Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БОД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

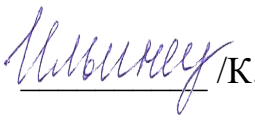
специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол №11 от 25.05.2022 г.

Председатель ЦК

/К.Н. Ильинец /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО; ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; учебного плана специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21.07.2015 г.) .

№	Разработчик ФИО
1	Козырев Александр Евгеньевич

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БОД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	готовность к служению Отечеству, его защите;
	1.2	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
	1.3	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
	1.4	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
	1.5	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и

		корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
Предметные разультаты	3.1	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

3.2	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
3.3	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
3.4	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
3.5	знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
3.6	знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
3.7	знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
3.8	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
3.9	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
3.10	знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
3.11	знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с

		военной службы и пребывания в запасе;
	3.12	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике
Личностные результаты воспитания	4.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
	4.2	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
	4.3	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
	4.4	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Общий объем дисциплины 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	**72**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	**72**
теоретическое обучение	50
лабораторные занятия	0
практические занятия	20
консультация	2
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 2)	0
Самостоятельная работа студентов	**0**

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, консультаций, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных проектов	Объём часов	Формируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные, личностные результаты воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	**Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях**	**14**			
Тема 1.1	**Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения**	**8**			
Занятие 1.1.1 теория	Основы безопасности жизнедеятельности - ОБЖ как наука. Безопасность. Опасные и чрезвычайные ситуации. Классификация ЧС.	1	1.5, 2.1, 3.1, 3.10, 3.5, 3.8, 4.1	ОК.7	
Занятие 1.1.2 практическое занятие	Правила поведения в быту. Пожары. Правила дорожного движения. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.	2	1.5, 2.3, 3.5, 3.8	ОК.7	
Занятие 1.1.3 практическое занятие	Правила поведения в ситуациях социального характера. Экстремизм и терроризм. Действия при захвате в заложники, при вооружённом нападении и других ситуациях террористической направленности.	2	1.5, 2.2, 2.7, 3.3, 3.7	ОК.7	
Занятие 1.1.4 теория	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	1.5, 2.1, 3.5, 3.7, 3.9	ОК.7	3.1, 3.3, 3.5, 3.7, 3.8
Занятие 1.1.5 теория	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	1.5, 2.4, 3.5, 3.7	ОК.7	

Занятие 1.1.6 теория	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели создания, назначение, основные задачи, структура, уровни управления, органы, силы и средства РСЧС.	1	1.4, 2.4, 2.6, 3.2, 3.7	ОК.7	
Тема 1.2	**Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.**	**6**			
Занятие 1.2.1 теория	Современные средства поражения. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	1	1.1, 2.3, 2.4, 2.7, 3.10, 3.5, 3.6, 3.7, 3.9	ОК.4, ОК.7	
Занятие 1.2.2 теория	Гражданская оборона (ГО). Основные задачи, структура, уровни и руководство, силы и средства ГО.	1	1.1, 2.1, 2.6, 3.10, 3.2, 3.7	ОК.7	
Занятие 1.2.3 теория	Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Алгоритмы действий по сигналам оповещения.	1	1.1, 2.1, 3.10, 3.9	ОК.4	
Занятие 1.2.4 теория	Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного времени.	1	1.5, 2.1, 2.7, 3.7, 3.9	ОК.4	
Занятие 1.2.5 теория	Организация гражданской обороны в учебных учреждениях. Эвакуация и рассредоточение в безопасные районы.	1	1.4, 2.3, 2.7, 3.10, 3.7, 3.8	ОК.4	
Занятие 1.2.6 практическое занятие	Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения. Порядок действий при эвакуации.	1	1.3, 2.1, 2.7, 3.8, 3.9	ОК.4	3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 3.7
Раздел 2	**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**	**20**			
Тема 2.1	**Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи**	**13**			
Занятие 2.1.1 теория	Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	1	1.3, 2.5, 3.12, 3.6, 3.9	ОК.8	
Занятие 2.1.2 теория	Понятие первой помощи. Неотложные состояния. Основной алгоритм оказания первой помощи.	2	1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 3.12, 4.3	ОК.7	

Занятие 2.1.3 практическое занятие	Виды ран. Кровотечения. Оказание первой помощи при различных видах ран.	2	1.3, 2.3, 2.4, 3.12, 3.9	ОК.4	3.12, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9
Занятие 2.1.4 теория	Травмы. Первая помощь при различных видах травм.	1	1.3, 2.2, 3.12	ОК.4	
Занятие 2.1.5 практическое занятие	Правила оказание первой помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, переломах. Правила наложения повязок при различных видах травм.	2	1.3, 2.7, 3.12	ОК.4	
Занятие 2.1.6 теория	Правила оказания первой помощи при ожогах и обморожениях.	1	1.3, 2.4, 3.12, 3.8	ОК.4	
Занятие 2.1.7 теория	Правила оказания первой помощи при поражении электрическим током.	1	1.3, 2.3, 3.12	ОК.4	
Занятие 2.1.8 теория	Правила оказания первой помощи при утоплении.	1	1.3, 2.7, 3.12, 3.7	ОК.7	
Занятие 2.1.9 теория	Правила оказания первой помощи при отравлениях.	1	1.3, 2.7, 3.12, 3.9	ОК.4	3.12, 3.5, 3.7, 3.8, 3.9
Занятие 2.1.10 практическое занятие	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте. Клиническая смерть. Правила оказания первой помощи и техника реанимации.	1	1.3, 2.3, 2.7, 3.12, 3.9	ОК.4	
Тема 2.2	**Основы здорового образа жизни.**	**7**			
Занятие 2.2.1 теория	Здоровье человека, общие понятия и определения. Основные критерии здоровья.	1	1.2, 1.3, 2.4, 2.5, 3.4	ОК.8	
Занятие 2.2.2 теория	Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья, средство обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.	1	1.3, 2.3, 2.6, 3.4, 4.4	ОК.8	
Занятие 2.2.3 теория	Общие понятия о биологических ритмах и режиме жизнедеятельности человека, их значение для здоровья.	1	1.2, 1.3, 2.4, 2.7, 3.4, 3.6	ОК.8	

Занятие 2.2.4 теория	Правила личной гигиены и здоровье. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	1	1.2, 1.3, 2.4, 2.5, 3.4, 3.6	ОК.7	
Занятие 2.2.5 теория	Нравственность и здоровье. Семья. Формирование правильного взаимоотношения полов. Заболевания, передаваемые половым путём.	1	1.2, 1.3, 2.4, 2.7, 3.4, 3.6	ОК.6	
Занятие 2.2.6 теория	Значение двигательной активности для здоровья человека. Использование факторов окружающей природной среды для закаливания и укрепления здоровья.	1	1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 3.4, 3.6	ОК.8	
Занятие 2.2.7 теория	Вредные привычки и их социальные последствия. Влияние курения, алкоголя, наркомании и токсикомании на здоровье человека.	1	1.2, 1.3, 2.2, 2.4, 3.4, 3.6	ОК.6	3.10, 3.12, 3.4, 3.6
Раздел 3	**Основы воинской службы**	**38**			
Тема 3.1	**Вооружённые силы Российской Федерации - Защитники нашего Отечества.**	**28**			
Занятие 3.1.1 теория	Национальная безопасность России. Оборона государства. Основные положения военной доктрины РФ.	2	1.1, 1.4, 2.6, 2.7, 3.1, 3.10, 3.2, 3.7, 4.1	ОК.6	
Занятие 3.1.2 теория	Роль и место Вооруженных Сил в системе обеспечения безопасности страны. История создания и развития Вооруженных Сил России, их назначение и задачи.	2	1.1, 1.4, 2.6, 3.1, 3.10, 3.2	ОК.6	
Занятие 3.1.3 теория	Организационная структура Вооруженных Сил России. Органы военного управления. Основные виды и рода войск. Военные округа и флот России.	2	1.1, 1.4, 2.6, 2.7, 3.10, 3.2	ОК.6	
Занятие 3.1.4 теория	Основные виды войск ВС РФ, их назначение и общая структура.	2	1.1, 2.3, 3.10, 3.11	ОК.6	
Занятие 3.1.5 теория	Основные рода войск ВС РФ - РВСН и ВДВ, история их создания и предназначение.	2	1.1, 2.6, 3.1, 3.10, 3.2	ОК.6	
Занятие 3.1.6 теория	Другие виды Вооруженных Сил России.	2	1.1, 2.4, 2.6, 3.11	ОК.4	3.10, 3.1, 3.11, 3.2, 3.7

Занятие 3.1.7 практическое занятие	Воинская обязанность граждан России. Ответственность граждан за уклонение от воинской обязанности.	2	1.1, 2.6, 2.7, 3.1, 3.10, 3.11	ОК.6	
Занятие 3.1.8 теория	Военная служба - особый вид государственной службы. Военнослужащие и их статус. Виды службы.	2	1.1, 1.4, 2.2, 2.6, 3.10, 3.11, 3.2	ОК.4	
Занятие 3.1.9 практическое занятие	Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними. Единоначалие. Командиры и подчинённые. Старшие и младшие. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	2	1.1, 1.4, 2.2, 2.7, 3.10, 3.11	ОК.4, ОК.6	
Занятие 3.1.10 теория	Дисциплинарный Устав ВС РФ. Воинская дисциплина. Поощрения и взыскания.	2	1.1, 1.4, 2.2, 3.10, 3.11, 3.9	ОК.4	
Занятие 3.1.11 теория	Устав внутренней службы. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Суточный наряд.	2	1.1, 2.2, 2.7, 3.10, 3.11	ОК.4	
Занятие 3.1.12 практическое занятие	Устав гарнизонной и караульной службы. Караул. Часовой. Обязанности часового и порядок действий на посту.	2	1.1, 2.2, 2.7, 3.10, 3.8, 3.9	ОК.4	
Занятие 3.1.13 теория	Строевой устав ВС РФ. Основные понятия и определения. Необходимость строевой подготовки.	2	1.1, 2.2, 3.10	ОК.4	
Занятие 3.1.14 практическое занятие	Огневая подготовка. Материальная часть, работа частей и механизмов автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Выполнение норматива.	2	1.1, 2.3, 3.10, 3.8, 3.9	ОК.4	
Тема 3.2	**Боевые традиции Вооруженных Сил России.**	**5**			
Занятие 3.2.1 теория	Родина. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего.	2	1.1, 2.4, 2.6, 3.1, 3.10, 4.2	ОК.6	
Занятие 3.2.2 практическое занятие	Дни воинской славы России - память поколений. Основные формы увековечивания памяти российских воинов.	2	1.1, 1.4, 2.4, 2.5, 3.10	ОК.6	
Занятие 3.2.3 теория	Войсковое товарищество - боевая традиция российской армии.	1	1.1, 1.4, 2.2, 2.7, 3.10, 3.11, 3.9	ОК.4, ОК.6	

Тема 3.3	**Символы Воинской Славы.**	**5**			
Занятие 3.3.1 теория	Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	1.1, 2.6, 3.10	ОК.6	
Занятие 3.3.2 теория	Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.	1	1.1, 2.3, 3.10	ОК.6	
Занятие 3.3.3 теория	Награды России за воинские отличия и боевые заслуги.	1	1.1, 2.7, 3.10, 3.11	ОК.4, ОК.6	3.10, 3.2, 3.8, 3.9
Занятие 3.3.4 консультация	Вопросы прохождения срочной и контрактной службы в ВС РФ после окончания техникума.	2	1.1, 2.4, 2.6, 3.10, 3.11	ОК.6	
	ВСЕГО:	72			

Тематика индивидуальных проектов

1. Взаимодействие человека и компьютера.
2. Информационная система — это...
3. Как информационные системы применяются в жизни людей?
4. Факторы, влияющие на человека при работе с информационными системами.
5. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
6. Алкоголизм - способы избавления от зависимости.
7. Герои России Иркутска и Иркутской области.
8. Действия человека при угрозе совершения террористических актов.
9. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
10. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
11. Экстремизм - причины появления в обществе и методы профилактики.
12. Терроризм как основная социальная опасность современности.
13. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
14. Первая доврачебная помощь при нарушении правил эксплуатации компьютера.
15. Специальность ИСП и родственные специальности в ВС России.

2.3. Формирование личностных результатов воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного	Тип	Наименование

	результата воспитания	мероприятия	мероприятия
1.1.1 Основы безопасности жизнедеятельности - ОБЖ как наука. Безопасность. Опасные и чрезвычайные ситуации. Классификация ЧС.	4.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Беседа	Чрезвычайные ситуации, возможные в нашем регионе
2.1.2 Понятие первой помощи. Неотложные состояния. Основной алгоритм оказания первой помощи.	4.3 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Тренинг	Порядок действий при оказании первой помощи
2.2.2 Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья, средство обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.	4.4 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Диспут	Мой распорядок дня
3.1.1 Национальная безопасность России. Оборона государства. Основные положения военной доктрины РФ.	4.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Круглый стол	Национальная безопасность России на современном этапе
3.2.1 Родина. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего.	4.2 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию	Встреча с интересными людьми	Ветераны и герои Иркутска и Иркутской области

	традиционных ценностей многонационального народа России.		

2.4. Связь терминов с предметным результатом

№	Наименование термина	Индекс предметного результата	Индексы тем занятий
1	безопасность	3.1	1.1.1
		3.5	1.1.1
		3.8	1.1.1
		3.10	1.1.1
2	опасность	3.1	1.1.1
		3.5	1.1.1
		3.8	1.1.1
		3.10	1.1.1
3	чрезвычайная ситуация	3.1	1.1.1
		3.5	1.1.1
		3.8	1.1.1
		3.10	1.1.1
4	антропогенная опасность	3.5	1.1.2
		3.8	1.1.2
5	пожар	3.5	1.1.2
		3.8	1.1.2
6	экстремизм	3.3	1.1.3

		3.7	1.1.3
7	терроризм	3.3	1.1.3
		3.7	1.1.3
8	бедствие	3.5	1.1.4
		3.7	1.1.4
		3.9	1.1.4
9	стихийное бедствие	3.5	1.1.4
		3.7	1.1.4
		3.9	1.1.4
10	землетрясение	3.5	1.1.4
		3.7	1.1.4
		3.9	1.1.4
11	наводнение	3.5	1.1.4
		3.7	1.1.4
		3.9	1.1.4
12	авария	3.5	1.1.5
		3.7	1.1.5
13	катастрофа	3.5	1.1.5
		3.7	1.1.5
14	авиационная катастрофа	3.5	1.1.5
		3.7	1.1.5
15	зона чрезвычайной	3.2	1.1.6

	ситуации	3.7	1.1.6
16	аварийно-спасательная служба	3.2	1.1.6
		3.7	1.1.6
17	оружие массового поражения (омп)	3.5	1.2.1
		3.6	1.2.1
		3.7	1.2.1
		3.9	1.2.1
		3.10	1.2.1
18	безопасность в чрезвычайных ситуациях	3.5	1.2.1
		3.6	1.2.1
		3.7	1.2.1
		3.9	1.2.1
		3.10	1.2.1
19	гражданская оборона	3.2	1.2.2
		3.7	1.2.2
		3.10	1.2.2
20	защитное сооружение (зс)	3.7	1.2.4
		3.9	1.2.4
21	убежище	3.7	1.2.4
		3.9	1.2.4
22	противорадиационное укрытие (пру)	3.7	1.2.5
		3.8	1.2.5

		3.10	1.2.5
23	простейшее укрытие	3.7	1.2.5
		3.8	1.2.5
		3.10	1.2.5
24	национальная безопасность россии	3.1	3.1.1
		3.2	3.1.1
		3.7	3.1.1
		3.10	3.1.1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет основ безопасности жизнедеятельности, Спортивный зал.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
1.1.2 Правила поведения в быту. Пожары. Правила дорожного движения. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор, Средства пожаротушения
1.1.3 Правила поведения в ситуациях социального характера. Экстремизм и терроризм. Действия при захвате в заложники, при вооружённом нападении и других ситуациях террористической направленности.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор, Имитация самодельного взрывного устройства
1.2.6 Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения. Порядок действий при эвакуации.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД), Средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК), Медицинские средства индивидуальной защиты, Носилки армейские
2.1.3 Виды ран. Кровотечения. Оказание первой помощи при различных видах ран.	Медицинские средства индивидуальной защиты, Медицинские средства
2.1.5 Правила оказание первой помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, переломах. Правила наложения повязок при различных видах травм.	Медицинские средства, Носилки армейские, Средства иммобилизации
2.1.10 Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте. Клиническая смерть. Правила оказания первой помощи и техника реанимации.	Тренажер по искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ) и непрямому массажу сердца - ВИТИМ-2
3.1.7 Воинская обязанность граждан России. Ответственность граждан за уклонение от воинской обязанности.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.9 Военнослужащие ВС РФ и	Персональный компьютер, Microsoft

взаимоотношения между ними. Единоначалие. Командиры и подчинённые. Старшие и младшие. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.12 Устав гарнизонной и караульной службы. Караул. Часовой. Обязанности часового и порядок действий на посту.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор, Макет массогабаритный (ММГ) автомата Калашникова - АК-74
3.1.14 Огневая подготовка. Материальная часть, работа частей и механизмов автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Выполнение норматива.	Макет массогабаритный (ММГ) автомата Калашникова - АК-74
3.2.2 Дни воинской славы России - память поколений. Основные формы увековечивания памяти российских воинов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине БОД.09 Основы безопасности жизнедеятельности. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ.

Предметные результаты обучения	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Контрольная работа (Сравнение с аналогом) **Вид контроля:** Письменная работа	
3.1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	1.1.1
3.3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	1.1.3
3.5 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	1.1.1, 1.1.2
3.7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	1.1.3
3.8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а	1.1.1, 1.1.2

также использовать различные информационные источники;	
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная работа	
3.1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	
3.2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	1.1.6, 1.2.2
3.3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	
3.5 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	1.1.4, 1.1.5, 1.2.1
3.7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.4, 1.2.5
Текущий контроль № 3. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменная работа	
3.6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);	1.2.1, 2.1.1

3.7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	
3.8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	1.2.5, 1.2.6
3.9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	1.1.4, 1.2.1, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.6, 2.1.1
3.12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	2.1.1, 2.1.2
Текущий контроль № 4. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная работа и практический показ	
3.5 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	
3.7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	2.1.8
3.8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	2.1.6
3.9 умение применять полученные знания в области безопасности на	2.1.3

практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	
3.12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8
Текущий контроль № 5. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменный опрос и практическая работа.	
3.4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6
3.6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);	2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6
3.12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	2.1.9, 2.1.10
3.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.5
Текущий контроль № 6.	

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная работа.	
3.2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.5
3.7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	3.1.1
3.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5
3.11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	3.1.4
3.1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	3.1.1, 3.1.2, 3.1.5
Текущий контроль № 7. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная работа и практический показ.	

3.2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	3.1.8
3.8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	3.1.12, 3.1.14
3.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	3.1.7, 3.1.8, 3.1.9, 3.1.10, 3.1.11, 3.1.12, 3.1.13, 3.1.14, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.3.1, 3.3.2
3.9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	2.1.9, 2.1.10, 3.1.10, 3.1.12, 3.1.14, 3.2.3

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5

Текущий контроль №6
Текущий контроль №7

Методы и формы: Контрольная работа (Сравнение с аналогом)
Описательная часть: Письменная контрольная работа содержит 2 теоретических задания и 1 практическое задание

Освоенные предметные результаты	**Индекс темы занятия**
3.1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	1.1.1, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.5, 3.1.7, 3.2.1
3.2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	1.1.6, 1.2.2, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.5, 3.1.8
3.3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	1.1.3
3.4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7
3.5 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 1.1.5, 1.2.1
3.6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);	1.2.1, 2.1.1, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7
3.7 знание основных мер защиты (в том	1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.4,

числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	1.2.5, 2.1.8, 3.1.1
3.8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	1.1.1, 1.1.2, 1.2.5, 1.2.6, 2.1.6, 3.1.12, 3.1.14
3.9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	1.1.4, 1.2.1, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.6, 2.1.1, 2.1.3, 2.1.9, 2.1.10, 3.1.10, 3.1.12, 3.1.14, 3.2.3
3.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.5, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.7, 3.1.8, 3.1.9, 3.1.10, 3.1.11, 3.1.12, 3.1.13, 3.1.14, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4
3.11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	3.1.4, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.8, 3.1.9, 3.1.10, 3.1.11, 3.2.3, 3.3.3, 3.3.4
3.12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8, 2.1.9, 2.1.10

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».