



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.  
«31» мая 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БОД.13 Основы безопасности жизнедеятельности**

**профессии**

**15.01.32 Оператор станков с программным управлением**

Иркутск, 2022

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОД, МЕН протокол №11 от  
25.05.2022 г.

Председатель ЦК

 /К.Н. Ильинец /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО; ФГОС СПО профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; учебного плана профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21.07.2015 г.) .

№	Разработчик ФИО
1	Козырев Александр Евгеньевич

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БОД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	готовность к служению Отечеству, его защите;
	1.2	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
	1.3	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
	1.4	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
	1.5	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и

		корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
Предметные результаты	3.1	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

3.2	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
3.3	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
3.4	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
3.5	знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
3.6	знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
3.7	знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
3.8	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
3.9	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
3.10	знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
3.11	знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с

		военной службы и пребывания в запасе;
	3.12	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике
Личностные результаты воспитания	4.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
	4.2	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
	4.3	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
	4.4	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

#### **1.4. Формируемые компетенции:**

ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

#### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем дисциплины 72 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b>	<b>72</b>
теоретическое обучение	50
лабораторные занятия	0
практические занятия	20
консультация	2
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 4)	0
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>0</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, консультаций, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных проектов	Объём часов	Формируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные, личностные результаты воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1</b>	<b>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>	<b>18</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения</b>	<b>10</b>			
Занятие 1.1.1 теория	Основы безопасности жизнедеятельности - ОБЖ как наука. Безопасность. Опасные и чрезвычайные ситуации. Классификация ЧС.	2	1.5, 2.1, 3.1, 3.5, 3.8	ОК.7	
Занятие 1.1.2 практическое занятие	Правила поведения в быту. Пожары. Правила дорожного движения. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.	1	1.5, 2.3, 3.5, 3.9	ОК.7	
Занятие 1.1.3 теория	Правила поведения в ситуациях социального характера. Экстремизм и терроризм.	1	1.5, 2.2, 3.5, 4.3	ОК.7	
Занятие 1.1.4 теория	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	1	1.5, 2.7, 3.5	ОК.4, ОК.7	
Занятие 1.1.5 практическое занятие	Действия при захвате в заложники, при вооружённом нападении и других ситуациях террористической направленности.	2	1.5, 2.1, 3.3, 3.7, 3.9	ОК.4	3.1, 3.8, 3.9
Занятие 1.1.6	Единая государственная система предупреждения и ликвидации	2	1.5, 2.1, 3.2	ОК.7	

теория	чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели создания, назначение, основные задачи, структура, уровни управления, органы, силы и средства РСЧС.				
Занятие 1.1.7 теория	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	1.5, 2.1, 2.2, 3.2	ОК.4	
<b>Тема 1.2</b>	<b>Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны</b>	<b>8</b>			
Занятие 1.2.1 теория	Современные средства поражения. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	1	1.1, 1.5, 2.1, 2.4, 3.10, 3.7, 3.8, 3.9	ОК.4, ОК.6	
Занятие 1.2.2 теория	Гражданская оборона (ГО). Основные задачи, структура, уровни и руководство, силы и средства ГО.	2	1.1, 1.4, 2.1, 3.1, 3.10, 3.2, 3.7	ОК.6	
Занятие 1.2.3 теория	Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени и алгоритмы действий.	1	1.1, 2.5, 3.9	ОК.4, ОК.7	
Занятие 1.2.4 теория	Организация гражданской обороны в учебных учреждениях. Эвакуация и рассредоточение в безопасные районы.	1	1.5, 2.2, 2.7, 3.7, 3.9	ОК.4, ОК.7, ОК.8	
Занятие 1.2.5 теория	Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного времени.	1	1.3, 2.1, 2.7, 3.7	ОК.4, ОК.7	
Занятие 1.2.6 практическое занятие	Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения. Порядок действий при эвакуации.	2	1.1, 1.4, 2.3, 2.7, 3.5, 3.7, 3.9	ОК.4, ОК.7	3.5, 3.7, 3.9
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>23</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи</b>	<b>13</b>			
Занятие 2.1.1 теория	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	1	1.3, 2.1, 2.5, 3.12, 3.6	ОК.4, ОК.7	
Занятие 2.1.2 теория	Понятие первой помощи. Неотложные состояния. Основной алгоритм оказания первой помощи.	2	1.3, 2.1, 2.3, 2.7, 3.12, 3.7, 4.4	ОК.4, ОК.7	
Занятие 2.1.3	Виды ран. Кровотечения. Оказание первой помощи при различных	1	1.3, 2.3, 2.7, 3.12,	ОК.4, ОК.7	

практическое занятие	видах ран.		3.7, 3.8		
Занятие 2.1.4 теория	Травмы. Первая помощь при различных видах травм.	1	1.3, 2.7, 3.12	ОК.4, ОК.7	
Занятие 2.1.5 практическое занятие	Правила оказание первой помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, переломах.	2	1.3, 2.3, 3.12	ОК.4	
Занятие 2.1.6 теория	Правила оказания первой помощи при ожогах и обморожениях.	1	1.3, 2.7, 3.12	ОК.4	
Занятие 2.1.7 теория	Правила оказания первой помощи при поражении электрическим током.	1	1.3, 1.4, 2.4, 2.7, 3.12	ОК.4	
Занятие 2.1.8 теория	Правила оказания первой помощи при утоплении.	1	1.3, 2.3, 3.12	ОК.4, ОК.7	3.12, 3.2, 3.3, 3.6
Занятие 2.1.9 теория	Правила оказания первой помощи при отравлениях.	1	1.3, 2.3, 3.12, 3.7	ОК.4, ОК.7	
Занятие 2.1.10 практическое занятие	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте. Клиническая смерть. Правила оказания первой помощи и техника реанимации.	2	1.3, 2.3, 2.7, 3.12	ОК.4, ОК.7	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>10</b>			
Занятие 2.2.1 теория	Здоровье человека, общие понятия и определения. Основные критерии здоровья.	1	1.3, 2.3, 2.5, 2.6, 3.6, 4.4	ОК.8	
Занятие 2.2.2 теория	Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья, средство обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.	1	1.2, 1.5, 2.6, 3.4, 4.4	ОК.8	
Занятие 2.2.3 теория	Общие понятия о биологических ритмах и режиме жизнедеятельности человека, их значение для здоровья.	1	1.3, 2.7, 3.6	ОК.8	
Занятие 2.2.4	Правила личной гигиены и здоровье. Значение двигательной	1	1.2, 2.5, 3.6	ОК.8	

теория	активности и закаливания организма для здоровья человека.				
Занятие 2.2.5 теория	Нравственность и здоровье. Семья. Формирование правильного взаимоотношения полов. Заболевания, передаваемые половым путём.	1	1.3, 2.2, 2.7, 3.4, 3.6	ОК.4	
Занятие 2.2.6 теория	Вредные привычки, их социальные последствия и профилактика.	1	1.2, 1.5, 2.3, 2.4, 3.6	ОК.4, ОК.6	
Занятие 2.2.7 теория	Влияние алкоголя на здоровье.	1	1.2, 2.7, 3.12, 3.4, 3.6, 3.8	ОК.4	
Занятие 2.2.8 теория	Курение и его влияние на здоровье человека.	1	1.2, 2.3, 2.5, 3.4, 3.6	ОК.6, ОК.8	
Занятие 2.2.9 практическое занятие	Влияние наркомании и токсикомании на здоровье, социальные последствия.	1	1.2, 2.1, 2.4, 2.7, 3.12, 3.4, 3.6, 3.9	ОК.7, ОК.8	
Занятие 2.2.10 теория	Психологическое состояние человека и причины самоубийств.	1	1.2, 1.3, 2.2, 2.7, 3.12, 3.4, 3.6, 3.8, 3.9, 4.4	ОК.7, ОК.8	3.1, 3.4, 3.9
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>31</b>			
<b>Тема 3.1</b>	<b>Вооружённые силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества и его национальных интересов.</b>	<b>20</b>			
Занятие 3.1.1 теория	Национальная безопасность России. Оборона государства. Основные положения военной доктрины РФ.	1	1.1, 1.4, 2.1, 2.5, 2.6, 3.1, 3.10, 3.2, 4.1	ОК.6	
Занятие 3.1.2 теория	История создания и развития Вооружённых Сил России, их назначение и задачи.	1	1.1, 2.6, 3.10, 3.2	ОК.6	
Занятие 3.1.3 теория	Органы военного управления и состав Вооружённых Сил России.	1	1.1, 2.5, 2.6, 3.10, 3.11	ОК.4	3.1, 3.10, 3.2
Занятие 3.1.4 теория	Структура Вооружённых Сил России. Основные виды и рода войск. Военные округа и флот России.	2	1.1, 1.4, 2.2, 2.3, 2.7, 3.1, 3.10, 3.11,	ОК.4, ОК.6	

			3.2		
Занятие 3.1.5 теория	Другие виды Вооруженных Сил России.	1	1.1, 1.4, 2.5, 3.10, 3.11, 3.2	ОК.4, ОК.6	
Занятие 3.1.6 теория	Воинская обязанность граждан России.	1	1.1, 1.4, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 3.1, 3.10, 3.11, 3.2, 4.2	ОК.6	
Занятие 3.1.7 теория	Военная служба - особый вид государственной службы. Военнослужащие и их статус.	1	1.1, 1.4, 2.6, 3.1, 3.10, 3.11, 3.2	ОК.4	
Занятие 3.1.8 теория	Виды службы. Срочная служба по призыву, контрактная и альтернативная гражданская служба.	1	1.1, 1.4, 2.1, 2.6, 2.7, 3.11	ОК.4, ОК.6	
Занятие 3.1.9 практическое занятие	Ответственность граждан за уклонение от воинской обязанности. Ответственность военнослужащих.	1	1.4, 2.2, 3.1, 3.10	ОК.6	3.10, 3.1, 3.11, 3.2
Занятие 3.1.10 теория	Общевойские уставы ВС РФ - закон воинской жизни. Устав внутренней службы. Военная присяга - клятва воина на верность Родине.	1	1.1, 1.4, 2.2, 2.3, 2.7, 3.1, 3.10, 3.11	ОК.4, ОК.6	
Занятие 3.1.11 практическое занятие	Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними. Единоначалие. Командиры и подчинённые. Старшие и младшие. Права и обязанности.	1	1.1, 1.4, 2.2, 2.3, 3.1, 3.10, 3.11, 3.8, 3.9	ОК.4	
Занятие 3.1.12 теория	Дисциплинарный Устав ВС РФ. Воинская дисциплина. Поощрения и взыскания.	1	1.4, 2.2, 3.10, 3.11	ОК.4	
Занятие 3.1.13 теория	Устав внутренней службы. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Суточный наряд.	1	1.1, 1.4, 2.1, 2.3, 2.5, 3.10, 3.11	ОК.4	
Занятие 3.1.14 практическое занятие	Устав гарнизонной и караульной службы. Караул. Часовой. Обязанности и порядок действий на посту.	1	1.1, 1.4, 2.1, 2.3, 2.7, 3.10, 3.11, 3.9	ОК.4, ОК.7	
Занятие 3.1.15 теория	Строевой устав ВС РФ. Основные понятия и определения. Необходимость строевой подготовки.	1	1.1, 1.4, 2.2, 3.10, 3.11	ОК.4	

Занятие 3.1.16 теория	Огневая подготовка. Материальная часть, работа частей и механизмов автомата Калашникова.	2	1.1, 1.4, 2.5, 2.7, 3.10, 3.11, 3.9	ОК.8	
Занятие 3.1.17 практическое занятие	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Выполнение норматива.	2	1.4, 2.1, 2.3, 3.7, 3.9	ОК.4	
<b>Тема 3.2</b>	<b>Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>6</b>			
Занятие 3.2.1 теория	Родина. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего.	1	1.1, 2.4, 2.6, 2.7, 3.10, 4.2	ОК.6	
Занятие 3.2.2 практическое занятие	Дни воинской славы России - память поколений.	2	1.1, 2.3, 2.4, 2.6, 3.10	ОК.6	
Занятие 3.2.3 теория	Войсковое товарищество - боевая традиция российской армии.	1	1.1, 1.4, 2.2, 2.6, 3.9	ОК.4, ОК.6	
Занятие 3.2.4 практическое занятие	Основные формы увековечивания памяти российских воинов.	2	1.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.10, 3.2	ОК.4, ОК.6	
<b>Тема 3.3</b>	<b>Символы Воинской чести</b>	<b>5</b>			
Занятие 3.3.1 теория	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	1.1, 2.6, 3.10, 3.11	ОК.6	3.10, 3.1, 3.11, 3.2, 3.9
Занятие 3.3.2 теория	Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.	1	1.1, 2.5, 2.6, 3.10	ОК.6	
Занятие 3.3.3 теория	Награды России за воинские отличия.	1	1.1, 2.5, 3.10		
Занятие 3.3.4 консультация	Консультация	2	1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.4, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7	ОК.4, ОК.7	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>72</b>			

## Тематика индивидуальных проектов

1. Взаимодействие человека и среды обитания.
2. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
3. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
4. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
5. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
6. Герои России Иркутска и Иркутской области.
7. Действия человека при угрозе совершения террористических актов.
8. Вредные привычки и их пагубное воздействие на организм.
9. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
10. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
11. Экстремизм - причины появления в обществе и методы профилактики.
12. Терроризм как основная социальная опасность современности.
13. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
14. Первая доврачебная помощь.
15. Вооруженные Силы Российской Федерации - опыт применения в специальной военной операции на Украине в 2022 году.

### 2.3. Формирование личностных результатов воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия
1.1.3 Правила поведения в ситуациях социального характера. Экстремизм и терроризм.	4.3 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Тренинг	Правила поведения в случае захвата заложником и при вооружённых нападениях
2.1.2 Понятие первой помощи. Неотложные состояния. Основной алгоритм оказания первой помощи.	4.4 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от	Встреча с интересными людьми	Неотложные состояния и первая помощь при них



	алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.		
2.2.1 Здоровье человека, общие понятия и определения. Основные критерии здоровья.	4.4 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Диспут	Здоровый образ жизни - нужен ли он?
2.2.2 Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья, средство обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.	4.4 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Круглый стол	Мой распорядок дня
2.2.10 Психологическое состояние человека и причины самоубийств.	4.4 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	Дискуссия	Как выйти из депрессии?

	<p>преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>		
3.1.1 Национальная безопасность России. Оборона государства. Основные положения военной доктрины РФ.	4.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Виртуальная экскурсия	РСЧС Иркутской области
3.1.6 Воинская обязанность граждан России.	4.2 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Беседа	Контрактная служба - твоя перспектива
3.2.1 Родина. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего.	4.2 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Литературно-музыкальная композиция	От героев былых времён...

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет основ безопасности жизнедеятельности, Спортивный зал.

#### ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
1.1.2 Правила поведения в быту. Пожары. Правила дорожного движения. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.	Средства пожаротушения
1.1.5 Действия при захвате в заложники, при вооружённом нападении и других ситуациях террористической направленности.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД), Средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК), Медицинские средства индивидуальной защиты, Носилки армейские
1.2.4 Организация гражданской обороны в учебных учреждениях. Эвакуация и рассредоточение в безопасные районы.	Персональный компьютер
1.2.6 Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения. Порядок действий при эвакуации.	Носилки армейские
2.1.3 Виды ран. Кровотечения. Оказание первой помощи при различных видах ран.	Медицинские средства индивидуальной защиты
2.1.5 Правила оказания первой помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, переломах.	Медицинские средства, Носилки армейские, Средства иммобилизации
2.1.10 Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте. Клиническая смерть. Правила оказания первой помощи и техника реанимации.	Тренажер по искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ) и непрямому массажу сердца - ВИТИМ-2
2.2.9 Влияние наркомании и токсикомании на здоровье, социальные последствия.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор

2.2.10 Психологическое состояние человека и причины самоубийств.	Персональный компьютер
3.1.9 Ответственность граждан за уклонение от воинской обязанности. Ответственность военнослужащих.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор
3.1.11 Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними. Единоначалие. Командиры и подчинённые. Старшие и младшие. Права и обязанности.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор
3.1.14 Устав гарнизонной и караульной службы. Караул. Часовой. Обязанности и порядок действий на посту.	Персональный компьютер, Мультимедийный проектор, Макет массогабаритный (ММГ) автомата Калашникова - АК-74
3.1.17 Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Выполнение норматива.	Макет массогабаритный (ММГ) автомата Калашникова - АК-74, Пневматическое оружие, Электронный тир-тренажёр
3.2.2 Дни воинской славы России - память поколений.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
3.2.4 Основные формы увековечивания памяти российских воинов.	Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 класс : учебник для общеобр учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Астрель; АСТ, 2010. - 350 с.	[основная]
2.	Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А.Н. Приешкина	[основная]

	<p>[и др.].. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/92323.html">https://www.iprbookshop.ru/92323.html</a> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/92323">https://doi.org/10.23682/92323</a></p>	
3.	<p>Приешкина А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / Приешкина А.Н.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/92324.html">https://www.iprbookshop.ru/92324.html</a> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/92324">https://doi.org/10.23682/92324</a></p>	[основная]

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине БОД.13 Основы безопасности жизнедеятельности. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

##### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ.

Предметные результаты обучения	Индекс темы занятия
<b>Текущий контроль № 1.</b> <b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> письменная работа	
3.9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	1.1.2
3.1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	1.1.1
3.8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	1.1.1
<b>Текущий контроль № 2.</b> <b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> опрос и практическая работа	
3.5 знание распространенных опасных и	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4

чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	
3.7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	1.1.5, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.4, 1.2.5
3.9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	1.1.5, 1.2.1, 1.2.3, 1.2.4
<b>Текущий контроль № 3.</b> <b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> устный опрос и практический показ	
3.12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7
3.2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	1.1.6, 1.1.7, 1.2.2
3.3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	1.1.5
3.6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);	2.1.1
<b>Текущий контроль № 4.</b> <b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> письменный опрос и практический показ.	
3.1 сформированность представлений о	1.2.2

культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	
3.4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	2.2.2, 2.2.5, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9
3.9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	1.2.6, 2.2.9
<b>Текущий контроль № 5.</b> <b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> письменная работа	
3.2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	3.1.1, 3.1.2
3.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	1.2.1, 1.2.2, 3.1.1, 3.1.2
3.1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о	3.1.1



<p>культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p>	
<p><b>Текущий контроль № 6.</b>  <b>Методы и формы:</b> Письменный опрос (Опрос)  <b>Вид контроля:</b> контрольная работа</p>	
<p>3.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p>	<p>3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7</p>
<p>3.11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p>	<p>3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.8</p>
<p>3.1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p>	<p>3.1.4, 3.1.6, 3.1.7</p>
<p>3.2 знание основ государственной системы, российского законодательства,</p>	<p>3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7</p>

направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	
<b>Текущий контроль № 7.</b>	
<b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос)	
<b>Вид контроля:</b> Письменный опрос и практическая работа.	
3.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	3.1.9, 3.1.10, 3.1.11, 3.1.12, 3.1.13, 3.1.14, 3.1.15, 3.1.16, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.4
3.11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	3.1.10, 3.1.11, 3.1.12, 3.1.13, 3.1.14, 3.1.15, 3.1.16
3.1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	3.1.9, 3.1.10, 3.1.11
3.2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	3.2.4
3.9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в	2.2.10, 3.1.11, 3.1.14, 3.1.16, 3.1.17, 3.2.3

повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	
--	--

## 4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7

**Методы и формы:** Контрольная работа (Сравнение с аналогом)

**Описательная часть:** По выбору выполнить 1 теоретическое задание

Освоенные предметные результаты	Индекс темы занятия
3.1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	1.1.1, 1.2.2, 3.1.1, 3.1.4, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.9, 3.1.10, 3.1.11, 3.3.4
3.2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	1.1.6, 1.1.7, 1.2.2, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.2.4, 3.3.4
3.3 сформированность представлений о	1.1.5, 3.3.4

необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	
3.4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	2.2.2, 2.2.5, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9, 2.2.10, 3.3.4
3.5 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.2.6, 3.3.4
3.6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);	2.1.1, 2.2.1, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9, 2.2.10, 3.3.4
3.7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	1.1.5, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.9, 3.1.17, 3.3.4
3.8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	1.1.1, 1.2.1, 2.1.3, 2.2.7, 2.2.10, 3.1.11
3.9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	1.1.2, 1.1.5, 1.2.1, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.6, 2.2.9, 2.2.10, 3.1.11, 3.1.14, 3.1.16, 3.1.17, 3.2.3
3.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	1.2.1, 1.2.2, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.9, 3.1.10, 3.1.11, 3.1.12, 3.1.13, 3.1.14, 3.1.15, 3.1.16, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.4, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3

3.11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.8, 3.1.10, 3.1.11, 3.1.12, 3.1.13, 3.1.14, 3.1.15, 3.1.16, 3.3.1
3.12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8, 2.1.9, 2.1.10, 2.2.7, 2.2.9, 2.2.10

#### **4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины**

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».