

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего
контроля
по ОГСЭ.08 Психология личности и профессиональное
самоопределение
(2 курс, 4 семестр 2023-2024 уч. г.)**

Текущий контроль №1

Форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Описательная часть: Письменная практическая работа

Задание №1

Описать три этапа мотивации профессиональной деятельности.

Оценка	Показатели оценки
3	Описан 1 из 3 этапов мотивации профессиональной деятельности.
4	Описаны 2 из 3 этапов мотивации профессиональной деятельности.
5	Описаны 3 этапа мотивации профессиональной деятельности.

Задание №2

1. Из перечисленных видовых отличий выбрать верное к определению термина ВОЛЯ - психический процесс,

- а) сознательного и целенаправленного управления собственным поведением и деятельностью;
- б) способность индивида сознательно и целенаправленно регулировать и контролировать свое поведение и деятельность;
- в) проявляющийся в умении принимать сознательные решения, мыслить и действовать в соответствии с ними.

2. Из перечисленных видовых отличий выбрать верное к определению термина ВНИМАНИЕ - психический процесс,

- а) обязательное условие результативности любой деятельности;
- б) сознательного или бессознательного отбора информации на основе восприятия;
- в) избирательной направленности восприятия на тот или иной объект, повышенный интерес к объекту с целью получения каких-либо данных.

3. Из перечисленных видовых отличий выбрать верное к определению термина ОЩУЩЕНИЕ - процесс

- а) отражения свойств объектов окружающего мира;

б) представляющий собой психическое отражение отдельных свойств и состояний внешней среды субъектом внутренних или внешних стимулов и раздражителей;

в) отображение в психике человека отдельных свойств предметов классического материального мира в результате их воздействия на рецепторы органов чувств.

Оценка	Показатели оценки
3	Допущены 2 ошибки в выборе видовых отличий.
4	Допущена 1 ошибка в выборе видовых отличий.
5	Отсутствуют ошибки в выборе видовых отличий.

Задание №3

Подберите верные ассоциации и, где возможно, синонимы к терминам: восприятие, мышление, память, саморегуляция.

Оценка	Показатели оценки
5	Отсутствуют ошибки в подборе ассоциаций и синонимов.
4	Допущена 1 ошибка в выборе в подборе ассоциаций и синонимов.
3	Допущены 2 ошибки в подборе ассоциаций и синонимов.

Задание №4

Перечислить и описать 4 типа темперамента личности.

Оценка	Показатели оценки
5	Перечислены 4 типа темперамента, описаны признаки.
4	Перечислены 3 из 4 типов темперамента личности, описаны их признаки.
3	Перечислены 2 из 4 типов темперамента личности, описаны их признаки с недочетами.

Задание №5

Определите роль познавательных психических процессов личности в профессиональной деятельности.

Оценка	Показатели оценки
5	Роль познавательных психических процессов личности в профессиональной деятельности определена без ошибок.
4	Роль познавательных психических процессов личности в профессиональной деятельности определена с 1 ошибкой.
3	Роль познавательных психических процессов личности в профессиональной деятельности определена с 2 ошибками.

Задание №6

Опишите различные условия профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими (не менее трех предполагаемых ситуаций).

Оценка	Показатели оценки
5	Описаны 3 ситуации с разными условиями профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими.
4	Описаны 3 ситуации с разными условиями профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими, но с ошибкой.
3	Описаны 2 ситуации с разными условиями профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими, либо 2-3 ошибки в способах взаимодействия с окружающими.

Задание №7

Перечислите и раскройте методы тренировки памяти (не менее 3).

Оценка	Показатели оценки
5	Перечислены 3 из 3 методов тренировки памяти и даны характеристики 3 методам из 3.
4	Перечислены 3 из 3 методов тренировки памяти и дана характеристика 1 методу из 3.
3	Перечислены 2 из 3 методов тренировки памяти и даны характеристики 2 методам из 3.

Задание №8

1. Укажите верное родовое понятие термину МЫШЛЕНИЕ -...

- а) высшая ступень человеческого познания;
- б) познавательная деятельность;
- в) психический процесс.

2. Укажите верное родовое понятие термину ПАМЯТЬ -...

- а) психический процесс;
- б) запоминание;
- в) процесс познавательной деятельности.

Оценка	Показатели оценки
5	Родовые понятия терминам указаны верно.
4	Родовые понятия терминам указаны с 1 ошибкой.
3	Родовые понятия терминам указаны с 2 ошибками.

Текущий контроль №2

Форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Описательная часть: Письменная практическая работа

Задание №1

Перечислить 4 основных требования к специалистам на рынке труда.

Оценка	Показатели оценки
3	Перечислены 2 из 4 основных требований к специалистам на рынке труда.
4	Перечислены 3 из 4 основных требований к специалистам на рынке труда.
5	Перечислены 4 из 4 основных требований к специалистам на рынке труда.

Задание №2

1. Укажите верное видовое отличие к термину САМООПРЕДЕЛЕНИЕ - результат выбора...

а) способности человека найти свое место в жизни;

б) через осознание личностных качеств в процессе интеллектуального и профессионального развития;

в) личностью своей позиции, целей и средств самоосуществления в конкретных обстоятельствах жизни.

2. Укажите верное видовое отличие к термину САМОПОЗНАНИЕ - процесс...

а) познания личностью своих психических и физических особенностей;

б) сознательного и целенаправленного управления собственным поведением и деятельностью;

в) сознательного или бессознательного отбора информации на основе восприятия.

Оценка	Показатели оценки
5	Видовые отличия указаны без ошибок.
4	Допущена 1 ошибка в указании видового отличия.
3	Допущены 2 ошибки в указании видового отличия.

Задание №3

Назовите ассоциации и синонимы к терминам: идентификация личности, профессиограмма.

Оценка	Показатели оценки
5	Ассоциации и синонимы написаны без ошибок.
4	В написании ассоциаций и терминов допущена 1 ошибка.
3	В написании ассоциаций и терминов допущены 2 ошибки.

Задание №4

Перечислите требования вашей специальности к психологическим особенностям человека (не менее 3)

Оценка	Показатели оценки
5	Перечислены 3 (и более) требования
4	Перечислены 2 требования без ошибок. Либо 3 требования, но допущена 1 ошибка
3	Перечислены 2 требования. Либо 2 требования и допущена 1 ошибка

Задание №5

Раскрыть 5 этапов построения карьеры с помощью целей.

	Этапы построения карьеры	Характеристика этапа
1.	Главная цель	
2.	Ближайшие и более отдаленные цели	
3.	Пути и средства достижения ближайших целей	
4.	Внешние условия достижения целей	
5.	Внутренние условия	

Оценка	Показатели оценки
3	Раскрыты 2 этапа построения карьеры с помощью целей из 5.
4	Раскрыты 3,4 этапа построения карьеры с помощью целей из 5.
5	Раскрыты 5 этапов построения карьеры с помощью целей из 5.

Задание №6

Заполнить таблицу "Навыки и компетенции, необходимые для профессионала", ориентируясь на пройденный материал раздела (не менее 5 в каждой колонке)

Навыки общения	Личные навыки	Профессиональные компетенции

Оценка	Показатели оценки
3	В таблице "Навыки и компетенции необходимые для профессионала" заполнены не менее 2 пунктов в каждой колонке из 5 в соответствии с материалами пройденных лекций.
4	В таблице "Навыки и компетенции необходимые для профессионала" заполнены не менее 3-4 пунктов в каждой колонке из 5 в соответствии с материалами пройденных лекций.
5	В таблице "Навыки и компетенции необходимые для профессионала" заполнены не менее 5 пунктов в каждой колонке из 5, в соответствии с материалами пройденных лекций.

Задание №7

Перечислите 4 способа развития творческого мышления в повседневной жизни, опираясь на пройденный материал лекций.

Оценка	Показатели оценки
3	Перечислены 2 из 4 способов развития творческого мышления.
4	Перечислены 3 из 4 способов развития творческого мышления.
5	Перечислены 4 из 4 способов развития творческого мышления.

Задание №8

Описать условия профессиональной деятельности (минимум 3).

Оценка	Показатели оценки
5	Условия описаны без ошибок.
4	В описанных условиях допущена 1 ошибка.
3	В описанных условиях допущены 2 ошибки. Либо описаны 2 условия профессиональной деятельности.

Задание №9

Составьте план самовоспитания на ближайшее время (не менее 5 пунктов).

Оценка	Показатели оценки
5	План самовоспитания составлен без ошибок
4	План самовоспитания составлен с 1 ошибкой, либо 4 пункта из 5
3	План самовоспитания составлен с 2 ошибками, либо 3 пункта из 5

Текущий контроль №3

Форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Описательная часть: Письменная практическая работа

Задание №1

Отметьте вариант ответа, отражающий вашу точку зрения на следующий вопрос: Готов ли я рискнуть своей жизнью ради науки?

1. Да, однозначно
2. Да, если я буду уверен в своих профессиональных знаниях и навыках
3. Нет, пусть свершают великие поступки великие люди
4. Нет, не хочу
5. Не готов ответить на данный вопрос

Оценка	Показатели оценки
5	Выбранные ответы под цифрами 1 – 2 говорят о готовности к труду, осознании ценности мастерства, трудолюбии; готовности к активной деятельности технологической и социальной направленности, способности инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; повышенном интересе к различным сферам профессиональной деятельности, умении совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовности и способности к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.
4	Выбранные ответы под цифрами 3 – 4 говорят об отсутствии: готовности к труду, осознании ценности мастерства, трудолюбии; готовности к активной деятельности технологической и социальной направленности, способности инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; повышенном интересе к различным сферам профессиональной деятельности, умении совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовности и способности к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.
3	Выбранный ответ под цифрой 5 характеризует о частичной сформированности трудового воспитания (готовности к труду, осознании ценности мастерства, трудолюбии; готовности к активной деятельности технологической и социальной направленности, способности инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; повышенном интересе к различным сферам профессиональной деятельности, умении совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовности и способности к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни).

Задание №2

Выберите цифру, соответствующую вашему мнению ответа на вопрос: Для чего Гагарин полетел в Космос?

1. Любознательность

2. Самодурство

3. Долг чести

Конкуренция

Оценка	Показатели оценки
5	Выбранная студентом любознательность (цифра 1) характеризует повышенный интерес к приобретению новых знаний, соответственно, готовности к активной деятельности технологической и социальной направленности, способности инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.
4	Выбранная цифра 2 (самодурство) говорит об отсутствии умения совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; о низком духовно – нравственном уровне (самодурство с точки зрения глупого самоуверенного поведения). Выбранная цифра 3 (долг чести) указывает на сформированность реализовывать собственные жизненные планы.
3	Выбранная цифра 4 (конкуренция) указывает на готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. Если студент выбирает 2 варианта ответа (вместо указанного одного), то такой факт говорит о барьере, препятствующем эффективной жизнедеятельности человека, касающейся духовного созревания и взаимоотношений с окружением.