Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БОД.07 Обществознание

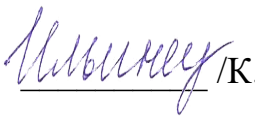
профессии

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол №11 от
25.05.2022 г.

Председатель ЦК

/К.Н. Ильинец /

№	Разработчик ФИО
1	Пимченко Анастасия Александровна
2	Ляшко Татьяна Сергеевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
	1.4	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты	2.1	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.2	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.3	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
Предметные разультаты	3.1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
	3.2	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
	3.3	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
	3.4	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
	3.5	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
	3.6	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
	3.7	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития
Личностные результаты воспитания	4.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

	4.2	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
	4.3	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
	4.4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
	4.5	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 3.1.3.Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Письменная контрольная работа

Предметный результат: 3.1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

Занятие(-я):

1.1.1.Введение в дисциплину.

Задание №1

Перечислить науки, изучение которых предусматривает обществознание как учебную дисциплину.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все науки перечислены безошибочно.
4	Перечислен не весь комплекс наук, входящих в обществознание.
3	В перечисленном перечне добавлены науки, не рассматриваемые в обществознании.

Предметный результат: 3.2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

Занятие(-я):

1.2.4.Проблема познаваемости мира.

1.2.5.Понятие истины, ее критерии.

1.3.1.Понятие о культуре.

1.4.2.Образование как способ передачи знаний и опыта.

2.1.4.Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

2.1.5.Современные войны, их опасность для человечества.

Задание №1

Составить блок-схему по типам общественных систем и дать характеристику каждому типу.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Блок-схема составлена безошибочно, даны точные характеристики.

4	Блок-схема составлена с незначительными ошибками, даны неточные характеристики.
3	Блок-схема составлена с грубыми ошибками, даны неточные характеристики.

Предметный результат: 3.3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

Занятие(-я):

1.2.1.Человек, индивид, личность.

1.2.3.Потребности, способности и интересы. Социализация личности.

1.2.6.Свобода как условие самореализации личности.

1.2.7.Межличностное общение и взаимодействие. Межличностные конфликты.

1.5.1.Мораль. Религия.

2.1.1.Представление об обществе как сложной динамичной системе.

2.1.3.Общество и природа. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

3.1.1.Экономика как наука и хозяйство.

Задание №1

1. Экономика не дает ответа на вопрос:

1) что произвести;

2) кто будет потребителем;

3) какую использовать технологию;

4) какую социальную значимость имеет данный продукт.

2. Индивидуальность – это:

1) специфические черты, присущие человеку как биологическому организму;

2) темперамент человека, его характер;

3) неповторимое своеобразие как природного, так и общественного в человеке;

4) совокупность человеческих потребностей и способностей.

3. Для какой сферы культуры характерны обоснованность, достоверность, аргументация?

1) литературы;

2) науки;

3) искусства;

4) религии.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Все ответы верны.
4	Два правильных выбора из 3 предложенных вопросов.
3	Один правильный выбор из 3 предложенных вопросов.

Предметный результат: 3.4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

Занятие(-я):

1.2.8.Истоки конфликтов в среде молодежи.

1.2.9.Тенденции развития общества.

2.1.2.Основные институты общества.

2.1.6.Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Задание №1

Перечислить и раскрыть основные тенденции развития современного общества.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все тенденции перечислены и раскрыты безошибочно.
4	Перечислены не все тенденции, раскрыты тенденции с незначительными ошибками.
3	Тенденции перечислены и раскрыты с грубыми ошибками.

Предметный результат: 3.6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

Занятие(-я):

1.2.2.Деятельность и мышление. Виды деятельности.

1.3.2.Культура народная, массовая и элитарная. Искусство.

1.4.1.Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.

3.1.2.Потребности. Выбор и альтернативная стоимость.

Задание №1

Перечислить виды культур, дать характеристику каждому виду.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Виды и характеристики представлены верно.
4	Виды и характеристики представлены частично. Например, представлены не все виды или не в полном объеме описаны характеристики.
3	Виды перечислены не в полном объеме, характеристики описаны ошибочно.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 4.2.2.Девиантное поведение, его формы, проявления.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Самостоятельная работа

Предметный результат: 3.1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

Занятие(-я):

3.4.2.Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации.

3.4.3.Россия в мировой экономике.

Задание №1

Установите соответствие между примерами и видами налогов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР	**ВИД НАЛОГА**
А) налог на добавленную стоимость;	1) прямой;
Б) имущественный налог;	2) косвенный.
В) транспортный налог;	
Г) налог на прибыль предприятия;	
Д) таможенные пошлины.	

Оценка	***Показатели оценки***
5	Все примеры соотнесены верно.
4	Три примера соотнесены верно.
3	Два примера соотнесены верно.

Предметный результат: 3.2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

Занятие(-я):

3.1.3.Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

3.1.4.Разделение труда, специализация и обмен.

3.2.1.Рынок одного товара. Спрос. Предложение.

3.2.5.Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура.

3.2.6.Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

3.3.3.Рациональный потребитель.

3.3.5.Основные доходы и расходы семьи.

4.1.1.Социальные отношения. Социальные роли человека, статус и престиж, мобильность.

4.2.1.Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.

Задание №1

Раскрыть понятия "спрос", "предложение", "налог", "социальная мобильность", "социальные санкции".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все понятия раскрыты безошибочно.
4	Безошибочно раскрыты 3 или 4 понятия.
3	Безошибочно раскрыты 2 из 5 понятий.

Предметный результат: 3.3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

Занятие(-я):

3.1.5.Типы экономических систем.

3.2.4.Банковская система.Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.

3.2.7.Производительность труда.

3.3.2.Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.

3.3.4.Защита прав потребителя.

3.3.7.Трудовой договор.

3.4.1.Особенности современной экономики России.

4.1.2.Социальная стратификация.

Задание №1

Составить блок-схему по типам экономических систем и дать характеристику каждому типу.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Блок-схема составлена безошибочно, даны точные характеристики.
4	Блок-схема составлена с незначительными ошибками, даны неточные характеристики.
3	Блок-схема составлена с грубыми ошибками, даны неточные характеристики.

Предметный результат: 3.4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

Занятие(-я):

3.3.1.Понятие безработицы. Причины безработицы и трудоустройства.

3.3.6.Реальный и номинальный доход. Сбережения.

Задание №1

Назовите 5 (пять) возможных причин, а также не менее 3 (трех) последствий безработицы.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно названы 5 причин и 3 последствия безработицы.
4	Верно или частично верно названы 3-4 причины, а также 2 последствия безработицы.
3	Ошибочно выделены причины и последствия безработицы.

Предметный результат: 3.6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
Занятие(-я):
3.2.2.Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.
3.2.3.Основные источники финансирования бизнеса.Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент.
Задание №1
1. Экономические ресурсы, непосредственно задействованные в создании конкретного товара или услуги – это:
1) даровые блага;
2) факторы производства;
3) спрос и предложение;
4) материальные потребности.
2. Как называется плата за использование земли?
1) предпринимательский доход;
2) цена земли;
3) рента;
4) прибыль.
3. В соответствии с законом спроса при увеличении цены на товар
1) увеличивается величина спроса;
2) снижается величина спроса;
3) всегда увеличивается выручка продавца;
4) всегда снижается выручка продавца.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все ответы даны верно.
4	Верно даны 2 ответа.
3	Верно дан 1 ответ.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 4.3.10.Социальные группы.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Самостоятельная работа
Предметный результат: 3.2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
Занятие(-я):
4.2.4.Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.
4.2.6.Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.
4.3.2.Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.
4.3.4.Этнические общности. Межнациональные отношения.
4.3.7.Семья как малая социальная группа. Семья и брак.
Задание №1
Раскройте понятия "социальный конфликт", "этническая общность", "семья", "брак (в России)", "девиантное поведение".

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно раскрыты все понятия.
4	Понятия раскрыты частично верно или верно раскрыты 3 понятия.
3	Понятия раскрыты с грубыми ошибками или верно раскрыты 2 понятия.

Предметный результат: 3.4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
Занятие(-я):
4.2.2.Девиантное поведение, его формы, проявления.
4.2.3.Девиантное поведение, его формы, проявления.
4.2.7.Пути разрешения социальных конфликтов.
4.3.1.Особенности социальной стратификации в современной России.
Задание №1
Назовите особенности социальной стратификации современной России.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Все особенности названы безошибочно.
4	Особенности представлены частично ошибочно.
3	Особенности названы с грубыми ошибками.

Задание №2

1. Нормы, регулирующие поведение человека в обществе
1) социальные нормы;
2) духовные нормы;
3) технические нормы;
4) материальные нормы.
2. Человек с делинквентным поведением – это:
1) вундеркинд;
2) вор;
3) адвокат;
4) председатель политической партии.
3. Касты, сословия, классы — это:
1) типы социальной стратификации;
2) этапы развития государств в Новое время;
3) социальные группы, присущие средневековому обществу;
4) элементы социального статуса личности.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все ответы даны верно.
4	Верно даны 2 ответа.
3	Верно дан 1 ответ.

Предметный результат: 3.6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
Занятие(-я):
4.2.5.Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.
4.3.3.Этнические общности. Межнациональные отношения.
4.3.5.Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
4.3.6.Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
4.3.8.Понятие семейных правоотношений.
4.3.9.Понятие семейных правоотношений.
Задание №1
Составить кроссворд, состоящий из 7 слов по теме "Этнические общности и межначиональные отношения".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Кроссворд составлен безошибочно.
4	Кроссворд составлен с незначительными неточностями.
3	Кроссворд составлен частично неверно.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 5.2.6.Значение политических партии в Российской Федерации.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Самостоятельная работа
Предметный результат: 3.6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
Занятие(-я):
4.3.10.Социальные группы.
4.3.11.Социальные группы.
Задание №1
Проанализировать и систематизировать информацию из представленного текста по заданной теме.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Текст верно проанализирован и систематизирован. Информацию из представленного текста вычленена с грубыми ошибками.
4	Текст проанализирован и систематизирован с незначительными ошибками. Информация из представленного текста вычленена безошибочно.
3	Текст верно проанализирован и систематизирован. Информация из представленного текста вычленена безошибочно.

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 6.2.8.Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Самостоятельная работа
Предметный результат: 3.2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
Занятие(-я):
5.1.1.Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.
5.1.2.Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.
5.1.6.Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.
5.2.1.Личность и государство. Политический статус личности.
5.2.2.Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.
6.2.2.Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.

6.2.4.Правоохранительные органы Российской Федерации.
6.2.5.Понятие гражданства.
6.2.6.Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.
6.2.7.Право на благоприятную окружающую среду.

Задание №1

Раскройте понятия "власть", "политичесикй режим", "демократия", "политическая элита", "гражданство".

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно раскрыты все понятия.
4	Понятия раскрыты частично верно или верно раскрыты 3 понятия.
3	Понятия раскрыты с грубыми ошибками или верно раскрыты 2 понятия.

Предметный результат: 3.7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

Занятие(-я):

5.2.4.Избирательная компания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация.
5.2.9.Политический процесс.
6.1.3.Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура.

Задание №1

Составьте иерархию нормативно-правовых актов по их значимости для законодательства государства.
1. Постановление Правительства РФ, регламентирующее порядок ввоза в Россию и вывоза из нее наркотических средств.
2. Конституция Республики Татарстан.
3. Указ Президента РФ «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
4. Указ губернатора Иркутской области о повышении заработной платы бюджетникам.
5. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 11.06.2021) "О защите прав потребителей".

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно поставлены все нормативно-правовые акты.

4	Правильно поставлены 3-4 из 5 нормативно-правовых актов.
3	Правильно поставлены 2 из 5 нормативно-правовых актов.

Предметный результат: 3.3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

Занятие(-я):

5.1.3.Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

5.1.4.Формы государства.

5.1.5.Формы государства.

5.2.3.Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

5.2.6.Значение политических партии в Российской Федерации.

5.2.7.Значение политических партии в Российской Федерации.

5.2.8.Значение политических партии в Российской Федерации.

6.1.1.Юриспруденция как общественная наука. Система права.

6.1.4.Правомерное и противоправное поведение.

Задание №1

1. Что относится к полномочиям Президента Российской Федерации?

1) определение основных направлений внутренней политики;

2) разработка и принятие законов;

3) управление федеральной собственностью;

4) разработка и исполнение бюджета РФ.

2. Лицо, наделенное всей полнотой прав, свобод и обязанностей, - это:

1) человек;

2) подданный;

3) гражданин;

4) индивид.

3. Что является отличительным признаком демократического режима?

1) федеративное устройство;

2) право на взимание налогов ;

3) гарантии прав и свобод граждан;

4) наличие публичной власти.

4. Какая из приведенных позиций характеризует исключительно политическую власть?

1) обращение ко всем гражданам страны;

2) отношение господства и подчинения;

3) наличие субъектно-объектной связи;

4) проявление в совокупности обычаев и традиций.

5. Найдите в приведенном ниже списке черты, характеризующие политические

партии по их идеологической направленности.
1) радикальные;
2) консервативные;
3) массовые;
4) социалистические;
5) умеренные;
6) либеральные.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все ответы даны верно.
4	Верно даны 4 из 7 правильных ответов.
3	Верно даны 3 правильных ответа.

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

Тема занятия: 6.2.19.Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.
Метод и форма контроля: Самостоятельная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменный опрос
Предметный результат: 3.1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
Занятие(-я):
6.1.2.Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.
6.1.5.Права и обязанности человека и гражданина.
6.1.6.Права и обязанности человека и гражданина.
Задание №1
Решить задачи:

1. Семнадцатилетний гражданин в апреле поступил на работу и попросил предоставить ему отпуск в один из летних месяцев этого же года. В отделе кадров ему объяснили, что отпуск предоставляется после 11 месяцев с начала работы. Правильно это или нет?

2. 16-летний и 20-летний юноши были приняты на работу с испытательным сроком. По истечении одного месяца обоих уволили как не прошедших испытательный срок. Правомерны ли действия администрации?

3. 17-летний молодой человек хотел бы работать в ночное время. Допускается

ли такой вариант работы несовершеннолетнего?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно решены 3 задачи.
4	Верно решены 2 задачи.
3	Верно решена одна задача.

Предметный результат: 3.6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
Занятие(-я):
6.2.1.Конституционное право как отрасль российского права.
6.2.16.Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.
Задание №1
1. Что из перечисленного относится к проявлениям конституционного принципа социального государства?
1) запрет установления общеобязательной идеологии;
2) равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка;
3) установление государственных пенсий и пособий;
4) охрана труда и здоровья людей;
5) гарантии единства экономического пространства;
6) установление гарантированного минимального размера оплаты труда.
2. Гражданин Р. постоянно припарковывает свой легковой автомобиль на газоне возле дома. Сотрудники экологической полиции предупредили его о неправомерности таких действий. Выберите в приведенном ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации.
1) трудовое право;
2) административный проступок;
3) дисциплинарная ответственность
4) штраф;
5) конституционное право**;**
6) судимость**.**
3. Российская Федерация — светское государство. Какие из перечисленных положений раскрывают смысл этого конституционного принципа?
1) Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
2) Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
3) Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

4) В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность.
5) Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.
6) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно даны ответы на все вопросы.
4	Ответы даны ответы на 2 вопроса.
3	Верно даны ответы на 1 вопрос.

Предметный результат: 3.2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
Занятие(-я):
6.2.8.Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.
6.2.9.Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.
6.2.10.Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.
6.2.14.Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.
6.2.15.Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.
6.2.17.Трудовое право и трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Трудовой договор.
6.2.18.Трудовое право и трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Трудовой договор.
Задание №1
Назовите основания для отсрочки от военной службы в РФ.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно названы не менее 7 (семи) оснований для отсрочки от военной службы в РФ.
4	Верно названы 4-5 оснований.
3	Верно названы менее 4 оснований.

Задание №2
Установите соответствие между проступками и видами юридической ответственности. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОСТУПОК

А) невыполнение условий договора займа;
Б) опоздание на работу;
В) прогул;
Г) публичное оскорбление;
Д) безбилетный проезд.

ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

1) гражданско-правовая;
2) дисциплинарная;
3) административная.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Все проступки верно соотнесены.
4	Верно соотнесены 3-4 простпка.
3	Верно соотнесены 2 проступка.

Предметный результат: 3.5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

Занятие(-я):

6.2.3.Местное самоуправление.

6.2.11.Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

6.2.12.Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Задание №1

Составить синквейн по теме "Особенности социально-гуманитарного познания".

Оценка	***Показатели оценки***
5	Синквейн составлен безошибочно.
4	Синквейн составлен с незначительными ошибками (1-2).
3	Синквейн составлен с весомыми ошибками (2 и более).

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить 5 теоретических заданий и 5 практических заданий
Дидактическая единица для контроля:
.3.1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
Задание №1 (из текущего контроля)
Перечислить науки, изучение которых предусматривает обществознание как учебную дисциплину.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все науки перечислены безошибочно.
4	Перечислен не весь комплекс наук, входящих в обществознание.
3	В перечисленном перечне добавлены науки, не рассматриваемые в обществознании.

Задание №2 (из текущего контроля)
Установите соответствие между примерами и видами налогов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР	ВИД НАЛОГА
А) налог на добавленную стоимость;	1) прямой;
Б) имущественный налог;	2) косвенный.
В) транспортный налог;	
Г) налог на прибыль предприятия;	
Д) таможенные пошлины.	

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все примеры соотнесены верно.

4	Три примера соотнесены верно.
3	Два примера соотнесены верно.

Задание №3

Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	**ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК**
А) транспортные расходы	1) переменные
Б) охрана фирмы	2) постоянные
В) приобретение сырья	
Г) проценты по кредитам	
Д) арендная плата за помещение	

Оценка	***Показатели оценки***
3	Два примера соотнесены верно.
4	Три примера соотнесены верно.
5	Все примеры соотнесены верно.

Задание №4

Установите соответствие между типами государств и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ТИП ГОСУДАРСТВА ТИПЫ ГОСУДАРСТВ

А) полный контроль за жизнью общества; 1) правовое государство;
Б) реализация принципа разделения властей; 2) тоталитарное государство.
В) цензура средств массовой информации;
Г) сращивание партийного аппарата с государственным;
Д) верховенство права;
Е) взаимная ответственность личности и государства.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Два примера соотнесены верно.
4	Три примера соотнесены верно.
5	Все примеры соотнесены верно.

Дидактическая единица для контроля:

.3.2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

Задание №1 (из текущего контроля)

Составить блок-схему по типам общественных систем и дать характеристику каждому типу.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Блок-схема составлена безошибочно, даны точные характеристики.
4	Блок-схема составлена с незначительными ошибками, даны неточные характеристики.
3	Блок-схема составлена с грубыми ошибками, даны неточные характеристики.

Задание №2 (из текущего контроля)

Раскрыть понятия "спрос", "предложение", "налог", "социальная мобильность", "социальные санкции".

Оценка	***Показатели оценки***
5	Все понятия раскрыты безошибочно.
4	Безошибочно раскрыты 3 или 4 понятия.
3	Безошибочно раскрыты 2 из 5 понятий.

Задание №3

В семье N. под одной крышей живут супруги, их дети, внуки и правнуки. Главой семьи является старший мужчина, чьи решения обязательны для остальных домочадцев. Женщины занимаются домашней работой, а мужчины обеспечивают материальные условия существования семьи.
Выберите в приведенном ниже списке характеристики данной семьи.

1) нуклеарная;
2) партнерская;
3) традиционная;
4) многопоколенная;
5) демократическая;
6) моногамная.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Верно представлен 1 ответ.
4	Верно даны 2 ответа.
5	Все ответы даны верно.

Дидактическая единица для контроля:

.3.3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

Задание №1 (из текущего контроля)

1. Экономика не дает ответа на вопрос:

1) что произвести;
2) кто будет потребителем;
3) какую использовать технологию;
4) какую социальную значимость имеет данный продукт.

2. Индивидуальность – это:

1) специфические черты, присущие человеку как биологическому организму;
2) темперамент человека, его характер;
3) неповторимое своеобразие как природного, так и общественного в человеке;
4) совокупность человеческих потребностей и способностей.

3. Для какой сферы культуры характерны обоснованность, достоверность, аргументация?

1) литературы;
2) науки;
3) искусства;
4) религии.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все ответы верны.
4	Два правильных выбора из 3 предложенных вопросов.
3	Один правильный выбор из 3 предложенных вопросов.

Задание №2 (из текущего контроля)

Составить блок-схему по типам экономических систем и дать характеристику каждому типу.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Блок-схема составлена безошибочно, даны точные характеристики.

4	Блок-схема составлена с незначительными ошибками, даны неточные характеристики.
3	Блок-схема составлена с грубыми ошибками, даны неточные характеристики.

Дидактическая единица для контроля:

.3.4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

Задание №1 (из текущего контроля)

Назовите 5 (пять) возможных причин, а также не менее 3 (трех) последствий безработицы.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно названы 5 причин и 3 последствия безработицы.
4	Верно или частично верно названы 3-4 причины, а также 2 последствия безработицы.
3	Ошибочно выделены причины и последствия безработицы.

Задание №2 (из текущего контроля)

Перечислить и раскрыть основные тенденции развития современного общества.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Все тенденции перечислены и раскрыты безошибочно.
4	Перечислены не все тенденции, раскрыты тенденции с незначительными ошибками.
3	Тенденции перечислены и раскрыты с грубыми ошибками.

Задание №3

Какие пункты не может включать в себя брачный договор? (назовите не менее 3)

Оценка	***Показатели оценки***
3	Верно назван 1 пункт.
4	Верно названы 2 пункта.
5	Верно названы 3 пункта.

Дидактическая единица для контроля:

.3.6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни,

прогнозировать последствия принимаемых решений;

Задание №1 (из текущего контроля)

Перечислить виды культур, дать характеристику каждому виду.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Виды и характеристики представлены верно.
4	Виды и характеристики представлены частично. Например, представлены не все виды или не в полном объеме описаны характеристики.
3	Виды перечислены не в полном объеме, характеристики описаны ошибочно.

Задание №2 (из текущего контроля)

1. Экономические ресурсы, непосредственно задействованные в создании конкретного товара или услуги – это:

1) даровые блага;
2) факторы производства;
3) спрос и предложение;
4) материальные потребности.

2. Как называется плата за использование земли?

1) предпринимательский доход;
2) цена земли;
3) рента;
4) прибыль.

3. В соответствии с законом спроса при увеличении цены на товар

1) увеличивается величина спроса;
2) снижается величина спроса;
3) всегда увеличивается выручка продавца;
4) всегда снижается выручка продавца.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все ответы даны верно.
4	Верно даны 2 ответа.
3	Верно дан 1 ответ.

Задание №3

Владельцы хлебопекарни несут постоянные и переменные издержки. Что из перечисленного ниже относится к постоянным издержкам в краткосрочном периоде?

1) арендная плата за помещение;
2) приобретение сырья;
3) проценты по кредитам;
4) транспортные расходы;
5) оклады администрации;
6) сдельная оплата персонала.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Верно представлен 1 ответ.
4	Верно даны 2 ответа.
5	Все ответы даны верно.

Задание №4
Что из перечисленного, согласно ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, относится к правам обучающихся?
А) свобода совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
Б) академический отпуск в порядке и по основаниям, которые установлены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, а также отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в порядке, установленном федеральными законами;
В) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
Г) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
Д) участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Верно представлен 1 ответ.

4	Верно даны 2 ответа.
5	Все ответы даны верно.

Задание №5

Что из перечисленного, согласно ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, относится к обязанностям обучающихся?

А) использование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;

Б) выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

В) опубликование своих работ в изданиях образовательной организации на бесплатной основе;

Г) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

Д) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Верно представлен 1 ответ.
4	Верно даны 2 ответа.
5	Все ответы даны верно.

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**
5	Экзамен

Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6

Метод и форма контроля: Самостоятельная работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: По выбору выполнить 5 теоретических заданий и 5 практических

заданий

Дидактическая единица для контроля:

.3.1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

Задание №1 (из текущего контроля)

Решить задачи:

1. Семнадцатилетний гражданин в апреле поступил на работу и попросил предоставить ему отпуск в один из летних месяцев этого же года. В отделе кадров ему объяснили, что отпуск предоставляется после 11 месяцев с начала работы. Правильно это или нет?

2. 16-летний и 20-летний юноши были приняты на работу с испытательным сроком. По истечении одного месяца обоих уволили как не прошедших испытательный срок. Правомерны ли действия администрации?

3. 17-летний молодой человек хотел бы работать в ночное время. Допускается ли такой вариант работы несовершеннолетнего?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно решены 3 задачи.
4	Верно решены 2 задачи.
3	Верно решена одна задача.

Дидактическая единица для контроля:

.3.2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

Задание №1 (из текущего контроля)

Назовите основания для отсрочки от военной службы в РФ.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно названы не менее 7 (семи) оснований для отсрочки от военной службы в РФ.
4	Верно названы 4-5 оснований.
3	Верно названы менее 4 оснований.

Задание №2 (из текущего контроля)

Раскройте понятия "социальный конфликт", "этническая общность", "семья", "брак

(в России)", "девиантное поведение".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно раскрыты все понятия.
4	Понятия раскрыты частично верно или верно раскрыты 3 понятия.
3	Понятия раскрыты с грубыми ошибками или верно раскрыты 2 понятия.

Дидактическая единица для контроля:

.3.3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

Задание №1 (из текущего контроля)

1. Что относится к полномочиям Президента Российской Федерации?

1) определение основных направлений внутренней политики;
2) разработка и принятие законов;
3) управление федеральной собственностью;
4) разработка и исполнение бюджета РФ.

2. Лицо, наделенное всей полнотой прав, свобод и обязанностей, - это:

1) человек;
2) подданный;
3) гражданин;
4) индивид.

3. Что является отличительным признаком демократического режима?

1) федеративное устройство;
2) право на взимание налогов ;
3) гарантии прав и свобод граждан;
4) наличие публичной власти.

4. Какая из приведенных позиций характеризует исключительно политическую власть?

1) обращение ко всем гражданам страны;
2) отношение господства и подчинения;
3) наличие субъектно-объектной связи;
4) проявление в совокупности обычаев и традиций.

5. Найдите в приведенном ниже списке черты, характеризующие политические партии по их идеологической направленности.

1) радикальные;
2) консервативные;
3) массовые;
4) социалистические;

5) умеренные;
6) либеральные.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все ответы даны верно.
4	Верно даны 4 из 7 правильных ответов.
3	Верно даны 3 правильных ответа.

Дидактическая единица для контроля:
.3.4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

Задание №1 (из текущего контроля)

Назовите особенности социальной стратификации современной России.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все особенности названы безошибочно.
4	Особенности представлены частично ошибочно.
3	Особенности названы с грубыми ошибками.

Задание №2 (из текущего контроля)

1. Нормы, регулирующие поведение человека в обществе
1) социальные нормы;
2) духовные нормы;
3) технические нормы;
4) материальные нормы.

2. Человек с делинквентным поведением – это:
1) вундеркинд;
2) вор;
3) адвокат;
4) председатель политической партии.

3. Касты, сословия, классы — это:
1) типы социальной стратификации;
2) этапы развития государств в Новое время;
3) социальные группы, присущие средневековому обществу;
4) элементы социального статуса личности.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все ответы даны верно.

4	Верно даны 2 ответа.
3	Верно дан 1 ответ.

Дидактическая единица для контроля:
.3.5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
Задание №1 (из текущего контроля)
Составить синквейн по теме "Особенности социально-гуманитарного познания".

Оценка	***Показатели оценки***
5	Синквейн составлен безошибочно.
4	Синквейн составлен с незначительными ошибками (1-2).
3	Синквейн составлен с весомыми ошибками (2 и более).

Дидактическая единица для контроля:
.3.6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
Задание №1 (из текущего контроля)
Проанализировать и систематизировать информацию из представленного текста по заданной теме.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Текст верно проанализирован и систематизирован. Информацию из представленного текста вычленена с грубыми ошибками.
4	Текст проанализирован и систематизирован с незначительными ошибками. Информация из представленного текста вычленена безошибочно.
3	Текст верно проанализирован и систематизирован. Информация из представленного текста вычленена безошибочно.

Задание №2 (из текущего контроля)
1. Что из перечисленного относится к проявлениям конституционного принципа социального государства?
1) запрет установления общеобязательной идеологии;
2) равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка;
3) установление государственных пенсий и пособий;
4) охрана труда и здоровья людей;

5) гарантии единства экономического пространства;
6) установление гарантированного минимального размера оплаты труда.

2. Гражданин Р. постоянно припарковывает свой легковой автомобиль на газоне возле дома. Сотрудники экологической полиции предупредили его о неправомерности таких действий. Выберите в приведенном ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации.

1) трудовое право;
2) административный проступок;
3) дисциплинарная ответственность
4) штраф;
5) конституционное право**;**
6) судимость**.**

3. Российская Федерация — светское государство. Какие из перечисленных положений раскрывают смысл этого конституционного принципа?

1) Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
2) Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
3) Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.
4) В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность.
5) Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.
6) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно даны ответы на все вопросы.
4	Ответы даны ответы на 2 вопроса.
3	Верно даны ответы на 1 вопрос.

Дидактическая единица для контроля:

.3.7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

Задание №1 (из текущего контроля)

Составьте иерархию нормативно-правовых актов по их значимости для законодательства государства.

1. Постановление Правительства РФ, регламентирующее порядок ввоза в Россию и

вывоза из нее наркотических средств.
2. Конституция Республики Татарстан.
3. Указ Президента РФ «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
4. Указ губернатора Иркутской области о повышении заработной платы бюджетникам.
5. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 11.06.2021) "О защите прав потребителей".

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно поставлены все нормативно-правовые акты.
4	Правильно поставлены 3-4 из 5 нормативно-правовых актов.
3	Правильно поставлены 2 из 5 нормативно-правовых актов.