Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Психология личности и профессиональное самоопределение

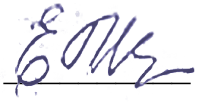
специальности

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №7 от
25.05.2022 г.

Председатель ЦК

/Е.В. Шатилова /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; учебного плана специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; на основе рекомендаций работодателя (протокол заседания ВЦК ТМ, ТМП, ОСПУ №13 от 24.03.2021 г.).

№	Разработчик ФИО
1	Савельева Дина Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	необходимую терминологию, основы и сущность психологии личности и профессионального самоопределения
	1.2	психологические типы личности и их классификацию
	1.3	современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью
Уметь	2.1	применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими
	2.2	использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения
	2.3	на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения
	2.4	определять индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение
Личностные результаты	3.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам

воспитания		честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
	3.2	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
	3.3	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
	3.4	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
	3.5	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
	3.6	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранном языках
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Общий объем дисциплины 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	**36**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	**34**
теоретическое обучение	14
лабораторные занятия	0
практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 7)	0
Самостоятельная работа студентов	**2**

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)	Объём часов	Формируемые результаты: знать, уметь, личностные результаты воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	**Психология личности**	**22**			
Тема 1.1	**Индивидуальные особенности личности**	**2**			
Занятие 1.1.1 практическое занятие	Индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение. Определение типа темперамента.	2	1.2, 2.4	ОК.3	
Тема 1.2	**Познавательные психические процессы личности**	**10**			
Занятие 1.2.1 теория	Основные психические процессы и их роль в развитии личности.	2	1.1, 2.1	ОК.1	
Занятие 1.2.2 практическое занятие	Методы и методики изучения компонентов познавательной сферы.	2	1.1, 2.1	ОК.3	
Занятие 1.2.3 практическое занятие	Методы и методики изучения компонентов познавательной сферы (мышление и память).	2	1.1, 2.2	ОК.2, ОК.5	
Занятие 1.2.4 практическое занятие	Роль психических познавательных процессов в профессиональной деятельности и их развитие. Саморегуляция личности.	2	1.2, 2.4	ОК.3	
Занятие 1.2.5 практическое занятие	Роль познавательных психических процессов личности в профессиональной деятельности	2	1.2, 2.1	ОК.3, ОК.7	

Тема 1.3	**Мотивация личности.**	**4**			
Занятие 1.3.1 теория	Мотивация и деятельность. Профессиональная мотивация.	2	1.3, 2.3, 3.5, 3.6	ОК.2, ОК.9	
Занятие 1.3.2 практическое занятие	Выявление профессиональной мотивации личности.	1	1.3, 2.3	ОК.10, ОК.11, ОК.3	
Занятие 1.3.3 практическое занятие	Выявление профессиональной мотивации личности.	1	1.3, 2.3	ОК.11, ОК.3	1.1, 1.2, 2.1, 2.2
Тема 1.4	**Самопознание. Самовоспитание личности.**	**6**			
Занятие 1.4.1 теория	Развитие личности в процессе самовоспитания. Самовоспитание и выбор профессии.	2	1.1, 2.4, 3.4	ОК.3	
Занятие 1.4.2 Самостоятельная работа	Личный профессиональный план.	2	1.3, 2.3, 3.1	ОК.1, ОК.10, ОК.3	
Занятие 1.4.3 практическое занятие	Способы и средства самопознания.	2	1.1, 2.4	ОК.3, ОК.4	
Раздел 2	**Профессиональное самоопределение.**	**4**			
Тема 2.1	**Профессиональное самоопределение.**	**4**			
Занятие 2.1.1 теория	Профессиональная деятельность в жизни человека. Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Контрактные связи. Малый бизнес.	2	1.1, 1.3, 2.3	ОК.1, ОК.11, ОК.3	
Занятие 2.1.2 практическое занятие	Профессиональная идентификация.	2	1.3, 2.3, 3.5, 3.6	ОК.4	
Раздел 3	**Профессиональная пригодность.**	**10**			
Тема 3.1	**Проблемы выбора. Профессиональная пригодность.**	**10**			

Занятие 3.1.1 теория	Этапы и кризисы профессионального самоопределения.	2	1.1, 2.2, 3.3	ОК.6	
Занятие 3.1.2 теория	Классификация профессий. Формула профессии. Профессиограмма.	2	1.3, 2.3, 3.4	ОК.1, ОК.10, ОК.3	
Занятие 3.1.3 теория	Профессиональная пригодность. Структурные компоненты. Причины профессиональной непригодности.	2	1.3, 2.3	ОК.1, ОК.11	
Занятие 3.1.4 практическое занятие	Портрет профессионала.	1	1.3, 2.3, 3.2, 3.5	ОК.3	
Занятие 3.1.5 практическое занятие	Портрет профессионала.	1	1.3, 2.3, 2.4	ОК.3	1.3, 2.1, 2.3, 2.4
Занятие 3.1.6 практическое занятие	Профессиональное самоопределение	2	1.2, 2.1	ОК.3, ОК.4, ОК.5	
	ВСЕГО:	36			

2.3. Формирование личностных результатов воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия
1.3.1 Мотивация и деятельность. Профессиональная мотивация.	3.5 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья	Беседа	Вопрос взаимосвязи: профессиональная деятельность и здоровье

	в процессе профессиональной деятельности.		
1.3.1 Мотивация и деятельность. Профессиональная мотивация.	3.6 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	Тренинг	Критика в мой адрес.Как реагировать?
1.4.1 Развитие личности в процессе самовоспитания. Самовоспитание и выбор профессии.	3.4 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	Беседа	Я - профессионал.
1.4.2 Личный профессиональный план.	3.1 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности	Беседа	Вопрос взаимосвязи: гражданская позиция и самовоспитание?

	общественных организаций.		
2.1.2 Профессиональная идентификация.	3.5 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	Дискуссия	Вопрос взаимосвязи: профессиональная деятельность и здоровье
2.1.2 Профессиональная идентификация.	3.6 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	Беседа	Критика в мой адрес.Как реагировать?
3.1.1 Этапы и кризисы профессионального самоопределения.	3.3 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Беседа	Вопрос взаимосвязи: профессиональная деятельность и волонтёрство.
3.1.2 Классификация профессий. Формула профессии. Профессиограмма.	3.4 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий,	Круглый стол	Я - профессионал.

	демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.		
3.1.4 Портрет профессионала.	3.5 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	Беседа	Вопрос взаимосвязи: профессиональная деятельность и здоровье.
3.1.4 Портрет профессионала.	3.2 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Кластер	Я -гражданин России!

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет психологии личности и профессионального самоопределения.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	**Перечень оборудования**
1.1.1 Индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение. Определение типа темперамента.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.2 Методы и методики изучения компонентов познавательной сферы.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.3 Методы и методики изучения компонентов познавательной сферы (мышление и память).	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.4 Роль психических познавательных процессов в профессиональной деятельности и их развитие. Саморегуляция личности.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.5 Роль познавательных психических процессов личности в профессиональной деятельности	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.2 Выявление профессиональной мотивации личности.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.3 Выявление профессиональной мотивации личности.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.4.2 Личный профессиональный план.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.4.3 Способы и средства самопознания.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

2.1.1 Профессиональная деятельность в жизни человека. Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Контрактные связи. Малый бизнес.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
2.1.2 Профессиональная идентификация.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.3 Профессиональная пригодность. Структурные компоненты. Причины профессиональной непригодности.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome
3.1.4 Портрет профессионала.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.5 Портрет профессионала.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.6 Профессиональное самоопределение	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	**Библиографическое описание**	**Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.07 Психология личности и профессиональное самоопределение. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	
1.1 необходимую терминологию, основы и сущность психологии личности и профессионального самоопределения	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3
1.2 психологические типы личности и их классификацию	1.1.1, 1.2.4, 1.2.5
2.1 применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими	1.2.1, 1.2.2, 1.2.5
2.2 использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения	1.2.3
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	
1.3 современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью	1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.4.2, 2.1.1, 2.1.2, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4

2.3 на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения	1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.4.2, 2.1.1, 2.1.2, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4
2.4 определять индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение	1.1.1, 1.2.4, 1.4.1, 1.4.3
2.1 применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими	

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
7	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Методы и формы: Практическая работа (Опрос)
Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 необходимую терминологию, основы и сущность психологии личности и профессионального самоопределения	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.4.1, 1.4.3, 2.1.1, 3.1.1
1.2 психологические типы личности и их классификацию	1.1.1, 1.2.4, 1.2.5, 3.1.6
1.3 современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к	1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.4.2, 2.1.1, 2.1.2, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5

психологическим особенностям человека, его здоровью	
2.1 применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими	1.2.1, 1.2.2, 1.2.5, 3.1.6
2.2 использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения	1.2.3, 3.1.1
2.3 на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения	1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.4.2, 2.1.1, 2.1.2, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5
2.4 определять индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение	1.1.1, 1.2.4, 1.4.1, 1.4.3, 3.1.5

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».