Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.07 Психология личности и профессиональное самоопределение

специальности

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №7 от
25.05.2022 г.

Председатель ЦК


/О.В. Жаворонкова
/

№	Разработчик ФИО
1	Савельева Дина Викторовна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	необходимую терминологию, основы и сущность психологии личности и профессионального самоопределения
	1.2	психологические типы личности и их классификацию
	1.3	современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью
Уметь	2.1	применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими
	2.2	использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения
	2.3	на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения
	2.4	определять индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение
Личностные результаты	4.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам

воспитания		честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
	4.2	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
	4.3	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
	4.4	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
	4.5	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
	4.6	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранном языках
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.3.3.Выявление профессиональной мотивации личности.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная практическая работа
Дидактическая единица: 1.1 необходимую терминологию, основы и сущность психологии личности и профессионального самоопределения
Занятие(-я):
1.2.1.Основные психические процессы и их роль в развитии личности.
1.2.2.Методы и методики изучения компонентов познавательной сферы.
1.2.3.Методы и методики изучения компонентов познавательной сферы (мышление и память).

Задание №1
Описать три этапа мотивации профессиональной деятельности.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Описан 1 из 3 этапов мотивации профессиональной деятельности.
4	Описаны 2 из 3 этапов мотивации профессиональной деятельности.
5	Описаны 3 этапа мотивации профессиональной деятельности.

Задание №2
1. Из перечисленных видовых отличий выбрать верное к определению термина ВОЛЯ - психический процесс:
а) сознательного и целенаправленного управления собственным поведением и деятельностью;
б) способность индивида сознательно и целенаправленно регулировать и контролировать свое поведение и деятельность;
в) проявляющийся в умении принимать сознательные решения, мыслить и действовать в соответствии с ними.
2. Из перечисленных видовых отличий выбрать верное к определению термина ВНИМАНИЕ -психический процесс,
а) обязательное условие результативности любой деятельности;
б) сознательного или бессознательного отбора информации на основе восприятия;
в) избирательной направленности восприятия на тот или иной объект, повышенный интерес к объекту с целью получения каких-либо данных.
3. Из перечисленных видовых отличий выбрать верное к определению термина ОЩУЩЕНИЕ - процесс

а) отражения свойств объектов окружающего мира;
б) представляющий собой психическое отражение отдельных свойств и состояний внешней среды субъектом внутренних или внешних стимулов и раздражителей;
в) отображение в психике человека отдельных свойств предметов классического материального мира в результате их воздействия на рецепторы органов чувств.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Допущены 2 ошибки в выборе видовых отличий.
4	Допущена 1 ошибка в выборе видовых отличий.
5	Отсутствуют ошибки в выборе видовых отличий.

Задание №3
Подберите верные ассоциации и, где возможно, синонимы к терминам: восприятие, мышление, память, саморегуляция.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Отсутствуют ошибки в подборе ассоциаций и синонимов.
4	Допущена 1 ошибка в выборе в подборе ассоциаций и синонимов.
3	Допущены 2 ошибки в подборе ассоциаций и синонимов.

Дидактическая единица: 1.2 психологические типы личности и их классификацию
Занятие(-я):
1.1.1.Индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение. Определение типа темперамента.
1.2.4.Роль психических познавательных процессов в профессиональной деятельности и их развитие. Саморегуляция личности.
1.2.5.Роль познавательных психических процессов личности в профессиональной деятельности
Задание №1
Перечислить и описать 4 типа темперамента личности.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перечислены 4 типа темперамента, описаны признаки.
4	Перечислены 3 из 4 типов темперамента личности, описаны их признаки.

3	Перечислены 2 из 4 типов темперамента личности, описаны их признаки с недочетами.

Дидактическая единица: 2.1 применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими

Занятие(-я):

1.2.1.Основные психические процессы и их роль в развитии личности.

1.2.2.Методы и методики изучения компонентов познавательной сферы.

1.2.5.Роль познавательных психических процессов личности в профессиональной деятельности

Задание №1

Определите роль познавательных психических процессов личности в профессиональной деятельности.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Роль познавательных психических процессов личности в профессиональной деятельности определена без ошибок.
4	Роль познавательных психических процессов личности в профессиональной деятельности определена с 1 ошибкой.
3	Роль познавательных психических процессов личности в профессиональной деятельности определена с 2 ошибками.

Задание №2

Опишите различные условия профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими (не менее трех предполагаемых ситуаций).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Описаны 3 ситуации с разными условиями профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими.
4	Описаны 3 ситуации с разными условиями профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими, но с ошибкой.
3	Описаны 2 ситуации с разными условиями профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими, либо 2-3 ошибки в способах взаимодействия с окружающими.

Дидактическая единица: 2.2 использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в

процессе деятельности и общения

Занятие(-я):

1.2.3.Методы и методики изучения компонентов познавательной сферы (мышление и память).

Задание №1

Перечислите и раскройте методы тренировки памяти (не менее 3).

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены 3 из 3 методов тренировки памяти и даны характеристики 3 методам из 3.
4	Перечислены 3 из 3 методов тренировки памяти и дана характеристика 1 методу из 3.
3	Перечислены 2 из 3 методов тренировки памяти и даны характеристики 2 методам из 3.

Задание №2

1.Укажите верное родовое понятие термину МЫШЛЕНИЕ -...

а) высшая ступень человеческого познания;

б) познавательная деятельность;

в) психический процесс.

2. Укажите верное родовое понятие термину ПАМЯТЬ -...

а) психический процесс;

б) запоминание;

в) процесс познавательной деятельности.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Родовые понятия терминам указаны верно.
4	Родовые понятия терминам указаны с 1 ошибкой.
3	Родовые понятия терминам указаны с 2 ошибками.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 3.1.5.Портрет профессионала.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: Письменная практическая работа

Дидактическая единица: 1.3 современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью

Занятие(-я):

1.3.1.Мотивация и деятельность. Профессиональная мотивация.

1.3.2.Выявление профессиональной мотивации личности.
1.3.3.Выявление профессиональной мотивации личности.
1.4.2.Личный профессиональный план.
2.1.1.Профессиональная деятельность в жизни человека. Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Контрактные связи. Малый бизнес.
2.1.2.Профессиональная идентификация.
3.1.2.Классификация профессий. Формула профессии. Профессиограмма.
3.1.3.Профессиональная пригодность. Структурные компоненты. Причины профессиональной непригодности.
3.1.4.Портрет профессионала.

Задание №1

Перечислить 4 основных требования к специалистам на рынке труда.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Перечислены 2 из 4 основных требований к специалистам на рынке труда.
4	Перечислены 3 из 4 основных требований к специалистам на рынке труда.
5	Перечислены 4 из 4 основных требований к специалистам на рынке труда.

Задание №2

1. Укажите верное видовое отличие к термину САМООПРЕДЕЛЕНИЕ - результат выбора...
а) способности человека найти свое место в жизни;
б) через осознание личностных качеств в процессе интеллектуального и профессионального развития;
в) личностью своей позиции, целей и средств самоосуществления в конкретных обстоятельствах жизни.
2. Укажите верное видовое отличие к термину САМОПОЗНАНИЕ - процесс...
а) познания личностью своих психических и физических особенностей;
б) сознательного и целенаправленного управления собственным поведением и деятельностью;
в) сознательного или бессознательного отбора информации на основе восприятия.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Видовые отличия указаны без ошибок.
4	Допущена 1 ошибка в указании видового отличия.
3	Допущены 2 ошибки в указании видового отличия.

Задание №3
Назовите ассоциации и синонимы к терминам: идентификация личности, профессиограмма.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Ассоциации и синонимы написаны без ошибок.
4	В написании ассоциаций и терминов допущена 1 ошибка.
3	В написании ассоциаций и терминов допущены 2 ошибки.

Задание №4
Перечислите требования вашей специальности к психологическим особенностям человека (не менее 3)

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены 3 (и более) требования
4	Перечислены 2 требования без ошибок. Либо 3 требования, но допущена 1 ошибка
3	Перечислены 2 требования. Либо 2 требования и допущена 1 ошибка

Дидактическая единица: 2.3 на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения
Занятие(-я):
1.3.1.Мотивация и деятельность. Профессиональная мотивация.
1.3.2.Выявление профессиональной мотивации личности.
1.3.3.Выявление профессиональной мотивации личности.
1.4.2.Личный профессиональный план.
2.1.1.Профессиональная деятельность в жизни человека. Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Контрактные связи. Малый бизнес.
2.1.2.Профессиональная идентификация.
3.1.2.Классификация профессий. Формула профессии. Профессиограмма.
3.1.3.Профессиональная пригодность. Структурные компоненты. Причины профессиональной непригодности.
3.1.4.Портрет профессионала.
Задание №1
Раскрыть 5 этапов построения карьеры с помощью целей.

	Этапы построения карьеры	Характеристика этапа
1.	Главная цель	
2.	Ближайшие и более отдаленные цели	
3.	Пути и средства достижения ближайших целей	
4.	Внешние условия достижения целей	
5.	Внутренние условия	

Оценка	***Показатели оценки***
3	Раскрыты 2 этапа построения карьеры с помощью целей из 5.
4	Раскрыты 3,4 этапа построения карьеры с помощью целей из 5.
5	Раскрыты 5 этапов построения карьеры с помощью целей из 5.

Дидактическая единица: 2.4 определять индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение

Занятие(-я):

1.1.1.Индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение. Определение типа темперамента.

1.2.4.Роль психических познавательных процессов в профессиональной деятельности и их развитие. Саморегуляция личности.

1.4.1.Развитие личности в процессе самовоспитания. Самовоспитание и выбор профессии.

1.4.3.Способы и средства самопознания.

Задание №1

Заполнить таблицу "Навыки и компетенции, необходимые для профессионала", ориентируясь на пройденный материал раздела (не менее 5 в каждой колонке)

Навыки общения	Личные навыки	Профессиональные компетенции

Оценка	***Показатели оценки***
3	В таблице "Навыки и компетенции необходимые для профессионала" заполнены не менее 2 пунктов в каждой колонке из 5 в соответствии с материалами пройденных лекций.

4	В таблице "Навыки и компетенции необходимые для профессионала" заполнены не менее 3-4 пунктов в каждой колонке из 5 в соответствии с материалами пройденных лекций.
5	В таблице "Навыки и компетенции необходимые для профессионала" заполнены не менее 5 пунктов в каждой колонке из 5, в соответствии с материалами пройденных лекций.

Задание №2
Перечислите 4 способа развития творческого мышления в повседневной жизни, опираясь на пройденный материал лекций.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Перечислены 2 из 4 способов развития творческого мышления.
4	Перечислены 3 из 4 способов развития творческого мышления.
5	Перечислены 4 из 4 способов развития творческого мышления.

Дидактическая единица: 2.1 применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими
Занятие(-я):

Задание №1
Описать условия профессиональной деятельности (минимум 3).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Условия описаны без ошибок.
4	В описанных условиях допущена 1 ошибка.
3	В описанных условиях допущены 2 ошибки. Либо описаны 2 условия профессиональной деятельности.

Задание №2
Составьте план самовоспитания на ближайшее время (не менее 5 пунктов).

Оценка	***Показатели оценки***
5	План самовоспитания составлен без ошибок
4	План самовоспитания составлен с 1 ошибкой, либо 4 пункта из 5

3	План самовоспитания составлен с 2 ошибками, либо 3 пункта из 5

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
7	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.1 необходимую терминологию, основы и сущность психологии личности и профессионального самоопределения
Задание №1 (из текущего контроля)
Описать три этапа мотивации профессиональной деятельности.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Описан 1 из 3 этапов мотивации профессиональной деятельности.
4	Описаны 2 из 3 этапов мотивации профессиональной деятельности.
5	Описаны 3 этапа мотивации профессиональной деятельности.

Задание №2 (из текущего контроля)
1. Из перечисленных видовых отличий выбрать верное к определению термина ВОЛЯ - психический процесс:
а) сознательного и целенаправленного управления собственным поведением и деятельностью;
б) способность индивида сознательно и целенаправленно регулировать и контролировать свое поведение и деятельность;
в) проявляющийся в умении принимать сознательные решения, мыслить и действовать в соответствии с ними.
2. Из перечисленных видовых отличий выбрать верное к определению термина ВНИМАНИЕ -психический процесс,
а) обязательное условие результативности любой деятельности;

б) сознательного или бессознательного отбора информации на основе восприятия;
в) избирательной направленности восприятия на тот или иной объект, повышенный интерес к объекту с целью получения каких-либо данных.
3. Из перечисленных видовых отличий выбрать верное к определению термина ОЩУЩЕНИЕ - процесс
а) отражения свойств объектов окружающего мира;
б) представляющий собой психическое отражение отдельных свойств и состояний внешней среды субъектом внутренних или внешних стимулов и раздражителей;
в) отображение в психике человека отдельных свойств предметов классического материального мира в результате их воздействия на рецепторы органов чувств.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Допущены 2 ошибки в выборе видовых отличий.
4	Допущена 1 ошибка в выборе видовых отличий.
5	Отсутствуют ошибки в выборе видовых отличий.

Задание №3
Выберите правильное определение понятию "личность":
а) человек с сформированными социальными качествами
б) биосоциальное существо
в) человек, наделенными определенными индивидуальными качествами
г) человек, имеющий социальный статус в обществе
д) социальное существо, которое занимает определенное положение в обществе, влияет на его развитие.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выбран 1 правильный ответ из 3.
4	Выбрано 2 правильных ответ из 3.
5	Выбрано 3 правильных ответ из 3.

Задание №4 (из текущего контроля)
Подберите верные ассоциации и, где возможно, синонимы к терминам: восприятие, мышление, память, саморегуляция.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Отсутствуют ошибки в подборе ассоциаций и синонимов.

4	Допущена 1 ошибка в выборе в подборе ассоциаций и синонимов.
3	Допущены 2 ошибки в подборе ассоциаций и синонимов.

Дидактическая единица для контроля:

1.2 психологические типы личности и их классификацию

Задание №1 (из текущего контроля)

Перечислить и описать 4 типа темперамента личности.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перечислены 4 типа темперамента, описаны признаки.
4	Перечислены 3 из 4 типов темперамента личности, описаны их признаки.
3	Перечислены 2 из 4 типов темперамента личности, описаны их признаки с недочетами.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью

Задание №1 (из текущего контроля)

Перечислить 4 основных требования к специалистам на рынке труда.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Перечислены 2 из 4 основных требований к специалистам на рынке труда.
4	Перечислены 3 из 4 основных требований к специалистам на рынке труда.
5	Перечислены 4 из 4 основных требований к специалистам на рынке труда.

Задание №2

Выбери подходящие характеристики деятельности, связанные с физическим трудом:

а) выполнение решений;

б) принятие нестандартных решений

в) работа по заданному образцу;

г) нагрузка на организм, требующая, преимущественно, мышечных усилий;

д) деятельность, требующая приема и переработки информационных данных;

е) активизация мыслительного процесса

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выбран один правильный ответ из 3.
4	Выбрано 2 правильных ответа из 3.
5	Выбрано 3 правильных ответа из 3.

Задание №3 (из текущего контроля)

1. Укажите верное видовое отличие к термину САМООПРЕДЕЛЕНИЕ - результат выбора...

а) способности человека найти свое место в жизни;

б) через осознание личностных качеств в процессе интеллектуального и профессионального развития;

в) личностью своей позиции, целей и средств самоосуществления в конкретных обстоятельствах жизни.

2. Укажите верное видовое отличие к термину САМОПОЗНАНИЕ - процесс...

а) познания личностью своих психических и физических особенностей;

б) сознательного и целенаправленного управления собственным поведением и деятельностью;

в) сознательного или бессознательного отбора информации на основе восприятия.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Видовые отличия указаны без ошибок.
4	Допущена 1 ошибка в указании видового отличия.
3	Допущены 2 ошибки в указании видового отличия.

Задание №4 (из текущего контроля)

Назовите ассоциации и синонимы к терминам: идентификация личности, профессиограмма.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Ассоциации и синонимы написаны без ошибок.
4	В написании ассоциаций и терминов допущена 1 ошибка.
3	В написании ассоциаций и терминов допущены 2 ошибки.

Задание №5 (из текущего контроля)

Перечислите требования вашей специальности к психологическим особенностям

человека (не менее 3)

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены 3 (и более) требования
4	Перечислены 2 требования без ошибок. Либо 3 требования, но допущена 1 ошибка
3	Перечислены 2 требования. Либо 2 требования и допущена 1 ошибка

Дидактическая единица для контроля:

2.1 применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими

Задание №1 (из текущего контроля)

Определите роль познавательных психических процессов личности в профессиональной деятельности.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Роль познавательных психических процессов личности в профессиональной деятельности определена без ошибок.
4	Роль познавательных психических процессов личности в профессиональной деятельности определена с 1 ошибкой.
3	Роль познавательных психических процессов личности в профессиональной деятельности определена с 2 ошибками.

Задание №2 (из текущего контроля)

Описать условия профессиональной деятельности (минимум 3).

Оценка	*Показатели оценки*
5	Условия описаны без ошибок.
4	В описанных условиях допущена 1 ошибка.
3	В описанных условиях допущены 2 ошибки. Либо описаны 2 условия профессиональной деятельности.

Задание №3 (из текущего контроля)

Составьте план самовоспитания на ближайшее время (не менее 5 пунктов).

Оценка	*Показатели оценки*

5	План самовоспитания составлен без ошибок
4	План самовоспитания составлен с 1 ошибкой, либо 4 пункта из 5
3	План самовоспитания составлен с 2 ошибками, либо 3 пункта из 5

Задание №4 (из текущего контроля)
Опишите различные условия профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими (не менее трех предполагаемых ситуаций).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Описаны 3 ситуации с разными условиями профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими.
4	Описаны 3 ситуации с разными условиями профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими, но с ошибкой.
3	Описаны 2 ситуации с разными условиями профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими, либо 2-3 ошибки в способах взаимодействия с окружающими.

Дидактическая единица для контроля:
2.2 использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения
Задание №1 (из текущего контроля)
Перечислите и раскройте методы тренировки памяти (не менее 3).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перечислены 3 из 3 методов тренировки памяти и даны характеристики 3 методам из 3.
4	Перечислены 3 из 3 методов тренировки памяти и дана характеристика 1 методу из 3.
3	Перечислены 2 из 3 методов тренировки памяти и даны характеристики 2 методам из 3.

Задание №2 (из текущего контроля)
1.Укажите верное родовое понятие термину МЫШЛЕНИЕ -...
а) высшая ступень человеческого познания;
б) познавательная деятельность;
в) психический процесс.

2. Укажите верное родовое понятие термину ПАМЯТЬ -...
а) психический процесс;
б) запоминание;
в) процесс познавательной деятельности.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Родовые понятия терминам указаны верно.
4	Родовые понятия терминам указаны с 1 ошибкой.
3	Родовые понятия терминам указаны с 2 ошибками.

Дидактическая единица для контроля:
2.3 на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения
Задание №1 (из текущего контроля)
Раскрыть 5 этапов построения карьеры с помощью целей.

	Этапы построения карьеры	Характеристика этапа
1.	Главная цель	
2.	Ближайшие и более отдаленные цели	
3.	Пути и средства достижения ближайших целей	
4.	Внешние условия достижения целей	
5.	Внутренние условия	

Оценка	*Показатели оценки*
3	Раскрыты 2 этапа построения карьеры с помощью целей из 5.
4	Раскрыты 3,4 этапа построения карьеры с помощью целей из 5.
5	Раскрыты 5 этапов построения карьеры с помощью целей из 5.

Дидактическая единица для контроля:
2.4 определять индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение
Задание №1 (из текущего контроля)
Заполнить таблицу "Навыки и компетенции, необходимые для профессионала", ориентируясь на пройденный материал раздела (не менее 5 в каждой колонке)

Навыки общения	Личные навыки	Профессиональные компетенции

Оценка	***Показатели оценки***
3	В таблице "Навыки и компетенции необходимые для профессионала" заполнены не менее 2 пунктов в каждой колонке из 5 в соответствии с материалами пройденных лекций.
4	В таблице "Навыки и компетенции необходимые для профессионала" заполнены не менее 3-4 пунктов в каждой колонке из 5 в соответствии с материалами пройденных лекций.
5	В таблице "Навыки и компетенции необходимые для профессионала" заполнены не менее 5 пунктов в каждой колонке из 5, в соответствии с материалами пройденных лекций.

Задание №2 (из текущего контроля)
Перечислите 4 способа развития творческого мышления в повседневной жизни, опираясь на пройденный материал лекций.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Перечислены 2 из 4 способов развития творческого мышления.
4	Перечислены 3 из 4 способов развития творческого мышления.
5	Перечислены 4 из 4 способов развития творческого мышления.

Задание №3
Перечислить не менее 7 профессионально важные качества личности, которые необходимо развивать будущему специалисту.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Перечислены 4 профессионально важных качества личности, которые необходимо развивать будущему специалисту.
4	Перечислены 5-6 профессионально важных качества личности, которые необходимо развивать будущему специалисту.
5	Перечислены 7 профессионально важных качеств личности, которые необходимо развивать будущему специалисту.