



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

**Методические указания
по выполнению самостоятельной работы
по дисциплине
ОП.06 Процессы формообразования и инструменты
специальности
15.02.15 Технология металлообрабатывающего
производства**

Иркутск, 2022

РАССМОТРЕНЫ

Председатель ЦК

_____ / Е.А. Логинова /

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 _____ Е.А. Коробкова

| № | Разработчик ФИО |
|---|---------------------------|
| 1 | Рыков Алексей Анатольевич |

Пояснительная записка

Дисциплина ОП.06 Процессы формообразования и инструменты входит в Общепрофессиональный цикл. Самостоятельная работа является одним из видов учебно работы обучающегося без взаимодействия с преподавателем.

Основные цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развитие пространственного воображения, логического мышления;
- формирование самостоятельного мышления;
- развитие способности к сопоставлению нового и ранее изученного материала;
- развитие исследовательских умений.

Особую важность приобретают умения студентов читать, разрабатывать и оформлять чертежи деталей и сборочных единиц, пользоваться справочной литературой, а также самостоятельно применять полученные знания и умения на практике. Методические рекомендации помогут студентам целенаправленно изучать материал по теме, определять свой уровень знаний и умений при выполнении самостоятельной работы.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

- Слушать, записывать и запоминать лекцию.
- Внимательно читать план выполнения работы.
- Выбрать свой уровень подготовки задания.
- Обращать внимание на рекомендуемую литературу.
- Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.
- Учиться кратко излагать свои мысли.
- Использовать общие правила написания конспекта.
- Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать вопрос, направленный на уяснение материала.
- Обращать внимание на достижение основной цели работы.

Тематический план

| Раздел Тема | Тема занятия | Название работы | Количество часов |
|---|---|---|------------------|
| Раздел 8. Шлифование Тема 1. Абразивные инструменты | Составление алгоритма расчёта режимов резания при шлифовании. | Составление алгоритма расчёта режимов резания при шлифовании. | 2 |

Самостоятельная работа №1

Название работы: Составление алгоритма расчёта режимов резания при шлифовании..

Цель работы: Проверка умений и навыков самостоятельной работы при составлении алгоритма расчёта режимов резания при шлифовании, с использовании справочной литературы и разработанных алгоритмов расчётов других технологических операций.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Проверка записи алгоритма в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Используя справочную литературу и алгоритмы расчётов режимов резания при точении и фрезеровании составить алгоритм расчётов режимов резания при шлифовании, содержащий путь, номера таблиц и страницы.

Критерии оценки:

оценка «5» - Алгоритм отображает оптимальный путь проведения расчётов, указаны номера таблиц, страницы, используемые формулы расчётов режимов резания и единицы измерения отражены правильно.

оценка «4» - Алгоритм отображает правильный, но не оптимальный путь проведения расчётов, указаны номера таблиц, страницы, используемые формулы расчётов режимов резания и не указаны единицы измерения.

оценка «3» - Алгоритм отображает сложный путь проведения расчётов, не указаны номера таблиц, или страницы, или ошибки в использовании формул расчётов режимов резания.