Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БОД.01 Русский язык

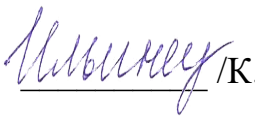
профессии

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол №11 от 25.05.2022 г.

Председатель ЦК

/К.Н. Ильинец /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО; ФГОС СПО профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; учебного плана профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; с учетом программы общеобразовательной учебной дисциплины "Русский язык и литература. Русский язык" для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол заседания № 3 от 21.07.2015 г.)..

№	Разработчик ФИО
1	Силкина Алина Сергеевна
2	Меринова Дарья Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БОД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.3	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
	1.4	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

	1.5	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
	1.6	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
Метапредметные результаты	2.1	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.2	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.3	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.4	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные разультаты	3.1	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
	3.2	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
	3.3	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
	3.4	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов,

		сочинений различных жанров;
	3.5	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
Личностные результаты воспитания	4.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
	4.2	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
	4.3	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
	4.4	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
	4.5	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
	4.6	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Общий объем дисциплины 122 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	**122**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	**122**
теоретическое обучение	56
лабораторные занятия	0
практические занятия	56
консультация	4
Промежуточная аттестация в форме "Экзамен" (семестр 2)	6
Самостоятельная работа студентов	**0**

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, консультаций, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных проектов	Объём часов	Формируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные, личностные результаты воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	**Введение**	**3**			
Тема 1.1	**Язык как система**	**3**			
Занятие 1.1.1 теория	Основные уровни языка	2	1.5, 2.2, 2.3, 3.1	ОК.5	
Занятие 1.1.2 теория	Русский язык в современном мире. Язык и культура	1	1.1, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.5		
Раздел 2	**Язык и речь**	**10**			
Тема 2.1	**Речевая ситуация**	**10**			
Занятие 2.1.1 теория	Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты	2	1.1, 1.4, 1.6, 2.1, 2.3, 3.2, 3.3		
Занятие 2.1.2 теория	Функциональные стили речи	2	1.3, 1.5, 1.6, 2.2, 2.3, 3.4, 3.5		
Занятие 2.1.3 практическое занятие	Научный стиль. Языковые особенности	1	1.2, 1.4, 2.4, 3.1	ОК.3	
Занятие 2.1.4 теория	Официально-деловой стиль. Языковые особенности	2	1.2, 1.4, 2.3, 3.4, 3.5		

Занятие 2.1.5 практическое занятие	Публицистический стиль. Языковые особенности	1	1.1, 1.6, 2.1, 3.3, 4.1	ОК.3	
Занятие 2.1.6 практическое занятие	Художественный стиль. Языковые особенности	1	1.2, 2.3, 3.5, 4.6	ОК.3	3.3, 3.5
Занятие 2.1.7 практическое занятие	Разговорная речь. Языковые особенности	1	1.4, 2.1, 3.2, 4.2	ОК.3	
Раздел 3	**Языкознание. Основные разделы русского языка**	**12**			
Тема 3.1	**Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография**	**4**			
Занятие 3.1.1 практическое занятие	Орфоэпические нормы современного литературного языка	2	1.4, 2.4, 3.1, 3.2		
Занятие 3.1.2 теория	Основные фонетические единицы. Перенос слов	2	1.4, 2.3, 3.2		
Тема 3.2	**Правописание гласных и согласных**	**8**			
Занятие 3.2.1 практическое занятие	Правописание Ъ и Ь знаков	2	1.4, 2.3, 3.1		
Занятие 3.2.2 теория	Правописание глухих и звонких согласных. Непроизносимые согласные. Двойные согласные	1	1.2, 2.3, 3.1		
Занятие 3.2.3 практическое занятие	Чередование гласных в корнях слов	2	1.5, 2.3, 3.1		
Занятие 3.2.4 практическое занятие	Правописания гласных после шипящих и Ц	2	1.4, 2.3, 3.1		

Занятие 3.2.5 практическое занятие	Правописание приставок, не изменяющихся и изменяющихся на письме	1	1.5, 2.3, 3.4		3.1, 3.2, 3.4
Раздел 4	**Лексикология и фразеология**	**11**			
Тема 4.1	**Слово и его лексическое значение**	**11**			
Занятие 4.1.1 теория	Моносемия и полисемия	1	1.5, 2.3, 3.5		
Занятие 4.1.2 практическое занятие	Многозначность слова и его употребление	2	1.5, 2.3, 3.5		
Занятие 4.1.3 практическое занятие	Употребление синонимов, антонимов. Омонимы. Паронимы	2	1.3, 2.3, 3.5		
Занятие 4.1.4 теория	Употребление стилистически окрашенной лексики	2	1.5, 2.1, 3.5		
Занятие 4.1.5 практическое занятие	Заимствованные слова. Употребление устаревших слов и неологизмов	1	1.4, 2.2, 3.5		
Занятие 4.1.6 практическое занятие	Фразеологические единицы. Употребление фразеологизмов	1	1.4, 2.2, 3.5	ОК.10, ОК.5	
Занятие 4.1.7 теория	Троп как выразительное средство языка	2	1.4, 2.3, 3.5, 4.3	ОК.5	3.5
Раздел 5	**Морфемика, словообразование, орфография**	**11**			
Тема 5.1	**Особенности словообразования**	**11**			
Занятие 5.1.1 теория	Состав слова	2	1.4, 2.1, 3.4		
Занятие 5.1.2	Употребление прописных букв	1	1.4, 2.1, 3.4	ОК.10, ОК.2	

практическое занятие					
Занятие 5.1.3 теория	Способы образования слов	2	1.4, 2.3, 3.4		
Занятие 5.1.4 теория	Правила переноса сложных слов	2	1.4, 2.2, 3.4		
Занятие 5.1.5 теория	Международные словообразовательные элементы	2	1.4, 2.2, 3.4		
Занятие 5.1.6 теория	Общие правила правописания сложных слов	2	1.5, 2.2, 3.4	ОК.2	3.4
Раздел 6	**Морфология и орфография**	**21**			
Тема 6.1	**Имя Существительное**	**3**			
Занятие 6.1.1 теория	Морфологические признаки существительного. Правописание сложных существительных	2	1.1, 2.3, 3.2		
Занятие 6.1.2 теория	Правописание НЕ с существительными. Правописание суффиксов и окончаний существительных	1	1.4, 2.3, 3.2	ОК.3	
Тема 6.2	**Имя прилагательное**	**4**			
Занятие 6.2.1 теория	Разряды имени прилагательного. Употребление форм прилагательных. Правописание сложных прилагательных	2	1.4, 2.2, 3.2		
Занятие 6.2.2 теория	Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание НЕ с прилагательными	2	1.4, 2.3, 3.2		
Тема 6.3	**Глагол**	**3**			
Занятие 6.3.1 теория	Морфологические признаки глагола. Правописание суффиксов глаголов	2	1.6, 2.3, 3.1		
Занятие 6.3.2 практическое занятие	Спряжение глагола. Правописание личных окончаний глагола	1	1.4, 2.3, 3.1		
Тема 6.4	**Причастие**	**3**			

Занятие 6.4.1 теория	Морфологические и синтаксические признаки причастия. НЕ с причастиями	2	1.4, 2.2, 3.1		
Занятие 6.4.2 практическое занятие	Правописание суффиксов и окончаний причастий. Н и НН в полных и кратких причастиях	1	1.4, 2.3, 3.1		
Тема 6.5	**Деепричастие**	**2**			
Занятие 6.5.1 теория	Грамматические признаки деепричастия	2	1.4, 2.3, 3.1		
Тема 6.6	**Наречие**	**1**			
Занятие 6.6.1 практическое занятие	Морфологические признаки наречий. Н и НН в наречиях. Правописание наречий	1	1.2, 2.3, 3.1		
Тема 6.7	**Имя числительное**	**2**			
Занятие 6.7.1 практическое занятие	Разряды числительных. Склонение числительных. Правописание числительных	2	1.5, 2.3, 3.1	ОК.5	
Тема 6.8	**Местоимение**	**1**			
Занятие 6.8.1 практическое занятие	Разряды местоимений. Правописание отрицательных и неопределённых местоимений	1	1.1, 2.1, 3.1		
Тема 6.9	**Служебные части речи**	**2**			
Занятие 6.9.1 практическое занятие	Служебные части речи. Правописание предлогов и частиц	1	1.4, 2.1, 3.1		
Занятие 6.9.2 практическое занятие	Правописание союзов, междометий и звукоподражаний	1	1.4, 2.3, 3.1		3.1
Раздел 7	**Синтаксис и пунктуация**	**48**			

Тема 7.1	**Словосочетание и простое предложение**	**8**			
Занятие 7.1.1 теория	Виды и способы связи слов в словосочетаниях	2	1.3, 2.3, 3.4		
Занятие 7.1.2 практическое занятие	Виды простых предложений. Тире между подлежащим и сказуемым	2	1.4, 2.3, 3.4, 4.5	ОК.9	
Занятие 7.1.3 практическое занятие	Однородные члены предложения. Знаки препинания при ОЧП с союзной и бессоюзной связью	4	1.4, 2.3, 3.4	ОК.3	
Тема 7.2	**Предложения с обособленными и уточняющими предложениями**	**18**			
Занятие 7.2.1 практическое занятие	Обособление определений	2	1.4, 2.3, 3.4	ОК.2	
Занятие 7.2.2 практическое занятие	Обособление дополнений	2	1.5, 2.2, 3.4		
Занятие 7.2.3 теория	Обособление обстоятельств	2	1.5, 2.2, 3.4		
Занятие 7.2.4 теория	Обращение. Междометия. Знаки препинания при обращениях и междометиях	2	1.4, 2.3, 3.4		
Занятие 7.2.5 практическое занятие	Уточняющие члены предложения	2	1.4, 2.3, 3.4		
Занятие 7.2.6 теория	Обособление сравнительных конструкций	4	1.2, 2.2, 3.1	ОК.5	
Занятие 7.2.7 практическое занятие	Вводные слова и конструкции. Знаки препинания при вводных словах и предложениях	4	1.4, 2.3, 3.4	ОК.3	

Тема 7.3	**Прямая и косвенная речь**	**4**			
Занятие 7.3.1 теория	Способы передачи чужой речи	2	1.6, 2.3, 3.1		
Занятие 7.3.2 практическое занятие	Цитаты и способы цитирования	2	1.4, 2.2, 3.1, 4.4	ОК.4	3.1, 3.4
Тема 7.4	**Сложные предложения**	**18**			
Занятие 7.4.1 теория	Сложносочиненное предложение и его грамматические признаки	2	1.4, 2.3, 3.2		
Занятие 7.4.2 практическое занятие	Знаки препинания в ССП	2	1.4, 2.2, 3.2		
Занятие 7.4.3 теория	Сложноподчинённое предложение и его грамматические признаки. СПП с несколькими видами придаточных	2	1.4, 2.1, 3.3, 3.5	ОК.4, ОК.9	
Занятие 7.4.4 практическое занятие	Знаки препинания в СПП. Ошибки и недочёты при построении СПП	2	1.4, 2.3, 3.2		
Занятие 7.4.5 практическое занятие	Бессоюзное сложное предложение и его грамматические признаки	2	1.2, 2.3, 3.3		
Занятие 7.4.6 практическое занятие	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	2	1.4, 2.1, 3.3		
Занятие 7.4.7 практическое занятие	Сложные предложения с разными видами связи. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	2	1.4, 2.1, 3.3	ОК.3	3.2, 3.3, 3.5
Занятие 7.4.8 консультация	Морфология. Орфография. Синтаксис. Пунктуация	4	1.3, 2.4, 3.5	ОК.9	

	Экзамен	6			
	ВСЕГО:	122			

Тематика индивидуальных проектов

1. Роль лексики и грамматики в формировании национального характера.
2. Из наблюдений над структурой предложения в прозе и письмах Ф.М. Достоевского.
3. Влиянии зарубежных мультипликационных фильмов и компьютерных игр на формирование разговорной речи.
4. Структурные особенности русских метафор.
5. Жанр интервью в современных газетах.
6. Прагматический аспект проявления речевого воздействия в газетных публикациях.
7. Градация как синтаксический прием в современном русском языке, ее разновидности и функции.
8. Этимология самых распространённых слов в русском языке.
9. Отражение особенностей национального характера в пословицах и поговорках.
10. Основные законы орфоэпии русского языка.
11. Использование техницизмов в современном русском языке: динамика развития, стилистические и функциональные особенности.
12. Язык и стиль служебной документации. Типичные ошибки.
13. Виды и оформление организационно-распорядительной документации.
14. Стилистическое использование профессиональной и терминологической лексики в произведениях художественной литературы.
15. Культурно-речевые традиции русского языка и современное состояние русской устной речи.

2.3. Формирование личностных результатов воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия
2.1.5 Публицистический стиль. Языковые особенности	4.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Круглый стол	"Приемы речевого воздействия в газетных публикациях"
2.1.6 Художественный стиль. Языковые особенности	4.6 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от	Конкурс	"Счастлив тот, кто счастлив у себя дома"

	родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.		
2.1.7 Разговорная речь. Языковые особенности	4.2 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Конференция	"Родной сибирский говорок ... его я знаю наизусть" Е. Евтушенко
4.1.7 Троп как выразительное средство языка	4.3 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Дискуссия	"И старость — это неизбежный путь"
7.1.2 Виды простых предложений. Тире между подлежащим и сказуемым	4.5 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Дебаты	"Красота есть во всём, но не всем это дано видеть!"
7.3.2 Цитаты и способы цитирования	4.4 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Викторина	"Человек — это звучит гордо!" М. Горький

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет русского языка.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
1.1.2 Русский язык в современном мире. Язык и культура	Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.2 Функциональные стили речи	Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.3 Научный стиль. Языковые особенности	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.4 Официально-деловой стиль. Языковые особенности	Персональный компьютер, Мультимедийный проектор
2.1.5 Публицистический стиль. Языковые особенности	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.6 Художественный стиль. Языковые особенности	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.7 Разговорная речь. Языковые особенности	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.1 Орфоэпические нормы современного литературного языка	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.2 Основные фонетические единицы. Перенос слов	Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор
3.2.1 Правописание Ъ и Ь знаков	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.2 Правописание глухих и звонких согласных. Непроизносимые согласные.	Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор

Двойные согласные	
3.2.3 Чередование гласных в корнях слов	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор
3.2.4 Правописания гласных после шипящих и Ц	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.5 Правописание приставок, не изменяющихся и изменяющихся на письме	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.1 Моносемия и полисемия	Персональный компьютер, Мультимедийный проектор
4.1.2 Многозначность слова и его употребление	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор
4.1.3 Употребление синонимов, антонимов. Омонимы. Паронимы	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.5 Заимствованные слова. Употребление устаревших слов и неологизмов	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор
4.1.6 Фразеологические единицы. Употребление фразеологизмов	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор
4.1.7 Троп как выразительное средство языка	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор
5.1.1 Состав слова	Персональный компьютер, Мультимедийный проектор
5.1.2 Употребление прописных букв	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор
5.1.3 Способы образования слов	Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.1.4 Правила переноса сложных слов	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7
5.1.6 Общие правила правописания сложных слов	Персональный компьютер, Мультимедийный проектор
6.1.2 Правописание НЕ с	Персональный компьютер, Microsoft

существительными. Правописание суффиксов и окончаний существительных	Office 2010, Мультимедийный проектор
6.2.2 Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание НЕ с прилагательными	Персональный компьютер, Мультимедийный проектор
6.3.2 Спряжение глагола. Правописание личных окончаний глагола	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
6.4.1 Морфологические и синтаксические признаки причастия. НЕ с причастиями	Персональный компьютер, Мультимедийный проектор
6.4.2 Правописание суффиксов и окончаний причастий. Н и НН в полных и кратких причастиях	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
6.5.1 Грамматические признаки деепричастия	Персональный компьютер, Мультимедийный проектор
6.6.1 Морфологические признаки наречий. Н и НН в наречиях. Правописание наречий	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
6.7.1 Разряды числительных. Склонение числительных. Правописание числительных	Microsoft Office 2010, Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор
6.8.1 Разряды местоимений. Правописание отрицательных и неопределённых местоимений	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
6.9.1 Служебные части речи. Правописание предлогов и частиц	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
6.9.2 Правописание союзов, междометий и звукоподражаний	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.1.1 Виды и способы связи слов в словосочетаниях	Персональный компьютер, Мультимедийный проектор
7.1.2 Виды простых предложений. Тире между подлежащим и сказуемым	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор
7.1.3 Однородные члены предложения.	Персональный компьютер, Microsoft

Знаки препинания при ОЧП с союзной и бессоюзной связью	Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.2.1 Обособление определений	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.2.2 Обособление дополнений	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.2.3 Обособление обстоятельств	Персональный компьютер, Мультимедийный проектор
7.2.4 Обращение. Междометия. Знаки препинания при обращениях и междометиях	Персональный компьютер, Мультимедийный проектор
7.2.5 Уточняющие члены предложения	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.2.7 Вводные слова и конструкции. Знаки препинания при вводных словах и предложениях	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.3.2 Цитаты и способы цитирования	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор
7.4.1 Сложносочиненное предложение и его грамматические признаки	Персональный компьютер, Мультимедийный проектор
7.4.2 Знаки препинания в ССП	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.4.4 Знаки препинания в СПП. Ошибки и недочёты при построении СПП	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.4.5 Бессоюзное сложное предложение и его грамматические признаки	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор
7.4.6 Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.4.7 Сложные предложения с разными видами связи. Знаки препинания в	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome,

сложных предложениях с разными видами связи	Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине БОД.01 Русский язык. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ.

Предметные результаты обучения	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Тестирование (Опрос) **Вид контроля:** письменное тестирование	
3.3 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	2.1.1, 2.1.5
3.5 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка	1.1.2, 2.1.2, 2.1.4
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Тестирование (Опрос) **Вид контроля:** письменное тестирование	
3.2 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	2.1.1, 2.1.7, 3.1.1, 3.1.2
3.1 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	1.1.1, 1.1.2, 2.1.3, 3.1.1, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4
3.4 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	2.1.2, 2.1.4
Текущий контроль № 3. **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:** самостоятельная работа	
3.5 сформированность представлений об	2.1.6, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6

изобразительно-выразительных возможностях русского языка	
Текущий контроль № 4. **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:** самостоятельная работа	
3.4 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	3.2.5, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.5
Текущий контроль № 5. **Методы и формы:** Самостоятельная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменная самостоятельная работа	
3.1 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	6.3.1, 6.3.2, 6.4.1, 6.4.2, 6.5.1, 6.6.1, 6.7.1, 6.8.1, 6.9.1
Текущий контроль № 6. **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:** Самостоятельная работа	
3.4 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	5.1.6, 7.1.1, 7.1.2, 7.1.3, 7.2.1, 7.2.2, 7.2.3, 7.2.4, 7.2.5, 7.2.7
3.1 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	6.9.2, 7.2.6, 7.3.1
Текущий контроль № 7. **Методы и формы:** Самостоятельная работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная самостоятельная работа	
3.3 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	7.4.3, 7.4.5, 7.4.6
3.2 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	6.1.1, 6.1.2, 6.2.1, 6.2.2, 7.4.1, 7.4.2, 7.4.4
3.5 сформированность представлений об изобразительно-выразительных	4.1.7, 7.4.3

возможностях русского языка	

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Экзамен

Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7

Методы и формы: Контрольная работа (Сравнение с аналогом)
Описательная часть: По выбору выполнить 25 теоретических заданий и 25 практических заданий

Освоенные предметные результаты	Индекс темы занятия
3.1 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	1.1.1, 1.1.2, 2.1.3, 3.1.1, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.4.1, 6.4.2, 6.5.1, 6.6.1, 6.7.1, 6.8.1, 6.9.1, 6.9.2, 7.2.6, 7.3.1, 7.3.2
3.2 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	2.1.1, 2.1.7, 3.1.1, 3.1.2, 6.1.1, 6.1.2, 6.2.1, 6.2.2, 7.4.1, 7.4.2, 7.4.4
3.3 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	2.1.1, 2.1.5, 7.4.3, 7.4.5, 7.4.6, 7.4.7
3.4 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	2.1.2, 2.1.4, 3.2.5, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.5, 5.1.6, 7.1.1, 7.1.2, 7.1.3, 7.2.1, 7.2.2, 7.2.3, 7.2.4, 7.2.5, 7.2.7
3.5 сформированность представлений об	1.1.2, 2.1.2, 2.1.4, 2.1.6, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3,

изобразительно-выразительных возможностях русского языка	4.1.4, 4.1.5, 4.1.6, 4.1.7, 7.4.3, 7.4.8

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».