Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БОД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

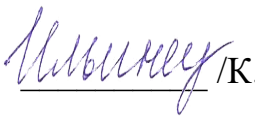
специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол №11 от
25.05.2022 г.

Председатель ЦК

/К.Н. Ильинец /

№	Разработчик ФИО
1	Козырев Александр Евгеньевич

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	готовность к служению Отечеству, его защите;
	1.2	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
	1.3	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
	1.4	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
	1.5	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

		самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
Предметные разультаты	3.1	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние

	человеческого фактора;
3.2	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
3.3	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
3.4	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
3.5	знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
3.6	знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
3.7	знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
3.8	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
3.9	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
3.10	знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
3.11	знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной

		службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
	3.12	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике
Личностные результаты воспитания	4.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
	4.2	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
	4.3	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
	4.4	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.1.4.Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: Письменная работа

Предметный результат: 3.1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

Занятие(-я):

1.1.1.Основы безопасности жизнедеятельности - ОБЖ как наука. Безопасность. Опасные и чрезвычайные ситуации. Классификация ЧС.

Задание №1

Сформулировать определение "Чрезвычайная ситуация" и раскрыть классификацию ЧС по природе возникновения.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан правильный и полный ответ.
4	Допущены небольшие неточности.
3	Пропущен один из показателей в определении или в классификации.

Предметный результат: 3.3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

Занятие(-я):

1.1.3.Правила поведения в ситуациях социального характера. Экстремизм и терроризм. Действия при захвате в заложники, при вооружённом нападении и других ситуациях террористической направленности.

Задание №1

Сформулировать определение "Терроризм" и привести пример террористического акта.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан правильный и полный ответ.

4	Допущена неточность в определении.
3	Допущена ошибка в определении.

Предметный результат: 3.5 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
Занятие(-я):
1.1.1.Основы безопасности жизнедеятельности - ОБЖ как наука. Безопасность. Опасные и чрезвычайные ситуации. Классификация ЧС.
1.1.2.Правила поведения в быту. Пожары. Правила дорожного движения. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.
Задание №1
Описать порядок действий при возгорании коридора техникума, если Вы находитесь в кабинете в непосредственной близости от пламени пожара.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Порядок действий описан правильно и в полном объеме.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 1-й ошибки.

Предметный результат: 3.7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
Занятие(-я):
1.1.3.Правила поведения в ситуациях социального характера. Экстремизм и терроризм. Действия при захвате в заложники, при вооружённом нападении и других ситуациях террористической направленности.
Задание №1
Описать действия студента в техникуме, обнаружившего подозрительный предмет, похожий на взрывное устройство.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Порядок действий описан правильно.
4	Допущено не более 1-й неточности.
3	Допущено не более 1-й ошибки.

Предметный результат: 3.8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

Занятие(-я):

1.1.1.Основы безопасности жизнедеятельности - ОБЖ как наука. Безопасность. Опасные и чрезвычайные ситуации. Классификация ЧС.

1.1.2.Правила поведения в быту. Пожары. Правила дорожного движения. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.

Задание №1

Перечислить основные задачи человека, оказавшегося в условиях вынужденной автономии в природе.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены все задачи.
4	Задачи перечислены с неточностями.
3	Не названа или названа неправильно одна из задач.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 1.2.6.Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения. Порядок действий при эвакуации.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: Письменная работа

Предметный результат: 3.1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

Занятие(-я):

Задание №1

Сформулировать понятия: "Опасность, безопасность, безопасность жизнедеятельности, опасная и экстремальная ситуация".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан полный и правильный ответ по всем определениям.
4	Допущено не более 1 ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Предметный результат: 3.2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

Занятие(-я):

1.1.6.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели создания, назначение, основные задачи, структура, уровни управления, органы, силы и средства РСЧС.

1.2.2.Гражданская оборона (ГО). Основные задачи, структура, уровни и руководство, силы и средства ГО.

Задание №1

Описать основные задачи гражданской обороны.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Основные задачи описаны правильно.
4	Пропущено не более 1-й задачи.
3	Пропущено не боле 2-х задач.

Предметный результат: 3.3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

Занятие(-я):

Задание №1

Рассказать правила поведения человека, попавшего в заложники в составе группы людей.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт правильно и полностью.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Допущено не более 1-й ошибки.

Предметный результат: 3.5 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

Занятие(-я):

1.1.4.Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.

1.1.5.Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

1.2.1.Современные средства поражения. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.

Задание №1

Описать по каким признакам можно судить о возможном землетрясении.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Признаки описаны правильно.
4	Допущены небольшие неточности.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Предметный результат: 3.7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

Занятие(-я):

1.1.4.Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.

1.1.5.Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

1.1.6.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели создания, назначение, основные задачи, структура, уровни управления, органы, силы и средства РСЧС.

1.2.1.Современные средства поражения. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.

1.2.2.Гражданская оборона (ГО). Основные задачи, структура, уровни и руководство, силы и средства ГО.

1.2.4.Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного времени.

1.2.5.Организация гражданской обороны в учебных учреждениях. Эвакуация и рассредоточение в безопасные районы.

Задание №1

Описать порядок и правила эвакуации из здания техникума.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Порядок и правила эвакуации описаны правильно.
4	Допущено не более 1-й ошибки.
3	допущено не более 2-х ошибок.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 2.1.3.Виды ран. Кровотечения. Оказание первой помощи при различных видах ран.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: письменная работа

Предметный результат: 3.6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

Занятие(-я):

1.2.1.Современные средства поражения. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.

2.1.1.Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Задание №1

Описать классификацию основных инфекционных заболеваний.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Классификация описана правильно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Предметный результат: 3.7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

Занятие(-я):

Задание №1

Описать действия студента, оказавшегося вдали от стрелка в кабинете на 2-м этаже здания при вооруженном нападении.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия описаны правильно.
4	Допущено не более 1-й неточности.
3	Допущено не более 1-й ошибки.

Предметный результат: 3.8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

Занятие(-я):

1.2.5.Организация гражданской обороны в учебных учреждениях. Эвакуация и рассредоточение в безопасные районы.

1.2.6.Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения. Порядок действий при эвакуации.

Задание №1

Рассказать какие бывают сигналы оповещения гражданской обороны и что они обозначают.

Оценка	*Показатели оценки*

5	Дан полный ответ.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Предметный результат: 3.9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
Занятие(-я):
1.1.4.Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.
1.2.1.Современные средства поражения. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.
1.2.3.Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Алгоритмы действий по сигналам оповещения.
1.2.4.Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного времени.
1.2.6.Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения. Порядок действий при эвакуации.
2.1.1.Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.
Задание №1
Описать правила поведения при наводнении.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правила описаны правильно.
4	Допущены небольшие неточности.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Предметный результат: 3.12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике
Занятие(-я):
2.1.1.Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.
2.1.2.Понятие первой помощи. Неотложные состояния. Основной алгоритм оказания первой помощи.
Задание №1
Сформулировать определение и перечислить основные мероприятия первой помощи.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан полный ответ.
4	Допущено не более 1-й ошибки в определении или мероприятиях.
3	Пропущено не более одного мероприятия.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 2.1.9.Правила оказания первой помощи при отравлениях.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная работа и практический показ
Предметный результат: 3.5 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
Занятие(-я):

Задание №1
Сформулировать определение "Стихийное бедствие".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Определение сформулировано правильно.
4	Допущена небольшая неточность.
3	Допущена ошибка в определении.

Предметный результат: 3.7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
Занятие(-я):
2.1.8.Правила оказания первой помощи при утоплении.
Задание №1
Перечислить основные правила оказания помощи пострадавшему при утоплении.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правила перечислены правильно.
4	Допущено не более 1-й неточности.
3	Допущено не более 1- ошибки.

Предметный результат: 3.8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

Занятие(-я):

2.1.6.Правила оказания первой помощи при ожогах и обморожениях.

Задание №1

Перечислить последовательность действий при возгорании одежды на другом человеке.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия перечислены правильно.
4	Допущена небольшая неточность.
3	Допущено не более 1-й ошибки.

Предметный результат: 3.9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

Занятие(-я):

2.1.3.Виды ран. Кровотечения. Оказание первой помощи при различных видах ран.

Задание №1

Описать порядок наложения жгута при артериальном кровотечении при ранениях различных частей тела.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Порядок описан правильно.
4	Допущено не более 1-й неточности.
3	Допущено не более 1-й ошибки.

Предметный результат: 3.12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

Занятие(-я):

2.1.3.Виды ран. Кровотечения. Оказание первой помощи при различных видах ран.
2.1.4.Травмы. Первая помощь при различных видах травм.
2.1.5.Правила оказание первой помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, переломах. Правила наложения повязок при различных видах травм.
2.1.6.Правила оказания первой помощи при ожогах и обморожениях.
2.1.7.Правила оказания первой помощи при поражении электрическим током.
2.1.8.Правила оказания первой помощи при утоплении.

Задание №1

Показать порядок наложения повязки на голову в виде "Чепца".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Порядок показан правильно.
4	Допущена небольшая неточность.
3	Допущена 1 ошибка.

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 2.2.7.Вредные привычки и их социальные последствия. Влияние курения, алкоголя, наркомании и токсикомании на здоровье человека.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменный опрос и практическая работа.
Предметный результат: 3.4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
Занятие(-я):
2.2.1.Здоровье человека, общие понятия и определения. Основные критерии здоровья.
2.2.2.Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья, средство обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.
2.2.3.Общие понятия о биологических ритмах и режиме жизнедеятельности человека, их значение для здоровья.
2.2.4.Правила личной гигиены и здоровье. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.
2.2.5.Нравственность и здоровье. Семья. Формирование правильного взаимоотношения полов. Заболевания, передаваемые половым путём.
2.2.6.Значение двигательной активности для здоровья человека. Использование факторов окружающей природной среды для закаливания и укрепления здоровья.
Задание №1
Назовите известные вам инфекционные заболевания и способы их передачи.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан правильный и полный ответ.
4	Допущено не более 1-й ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Предметный результат: 3.6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
Занятие(-я):
2.2.3.Общие понятия о биологических ритмах и режиме жизнедеятельности

человека, их значение для здоровья.
2.2.4.Правила личной гигиены и здоровье. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.
2.2.5.Нравственность и здоровье. Семья. Формирование правильного взаимоотношения полов. Заболевания, передаваемые половым путём.
2.2.6.Значение двигательной активности для здоровья человека. Использование факторов окружающей природной среды для закаливания и укрепления здоровья.

Задание №1

Перечислить заболевания, распространению которых способствует наркомания?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Заболевания перечислены правильно.
4	Пропущено не более 1-го заболевания.
3	Пропущено не более 2-х заболеваний.

Предметный результат: 3.12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

Занятие(-я):

2.1.9.Правила оказания первой помощи при отравлениях.
2.1.10.Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте. Клиническая смерть. Правила оказания первой помощи и техника реанимации.

Задание №1

Продемонстрировать порядок оказания первой помощи при реанимации.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия показаны правильно.
4	Допущена незначительная неточность.
3	Допущено не более 1-й ошибки.

Предметный результат: 3.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

Занятие(-я):

1.1.1.Основы безопасности жизнедеятельности - ОБЖ как наука. Безопасность.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Классификация ЧС.
1.2.1.Современные средства поражения. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.
1.2.2.Гражданская оборона (ГО). Основные задачи, структура, уровни и руководство, силы и средства ГО.
1.2.3.Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Алгоритмы действий по сигналам оповещения.
1.2.5.Организация гражданской обороны в учебных учреждениях. Эвакуация и рассредоточение в безопасные районы.

Задание №1

Ответить на вопросы:
1) что такое оружие массового поражения?
2) перечислить основные поражающие факторы ядерного оружия;
3) описать классификацию отравляющих веществ по воздействию на организм человека;
4) перечислить признаки применения биологического оружия;
5) перечислить от чего защищают убежища.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан правильный ответ на все 5 вопросов.
4	Дан правильный ответ на 4 вопроса.
3	Дан правильный ответ на 3 вопроса.

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

Тема занятия: 3.1.6.Другие виды Вооруженных Сил России.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная работа.
Предметный результат: 3.2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
Занятие(-я):
3.1.1.Национальная безопасность России. Оборона государства. Основные положения военной доктрины РФ.
3.1.2.Роль и место Вооруженных Сил в системе обеспечения безопасности страны. История создания и развития Вооруженных Сил России, их назначение и задачи.
3.1.3.Организационная структура Вооруженных Сил России. Органы военного управления. Основные виды и рода войск. Военные округа и флот России.
3.1.5.Основные рода войск ВС РФ - РВСН и ВДВ, история их создания и предназначение.

Задание №1

Ответить на вопрос: в каких случаях Россия оставляет за собой право применить ядерное оружие согласно военной доктрины нашей страны?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан правильный ответ.
4	Ответ дан с неточностью.
3	При ответе пропущено одно из положений.

Предметный результат: 3.7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

Занятие(-я):

3.1.1.Национальная безопасность России. Оборона государства. Основные положения военной доктрины РФ.

Задание №1

Сформулировать определение "Национальная безопасность России".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Определение сформулировано правильно.
4	Допущена небольшая неточность.
3	Допущена 1 ошибка.

Предметный результат: 3.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

Занятие(-я):

3.1.1.Национальная безопасность России. Оборона государства. Основные положения военной доктрины РФ.

3.1.2.Роль и место Вооруженных Сил в системе обеспечения безопасности страны. История создания и развития Вооруженных Сил России, их назначение и задачи.

3.1.3.Организационная структура Вооруженных Сил России. Органы военного управления. Основные виды и рода войск. Военные округа и флот России.

3.1.4.Основные виды войск ВС РФ, их назначение и общая структура.

3.1.5.Основные рода войск ВС РФ - РВСН и ВДВ, история их создания и предназначение.

Задание №1

Описать организационную структуру ВС РФ, перечислить полное и сокращенное название видов и родов войск.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Структура описана правильно.
4	Не названы или названы не правильно не более 1-го вида или рода войск.
3	Не названы или названы не правильно не более 2-х видов или родов войск.

Предметный результат: 3.11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

Занятие(-я):

3.1.4.Основные виды войск ВС РФ, их назначение и общая структура.

Задание №1

Перечислить основные задачи ВС РФ в мирное время.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задачи перечислены правильно.
4	Пропущено не более 1-й задачи.
3	Пропущено не более 2-х задач.

Предметный результат: 3.1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

Занятие(-я):

3.1.1.Национальная безопасность России. Оборона государства. Основные положения военной доктрины РФ.

3.1.2.Роль и место Вооруженных Сил в системе обеспечения безопасности страны. История создания и развития Вооруженных Сил России, их назначение и задачи.

3.1.5.Основные рода войск ВС РФ - РВСН и ВДВ, история их создания и предназначение.

Задание №1

Ответить на вопросы:

1) какие виды безопасности включает национальная безопасность;

2) что понимается под угрозой национальной безопасности страны;
3) что является главной целью геополитики России в области обороны;
4) какие меры, предпринимаются Россией по предотвращению применения военной силы в отношении нее и ее союзников;
5) когда Российская Федерация может использовать военные меры для защиты национальных интересов страны и интересов ее союзников?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны полные ответы на 5 вопросов.
4	Даны полные ответы на 4 вопроса.
3	Даны полные ответы на 3 вопроса.

2.7 Текущий контроль (ТК) № 7

Тема занятия: 3.3.3.Награды России за воинские отличия и боевые заслуги.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная работа и практический показ.
Предметный результат: 3.2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
Занятие(-я):
3.1.8.Военная служба - особый вид государственной службы. Военнослужащие и их статус. Виды службы.
Задание №1
Перечислить положительные стороны и ограничения контрактной службы.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Пропущено не более 1 пункта.
3	Пропущено не более 2-х пунктов.

Предметный результат: 3.8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
Занятие(-я):
3.1.12.Устав гарнизонной и караульной службы. Караул. Часовой. Обязанности часового и порядок действий на посту.
3.1.14.Огневая подготовка. Материальная часть, работа частей и механизмов автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Выполнение норматива.

Задание №1
Выполнить норматив по неполной разборке/сборке АК.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Норматив выполнен за время менее 15/25 сек.
4	Норматив выполнен за время от 15/25 сек до 17/27 сек.
3	Норматив выполнен за время от 17/27 сек. до 19/30 сек.

Предметный результат: 3.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
Занятие(-я):
3.1.7.Воинская обязанность граждан России. Ответственность граждан за уклонение от воинской обязанности.
3.1.8.Военная служба - особый вид государственной службы. Военнослужащие и их статус. Виды службы.
3.1.9.Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними. Единоначалие. Командиры и подчинённые. Старшие и младшие. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.
3.1.10.Дисциплинарный Устав ВС РФ. Воинская дисциплина. Поощрения и взыскания.
3.1.11.Устав внутренней службы. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Суточный наряд.
3.1.12.Устав гарнизонной и караульной службы. Караул. Часовой. Обязанности часового и порядок действий на посту.
3.1.13.Строевой устав ВС РФ. Основные понятия и определения. Необходимость строевой подготовки.
3.1.14.Огневая подготовка. Материальная часть, работа частей и механизмов автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Выполнение норматива.
3.2.1.Родина. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего.
3.2.2.Дни воинской славы России - память поколений. Основные формы увековечивания памяти российских воинов.
3.2.3.Войсковое товарищество - боевая традиция российской армии.
3.3.1.Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
3.3.2.Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.

Задание №1

Перечислить основные мероприятия воинской обязанности в мирное время.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Мероприятия перечислены правильно.
4	Пропущено или названо не правильно не более 1-го мероприятия.
3	Пропущено или названо не правильно не более 2-х мероприятий.

Предметный результат: 3.9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

Занятие(-я):

2.1.9.Правила оказания первой помощи при отравлениях.

2.1.10.Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте. Клиническая смерть. Правила оказания первой помощи и техника реанимации.

3.1.10.Дисциплинарный Устав ВС РФ. Воинская дисциплина. Поощрения и взыскания.

3.1.12.Устав гарнизонной и караульной службы. Караул. Часовой. Обязанности часового и порядок действий на посту.

3.1.14.Огневая подготовка. Материальная часть, работа частей и механизмов автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Выполнение норматива.

3.2.3.Войсковое товарищество - боевая традиция российской армии.

Задание №1

Показать действия часового на посту при нарушении границы поста:

1) в светлое время суток;

2) в темное время суток (в условиях плохой видимости);

3) при нападении на пост;

4) если нарушитель назвался начальником караула;

5) если сопровождающие начальника караула не выполнили требование часового оставаться на месте.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия показаны правильно по всем 5 пунктам.
4	Действия показаны правильно по всем 5 пунктам, но есть небольшие неточности.
3	Действия показаны правильно по всем 5 пунктам, но допущено не более 1-й ошибки.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: Письменная контрольная работа содержит 2 теоретических задания и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
.3.1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
Задание №1 (из текущего контроля)
Сформулировать понятия: "Опасность, безопасность, безопасность жизнедеятельности, опасная и экстремальная ситуация".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан полный и правильный ответ по всем определениям.
4	Допущено не более 1 ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:
.3.2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
Задание №1 (из текущего контроля)

Описать основные задачи гражданской обороны.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Основные задачи описаны правильно.
4	Пропущено не более 1-й задачи.
3	Пропущено не боле 2-х задач.

Дидактическая единица для контроля:

.3.3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

Задание №1 (из текущего контроля)

Сформулировать определение "Терроризм" и привести пример террористического акта.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан правильный и полный ответ.
4	Допущена неточность в определении.
3	Допущена ошибка в определении.

Дидактическая единица для контроля:

.3.4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

Задание №1 (из текущего контроля)

Назовите известные вам инфекционные заболевания и способы их передачи.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан правильный и полный ответ.
4	Допущено не более 1-й ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

.3.5 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

Задание №1 (из текущего контроля)

Сформулировать определение "Стихийное бедствие".

Оценка	*Показатели оценки*

5	Определение сформулировано правильно.
4	Допущена небольшая неточность.
3	Допущена ошибка в определении.

Дидактическая единица для контроля:

.3.6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

Задание №1 (из текущего контроля)

Перечислить заболевания, распространению которых способствует наркомания?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Заболевания перечислены правильно.
4	Пропущено не более 1-го заболевания.
3	Пропущено не более 2-х заболеваний.

Дидактическая единица для контроля:

.3.7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

Задание №1 (из текущего контроля)

Описать действия студента в техникуме, обнаружившего подозрительный предмет, похожий на взрывное устройство.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Порядок действий описан правильно.
4	Допущено не более 1-й неточности.
3	Допущено не более 1-й ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

.3.8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

Задание №1 (из текущего контроля)

Перечислить последовательность действий при возгорании одежды на другом человеке.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия перечислены правильно.

4	Допущена небольшая неточность.
3	Допущено не более 1-й ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

.3.9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

Задание №1 (из текущего контроля)

Описать порядок наложения жгута при артериальном кровотечении при ранениях различных частей тела.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Порядок описан правильно.
4	Допущено не более 1-й неточности.
3	Допущено не более 1-й ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

.3.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

Задание №1 (из текущего контроля)

Перечислить основные мероприятия воинской обязанности в мирное время.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Мероприятия перечислены правильно.
4	Пропущено или названо не правильно не более 1-го мероприятия.
3	Пропущено или названо не правильно не более 2-х мероприятий.

Дидактическая единица для контроля:

.3.11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

Задание №1 (из текущего контроля)

Перечислить основные задачи ВС РФ в мирное время.

Оценка	***Показатели оценки***

5	Задачи перечислены правильно.
4	Пропущено не более 1-й задачи.
3	Пропущено не более 2-х задач.

Дидактическая единица для контроля:

.3.12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

Задание №1 (из текущего контроля)

Продемонстрировать порядок оказания первой помощи при реанимации.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия показаны правильно.
4	Допущена незначительная неточность.
3	Допущено не более 1-й ошибки.