Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Экономика и организация производства

специальности

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ТМ, ТМП протокол №15 от 18.05.2020 г.

Председатель ЦК

_____ /Е.А. Логинова /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; учебного плана специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «Экономика и организация производства» в составе примерной основной образовательной программы специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером 15.02.15-170828.

№	Разработчик ФИО
1	Рачкова Мария Алексеевна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции
	1.2	сущность и формы предпринимательства, виды организаций
	1.3	понятие основных и оборотных фондов, их формирование
	1.4	понятие сметной стоимости объекта
	1.5	системы оплаты труда
	1.6	особенности малых предприятий в структуре производства
	1.7	особенности организации и успешного функционирования малого предприятия
Уметь	2.1	различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы
	2.2	понимать сущность предпринимательской деятельности
	2.3	объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости
	2.4	использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы
	2.5	использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности

	2.6	определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым
	2.7	оценивать состояние конкурентной среды
	2.8	производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия
	2.9	составлять сметы для выполнения работ
	2.10	определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства
	2.11	рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда
Личностные результаты воспитания	3.1	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
	3.2	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
	3.3	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
	3.4	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
	3.5	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.

	3.6	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК.1.2 Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по изготовлению деталей
ПК.5.5 Принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Общий объем дисциплины 66 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	**66**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	**64**
теоретическое обучение	38
лабораторные занятия	0
практические занятия	14
консультация	6
Промежуточная аттестация в форме "Экзамен" (семестр 9)	6
Самостоятельная работа студентов	**2**

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)	Объём часов	Формируемые результаты: знать, уметь, личностные результаты воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	**Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования**	**8**			
Тема 1.1	**Предприятие как хозяйствующий субъект**	**8**			
Занятие 1.1.1 теория	Введение. Цели дисциплины. Структура дисциплины, связь с другими дисциплинами. Предмет дисциплины. Основные понятия и определения в рыночной экономике.	2	1.1	ОК.2	
Занятие 1.1.2 теория	Понятие предприятия и фирмы (организации). Предприятие как субъект рыночной экономики. Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Основные признаки предприятия как юридического лица.	2	1.1	ОК.3	
Занятие 1.1.3 теория	Организационно-правовые формы предприятия. Виды и формы собственности.Основные задачи и функции предприятий в условиях рынка.	2	1.1, 2.3, 3.1	ОК.2, ОК.9	
Занятие 1.1.4 теория	Ценообразование: теории ценообразования, принципиальная схема построения цены, система цен.	2	1.1, 2.5	ОК.3	
Раздел 2	**Управление предприятием в рыночных условиях**	**4**			
Тема 2.1	**Менеджмент организации**	**4**			
Занятие 2.1.1 теория	Понятие менеджмента в рыночных условиях. Менеджмент на предприятии.	2	1.7, 2.5	ОК.3, ОК.5	

Занятие 2.1.2 практическое занятие	Деловая игра "Управление предприятием".	2	2.6, 2.7, 3.2	ОК.1, ОК.2, ОК.4	
Раздел 3	**Ресурсы предприятия**	**14**			
Тема 3.1	**Производственные ресурсы предприятия**	**8**			
Занятие 3.1.1 теория	Понятие состав и структура основных фондов предприятия. Показатели использования основных фондов.	2	2.5	ОК.3	
Занятие 3.1.2 теория	Износ и амортизация основных фондов. Производственные мощности предприятия. Пути повышения эффективности использования основных фондов и производственных мощностей.	2	1.3, 2.1	ОК.2, ОК.3	
Занятие 3.1.3 практическое занятие	Решение задач по определению показателей использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондоовооруженность, коэффициент обновления, коэффициент выбытия.	1	2.10, 2.3, 3.2	ОК.1	
Занятие 3.1.4 практическое занятие	Решение задач: амортизация и износ основных фондов.	1	2.4, 2.7	ОК.1	
Занятие 3.1.5 теория	Оборотные средства. Понятие, состав, структура и классификация.Показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути повышения эффективности оборотных средств.	2	1.4, 1.6, 2.1	ОК.2, ОК.3	
Тема 3.2	**Трудовые ресурсы предприятия**	**6**			
Занятие 3.2.1 теория	Понятие производительности труда. Показатели производительности труда.	2	1.4	ОК.2	
Занятие 3.2.2 теория	Формы и системы оплаты труда в рыночных условиях.	2	1.5, 2.11	ОК.5	
Занятие 3.2.3 практическое занятие	Решение задач по производительности и оплате труда.	1	1.5, 2.11, 2.9	ОК.1, ОК.2, ОК.4	

Занятие 3.2.4 практическое занятие	Решение задач по производительности и оплате труда.	1	1.5, 2.11, 2.9	ОК.1, ОК.2, ОК.4	1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 2.4
Раздел 4	**Основные показатели деятельности предприятия**	**12**			
Тема 4.1	**Себестоимость продукции (работ, услуг)**	**4**			
Занятие 4.1.1 теория	Понятие и виды себестоимости. Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг). Резервы и факторы снижения себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия.	2	1.1, 2.8, 3.3	ОК.5	
Занятие 4.1.2 практическое занятие	Решение задач по расчету себестоимости.	2	2.8	ОК.1, ОК.2	
Тема 4.2	**Финансовые результаты деятельности предприятия**	**8**			
Занятие 4.2.1 теория	Прибыль предприятия, ее сущность и значение. Распределение и использование прибыли. Рентабельность предприятия.	2	2.3, 2.5	ОК.2	
Занятие 4.2.2 практическое занятие	Решение задач по расчету прибыли предприятия. Работа с балансом предприятия. Решение задач "Рентабельность предприятия".	1	2.7, 2.8, 2.9	ОК.1, ОК.2, ПК.1.2, ПК.5.5	
Занятие 4.2.3 теория	Экономическая эффективность. Основные показатели эффективности деятельности предприятия: методика расчета.	1	1.6, 1.7, 2.8, 3.4	ОК.3	
Занятие 4.2.4 теория	Экономическая эффективность. Основные показатели эффективности деятельности предприятия: методика расчета.	1	1.6, 1.7, 2.8	ОК.3	1.4, 1.5, 2.5, 2.6, 2.7
Занятие 4.2.5 теория	Экономическая эффективность отдельных мероприятий и методика их расчёта.	2	2.6, 3.5	ОК.2, ОК.3	
Занятие 4.2.6 практическое занятие	Основные показатели эффективности деятельности предприятия: решение задач.	1	2.8	ОК.1	
Раздел 5	**Планирование деятельности предприятия**	**22**			

Тема 5.1	**Бизнес-планирование**	**22**			
Занятие 5.1.1 теория	Бизнес – план и методика его разработки.	2	1.6, 1.7, 2.11	ОК.11	
Занятие 5.1.2 теория	Составные элементы бизнес – плана.	2	1.2, 2.2	ОК.11, ОК.2	
Занятие 5.1.3 теория	Составные элементы бизнес – плана.	2	2.10, 2.2	ОК.9	
Занятие 5.1.4 теория	Система планов на предприятии. Виды планирования: стратегическое, текущее, оперативное. Основные принципы планирования.	1	2.10	ОК.3, ОК.4	
Занятие 5.1.5 теория	Система планов на предприятии. Виды планирования: стратегическое, текущее, оперативное. Основные принципы планирования.	1	2.10	ОК.3, ОК.4	1.2, 2.2, 2.8
Занятие 5.1.6 теория	Показатели ожидаемой и плановой эффективности внедрения новой техники. Методика их расчёта.	2	1.7, 2.5	ОК.3	
Занятие 5.1.7 практическое занятие	Работа с разделами бизнес-плана "Продукция", «Оценка рынка сбыта», «Конкуренция», «Стратегия маркетинга», «План производства».	2	1.2, 2.10, 2.2	ОК.11	
Занятие 5.1.8 практическое занятие	Работа с разделами бизнес-плана «Организационный план», плана «Юридический план», «Стратегия финансирования», «Оценка рисков», «Финансовый план».	1	1.2, 2.2	ОК.11, ОК.3	
Занятие 5.1.9 практическое занятие	Работа с разделами бизнес-плана «Организационный план», плана «Юридический план», «Стратегия финансирования», «Оценка рисков»,«Финансовый план».	1	1.2, 2.2	ОК.11, ОК.3	1.6, 1.7, 2.10, 2.11, 2.9
Занятие 5.1.10 Самостоятельная работа	Провести SWOT-анализ любого предприятия г. Иркутска.	2	1.7, 2.2	ОК.3	
Занятие 5.1.11 консультация	Расчеты по определению основных фондов.	2	1.3, 2.4	ОК.1	

Занятие 5.1.12 консультация	Основные показатели эффективности деятельности предприятия.	2	1.2, 2.10, 2.8, 3.6	ОК.3, ОК.5	
Занятие 5.1.13 консультация	Работа с разделами бизнес-плана.	2	1.2, 2.2	ОК.2, ОК.3	
	Экзамен	6			
	ВСЕГО:	66			

2.3. Формирование личностных результатов воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия
1.1.3 Организационно-правовые формы предприятия. Виды и формы собственности.Основные задачи и функции предприятий в условиях рынка.	3.1 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Деловая игра	Предприятие в условиях рынка
2.1.2 Деловая игра "Управление предприятием".	3.2 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Деловая игра	Управление предприятием
3.1.3 Решение задач по определению показателей использования основных	3.2 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных	Деловая игра	Предприятие и его основные фонды

фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондоовооруженность, коэффициент обновления, коэффициент выбытия.	этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.		
4.1.1 Понятие и виды себестоимости. Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг). Резервы и факторы снижения себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия.	3.3 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Мини-проект	SWOT-анализа любого предприятия г. Иркутска
4.2.3 Экономическая эффективность. Основные показатели эффективности деятельности предприятия: методика расчета.	3.4 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	Деловая игра	Анализ финансового состояния организации
4.2.5 Экономическая эффективность	3.5 Принимающий цели и задачи научно-	Деловая игра	Бизнес курс:

отдельных мероприятий и методика их расчёта.	технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.		Корпорация плюс
5.1.12 Основные показатели эффективности деятельности предприятия.	3.6 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	Деловая игра	На пороге банка

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет экономики.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
2.1.2 Деловая игра "Управление предприятием".	Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор
3.1.3 Решение задач по определению показателей использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондоовооруженность, коэффициент обновления, коэффициент выбытия.	Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор
3.1.4 Решение задач: амортизация и износ основных фондов.	Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор
3.2.3 Решение задач по производительности и оплате труда.	Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор
3.2.4 Решение задач по производительности и оплате труда.	Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор
4.1.2 Решение задач по расчету себестоимости.	Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор
4.2.2 Решение задач по расчету прибыли предприятия. Работа с балансом предприятия. Решение задач "Рентабельность предприятия".	Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор
4.2.6 Основные показатели эффективности деятельности предприятия: решение задач.	Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор
5.1.7 Работа с разделами бизнес-плана "Продукция", «Оценка рынка сбыта»,	Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7,

«Конкуренция», «Стратегия маркетинга», «План производства».	Мультимедийный проектор
5.1.8 Работа с разделами бизнес-плана «Организационный план», плана «Юридический план», «Стратегия финансирования», «Оценка рисков», «Финансовый план».	Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор
5.1.9 Работа с разделами бизнес-плана «Организационный план», плана «Юридический план», «Стратегия финансирования», «Оценка рисков»,«Финансовый план».	Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	**Библиографическое описание**	**Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине ОП.11 Экономика и организация производства. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Тестирование (Опрос) **Вид контроля:** Письменное тестирование	
1.1 основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4
1.3 понятие основных и оборотных фондов, их формирование	3.1.2
2.1 различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы	3.1.2, 3.1.5
2.3 объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости	1.1.3, 3.1.3
2.4 использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы	3.1.4
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Тестирование (Опрос) **Вид контроля:** Письменное тестирование	
1.4 понятие сметной стоимости объекта	3.1.5, 3.2.1
1.5 системы оплаты труда	3.2.2, 3.2.3, 3.2.4
2.5 использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности	1.1.4, 2.1.1, 3.1.1, 4.2.1
2.6 определять критерии, позволяющие	2.1.2

относить предприятия к малым	
2.7 оценивать состояние конкурентной среды	2.1.2, 3.1.4, 4.2.2
Текущий контроль № 3. **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:** Самостоятельная работа	
1.2 сущность и формы предпринимательства, виды организаций	5.1.2
2.2 понимать сущность предпринимательской деятельности	5.1.2, 5.1.3
2.8 производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия	4.1.1, 4.1.2, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.6
Текущий контроль № 4. **Методы и формы:** Тестирование (Опрос) **Вид контроля:** Письменное тестирование	
1.6 особенности малых предприятий в структуре производства	3.1.5, 4.2.3, 4.2.4, 5.1.1
1.7 особенности организации и успешного функционирования малого предприятия	2.1.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.1.1, 5.1.6
2.9 составлять сметы для выполнения работ	3.2.3, 3.2.4, 4.2.2
2.10 определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства	3.1.3, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.5, 5.1.7
2.11 рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда	3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 5.1.1

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
9	Экзамен

Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей

Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое и 1 практическое задания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Индекс темы занятия**
1.1 основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 4.1.1
1.2 сущность и формы предпринимательства, виды организаций	5.1.2, 5.1.7, 5.1.8, 5.1.9, 5.1.12, 5.1.13
1.3 понятие основных и оборотных фондов, их формирование	3.1.2, 5.1.11
1.4 понятие сметной стоимости объекта	3.1.5, 3.2.1
1.5 системы оплаты труда	3.2.2, 3.2.3, 3.2.4
1.6 особенности малых предприятий в структуре производства	3.1.5, 4.2.3, 4.2.4, 5.1.1
1.7 особенности организации и успешного функционирования малого предприятия	2.1.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.1.1, 5.1.6, 5.1.10
2.1 различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы	3.1.2, 3.1.5
2.2 понимать сущность предпринимательской деятельности	5.1.2, 5.1.3, 5.1.7, 5.1.8, 5.1.9, 5.1.10, 5.1.13
2.3 объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости	1.1.3, 3.1.3, 4.2.1
2.4 использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы	3.1.4, 5.1.11

2.5 использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности	1.1.4, 2.1.1, 3.1.1, 4.2.1, 5.1.6
2.6 определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым	2.1.2, 4.2.5
2.7 оценивать состояние конкурентной среды	2.1.2, 3.1.4, 4.2.2
2.8 производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия	4.1.1, 4.1.2, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.6, 5.1.12
2.9 составлять сметы для выполнения работ	3.2.3, 3.2.4, 4.2.2
2.10 определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства	3.1.3, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.5, 5.1.7, 5.1.12
2.11 рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда	3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 5.1.1

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».