



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.  
«31» мая 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БОД.07 Обществознание**

**профессии**

**15.01.32 Оператор станков с программным управлением**

Иркутск, 2022

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОД, МЕН протокол №11 от  
25.05.2022 г.

Председатель ЦК

 /К.Н. Ильинец /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО; ФГОС СПО профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; учебного плана профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины "Обществознание" для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

№	Разработчик ФИО
1	Пимченко Анастасия Александровна
2	Ляшко Татьяна Сергеевна

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	28

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## БОД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
	1.4	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты	2.1	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.2	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.3	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
Предметные результаты	3.1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
	3.2	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
	3.3	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
	3.4	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
	3.5	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
	3.6	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
	3.7	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития
Личностные результаты воспитания	4.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

4.2	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
4.3	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
4.4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
4.5	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

#### **1.4. Формируемые компетенции:**

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

#### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем дисциплины 189 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>189</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b>	<b>189</b>
теоретическое обучение	119
лабораторные занятия	0
практические занятия	60
консультация	4
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 4)	6
Промежуточная аттестация в форме "Экзамен" (семестр 5)	6
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>0</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, консультаций, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных проектов	Объём часов	Формируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные, личностные результаты воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1</b>	<b>Человек в системе общественных отношений</b>	<b>18</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Введение в обществознание</b>	<b>1</b>			
Занятие 1.1.1 теория	Введение в дисциплину.	1	1.2, 2.3, 3.1	ОК.1	
<b>Тема 1.2</b>	<b>Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<b>11</b>			
Занятие 1.2.1 теория	Человек, индивид, личность.	2	1.2, 2.3, 3.3	ОК.1	
Занятие 1.2.2 теория	Деятельность и мышление. Виды деятельности.	1	1.1, 2.3, 3.6	ОК.1	
Занятие 1.2.3 теория	Потребности, способности и интересы. Социализация личности.	2	1.1, 2.3, 3.3	ОК.4	
Занятие 1.2.4 теория	Проблема познаваемости мира.	1	1.3, 2.2, 3.2	ОК.1	
Занятие 1.2.5 теория	Понятие истины, ее критерии.	1	1.3, 2.2, 3.2	ОК.4	
Занятие 1.2.6 теория	Свобода как условие самореализации личности.	1	1.1, 2.1, 3.3	ОК.4	



Занятие 1.2.7 теория	Межличностное общение и взаимодействие. Межличностные конфликты.	1	1.3, 2.3, 3.3	ОК.1	
Занятие 1.2.8 практическое занятие	Истоки конфликтов в среде молодежи.	1	1.2, 2.1, 3.4	ОК.1	
Занятие 1.2.9 теория	Тенденции развития общества.	1	1.3, 2.1, 3.4	ОК.1	
<b>Тема 1.3</b>	<b>Духовная культура личности и общества</b>	<b>2</b>			
Занятие 1.3.1 теория	Понятие о культуре.	1	1.1, 2.1, 3.2, 4.3	ОК.1	
Занятие 1.3.2 практическое занятие	Культура народная, массовая и элитарная. Искусство.	1	1.3, 2.2, 3.6	ОК.1	
<b>Тема 1.4</b>	<b>Наука и образование в современном мире</b>	<b>3</b>			
Занятие 1.4.1 теория	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	1	1.1, 2.2, 3.6	ОК.1	
Занятие 1.4.2 практическое занятие	Образование как способ передачи знаний и опыта.	2	1.1, 2.2, 3.2	ОК.1	
<b>Тема 1.5</b>	<b>Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<b>1</b>			
Занятие 1.5.1 теория	Мораль. Религия.	1	1.1, 2.2, 3.3	ОК.1	
<b>Раздел 2</b>	<b>Общество как сложная динамическая система</b>	<b>10</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Общество как сложная динамическая система</b>	<b>10</b>			
Занятие 2.1.1 практическое занятие	Представление об обществе как сложной динамичной системе.	2	1.1, 2.2, 3.3	ОК.4	

Занятие 2.1.2 теория	Основные институты общества.	2	1.2, 2.3, 3.4	ОК.4	
Занятие 2.1.3 практическое занятие	Общество и природа. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	2	1.3, 2.2, 3.3	ОК.1	
Занятие 2.1.4 практическое занятие	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	1	1.3, 2.2, 3.2	ОК.1	
Занятие 2.1.5 теория	Современные войны, их опасность для человечества.	2	1.1, 2.3, 3.2, 4.5	ОК.1	
Занятие 2.1.6 теория	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	1	1.1, 2.2, 3.4	ОК.1	
<b>Раздел 3</b>	<b>Экономика</b>	<b>29</b>			
<b>Тема 3.1</b>	<b>Экономика и экономическая наука. Экономические системы</b>	<b>6</b>			
Занятие 3.1.1 теория	Экономика как наука и хозяйство.	1	1.1, 2.2, 3.3	ОК.4	
Занятие 3.1.2 практическое занятие	Потребности. Выбор и альтернативная стоимость.	2	1.2, 2.2, 3.6	ОК.1	
Занятие 3.1.3 теория	Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	1	1.1, 2.1, 3.2	ОК.1	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6
Занятие 3.1.4 теория	Разделение труда, специализация и обмен.	1	1.2, 2.3, 3.2	ОК.1	
Занятие 3.1.5 теория	Типы экономических систем.	1	1.3, 2.1, 3.3	ОК.1	
<b>Тема 3.2</b>	<b>Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	<b>8</b>			
Занятие 3.2.1 теория	Рынок одного товара. Спрос. Предложение.	2	1.4, 2.1, 3.2	ОК.1	

Занятие 3.2.2 теория	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	1	1.1, 2.3, 3.6	ОК.1	
Занятие 3.2.3 практическое занятие	Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент.	1	1.3, 2.1, 3.6	ОК.11	
Занятие 3.2.4 теория	Банковская система. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.	1	1.1, 2.2, 3.3	ОК.11	
Занятие 3.2.5 теория	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура.	1	1.2, 2.3, 3.2	ОК.11	
Занятие 3.2.6 практическое занятие	Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	1	1.2, 2.1, 3.2	ОК.11	
Занятие 3.2.7 практическое занятие	Производительность труда.	1	1.2, 2.3, 3.3	ОК.11	
<b>Тема 3.3</b>	<b>Рынок труда и безработица</b>	<b>10</b>			
Занятие 3.3.1 практическое занятие	Понятие безработицы. Причины безработицы и трудоустройства.	1	1.2, 2.1, 3.4	ОК.4	
Занятие 3.3.2 теория	Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	1	1.2, 2.2, 3.3	ОК.1	
Занятие 3.3.3 теория	Рациональный потребитель.	2	1.4, 2.3, 3.2	ОК.11	
Занятие 3.3.4 практическое занятие	Защита прав потребителя.	1	1.2, 2.3, 3.3	ОК.10	
Занятие 3.3.5 теория	Основные доходы и расходы семьи.	2	1.4, 2.3, 3.2	ОК.1	

Занятие 3.3.6 теория	Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	1.2, 2.3, 3.4	ОК.1	
Занятие 3.3.7 практическое занятие	Трудовой договор.	1	1.2, 2.1, 3.3	ОК.10	
<b>Тема 3.4</b>	<b>Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	<b>5</b>			
Занятие 3.4.1 практическое занятие	Особенности современной экономики России.	1	1.1, 2.3, 3.3	ОК.11	
Занятие 3.4.2 практическое занятие	Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации.	2	1.2, 2.2, 3.1	ОК.1	
Занятие 3.4.3 теория	Россия в мировой экономике.	2	1.1, 2.3, 3.1	ОК.4	
<b>Раздел 4</b>	<b>Социальные отношения</b>	<b>38</b>			
<b>Тема 4.1</b>	<b>Социальная роль и стратификация</b>	<b>4</b>			
Занятие 4.1.1 теория	Социальные отношения. Социальные роли человека, статус и престиж, мобильность.	2	1.2, 2.1, 3.2	ОК.1	
Занятие 4.1.2 теория	Социальная стратификация.	2	1.1, 2.1, 3.3	ОК.1	
<b>Тема 4.2</b>	<b>Социальные нормы и конфликты</b>	<b>13</b>			
Занятие 4.2.1 теория	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	2	1.3, 2.3, 3.2, 4.2	ОК.4	
Занятие 4.2.2 теория	Девиантное поведение, его формы, проявления.	1	1.4, 2.3, 3.4	ОК.4	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6
Занятие 4.2.3 теория	Девиантное поведение, его формы, проявления.	1	1.2, 2.1, 3.4	ОК.4	

Занятие 4.2.4 теория	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	2	1.2, 2.2, 3.2	ОК.4	
Занятие 4.2.5 теория	Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	1.2, 2.3, 3.6	ОК.4	
Занятие 4.2.6 теория	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	2	1.2, 2.3, 3.2	ОК.1	
Занятие 4.2.7 теория	Пути разрешения социальных конфликтов.	3	1.3, 2.1, 3.4	ОК.1	
<b>Тема 4.3</b>	<b>Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>21</b>			
Занятие 4.3.1 теория	Особенности социальной стратификации в современной России.	3	1.1, 2.2, 3.4	ОК.1	
Занятие 4.3.2 теория	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	1.2, 2.2, 3.2	ОК.4	
Занятие 4.3.3 теория	Этнические общности. Межнациональные отношения.	2	1.3, 2.1, 3.6, 4.4	ОК.4	
Занятие 4.3.4 теория	Этнические общности. Межнациональные отношения.	2	1.3, 2.1, 3.2	ОК.4	
Занятие 4.3.5 практическое занятие	Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	2	1.3, 2.1, 3.6	ОК.4	
Занятие 4.3.6 практическое занятие	Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	2	1.3, 2.1, 3.6	ОК.4	
Занятие 4.3.7 теория	Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	2	1.4, 2.3, 3.2	ОК.1	
Занятие 4.3.8 теория	Понятие семейных правоотношений.	2	1.4, 2.1, 3.6	ОК.4	
Занятие 4.3.9	Понятие семейных правоотношений.	2	1.4, 2.1, 3.6	ОК.1	

теория					
Занятие 4.3.10 теория	Социальные группы.	1	1.3, 2.2, 3.6	ОК.1	3.2, 3.4, 3.6
Занятие 4.3.11 теория	Социальные группы.	1	1.3, 2.2, 3.6	ОК.1	
<b>Раздел 5</b>	<b>Политика</b>	<b>30</b>			
<b>Тема 5.1</b>	<b>Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>14</b>			
Занятие 5.1.1 теория	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.	2	1.2, 2.1, 3.2	ОК.4	
Занятие 5.1.2 теория	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.	2	1.2, 2.2, 3.2	ОК.1	
Занятие 5.1.3 теория	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	1.2, 2.2, 3.3	ОК.4	
Занятие 5.1.4 практическое занятие	Формы государства.	2	1.2, 2.2, 3.3, 4.1	ОК.4	
Занятие 5.1.5 практическое занятие	Формы государства.	2	1.2, 2.2, 3.3	ОК.4	
Занятие 5.1.6 теория	Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.	2	1.1, 2.1, 3.2	ОК.10	
Занятие 5.1.7 теория	Правовое государство, понятие и признаки.	2	1.2, 2.2, 3.4	ОК.4	
<b>Тема 5.2</b>	<b>Участники политического процесса</b>	<b>16</b>			
Занятие 5.2.1 теория	Личность и государство. Политический статус личности.	2	1.2, 2.2, 3.2	ОК.4	
Занятие 5.2.2 теория	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	1.1, 2.3, 3.2	ОК.4	

Занятие 5.2.3 теория	Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	2	1.3, 2.2, 3.3	ОК.4	
Занятие 5.2.4 теория	Избирательная компания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация.	2	1.2, 2.1, 3.7	ОК.10	
Занятие 5.2.5 теория	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2	1.1, 2.2, 3.4	ОК.1	
Занятие 5.2.6 практическое занятие	Значение политических партии в Российской Федерации.	1	1.2, 2.2, 3.3	ОК.1	3.6
Занятие 5.2.7 практическое занятие	Значение политических партии в Российской Федерации.	1	1.2, 2.2, 3.3	ОК.4	
Занятие 5.2.8 практическое занятие	Значение политических партии в Российской Федерации.	2	1.2, 2.2, 3.3	ОК.4	
Занятие 5.2.9 теория	Политический процесс.	2	1.1, 2.2, 3.7	ОК.4	
<b>Раздел 6</b>	<b>Право</b>	<b>58</b>			
<b>Тема 6.1</b>	<b>Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>12</b>			
Занятие 6.1.1 теория	Юриспруденция как общественная наука. Система права.	2	1.1, 2.1, 3.3	ОК.10	
Занятие 6.1.2 теория	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.	2	1.2, 2.3, 3.1	ОК.10	
Занятие 6.1.3 практическое занятие	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура.	2	1.2, 2.2, 3.7	ОК.4	
Занятие 6.1.4 теория	Правомерное и противоправное поведение.	2	1.2, 2.3, 3.3	ОК.1	

Занятие 6.1.5 практическое занятие	Права и обязанности человека и гражданина.	2	1.2, 2.2, 3.1	ОК.1	
Занятие 6.1.6 практическое занятие	Права и обязанности человека и гражданина.	2	1.2, 2.2, 3.1, 4.2	ОК.10	
<b>Тема 6.2</b>	<b>Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>46</b>			
Занятие 6.2.1 теория	Конституционное право как отрасль российского права.	2	1.1, 2.2, 3.6	ОК.10	
Занятие 6.2.2 теория	Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.	2	1.2, 2.2, 3.2	ОК.10	
Занятие 6.2.3 теория	Местное самоуправление.	2	1.2, 2.2, 3.5	ОК.4	
Занятие 6.2.4 теория	Правоохранительные органы Российской Федерации.	2	1.2, 2.2, 3.2	ОК.4	
Занятие 6.2.5 теория	Понятие гражданства.	2	1.2, 2.1, 3.2	ОК.10	
Занятие 6.2.6 теория	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	2	1.2, 2.1, 3.2	ОК.1	
Занятие 6.2.7 теория	Право на благоприятную окружающую среду.	2	1.3, 2.3, 3.2	ОК.1	
Занятие 6.2.8 практическое занятие	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	1	1.2, 2.2, 3.2	ОК.1	3.2, 3.3, 3.7
Занятие 6.2.9 практическое занятие	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	1	1.2, 2.2, 3.2	ОК.1	
Занятие 6.2.10	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной	2	1.2, 2.3, 3.2	ОК.1	



практическое занятие	службы.				
Занятие 6.2.11 практическое занятие	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	1.2, 2.1, 3.5	ОК.1	
Занятие 6.2.12 практическое занятие	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	1.2, 2.2, 3.5	ОК.4	
Занятие 6.2.13 практическое занятие	Гражданское право и гражданские правоотношения.	2	1.2, 2.2, 3.4	ОК.10	
Занятие 6.2.14 практическое занятие	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	2	1.2, 2.1, 3.2	ОК.10	
Занятие 6.2.15 практическое занятие	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	2	1.2, 2.2, 3.2	ОК.1	
Занятие 6.2.16 консультация	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.	2	1.2, 2.2, 3.6	ОК.4	
Занятие 6.2.17 теория	Трудовое право и трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Трудовой договор.	2	1.2, 2.1, 3.2	ОК.11	
Занятие 6.2.18 теория	Трудовое право и трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Трудовой договор.	2	1.2, 2.1, 3.2	ОК.11	
Занятие 6.2.19 теория	Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.	1	1.2, 2.1, 3.3	ОК.1	3.1, 3.2, 3.5, 3.6
Занятие 6.2.20 теория	Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.	1	1.2, 2.1, 3.3	ОК.1	
Занятие 6.2.21 практическое	Административное право.	2	1.2, 2.2, 3.3	ОК.1	

занятие					
Занятие 6.2.22 практическое занятие	Административное право.	2	1.2, 2.1, 3.3	ОК.10	
Занятие 6.2.23 практическое занятие	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.	2	1.2, 2.3, 3.2	ОК.10	
Занятие 6.2.24 практическое занятие	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.	2	1.2, 2.1, 3.2	ОК.4	
Занятие 6.2.25 консультация	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	1.2, 2.3, 3.6	ОК.1	
	Экзамен	6			
	ВСЕГО:	189			

### Тематика индивидуальных проектов

1. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
2. Глобальные проблемы человечества.
3. Наука в современном мире - все ли достижения полезны человеку?
4. Современная массовая культура - достижение или деградация?
5. Структура современного рынка товаров и услуг.
6. Безработица в современном мире.
7. Современные социальные конфликты.
8. Современная молодежь - проблемы и перспективы.
9. Этносоциальные конфликты в современном мире.
10. Проблемы демографии в современной России.
11. Формы государства - сравнительная характеристика.
12. Формы участия личности в политической жизни.
13. Политические партии России.
14. Развитие прав человека в XX - начале XXI вв.

15. Факторы спроса и предложения.

### 2.3. Формирование личностных результатов воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия
1.3.1 Понятие о культуре.	4.3 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Виртуальная экскурсия	Им нужны великие потрясения — нам нужна Великая Россия!
2.1.5 Современные войны, их опасность для человечества.	4.5 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Беседа	Человек в окружающем мире
4.2.1 Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	4.2 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Встреча с интересными людьми	Нарушить нельзя, соблюдать или соблюдать нельзя, нарушить?
4.3.3 Этнические общности.	4.4 Проявляющий и демонстрирующий	Экскурсия	Мой край

Межнациональные отношения.	уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.		
5.1.4 Формы государства.	4.1 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Викторина	Всё о волонтерах о добровольцах
6.1.6 Права и обязанности человека и гражданина.	4.2 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным	Викторина	Закон суров, но это закон

	поведением. Демонстрирующий непритие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.		
--	---	--	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет обществознания.

#### ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
1.2.8 Истоки конфликтов в среде молодежи.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
1.3.2 Культура народная, массовая и элитарная. Искусство.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
1.4.2 Образование как способ передачи знаний и опыта.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.1.1 Представление об обществе как сложной динамичной системе.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.1.3 Общество и природа. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
2.1.4 Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
3.1.2 Потребности. Выбор и альтернативная стоимость.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
3.2.3 Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC,

рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент.	Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
3.2.6 Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
3.2.7 Производительность труда.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
3.3.1 Понятие безработицы. Причины безработицы и трудоустройства.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
3.3.4 Защита прав потребителя.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
3.3.7 Трудовой договор.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
3.4.1 Особенности современной экономики России.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
3.4.2 Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
4.3.5 Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
4.3.6 Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
5.1.4 Формы государства.	Персональный компьютер, Microsoft

	Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
5.1.5 Формы государства.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
5.2.6 Значение политических партии в Российской Федерации.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
5.2.7 Значение политических партии в Российской Федерации.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
5.2.8 Значение политических партии в Российской Федерации.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
6.1.3 Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
6.1.5 Права и обязанности человека и гражданина.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
6.1.6 Права и обязанности человека и гражданина.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
6.2.8 Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
6.2.9 Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
6.2.10 Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC,



службы.	Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
6.2.11 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
6.2.12 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
6.2.13 Гражданское право и гражданские правоотношения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
6.2.14 Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
6.2.15 Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
6.2.21 Административное право.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
6.2.22 Административное право.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
6.2.23 Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор
6.2.24 Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для СПО / А.Г. Важенин. - 6-е изд., стер.. - М. : Академия, 2017. - 528 с.	[основная]
2.	Сычев А.А. Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 384 с. - ISBN 978-5-98281-217-9.	[основная]
3.	Бердников И.П. Обществознание : учебное пособие для СПО / Бердников И.П.. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/74502.html">https://www.iprbookshop.ru/74502.html</a> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]
4.	Арбузкин А.М. Обществознание. Часть вторая : учебное пособие / Арбузкин А.М.. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-94373-438-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/78887.html">https://www.iprbookshop.ru/78887.html</a> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]
5.	Арбузкин А.М. Обществознание. Часть первая : учебное пособие / Арбузкин А.М.. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 312 с. — ISBN 978-5-94373-437-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/78888.html">https://www.iprbookshop.ru/78888.html</a> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]
6.	Васильев М.В. Обществознание : учебник для СПО / Васильев М.В.. — Саратов, Москва : Профобразование,	[основная]

Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN  
978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст :  
электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL:  
<https://www.iprbookshop.ru/98514.html> (дата обращения:  
30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир.  
пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/98514>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине БОД.07 Обществознание. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

##### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ.

Предметные результаты обучения	Индекс темы занятия
<b>Текущий контроль № 1.</b> <b>Методы и формы:</b> Письменный опрос (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Письменная контрольная работа	
3.1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	1.1.1
3.2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	1.2.4, 1.2.5, 1.3.1, 1.4.2, 2.1.4, 2.1.5
3.3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	1.2.1, 1.2.3, 1.2.6, 1.2.7, 1.5.1, 2.1.1, 2.1.3, 3.1.1
3.4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	1.2.8, 1.2.9, 2.1.2, 2.1.6
3.6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	1.2.2, 1.3.2, 1.4.1, 3.1.2
<b>Текущий контроль № 2.</b> <b>Методы и формы:</b> Письменный опрос (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Самостоятельная работа	
3.1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии	3.4.2, 3.4.3

его основных сфер и институтов;	
3.2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	3.1.3, 3.1.4, 3.2.1, 3.2.5, 3.2.6, 3.3.3, 3.3.5, 4.1.1, 4.2.1
3.3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	3.1.5, 3.2.4, 3.2.7, 3.3.2, 3.3.4, 3.3.7, 3.4.1, 4.1.2
3.4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	3.3.1, 3.3.6
3.6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	3.2.2, 3.2.3
<b>Текущий контроль № 3.</b>	
<b>Методы и формы:</b> Письменный опрос (Опрос)	
<b>Вид контроля:</b> Самостоятельная работа	
3.2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	4.2.4, 4.2.6, 4.3.2, 4.3.4, 4.3.7
3.4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	4.2.2, 4.2.3, 4.2.7, 4.3.1
3.6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	4.2.5, 4.3.3, 4.3.5, 4.3.6, 4.3.8, 4.3.9
<b>Текущий контроль № 4.</b>	
<b>Методы и формы:</b> Письменный опрос (Опрос)	
<b>Вид контроля:</b> Самостоятельная работа	
3.6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	4.3.10, 4.3.11
<b>Текущий контроль № 5.</b>	
<b>Методы и формы:</b> Письменный опрос (Опрос)	
<b>Вид контроля:</b> Самостоятельная работа	

3.2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	5.1.1, 5.1.2, 5.1.6, 5.2.1, 5.2.2, 6.2.2, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.2.7
3.7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	5.2.4, 5.2.9, 6.1.3
3.3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	5.1.3, 5.1.4, 5.1.5, 5.2.3, 5.2.6, 5.2.7, 5.2.8, 6.1.1, 6.1.4
<b>Текущий контроль № 6.</b>	
<b>Методы и формы:</b> Самостоятельная работа (Опрос)	
<b>Вид контроля:</b> Письменный опрос	
3.1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	6.1.2, 6.1.5, 6.1.6
3.6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	6.2.1, 6.2.16
3.2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	6.2.8, 6.2.9, 6.2.10, 6.2.14, 6.2.15, 6.2.17, 6.2.18
3.5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	6.2.3, 6.2.11, 6.2.12

## 4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Дифференцированный зачет

**Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по**

**результатам текущих контролей**

Текущий контроль №1

Текущий контроль №2

**Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос)**Описательная часть:** По выбору выполнить 5 теоретических заданий и 5 практических заданий

<b>Освоенные предметные результаты</b>	<b>Индекс темы занятия</b>
3.1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	1.1.1, 3.4.2, 3.4.3
3.2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	1.2.4, 1.2.5, 1.3.1, 1.4.2, 2.1.4, 2.1.5, 3.1.3, 3.1.4, 3.2.1, 3.2.5, 3.2.6, 3.3.3, 3.3.5, 4.1.1, 4.2.1
3.3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	1.2.1, 1.2.3, 1.2.6, 1.2.7, 1.5.1, 2.1.1, 2.1.3, 3.1.1, 3.1.5, 3.2.4, 3.2.7, 3.3.2, 3.3.4, 3.3.7, 3.4.1, 4.1.2
3.4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	1.2.8, 1.2.9, 2.1.2, 2.1.6, 3.3.1, 3.3.6, 4.2.2, 4.2.3
3.6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	1.2.2, 1.3.2, 1.4.1, 3.1.2, 3.2.2, 3.2.3

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
5	Экзамен

**Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей**

Текущий контроль №3

Текущий контроль №4

Текущий контроль №5

Текущий контроль №6

**Методы и формы:** Самостоятельная работа (Информационно-аналитический)

**Описательная часть:** По выбору выполнить 5 теоретических заданий и 5 практических заданий

<b>Освоенные предметные результаты</b>	<b>Индекс темы занятия</b>
3.1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	6.1.2, 6.1.5, 6.1.6
3.2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	4.2.4, 4.2.6, 4.3.2, 4.3.4, 4.3.7, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.6, 5.2.1, 5.2.2, 6.2.2, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.2.7, 6.2.8, 6.2.9, 6.2.10, 6.2.14, 6.2.15, 6.2.17, 6.2.18, 6.2.23, 6.2.24
3.3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	5.1.3, 5.1.4, 5.1.5, 5.2.3, 5.2.6, 5.2.7, 5.2.8, 6.1.1, 6.1.4, 6.2.19, 6.2.20, 6.2.21, 6.2.22
3.4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	4.2.7, 4.3.1, 5.1.7, 5.2.5, 6.2.13
3.5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	6.2.3, 6.2.11, 6.2.12
3.6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	4.2.5, 4.3.3, 4.3.5, 4.3.6, 4.3.8, 4.3.9, 4.3.10, 4.3.11, 6.2.1, 6.2.16, 6.2.25
3.7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	5.2.4, 5.2.9, 6.1.3

#### **4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины**



Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».