



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БОД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

специальности

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол №11 от
25.05.2022 г.

Председатель ЦК

 /К.Н. Ильинец /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО; ФГОС СПО специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; учебного плана специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21.07.2015 г.) .

| № | Разработчик ФИО |
|---|------------------------------|
| 1 | Козырев Александр Евгеньевич |

СОДЕРЖАНИЕ

| | | стр. |
|---|---|------|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БОД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

| Результаты освоения дисциплины | № Результата | Формируемый результат |
|--------------------------------|--------------|---|
| Личностные результаты | 1.1 | готовность к служению Отечеству, его защите; |
| | 1.2 | принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; |
| | 1.3 | бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; |
| | 1.4 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; |
| | 1.5 | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; |
| Метапредметные результаты | 2.1 | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и |

| | | |
|-----------------------|-----|---|
| | | корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| | 2.2 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; |
| | 2.3 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| | 2.4 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; |
| | 2.5 | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| | 2.6 | умение определять назначение и функции различных социальных институтов; |
| | 2.7 | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
| Предметные результаты | 3.1 | сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; |

| | |
|------|--|
| 3.2 | знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; |
| 3.3 | сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; |
| 3.4 | сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; |
| 3.5 | знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; |
| 3.6 | знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); |
| 3.7 | знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; |
| 3.8 | умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; |
| 3.9 | умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; |
| 3.10 | знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; |
| 3.11 | знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с |

| | | |
|----------------------------------|------|---|
| | | военной службы и пребывания в запасе; |
| | 3.12 | владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике |
| Личностные результаты воспитания | 4.1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| | 4.2 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |
| | 4.3 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| | 4.4 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем дисциплины 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Общий объем дисциплины | 72 |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем: | 72 |
| теоретическое обучение | 50 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 20 |
| консультация | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 2) | 0 |
| Самостоятельная работа студентов | 0 |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов | Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, консультаций, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных проектов | Объём часов | Формируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные, личностные результаты воспитания | Формируемые компетенции | Текущий контроль |
|---------------------------------------|---|-------------|--|-------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1 | Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях | 14 | | | |
| Тема 1.1 | Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения | 7 | | | |
| Занятие 1.1.1 теория | Основы безопасности жизнедеятельности - ОБЖ как наука. Безопасность. Опасные и чрезвычайные ситуации. Классификация ЧС. | 1 | 1.5, 2.1, 2.4, 3.1, 3.10, 3.5, 3.8 | ОК.7 | |
| Занятие 1.1.2 практическое занятие | Правила поведения в быту. Пожары. Правила дорожного движения. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе. | 1 | 1.3, 1.5, 2.1, 2.3, 3.5, 3.9 | ОК.7 | |
| Занятие 1.1.3 теория | Правила поведения в ситуациях социального характера. Экстремизм и терроризм. | 1 | 1.4, 1.5, 2.2, 2.4, 3.5 | ОК.4, ОК.6 | |
| Занятие 1.1.4 теория | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. | 1 | 1.5, 2.7, 3.5 | ОК.7 | |
| Занятие 1.1.5 практическое занятие | Действия при захвате в заложники, при вооружённом нападении и других ситуациях террористической направленности. | 2 | 1.5, 2.1, 3.3, 3.7, 3.9 | ОК.4, ОК.7 | 3.1, 3.10, 3.5, 3.8, 3.9 |
| Занятие 1.1.6 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации | 1 | 1.1, 1.5, 2.1, 2.5, | ОК.4, ОК.6, ОК.7, | |

| | | | | | |
|--|---|-----------|---|------------------|---------------------|
| теория | чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели создания, назначение, основные задачи, структура, уровни управления, органы, силы и средства РСЧС. | | 2.6, 3.11, 3.12, 3.2, 3.8, 3.9 | ОК.8 | |
| Тема 1.2 | Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны | 7 | | | |
| Занятие 1.2.1 теория | Современные средства поражения. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. | 1 | 1.4, 1.5, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.7 | ОК.4, ОК.7 | |
| Занятие 1.2.2 теория | Гражданская оборона (ГО). Основные задачи, структура, уровни и руководство, силы и средства ГО. | 1 | 1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.6, 3.10, 3.11, 3.2, 3.7, 3.9 | ОК.4, ОК.7, ОК.8 | |
| Занятие 1.2.3 теория | Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени и алгоритмы действий. | 1 | 1.1, 1.4, 1.5, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 3.1, 3.2, 3.7, 3.9 | ОК.4, ОК.7 | |
| Занятие 1.2.4 теория | Организация гражданской обороны в учебных учреждениях. Эвакуация и рассредоточение в безопасные районы. | 1 | 1.3, 1.5, 2.1, 2.5, 2.7, 3.12, 3.7, 3.9 | ОК.4, ОК.7 | |
| Занятие 1.2.5 теория | Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного времени. | 1 | 1.3, 2.1, 2.7, 3.2, 3.7, 3.9 | ОК.4, ОК.7, ОК.8 | |
| Занятие 1.2.6 практическое занятие | Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения. Порядок действий при эвакуации. | 2 | 1.1, 2.3, 3.5, 3.7, 3.9 | ОК.4, ОК.7 | 3.11, 3.5, 3.7, 3.9 |
| Раздел 2 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 20 | | | |
| Тема 2.1 | Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи | 14 | | | |
| Занятие 2.1.1 теория | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. | 1 | 1.3, 1.5, 2.4, 2.5, 3.12, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9 | ОК.4, ОК.8 | |
| Занятие 2.1.2 теория | Понятие первой помощи. Неотложные состояния. Основной алгоритм оказания первой помощи. | 1 | 1.3, 2.1, 2.3, 2.7, 3.12, 3.4, 3.8, 3.9 | ОК.7 | |

| | | | | | |
|---|--|----------|---|------------------|-----------------------------|
| Занятие 2.1.3 практическое занятие | Виды ран. Кровотечения. Оказание первой помощи при различных видах ран. | 1 | 1.3, 2.1, 2.3, 3.12, 3.7, 3.8, 3.9 | ОК.4 | |
| Занятие 2.1.4 теория | Травмы. Первая помощь при различных видах травм. | 1 | 1.3, 2.7, 3.12 | ОК.4, ОК.7 | |
| Занятие 2.1.5 практическое занятие | Правила оказания первой помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, переломах. | 2 | 1.3, 2.3, 2.7, 3.12, 3.7, 3.9 | ОК.4 | |
| Занятие 2.1.6 теория | Правила оказания первой помощи при ожогах и обморожениях. | 1 | 1.3, 2.7, 3.12, 3.7, 3.8, 3.9 | ОК.4, ОК.7 | |
| Занятие 2.1.7 консультация | консультация | 2 | 1.1, 1.4, 2.3, 3.1, 3.10, 3.11 | ОК.6, ОК.7 | |
| Занятие 2.1.8 теория | Правила оказания первой помощи при поражении электрическим током. | 1 | 1.3, 2.7, 3.12, 3.5, 3.8, 3.9 | ОК.4, ОК.7 | |
| Занятие 2.1.9 теория | Правила оказания первой помощи при утоплении. | 1 | 1.3, 2.3, 3.12, 3.7, 3.8, 3.9 | ОК.4, ОК.7 | 3.12, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6 |
| Занятие 2.1.10 практическое занятие | Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте. Клиническая смерть. Правила оказания первой помощи и техника реанимации. | 2 | 1.3, 1.4, 2.3, 2.6, 2.7, 3.12, 3.4, 3.6, 3.8, 3.9 | ОК.4, ОК.7, ОК.8 | |
| Занятие 2.1.11 теория | Правила оказания первой помощи при отравлениях. | 1 | 1.3, 2.3, 3.12, 3.7, 3.8, 3.9 | ОК.4, ОК.7 | |
| Тема 2.2 | Основы здорового образа жизни | 6 | | | |
| Занятие 2.2.1 теория | Здоровье человека, общие понятия и определения. Основные критерии здоровья. | 1 | 1.2, 1.3, 1.5, 2.6, 3.4, 3.6 | ОК.6, ОК.8 | |
| Занятие 2.2.2 теория | Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья, средство обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности. | 1 | 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 2.6, 3.1, 3.4, 3.6, 4.4 | ОК.7, ОК.8 | |

| | | | | | |
|-------------------------|--|-----------|--|---------------------------|-----------------|
| Занятие 2.2.3 теория | Общие понятия о биологических ритмах и режиме жизнедеятельности человека, их значение для здоровья. | 1 | 1.3, 2.5, 2.7, 3.4, 3.6 | ОК.7 | |
| Занятие 2.2.4 теория | Правила личной гигиены и здоровье. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. | 1 | 1.2, 2.5, 2.7, 3.4, 3.6 | ОК.7 | |
| Занятие 2.2.5 теория | Нравственность и здоровье. Семья. Формирование правильного взаимоотношения полов. Заболевания, передаваемые половым путём. | 1 | 1.2, 1.3, 2.5, 2.7, 3.4, 3.6 | ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.8 | |
| Занятие 2.2.6 теория | Вредные привычки, их социальные последствия и профилактика. Влияние алкоголя, курения, наркомании и токсикомании на здоровье человека. | 1 | 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 2.7, 3.12, 3.4, 3.6, 3.8, 3.9, 4.4 | ОК.4, ОК.8 | |
| Раздел 3 | Основы военной службы | 38 | | | |
| Тема 3.1 | Вооружённые силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества и его национальных интересов. | 28 | | | |
| Занятие 3.1.1 теория | Национальная безопасность России. Оборона государства. Основные положения военной доктрины РФ. | 2 | 1.1, 1.4, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.10, 3.2, 4.1 | ОК.6 | |
| Занятие 3.1.2 теория | История создания и развития Вооружённых Сил России, их назначение и задачи. | 1 | 1.1, 1.4, 2.1, 2.3, 2.4, 2.6, 3.10, 3.11, 3.2 | ОК.4, ОК.6 | |
| Занятие 3.1.3 теория | Органы военного управления и состав Вооружённых Сил России. | 1 | 1.1, 1.4, 2.6, 3.10, 3.11, 3.2, 4.1 | ОК.4, ОК.6 | 3.10, 3.11, 3.2 |
| Занятие 3.1.4 теория | Структура Вооружённых Сил России. Основные виды и рода войск. Военные округа и флот России. | 2 | 1.1, 1.4, 2.1, 2.3, 2.6, 2.7, 3.10, 3.11, 3.2 | ОК.4, ОК.6 | |
| Занятие 3.1.5 теория | Другие виды Вооружённых Сил России. | 2 | 1.1, 1.4, 2.5, 2.6, 3.10, 3.11, 3.2 | ОК.4, ОК.6 | |
| Занятие 3.1.6 теория | Воинская обязанность граждан России. | 2 | 1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6, 2.7, 3.10, 3.11, 3.4, 3.9, 4.1 | ОК.4, ОК.6 | |

| | | | | | |
|---|---|----------|---|------------|------------------------------|
| Занятие 3.1.7 теория | Военная служба - особый вид государственной службы. Военнослужащие и их статус. | 2 | 1.1, 1.4, 2.6, 2.7, 3.10, 3.11, 3.2, 3.4 | ОК.4, ОК.6 | |
| Занятие 3.1.8 практическое занятие | Виды службы. Срочная служба по призыву, контрактная и альтернативная гражданская служба. Ответственность граждан за уклонение от воинской обязанности. Ответственность военнослужащих. | 2 | 1.1, 1.4, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 3.10, 3.11, 3.2, 4.1 | ОК.4, ОК.6 | 3.10, 3.1, 3.11, 3.2, 3.9 |
| Занятие 3.1.9 теория | Общевойские уставы ВС РФ - закон воинской жизни. Устав внутренней службы. Военная присяга - клятва воина на верность Родине. | 2 | 1.1, 1.4, 2.2, 2.6, 2.7, 3.10, 3.11, 4.2 | ОК.4, ОК.6 | |
| Занятие 3.1.10 практическое занятие | Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними. Единоначалие. Командиры и подчинённые. Старшие и младшие. Права и обязанности. | 1 | 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.7, 3.10, 3.11, 4.3 | ОК.4, ОК.6 | |
| Занятие 3.1.11 теория | Дисциплинарный Устав ВС РФ. Воинская дисциплина. Поощрения и взыскания. | 2 | 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.10, 3.11, 3.9 | ОК.4, ОК.6 | |
| Занятие 3.1.12 теория | Устав внутренней службы. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Суточный наряд. | 2 | 1.1, 1.4, 2.6, 2.7, 3.10, 3.11, 3.4, 3.9 | ОК.4, ОК.8 | |
| Занятие 3.1.13 практическое занятие | Устав гарнизонной и караульной службы. Караул. Часовой. Обязанности и порядок действий на посту. | 1 | 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 3.10, 3.11, 3.9 | ОК.4 | |
| Занятие 3.1.14 теория | Строевой устав ВС РФ. Основные понятия и определения. Необходимость строевой подготовки. | 2 | 1.4, 2.2, 3.10 | ОК.4, ОК.8 | |
| Занятие 3.1.15 теория | Огневая подготовка. Материальная часть, работа частей и механизмов автомата Калашникова. | 2 | 1.4, 2.1, 2.5, 2.7, 3.10, 3.11 | ОК.4, ОК.7 | |
| Занятие 3.1.16 практическое занятие | Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Выполнение норматива. | 2 | 1.4, 2.1, 3.10, 3.9 | ОК.4, ОК.8 | |
| Тема 3.2 | Боевые традиции Вооруженных Сил России | 7 | | | |
| Занятие 3.2.1 | Родина. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности | 2 | 1.1, 2.6, 2.7, 3.10, | ОК.6 | |

| | | | | | |
|--|--|----------|--|------|----------------------|
| теория | военнослужащего. | | 4.2 | | |
| Занятие 3.2.2 практическое занятие | Дни воинской славы России - память поколений. | 2 | 1.1, 2.6, 3.10, 4.2 | ОК.6 | |
| Занятие 3.2.3 теория | Войсковое товарищество - боевая традиция российской армии. | 1 | 1.1, 1.4, 2.2, 2.3, 3.1, 3.10, 3.2 | ОК.6 | |
| Занятие 3.2.4 практическое занятие | Основные формы увековечивания памяти российских воинов. | 2 | 1.1, 1.4, 2.4, 2.6, 3.11, 3.2 | ОК.6 | |
| Тема 3.3 | Символы Воинской чести | 3 | | | |
| Занятие 3.3.1 теория | Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 | 1.1, 2.6, 3.10, 3.11 | ОК.6 | 3.10, 3.11, 3.4, 3.9 |
| Занятие 3.3.2 теория | Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. | 1 | 1.1, 2.5, 3.10 | ОК.6 | |
| Занятие 3.3.3 теория | Награды России за воинские отличия. | 1 | 1.1, 1.4, 2.3, 2.5, 2.6, 3.10, 3.11 | ОК.6 | |
| ВСЕГО: | | 72 | | | |

Тематика индивидуальных проектов

1. Взаимодействие человека и среды обитания.
2. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
3. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
4. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
5. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
6. Герои России Иркутска и Иркутской области.
7. Действия человека при угрозе совершения террористических актов.
8. Вредные привычки и их пагубное воздействие на организм человека.
9. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
10. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.

11. Экстремизм - причины появления в обществе и методы профилактики.
12. Терроризм как основная социальная опасность современности.
13. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
14. Первая доврачебная помощь - порядок действия на месте происшествия.
15. Вооруженные Силы Российской Федерации - практика применения в настоящее время.

2.3. Формирование личностных результатов воспитания

| Наименование темы занятия | Наименование личностного результата воспитания | Тип мероприятия | Наименование мероприятия |
|--|---|-----------------|--------------------------|
| 2.2.2 Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья, средство обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности. | 4.4 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | Дискуссия | Мой распорядок дня |
| 2.2.6 Вредные привычки, их социальные последствия и профилактика. Влияние алкоголя, курения, наркомании и токсикомании на здоровье человека. | 4.4 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | Диспут | Курить или не курить? |
| 3.1.1 Национальная безопасность | 4.1 Осознающий себя гражданином и | Круглый стол | Ядерная война - |

| | | | |
|--|---|------------------------------|--|
| России. Оборона государства. Основные положения военной доктрины РФ. | защитником великой страны. | | возможность и последствия |
| 3.1.3 Органы военного управления и состав Вооруженных Сил России. | 4.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | Мини-проект | Современные ВВС на современном этапе |
| 3.1.6 Воинская обязанность граждан России. | 4.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | Беседа | Ответственность за уклонение от воинской обязанности |
| 3.1.8 Виды службы. Срочная служба по призыву, контрактная и альтернативная гражданская служба. Ответственность граждан за уклонение от воинской обязанности. Ответственность военнослужащих. | 4.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | Встреча с интересными людьми | Контрактная служба - достойный выбор |
| 3.1.9 Общевоинские уставы ВС РФ - закон воинской жизни. Устав внутренней службы. Военная присяга - клятва воина на верность Родине. | 4.2 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | Мини-проект | Военная присяга - воинский ритуал |
| 3.1.10 Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними. Единоначалие. Командиры и подчинённые. Старшие и младшие. Права и обязанности. | 4.3 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | Деловая игра | Приказ командира - закон для подчинённого |
| 3.2.1 Родина. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности | 4.2 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти | Дебаты | Русский дух - миф или реальность? |

| | | | |
|---|---|------------------------------|------------------------------------|
| военнослужащего. | на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | | |
| 3.2.2 Дни воинской славы России - память поколений. | 4.2 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | Встреча с интересными людьми | Герои Иркутска и Иркутской области |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет основ безопасности жизнедеятельности, Спортивный зал.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

| Наименование занятия ЛПР | Перечень оборудования |
|--|--|
| 1.1.2 Правила поведения в быту. Пожары. Правила дорожного движения. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе. | Средства пожаротушения |
| 1.1.5 Действия при захвате в заложники, при вооружённом нападении и других ситуациях террористической направленности. | Носилки армейские, Имитация самодельного взрывного устройства |
| 1.2.4 Организация гражданской обороны в учебных учреждениях. Эвакуация и рассредоточение в безопасные районы. | Персональный компьютер |
| 1.2.6 Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения. Порядок действий при эвакуации. | Носилки армейские |
| 2.1.3 Виды ран. Кровотечения. Оказание первой помощи при различных видах ран. | Медицинские средства индивидуальной защиты |
| 2.1.5 Правила оказания первой помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, переломах. | Медицинские средства, Носилки армейские, Средства иммобилизации |
| 2.1.10 Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте. Клиническая смерть. Правила оказания первой помощи и техника реанимации. | Тренажер по искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ) и непрямому массажу сердца - ВИТИМ-2 |
| 3.1.8 Виды службы. Срочная служба по призыву, контрактная и альтернативная гражданская служба. Ответственность граждан за уклонение от воинской обязанности. Ответственность | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор |

| | |
|--|---|
| военнослужащих. | |
| 3.1.10 Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними. Единоначалие. Командиры и подчинённые. Старшие и младшие. Права и обязанности. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор |
| 3.1.13 Устав гарнизонной и караульной службы. Караул. Часовой. Обязанности и порядок действий на посту. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор, Макет массогабаритный (ММГ) автомата Калашникова - АК-74 |
| 3.1.16 Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Выполнение норматива. | Макет массогабаритный (ММГ) автомата Калашникова - АК-74, Пневматическое оружие, Электронный тир-тренажёр |
| 3.2.2 Дни воинской славы России - память поколений. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор |
| 3.2.4 Основные формы увековечивания памяти российских воинов. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

| № | Библиографическое описание | Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс) |
|----|--|--|
| 1. | Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное пособие / Р.И. Айзман [и др.].. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-379-02006-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65283.html (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | [основная] |

| | | |
|----|--|------------|
| 2. | <p>Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А.Н. Приешкина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92323.html (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/92323</p> | [основная] |
| 3. | <p>Приешкина А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / Приешкина А.Н.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92324.html (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/92324</p> | [основная] |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине БОД.09 Основы безопасности жизнедеятельности. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ.

| Предметные результаты обучения | Индекс темы занятия |
|---|----------------------------|
| Текущий контроль № 1. Методы и формы: Контрольная работа (Опрос) Вид контроля: письменная работа | |
| 3.9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; | 1.1.2 |
| 3.1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; | 1.1.1 |
| 3.8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; | 1.1.1 |
| 3.5 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; | 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4 |
| 3.10 знание основ обороны государства | 1.1.1 |

| | |
|---|---|
| и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; | |
| Текущий контроль № 2. | |
| Методы и формы: Контрольная работа (Опрос) | |
| Вид контроля: опрос и практическая работа | |
| 3.5 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; | |
| 3.7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; | 1.1.5, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5 |
| 3.9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; | 1.1.5, 1.1.6, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5 |
| 3.11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; | 1.1.6, 1.2.2 |
| Текущий контроль № 3. | |
| Методы и формы: Контрольная работа (Опрос) | |
| Вид контроля: устный опрос и практический показ | |
| 3.12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных | 1.1.6, 1.2.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.8 |

| | |
|---|-----------------------------------|
| заболеваниях и их профилактике | |
| 3.2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; | 1.1.6, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.5 |
| 3.3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; | 1.1.5 |
| 3.6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); | 2.1.1 |
| 3.4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; | 2.1.1, 2.1.2 |
| Текущий контроль № 4. | |
| Методы и формы: Контрольная работа (Опрос) | |
| Вид контроля: письменная контрольная работа | |
| 3.2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; | 3.1.1, 3.1.2 |
| 3.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; | 1.2.2, 2.1.7, 3.1.1, 3.1.2 |
| 3.11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, | 2.1.7, 3.1.2 |

| | |
|---|--|
| увольнения с военной службы и пребывания в запасе; | |
| Текущий контроль № 5. | |
| Методы и формы: Контрольная работа (Опрос) | |
| Вид контроля: письменный опрос и практическая работа. | |
| 3.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; | 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7 |
| 3.11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; | 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7 |
| 3.1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; | 1.2.1, 1.2.3, 2.1.7, 2.2.2, 3.1.1 |
| 3.2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; | 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.7 |
| 3.9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в | 1.2.6, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.8, 2.1.9, 2.1.10, 2.1.11, 2.2.6, 3.1.6 |

| | |
|---|---|
| повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; | |
| Текущий контроль № 6. | |
| Методы и формы: Контрольная работа (Опрос) | |
| Вид контроля: письменный опрос и практическая работа. | |
| 3.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; | 3.1.8, 3.1.9, 3.1.10, 3.1.11, 3.1.12, 3.1.13, 3.1.14, 3.1.15, 3.1.16, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3 |
| 3.11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; | 3.1.8, 3.1.9, 3.1.10, 3.1.11, 3.1.12, 3.1.13, 3.1.15, 3.2.4 |
| 3.9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; | 3.1.11, 3.1.12, 3.1.13, 3.1.16 |
| 3.4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; | 2.1.10, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.12 |

4.2. Промежуточная аттестация

| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
|------------|------------------------------|
| 2 | Дифференцированный зачет |

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей

| |
|---------------------|
| Текущий контроль №1 |
| Текущий контроль №2 |
| Текущий контроль №3 |
| Текущий контроль №4 |
| Текущий контроль №5 |
| Текущий контроль №6 |

Методы и формы: Контрольная работа (Сравнение с аналогом)

Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание

| Освоенные предметные результаты | Индекс темы занятия |
|---|--|
| 3.1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; | 1.1.1, 1.2.1, 1.2.3, 2.1.7, 2.2.2, 3.1.1, 3.2.3 |
| 3.2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; | 1.1.6, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.5, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.7, 3.1.8, 3.2.3, 3.2.4 |
| 3.3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; | 1.1.5 |
| 3.4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; | 2.1.1, 2.1.2, 2.1.10, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.12 |
| 3.5 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; | 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.2.6, 2.1.1, 2.1.8 |
| 3.6 знание факторов, пагубно влияющих | 2.1.1, 2.1.10, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, |

| | |
|---|--|
| на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); | 2.2.5, 2.2.6 |
| 3.7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; | 1.1.5, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6, 2.1.1, 2.1.3, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.9, 2.1.11 |
| 3.8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; | 1.1.1, 1.1.6, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.6, 2.1.8, 2.1.9, 2.1.10, 2.1.11, 2.2.6 |
| 3.9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; | 1.1.2, 1.1.5, 1.1.6, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.8, 2.1.9, 2.1.10, 2.1.11, 2.2.6, 3.1.6, 3.1.11, 3.1.12, 3.1.13, 3.1.16 |
| 3.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; | 1.1.1, 1.2.2, 2.1.7, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.8, 3.1.9, 3.1.10, 3.1.11, 3.1.12, 3.1.13, 3.1.14, 3.1.15, 3.1.16, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3 |
| 3.11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; | 1.1.6, 1.2.2, 2.1.7, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.8, 3.1.9, 3.1.10, 3.1.11, 3.1.12, 3.1.13, 3.1.15, 3.2.4, 3.3.1, 3.3.3 |
| 3.12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных | 1.1.6, 1.2.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.8, 2.1.9, 2.1.10, 2.1.11, 2.2.6 |

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».