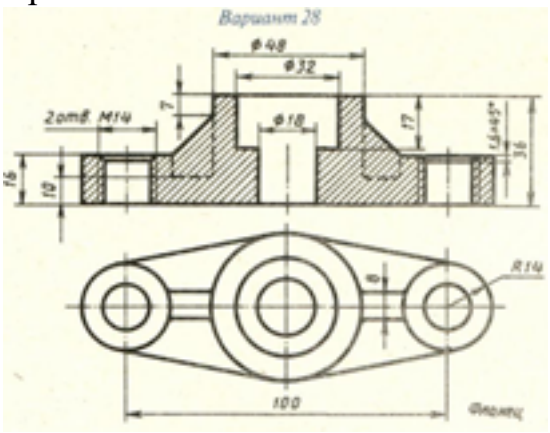
5	1. Вертикальные разрезы построены согласно ГОСТ 2.305-2008: ◦ сформирован фронтальный разрез; ◦ сформирован профильный разрез; ◦ учтены особенности применения метода разрезов; ◦ применены местные разрезы (при необходимости). 2. Линии штриховки в разрезах нанесены согласно ГОСТ 2.306-68. 3. Размеры нанесены согласно ГОСТ 2.307-68. 4. Линии различных типов на чертеже выполнены согласно ГОСТ 2.303-68 ЕСКД. 5. Шрифт размерных чисел (h=3,5 или 5) выполнен согласно ГОСТ 2.304-81. 6. Изометрическая проекция детали с вырезом четверти построена согласно ГОСТ 2.317-2011: ◦ построены аксонометрические оси; ◦ учтены коэффициенты искажения по осям; ◦ построение плоских фигур выполнено согласно стандарту; ◦ выполнен вырез одной четверти детали. 7. Линии штриховки сечений в изометрической проекции нанесены по ГОСТ 2.317-2011. 8. Чертеж оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 2.109-73.

4	1. Вертикальные разрезы построены согласно ГОСТ 2.305-2008, допущены незначительные неточности при построении особенностей метода разрезов. 2. Линии штриховки в разрезах нанесены согласно ГОСТ 2.306-68. 3. При нанесении размеров допущено 1-2 ошибки, недостает 1-2 размера. 4. Линии различных типов на чертеже выполнены согласно ГОСТ 2.303-68 ЕСКД. 5. Шрифт чертежный выполнен с незначительным отклонением от стандарта ГОСТ 2.304-81. 6. Изометрическая проекция детали с вырезом четверти построена с незначительными неточностями. 7. Линии штриховки сечений в изометрической проекции нанесены с незначительным отклонением от ГОСТ 2.317-2011. 8. Чертеж оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 2.109-73.
3	1. В построении вертикальных разрезов допущены 2-3 ошибки. 2. Линии штриховки в разрезах нанесены с незначительным отклонением от стандарта ГОСТ 2.306-68. 3. При нанесении размеров допущено 3-4 ошибки (отклонение от стандарта ГОСТ 2.307-68), недостает 3-4 размера. 4. Линии различных типов на чертеже выполнены с незначительным отклонением от стандарта ГОСТ 2.303-68. 5. Шрифт чертежный выполнен небрежно. 6. Изометрическая проекция детали построена согласно ГОСТ 2.317-2011, без выреза одной четверти или при построении изометрической проекции детали с вырезом четверти допущены 1-2 ошибки. 7. Линии штриховки сечений в изометрической проекции нанесены с отклонением от стандарта. 8. При оформлении чертежа допущены 1-2 ошибки.

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

Тема занятия: 3.2.5.Выполнение чертежа с исправлением допущенных на нём ошибок.

Метод и форма контроля: Индивидуальное задание (Информационно-аналитический)
Вид контроля: практическая работа по вариантам
Дидактическая единица: 2.4 читать чертежи и схемы
Занятие(-я):
2.3.8.Геометрические тела как элементы моделей и деталей машин. Чтение чертежей моделей. Комплексный чертёж модели.
2.3.12.Построение третьей проекции модели по двум заданным.
2.3.13.Построение третьей проекции модели по двум заданным и её аксонометрической проекции по вариантам.
3.1.5.Построение трех изображений по двум заданным и выполнение простых разрезов.
3.1.7.Построение сложных разрезов.
3.1.8.Построение сложных разрезов.
3.2.4.Выполнение чертежа с исправлением допущенных на нём ошибок.
Задание №1
Выполнить чертеж с исправлением допущенных на нем ошибок по вариантам. Один вариант из 30.



Оценка	*Показатели оценки*

5	Чертеж прочитан и исправлены ошибки на 90-100%. 1. Чертеж прочитан согласно представленному изображению детали: изучены изображения, имеющиеся на чертеже, представлены внешняя и внутренняя формы детали, выявлены внутренние отверстия различной геометрической формы. 2. Восстановлены пропущенные линии изображения резьбы по ГОСТ 2.311-68. 3. Восстановлены линии, ограничивающие геометрические тела по ГОСТ 2.303-68. 4. Учтены особенности применения метода разрезов по ГОСТ 2.305- 2008. 5. Линии штриховки в разрезах нанесены согласно ГОСТ 2.306-68. 6. Восстановлены пропущенные окружности, прямоугольники, соответствующие проекциям цилиндров, призм и т.п.
4	Чертеж прочитан и исправлены ошибки на 70-89%.
3	Чертеж прочитан и исправлены ошибки на 50-69%.

2.7 Текущий контроль (ТК) № 7

Тема занятия: 3.4.3.Последовательность выполнения эскизов и рабочих чертежей. Анализ формы деталей при выборе главного изображения.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Ответы на вопросы
Дидактическая единица: 1.7 виды и комплектность конструкторских документов
Занятие(-я):
3.4.1.Виды и комплектность конструкторских документов. Графические и текстовые документы. Основные требования к рабочим чертежам в соответствии с ГОСТ 2.109-73.
Задание №1
Ответить на вопросы:

1. Что называют изделием?
2. Какие установлены виды изделий?
3. Что называют деталью?
4. Что называют сборочной единицей?

5. Дать определение документу «чертеж детали».
6. Дать определение документу «сборочный чертеж».
7. Дать определение документу «спецификация».
8. Дать определение документу «Чертеж общего вида».
9. Какой конструкторский документ является основным для детали?
10. Какой конструкторский документ является основным для сборочной единицы?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны ответы на 9-10 вопросов из 10. 1. Дано формально - логическое определение «изделию» согласно ГОСТ 2. 101-68. 2. Перечислены виды изделий согласно ГОСТ 2. 101-68. 3. Дано формально - логическое определение изделию «деталь» согласно ГОСТ 2. 101-68. 4. Дано формально - логическое определение изделию «Сборочная единица» согласно ГОСТ 2. 101-68. 5. Дано формально - логическое определение документу «чертеж детали» согласно ГОСТ 2. 102-2013. 6. Дано формально - логическое определение документу «сборочный чертеж» согласно ГОСТ 2. 102-2013. 7. Дано формально - логическое определение документу «спецификация» согласно ГОСТ 2. 102-2013. 8. Дано формально - логическое определение документу «Чертеж общего вида» согласно ГОСТ 2. 102-2013. 9. Назван основной конструкторский документ для детали согласно ГОСТ 2. 102-2013. 10. Назван основной конструкторский документ для сборочной единицы согласно ГОСТ 2. 102-2013.
4	Даны ответы на 7-8 вопросов из 10.
3	Даны ответы на 5-6 вопросов из 10.

2.8 Текущий контроль (ТК) № 8

Тема занятия: 3.4.15.Обозначение материалов на чертежах. Выполнение эскизов деталей.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Проверочная работа

Дидактическая единица: 1.9 обозначение шероховатости поверхности на

чертежах деталей

Занятие(-я):

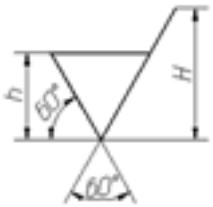
3.4.12.Шероховатость поверхностей. Выбор параметров шероховатости. Нанесение на чертежах деталей обозначений шероховатостей поверхностей .

3.4.13.Выполнение эскизов деталей. Нанесение на эскизах обозначений шероховатости поверхностей.

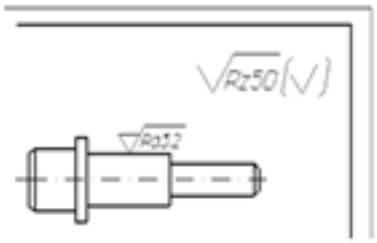
Задание №1

Ответить на вопросы.

1. Дать определение понятию «шероховатость поверхности».
2. Какие параметры используют при обозначении шероховатости поверхности и что такое базовая длина?
3. Что обозначает условный знак в обозначении шероховатости поверхности?



4. Где на изображении изделия размещают обозначения шероховатости поверхности?
5. Расшифровать обозначение шероховатости поверхности в правом верхнем углу чертежа. Каковы размеры и толщина линий знака в обозначении шероховатости, вынесенном в правый верхний угол чертежа?



Оценка	***Показатели оценки***

5	Даны правильные ответы на 5 вопросов. 1. Дано формально-логическое определение понятию «шероховатость поверхности» согласно ГОСТ 2.309 – 73. 2. Перечислены параметры шероховатости поверхности и дано определение базовой длины согласно ГОСТ 2.309 – 73. 3. Дано описание применения указанного знака в обозначении шероховатости поверхности согласно ГОСТ 2.309 – 73. 4. Перечислены места расположения знаков шероховатости на изображении изделия согласно ГОСТ 2.309 – 73. 5. Расшифровано обозначение шероховатости поверхности в правом верхнем углу чертежа, описаны размеры и толщина линий знака в обозначении шероховатости согласно ГОСТ 2.309 – 73.
4	Даны ответы на 4 вопроса. или допущены незначительные неочности.
3	Даны ответы на 3 вопроса.

2.9 Текущий контроль (ТК) № 9

Тема занятия: 3.4.21.Выполнение рабочего чертежа детали по эскизам.
Метод и форма контроля: Индивидуальное задание (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Графическая работа
Дидактическая единица: 1.8 правила выполнения и оформления эскизов деталей
Занятие(-я):
3.4.2.Последовательность выполнения эскизов и рабочих чертежей. Анализ формы деталей при выборе главного изображения.
3.4.3.Последовательность выполнения эскизов и рабочих чертежей. Анализ формы деталей при выборе главного изображения.
3.4.4.Выполнение эскизов деталей. Ознакомление с деталью. Выбор главного вида и других изображений. Выполнение изображений детали тонкими линиями.
3.4.5.. Выполнение эскизов деталей. Выполнение изображений детали тонкими линиями.
3.4.6.Нанесение размеров на типовые элементы деталей.
3.4.7.Нанесение размеров на чертежах деталей. Конструкторские и технологические базы. Способы нанесение размеров. Размерные цепи: последовательная, параллельная, комбинированная.

3.4.8.Нанесение размеров на механически обрабатываемые детали.
3.4.9.Выполнение эскизов деталей. Проведение выносных и размерных линий с учётом конструкторских и технологических баз.
3.4.10.Выполнение эскизов деталей. Обмер детали и нанесение размерных чисел.
3.4.11.Выполнение эскизов деталей. Обмер детали и нанесение размерных чисел.
3.4.14.Обозначение материалов на чертежах. Выполнение эскизов деталей.
3.4.15.Обозначение материалов на чертежах. Выполнение эскизов деталей.
3.4.16.Выполнение эскизов деталей.
3.4.17.Технический рисунок. Особенности выполнения технического рисунка. Светотень.
3.4.19.Выполнение эскизов деталей. Заполнение основной надписи.

Задание №1

Ответить на вопросы:

1. Дать определение документу «Эскиз».
2. Какие требования предъявляют к выполнению эскиза детали?
3. В какой последовательности выполняют эскиз детали?
4. Перечислить основные правила нанесения размеров на чертежах (не менее 10).
5. Описать три способа нанесения линейных размеров от баз и показать на примерах.
6. Как изображается наружная резьба (привести графический пример)?
7. Как изображается резьба в отверстии (привести графический пример)?
8. Какие данные входят в обозначение резьбы? Перечислить данные входящие в обозначение резьбы? Расшифровать обозначение резьбы: M24x1,5LH; R1
9. Какие установлены правила нанесения на чертежах графических обозначений материалов (штриховка)?
10. Как отличить разрез от вида?

Оценка	***Показатели оценки***

5	Даны ответы на 9-10 вопросов из 10. 1. Дано определение документу «Эскиз». 2. Перечислены требования, предъявляемые к выполнению эскиза детали. 3. Дано описание последовательности выполнения эскиза. 4. Перечислены основные правила нанесения размеров на чертеже (не менее 6) согласно ГОСТ 2.307-2011. 5. Перечислены 3 способа нанесения размеров от баз, приведены графические примеры. 6. Дано описание изображения наружной резьбы (приведен графический пример) согласно ГОСТ 2.311-68. 7. Дано описание изображения резьбы в отверстии (приведен графический пример) согласно ГОСТ 2.311-68. 8. Описана структура обозначения резьбы. 9. Дано описание графических обозначений материалов и правила их нанесения на чертежах согласно ГОСТ 2.306-68. 10. Сформулировано отличие разреза от вида (отличают по штриховки).
4	Даны ответы на 7-8 вопросов из 10.
3	Даны ответы на 5-6 вопросов из 10.

Дидактическая единица: 2.7 выполнять эскизы деталей
Занятие(-я):
3.4.4.Выполнение эскизов деталей. Ознакомление с деталью. Выбор главного вида и других изображений. Выполнение изображений детали тонкими линиями.
3.4.5.. Выполнение эскизов деталей. Выполнение изображений детали тонкими линиями.
3.4.9.Выполнение эскизов деталей. Проведение выносных и размерных линий с учётом конструкторских и технологических баз.
3.4.10.Выполнение эскизов деталей. Обмер детали и нанесение размерных чисел.
3.4.11.Выполнение эскизов деталей. Обмер детали и нанесение размерных чисел.
3.4.13.Выполнение эскизов деталей. Нанесение на эскизах обозначений шероховатости поверхностей.
3.4.14.Обозначение материалов на чертежах. Выполнение эскизов деталей.
3.4.15.Обозначение материалов на чертежах. Выполнение эскизов деталей.
3.4.16.Выполнение эскизов деталей.
3.4.18.Выполнение технического рисунка.

3.4.19.Выполнение эскизов деталей. Заполнение основной надписи.

Задание №1

Выполнить эскиз детали с натуры. Предусмотрено 25 вариантов.

Оценка	***Показатели оценки***
5	1. Дан анализ геометрии и размерам детали. 2. Необходимые изображения детали для эскиза выбраны правильно по ГОСТ 2.305- 2008. 3. Изображения детали выполнены по ГОСТ 2.305- 2008 с учетом ее обработки, наглядности и удобства нанесения размеров. 4. Изображение и обозначение резьбы выполнено по ГОСТ 2.311-68. 5. Штриховка в разрезах и сечениях выполнена согласно ГОСТ 2.306-68. 6. Размеры на все конструктивные и технологические элементы детали (фаски, проточки, канавки, отверстия и т.п.) и размеры, определяющие их расположения относительно баз нанесены технически грамотно согласно ГОСТ 2.307-2011. 7. Шероховатость поверхностей детали обозначена по ГОСТ 2.309 – 73. 8. Эскиз оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 2.109-73. Незначительные недочеты или ошибки при выполнении эскиза исправляются самим же обучающимся.

4	1. Дан анализ геометрии и размерам детали. 2. Необходимые изображения детали для эскиза выбраны правильно по ГОСТ 2.305- 2008. 3. При выполнении изображений детали допущено 2-3 ошибки. 4. Изображение и обозначение резьбы выполнено по ГОСТ 2.311-68. 5. Штриховка в разрезах и сечениях выполнена согласно ГОСТ 2.306-68. 6. При нанесении размеров допущено 3-4 ошибки. 7. Шероховатость поверхностей детали обозначена по ГОСТ 2.309 – 73. 8. При оформлении эскиза надписи заполнены небрежно, не заполнена дополнительная графа по ГОСТ 2.104-2006. Допущенные неточности или ошибки при выполнении эскиза обучающийся исправляет, отвечая на наводящие вопросы преподавателя.
3	1. Дан анализ геометрии и размерам детали. 2. Необходимые изображения детали для эскиза выбраны по ГОСТ 2.305- 2008. 3. При выполнении изображений детали допущено 4- 5 ошибок. 4. Изображение и обозначение резьбы выполнены по ГОСТ 2.311-68. 5. Штриховка в разрезах и сечениях выполнена согласно ГОСТ 2.306-68. 6. При нанесении размеров допущено 5-6 ошибок. 7. При обозначении шероховатости поверхностей детали допущено 2 ошибки**.** 8. При оформлении эскиза надписи заполнены небрежно**,** не заполнена дополнительная графа по ГОСТ 2.104-2006, компоновка чертежа выполнена без учета мест для нанесения размеров. Допущенные неточности или ошибки при выполнении эскиза обучающийся исправляет с помощью преподавателя.

2.10 Текущий контроль (ТК) № 10

Тема занятия: 3.5.6.Нанесение номеров позиций составных частей изделия.

Заполнение основной надписи.
Метод и форма контроля: Индивидуальные задания (Опрос)
Вид контроля: Защита графической работы.
Дидактическая единица: 1.2 правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации
Занятие(-я):
3.3.1.Виды разъемных и неразъёмных соединений. Стандартные крепежные детали и их условные обозначения.
3.3.2.Изображение соединений деталей с помощью крепежных изделий (болтом, шпилькой, винтом). Построение изображения соединения деталей болтом.
3.3.3.Построение изображения соединения деталей болтом.
3.3.6.Построение изображения соединения деталей шпилькой.
Задание №1
Ответить на вопросы:

1. Какой шифр присвоен сборочным чертежам?
2. Какие детали на сборочном чертеже в продольном разрезе не штрихуют?
3. Какие размеры наносят на сборочном чертеже?
4. В какой последовательности заполняют графы спецификации?
5. Описать правила нанесения номеров позиций составных частей на сборочном чертеже?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны правильные ответы на 5 вопросов из 5. 1. Дано описание буквенного кода сборочного чертежа согласно ГОСТ 2. 102-2013. 2. Перечислены детали, которые на сборочном чертеже в продольном разрезе не штрихуют согласно ГОСТ 2.109-73. 3. Перечислены размеры, которые наносят на сборочном чертеже согласно ГОСТ 2.109-73. 4. Дано описание заполнения граф спецификации согласно ГОСТ 2.106-96. 5. Дано описание нанесение номеров позиций составных частей на сборочном чертеже согласно ГОСТ 2.109-73.
4	Даны ответы на 4 вопроса из 5 или при ответе допущены незначитнльные неточности.

3	Даны ответы на 3 вопроса из 5.

Дидактическая единица: 2.8 выполнять чертеж сборочного узла по эскизам деталей

Занятие(-я):

3.5.2.Выполнение сборочного чертежа по эскизам деталей.

3.5.3.Выполнение сборочного чертежа по эскизам деталей.

3.5.5.Нанесение номеров позиций составных частей изделия. Заполнение основной надписи.

Задание №1

На ранее выполненном чертеже сборочной единицы нанести размеры и номера позиций составных частей.

Оценка	***Показатели оценки***
5	1. Габаритные, установочные, присоединительные, эксплуатационные размеры на чертеже сборочной единицы нанесены согласно ГОСТ 2.109-73. 2. Выносные и размерные линии, размерные числа расположены согласно ГОСТ 2.307-2011. 3. Размерные числа нанесены чертежным шрифтом согласно ГОСТ 2.304-81. 4. Номера позиций составных частей нанесены согласно спецификации по ГОСТ 2.106-96. 5. Размеры нанесены со стороны вида, номера позиций - со стороны разреза. 6. Размер шрифта номеров позиций выполнен согласно ГОСТ 2. 109-73. 7. Линии на чертеже выполнены согласно ГОСТ 2.303-68.

4	1. Габаритные, установочные, присоединительные, эксплуатационные размеры на чертеже сборочной единицы нанесены согласно ГОСТ 2.109-73. Из всего необходимого количества недостает 1 -2 размера. 2. Выносные и размерные линии, размерные числа расположены согласно ГОСТ 2.307-2011. 3. Размерные числа нанесены без соблюдения чертежного шрифта. 4. При нанесении номеров позиций составных частей согласно спецификации по ГОСТ 2.106-96 допущена одна ошибка. 5. Размеры нанесены со стороны вида, номера позиций - со стороны разреза. 6. Размер шрифта номеров позиций выполнен согласно ГОСТ 2.109-73. 7. Линии на чертеже выполнены согласно ГОСТ 2.303-68.
3	1. Габаритные, установочные, присоединительные, эксплуатационные размеры на чертеже сборочной единицы нанесены согласно ГОСТ 2.109-73. Из всего необходимого количества недостает 2 размера. 2. Выносные и размерные линии, размерные числа размещены с допущением 1-2 ошибок. 3. Размерные числа нанесены без соблюдения чертежного шрифта. 4. При нанесении номеров позиций составных частей согласно спецификации допущена одна ошибка. 5. Размеры нанесены со стороны вида, номера позиций - со стороны разреза. 6. Размер шрифта номеров позиций не соответствует ГОСТ 2. 109-73. 7. Линии на чертеже выполнены с отклонением от ГОСТ 2.303-68.

2.11 Текущий контроль (ТК) № 11

Тема занятия: 3.6.5.Выполнение комплекта рабочих чертежей деталей по чертежам общего вида. Чертежи деталей, имеющих форму тел вращения.
Метод и форма контроля: Индивидуальное задание (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Устные индивидуальные задания
Дидактическая единица: 2.4 читать чертежи и схемы

Занятие(-я):

3.2.5.Выполнение чертежа с исправлением допущенных на нём ошибок.

3.3.1.Виды разъемных и неразъёмных соединений. Стандартные крепежные детали и их условные обозначения.

3.6.2.Чтение сборочного чертежа (чертежа общего вида) по индивидуальным заданиям.

3.6.3.Выполнение рабочих чертежей деталей по чертежам общего вида. Построение чертежей деталей с учётом формы деталей и способов их изготовления.

3.6.4.Выполнение комплекта рабочих чертежей деталей по чертежам общего вида. Чертежи деталей, имеющих форму тел вращения.

Задание №1

Прочитать предложенный чертеж сборочной единицы в следующем порядке:

1. Ознакомиться с содержанием основной надписи с целью определения наименования изделия, обозначения чертежа, масштаба изображений.
2. Установить назначение изделия, описать принцип работы сборочной единицы.
3. Назвать изображения, представленные на чертеже согласно ГОСТ 2. 305-2008.
4. Изучить спецификацию, перечислить оригинальные и стандартные детали, входящие в состав сборочной единицы.
5. Расшифровать условные обозначения стандартных крепежных изделий согласно стандартам.
6. По номерам позиций чертежа и спецификации последовательно найти на всех изображениях проекции всех деталей и изучить геометрическую форму каждой детали в отдельности. Показать внешний и внутренний контуры указанной детали.
7. Указать габаритные, установочные, присоединительные и иные размеры, нанесенные на чертеже.
8. Установить виды соединений деталей и взаимодействия составных частей в процессе работы.
9. Установить порядок сборки и разборки изделия для замены указанной детали.

50 вариантов заданий. Боголюбов С.К. Чтение и деталирование сборочных чертежей. Альбом. Учеб. Пособие для учащихся машиностроительных техникумов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Машиностроение.

Оценка	***Показатели оценки***

5	Количество набранных баллов: от 54 до 60. 1. Прочитана основная надпись по предложенному чертежу сборочной единицы - **1 балл.** 2. Дано описание назначения, устройства и принципа работы изделия - **5 баллов**. 3. Названы изображения (виды, разрезы, сечения) согласно ГОСТ 2. 305-2008 – **16 баллов.** 4. Перечислены оригинальные и стандартные детали, входящие в состав сборочной единицы согласно спецификации **- 2 балла.** 5. Расшифрованы условные обозначения стандартных крепежных изделий согласно стандартам - **7 баллов.** 6. Выявлена и показана геометрическая форма внешнего и внутреннего контуров указанной детали при помощи проекционной связи и штриховки сечений, согласно ГОСТ 2.305-2008 **- 18 баллов.** 7. Указаны на чертеже габаритные, установочные и монтажные размеры детали – **2 балла.** 8. Установлены виды соединений деталей: подвижные, неподвижные, резьбовые и т.п. – **4 балла.** 9. Описана последовательность сборки и разборки изделия для замены указанной детали – **5 баллов.**
4	Количество набранных баллов: от 45 до 53 баллов.
3	Количество набранных баллов: от 37 до 44 баллов.

2.12 Текущий контроль (ТК) № 12

Тема занятия: 3.6.12.Выполнение комплекта рабочих чертежей деталей по чертежам общего вида.

Метод и форма контроля: Индивидуальное задание (Информационно-аналитический)

Вид контроля: графическая работа.

Дидактическая единица: 1.5 требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем

Занятие(-я):

3.3.1.Виды разъемных и неразъёмных соединений. Стандартные крепежные детали и их условные обозначения.

3.3.4.Спецификация. Назначение, содержание и порядок заполнения.

3.3.5.Заполнение спецификации и основной надписи по форме 2 на болтовое соединение.
3.4.7.Нанесение размеров на чертежах деталей. Конструкторские и технологические базы. Способы нанесение размеров. Размерные цепи: последовательная, параллельная, комбинированная.
3.4.8.Нанесение размеров на механически обрабатываемые детали.
3.4.9.Выполнение эскизов деталей. Проведение выносных и размерных линий с учётом конструкторских и технологических баз.
3.4.10.Выполнение эскизов деталей. Обмер детали и нанесение размерных чисел.
3.4.11.Выполнение эскизов деталей. Обмер детали и нанесение размерных чисел.
3.4.14.Обозначение материалов на чертежах. Выполнение эскизов деталей.
3.4.15.Обозначение материалов на чертежах. Выполнение эскизов деталей.
3.4.16.Выполнение эскизов деталей.
3.4.20.Выполнение рабочего чертежа детали по эскизам.
3.4.21.Выполнение рабочего чертежа детали по эскизам.
3.5.1.Комплект конструкторской документации на сборочную единицу. Последовательность выполнения сборочного чертежа по эскизам. Размеры на сборочном чертеже.
3.5.2.Выполнение сборочного чертежа по эскизам деталей.
3.5.3.Выполнение сборочного чертежа по эскизам деталей.
3.5.4.Составление спецификации на сборочную единицу.
3.5.5.Нанесение номеров позиций составных частей изделия. Заполнение основной надписи.
3.5.6.Нанесение номеров позиций составных частей изделия. Заполнение основной надписи.
3.6.10.Выполнение комплекта рабочих чертежей деталей по чертежам общего вида. Построение аксонометрической проекции одной детали.
3.6.11.Выполнение комплекта рабочих чертежей деталей по чертежам общего вида.

Задание №1

Ответить на вопросы:

1. Как находят на сборочном чертеже нужную деталь?
2. Сколько изображений должен содержать рабочий чертеж детали и должно ли соответствовать количество изображений детали на сборочном чертеже количеству изображений детали на рабочем чертеже?
3. Чем руководствуются при выборе положения главного изображения детали на чертеже?
4. Как определяют при деталирование сборочного чертежа размеры детали?
5. Перечислить способы нанесения линейных размеров .

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны ответы на 5 вопросов из 5: 1. Дано описание нахождения на сборочном чертеже нужной детали. 2. Дано описание выбора количества изображений детали на рабочем чертеже согласно ГОСТ 2.305-2008. 3. Дано описание руководства при выборе положения главного изображения детали на чертеже согласно ГОСТ 2.109-73. 4. Дано описание трех источников определения размеров детали, выполняемой по чертежу общего вида. 5. Перечислены 3 способа нанесения линейных размеров согласно стандарту ЕСКД и приведены графические примеры.
4	Даны ответы на 4 вопроса из 5.
3	Даны ответы на 3 вопроса из 5.

Дидактическая единица: 2.5 оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической документацией

Занятие(-я):

3.3.2.Изображение соединений деталей с помощью крепежных изделий (болтом, шпилькой, винтом). Построение изображения соединения деталей болтом.

3.3.3.Построение изображения соединения деталей болтом.

3.3.5.Заполнение спецификации и основной надписи по форме 2 на болтовое соединение.

3.3.6.Построение изображения соединения деталей шпилькой.

3.4.6.Нанесение размеров на типовые элементы деталей.

3.4.7.Нанесение размеров на чертежах деталей. Конструкторские и технологические базы. Способы нанесение размеров. Размерные цепи: последовательная, параллельная, комбинированная.

3.4.8.Нанесение размеров на механически обрабатываемые детали.

3.4.13.Выполнение эскизов деталей. Нанесение на эскизах обозначений шероховатости поверхностей.

3.4.17.Технический рисунок. Особенности выполнения технического рисунка. Светотень.

3.4.20.Выполнение рабочего чертежа детали по эскизам.

3.4.21.Выполнение рабочего чертежа детали по эскизам.

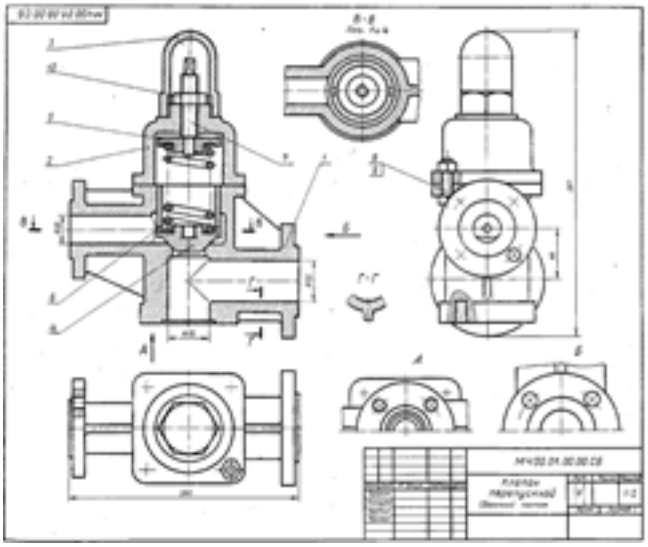
3.5.4.Составление спецификации на сборочную единицу.

3.6.3.Выполнение рабочих чертежей деталей по чертежам общего вида. Построение чертежей деталей с учётом формы деталей и способов их изготовления.
3.6.4.Выполнение комплекта рабочих чертежей деталей по чертежам общего вида. Чертежи деталей, имеющих форму тел вращения.
3.6.5.Выполнение комплекта рабочих чертежей деталей по чертежам общего вида. Чертежи деталей, имеющих форму тел вращения.
3.6.6.Выполнение комплекта рабочих чертежей деталей по чертежам общего вида.
3.6.7.Выполнение комплекта рабочих чертежей деталей по чертежам общего вида.
3.6.8.Выполнение комплекта рабочих чертежей деталей по чертежам общего вида.
3.6.9.Выполнение комплекта рабочих чертежей деталей по чертежам общего вида.
3.6.10.Выполнение комплекта рабочих чертежей деталей по чертежам общего вида. Построение аксонометрической проекции одной детали.
3.6.11.Выполнение комплекта рабочих чертежей деталей по чертежам общего вида.

Задание №1

Выполнить изображения детали типа крышки или детали вращения по выданному сборочному чертежу. Один вариант из 50.

Боголюбов С.К. Чтение и деталирование сборочных чертежей. Альбом. Учеб. Пособие для учащихся машиностроительных техникумов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Машиностроение.





Оценка	*Показатели оценки*

5	При построении рабочего чертежа детали допускается 1-2 ошибки или незначительные неточности, которые исправляются самим же обучающимся. 1. Внешняя и внутренняя геометрическая форма детали определена правильно. 2. Главное изображение выбрано правильно. Все необходимые изображения (виды, разрезы, сечения, выносные элементы) построены верно, при необходимости обозначены согласно ГОСТ 2.305- 2008. 3. Деталь на чертеже расположена с учетом ее обработки, наглядности и удобства нанесения размеров. 4. Технологические элементы (фаски, проточки и т.п.), не показанные на сборочном чертеже восстановлены. 5. Изображение и обозначение резьбы выполнено по ГОСТ 2.311-68. 6. Размеры на все конструктивные и технологические элементы детали (фаски, проточки, канавки, отверстия и т.п.) и размеры, определяющие их расположения относительно баз, нанесены правильно согласно ГОСТ 2.307-2011. 7. Шероховатость поверхностей детали обозначена по ГОСТ 2.309 – 73. 8. Штриховка в разрезах и сечениях выполнена согласно ГОСТ 2.306-68. 9. Линии различных типов выполнены по ГОСТ 2.303-68. 10. Чертеж оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 2.109-73.
4	При построении изображений в работе допущено 3-4 ошибки, которые обучающийся исправляет, отвечая на наводящие вопросы преподавателя.
3	При построении изображений в работе допущено 5-7 ошибок. Затруднения в построении чертежа. Допущенные ошибки при ответе обучающийся исправляет с помощью преподавателя.

2.13 Текущий контроль (ТК) № 13

Тема занятия: 3.7.4.Выполнение чертежа кинематической принципиальной схемы.
Метод и форма контроля: Самостоятельная работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: графическая работа
Дидактическая единица: 1.4 способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем
Занятие(-я):
3.7.1.Графическое изображение и обозначение технологического оборудования. Чертежи и схемы по специальности.
3.7.2.Выполнение чертежа кинематической принципиальной схемы.
3.7.3.Выполнение чертежа кинематической принципиальной схемы.
Задание №1
Ответить на вопросы:

1. Что называется схемой?
2. Какие типы схем различают в зависимости от их назначения?
3. Какие виды схем различают в зависимости от характера элементов изделия и линий связи между ними?
4. Назвать входящие в кинематическую принципиальную схему элементы и связи между ними (не менее пяти).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны ответы на 4 вопроса из 4: 1. Дано формально-логическое определение схемы согласно ГОСТ 2.701-2008 2. Перечислены типы схем в зависимости от их назначения согласно ГОСТ 2.701-2008 3. Перечислены типы схем в зависимости от характера элементов изделия и линий связи между ними согласно ГОСТ 2.701-2008 4. Воспроизведены условные графических обозначений элементов кинематики согласно ГОСТ 2.770-68 и линий связи между ними согласно ГОСТ 2.701-2008, ГОСТ 2.721-74 (не менее 5-ти)

4	Даны ответы на 3 вопроса из 4: 1. Дано формально-логическое определение схемы согласно ГОСТ 2.701-2008. 2. Перечислены типы схем в зависимости от их назначения согласно ГОСТ 2.701-2008. 3. Перечислены типы схем в зависимости от характера элементов изделия и линий связи между ними согласно ГОСТ 2.701-2008. 4. Воспроизведены условные графических обозначений элементов кинематики согласно ГОСТ 2.770-68 и линий связи между ними согласно ГОСТ 2.701-2008, ГОСТ 2.721-74 (не менее 4-х).
3	Даны ответы на 2 вопроса из 4: 1. Дано формально-логическое определение схемы согласно ГОСТ 2.701-2008. 2. Перечислены типы схем в зависимости от их назначения согласно ГОСТ 2.701-2008. 3. Перечислены типы схем в зависимости от характера элементов изделия и линий связи между ними согласно ГОСТ 2.701-2008. 4. Воспроизведены условные графических обозначений элементов кинематики согласно ГОСТ 2.770-68 и линий связи между ними согласно ГОСТ 2.701-2008, ГОСТ 2.721-74 (не менее 3-х).

Дидактическая единица: 2.1 выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике

Занятие(-я):

3.7.1.Графическое изображение и обозначение технологического оборудования. Чертежи и схемы по специальности.

3.7.2.Выполнение чертежа кинематической принципиальной схемы.

3.7.3.Выполнение чертежа кинематической принципиальной схемы.

Задание №1

Выполнить чертеж кинематической принципиальной схемы на формате А 4.

Оценка	*Показатели оценки*
5	1. Схема оформлена в соответствии с действующей нормативной базой: • формат листа согласно ГОСТ 2.301-68 ЕСКД; • планировка (компоновка) чертежа; • линии на схеме согласно ГОСТ 2.303-68, ГОСТ 2.701-2008, ГОСТ 2.721-74; ЕСКД; • шрифт чертежный по ГОСТ 2.304-81; • основная надпись по ГОСТ 2.104-2006 (форма 1). 2.Чертеж схемы кинематической принципиальной выполнен по ГОСТ 2.703—68: • изображение линий связи в виде вертикальных и горизонтальных отрезков с минимально возможным числом изломов и пересечений согласно ГОСТ 2.701-2008, ГОСТ 2.721-74; • условные графические обозначения элементов кинематики (УГО) на схемах согласно ГОСТ 2.770-68; • буквенные коды групп элементов согласно ГОСТ 2.703-68; • буквенное позиционное обозначения элементов согласно ГОСТ 2.106-96. 3. Выполнена таблица с обозначением, наименованием элементов и их количеством согласно ГОСТ 2.701-84.
4	1. При оформлении схемы допущены незначительные неточности, надписи выполнены с незначительным отклонением от чертежного шрифта. 2. При выполнении чертежа схемы кинематической принципиальной допущены 1-2 ошибки. 3. Чертежный шрифт при заполнении таблицы с обозначением, наименованием элементов и их количеством выполнен с незначительным отклонением от стандарта.

3	1. Схема оформлена с незначительными отклонениями от действующей нормативной базы, отсутствует компоновка чертежа, не заполнена дополнительная графа, надписи заполнены без соблюдения чертежного шрифта по ГОСТ 2.304-81. 2. При выполнении чертежа схемы кинематической принципиальной допущены 3-4 ошибки. 3. Таблица с обозначением, наименованием элементов и их количеством выполнена без соблюдения чертежного шрифта по ГОСТ 2.304-81.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Экзамен

Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7
Текущий контроль №8
Текущий контроль №9
Текущий контроль №10
Текущий контроль №11
Текущий контроль №12
Текущий контроль №13

Метод и форма контроля: Индивидуальное задание (Информационно-аналитический)

Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 2 практических задания

Дидактическая единица для контроля:

1.1 законы, методы, приемы проекционного черчения

Задание №1

Перечислить методы проецирования в зависимости от направления проецирующего луча. Назвать метод, применяемый для построения чертежей. Воспроизвести расположение осей и плоскостей проекций при прямоугольном проецировании, дать им названия.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Тема вопроса раскрыта полностью согласно стандартам ЕСКД, изложена технически грамотно, четко. Даны формально-логические определения. Приведены графические примеры.

4	При ответе допущены незначительные неточности или затруднения. Приведены графические примеры с 1-2 ошибками.
3	Тема раскрыта кратко, недостаточно полно, затруднения в изложении, аргументировании.

Задание №2

1. Описать приемы определения недостающих проекций точек, принадлежащих поверхности конуса на графическом примере.
2. Описать приемы определения недостающих проекций точек, принадлежащих поверхности пирамиды на графическом примере.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дано описание построения недостающих проекций точек, лежащих на поверхности геометрических тел 2-мя способами, согласно правилам начертательной геометрии, основанных на аксиомах евклидова пространства, устанавливающих зависимость и отношения между элементами пространства: - принадлежность точки отрезку; - принадлежность точки плоскости; - принадлежность точки поверхности; - принадлежность отрезка плоскости. Приведены графические примеры..
4	Дано описание построения недостающих проекций точек, лежащих на поверхности геометрических тел одним способом, согласно правилам начертательной геометрии, основанных на аксиомах евклидова пространства, устанавливающих зависимость и отношения между элементами пространства: - принадлежность точки отрезку; - принадлежность точки плоскости; - принадлежность точки поверхности; - принадлежность отрезка плоскости. Приведены графические примеры.
3	Тема раскрыта кратко, недостаточно полно, затруднения в изложении, аргументировании. Допущенные ошибки студент исправляет с помощью преподавателя.

Дидактическая единица для контроля:

1.2 правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации

Задание №1

1. Дать определение документу «спецификация». Какие сведения она содержит? Описать последовательность заполнения граф спецификации согласно ГОСТ 2.106-96.
2. Описать правила нанесения номеров позиций составных частей на сборочном чертеже согласно ГОСТ 2.109-73. Показать на графическом примере.
3. Дать определение документу сборочный чертеж. Какой шифр ему присвоен? Перечислить размеры, проставляемые на сборочном чертеже.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Тема вопроса раскрыта достаточно полно согласно стандартам ЕСКД, изложена технически грамотно, четко. Демонстрируется полное понимание сути теории, владение понятиями и терминологией. Приведены графические правильно выполненные примеры. Просматривается связь теории с практикой. Незначительные недочеты при ответе исправляются самим же обучающимся.
4	При ответе допущены незначительные неточности или ответ не достаточно полный. Даны формально-логические определения. Приведены графические примеры с 1-2 ошибками. Допущенные ошибки при ответе обучающийся исправляет, отвечая на наводящие вопросы преподавателя.
3	Тема раскрыта кратко, недостаточно полно. Затруднения в изложении материала, аргументировании. Затруднения в выполнении графических примеров. Допущенные ошибки при ответе обучающийся исправляет с помощью преподавателя.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей

Задание №1

1. Перечислить основные форматы чертежных листов, описать их размеры и расположение согласно ГОСТ 2.301-68.
2. Описать содержание, расположение на чертеже и габаритные размеры

основной надписи для графических и текстовых документов (форма 1, 2 и 2а).

3. Перечислить типы и размеры линий чертежа. В каких пределах выбирается толщина сплошной основной линии?
4. Дать определение понятию масштаб. Перечислить масштабы увеличения и уменьшения (первые пять). Чем руководствуются при выборе масштаба? Учитывается ли масштаб при нанесении размерных чисел на чертеже?
5. Перечислить основные правила нанесения размеров на чертежах (не менее 10). Какие знаки наносят перед размерными числами радиуса, диаметра, квадрата, сферы? Показать на примерах.
6. Дать определение понятию сопряжение. Описать последовательность построения внешнего и внутреннего сопряжения между прямой и дугой окружности при помощи дуги заданного радиуса на графическом примере.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Тема вопроса раскрыта достаточно полно согласно стандартам ЕСКД, изложена технически грамотно, четко. Демонстрируется полное понимание сути теории, владение понятиями и терминологией. Просматривается связь теории с практикой. Незначительные недочеты при ответе исправляются самим же обучающимся.
4	При ответе допущены незначительные неточности или ответ не достаточно полный. Даны формально-логические определения. Приведены графические примеры с 1-2 ошибками. Допущенные ошибки при ответе обучающийся исправляет, отвечая на наводящие вопросы преподавателя.
3	Тема раскрыта кратко, недостаточно полно. Затруднения в изложении материала, аргументировании. Допущенные ошибки при ответе обучающийся исправляет с помощью преподавателя.

Дидактическая единица для контроля:

1.4 способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем

Задание №1

Описать правила выполнения кинематических схем согласно стандартам ЕСКД.

Оценка	***Показатели оценки***

5	Тема вопроса раскрыта достаточно полно согласно стандартам ЕСКД, изложена технически грамотно, четко. Демонстрируется полное понимание сути теории, владение понятиями и терминологией. Просматривается связь теории с практикой. Незначительные недочеты при ответе исправляются самим же обучающимся
4	При ответе допущены незначительные неточности или ответ не достаточно полный. Приведены графические примеры с 1-2 ошибками. Допущенные ошибки при ответе обучающийся исправляет, отвечая на наводящие вопросы преподават
3	Тема раскрыта кратко, недостаточно полно, затруднения в изложении, аргументировании. Допущенные ошибки при ответе обучающийся исправляет с помощью преподавателя.

Дидактическая единица для контроля:
1.5 требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем
Задание №1

1. Дать определение изображению разрез. Перечислить простые разрезы в зависимости от расположения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций. В каких случаях простые разрезы на чертеже не обозначают?
2. Перечислить особенности выполнения разрезов симметричных деталей. Случаи совмещения на одном изображении половины вида и половины разреза, части вида и части разреза, линии разделяющие их. Привести графические примеры.
3. Описать обозначение разрезов и сечений на чертежах. Показать на графическом примере.
4. Дать определение изображению сечение. Описать различие между сечением и разрезом. Перечислить названия сечений в зависимости от их расположения на чертеже. Какими линиями их изображают их контуры? Показать на графическом примере.
5. Дать определение изображению сложный разрез. Перечислить названия сложных разрезов в зависимости от взаимного расположения секущих плоскостей. Описать их обозначение. Привести графические примеры.

Оценка	***Показатели оценки***

5	Тема вопроса раскрыта достаточно полно согласно стандартам ЕСКД, изложена технически грамотно, четко. Демонстрируется полное понимание сути теории, владение понятиями и терминологией. Приведены графические правильно выполненные примеры. Просматривается связь теории с практикой. Незначительные недочеты при ответе исправляются самим же обучающимся.
4	При ответе допущены незначительные неточности или ответ не достаточно полный. Даны формально-логические определения. Приведены графические примеры с 1-2 ошибками. Допущенные ошибки при ответе обучающийся исправляет, отвечая на наводящие вопросы преподавателя.
3	Тема раскрыта кратко, недостаточно полно.Затруднения в изложении материала, аргументировании. Затруднения в выполнении графических примеров. Допущенные ошибки при ответе обучающийся исправляет с помощью преподавателя.

Дидактическая единица для контроля:

1.6 правила выполнения чертежей в формате 2D и 3D

Задание №1

1. Дать определение изображению вид. Перечислить названия основных видов и описать расположение их на чертеже. Описать в каких случаях и как подписывают виды на чертеже. Привести графические примеры.
2. Дать определение изображению местный вид. Описать в каких случаях и как подписывают местные виды на чертеже. Привести графические примеры.
3. Описать расположение осей в прямоугольной изометрической проекции, назвать коэффициенты искажения по осям. Описать построение изометрической проекции на примере шестигранника.
4. Описать правила нанесения линий штриховки сечений в изометрических проекциях согласно ГОСТ 2.317-69. Привести графический пример.

Оценка	***Показатели оценки***

5	Тема вопроса раскрыта достаточно полно согласно стандартам ЕСКД, изложена технически грамотно, четко. Демонстрируется полное понимание сути теории, владение понятиями и терминологией. Приведены графические правильно выполненные примеры. Просматривается связь теории с практикой. Незначительные недочеты при ответе исправляются самим же обучающимся.
4	При ответе допущены незначительные неточности или ответ не достаточно полный. Даны формально-логические определения. Приведены графические примеры с 1-2 ошибками. Допущенные ошибки при ответе обучающийся исправляет, отвечая на наводящие вопросы преподавателя.
3	Тема раскрыта кратко, недостаточно полно. Затруднения в изложении материала, аргументировании. Затруднения в выполнении графических примеров. Допущенные ошибки при ответе обучающийся исправляет с помощью преподавателя.

Дидактическая единица для контроля:

1.7 виды и комплектность конструкторских документов

Задание №1

Дать определение изделию "сборочная единица". Перечислить документы, разрабатываемые на сборочную единицу и дать им определение. Какой документ является основным для сборочной единицы?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Тема вопроса раскрыта достаточно полно согласно стандартам ЕСКД, изложена технически грамотно, четко. Демонстрируется полное понимание сути теории, владение понятиями и терминологией. Просматривается связь теории с практикой. Незначительные недочеты при ответе исправляются самим же обучающимся.
4	При ответе допущены незначительные неточности или затруднения, которые обучающийся исправляет, отвечая на наводящие вопросы преподавателя.
3	Тема раскрыта кратко, недостаточно полно. Затруднения в изложении материала, аргументировании. Допущенные ошибки при ответе обучающийся исправляет с помощью преподавателя.

Дидактическая единица для контроля:

1.8 правила выполнения и оформления эскизов деталей

Задание №1

1. Описать три способа нанесения линейных размеров от баз и показать на примерах.
2. Описать условное изображение резьбы на стержне (резьба наружная) и в отверстии. Показать на графическом примере.
3. Перечислить данные входящие в обозначение резьбы согласно согласно стандартам ЕСКД. Расшифровать обозначение резьбы: М24х1,5LH; R1.
4. Сформулировать основные требования, предъявляемые к чертежам и эскизам деталей согласно ГОСТ 2.109-73 (не менее 5-ти).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Тема вопроса раскрыта достаточно полно согласно стандартам ЕСКД, изложена технически грамотно, четко. Демонстрируется полное понимание сути теории, владение понятиями и терминологией. Приведены графические правильно выполненные примеры. Просматривается связь теории с практикой. Незначительные недочеты при ответе исправляются самим же обучающимся.
4	При ответе допущены незначительные неточности или ответ не достаточно полный. Даны формально-логические определения. Приведены графические примеры с 1-2 ошибками. Допущенные ошибки при ответе обучающийся исправляет, отвечая на наводящие вопросы преподавателя.
3	Тема раскрыта кратко, недостаточно полно. Затруднения в изложении материала, аргументировании. Затруднения в выполнении графических примеров. Допущенные ошибки при ответе обучающийся исправляет с помощью преподавателя.

Дидактическая единица для контроля:

1.9 обозначение шероховатости поверхности на чертежах деталей

Задание №1

1. Дать определение понятию «шероховатость поверхности». Назвать параметры, применяемые при обозначении шероховатости поверхности. Перечислить линии чертежа, на которых располагают знаки шероховатости поверхности. Показать на примере.

2. Какие условные знаки применяют в обозначении шероховатости поверхности согласно ГОСТ 2.309 – 73? Показать на примере.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Тема вопроса раскрыта достаточно полно согласно стандартам ЕСКД, изложена технически грамотно, четко. Демонстрируется полное понимание сути теории, владение понятиями и терминологией. Приведены графические правильно выполненные примеры. Просматривается связь теории с практикой. Незначительные недочеты при ответе исправляются самим же обучающимся.
4	При ответе допущены незначительные неточности или ответ не достаточно полный. Даны формально-логические определения. Приведены графические примеры с 1-2 ошибками. Допущенные ошибки при ответе обучающийся исправляет, отвечая на наводящие вопросы преподавателя.
3	Тема раскрыта кратко, недостаточно полно. Затруднения в изложении материала, аргументировании. Затруднения в выполнении графических примеров. Допущенные ошибки при ответе обучающийся исправляет с помощью преподавателя.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике

Задание №1

Начертить условные графические изображения элементов кинематики и линии связи между ними, указать необходимые надписи (не менее 5-ти).

Оценка	*Показатели оценки*
5	1. Условные графические изображения (УГО) элементов кинематики выполнены согласно ГОСТ 2.770-68. 2. Изображение линий связи в виде вертикальных и горизонтальных отрезков построены согласно ГОСТ 2.701-2008, ГОСТ 2.721-74. 3. Буквенные коды групп элементов обозначены согласно ГОСТ 2.703-68. Незначительные недочеты при ответе исправляются самим же обучающимся.

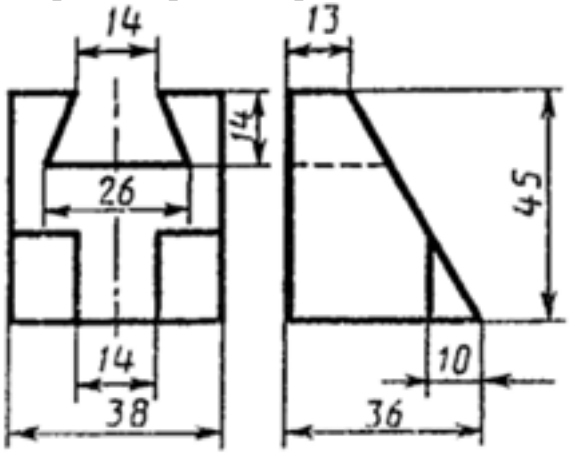
4	При выполнении задания допущены 1-2 ошибки, которые обучающийся исправляет, отвечая на наводящие вопросы преподавателя.
3	При выполнении задания допущены 2-4 ошибки, которые обучающийся исправляет с помощью преподавателя.

Дидактическая единица для контроля:

2.2 выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике

Задание №1

Построить третью проекцию модели по двум заданным (один из 25 вариантов)



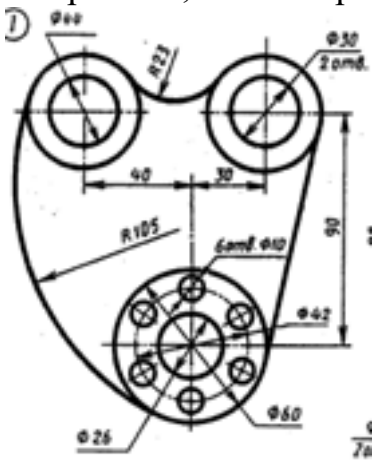
Оценка	*Показатели оценки*
5	1. Построены горизонтальные проекции всех точек, ограничивающие поверхность модели при помощи линий проекционной связи. 2. Проекции точек на чертеже последовательно соединены между собой линиями с учетом видимости согласно правилам начертательной геометрии. Незначительные недочеты или ошибки при выполнении проекций модели исправляются самим же обучающимся**.**
4	При построении проекции модели допущены незначительные неточности или 1-2 ошибки, которые обучающийся исправляет, отвечая на наводящие вопросы преподавателя.
3	При построении проекции модели допущены 3-4 ошибки. Затруднения в построении чертежа Допущенные ошибки при ответе обучающийся исправляет с помощью преподавателя

Дидактическая единица для контроля:

2.3 выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике

Задание №1

Вычертить контур технической детали с применением различных геометрических построений, нанести размеры. Один вариант из 20.



Оценка	*Показатели оценки*
5	1. Проведен анализ изображения и формы детали с целью выявления необходимых геометрических построений, определены типы касания. 2. Построено изображение контура технической детали согласно выданному заданию с применением различных геометрических построений. Построением определены расположения центра дуг сопряжения, точек касания. 3. Оформлен чертеж в соответствии с требованиями ГОСТ 2.109-73. 4. Нанесены размеры на чертеже согласно ГОСТ 2.307-68 5. Шрифт чертежный выполнен согласно ГОСТ 2.304-81.
4	1. Проведен анализ изображения и формы детали с целью выявления необходимых геометрических построений, определены типы касания. 2. Допущены незначительные неточности в построение и оформление чертежа. 3. Нанесены размеры на чертеже с незначительным отклонением от стандарта ГОСТ 2.307-2011. 4. Шрифт чертежный выполнен с незначительным отклонением от стандарта ГОСТ 2.304-81.

3	1. Проведен анализ изображения и формы детали с целью выявления необходимых геометрических построений без должного внимания, что привело к 2-3 ошибкам на изображении. 2. При определении расположения центра дуг сопряжения, точек касания допущены неточности. 3. Оформлен чертеж в соответствии с незначительным отклонением от стандарта. 4. Нанесены размеры на чертеже с незначительным отклонением от стандарта. 5. Шрифт чертежный не соответствует ГОСТ 2.304-81.

Дидактическая единица для контроля:

2.4 читать чертежи и схемы

Задание №1

Прочитать предложенный чертеж сборочной единицы в следующем порядке:

1. Ознакомиться с содержанием основной надписи с целью определения наименования изделия, обозначения чертежа, масштаба изображений.
2. Установить назначение изделия, описать принцип работы сборочной единицы.
3. Назвать изображения, представленные на чертеже согласно ГОСТ 2. 305-2008.
4. Изучить спецификацию, перечислить оригинальные и стандартные детали, входящие в состав сборочной единицы.
5. Расшифровать условные обозначения стандартных крепежных изделий согласно стандартам.
6. По номерам позиций чертежа и спецификации последовательно найти на всех изображениях проекции всех деталей и изучить геометрическую форму каждой детали в отдельности. Показать внешний и внутренний контуры указанной детали.
7. Указать габаритные, установочные, присоединительные и иные размеры, нанесенные на чертеже.
8. Установить виды соединений деталей и взаимодействия составных частей в процессе работы.
9. Установить порядок сборки и разборки изделия для замены указанной детали.

50 вариантов заданий. Боголюбов С.К. Чтение и деталирование сборочных чертежей. Альбом. Учеб. Пособие для учащихся машиностроительных техникумов.

- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Машиностроение.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Количество набранных баллов от 54 до 60. 1. Прочитана основная надпись по предложенному чертежу сборочной единицы - **1 балл.** 2. Дано описание назначения, устройства и принципа работы изделия - **5 баллов**. 3. Названы изображения (виды, разрезы, сечения) согласно ГОСТ 2. 305-2008 – **16 баллов.** 4. Перечислены оригинальные и стандартные детали, входящие в состав сборочной единицы согласно спецификации **- 2 балла.** 5. Расшифрованы условные обозначения стандартных крепежных изделий согласно стандартам - **7 баллов.** 6. Выявлена и показана геометрическая форма внешнего и внутреннего контуров указанной детали при помощи проекционной связи и штриховки сечений, согласно ГОСТ 2.305-2008 **- 18 баллов.** 7. Указаны на чертеже габаритные, установочные и монтажные размеры детали – **2 балла.** 8. Установлены виды соединений деталей: подвижные, неподвижные, резьбовые и т.п. – **4 балла.** 9. Описана последовательность сборки и разборки изделия для замены указанной детали – **5 баллов.**
4	Количество набранных баллов от 45 до 53.
3	Количество набранных баллов от 37 до 44.

Задание №2

Прочитать предложенный чертеж сборочной единицы в следующем порядке:

1. Ознакомиться с содержанием основной надписи с целью определения наименования изделия, обозначения чертежа, масштаба изображений.
2. Установить назначение изделия, описать принцип работы сборочной единицы.
3. Назвать изображения, представленные на чертеже согласно ГОСТ 2. 305-2008.

4. Изучить спецификацию, перечислить оригинальные и стандартные детали, входящие в состав сборочной единицы.
5. Расшифровать условные обозначения стандартных крепежных изделий согласно стандартам.
6. По номерам позиций чертежа и спецификации последовательно найти на всех изображениях проекции всех деталей и изучить геометрическую форму каждой детали в отдельности. Показать внешний и внутренний контуры указанной детали.
7. Указать габаритные, установочные, присоединительные и иные размеры, нанесенные на чертеже.
8. Установить виды соединений деталей и взаимодействия составных частей в процессе работы.
9. Установить порядок сборки и разборки изделия для замены указанной детали.

50 вариантов заданий. Боголюбов С.К. Чтение и деталирование сборочных чертежей. Альбом. Учеб. Пособие для учащихся машиностроительных техникумов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Машиностроение.

Оценка	***Показатели оценки***

5	Количество набранных баллов от 54 до 60. 1. Прочитана основная надпись по предложенному чертежу сборочной единицы - **1 балл.** 2. Дано описание назначения, устройства и принципа работы изделия - **5 баллов**. 3. Названы изображения (виды, разрезы, сечения) согласно ГОСТ 2. 305-2008 – **16 баллов.** 4. Перечислены оригинальные и стандартные детали, входящие в состав сборочной единицы согласно спецификации **- 2 балла.** 5. Расшифрованы условные обозначения стандартных крепежных изделий согласно стандартам - **7 баллов.** 6. Выявлена и показана геометрическая форма внешнего и внутреннего контуров указанной детали при помощи проекционной связи и штриховки сечений, согласно ГОСТ 2.305-2008 **- 18 баллов.** 7. Указаны на чертеже габаритные, установочные и монтажные размеры детали – **2 балла.** 8. Установлены виды соединений деталей: подвижные, неподвижные, резьбовые и т.п. – **4 балла.** 9. Описана последовательность сборки и разборки изделия для замены указанной детали – **5 баллов.**
4	Количество набранных баллов от 45 до 53.
3	Количество набранных баллов от 37 до 44.

Задание №3

Прочитать предложенный чертеж сборочной единицы в следующем порядке:

1. Ознакомиться с содержанием основной надписи с целью определения наименования изделия, обозначения чертежа, масштаба изображений.
2. Установить назначение изделия, описать принцип работы сборочной единицы.
3. Назвать изображения, представленные на чертеже согласно ГОСТ 2. 305-2008.
4. Изучить спецификацию, перечислить оригинальные и стандартные детали, входящие в состав сборочной единицы.
5. Расшифровать условные обозначения стандартных крепежных изделий

согласно стандартам.

6. По номерам позиций чертежа и спецификации последовательно найти на всех изображениях проекции всех деталей и изучить геометрическую форму каждой детали в отдельности. Показать внешний и внутренний контуры указанной детали.
7. Указать габаритные, установочные, присоединительные и иные размеры, нанесенные на чертеже.
8. Установить виды соединений деталей и взаимодействия составных частей в процессе работы.
9. Установить порядок сборки и разборки изделия для замены указанной детали.

50 вариантов заданий. Боголюбов С.К. Чтение и деталирование сборочных чертежей. Альбом. Учеб. Пособие для учащихся машиностроительных техникумов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Машиностроение.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Количество набранных баллов от 54 до 60. 1. Прочитана основная надпись по предложенному чертежу сборочной единицы - **1 балл.** 2. Дано описание назначения, устройства и принципа работы изделия - **5 баллов**. 3. Названы изображения (виды, разрезы, сечения) согласно ГОСТ 2. 305-2008 – **16 баллов.** 4. Перечислены оригинальные и стандартные детали, входящие в состав сборочной единицы согласно спецификации **- 2 балла.** 5. Расшифрованы условные обозначения стандартных крепежных изделий согласно стандартам - **7 баллов.** 6. Выявлена и показана геометрическая форма внешнего и внутреннего контуров указанной детали при помощи проекционной связи и штриховки сечений, согласно ГОСТ 2.305-2008 **- 18 баллов.** 7. Указаны на чертеже габаритные, установочные и монтажные размеры детали – **2 балла.** 8. Установлены виды соединений деталей: подвижные, неподвижные, резьбовые и т.п. – **4 балла.** 9. Описана последовательность сборки и разборки изделия для замены указанной детали – **5 баллов.**

4	Количество набранных баллов от 45 до 53.
3	Количество набранных баллов от 37 до 44.

Задание №4

Прочитать предложенный чертеж сборочной единицы в следующем порядке:

1. Ознакомиться с содержанием основной надписи с целью определения наименования изделия, обозначения чертежа, масштаба изображений.
2. Установить назначение изделия, описать принцип работы сборочной единицы.
3. Назвать изображения, представленные на чертеже согласно ГОСТ 2. 305-2008.
4. Изучить спецификацию, перечислить оригинальные и стандартные детали, входящие в состав сборочной единицы.
5. Расшифровать условные обозначения стандартных крепежных изделий согласно стандартам.
6. По номерам позиций чертежа и спецификации последовательно найти на всех изображениях проекции всех деталей и изучить геометрическую форму каждой детали в отдельности. Показать внешний и внутренний контуры указанной детали.
7. Указать габаритные, установочные, присоединительные и иные размеры, нанесенные на чертеже.
8. Установить виды соединений деталей и взаимодействия составных частей в процессе работы.
9. Установить порядок сборки и разборки изделия для замены указанной детали.

50 вариантов заданий. Боголюбов С.К. Чтение и деталирование сборочных чертежей. Альбом. Учеб. Пособие для учащихся машиностроительных техникумов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Машиностроение.

Оценка	***Показатели оценки***

5	Количество набранных баллов от 54 до 60. 1. Прочитана основная надпись по предложенному чертежу сборочной единицы - **1 балл.** 2. Дано описание назначения, устройства и принципа работы изделия - **5 баллов**. 3. Названы изображения (виды, разрезы, сечения) согласно ГОСТ 2. 305-2008 – **16 баллов.** 4. Перечислены оригинальные и стандартные детали, входящие в состав сборочной единицы согласно спецификации **- 2 балла.** 5. Расшифрованы условные обозначения стандартных крепежных изделий согласно стандартам - **7 баллов.** 6. Выявлена и показана геометрическая форма внешнего и внутреннего контуров указанной детали при помощи проекционной связи и штриховки сечений, согласно ГОСТ 2.305-2008 **- 18 баллов.** 7. Указаны на чертеже габаритные, установочные и монтажные размеры детали – **2 балла.** 8. Установлены виды соединений деталей: подвижные, неподвижные, резьбовые и т.п. – **4 балла.** 9. Описана последовательность сборки и разборки изделия для замены указанной детали – **5 баллов.**
4	Количество набранных баллов от 45 до 53.
3	Количество набранных баллов от 37 до 44.

Задание №5

Прочитать предложенный чертеж сборочной единицы в следующем порядке:

1. Ознакомиться с содержанием основной надписи с целью определения наименования изделия, обозначения чертежа, масштаба изображений.
2. Установить назначение изделия, описать принцип работы сборочной единицы.
3. Назвать изображения, представленные на чертеже согласно ГОСТ 2. 305-2008.
4. Изучить спецификацию, перечислить оригинальные и стандартные детали, входящие в состав сборочной единицы.
5. Расшифровать условные обозначения стандартных крепежных изделий

согласно стандартам.

6. По номерам позиций чертежа и спецификации последовательно найти на всех изображениях проекции всех деталей и изучить геометрическую форму каждой детали в отдельности. Показать внешний и внутренний контуры указанной детали.
7. Указать габаритные, установочные, присоединительные и иные размеры, нанесенные на чертеже.
8. Установить виды соединений деталей и взаимодействия составных частей в процессе работы.
9. Установить порядок сборки и разборки изделия для замены указанной детали.

50 вариантов заданий. Боголюбов С.К. Чтение и деталирование сборочных чертежей. Альбом. Учеб. Пособие для учащихся машиностроительных техникумов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Машиностроение.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Количество набранных баллов от 54 до 60. 1. Прочитана основная надпись по предложенному чертежу сборочной единицы - **1 балл.** 2. Дано описание назначения, устройства и принципа работы изделия - **5 баллов**. 3. Названы изображения (виды, разрезы, сечения) согласно ГОСТ 2. 305-2008 – **16 баллов.** 4. Перечислены оригинальные и стандартные детали, входящие в состав сборочной единицы согласно спецификации **- 2 балла.** 5. Расшифрованы условные обозначения стандартных крепежных изделий согласно стандартам - **7 баллов.** 6. Выявлена и показана геометрическая форма внешнего и внутреннего контуров указанной детали при помощи проекционной связи и штриховки сечений, согласно ГОСТ 2.305-2008 **- 18 баллов.** 7. Указаны на чертеже габаритные, установочные и монтажные размеры детали – **2 балла.** 8. Установлены виды соединений деталей: подвижные, неподвижные, резьбовые и т.п. – **4 балла.** 9. Описана последовательность сборки и разборки изделия для замены указанной детали – **5 баллов.**

4	Количество набранных баллов от 45 до 53.
3	Количество набранных баллов от 37 до 44.

Задание №6

Прочитать предложенный чертеж сборочной единицы в следующем порядке:

1. Ознакомиться с содержанием основной надписи с целью определения наименования изделия, обозначения чертежа, масштаба изображений.
2. Установить назначение изделия, описать принцип работы сборочной единицы.
3. Назвать изображения, представленные на чертеже согласно ГОСТ 2. 305-2008.
4. Изучить спецификацию, перечислить оригинальные и стандартные детали, входящие в состав сборочной единицы.
5. Расшифровать условные обозначения стандартных крепежных изделий согласно стандартам.
6. По номерам позиций чертежа и спецификации последовательно найти на всех изображениях проекции всех деталей и изучить геометрическую форму каждой детали в отдельности. Показать внешний и внутренний контуры указанной детали.
7. Указать габаритные, установочные, присоединительные и иные размеры, нанесенные на чертеже.
8. Установить виды соединений деталей и взаимодействия составных частей в процессе работы.
9. Установить порядок сборки и разборки изделия для замены указанной детали.

50 вариантов заданий. Боголюбов С.К. Чтение и деталирование сборочных чертежей. Альбом. Учеб. Пособие для учащихся машиностроительных техникумов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Машиностроение.

Оценка	***Показатели оценки***

5	Количество набранных баллов от 54 до 60. 1. Прочитана основная надпись по предложенному чертежу сборочной единицы - **1 балл.** 2. Дано описание назначения, устройства и принципа работы изделия - **5 баллов**. 3. Названы изображения (виды, разрезы, сечения) согласно ГОСТ 2. 305-2008 – **16 баллов.** 4. Перечислены оригинальные и стандартные детали, входящие в состав сборочной единицы согласно спецификации **- 2 балла.** 5. Расшифрованы условные обозначения стандартных крепежных изделий согласно стандартам - **7 баллов.** 6. Выявлена и показана геометрическая форма внешнего и внутреннего контуров указанной детали при помощи проекционной связи и штриховки сечений, согласно ГОСТ 2.305-2008 **- 18 баллов.** 7. Указаны на чертеже габаритные, установочные и монтажные размеры детали – **2 балла.** 8. Установлены виды соединений деталей: подвижные, неподвижные, резьбовые и т.п. – **4 балла.** 9. Описана последовательность сборки и разборки изделия для замены указанной детали – **5 баллов.**
4	Количество набранных баллов от 45 до 53.
3	Количество набранных баллов от 37 до 44.

Задание №7

Прочитать предложенный чертеж сборочной единицы в следующем порядке:

1. Ознакомиться с содержанием основной надписи с целью определения наименования изделия, обозначения чертежа, масштаба изображений.
2. Установить назначение изделия, описать принцип работы сборочной единицы.
3. Назвать изображения, представленные на чертеже согласно ГОСТ 2. 305-2008.
4. Изучить спецификацию, перечислить оригинальные и стандартные детали, входящие в состав сборочной единицы.
5. Расшифровать условные обозначения стандартных крепежных изделий

согласно стандартам.

6. По номерам позиций чертежа и спецификации последовательно найти на всех изображениях проекции всех деталей и изучить геометрическую форму каждой детали в отдельности. Показать внешний и внутренний контуры указанной детали.
7. Указать габаритные, установочные, присоединительные и иные размеры, нанесенные на чертеже.
8. Установить виды соединений деталей и взаимодействия составных частей в процессе работы.
9. Установить порядок сборки и разборки изделия для замены указанной детали.

50 вариантов заданий. Боголюбов С.К. Чтение и деталирование сборочных чертежей. Альбом. Учеб. Пособие для учащихся машиностроительных техникумов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Машиностроение.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Количество набранных баллов от 54 до 60. 1. Прочитана основная надпись по предложенному чертежу сборочной единицы - **1 балл.** 2. Дано описание назначения, устройства и принципа работы изделия - **5 баллов**. 3. Названы изображения (виды, разрезы, сечения) согласно ГОСТ 2. 305-2008 – **16 баллов.** 4. Перечислены оригинальные и стандартные детали, входящие в состав сборочной единицы согласно спецификации **- 2 балла.** 5. Расшифрованы условные обозначения стандартных крепежных изделий согласно стандартам - **7 баллов.** 6. Выявлена и показана геометрическая форма внешнего и внутреннего контуров указанной детали при помощи проекционной связи и штриховки сечений, согласно ГОСТ 2.305-2008 **- 18 баллов.** 7. Указаны на чертеже габаритные, установочные и монтажные размеры детали – **2 балла.** 8. Установлены виды соединений деталей: подвижные, неподвижные, резьбовые и т.п. – **4 балла.** 9. Описана последовательность сборки и разборки изделия для замены указанной детали – **5 баллов.**

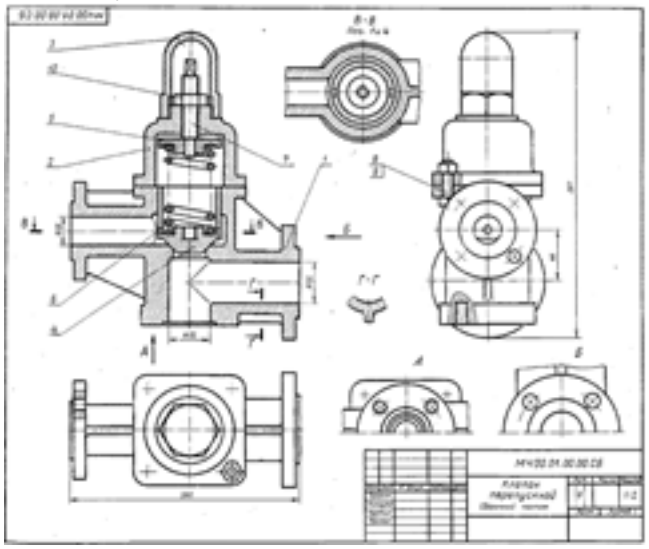
4	Количество набранных баллов от 45 до 53.
3	Количество набранных баллов от 37 до 44.

Дидактическая единица для контроля:

2.5 оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической документацией

Задание №1

Выполнить изображения детали типа крышки или детали вращения по выданному сборочному чертежу. Один вариант из 50. Боголюбов С.К. Чтение и деталирование сборочных чертежей. Альбом. Учеб. Пособие для учащихся машиностроительных техникумов.





Оценка	*Показатели оценки*

5	Количество набранных баллов от 63 до 70. 1. Чертеж оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 2.109-73 - **6 баллов** (за каждую ошибку снимается по 0,5 балла). 2. Изображения детали построены согласно ГОСТ 2.305-2008 - **30 баллов** (за каждую каждую ошибку снимается по 2 балла). 3. Штриховка в разрезах и сечениях выполнена согласно ГОСТ 2.306-68 - **5 баллов** (за ошибку снимается по 0,5 балла). 4. Размеры нанесены согласно ГОСТ 2.307-2011 - **30 баллов** (за ошибку снимается по 1,5 балла). 5. Шероховатость поверхностей детали обозначена согласно ГОСТ 2.309 – 73 - **4 балла** (за ошибку снимается по 0,5 балла).
4	Количество набранных баллов от 56 до 62.
3	Количество набранных баллов от 40 до 55.

Задание №2

Выполнить рабочий чертеж (эскиз) корпусной детали типа корпуса по выданному сборочному чертежу.

50 вариантов заданий. Боголюбов С.К. Чтение и деталирование сборочных чертежей. Альбом. Учеб. Пособие для учащихся машиностроительных техникумов.

Оценка	***Показатели оценки***

5	При построении рабочего чертежа детали допускается 1-2 ошибки или незначительные неточности, которые исправляются самим же обучающимся. 1. Внешняя и внутренняя геометрическая форма детали определена правильно. 2. Главное изображение выбрано правильно. Все необходимые изображения (виды, разрезы, сечения, выносные элементы) построены верно, при необходимости обозначены согласно ГОСТ 2.305- 2008. 3. Деталь на чертеже расположена с учетом ее обработки, наглядности и удобства нанесения размеров. 4. Технологические элементы (фаски, проточки и т.п.), не показанные на сборочном чертеже восстановлены. 5. Изображение и обозначение резьбы выполнено по ГОСТ 2.311-68. 6. Размеры на все конструктивные и технологические элементы детали (фаски, проточки, канавки, отверстия и т.п.) и размеры, определяющие их расположения относительно баз, нанесены правильно согласно ГОСТ 2.307-2011. 7. Шероховатость поверхностей детали обозначена по ГОСТ 2.309 – 73. 8. Штриховка в разрезах и сечениях выполнена согласно ГОСТ 2.306-68. 9. Линии различных типов выполнены по ГОСТ 2.303-68. 10. Чертеж оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 2.109-73.
4	При построении чертежа детали допущено 3-4 ошибки, которые обучающийся исправляет, отвечая на наводящие вопросы преподавателя
3	При построении чертежа детали допущено 5-7 ошибок. Затруднения в построении чертежа. Допущенные ошибки при ответе обучающийся исправляет с помощью преподавателя.

Задание №3

Выполнить рабочий чертеж (эскиз) корпусной детали по выданному сборочному чертежу.

50 вариантов заданий. Боголюбов С.К. Чтение и деталирование сборочных

чертежей. Альбом. Учеб. Пособие для учащихся машиностроительных техникумов.

Оценка	***Показатели оценки***
5	При построении рабочего чертежа детали допускается 1-2 ошибки или незначительные неточности, которые исправляются самим же обучающимся. 1. Внешняя и внутренняя геометрическая форма детали определена правильно. 2. Главное изображение выбрано правильно. Все необходимые изображения (виды, разрезы, сечения, выносные элементы) построены верно, при необходимости обозначены согласно ГОСТ 2.305- 2008. 3. Деталь на чертеже расположена с учетом ее обработки, наглядности и удобства нанесения размеров. 4. Технологические элементы (фаски, проточки и т.п.), не показанные на сборочном чертеже восстановлены. 5. Изображение и обозначение резьбы выполнено по ГОСТ 2.311-68. 6. Размеры на все конструктивные и технологические элементы детали (фаски, проточки, канавки, отверстия и т.п.) и размеры, определяющие их расположения относительно баз, нанесены правильно согласно ГОСТ 2.307-2011. 7. Шероховатость поверхностей детали обозначена по ГОСТ 2.309 – 73. 8. Штриховка в разрезах и сечениях выполнена согласно ГОСТ 2.306-68. 9. Линии различных типов выполнены по ГОСТ 2.303-68. 10. Чертеж оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 2.109-73.
4	При построении чертежа детали допущено 3-4 ошибки, которые обучающийся исправляет, отвечая на наводящие вопросы преподавателя.
3	При построении чертежа детали допущено 5-7 ошибок. Затруднения в построении чертежа. Допущенные ошибки при ответе обучающийся исправляет с помощью преподавателя.

Задание №4

Выполнить рабочий чертеж детали типа крышки по выданному сборочному чертежу.
50 вариантов заданий. Боголюбов С.К. Чтение и деталирование сборочных чертежей. Альбом. Учеб. Пособие для учащихся машиностроительных техникумов.

Оценка	***Показатели оценки***
5	При построении рабочего чертежа детали допускается 1-2 ошибки или незначительные неточности, которые исправляются самим же обучающимся. 1. Внешняя и внутренняя геометрическая форма детали определена правильно. 2. Главное изображение выбрано правильно. Все необходимые изображения (виды, разрезы, сечения, выносные элементы) построены верно, при необходимости обозначены согласно ГОСТ 2.305- 2008. 3. Деталь на чертеже расположена с учетом ее обработки, наглядности и удобства нанесения размеров. 4. Технологические элементы (фаски, проточки и т.п.), не показанные на сборочном чертеже восстановлены. 5. Изображение и обозначение резьбы выполнено по ГОСТ 2.311-68. 6. Размеры на все конструктивные и технологические элементы детали (фаски, проточки, канавки, отверстия и т.п.) и размеры, определяющие их расположения относительно баз, нанесены правильно согласно ГОСТ 2.307-2011. 7. Шероховатость поверхностей детали обозначена по ГОСТ 2.309 – 73. 8. Штриховка в разрезах и сечениях выполнена согласно ГОСТ 2.306-68. 9. Линии различных типов выполнены по ГОСТ 2.303-68. 10. Чертеж оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 2.109-73.
4	При построении чертежа детали допущено 3-4 ошибки, которые обучающийся исправляет, отвечая на наводящие вопросы преподавателя.

3	При построении чертежа детали допущено 5-7 ошибок. Затруднения в построении чертежа. Допущенные ошибки при ответе обучающийся исправляет с помощью преподавателя.

Задание №5

Выполнить рабочий чертеж детали вращения по выданному сборочному чертежу. 50 вариантов заданий. Боголюбов С.К. Чтение и деталирование сборочных чертежей. Альбом. Учеб. Пособие для учащихся машиностроительных техникумов.

Оценка	***Показатели оценки***
5	При построении рабочего чертежа детали допускается 1-2 ошибки или незначительные неточности, которые исправляются самим же обучающимся. 1. Внешняя и внутренняя геометрическая форма детали определена правильно. 2. Главное изображение выбрано правильно. Все необходимые изображения (виды, разрезы, сечения, выносные элементы) построены верно, при необходимости обозначены согласно ГОСТ 2.305- 2008. 3. Деталь на чертеже расположена с учетом ее обработки, наглядности и удобства нанесения размеров. 4. Технологические элементы (фаски, проточки и т.п.), не показанные на сборочном чертеже восстановлены. 5. Изображение и обозначение резьбы выполнено по ГОСТ 2.311-68. 6. Размеры на все конструктивные и технологические элементы детали (фаски, проточки, канавки, отверстия и т.п.) и размеры, определяющие их расположения относительно баз, нанесены правильно согласно ГОСТ 2.307-2011. 7. Шероховатость поверхностей детали обозначена по ГОСТ 2.309 – 73. 8. Штриховка в разрезах и сечениях выполнена согласно ГОСТ 2.306-68. 9. Линии различных типов выполнены по ГОСТ 2.303-68. 10. Чертеж оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 2.109-73.

4	При построении чертежа детали допущено 3-4 ошибки, которые обучающийся исправляет, отвечая на наводящие вопросы преподавателя.
3	При построении чертежа детали допущено 5-7 ошибок. Затруднения в построении чертежа. Допущенные ошибки при ответе обучающийся исправляет с помощью преподавателя.

Задание №6

Выполнить рабочий чертеж (эскиз) детали типа кронштейна по выданному сборочному чертежу.

50 вариантов заданий. Боголюбов С.К. Чтение и деталирование сборочных чертежей. Альбом. Учеб. Пособие для учащихся машиностроительных техникумов.

Оценка	***Показатели оценки***

5	При построении рабочего чертежа детали допускается 1-2 ошибки или незначительные неточности, которые исправляются самим же обучающимся. 1. Внешняя и внутренняя геометрическая форма детали определена правильно. 2. Главное изображение выбрано правильно. Все необходимые изображения (виды, разрезы, сечения, выносные элементы) построены верно, при необходимости обозначены согласно ГОСТ 2.305- 2008. 3. Деталь на чертеже расположена с учетом ее обработки, наглядности и удобства нанесения размеров. 4. Технологические элементы (фаски, проточки и т.п.), не показанные на сборочном чертеже восстановлены. 5. Изображение и обозначение резьбы выполнено по ГОСТ 2.311-68. 6. Размеры на все конструктивные и технологические элементы детали (фаски, проточки, канавки, отверстия и т.п.) и размеры, определяющие их расположения относительно баз, нанесены правильно согласно ГОСТ 2.307-2011. 7. Шероховатость поверхностей детали обозначена по ГОСТ 2.309 – 73. 8. Штриховка в разрезах и сечениях выполнена согласно ГОСТ 2.306-68. 9. Линии различных типов выполнены по ГОСТ 2.303-68. 10. Чертеж оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 2.109-73.
4	При построении чертежа детали допущено 3-4 ошибки, которые обучающийся исправляет, отвечая на наводящие вопросы преподавателя.
3	При построении чертежа детали допущено 5-7 ошибок. Затруднения в построении чертежа. Допущенные ошибки при ответе обучающийся исправляет с помощью преподавателя.

Задание №7

Выполнить рабочий чертеж (эскиз) детали типа вилки по выданному сборочному чертежу.

50 вариантов заданий. Боголюбов С.К. Чтение и деталирование сборочных

чертежей. Альбом. Учеб. Пособие для учащихся машиностроительных техникумов.

Оценка	***Показатели оценки***
5	При построении рабочего чертежа детали допускается 1-2 ошибки или незначительные неточности, которые исправляются самим же обучающимся. 1. Внешняя и внутренняя геометрическая форма детали определена правильно. 2. Главное изображение выбрано правильно. Все необходимые изображения (виды, разрезы, сечения, выносные элементы) построены верно, при необходимости обозначены согласно ГОСТ 2.305- 2008. 3. Деталь на чертеже расположена с учетом ее обработки, наглядности и удобства нанесения размеров. 4. Технологические элементы (фаски, проточки и т.п.), не показанные на сборочном чертеже восстановлены. 5. Изображение и обозначение резьбы выполнено по ГОСТ 2.311-68. 6. Размеры на все конструктивные и технологические элементы детали (фаски, проточки, канавки, отверстия и т.п.) и размеры, определяющие их расположения относительно баз, нанесены правильно согласно ГОСТ 2.307-2011. 7. Шероховатость поверхностей детали обозначена по ГОСТ 2.309 – 73. 8. Штриховка в разрезах и сечениях выполнена согласно ГОСТ 2.306-68. 9. Линии различных типов выполнены по ГОСТ 2.303-68. 10. Чертеж оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 2.109-73.
4	При построении чертежа детали допущено 4-6 ошибок, которые обучающийся исправляет, отвечая на наводящие вопросы преподавателя.
3	При построении чертежа детали допущено 8 ошибок. Затруднения в построении чертежа. Допущенные ошибки при ответе обучающийся исправляет с помощью преподавателя.

Дидактическая единица для контроля:

2.6 выполнять чертежи в формате 2D и 3D

Задание №1

Построить три вида по двум заданным с применением вертикальных простых разрезов и изометрическую проекцию модели с вырезом передней четверти.

Оценка	***Показатели оценки***
5	1. Вертикальные разрезы построены согласно ГОСТ 2.305-2008: ◦ сформирован фронтальный разрез; ◦ сформирован профильный разрез; ◦ учтены особенности применения метода разрезов; ◦ применены местные разрезы (при необходимости). 2. Линии штриховки в разрезах нанесены согласно ГОСТ 2.306-68. 3. Размеры нанесены согласно ГОСТ 2.307-68. 4. Линии различных типов на чертеже выполнены согласно ГОСТ 2.303-68 ЕСКД. 5. Шрифт размерных чисел (h=3,5 или 5) выполнен согласно ГОСТ 2.304-81. 6. Изометрическая проекция детали с вырезом четверти построена согласно ГОСТ 2.317-2011: ◦ построены аксонометрические оси; ◦ учтены коэффициенты искажения по осям; ◦ построение плоских фигур выполнено согласно стандарту; ◦ выполнен вырез одной четверти детали. 7. Линии штриховки сечений в изометрической проекции нанесены по ГОСТ 2.317-2011. 8. Чертеж оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 2.109-73. Незначительные недочеты или ошибки при выполнении эскиза исправляются самим же обучающимся.

4	1. Вертикальные разрезы построены согласно ГОСТ 2.305-2008, допущены незначительные неточности при построении особенностей метода разрезов. 2. Линии штриховки в разрезах нанесены согласно ГОСТ 2.306-68. 3. При нанесении размеров допущено 1-2 ошибки, недостает 1-2 размера. 4. Линии различных типов на чертеже выполнены согласно ГОСТ 2.303-68 ЕСКД. 5. Шрифт чертежный выполнен с незначительным отклонением от стандарта ГОСТ 2.304-81. 6. Изометрическая проекция детали с вырезом четверти построена с незначительными неточностями. 7. Линии штриховки сечений в изометрической проекции нанесены с незначительным отклонением от ГОСТ 2.317-2011. 8. Чертеж оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 2.109-73.
3	1. В построении вертикальных разрезов допущены 2-3 ошибки. 2. Линии штриховки в разрезах нанесены с незначительным отклонением от стандарта ГОСТ 2.306-68. 3. При нанесении размеров допущено 3-4 ошибки (отклонение от стандарта ГОСТ 2.307-68), недостает 3-4 размера. 4. Линии различных типов на чертеже выполнены с незначительным отклонением от стандарта ГОСТ 2.303-68. 5. Шрифт чертежный выполнен небрежно. 6. Изометрическая проекция детали построена согласно ГОСТ 2.317-2011, без выреза одной четверти или при построении изометрической проекции детали с вырезом четверти допущены 1-2 ошибки. 7. Линии штриховки сечений в изометрической проекции нанесены с отклонением от стандарта. 8. При оформлении чертежа допущены 1-2 ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

2.7 выполнять эскизы деталей

Задание №1

Выполнить эскиз детали типа корпус (крышка) с натуры.

Оценка	***Показатели оценки***
5	1. Дан анализ геометрии и размерам детали. 2. Необходимые изображения детали для эскиза выбраны правильно по ГОСТ 2.305- 2008. 3. Изображения детали выполнены по ГОСТ 2.305- 2008 с учетом ее обработки, наглядности и удобства нанесения размеров. 4. Изображение и обозначение резьбы выполнено по ГОСТ 2.311-68. 5. Штриховка в разрезах и сечениях выполнена согласно ГОСТ 2.306-68. 6. Размеры на все конструктивные и технологические элементы детали (фаски, проточки, канавки, отверстия и т.п.) и размеры, определяющие их расположения относительно баз нанесены технически грамотно согласно ГОСТ 2.307-2011. 7. Шероховатость поверхностей детали обозначена по ГОСТ 2.309 – 73. 8. Эскиз оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 2.109-73. Незначительные недочеты или ошибки при выполнении эскиза исправляются самим же обучающимся.

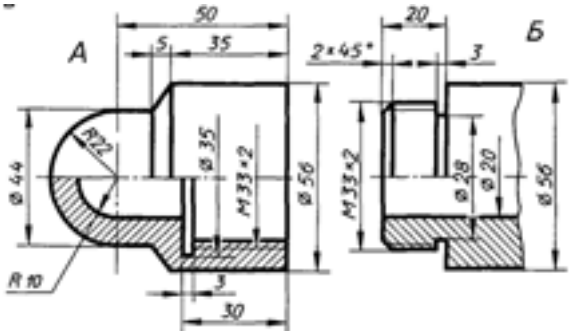
4	1. Дан анализ геометрии и размерам детали. 2. Необходимые изображения детали для эскиза выбраны правильно по ГОСТ 2.305- 2008. 3. При выполнении изображений детали допущено 2-3 ошибки. 4. Изображение и обозначение резьбы выполнено по ГОСТ 2.311-68. 5. Штриховка в разрезах и сечениях выполнена согласно ГОСТ 2.306-68. 6. При нанесении размеров допущено 3-4 ошибки. 7. Шероховатость поверхностей детали обозначена по ГОСТ 2.309 – 73. 8. При оформлении эскиза надписи заполнены небрежно, не заполнена дополнительная графа по ГОСТ 2.104-2006. Допущенные неточности или ошибки при выполнении эскиза обучающийся исправляет, отвечая на наводящие вопросы преподавателя.
3	1. Дан анализ геометрии и размерам детали. 2. Необходимые изображения детали для эскиза выбраны по ГОСТ 2.305- 2008. 3. При выполнении изображений детали допущено 4- 5 ошибок. 4. Изображение и обозначение резьбы выполнены по ГОСТ 2.311-68. 5. Штриховка в разрезах и сечениях выполнена согласно ГОСТ 2.306-68. 6. При нанесении размеров допущено 5-6 ошибок. 7. При обозначении шероховатости поверхностей детали допущено 2 ошибки**.** 8. При оформлении эскиза надписи заполнены небрежно**,** не заполнена дополнительная графа по ГОСТ 2.104-2006, компоновка чертежа выполнена без учета мест для нанесения размеров. Допущенные неточности или ошибки при выполнении эскиза обучающийся исправляет с помощью преподавателя.

Дидактическая единица для контроля:

2.8 выполнять чертеж сборочного узла по эскизам деталей

Задание №1

Выполнить чертеж резьбового соединения двух деталей. Нанести размеры и номера позиций составных частей на чертеже сборочной единицы: поз.1- деталь А, поз.2- деталь Б.



Оценка	*Показатели оценки*
5	1. Резьбовое соединение выполнено согласно ГОСТ 2.311-68. 2. Габаритные, присоединительные размеры на чертеже сборочной единицы нанесены согласно ГОСТ 2.109-73. 3. Выносные и размерные линии, размерные числа расположены согласно ГОСТ 2.307-2011. 4. Размерные числа нанесены чертежным шрифтом согласно ГОСТ 2.304-81. 5. Номера позиций составных частей нанесены согласно ГОСТ 2.109-73. 6. Размер шрифта номеров позиций выполнен согласно ГОСТ 2.109-73. 7. Размеры нанесены со стороны вида, номера позиций - со стороны разреза. 8. 8. Линии на чертеже выполнены согласно ГОСТ 2.303-68.
4	1. При выполнении задания допущены 1-2 ошибки. 2. Размерные числа нанесены с незначительным отклонением от стандарта. 3. Линии на чертеже выполнены с незначительным отклонением от стандарта.
3	1. При выполнении задания допущены 3-4 ошибки. 2. Размерные числа нанесены без соблюдения чертежного шрифта. 3. Линии на чертеже выполнены с незначительным отклонением от стандарта.