

**Перечень теоретических и практических заданий к
дифференцированному зачету
по БОД.06 Обществознание
(1 курс, 2 семестр 2025-2026 уч. г.)**

Форма контроля: Самостоятельная работа (Информационно-аналитический)

Описательная часть: Выполнить задания, согласно предъявленным требованиям.

Перечень заданий:

Задание №1

Ниже приведен перечень характеристик. Все они, за исключением трех, относятся к традиционному обществу. Найдите три характеристики, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) аграрно-сырьевой характер хозяйства;
- 2) преобладание демократических ценностей;
- 3) коллективистский тип сознания;
- 4) господство натурального хозяйства;
- 5) преобладание патриархальной семьи;
- 6) инновационная экономика;
- 7) развитый сектор услуг.

Оценка	Показатели оценки
4	Верно найдена 1 из 2 характеристики, выпадающих из общего ряда.
5	Верно найдены 2 из 2 характеристики, выпадающие из общего ряда.
3	Верно найдены все характеристики.

Задание №2

Составить схему по технологии "рыбий хвост" по теме: "Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность".

Раскрыть указанные термины.

Оценка	Показатели оценки
3	Схема составлена с замечаниями, термины раскрыты не полностью.
4	Схема составлена верно, без замечаний, но термины раскрыты с 1 ошибкой.

5

Схема составлена верно, термины раскрыты безошибочно.

Задание №3

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением трех, относятся к понятию «производитель». Найдите три термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) потребление;
- 2) предпринимательство;
- 3) спрос;
- 4) инвестиции;
- 5) предложение;
- 6) фирма;
- 7) эмиссия;
- 8) участник экономики.

Оценка	Показатели оценки
3	Указан 1 из 3 терминов, «выпадающих» из общего ряда.
4	Указаны 2 из 3 терминов, «выпадающих» из общего ряда.
5	Указаны 3 из 3 терминов, «выпадающих» из общего ряда.

Задание №4

№1. Найдите в приведенном ниже списке меры, которые способствуют снижению инфляции. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) переход на бартерный обмен;
- 2) отказ от повышения заработных плат и пенсий;
- 3) изъятие центральным банком «лишних» денег;
- 4) закрытие убыточных предприятий.

№2. Выберете верные суждения о социальной мобильности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) социальная мобильность может сопровождаться маргинальностью;
- 2) военная служба не может являться каналом социальной мобильности;

- 3) уровень социальной мобильности является показателем открытости общества;
 4) выделяют социальную мобильность пропорциональную, вертикальную, долевую и академическую.

Оценка	Показатели оценки
3	Один правильный выбор из 2 предложенных вопросов.
4	Два правильных выбора из 2 предложенных вопросов.
5	Четыре правильных выбора из 2 предложенных вопросов.

Задание №5

Назовите признаки государства.

Оценка	Показатели оценки
3	Названы 2 признака.
4	Названы 3-4 признака.
5	Названы 5-6 признаков.

Задание №6

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением трех, относятся к понятию «девиантное поведение». Запишите цифры, под которыми указаны "выпадающие термины".

- 1) социальный статус;
- 2) отклонение;
- 3) правонарушение;
- 4) проступок;
- 5) горизонтальная мобильность;
- 6) преступление;
- 7) наркомания;
- 8) гражданство.

Оценка	Показатели оценки
3	Назван 1 "выпадающий" из общего ряда термин.
4	Названы 2 "выпадающих" из общего ряда термина.
5	Названы 3 "выпадающих" из общего ряда термина.

Задание №7

№1. Что является исключительным признаком правового государства?

- 1) суверенитет;
- 2) наличие национальной валюты;
- 3) разделение властей;
- 4) институт президентства.

№2. В чем проявляется социальная стратификация?

- 1) разделении обществ на различные социальные группы;
- 2) утрате обществом стабильности;
- 3) расширении прав и свобод граждан;
- 4) поддержке государством малообеспеченных людей.

№3. Какой тип избирательной системы действует в стране, если выборы в представительные органы осуществляются по одномандатным избирательным округам и победителем считается кандидат, набравший 50+1 голос?

- 1) мажоритарная;
- 2) пропорциональная;
- 3) смешанная;
- 4) правовая.

Оценка	Показатели оценки
3	Один правильный выбор из 3 предложенных вопросов.
4	Два правильных выбора из 3 предложенных вопросов.
5	Три правильных выбора из 3 предложенных вопросов.

Задание №8

Раскройте термины "правовое государство", "политическая партия", "юриспруденция (в обществознании)".

Оценка	Показатели оценки
3	Верно раскрыты 1 термин.
4	Верно раскрыты 2 термина.
5	Верно раскрыты 3 термина.

Задание №9

Укажите любые три проявления глобализации в современном обществе.

Оценка	Показатели оценки
3	Верно указано 1 из 3 проявлений.
4	Верно указаны 2 из 3 проявлений.
5	Верно указаны все проявления.

Задание №10

Объясните связь безработицы и рыночной экономики. Свой ответ аргументируйте.

Оценка	Показатели оценки
3	Связь раскрыта с некоторыми ошибками, аргументации нет.
4	Связь раскрыта безошибочно, слабая аргументация.
5	Связь раскрыта безошибочно, приведены подходящие аргументы.

Задание №11

Установите соответствие между типами семьи и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ:

- А) домашние обязанности выполняет в основном женщина;
- Б) все важные для семьи решения принимаются всеми членами семьи;
- В) экономическая зависимость женщины от мужчины;
- Г) справедливое распределение домашних обязанностей;
- Д) ответственность за семью перед обществом и основная власть принадлежат мужчине.

ТИПЫ СЕМЬИ:

- 1) Патриархальная;
- 2) Партнерская.

Оценка	Показатели оценки
3	Верно соотнесены 2 из 5 характеристик.
4	Верно соотнесены 3 из 5 характеристик.
5	Верно соотнесены все характеристики.

Задание №12

Составьте блок - схему, в которой перечислите и раскройте формы государственной власти.

Оценка	Показатели оценки
3	Схема составлена ошибочно, формы перечислены и раскрыты с 2-3 ошибками.
4	Схема составлена верно, формы перечислены и раскрыты с незначительными ошибками
5	Схема составлена верно, формы перечислены и раскрыты безошибочно

Задание №13

Раскрыть понятия "культура", "эволюция", "революция", "глобализация", "потребности".

Оценка	Показатели оценки
3	Понятия раскрыты ошибочно (3-4).
4	Понятия раскрыты ошибочно (1-2).
5	Понятия раскрыты верно.

Задание №14

№1. По какому признаку выделены социальные группы: род, племя, народность?

- А. демографическому;
- Б. этносоциальному;
- В. территориальному;
- В. классовому.

№2. Верны ли следующие суждения о международном разделении труда?

- А. Некоторые элементы международного разделения труда сложились еще в древние времена.
- Б. Международное разделение труда является следствием развития мировой торговли.

1) верно только А;

2) верно только Б;

3) верны оба суждения;

4) оба суждения неверны.

№3. Что можно отнести к негативным последствиям международного разделения труда и отмены таможенных барьеров?

- 1) снижение цен на импортную продукцию для массового потребителя;
- 2) выгоды и преференции национальных экспортноориентированных производств;
- 3) облегчение конкуренции на мировых рынках с иностранными производителями товаров и услуг;
- 4) неконкурентоспособность отдельных отраслей национальной экономики вследствие более высокой себестоимости продукции.

Оценка	Показатели оценки
3	Дан верный ответ на 1 вопрос.
4	Даны верные ответы на 2 вопроса.
5	Даны верные ответы на 3 вопроса.

Задание №15

Составить синквейн по теме: "Особенности социально-гуманитарного познания".

Оценка	Показатели оценки
3	Синквейн составлен с весомыми ошибками (2 и более).
4	Синквейн составлен с незначительными ошибками (1-2).
5	Синквейн составлен безошибочно.

Задание №16

На городскую конференцию школьников ученик 10 класса сделал доклад о социальных науках и особенностях социального познания, не все выдвинутые им тезисы оказались верными. Найдите из озвученных им положений те, которые характеризуют социальные науки и особенности социального познания, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Главная задача ученых, которые работают в сфере социальных наук, – не абстрагироваться от своих ценностных приоритетов, а интерпретировать их в научный факт.
- 2) Один из основных принципов социального познания - это необходимость рассматривать социальную действительность в развитии.
- 3) Получаемое социальное знание неминуемо связано с ценностями и интересами познающего индивида.
- 4) Особенностью социального познания является совпадение объекта и субъекта познания.
- 5) Социология является наукой о наиболее общих законах развития природы, общества и познания.
- 6) Современные социальные науки широко используют такой метод познания, как эксперимент, не будучи стесненными правовыми и моральными нормами.

Оценка	Показатели оценки
3	Верно указано 1 из 3 положений.
4	Верно указаны 2 из 3 положений.
5	Верно указаны все положения.

Задание №17

Найдите в приведенном ниже списке функции центрального банка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) эмиссия денег;
- 2) кредитование физических и юридических лиц;
- 3) лицензирование коммерческих банков;
- 4) организация валютного регулирования и контроля;
- 5) контроль таможенно-тарифной политики.

Оценка	Показатели оценки
3	Верно указана 1 функция.
4	Верно указаны 2 функции.
5	Верно указаны 3 функции.

Задание №18

№1. Автослесарь Николай нашел новую работу по специальности. Для заключения трудового договора он принес документы воинского учета и трудовую книжку. Что еще согласно Трудовому кодексу РФ Николай должен предъявить работодателю?

- 1) свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение;
- 2) документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета, в том числе в форме электронного документа;
- 3) паспорт гражданина РФ;
- 4) налоговое уведомление;
- 5) диплом о профильном образовании;
- 6) выписку из финансово-лицевого счета.

№2. Запишите цифры, под которыми указаны, компоненты социальной структуры общества.

1) классы;

2) партии;

3) сословия;

4) касты;

5) фирмы.

Оценка	Показатели оценки
3	Указаны 3 из 6 правильных ответа.
4	Указаны 4 из 6 правильных ответа.
5	Указаны 6 из 6 правильных ответа.

Задание №19

Перечислите направления современной молодежной политики в РФ.

Оценка	Показатели оценки
3	Названы 3 из 9 возможных направления.
4	Названы 5 из 9 возможных направления.
5	Названы 7-9 из 9 возможных направления.

Задание №20

Составьте иерархию нормативно-правовых актов по их значимости для законодательства государства.

1. Постановление Правительства РФ, регламентирующее порядок ввоза в Россию и вывоза из нее наркотических средств.
2. Конституция Республики Татарстан.
3. Указ Президента РФ «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
4. Указ губернатора Иркутской области о повышении заработной платы бюджетникам.
5. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 11.06.2021) "О защите прав потребителей".

Оценка	Показатели оценки
3	Правильно поставлены 2 из 5 нормативно-правовых акта.
4	Правильно поставлены 3-4 из 5 нормативно-правовых акта.
5	Правильно поставлены все нормативно-правовые акты.

Задание №21



Социологи провели репрезентативные опросы 1500 юношей и девушек страны Y. Им задавали вопрос: «Что в наши дни формирует основы жизненного опыта молодежи?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Треть респондентов уверены, что основы жизненного опыта молодежь приобретает в высших учебных заведениях.
- 2) Большая доля молодых людей считает, что основы жизненного опыта формирует семья.
- 3) Каждый десятый указал, что жизненный опыт, полученный в школе, имеет весомое значение.
- 4) Равные доли опрошенных считают, что основы жизненного опыта формируются школой, компанией товарищей и средствами массовой информации.
- 5) Книги перестали быть основой жизненного опыта для более 90% современной молодежи.

Оценка	Показатели оценки
3	Верно указан 1 из 3 выводов.
4	Верно указаны 2 из 3 выводов.
5	Верно указаны все выводы.

Задание №22

Составить кроссворд, состоящий из 12 вопросов, тема: "Экономика".

Оценка	Показатели оценки
3	Кроссворд составлен частично неверно.
4	Кроссворд составлен с незначительными неточностями.
5	Кроссворд составлен безошибочно.

Задание №23

Раскройте понятия "безработица", "социальный контроль", "социальные санкции".

Оценка	Показатели оценки
3	Раскрыто 1 понятие.
4	Раскрыты 2 понятия.
5	Раскрыты 3 понятия.

Задание №24

Прочитайте текст и выполните задания:

- 1) Опираясь на текст, раскройте смысл понятия "нация" в политico-правовом, социокультурном и биологическом подходе.
- 2) Приведите любые три направления политики демократического государства в межнациональных отношениях.

Национальные отношения, т.е. отношения людей в общности, называемой нацией, или другие этнонациональные отношения, не существуют отдельно от государства или параллельно с ним. Национальные и этнонациональные отношения так или иначе опосредуются государством и образуют единое политическое целое.

Распространены три основных подхода к пониманию нации: политico-правовой, социокультурный и биологический. При политico-правовом подходе под нацией понимается согражданство, т.е. сообщество граждан того или иного государства. В международном праве, когда говорят о нациях, имеют в виду именно политические, нации, которые на международной арене выступают как «национальные» государства.

При социокультурном подходе упор делается на общности языка, культуры, религии, традиций, обычаяев большой группы людей, образующих нацию. Это позволяет рассматривать нацию как общность людей, для которых характерны общность духовной культуры, исторического развития, поведенческих стереотипов, бытового образа жизни. Следует иметь в виду, что нация представляет собой также и субъективный феномен сознания и самосознания. <...>

Э. Геллер, известный исследователь феномена нации, отмечал: «Два человека принадлежат к одной нации, если и только если они признают принадлежность друг друга к этой нации. Иными словами, нации создает человек; нации – это продукт человеческих убеждений, пристрастий и наклонностей».

Большинство стран мира понимание нации основывают на первых двух подходах. При всем их различии у них есть общее – отрицание кровного родства как определяющего нациообразующего принципа.

Третий подход к пониманию нации, биологический, как раз и основан на признании кровной общности главной доминантой нации.

(Ю.В. Ирхин, В.Д. Зотов, Л.В. Зотова)

Оценка	Показатели оценки
3	Верно выполнено 1 задание.
4	Частично верно выполнены 2 задания.
5	Верно выполнены 2 задания.

Задание №25

Системный администратор фирмы «Дело в шляпе» регулярно опаздывает на работу, ссылаясь на пробки на дорогах. Выберите из перечня понятия, термины, имеющие отношение к характеристике данного правонарушения.

- 1) уголовная ответственность;
- 2) трудовое право;
- 3) штраф;
- 4) дисциплинарная ответственность;
- 5) выговор.

Оценка	Показатели оценки
3	Верно указана 1 из 3 характеристик.
4	Верно указаны 2 из 3 характеристик.
5	Верно указаны 3 из 3 характеристик.