Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.08 Основы проектирования баз данных

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ИСП протокол №12 от
25.05.2022 г.

Председатель ЦК

_____ / /

№	Разработчик ФИО
1	Кудрявцева Марина Анатольевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	основы теории баз данных
	1.2	модели данных
	1.3	особенности реляционной модели и проектирование баз данных
	1.4	изобразительные средства, используемые в ER-моделировании
	1.5	основы реляционной алгебры
	1.6	принципы проектирования баз данных
	1.7	обеспечение непротиворечивости и целостности данных
	1.8	средства проектирования структур баз данных
	1.9	язык запросов SQL
Уметь	2.1	проектировать реляционную базу данных
	2.2	использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных
Личностные результаты воспитания	4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
	4.2	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах

		и видах деятельности.
	4.3	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
	4.4	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.
	4.5	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.
	4.6	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК.5.4 Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием
ПК.7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.1.4.Основные понятия баз данных.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Письменная работа

Дидактическая единица: 1.1 основы теории баз данных

Занятие(-я):

1.1.1.Основные понятия теории БД.

1.1.3.Основные понятия баз данных.

Задание №1

Сформулируйте определение следующим понятиям:

1. База данных.
2. Предметная область.
3. Объект.
4. Атрибут.
5. Первичный ключ.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Представлено определение к двум терминам Выделены все видовые отличия, кроме одного термина, не все определены родовые понятия.
4	Представлено определение к четырем терминам. Выделены все видовые отличия, кроме одного термина, правильно определены родовые понятия.
5	Представлено определение к всем терминам. Выделены все видовые отличия, определено родовое понятие.

Дидактическая единица: 1.2 модели данных

Занятие(-я):

1.1.2.Технологии работы с БД.

Задание №1

Выстройте представленные этапы «Технология работы с БД» в порядке их следования:

4) построение инфологической модели БД, 1) создание структуры таблиц базы данных, 2) обработка данных, содержащихся таблицах, 3) вывод информации из БД.

Оценка	*Показатели оценки*
3	имеется две ошибки в последовательности;

4	имеется одна ошибка в последовательности;
5	представленная вся последовательность правильная.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 1.2.7.Реляционный подход в базах данных.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: Практическая работа
Дидактическая единица: 1.3 особенности реляционной модели и проектирование баз данных
Занятие(-я):
1.2.2.Типы моделей данных. Реляционная модель данных.

Задание №1

Ответить на вопросы:
1. Сформулируйте определение иерархической, сетевой, реляционной моделям данных?
2. В чем сходство?
3. В чем принципиальная разница?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Сформулировано определения всех понятий моделей.
4	Сформулировано определения всех понятий указано сходство.
5	Сформулировано определения всех понятий, указано сходство и разница.

Дидактическая единица: 1.5 основы реляционной алгебры
Занятие(-я):
1.2.3.Реляционная алгебра.
1.2.4.Реляционная алгебра.
1.2.5.Реляционная алгебра.
1.2.6.Реляционный подход в базах данных.

Задание №1

Заполните таблицу «Операции реляционной алгебры» вписав основные понятия и примеры

Название операции	Пример операции реляционной алгебры
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

6.	
7.	

Оценка	*Показатели оценки*
3	перечислены все операции и приведены примеры для двух операций;
4	перечислены все операции и приведены примеры для пяти операций;
5	перечислены все операции и приведены примеры для всех операций.

Дидактическая единица: 2.1 проектировать реляционную базу данных
Занятие(-я):
1.2.2.Типы моделей данных. Реляционная модель данных.
1.2.5.Реляционная алгебра.
Задание №1
Спроектировать базу данных:
1.Опередить предметную область. В соответствии с ней определить основные объекты, атрибуты и связи.
2. Построить концептуальную модель базы данных, с общепринятыми обозначениями:
- объекты обозначаются прямоугольниками;
- атрибуты объекта овалами;
- связи ромбами;
- направление связей стрелками.
3. Преобразование концептуальной модели в реляционную.
Процесс включает в себя:
- построение набора предварительных таблиц;
- указание первичный ключей (PK);
- указание внешних ключей (FK).

Оценка	*Показатели оценки*
3	Построена концептуальную модель базы данных.
4	Построена концептуальную модель базы данных. Имеется одна неправильная связь
5	Построена концептуальную и реляционная модель базы данных.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 1.4.5.Проектирование БД с помощью инструментальных средств.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ
Дидактическая единица: 1.4 изобразительные средства, используемые в ER-моделировании
Занятие(-я):
1.3.2.Концептуальное проектирование БД.
Задание №1
Заполните таблицу «Средства моделирования в реляционном проектировании».

Название объекта	Обозначение на ER-диаграмма	пример

Оценка	***Показатели оценки***
3	Таблица заполнена на половину, имеются все обозначения.
4	Таблица вся заполнена, но примеры отсутствуют у одного объекта.
5	Вся таблица заполнена.

Дидактическая единица: 1.6 принципы проектирования баз данных
Занятие(-я):
1.3.1.Основные этапы проектирования БД.
1.4.4.Проектирование БД с помощью инструментальных средств.
Задание №1
Ответьте на вопросы:

1. Дайте определение понятию проектированию баз данных.
2. Заполните пропуски в фрагменте текста, который посвящен технологии работы с БД:

На первом этапе создания базы данных строится ……. Для построения инфологической модели необходимо сделать …….., определить ……, посмотреть ..... с помощью базы задачи и продумать ……, которые следует решать в будущем. Идентифицировав данные и задачи, которые следует решать, необходимо разделить их на группы, которые впоследствии станут ……БД.
Создание …. таблиц базы данных предполагает определение ….. и ……, которые будут храниться в таблицах, задание размера полей в каждой таблице и определение …… — общих элементов таблиц.

Ввод и редактирование данных могут производиться двумя способами: с помощью …… и непосредственно в …….. без использования форм.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Сформулировано правильно определение. Текст заполнен на половину.
4	Сформулировано правильно определение. Текст заполнен текст, но имеется две ошибки.
5	Сформулировано правильно определение. Текст заполнен правильно.

Дидактическая единица: 1.7 обеспечение непротиворечивости и целостности данных

Занятие(-я):

1.3.4.Нормализация БД.

1.3.5.Нормализация БД.

1.3.6.Нормализация реляционной БД, освоение принципов проектирования БД.

Задание №1

Ответьте на вопросы:

1. Что такое избыточность данных в БД?
2. Какие виды аномалии БД существуют?
3. Приведите примеры аномалии БД.
4. Что такое целостность данных?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Представлены следующие ответы: 1. Что такое избыточность. 2. Сформулировано определение, что такое аномалия в БД? Названы два вида аномалий.
4	Представлены следующие ответы: 1 Что такое избыточность. 2. Сформулировано определение что такое аномалия в БД? Названы все виды аномалий. 3. Сформулировано определение целостности данных.

5	Представлены следующие ответы: 1. Что такое избыточность. 2. Сформулировано определение что такое аномалия в БД? Названы все виды аномалий. 3 Приведены примеры наглядно демонстрирующие все виды аномалий в БД. 4. Сформулировано определение целостности данных.

Дидактическая единица: 1.8 средства проектирования структур баз данных
Занятие(-я):
1.4.1.Средства проектирования структур БД.
1.4.2.Организация интерфейса с пользователем.
Задание №1
Сформулируйте ответы на вопросы:

1. Перечислите CASE-средства для проектирования БД.
2. Сформулируйте определение CASE–средство.
3. Перечислите объекты на форме, которые участвуют в работы с БД при построении интерфейса.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Даны ответы на 2 вопроса.
4	Даны ответы на 3 вопроса, но имеются недочеты.
5	Даны ответы на все вопросы.

Дидактическая единица: 2.1 проектировать реляционную базу данных
Занятие(-я):
1.3.2.Концептуальное проектирование БД.
1.3.3.Проектирование БД.
1.4.1.Средства проектирования структур БД.
1.4.3.Проектирование реляционной БД. Нормализация таблиц.
1.4.4.Проектирование БД с помощью инструментальных средств.
Задание №1
Спроектировать ER-модель с помощью Case-средства проектирования баз данных MySQL Workbench (по вариантам).

вариант №1
для БД "Старт" для подсчета результатов соревнований. База данных состоит из трех таблиц:

фамилия и инициалы;
стартовый номер (ключевое поле);
шифр группы (учитывающий пол и возраст);
спортивная организация.
"Протокол старта":
стартовый номер;
время старта;
отметка о не выходе на старт.
"Протокол финиша":
стартовый номер;
время финиша;
отметка о сходе с дистанции.

вариант №2

для БД "Перевозки", для транспортного предприятия. На предприятии имеется пакет заявок от других организаций на перевозку различных грузов. БД системы состоит из трех таблиц: "Транспорт", "Заявки", "Доставка", имеющих следующую структуру:
"Транспорт":
марка автомобиля;
государственный номер (ключевое поле);
расход топлива (литров на 100 км.).
"Заявки":
код заявки (ключевое поле);
дата;
пункт отправления;
пункт назначения;
название груза;
единица измерения;
количество груза.
"Доставка":
дата и время отправления,
дата и время возвращения,
гос. номер автомобиля,
код заявки,
ед. измерения,
количество фактически перевезенного груза,
пройденное расстояние.

Оценка	***Показатели оценки***

3	Спроектирована ER-модель которая отражает: • основные сущности; • атрибуты и типы; • связь
4	Спроектирована ER-модель которая отражает: • основные сущности; • атрибуты и типы; • связи и названия; • проведена нормализация; • имеется замечания по типам данных.
5	Спроектирована ER-модель которая отражает: • основные сущности; • атрибуты и типы; • связи и названия; • проведена нормализация.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 1.5.13.Организация SQL запросов.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ
Дидактическая единица: 1.9 язык запросов SQL
Занятие(-я):
1.5.1.Основные понятия языка SQL. Синтаксис операторов, типы данных.
1.5.2.Основные операторы SQL
1.5.3.Основные понятия языка SQL. Синтаксис операторов, типы данных.
1.5.5.Создание, модификация и удаление таблиц. Операторы манипулирования данными.
1.5.6.Создание ключевых полей. Задание индексов. Установление и удаление связей между таблицами.
1.5.7.Редактирование, добавление и удаление записей в таблице. Применение логических условий к записям. Открытие, редактирование и пополнение табличного файла.
1.5.9.Организация запросов на выборку данных при помощи языка SQL.
1.5.10.Организация запросов на выборку данных при помощи языка SQL.

1.5.11.Сортировка и группировка данных в SQL.

Задание №1

Ответить на вопросы теста:

1. Команда FOREIGN KEY используется для

a) Связи с внутренними таблицами;

b) Связи ссылок на внутренние таблицы;

c) Связи с внешними таблицами;

d) Связи ссылок на внешние таблицы.

2. За удаление полей таблицы отвечает команда:

a) ADD;

b) DELETE;

c) COLUMN;

d) DROP.

3. Оператор, позволяющий указать имена исходных таблиц, участвующих в формировании выборки, - это:

a) WHERE;

b) FROM;

c) SELECT;

d) LIKE.

4. Предикат используется для:

a) формирования выходных данных;

b) Определения условия отбора записей;

c) Заглавия столбцов результата выборки данных;

d) Ограничения числа возвращаемых записей.

5. .Один из возможных вариантов объединения таблиц:

a) Сверху;

b) Снизу;

c) Слева;

d) Вокруг

6. Удаление определенной записи в таблице:

a) DELETE...FROM;

b) DELETE...COLUMN...FROM;

c) DELETE...FROM...WHERE;

d) DELETE....DROP...WHERE.

7. Обновление, замена значений полей записи:

a) ADD;

b) REFERENCES;

c) JOIN;

d) UPDATE.

8. Оператор, выполняющий проверку на диапазон значений:

a) FROM...TO;

b) BETWEEN...AND;
c) FROM...AND;
d) BETWEEN...TO.
9. Оператор IN выполняет:
a) Проверку выражения на NULL;
b) Проверку выражения на совпадение с любым из элементов списка;
c) Сравнение строковых элементов;
d) Логическую импликацию выражений.
10. Выбор пяти первых фамилий студентов, упорядоченных по учебным группам:
a) SELECT TOP5[Имя],[Фамилия]FROM Студент[Группа];
b) SELECT TOP5[Имя],[Фамилия]ORDER BY [Группа] FROM Студент;
c) SELECT TOP5[Имя],[Фамилия]FROM Студент ORDER BY[Группа];
d) SELECT TOP5[Имя],[Фамилия]ORDER BY[Группа] WHERE Студент.
11. Оператор, вычисляющий количество выделенных записей в запросе:
a) Avg;
b) Var;
c) Sum;
d) Count.
12. LIKE - это оператор:
a) Выполняющий проверку выражения на NULL;
b) Определяющий условия отбора записей;
c) Выполняющий сравнение строковых значений;
d) Проверяющий логическую эквивалентность выражений.
13. Оператор соединения таблиц - это:
a) INSERT JOIN;
b) CREATE JOIN;
c) INNER JOIN;
d) SELECT JOIN.
14. Оператор, формирующий выборку для дополнения и определяющий структуру данных источника передаваемых записей для загрузки в таблицу:
a) WHERE;
b) HAVING;
c) ORDER BY;
d) SELECT.
15. Оператор, определяющий, должен ли подчиненный запрос возвращать какие-либо записи:
a) HAVING;
b) As;
c) SOME;
d) EXISTS.
16. Выделение неповторяющихся дат рождений студентов и присвоение им нового

наименования:
a) SELECT DISTINCT[Дата_рождения] As Юбилей FROM Студент
b) SELECT TOP[Дата_рождения] LIKE Юбилей FROM Студент;
c) SELECT DICTINCTROW[Дата_рождения] LIKE Юбилей FROM Студент;
d) SELECTON ON[Дата_рождения]As Юбилей FROM Студент.
17. Псевдоним1, псевдоним2,.. - это:
a) Имена полей, используемых при отборе;
b) Имена внешней базы данных - источника данных для выборки;
c) Новые заголовки столбцов результата выборки данных;
d) Типы полей таблицы.
18. Оператор, определяющий поля, по которым выполняется упорядочение выходных данных, порядок их следования соответствует старшинству ключей сортировки:
a) GROUP BY;
b) WITH OWNERACCESS OPNION;
c) HAVING;
d) ORDER BY.
19. Создание списка фамилий студентов с указанием среднего балла по каждому студенту:
a) SELECT Фамилия, Var(Результат) AS Средний балл FROM Результаты GROUP BY[№ зачетки];
b) SELECT Фамилия, Avg(Результат) GROUP BY [№ зачетки] FROM Результаты;
c) SELECT [Фамилия] FROM Результаты, Count(Результат) AS Средний_балл GROUP BY[№ зачетки];
d) SELECT Фамилия, Avg(Результат) AS Средний_балл FROM РезультатыGROUP BY[№ зачетки].
20. INSERT INTO Студент([Фамилия],[Имя],[Дата рождения])VALUES("Петров", "Иван", 24/11/81):
a) Замена имен указанных полей таблицы на новые;
b) Добавление в поля новых записей;
c) Удаление старых записей из полей таблицы;
d) Указание полей и записи в них, которые участвуют в выборке.
21. ALTER TABLE Студент ADD COLUMN[Группа]TEXT(5):
a) Добавление поля "Группа";
b) Удаление Столбца "Группа";
c) Переименование поля "Группа";
d) Наложение условия на записи в столбце "Группа".

22. Ссылка на внешнюю таблицу:
a) FERERENCES;
b) FOREINGCES;

c) REPRIMARY;
d) REFERENCES.
23. Отбор студентов, у которых совпадает фамилия:
a) SELECT*FROM Студент WHERE[Фамилия] IS;
b) SELECT*FROM Студент WHERE"[Фамилия]=";
c) SELECT*FROM Студент
d) SELECT*FROM WHERE[Фамилия]=[Фамилия].WHERE[Фамилия] IN;
24. Записи из двух таблиц объединяются, если:
a) Поля этих таблиц имеют одинаковый тип данных;
b) Все записи полей имеют одинаковую длину;
c) Имена полей таблиц совпадают;
d) Поля содержат одинаковые значения.

25. SELECT Студент.*.FROM Студент WHERE [Дата рождения BETWEEN#01.11.79 AND #01.12.81 # AND[Группа]IN("1212","1213"):
a) Выбор студентов, дата рождения которых лежит в диапазоне от 01.12.79 по 01.12.81, и они обучаются все в группах 1212, 1213;
b) Выбор студентов, дата рождения которых лежит в диапазоне от 01.12.79 по 01.12.81, и они не обучаются в группах 1212, 1213;
c) Выбор студентов, дата рождения которых лежит в диапазоне от 01.12.79 по 01.12.81, и они обучаются в одной из групп 1212, 1213;
d) Выбор студентов, дата рождения которых не лежит в диапазоне от 01.12.79 по 01.12.81, и они не обучаются в группах 1212, 1213

Оценка	***Показатели оценки***
3	Даны ответы правильно на 16-7 вопросов.
4	Даны ответы правильно на 21-17 вопросов.
5	Даны ответы правильно на 25-22 вопросов.

Дидактическая единица: 2.2 использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных
Занятие(-я):
1.5.2.Основные операторы SQL
1.5.3.Основные понятия языка SQL. Синтаксис операторов, типы данных.
1.5.4.Создание проекта БД. Создание БД. Редактирование и модификация таблиц.
1.5.5.Создание, модификация и удаление таблиц. Операторы манипулирования данными.
1.5.6.Создание ключевых полей. Задание индексов. Установление и удаление связей между таблицами.
1.5.7.Редактирование, добавление и удаление записей в таблице. Применение

логических условий к записям. Открытие, редактирование и пополнение табличного файла.
1.5.8.Редактирование, добавление и удаление записей в таблице. Применение логических условий к записям. Открытие, редактирование и пополнение табличного файла.
1.5.9.Организация запросов на выборку данных при помощи языка SQL.
1.5.10.Организация запросов на выборку данных при помощи языка SQL.
1.5.11.Сортировка и группировка данных в SQL.
1.5.12.Организация SQL запросов.

Задание №1

Разработать БД с использованием языка SQL в MySQL по представленному описанию.

. База данных для обслуживания работы конференции.

База данных должна содержать справочник персоналий участников конференции (фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, научное направление, место работы, кафедра (отдел), должность, страна, город, почтовый индекс, адрес, рабочий телефон, домашний телефон, e-mail), и информацию, связанную с участием в конференции (докладчик или участник, дата рассылки первого приглашения, дата поступления заявки, тема доклада, отметка о поступлении тезисов, дата рассылки второго приглашения, дата поступления оргвзноса, размер поступившего оргвзноса, дата приезда, дата отъезда, потребность в гостинице).

Оценка	***Показатели оценки***

3	Разработана БД с использованием языка SQL в MySQL, а именно: • созданы таблицы с использованием языка SQL в MySQL; • заполнены данными (2-3) таблицы с использованием языка SQL в MySQL.; • построены 2 рабочих запроса к БД, с использованием операторов IN, BETWEEN, LIKE, is NULL на языке SQL.
4	Разработана БД с использованием языка SQL в MySQL , а именно: • созданы таблицы с использованием языка SQL в MySQL; • заполнены данными таблицы с использованием языка SQL в MySQL; • построены 2 рабочих запроса к БД, с использованием операторов IN, BETWEEN, LIKE, is NULL на языке SQL; • построены 2 рабочих запроса к БД, с использованием операторов преобразование вывода и встроенные функции на языке SQL; • построены 2 рабочих запроса к БД, с использованием операторов агрегирования и групповых функций на языке SQL;
5	Разработана БД с использованием языка SQL в MySQL, а именно: • созданы таблицы с использованием языка SQL в MySQL; • заполнены данными таблицы с использованием языка SQL в MySQL; • построены 2 рабочих запроса к БД, с использованием операторов IN, BETWEEN, LIKE, is NULL на языке SQL; • построены 2 рабочих запроса к БД, с использованием операторов преобразование вывода и встроенные функции на языке SQL; • построены 2 рабочих запроса к БД, с использованием операторов агрегирования и групповых функций на языке SQL; • построены 2 рабочих вложенных подзапроса на языке SQL.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Экзамен

Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4

Метод и форма контроля: Индивидуальные задания (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.1 основы теории баз данных
Задание №1
Сформулируйте определение базы данных. В чем назначение БД. Дайте определение понятиям: «запись», «атрибут», «домен», «поле», «ключ», «суперключ», «архитектура», «схема данных», «модель данных», «кортеж», «словарь данных».

Оценка	*Показатели оценки*
3	Дано определение базы данных. Определено назначение БД. Дано определение понятиям: «запись», «атрибут», «домен», «поле».
4	Дано определение базы данных. Определено назначение БД. Дано определение понятиям: «запись», «атрибут», «домен», «поле», «ключ», «суперключ», «архитектура», «схема данных»
5	Дано определение базы данных. Определено назначение БД. Дано определение понятиям: «запись», «атрибут», «домен», «поле», «ключ», «суперключ», «архитектура», «схема данных», «модель данных», «кортеж», «словарь данных»

Задание №2 (из текущего контроля)
Сформулируйте определение следующим понятиям:

1. База данных.
2. Предметная область.
3. Объект.
4. Атрибут.
5. Первичный ключ.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Представлено определение к двум терминам Выделены все видовые отличия, кроме одного термина, не все определены родовые понятия.
4	Представлено определение к четырем терминам. Выделены все видовые отличия, кроме одного термина, правильно определены родовые понятия.
5	Представлено определение к всем терминам. Выделены все видовые отличия, определено родовое понятие.

Дидактическая единица для контроля:

1.2 модели данных

Задание №1

Сформулируйте понятия иерархической модели данных, изобразите графически, приведите примеры.

Сформулируйте понятия сетевой модели данных, изобразите графически, приведите примеры.

Сформулируйте понятия реляционной модель данных, изобразите графически, приведите примеры.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Сформулировано понятия иерархической модели данных, представлено графически, приведены примеры.
4	Сформулировано понятия иерархической и сетевой моделям данных, представлены графически данные модели, приведены примеры на каждую модель.
5	Сформулировано понятия иерархической, сетевой и реляционный моделям данных, представленоыграфически все модели, приведены примеры на каждую модель.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 особенности реляционной модели и проектирование баз данных

Задание №1

1. Опишите основные особенности реляционной модели данных.
2. Перечислите и поясните ключевые понятия реляционной модели.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Описаны основные особенности реляционной модели данных.
4	Описаны основные особенности реляционной модели данных. Перечислены понятия реляционной модели.
5	Описаны основные особенности реляционной модели данных. Перечислены и описаны понятия реляционной модели.

Дидактическая единица для контроля:

1.4 изобразительные средства, используемые в ER- моделировании

Задание №1 (из текущего контроля)

Заполните таблицу «Средства моделирования в реляционном проектировании».

Название объекта	Обозначение на ER-диаграмма	пример

Оценка	***Показатели оценки***
3	Таблица заполнена на половину, имеются все обозначения.
4	Таблица вся заполнена, но примеры отсутствуют у одного объекта.
5	Вся таблица заполнена.

Задание №2

Охарактеризуйте основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.

Дайте определение понятиям: предметная область, объект, класс, атрибут.

Оценка	***Показатели оценки***

3	Названы принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных. Дано определение понятиям: • предметная область; • объект; • класс; • атрибут; • экземпляр объекта.
4	Названы принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных. Дано определение понятиям: • предметная область; • объект; • класс; • атрибут; • экземпляр объекта. Раскрыто понятие логической модели.
5	Названы принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных. Дано определение понятиям: предметная область; • объект; • класс; • атрибут; • экземпляр объекта. Раскрыто понятие логической и физической модели.

Дидактическая единица для контроля:

1.5 основы реляционной алгебры

Задание №1

1. Назовите фундаментальные свойства отношений.
2. Перечислите основные операции реляционной алгебры.
3. Опишите суть реляционного исчисления.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Названы фундаментальные свойства отношений.
4	1. Названы фундаментальные свойства отношений. 2. Перечислены основные операции реляционной алгебры.
5	1. Названы фундаментальные свойства отношений. 2. Перечислены основные операции реляционной алгебры. 3. Описана суть реляционного исчисления.

Задание №2 (из текущего контроля)
Заполните таблицу «Операции реляционной алгебры» вписав основные понятия и примеры

Название операции	Пример операции реляционной алгебры
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Оценка	***Показатели оценки***
3	перечислены все операции и приведены примеры для двух операций;
4	перечислены все операции и приведены примеры для пяти операций;
5	перечислены все операции и приведены примеры для всех операций.

Дидактическая единица для контроля:
1.6 принципы проектирования баз данных
Задание №1
Сформулируйте определение первой, второй и третьей нормальным формам. Приведите примеры. Выделите цели процедуры нормализации.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Сформулировано определение первой, второй и третьей нормальным формам.
4	Сформулировано определение первой, второй и третьей нормальным формам. Приведены примеры. Выделены 2 цели процедуры нормализации.
5	Сформулировано определение первой, второй и третьей нормальным формам. Приведены примеры. Выделены 4 цели процедуры нормализации (например: 1. Исключение избыточности. 2. Устранение аномалий обновления. 3. Проектирование макета данных, который соответствовал бы реальному миру , был интуитивно понятен и служил основой для дальнейшего развития. 4. Упрощение процесса наложения ограничений целостности).

Дидактическая единица для контроля:

1.7 обеспечение непротиворечивости и целостности данных

Задание №1 (из текущего контроля)

Ответьте на вопросы:

1. Что такое избыточность данных в БД?
2. Какие виды аномалии БД существуют?
3. Приведите примеры аномалии БД.
4. Что такое целостность данных?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Представлены следующие ответы: 1. Что такое избыточность. 2. Сформулировано определение, что такое аномалия в БД? Названы два вида аномалий.
4	Представлены следующие ответы: 1 Что такое избыточность. 2. Сформулировано определение что такое аномалия в БД? Названы все виды аномалий. 3. Сформулировано определение целостности данных.

5	Представлены следующие ответы: 1. Что такое избыточность. 2. Сформулировано определение что такое аномалия в БД? Названы все виды аномалий. 3 Приведены примеры наглядно демонстрирующие все виды аномалий в БД. 4. Сформулировано определение целостности данных.

Дидактическая единица для контроля:

1.8 средства проектирования структур баз данных

Задание №1

Сформулируйте определение CASE средства. Перечисление классификацию CASE средств.

Назовите основные характеристики CASE средств, важными с точки зрения моделирования и оптимизации бизнес процессов.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Дано определение CASE средства. Перечислены классы CASE средств.
4	Дано определение CASE средства. Перечислены классы CASE средств. Названы основные характеристики CASE средств, важными с точки зрения моделирования и оптимизации бизнес процессов.
5	Дано определение CASE средства. Перечислены классы CASE средств. Названы основные характеристики CASE средств, важными с точки зрения моделирования и оптимизации бизнес процессов. Приведены примеры.

Задание №2 (из текущего контроля)

Сформулируйте ответы на вопросы:

1. Перечислите CASE-средства для проектирования БД.
2. Сформулируйте определение CASE–средство.
3. Перечислите объекты на форме, которые участвуют в работы с БД при построении интерфейса.

Оценка	***Показатели оценки***

3	Даны ответы на 2 вопроса.
4	Даны ответы на 3 вопроса, но имеются недочеты.
5	Даны ответы на все вопросы.

Дидактическая единица для контроля:

1.9 язык запросов SQL

Задание №1

Ответить на вопросы:

Что понимается под SQL?

На какие виды делятся SQL запрос?

Перечислите типы SQL запросов по их видам.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Дано определение SQL? Приведены примеры команд.
4	Дано определение SQL? Приведены примеры команд. Перечислены виды. Названы типы в соответствии с видами. Имеется одна ошибка
5	Дано определение SQL? Приведены примеры команд. Перечислены виды. Названы типы в соответствии с видами.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 проектировать реляционную базу данных

Задание №1

Спроектировать базу данных в первой, второй и третьей нормальных формах для организации компьютерного учета перемещения узлов трамвая в ходе ремонтов. В накладной необходимо учитывать следующую информацию: номер трамвая, номер узла, дату установки узла на трамвай,
дату снятия узла с трамвая, причину снятия узла, фамилию слесаря, получившего задание.

Для слесаря определенной квалификации оформляются отдельно две накладные (для снятия или установки узлов вагона).

Оценка	***Показатели оценки***
3	представлен проект, содержащий первой, второй и третьей нормальных формах для организации компьютерного учета перемещения узлов трамвая в ходе ремонтов. Определены сущности и атрибуты

4	представлен проект, содержащий первой, второй и третьей нормальных формах для организации компьютерного учета перемещения узлов трамвая в ходе ремонтов. Определены сущности и атрибуты и связи. Обоснованы связи.
5	представлен проект, содержащий первой, второй и третьей нормальных формах для организации компьютерного учета перемещения узлов трамвая в ходе ремонтов. Определены сущности и атрибуты. Обоснованы типы данных.

Задание №2

По предложенному описанию предметной области сформировать схему данных для БД" Рекламное предприятие".

Описание предметной области:

Необходимо хранить информацию о товаре, который производится предприятиями области – каждый товар имеет название,

номер, относится к какой-либо группе товаров (канцелярские принадлежности, бумага, скобяные товары и т.п.).

Цена товара меняется во времени и определяется позицией прайс-листа, выпускаемого периодически на предприятии, производящем товар.

Предприятие характеризуется названием, имеет статистический код, адрес, телефон.

Каждое предприятие может производит много товаров, и в тоже время один и тот же товар могут производить несколько предприятий.

Также необходимо знать ФИО и должность руководителя предприятия, телефон отдела маркетинга предприятия, руководителя отдела маркетинга, ФИО контактного лица.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Представлена схема данных. Определены сущности и атрибуты, выставлены связи.
4	Представлена схема данных. Определены сущности и атрибуты, выставлены связи. Проведена нормализация.
5	Представлена схема данных. Определены сущности и атрибуты, выставлены связи. Определены типы данных с обоснование. Проведена нормализация.

Задание №3

1. С помощью языка SQL разработать базу данных для автоматизации учета отгрузки товаров.

База данных должна содержать следующие обязательные поля: Номер накладной, Дата, ФИО заказчика, Адрес заказчика,
Телефон заказчика, Расчетный счет заказчика, Наименование товара, Единицы измерения, Количество товара, Цена за единицу.
2 .С помощью запросов:

- найти стоимость товаров (вычисляемое поле) для конкретного заказчика;
- найти общие суммы заказов и количество товаров для каждого заказчика;
- найти товары, чья стоимость находится в заданных пределах.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Разработана БД на языке SQL. Созданы правильно все запросы.
4	Разработана БД на языке SQL. Один запрос не выполнен, остальные все сделаны.
3	Разработана БД на языке SQL. Два запроса не сделаны.

Дидактическая единица для контроля:
2.2 использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных

Задание №1 (из текущего контроля)
Разработать БД с использованием языка SQL в MySQL по представленному описанию.

. *База данных для обслуживания работы конференции.*

База данных должна содержать справочник персоналий участников конференции (фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, научное направление, место работы, кафедра (отдел), должность, страна, город, почтовый индекс, адрес, рабочий телефон, домашний телефон, e-mail), и информацию, связанную с участием в конференции (докладчик или участник, дата рассылки первого приглашения, дата поступления заявки, тема доклада, отметка о поступлении тезисов, дата рассылки второго приглашения, дата поступления оргвзноса, размер поступившего оргвзноса, дата приезда, дата отъезда, потребность в гостинице).

Оценка	***Показатели оценки***
3	Разработана БД с использованием языка SQL в MySQL, а именно: • созданы таблицы с использованием языка SQL в MySQL; • заполнены данными (2-3) таблицы с использованием языка SQL в MySQL.; • построены 2 рабочих запроса к БД, с использованием операторов IN, BETWEEN, LIKE, is NULL на языке SQL.

4	Разработана БД с использованием языка SQL в MySQL , а именно: • созданы таблицы с использованием языка SQL в MySQL; • заполнены данными таблицы с использованием языка SQL в MySQL; • построены 2 рабочих запроса к БД, с использованием операторов IN, BETWEEN, LIKE, is NULL на языке SQL; • построены 2 рабочих запроса к БД, с использованием операторов преобразование вывода и встроенные функции на языке SQL; • построены 2 рабочих запроса к БД, с использованием операторов агрегирования и групповых функций на языке SQL;
5	Разработана БД с использованием языка SQL в MySQL, а именно: • созданы таблицы с использованием языка SQL в MySQL; • заполнены данными таблицы с использованием языка SQL в MySQL; • построены 2 рабочих запроса к БД, с использованием операторов IN, BETWEEN, LIKE, is NULL на языке SQL; • построены 2 рабочих запроса к БД, с использованием операторов преобразование вывода и встроенные функции на языке SQL; • построены 2 рабочих запроса к БД, с использованием операторов агрегирования и групповых функций на языке SQL; • построены 2 рабочих вложенных подзапроса на языке SQL.

Задание №2

1. С помощью языка SQL разработать базу данных для автоматизации оформления и учета платежных поручений.

База данных должна содержать следующие обязательные поля: наименование плательщика, банк плательщика, номер счета плательщика, ИНН плательщика, наименование получателя, банк получателя, номер счета получателя,
ИНН получателя, номер платежного поручения, назначение платежа, сумма

платежа, дата прохождения платежа.
2 С помощью запросов:

- найти плательщиков оплативших счета (платежные поручения) за определенный период;
- найти общую сумму платежей от каждого плательщика к каждому получателю (перекрестный запрос);
- найти информацию по конкретному получателю (ввод наименования получателя).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Разработана БД на языке SQL. Созданы правильно все запросы.
4	Разработана БД на языке SQL. Один запрос не выполнен, остальные все сделаны.
3	Разработана БД на языке SQL. Два запроса не сделаны.

Задание №3
1 С помощью языка SQL разработать базу данных для автоматизации агентства недвижимости
База данных должна содержать следующие обязательные поля: Наименование клиента, Адрес клиента, ФИО обслуживающего агента, Номер договора, Тип договора (продажа, покупка, обмен), Дата заключения договора, Сумма по контракту, Наименование объекта недвижимости, Адрес объекта, Цена объекта.
2. С помощью запросов:

- найти информацию о договорах для указанного пользователем агента за определенный период;
- найти общую сумму всех контрактов агента с разными объектами недвижимости;
- найти максимальную и минимальную стоимость объектов недвижимости и сумм по контракту.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Разработана БД на языке SQL. Созданы правильно все запросы.

4	Разработана БД на языке SQL. Один запрос не выполнен, остальные все сделаны.
3	Разработана БД на языке SQL. Два запроса не сделаны.

Задание №4

1 С помощью языка SQL разработать базу данных «Агрономический учет».
База данных должна содержать следующие обязательные поля: Культура, Сорт, Урожайность, Срок посева, Срок уборки, Площадь угодий, расположение угодий, № севооборота, Внесено удобрений, Наименование удобрений, Требуется удобрений, Засеяно, га, Получено продукции.
2. С помощью запросов:

- найти культуры с определенной урожайностью, от которых получено заданное количество продукции;
- найти общую площадь угодий занятую разными культурами в разных местах (перекрестный запрос);
- найти общее количество удобрений, внесенных на различных угодьях.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Разработана БД на языке SQL. Созданы правильно все запросы.
4	Разработана БД на языке SQL. Один запрос не выполнен, остальные все сделаны.
3	Разработана БД на языке SQL. Два запроса не сделаны.

Задание №5

1 С помощью языка SQL разработать базу данных для автоматизации Отдела кадров предприятия (организации).
База данных должна содержать следующие обязательные поля: ФИО работника, Дата рождения, Место жительства, Образование, Дата поступления, Должность, Разряд, Оклад, Место работы (подразделение предприятия), Специализация подразделения, Начальник подразделения, Доплата за разряд, Доплата за стаж.
2. С помощью запросов:

- найти работников определенного разряда, с окладом в заданных пределах;
- найти общий размер заработной платы работников (вычисляемое поле);
- найти работников подразделения (ввод наименования подразделения) с

заданными стажем работы и годом рождения.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Разработана БД на языке SQL. Созданы правильно все запросы.
4	Разработана БД на языке SQL. Один запрос не выполнен, остальные все сделаны.
3	Разработана БД на языке SQL. Два запроса не сделаны.

Задание №6

1. С помощью языка SQL разработать базу данных для автоматизации работы библиотеки.

База данных должна содержать следующие обязательные поля: Автор издания, Название (заглавие) издания, Место издания (город),
Издательство, Год выпуска издания, ББК (УДК), Место хранения, Инвентарный номер, Фамилия читателя, Адрес читателя, Дата выдачи издания, Дата возврата.

2. С помощью запросов:

- найти книги заданного издательства, выпущенные за определенный период;
- найти издания, выданные определенному читателю (ввод фамилии) и не возвращенные на определенную дату;
- найти общее количество книг в разных местах хранения;
- найти сумму количества изданий, выпущенных разными издательствами в разные годы (перекрестный запрос).

Оценка	*Показатели оценки*
5	Разработана БД на языке SQL. Созданы правильно все запросы.
4	Разработана БД на языке SQL. Один запрос не выполнен, остальные все сделаны.
3	Разработана БД на языке SQL. Два запроса не сделаны.

Задание №7

1. С помощью языка SQL разработать базу данных «Молочная продукция».

База данных должна содержать следующие обязательные поля: Наименование продукции,
Дата выпуска, Поставщик, Регулярность поставок, Закупочная цена молока, Вес, Жирность,

Надбавка за жирность, Единица товара (штука, пакет 1 литр, пакет 0,5 литра, бутылка 0,5 литра, пачка), Цена за единицу, Количество продукции.
2. С помощью запросов:

- найти количество молока, поступившего от заданного поставщика (ввод поставщика) и стоимость молока в зависимости от качества (вычисляемое поле);
- найти количество различной молочной продукции с разными датами выпуска (перекрестный запрос);
- найти весь товар с заданным весом, чья стоимость находится в заданных пределах.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Разработана БД на языке SQL. Созданы правильно все запросы.
4	Разработана БД на языке SQL. Один запрос не выполнен, остальные все сделаны.
3	Разработана БД на языке SQL. Два запроса не сделаны.