Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

# Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

ОП.06 Процессы формообразования и инструменты

специальности
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

**Иркутск, 2022**

РАССМОТРЕНЫ

Председатель ЦК

_____ / Е.А. Логинова /

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

_____ Е.А. Коробкова

| № | Разработчик ФИО |
|---|---|
| 1 | Рыков Алексей Анатольевич |

## Пояснительная записка

Дисциплина ОП.06 Процессы формообразования и инструменты входит в Общепрофессиональный цикл. Самостоятельная работа является одним из видов учебно работы обучающегося без взаимодействия с преподавателем.

**Основные цели самостоятельной работы:**

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развитие пространственного воображения, логического мышления;
- формирование самостоятельного мышления;
- развитие способности к сопоставлению нового и ранее изученного материала;
- развитие исследовательских умений.

Особую важность приобретают умения студентов читать, разрабатывать и оформлять чертежи деталей и сборочных единиц, пользоваться справочной литературой, а также самостоятельно применять полученные знания и умения на практике. Методические рекомендации помогут студентам целенаправленно изучать материал по теме, определять свой уровень знаний и умений при выполнении самостоятельной работы.

**Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:**

- Слушать, записывать и запоминать лекцию.
- Внимательно читать план выполнения работы.
- Выбрать свой уровень подготовки задания.
- Обращать внимание на рекомендуемую литературу.
- Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.
- Учиться кратко излагать свои мысли.
- Использовать общие правила написания конспекта.
- Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать вопрос, направленный на уяснение материала.
- Обращать внимание на достижение основной цели работы.

## Тематический план

| Раздел Тема | Тема занятия | Название работы | Количество часов |
|---|---|---|---|
| **Раздел 8. Шлифование** Тема 1. Абразивные инструменты | Составление алгоритма расчёта режимов резания при шлифовании. | Составление алгоритма расчёта режимов резания при шлифовании. | 2 |

## Самостоятельная работа №1

**Название работы:** Составление алгоритма расчёта режимов резания при шлифовании..

**Цель работы:** Проверка умений и навыков самостоятельной работы при составлении алгоритма расчёта режимов резания при шлифовании, с использовании справочной литературы и разработанных алгоритмов расчётов других технологических операций.

**Уровень СРС:** воспроизводящая.

**Форма контроля:** Проверка записи алгоритма в рабочей тетради.

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

Используя справочную литературу и алгоритмы расчётов режимов резания при точении и фрезеровании составить алгоритм расчётов режимов резания при шлифованиии, содержащий путь, номера таблиц и страницы.

**Критерии оценки:**

оценка «5» - Алгоритм отображает оптимальный путь проведения расчётов, указаны номера таблиц, страницы, используемые формулы расчётов режимов резания и единицы измерения отображены правильно.

оценка «4» - Алгоритм отображает правильный, но не оптимальный путь проведения расчётов, указаны номера таблиц, страницы, используемые формулы расчётов режимов резания и не указаны единицы измерения.

оценка «3» - Алгоритм отображает сложный путь проведения расчётов, не указаны номера таблиц, или страницы, или ошибки в использовании формул расчётов режимов резания.