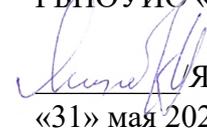




Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.  
«31» мая 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БОД.09 Основы безопасности жизнедеятельности**

**специальности**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Иркутск, 2022

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОД, МЕН протокол №11 от  
25.05.2022 г.

Председатель ЦК

 /К.Н. Ильинец /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС  
СОО; ФГОС СПО специальности 09.02.07  
Информационные системы и программирование;  
учебного плана специальности 09.02.07  
Информационные системы и программирование; с  
учетом примерной программы  
общеобразовательной учебной дисциплины  
«Основы безопасности жизнедеятельности» для  
профессиональных образовательных организаций,  
рекомендованной Федеральным государственным  
автономным учреждением «Федеральный  
институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»)  
в качестве примерной программы для реализации  
основной профессиональной образовательной  
программы СПО на базе основного общего  
образования с получением среднего общего  
образования (протокол № 3 от 21.07.2015 г.) .

| № | Разработчик ФИО              |
|---|------------------------------|
| 1 | Козырев Александр Евгеньевич |

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   | стр. |
|---|---|------|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 9    |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ   | 21   |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 24   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БОД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

| Результаты освоения дисциплины | № Результата | Формируемый результат   |
|--------------------------------|--------------|---|
| Личностные результаты          | 1.1          | готовность к служению Отечеству, его защите;  |
|                                | 1.2          | принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; |
|                                | 1.3          | бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;   |
|                                | 1.4          | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;         |
|                                | 1.5          | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;  |
| Метапредметные результаты      | 2.1          | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и   |

|                       |     |   |
|-----------------------|-----|---|
|                       |     | корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  |
|                       | 2.2 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;   |
|                       | 2.3 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;   |
|                       | 2.4 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;   |
|                       | 2.5 | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  |
|                       | 2.6 | умение определять назначение и функции различных социальных институтов;   |
|                       | 2.7 | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;   |
| Предметные результаты | 3.1 | сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; |

|      |  |
|------|--|
| 3.2  | знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;  |
| 3.3  | сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;   |
| 3.4  | сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;  |
| 3.5  | знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;  |
| 3.6  | знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);   |
| 3.7  | знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;  |
| 3.8  | умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;   |
| 3.9  | умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;   |
| 3.10 | знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; |
| 3.11 | знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с   |

|                                  |      |   |
|----------------------------------|------|---|
|                                  |      | военной службы и пребывания в запасе;   |
|                                  | 3.12 | владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике   |
| Личностные результаты воспитания | 4.1  | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  |
|                                  | 4.2  | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   |
|                                  | 4.3  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  |
|                                  | 4.4  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |

#### 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем дисциплины 72 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Виды учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Общий объем дисциплины</b>   | <b>72</b>          |
| <b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b>           | <b>72</b>          |
| теоретическое обучение  | 50                 |
| лабораторные занятия  | 0                  |
| практические занятия  | 20                 |
| консультация  | 2                  |
| Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 2) | 0                  |
| <b>Самостоятельная работа студентов</b>                                 | <b>0</b>           |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов                 | Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, консультаций, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных проектов                                    | Объём часов | Формируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные, личностные результаты воспитания | Формируемые компетенции | Текущий контроль        |
|---------------------------------------|--|-------------|--|-------------------------|-------------------------|
| 1                                     | 2  | 3           | 4  | 5                       | 6                       |
| <b>Раздел 1</b>                       | <b>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>   | <b>14</b>   |  |                         |                         |
| <b>Тема 1.1</b>                       | <b>Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения</b>   | <b>8</b>    |  |                         |                         |
| Занятие 1.1.1<br>теория               | Основы безопасности жизнедеятельности - ОБЖ как наука. Безопасность. Опасные и чрезвычайные ситуации. Классификация ЧС.  | 1           | 1.5, 2.1, 3.1, 3.10, 3.5, 3.8, 4.1   | ОК.7                    |                         |
| Занятие 1.1.2<br>практическое занятие | Правила поведения в быту. Пожары. Правила дорожного движения. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.  | 2           | 1.5, 2.3, 3.5, 3.8   | ОК.7                    |                         |
| Занятие 1.1.3<br>практическое занятие | Правила поведения в ситуациях социального характера. Экстремизм и терроризм. Действия при захвате в заложники, при вооружённом нападении и других ситуациях террористической направленности. | 2           | 1.5, 2.2, 2.7, 3.3, 3.7  | ОК.7                    |                         |
| Занятие 1.1.4<br>теория               | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.   | 1           | 1.5, 2.1, 3.5, 3.7, 3.9  | ОК.7                    | 3.1, 3.3, 3.5, 3.7, 3.8 |
| Занятие 1.1.5<br>теория               | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.   | 1           | 1.5, 2.4, 3.5, 3.7   | ОК.7                    |                         |

|  |  |           |  |            |                            |
|--|--|-----------|--|------------|----------------------------|
| Занятие 1.1.6<br>теория                  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели создания, назначение, основные задачи, структура, уровни управления, органы, силы и средства РСЧС. | 1         | 1.4, 2.4, 2.6, 3.2,<br>3.7                         | ОК.7       |                            |
| <b>Тема 1.2</b>                          | <b>Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.</b>  | <b>6</b>  |  |            |                            |
| Занятие 1.2.1<br>теория                  | Современные средства поражения. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.  | 1         | 1.1, 2.3, 2.4, 2.7,<br>3.10, 3.5, 3.6, 3.7,<br>3.9 | ОК.4, ОК.7 |                            |
| Занятие 1.2.2<br>теория                  | Гражданская оборона (ГО). Основные задачи, структура, уровни и руководство, силы и средства ГО.  | 1         | 1.1, 2.1, 2.6, 3.10,<br>3.2, 3.7                   | ОК.7       |                            |
| Занятие 1.2.3<br>теория                  | Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Алгоритмы действий по сигналам оповещения.  | 1         | 1.1, 2.1, 3.10, 3.9                                | ОК.4       |                            |
| Занятие 1.2.4<br>теория                  | Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного времени.   | 1         | 1.5, 2.1, 2.7, 3.7,<br>3.9                         | ОК.4       |                            |
| Занятие 1.2.5<br>теория                  | Организация гражданской обороны в учебных учреждениях. Эвакуация и рассредоточение в безопасные районы.  | 1         | 1.4, 2.3, 2.7, 3.10,<br>3.7, 3.8                   | ОК.4       |                            |
| Занятие 1.2.6<br>практическое<br>занятие | Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения. Порядок действий при эвакуации.  | 1         | 1.3, 2.1, 2.7, 3.8,<br>3.9                         | ОК.4       | 3.1, 3.2, 3.3, 3.5,<br>3.7 |
| <b>Раздел 2</b>                          | <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>  | <b>20</b> |  |            |                            |
| <b>Тема 2.1</b>                          | <b>Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи</b>  | <b>13</b> |  |            |                            |
| Занятие 2.1.1<br>теория                  | Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.   | 1         | 1.3, 2.5, 3.12, 3.6,<br>3.9                        | ОК.8       |                            |
| Занятие 2.1.2<br>теория                  | Понятие первой помощи. Неотложные состояния. Основной алгоритм оказания первой помощи.   | 2         | 1.2, 1.3, 2.2, 2.3,<br>3.12, 4.3                   | ОК.7       |                            |

|   |  |          |                                 |      |                             |
|---|--|----------|---------------------------------|------|-----------------------------|
| Занятие 2.1.3<br>практическое<br>занятие  | Виды ран. Кровотечения. Оказание первой помощи при различных видах ран.  | 2        | 1.3, 2.3, 2.4, 3.12,<br>3.9     | ОК.4 | 3.12, 3.6, 3.7, 3.8,<br>3.9 |
| Занятие 2.1.4<br>теория                   | Травмы. Первая помощь при различных видах травм.   | 1        | 1.3, 2.2, 3.12                  | ОК.4 |                             |
| Занятие 2.1.5<br>практическое<br>занятие  | Правила оказания первой помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, переломах. Правила наложения повязок при различных видах травм.   | 2        | 1.3, 2.7, 3.12                  | ОК.4 |                             |
| Занятие 2.1.6<br>теория                   | Правила оказания первой помощи при ожогах и обморожениях.  | 1        | 1.3, 2.4, 3.12, 3.8             | ОК.4 |                             |
| Занятие 2.1.7<br>теория                   | Правила оказания первой помощи при поражении электрическим током.  | 1        | 1.3, 2.3, 3.12                  | ОК.4 |                             |
| Занятие 2.1.8<br>теория                   | Правила оказания первой помощи при утоплении.  | 1        | 1.3, 2.7, 3.12, 3.7             | ОК.7 |                             |
| Занятие 2.1.9<br>теория                   | Правила оказания первой помощи при отравлениях.  | 1        | 1.3, 2.7, 3.12, 3.9             | ОК.4 | 3.12, 3.5, 3.7, 3.8,<br>3.9 |
| Занятие 2.1.10<br>практическое<br>занятие | Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте. Клиническая смерть. Правила оказания первой помощи и техника реанимации.   | 1        | 1.3, 2.3, 2.7, 3.12,<br>3.9     | ОК.4 |                             |
| <b>Тема 2.2</b>                           | <b>Основы здорового образа жизни.</b>  | <b>7</b> |                                 |      |                             |
| Занятие 2.2.1<br>теория                   | Здоровье человека, общие понятия и определения. Основные критерии здоровья.  | 1        | 1.2, 1.3, 2.4, 2.5,<br>3.4      | ОК.8 |                             |
| Занятие 2.2.2<br>теория                   | Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья, средство обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности. | 1        | 1.3, 2.3, 2.6, 3.4,<br>4.4      | ОК.8 |                             |
| Занятие 2.2.3<br>теория                   | Общие понятия о биологических ритмах и режиме жизнедеятельности человека, их значение для здоровья.  | 1        | 1.2, 1.3, 2.4, 2.7,<br>3.4, 3.6 | ОК.8 |                             |

|                         |   |           |  |      |                              |
|-------------------------|---|-----------|--|------|------------------------------|
| Занятие 2.2.4<br>теория | Правила личной гигиены и здоровье. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.                                  | 1         | 1.2, 1.3, 2.4, 2.5,<br>3.4, 3.6                    | ОК.7 |                              |
| Занятие 2.2.5<br>теория | Нравственность и здоровье. Семья. Формирование правильного взаимоотношения полов. Заболевания, передаваемые половым путём.                          | 1         | 1.2, 1.3, 2.4, 2.7,<br>3.4, 3.6                    | ОК.6 |                              |
| Занятие 2.2.6<br>теория | Значение двигательной активности для здоровья человека. Использование факторов окружающей природной среды для закаливания и укрепления здоровья.    | 1         | 1.2, 1.3, 2.3, 2.4,<br>3.4, 3.6                    | ОК.8 |                              |
| Занятие 2.2.7<br>теория | Вредные привычки и их социальные последствия. Влияние курения, алкоголя, наркомании и токсикомании на здоровье человека.                            | 1         | 1.2, 1.3, 2.2, 2.4,<br>3.4, 3.6                    | ОК.6 | 3.10, 3.12, 3.4, 3.6         |
| <b>Раздел 3</b>         | <b>Основы воинской службы</b>   | <b>38</b> |  |      |                              |
| <b>Тема 3.1</b>         | <b>Вооружённые силы Российской Федерации - Защитники нашего Отечества.</b>  | <b>28</b> |  |      |                              |
| Занятие 3.1.1<br>теория | Национальная безопасность России. Оборона государства. Основные положения военной доктрины РФ.  | 2         | 1.1, 1.4, 2.6, 2.7,<br>3.1, 3.10, 3.2, 3.7,<br>4.1 | ОК.6 |                              |
| Занятие 3.1.2<br>теория | Роль и место Вооружённых Сил в системе обеспечения безопасности страны. История создания и развития Вооружённых Сил России, их назначение и задачи. | 2         | 1.1, 1.4, 2.6, 3.1,<br>3.10, 3.2                   | ОК.6 |                              |
| Занятие 3.1.3<br>теория | Организационная структура Вооружённых Сил России. Органы военного управления. Основные виды и рода войск. Военные округа и флот России.             | 2         | 1.1, 1.4, 2.6, 2.7,<br>3.10, 3.2                   | ОК.6 |                              |
| Занятие 3.1.4<br>теория | Основные виды войск ВС РФ, их назначение и общая структура.   | 2         | 1.1, 2.3, 3.10, 3.11                               | ОК.6 |                              |
| Занятие 3.1.5<br>теория | Основные рода войск ВС РФ - РВСН и ВДВ, история их создания и предназначение.   | 2         | 1.1, 2.6, 3.1, 3.10,<br>3.2                        | ОК.6 |                              |
| Занятие 3.1.6<br>теория | Другие виды Вооружённых Сил России.   | 2         | 1.1, 2.4, 2.6, 3.11                                | ОК.4 | 3.10, 3.1, 3.11, 3.2,<br>3.7 |

|   |   |          |  |            |  |
|---|---|----------|--|------------|--|
| Занятие 3.1.7<br>практическое<br>занятие  | Воинская обязанность граждан России. Ответственность граждан за уклонение от воинской обязанности.  | 2        | 1.1, 2.6, 2.7, 3.1,<br>3.10, 3.11      | ОК.6       |  |
| Занятие 3.1.8<br>теория                   | Военная служба - особый вид государственной службы. Военнослужащие и их статус. Виды службы.  | 2        | 1.1, 1.4, 2.2, 2.6,<br>3.10, 3.11, 3.2 | ОК.4       |  |
| Занятие 3.1.9<br>практическое<br>занятие  | Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними. Единоначалие. Командиры и подчинённые. Старшие и младшие. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. | 2        | 1.1, 1.4, 2.2, 2.7,<br>3.10, 3.11      | ОК.4, ОК.6 |  |
| Занятие 3.1.10<br>теория                  | Дисциплинарный Устав ВС РФ. Воинская дисциплина. Поощрения и взыскания.   | 2        | 1.1, 1.4, 2.2, 3.10,<br>3.11, 3.9      | ОК.4       |  |
| Занятие 3.1.11<br>теория                  | Устав внутренней службы. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Суточный наряд.   | 2        | 1.1, 2.2, 2.7, 3.10,<br>3.11           | ОК.4       |  |
| Занятие 3.1.12<br>практическое<br>занятие | Устав гарнизонной и караульной службы. Караул. Часовой. Обязанности часового и порядок действий на посту.   | 2        | 1.1, 2.2, 2.7, 3.10,<br>3.8, 3.9       | ОК.4       |  |
| Занятие 3.1.13<br>теория                  | Строевой устав ВС РФ. Основные понятия и определения. Необходимость строевой подготовки.  | 2        | 1.1, 2.2, 3.10                         | ОК.4       |  |
| Занятие 3.1.14<br>практическое<br>занятие | Огневая подготовка. Материальная часть, работа частей и механизмов автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Выполнение норматива.   | 2        | 1.1, 2.3, 3.10, 3.8,<br>3.9            | ОК.4       |  |
| <b>Тема 3.2</b>                           | <b>Боевые традиции Вооруженных Сил России.</b>  | <b>5</b> |  |            |  |
| Занятие 3.2.1<br>теория                   | Родина. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего.  | 2        | 1.1, 2.4, 2.6, 3.1,<br>3.10, 4.2       | ОК.6       |  |
| Занятие 3.2.2<br>практическое<br>занятие  | Дни воинской славы России - память поколений. Основные формы увековечивания памяти российских воинов.   | 2        | 1.1, 1.4, 2.4, 2.5,<br>3.10            | ОК.6       |  |
| Занятие 3.2.3<br>теория                   | Войсковое товарищество - боевая традиция российской армии.  | 1        | 1.1, 1.4, 2.2, 2.7,<br>3.10, 3.11, 3.9 | ОК.4, ОК.6 |  |

|                               |   |           |                           |            |                     |
|-------------------------------|---|-----------|---------------------------|------------|---------------------|
| <b>Тема 3.3</b>               | <b>Символы Воинской Славы.</b>  | <b>5</b>  |                           |            |                     |
| Занятие 3.3.1<br>теория       | Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.               | 1         | 1.1, 2.6, 3.10            | ОК.6       |                     |
| Занятие 3.3.2<br>теория       | Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.              | 1         | 1.1, 2.3, 3.10            | ОК.6       |                     |
| Занятие 3.3.3<br>теория       | Награды России за воинские отличия и боевые заслуги.                                | 1         | 1.1, 2.7, 3.10, 3.11      | ОК.4, ОК.6 | 3.10, 3.2, 3.8, 3.9 |
| Занятие 3.3.4<br>консультация | Вопросы прохождения срочной и контрактной службы в ВС РФ после окончания техникума. | 2         | 1.1, 2.4, 2.6, 3.10, 3.11 | ОК.6       |                     |
| <b>ВСЕГО:</b>                 |   | <b>72</b> |                           |            |                     |

### Тематика индивидуальных проектов

1. Взаимодействие человека и компьютера.
2. Информационная система — это...
3. Как информационные системы применяются в жизни людей?
4. Факторы, влияющие на человека при работе с информационными системами.
5. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
6. Алкоголизм - способы избавления от зависимости.
7. Герои России Иркутска и Иркутской области.
8. Действия человека при угрозе совершения террористических актов.
9. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
10. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
11. Экстремизм - причины появления в обществе и методы профилактики.
12. Терроризм как основная социальная опасность современности.
13. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
14. Первая доврачебная помощь при нарушении правил эксплуатации компьютера.
15. Специальность ИСП и родственные специальности в ВС России.

### 2.3. Формирование личностных результатов воспитания

| Наименование темы занятия | Наименование личностного | Тип | Наименование |
|---------------------------|--------------------------|-----|--------------|
|---------------------------|--------------------------|-----|--------------|

|  | <b>результата воспитания</b>  | <b>мероприятия</b>           | <b>мероприятия</b>                                    |
|--|---|------------------------------|---|
| 1.1.1 Основы безопасности жизнедеятельности - ОБЖ как наука. Безопасность. Опасные и чрезвычайные ситуации. Классификация ЧС.  | 4.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | Беседа                       | Чрезвычайные ситуации, возможные в нашем регионе      |
| 2.1.2 Понятие первой помощи. Неотложные состояния. Основной алгоритм оказания первой помощи.   | 4.3 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | Тренинг                      | Порядок действий при оказании первой помощи           |
| 2.2.2 Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья, средство обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности. | 4.4 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | Диспут                       | Мой распорядок дня                                    |
| 3.1.1 Национальная безопасность России. Оборона государства. Основные положения военной доктрины РФ.   | 4.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | Круглый стол                 | Национальная безопасность России на современном этапе |
| 3.2.1 Родина. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего.   | 4.2 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию  | Встреча с интересными людьми | Ветераны и герои Иркутска и Иркутской области         |

традиционных ценностей  
многонационального народа России.

#### 2.4. Связь терминов с предметным результатом

| № | Наименование термина    | Индекс предметного результата | Индексы тем занятий |
|---|-------------------------|-------------------------------|---------------------|
| 1 | безопасность            | 3.1                           | 1.1.1               |
|   |                         | 3.5                           | 1.1.1               |
|   |                         | 3.8                           | 1.1.1               |
|   |                         | 3.10                          | 1.1.1               |
| 2 | опасность               | 3.1                           | 1.1.1               |
|   |                         | 3.5                           | 1.1.1               |
|   |                         | 3.8                           | 1.1.1               |
|   |                         | 3.10                          | 1.1.1               |
| 3 | чрезвычайная ситуация   | 3.1                           | 1.1.1               |
|   |                         | 3.5                           | 1.1.1               |
|   |                         | 3.8                           | 1.1.1               |
|   |                         | 3.10                          | 1.1.1               |
| 4 | антропогенная опасность | 3.5                           | 1.1.2               |
|   |                         | 3.8                           | 1.1.2               |
| 5 | пожар                   | 3.5                           | 1.1.2               |
|   |                         | 3.8                           | 1.1.2               |
| 6 | экстремизм              | 3.3                           | 1.1.3               |

|    |                        |     |       |
|----|------------------------|-----|-------|
|    |                        | 3.7 | 1.1.3 |
| 7  | терроризм              | 3.3 | 1.1.3 |
|    |                        | 3.7 | 1.1.3 |
| 8  | бедствие               | 3.5 | 1.1.4 |
|    |                        | 3.7 | 1.1.4 |
|    |                        | 3.9 | 1.1.4 |
| 9  | стихийное бедствие     | 3.5 | 1.1.4 |
|    |                        | 3.7 | 1.1.4 |
|    |                        | 3.9 | 1.1.4 |
| 10 | землетрясение          | 3.5 | 1.1.4 |
|    |                        | 3.7 | 1.1.4 |
|    |                        | 3.9 | 1.1.4 |
| 11 | наводнение             | 3.5 | 1.1.4 |
|    |                        | 3.7 | 1.1.4 |
|    |                        | 3.9 | 1.1.4 |
| 12 | авария                 | 3.5 | 1.1.5 |
|    |                        | 3.7 | 1.1.5 |
| 13 | катастрофа             | 3.5 | 1.1.5 |
|    |                        | 3.7 | 1.1.5 |
| 14 | авиационная катастрофа | 3.5 | 1.1.5 |
|    |                        | 3.7 | 1.1.5 |
| 15 | зона чрезвычайной      | 3.2 | 1.1.6 |

|    |                                       |      |       |
|----|---------------------------------------|------|-------|
|    | ситуации                              | 3.7  | 1.1.6 |
| 16 | аварийно-спасательная служба          | 3.2  | 1.1.6 |
|    |                                       | 3.7  | 1.1.6 |
| 17 | оружие массового поражения (омп)      | 3.5  | 1.2.1 |
|    |                                       | 3.6  | 1.2.1 |
|    |                                       | 3.7  | 1.2.1 |
|    |                                       | 3.9  | 1.2.1 |
|    |                                       | 3.10 | 1.2.1 |
| 18 | безопасность в чрезвычайных ситуациях | 3.5  | 1.2.1 |
|    |                                       | 3.6  | 1.2.1 |
|    |                                       | 3.7  | 1.2.1 |
|    |                                       | 3.9  | 1.2.1 |
|    |                                       | 3.10 | 1.2.1 |
| 19 | гражданская оборона                   | 3.2  | 1.2.2 |
|    |                                       | 3.7  | 1.2.2 |
|    |                                       | 3.10 | 1.2.2 |
| 20 | защитное сооружение (зс)              | 3.7  | 1.2.4 |
|    |                                       | 3.9  | 1.2.4 |
| 21 | убежище                               | 3.7  | 1.2.4 |
|    |                                       | 3.9  | 1.2.4 |
| 22 | противорадиационное укрытие (пру)     | 3.7  | 1.2.5 |
|    |                                       | 3.8  | 1.2.5 |

|    |                                     |      |       |
|----|-------------------------------------|------|-------|
|    |                                     | 3.10 | 1.2.5 |
| 23 | простейшее укрытие                  | 3.7  | 1.2.5 |
|    |                                     | 3.8  | 1.2.5 |
|    |                                     | 3.10 | 1.2.5 |
| 24 | национальная<br>безопасность россии | 3.1  | 3.1.1 |
|    |                                     | 3.2  | 3.1.1 |
|    |                                     | 3.7  | 3.1.1 |
|    |                                     | 3.10 | 3.1.1 |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет основ безопасности жизнедеятельности, Спортивный зал.

#### ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

| Наименование занятия ЛПР   | Перечень оборудования   |
|--|---|
| 1.1.2 Правила поведения в быту. Пожары. Правила дорожного движения. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.  | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор, Средства пожаротушения                                |
| 1.1.3 Правила поведения в ситуациях социального характера. Экстремизм и терроризм. Действия при захвате в заложники, при вооружённом нападении и других ситуациях террористической направленности. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор, Имитация самодельного взрывного устройства            |
| 1.2.6 Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения. Порядок действий при эвакуации.  | Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД), Средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК), Медицинские средства индивидуальной защиты, Носилки армейские |
| 2.1.3 Виды ран. Кровотечения. Оказание первой помощи при различных видах ран.  | Медицинские средства индивидуальной защиты, Медицинские средства  |
| 2.1.5 Правила оказания первой помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, переломах. Правила наложения повязок при различных видах травм.   | Медицинские средства, Носилки армейские, Средства иммобилизации   |
| 2.1.10 Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте. Клиническая смерть. Правила оказания первой помощи и техника реанимации.  | Тренажер по искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ) и непрямому массажу сердца - ВИТИМ-2  |
| 3.1.7 Военная обязанность граждан России. Ответственность граждан за уклонение от военной обязанности.   | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор  |
| 3.1.9 Военнослужащие ВС РФ и   | Персональный компьютер, Microsoft   |

|  |  |
|--|--|
| взаимоотношения между ними.<br>Единоначалие. Командиры и подчинённые. Старшие и младшие.<br>Права, обязанности и ответственность военнослужащих.                             | Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор   |
| 3.1.12 Устав гарнизонной и караульной службы. Караул. Часовой. Обязанности часового и порядок действий на посту.   | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор, Макет массогабаритный (ММГ) автомата Калашникова - АК-74 |
| 3.1.14 Огневая подготовка.<br>Материальная часть, работа частей и механизмов автомата Калашникова.<br>Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Выполнение норматива. | Макет массогабаритный (ММГ) автомата Калашникова - АК-74   |
| 3.2.2 Дни воинской славы России - память поколений. Основные формы увековечивания памяти российских воинов.  | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор  |

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

| №  | Библиографическое описание  | Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс) |
|----|---|--|
| 1. | Приешкина А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / Приешкина А.Н.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/92324.html">https://www.iprbookshop.ru/92324.html</a> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/92324">https://doi.org/10.23682/92324</a> | [основная]   |
| 2. | Основы безопасности жизнедеятельности.  | [основная]   |

|    |   |            |
|----|---|------------|
|    | <p>Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А.Н. Приешкина [и др.].. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/92323.html">https://www.iprbookshop.ru/92323.html</a> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/92323">https://doi.org/10.23682/92323</a></p> |            |
| 3. | <p>Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное пособие / Р.И. Айзман [и др.].. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-379-02006-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/65283.html">https://www.iprbookshop.ru/65283.html</a> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>   | [основная] |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине БОД.09 Основы безопасности жизнедеятельности. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

##### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ.

| Предметные результаты обучения  | Индекс темы занятия |
|---|---------------------|
| <b>Текущий контроль № 1.</b><br><b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Сравнение с аналогом)<br><b>Вид контроля:</b> Письменная работа  |                     |
| 3.1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; | 1.1.1               |
| 3.3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;  | 1.1.3               |
| 3.5 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;   | 1.1.1, 1.1.2        |
| 3.7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;   | 1.1.3               |
| 3.8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а   | 1.1.1, 1.1.2        |

|   |   |
|---|---|
| также использовать различные информационные источники;  |   |
| <b>Текущий контроль № 2.</b>  |   |
| <b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос)   |   |
| <b>Вид контроля:</b> Письменная работа  |   |
| 3.1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; |   |
| 3.2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;   | 1.1.6, 1.2.2                                    |
| 3.3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;  |   |
| 3.5 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;   | 1.1.4, 1.1.5, 1.2.1                             |
| 3.7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;   | 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.4, 1.2.5 |
| <b>Текущий контроль № 3.</b>  |   |
| <b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос)   |   |
| <b>Вид контроля:</b> письменная работа  |   |
| 3.6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);  | 1.2.1, 2.1.1                                    |

|  |  |
|--|--|
| 3.7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;  |  |
| 3.8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;   | 1.2.5, 1.2.6                             |
| 3.9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;                                       | 1.1.4, 1.2.1, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.6, 2.1.1 |
| 3.12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике | 2.1.1, 2.1.2                             |
| <b>Текущий контроль № 4.</b><br><b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос)<br><b>Вид контроля:</b> Письменная работа и практический показ   |  |
| 3.5 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;  |  |
| 3.7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;  | 2.1.8                                    |
| 3.8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;   | 2.1.6                                    |
| 3.9 умение применять полученные знания в области безопасности на   | 2.1.3                                    |

|   |  |
|---|--|
| практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;   |  |
| 3.12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике  | 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8 |
| <b>Текущий контроль № 5.</b>  |  |
| <b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос)   |  |
| <b>Вид контроля:</b> Письменный опрос и практическая работа.  |  |
| 3.4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;   | 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6 |
| 3.6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);  | 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6               |
| 3.12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике  | 2.1.9, 2.1.10                            |
| 3.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; | 1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.5        |
| <b>Текущий контроль № 6.</b>  |  |

**Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос)

**Вид контроля:** Письменная работа.

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 3.2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;   | 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.5        |
| 3.7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;   | 3.1.1                             |
| 3.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;           | 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5 |
| 3.11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;   | 3.1.4                             |
| 3.1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; | 3.1.1, 3.1.2, 3.1.5               |

**Текущий контроль № 7.**

**Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос)

**Вид контроля:** Письменная работа и практический показ.

|   |  |
|---|--|
| 3.2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;   | 3.1.8  |
| 3.8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;  | 3.1.12, 3.1.14   |
| 3.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; | 3.1.7, 3.1.8, 3.1.9, 3.1.10, 3.1.11, 3.1.12, 3.1.13, 3.1.14, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.3.1, 3.3.2 |
| 3.9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  | 2.1.9, 2.1.10, 3.1.10, 3.1.12, 3.1.14, 3.2.3   |

## 4.2. Промежуточная аттестация

| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
|------------|------------------------------|
| 2          | Дифференцированный зачет     |

| <b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b> |
|---|
| Текущий контроль №1   |
| Текущий контроль №2   |
| Текущий контроль №3   |
| Текущий контроль №4   |
| Текущий контроль №5   |

Текущий контроль №6

Текущий контроль №7

**Методы и формы:** Контрольная работа (Сравнение с аналогом)

**Описательная часть:** Письменная контрольная работа содержит 2 теоретических задания и 1 практическое задание

| <b>Освоенные предметные результаты</b>  | <b>Индекс темы занятия</b>                       |
|---|--|
| 3.1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; | 1.1.1, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.5, 3.1.7, 3.2.1         |
| 3.2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;   | 1.1.6, 1.2.2, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.5, 3.1.8  |
| 3.3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;  | 1.1.3  |
| 3.4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;   | 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7  |
| 3.5 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;   | 1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 1.1.5, 1.2.1                |
| 3.6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);  | 1.2.1, 2.1.1, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7  |
| 3.7 знание основных мер защиты (в том   | 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.4, |

|   |  |
|---|--|
| числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;   | 1.2.5, 2.1.8, 3.1.1  |
| 3.8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;  | 1.1.1, 1.1.2, 1.2.5, 1.2.6, 2.1.6, 3.1.12, 3.1.14  |
| 3.9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  | 1.1.4, 1.2.1, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.6, 2.1.1, 2.1.3, 2.1.9, 2.1.10, 3.1.10, 3.1.12, 3.1.14, 3.2.3  |
| 3.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; | 1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.5, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.7, 3.1.8, 3.1.9, 3.1.10, 3.1.11, 3.1.12, 3.1.13, 3.1.14, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4 |
| 3.11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;   | 3.1.4, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.8, 3.1.9, 3.1.10, 3.1.11, 3.2.3, 3.3.3, 3.3.4   |
| 3.12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике  | 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8, 2.1.9, 2.1.10  |

#### 4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».