Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БОД.04 Иностранный язык

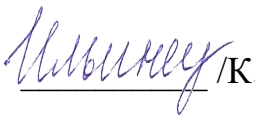
специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол №11 от 25.05.2022 г.

Председатель ЦК

/К.Н. Ильинец /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО; ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; учебного плана специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины "Английский язык" для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

№	Разработчик ФИО
1	Вишневская Дарья Николаевна
2	Болотова Калерия Павловна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	36

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БОД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.4	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

1.5	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
1.6	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
1.7	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
1.8	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
1.9	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
1.10	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
1.11	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
1.12	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

	1.13	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
	1.14	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные разультаты	3.1	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
	3.2	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
	3.3	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
	3.4	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
Личностные результаты воспитания	4.1	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
	4.2	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую

		уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
	4.3	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
	4.4	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
	4.5	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Общий объем дисциплины 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	**144**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	**144**
теоретическое обучение	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	138
консультация	2
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 2)	0
Самостоятельная работа студентов	**0**

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, консультаций, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных проектов	Объём часов	Формируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные, личностные результаты воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	**Введение в дисциплину "Иностранный язык"**	**4**			
Тема 1.1	**Введение в дисциплину "Иностранный язык"**	**4**			
Занятие 1.1.1 практическое занятие	Роль английского языка в современном мире как языка международного общения. Цели и задачи обучения английскому языку в СПО.	2	1.5, 2.1, 3.1, 3.2	ОК.4	
Занятие 1.1.2 теория	История появления и развития английского языка. Основные различия между фонетическим строем английского языка и фонетическим строем русского языка.	2	1.8, 2.5, 2.8, 3.1, 3.2	ОК.2, ОК.4	
Раздел 2	**Вводный курс дисциплины "Иностранный язык"**	**10**			
Тема 2.1	**Корректировка навыков произношения**	**6**			
Занятие 2.1.1 практическое занятие	Интонация: утвердительная и вопросительная. Диалоги.	2	1.6, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3	ОК.4, ОК.9	
Занятие 2.1.2 практическое занятие	Активизация полученных ранее навыков использования глаголов to be, to have.	2	1.8, 2.4, 2.8, 3.1, 3.3, 3.4	ОК.4	
Занятие 2.1.3 практическое	Правила произношения. Аудирование текста "About myself".	2	1.14, 1.4, 1.8, 2.2, 3.1, 3.3, 3.4	ОК.2, ОК.4	

занятие					
Тема 2.2	**Правила чтения**	**4**			
Занятие 2.2.1 практическое занятие	Правила чтения гласных под ударением. Типы слогов.	2	1.6, 2.1, 3.1, 3.2, 3.3	ОК.2	
Занятие 2.2.2 практическое занятие	Правила чтения букв и их сочетаний. Порядок слов в английском предложении.	2	1.6, 1.8, 2.1, 3.1	ОК.2, ОК.4	
Раздел 3	**Основной модуль**	**106**			
Тема 3.1	**Описание людей**	**22**			
Занятие 3.1.1 практическое занятие	Работа с лексикой по теме "Внешность". Личные местоимения в именительном падеже.	1	1.5, 2.2, 3.3, 3.4	ОК.4	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Занятие 3.1.2 практическое занятие	Работа с лексикой по теме "Внешность". Личные местоимения в именительном падеже.	1	1.5, 2.2, 3.2, 3.3	ОК.2, ОК.4	
Занятие 3.1.3 практическое занятие	Личные местоимения.	2	1.7, 2.2, 2.4, 2.8, 3.1, 3.3	ОК.2	
Занятие 3.1.4 практическое занятие	Личные качества, характер человека: работа с лексикой по теме, выполнение упражнений.	2	1.6, 2.4, 3.1, 3.3	ОК.2	
Занятие 3.1.5 практическое занятие	Личные качества, характер человека: чтение и перевод текста, выполнение упражнений.	2	1.6, 1.7, 1.8, 2.4, 2.6, 3.1, 3.2, 4.2	ОК.4	
Занятие 3.1.6 практическое занятие	Спряжение глаголов to be, to have.	2	1.8, 2.2, 3.1, 3.3, 3.4	ОК.4	

Занятие 3.1.7 практическое занятие	Притяжательные местоимения. Указательные местоимения.	2	1.8, 2.2, 3.1	ОК.4	
Занятие 3.1.8 практическое занятие	Словообразование: суффиксы существительных. Название профессий.	2	1.6, 2.2, 3.1, 3.2	ОК.4	
Занятие 3.1.9 практическое занятие	Артикль. Понятие об артикле: определенный/неопределенный.	2	1.6, 2.4, 3.2	ОК.4	
Занятие 3.1.10 практическое занятие	Притяжательный падеж существительных.	2	1.6, 2.2, 3.3	ОК.4	
Занятие 3.1.11 практическое занятие	Работа с лексикой по теме "Описание людей". Аудирование, диалоги.	1	1.6, 2.1, 2.2, 3.4	ОК.4	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Занятие 3.1.12 практическое занятие	Работа с лексикой по теме "Описание людей". Аудирование, диалоги.	1	1.6, 2.1, 2.2, 3.1, 3.3, 3.4	ОК.4	
Занятие 3.1.13 практическое занятие	Описание людей (внешность, характер, личностные качества).	2	1.5, 2.2, 2.3, 3.1	ОК.4	
Тема 3.2	**Семья и семейные отношения, домашние обязанности**	**14**			
Занятие 3.2.1 практическое занятие	Члены семьи, семейные отношения. Притяжательный падеж.	2	1.11, 1.4, 1.7, 2.3, 2.8, 3.1, 3.4	ОК.4	
Занятие 3.2.2 практическое занятие	Работа с лексикой по теме "Межличностные отношения". Работа с текстом, выполнение упражнений.	2	1.5, 2.1, 2.8, 3.2	ОК.4	
Занятие 3.2.3	Настоящее простое время . Present Simple. Лексико-	2	1.6, 2.1, 3.1, 3.2	ОК.2, ОК.4	

практическое занятие	грамматические упражнения.				
Занятие 3.2.4 практическое занятие	Домашние обязанности. Обычный день моей семьи.	2	1.14, 1.7, 2.1, 2.2, 2.7, 2.8, 2.9, 3.1, 3.2, 4.5	ОК.4	
Занятие 3.2.5 практическое занятие	Множественное число существительных.	1	1.6, 2.2, 3.1	ОК.2	3.1, 3.2, 3.4
Занятие 3.2.6 практическое занятие	Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1	1.6, 1.8, 2.2, 3.1	ОК.2, ОК.4	
Занятие 3.2.7 практическое занятие	Множественное число существительных.	2	1.8, 2.2, 3.1	ОК.2, ОК.4	
Занятие 3.2.8 практическое занятие	Работа с лексикой по теме "Проблемы поколений". Чтение текста "Моя семья". Выполнение упражнений.	2	1.14, 2.2, 2.8, 3.3, 4.5	ОК.4	
Тема 3.3	**Физкультура и спорт, здоровый образ жизни**	**22**			
Занятие 3.3.1 практическое занятие	Здоровый образ жизни. Здоровое питание.	2	1.11, 1.4, 2.5, 2.8, 3.1, 3.3, 3.4	ОК.2, ОК.4	
Занятие 3.3.2 практическое занятие	Продукты питания. Местоимения much, many, few, little. Использование местоимений при определении количества продукта.	2	1.4, 1.6, 2.3, 3.1, 3.2	ОК.2, ОК.4	
Занятие 3.3.3 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом по теме "Здоровый образ жизни".	1	1.14, 2.1, 3.1	ОК.2	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Занятие 3.3.4 практическое	Работа с лексикой и текстом по теме "Здоровый образ жизни".	1	1.10, 1.11, 1.14, 1.9, 2.1, 3.1	ОК.2, ОК.4	

занятие					
Занятие 3.3.5 практическое занятие	Здоровый образ жизни. Вредные привычки.	2	1.10, 2.2, 2.8, 3.1, 4.3	ОК.2, ОК.4	
Занятие 3.3.6 теория	Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	1.8, 2.1, 2.8, 3.2	ОК.2, ОК.4	
Занятие 3.3.7 практическое занятие	Модальные глаголы. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи.	2	1.5, 1.8, 2.1, 2.2, 3.2	ОК.2, ОК.4	
Занятие 3.3.8 практическое занятие	Эквиваленты модальных глаголов.	2	1.5, 2.1, 2.2, 3.2	ОК.2, ОК.4	
Занятие 3.3.9 практическое занятие	Работа с текстом "Olympic Games".	2	1.4, 2.1, 3.1	ОК.2, ОК.4	
Занятие 3.3.10 практическое занятие	Работа с лексикой и текстами по теме "Спорт в моей жизни".	2	1.4, 2.1, 3.1	ОК.2, ОК.4	
Занятие 3.3.11 практическое занятие	Повелительное наклонение.	2	1.6, 2.4, 3.1, 3.4	ОК.2, ОК.4	
Занятие 3.3.12 практическое занятие	Инфинитив.	1	1.8, 2.1, 3.4	ОК.2, ОК.4	3.1, 3.2, 3.4
Занятие 3.3.13 практическое занятие	Инфинитив.	1	1.8, 2.1, 3.4	ОК.2, ОК.4	
Тема 3.4	**Повседневная жизнь, условия жизни**	**16**			
Занятие 3.4.1	Работа с лексикой и текстом "Мой дом". Оборот there is/are.	2	1.6, 2.2, 3.1, 3.2	ОК.2, ОК.4	

практическое занятие					
Занятие 3.4.2 практическое занятие	Предлоги места и направления.	2	1.6, 2.2, 3.2	ОК.4	
Занятие 3.4.3 практическое занятие	Обобщающее повторение. Работа с текстом "Письмо от моего английского друга".	1	1.6, 2.2, 3.3	ОК.4	3.1, 3.2, 3.4
Занятие 3.4.4 практическое занятие	Работа с текстом "Письмо от моего английского друга".	1	1.6, 2.2, 3.3	ОК.4	
Занятие 3.4.5 практическое занятие	Предлоги времени.	2	1.6, 2.2, 3.1	ОК.4	
Занятие 3.4.6 практическое занятие	Видо-временные формы глаголов: Past Simple.	2	1.8, 2.2, 3.1, 3.2	ОК.2, ОК.4	
Занятие 3.4.7 практическое занятие	Past Simple: неправильные глаголы.	2	1.8, 2.2, 3.2, 3.4	ОК.4	
Занятие 3.4.8 практическое занятие	Работа с лексикой и текстами "Мой рабочий день",	2	1.12, 2.1, 3.2, 3.4	ОК.4	
Занятие 3.4.9 практическое занятие	Работа с лексикой и текстами «Хобби. Проблема свободного времени».	2	1.12, 2.1, 3.2	ОК.4	
Тема 3.5	**Общественная жизнь и учеба**	**12**			
Занятие 3.5.1 практическое	Работа с лексикой и текстом "Техникум".	2	1.6, 2.1, 3.1, 3.2	ОК.2, ОК.4	

занятие					
Занятие 3.5.2 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом "Техникум".	2	1.6, 2.1, 3.1	ОК.2, ОК.4	
Занятие 3.5.3 практическое занятие	Видо-временные формы глагола Future Simple.	2	1.12, 2.8, 3.1, 3.2, 3.4	ОК.4	
Занятие 3.5.4 практическое занятие	Просмотровое чтение текстов. Придаточные предложения условия.	2	1.5, 2.1, 3.2	ОК.4	
Занятие 3.5.5 практическое занятие	Придаточные предложения условия. Лексико-грамматические упражнения.	2	1.5, 2.1, 3.2	ОК.4	
Занятие 3.5.6 практическое занятие	Планы на будущее.	1	1.12, 1.8, 2.2, 3.1	ОК.4	3.2, 3.3, 3.4
Занятие 3.5.7 практическое занятие	Планы на будущее.	1	1.12, 1.8, 2.2, 3.1	ОК.4	
Тема 3.6	**Человек и природа, экологические проблемы**	**14**			
Занятие 3.6.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом по теме "Климат и погода".	2	1.4, 2.4, 3.3	ОК.2, ОК.4	
Занятие 3.6.2 практическое занятие	Безличные предложения.	2	1.4, 2.4, 3.3	ОК.4	
Занятие 3.6.3 практическое занятие	Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	1.6, 2.1, 3.2	ОК.4	

Занятие 3.6.4 практическое занятие	Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения.	2	1.6, 2.1, 3.2	ОК.4	
Занятие 3.6.5 практическое занятие	Видо-временная группа Present Progressive. Диалоги о погоде.	2	1.6, 2.1, 3.1, 3.2	ОК.4	
Занятие 3.6.6 практическое занятие	Видо-временная группа Present Progressive. Лексико-грамматические упражнения.	2	1.6, 2.1, 3.3	ОК.4	
Занятие 3.6.7 практическое занятие	Проблемы экологии. Лексика по теме. Защита окружающей среды. Работа с текстом.	2	1.1, 1.13, 1.4, 1.5, 2.8, 3.4, 4.4	ОК.2, ОК.4	
Тема 3.7	**Описание местоположения объекта (адрес, как найти)**	**6**			
Занятие 3.7.1 практическое занятие	Описание местоположения объекта.	2	1.8, 2.1, 3.1, 3.3	ОК.4	
Занятие 3.7.2 практическое занятие	Типы вопросов.	2	1.8, 2.1, 3.1, 3.3	ОК.4	
Занятие 3.7.3 практическое занятие	Путешествуем по городу. Составление описания маршрута из дома до техникума.	2	1.1, 1.2, 1.8, 1.9, 2.8, 3.1, 3.3, 4.1	ОК.2, ОК.4	
Раздел 4	**Профессионально-направленный модуль**	**24**			
Тема 4.1	**Достижения и инновации в области науки и техники**	**14**			
Занятие 4.1.1 практическое занятие	Числительные, математические действия, основные единицы измерения. Чтение и написание дат и обозначение времени в английском языке.	1	1.12, 1.8, 2.2, 3.2	ОК.4, ОК.9	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Занятие 4.1.2 практическое	Числительные, математические действия, основные единицы измерения.	1	1.12, 1.8, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3	ОК.4	

занятие					
Занятие 4.1.3 практическое занятие	Чтение и написание дат и обозначение времени в английском языке.	2	1.12, 1.8, 2.2, 3.2, 3.3	ОК.4, ОК.9	
Занятие 4.1.4 практическое занятие	Геометрические понятия.	2	1.8, 2.8, 3.1	ОК.2, ОК.4	
Занятие 4.1.5 практическое занятие	Технический прогресс и главные изобретения.	2	1.12, 1.3, 1.9, 2.8, 3.1	ОК.2, ОК.9	
Занятие 4.1.6 практическое занятие	Времена группы Perfect.	2	1.8, 2.8, 3.1	ОК.2, ОК.4	
Занятие 4.1.7 практическое занятие	Видовременные формы глаголов в страдательном залоге.	2	1.8, 2.2, 3.1	ОК.2, ОК.4	
Занятие 4.1.8 практическое занятие	Работа с текстом "Что такое компьютер".	2	1.12, 2.8, 3.1	ОК.2, ОК.9	
Тема 4.2	**Промышленность, оборудование, работа**	**10**			
Занятие 4.2.1 практическое занятие	Правила технической безопасности на производстве.	2	1.6, 2.1, 3.1	ОК.4, ОК.9	
Занятие 4.2.2 практическое занятие	Правила технической безопасности на производстве.	2	1.6, 2.1, 2.8, 3.1	ОК.2, ОК.9	
Занятие 4.2.3 практическое занятие	Моя будущая профессия.	1	1.12, 2.8, 3.1, 3.3	ОК.4, ОК.9	3.1, 3.2, 3.3

Занятие 4.2.4 практическое занятие	Моя будущая профессия.	1	1.12, 2.8, 3.1, 3.3	ОК.4, ОК.9	
Занятие 4.2.5 консультация	Обобщающее повторение.	2	1.12, 1.8, 2.1, 2.2, 2.5, 3.1	ОК.4	
Занятие 4.2.6 практическое занятие	Владение иностранным языком.	2	1.12, 2.2, 3.1, 3.3	ОК.4	
	ВСЕГО:	144			

Тематика индивидуальных проектов

1. Семейные праздники в России и Англии.
2. Знаменитые города Великобритании.
3. Популярные хобби в России и Англии.
4. Значимые изобретения британцев.
5. Реалии страны изучаемого языка.
6. Национальные особенности характера.
7. Нетикет в русском и английском языках.
8. Изображения на банкнотах как средство хранения культурно-исторической информации о народе.
9. Государственные символы англоговорящих стран: история и особенности.
10. Англицизмы как один из способов образования компьютерного сленга.
11. Применение англицизмов в названии магазинов на примере родного города.
12. Реклама как средство изучения английского языка.
13. Особенности отражения характера народа в пословицах и поговорках о семье в английском и русском языках.
14. Английская терминология в разработке приложений мобильных устройств.
15. Компьютерные игры как способ изучения английского языка.
16. Лингвистическая особенность on-line общения разработчиков программного продукта.
17. Английский язык в профессии IT-специалиста.
18. Значимость английского языка в киберспорте.
19. Аббревиация в английском компьютерном сленге.
20. Технических английский на примере MySQL Documentation.

21. Способы образования английских сокращений в Интернет-переписке.
22. Ложные друзья переводчика.

2.3. Формирование личностных результатов воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия
3.1.5 Личные качества, характер человека: чтение и перевод текста, выполнение упражнений.	4.2 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Беседа	Я и мои личные качества.
3.2.4 Домашние обязанности. Обычный день моей семьи.	4.5 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Дискуссия	Семейные традиции и ценности в русских и английских семьях.
3.2.8 Работа с лексикой по теме "Проблемы поколений". Чтение текста "Моя семья". Выполнение упражнений.	4.5 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Выставка	Семейный альбом.
3.3.5 Здоровый образ жизни. Вредные привычки.	4.3 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа	Кластер	Полезные и вредные привычки.

	жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.		
3.6.7 Проблемы экологии. Лексика по теме. Защита окружающей среды. Работа с текстом.	4.4 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Мини-проект	Проблемы экологии Байкала.
3.7.3 Путешествуем по городу. Составление описания маршрута из дома до техникума.	4.1 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Беседа	Мой родной город.

2.4. Связь терминов с предметным результатом

№	Наименование термина	Индекс предметного результата	Индексы тем занятий
1	язык	3.1	1.1.1, 1.1.2
		3.2	1.1.1, 1.1.2
2	звук	3.1	1.1.2, 2.1.3, 2.2.1, 2.2.2
		3.2	1.1.2, 2.2.1
		3.3	2.1.3, 2.2.1

		3.4	2.1.3
3	фонема	3.1	1.1.2, 2.1.3, 2.2.1
		3.2	1.1.2, 2.2.1
		3.3	2.1.3, 2.2.1
		3.4	2.1.3
4	дифтонг	3.1	1.1.2, 2.1.3, 2.2.1
		3.2	1.1.2, 2.2.1
		3.3	2.1.3, 2.2.1
		3.4	2.1.3
5	трифтонг	3.1	1.1.2, 2.1.3, 2.2.1
		3.2	1.1.2, 2.2.1
		3.3	2.1.3, 2.2.1
		3.4	2.1.3
6	транскрипция	3.1	1.1.2, 2.1.3, 2.2.1
		3.2	1.1.2, 2.2.1
		3.3	2.1.3, 2.2.1
		3.4	2.1.3
7	фонетика	3.1	1.1.2
		3.2	1.1.2
8	речевая ситуация	3.1	2.1.1, 3.6.5
		3.2	2.1.1, 3.4.8, 3.6.5
		3.3	2.1.1

		3.4	3.4.8
9	диалог	3.1	2.1.1, 3.1.12, 3.6.5
		3.2	2.1.1, 3.4.8, 3.6.5
		3.3	2.1.1, 3.1.12
		3.4	3.1.12, 3.4.8
10	клише	3.1	2.1.1, 3.6.5
		3.2	2.1.1, 3.4.8, 3.6.5
		3.3	2.1.1
		3.4	3.4.8
11	спряжение глагола	3.1	2.1.2, 3.1.6, 3.2.3, 3.4.6, 3.6.5, 4.1.6
		3.3	2.1.2, 3.1.6, 3.6.6
		3.4	2.1.2, 3.1.6
		3.2	3.2.3, 3.4.6, 3.6.5
12	глагол	3.1	2.1.2, 3.1.6, 3.1.8, 3.2.3, 3.3.11, 3.4.6, 3.5.3, 3.6.5, 3.7.1, 4.1.6, 4.1.7
		3.3	2.1.2, 3.1.6, 3.7.1
		3.4	2.1.2, 3.1.6, 3.3.11, 3.3.12, 3.3.13, 3.5.3
		3.2	3.1.8, 3.2.3, 3.3.6, 3.3.7, 3.3.8, 3.4.6, 3.5.3, 3.6.5
13	гласный звук	3.1	2.1.3, 2.2.1, 2.2.2
		3.3	2.1.3, 2.2.1
		3.4	2.1.3

		3.2	2.2.1
14	согласный звук	3.1	2.1.3, 2.2.1, 2.2.2
		3.3	2.1.3, 2.2.1
		3.4	2.1.3
		3.2	2.2.1
15	подлежащие	3.1	2.2.2, 3.7.1, 3.7.2
		3.3	3.6.1, 3.6.2, 3.7.1, 3.7.2
16	сказуемое	3.1	2.2.2, 3.7.1, 3.7.2
		3.3	3.6.1, 3.6.2, 3.7.1, 3.7.2
17	предложение	3.1	2.2.2, 3.4.1, 3.5.7, 3.7.1, 3.7.2
		3.2	3.4.1, 3.5.4
		3.3	3.6.2, 3.7.1, 3.7.2
18	местоимение	3.3	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3
		3.4	3.1.1
		3.2	3.1.2, 3.3.2
		3.1	3.1.3, 3.1.7, 3.3.2
19	объектный падеж	3.1	3.1.3
		3.3	3.1.3
20	текст	3.1	3.1.4, 3.5.7, 4.1.8
		3.3	3.1.4
		3.2	3.2.2
21	чтение	3.1	3.1.4, 3.1.5, 3.3.4, 4.1.8, 4.2.1, 4.2.2

		3.3	3.1.4, 3.2.8, 3.4.4
		3.2	3.1.5, 3.2.2, 3.5.4
22	перевод	3.1	3.1.4, 3.1.5, 4.1.8, 4.2.1, 4.2.2
		3.3	3.1.4, 3.2.8
		3.2	3.1.5, 3.2.2
23	изучающее чтение	3.1	3.1.5, 3.3.9, 4.1.8
		3.2	3.1.5
24	наречие	3.1	3.1.8
		3.2	3.1.8, 3.6.3, 3.6.4
25	прилагательное	3.1	3.1.8
		3.2	3.1.8, 3.6.3
26	существительное	3.1	3.1.8, 3.2.6
		3.2	3.1.8
		3.3	3.1.10
27	словообразование	3.1	3.1.8
		3.2	3.1.8
28	артикль	3.2	3.1.9
29	притяжательный падеж	3.3	3.1.10
30	видовременные формы глаголов	3.1	3.2.3, 3.4.6, 3.5.3, 3.6.5, 4.1.6
		3.2	3.2.3, 3.4.6, 3.5.3, 3.6.5
		3.4	3.5.3
		3.3	3.6.6

31	вспомогательный глагол	3.1	3.2.3, 3.5.3, 3.7.2
		3.2	3.2.3, 3.5.3
		3.4	3.5.3
		3.3	3.7.2
32	исчисляемые существительные	3.1	3.2.6, 3.2.7, 3.3.2
		3.2	3.3.2
33	неисчисляемые существительные	3.1	3.2.6, 3.2.7, 3.3.2
		3.2	3.3.2
34	имя существительное	3.1	3.2.6
35	модальность	3.2	3.3.6, 3.3.7, 3.3.8
36	повелительное наклонение	3.1	3.3.11
		3.4	3.3.11
37	инфинитив	3.4	3.3.12, 3.3.13
38	предлог	3.2	3.4.2
		3.3	3.4.4
		3.1	3.4.5
39	неправильные глаголы	3.1	3.4.6, 4.1.6
		3.2	3.4.6, 3.4.7
		3.4	3.4.7
40	залог глагола	3.1	3.4.6, 4.1.7
		3.2	3.4.6
41	правильные глаголы	3.2	3.4.7

		3.4	3.4.7
		3.1	4.1.6
42	сложноподчиненное предложение	3.2	3.5.4
43	монолог	3.1	3.5.7
44	безличные предложения (английский)	3.3	3.6.1, 3.6.2
45	имя прилагательное	3.2	3.6.4
46	числительное	3.1	4.1.2
		3.2	4.1.2
		3.3	4.1.2
47	активный залог	3.1	4.1.7
48	страдательный залог	3.1	4.1.7
49	ознакомительное чтение	3.1	4.2.1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет иностранного языка.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
1.1.1 Роль английского языка в современном мире как языка международного общения. Цели и задачи обучения английскому языку в СПО.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.1.2 История появления и развития английского языка. Основные различия между фонетическим строем английского языка и фонетическим строем русского языка.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.1 Интонация: утвердительная и вопросительная. Диалоги.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.2 Активизация полученных ранее навыков использования глаголов to be, to have.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.3 Правила произношения. Аудирование текста "About myself".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.2.1 Правила чтения гласных под ударением. Типы слогов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.2.2 Правила чтения букв и их сочетаний. Порядок слов в английском предложении.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.1 Работа с лексикой по теме "Внешность". Личные местоимения в именительном падеже.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.2 Работа с лексикой по теме	Персональный компьютер, Microsoft

"Внешность". Личные местоимения в именительном падеже.	Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.3 Личные местоимения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.4 Личные качества, характер человека: работа с лексикой по теме, выполнение упражнений.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.5 Личные качества, характер человека: чтение и перевод текста, выполнение упражнений.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.6 Спряжение глаголов to be, to have.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.7 Притяжательные местоимения. Указательные местоимения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.8 Словообразование: суффиксы существительных. Название профессий.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.9 Артикль. Понятие об артикле: определенный/неопределенный.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.10 Притяжательный падеж существительных.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.11 Работа с лексикой по теме "Описание людей". Аудирование, диалоги.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.12 Работа с лексикой по теме "Описание людей". Аудирование, диалоги.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.13 Описание людей (внешность, характер, личностные качества).	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.1 Члены семьи, семейные отношения. Притяжательный падеж.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

3.2.2 Работа с лексикой по теме "Межличностные отношения". Работа с текстом, выполнение упражнений.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.3 Настоящее простое время . Present Simple. Лексико-грамматические упражнения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.4 Домашние обязанности. Обычный день моей семьи.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.5 Множественное число существительных.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.6 Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.7 Множественное число существительных.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.8 Работа с лексикой по теме "Проблемы поколений". Чтение текста "Моя семья". Выполнение упражнений.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.3.1 Здоровый образ жизни. Здоровое питание.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.3.2 Продукты питания. Местоимения much, many, few, little. Использование местоимений при определении количества продукта.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.3.3 Работа с лексикой и текстом по теме "Здоровый образ жизни".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.3.4 Работа с лексикой и текстом по теме "Здоровый образ жизни".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.3.5 Здоровый образ жизни. Вредные привычки.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.3.6 Модальные глаголы и их	Персональный компьютер, Microsoft

эквиваленты.	Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.3.7 Модальные глаголы. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.3.8 Эквиваленты модальных глаголов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.3.9 Работа с текстом "Olympic Games".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.3.10 Работа с лексикой и текстами по теме "Спорт в моей жизни".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.3.11 Повелительное наклонение.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.3.12 Инфинитив.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.3.13 Инфинитив.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.4.1 Работа с лексикой и текстом "Мой дом". Оборот there is/are.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.4.2 Предлоги места и направления.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.4.3 Обобщающее повторение. Работа с текстом "Письмо от моего английского друга".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.4.4 Работа с текстом "Письмо от моего английского друга".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.4.5 Предлоги времени.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

3.4.6 Видо-временные формы глаголов: Past Simple.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.4.7 Past Simple: неправильные глаголы.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.4.8 Работа с лексикой и текстами "Мой рабочий день",	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.4.9 Работа с лексикой и текстами «Хобби. Проблема свободного времени».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.5.1 Работа с лексикой и текстом "Техникум".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.5.2 Работа с лексикой и текстом "Техникум".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.5.3 Видо-временные формы глагола Future Simple.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.5.4 Просмотровое чтение текстов. Придаточные предложения условия.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.5.5 Придаточные предложения условия. Лексико-грамматические упражнения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.5.6 Планы на будущее.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.5.7 Планы на будущее.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.6.1 Работа с лексикой и текстом по теме "Климат и погода".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.6.2 Безличные предложения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft

	Office 2010, Мультимедийный проектор
3.6.3 Степени сравнения прилагательных и наречий.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.6.4 Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.6.5 Видо-временная группа Present Progressive. Диалоги о погоде.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.6.6 Видо-временная группа Present Progressive. Лексико-грамматические упражнения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.6.7 Проблемы экологии. Лексика по теме. Защита окружающей среды. Работа с текстом.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.7.1 Описание местоположения объекта.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.7.2 Типы вопросов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.7.3 Путешествуем по городу. Составление описания маршрута из дома до техникума.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.1 Числительные, математические действия, основные единицы измерения. Чтение и написание дат и обозначение времени в английском языке.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.2 Числительные, математические действия, основные единицы измерения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.3 Чтение и написание дат и обозначение времени в английском языке.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.4 Геометрические понятия.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

4.1.5 Технический прогресс и главные изобретения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.6 Времена группы Perfect.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.7 Видовременные формы глаголов в страдательном залоге.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.8 Работа с текстом "Что такое компьютер".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.2.1 Правила технической безопасности на производстве.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.2.2 Правила технической безопасности на производстве.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.2.3 Моя будущая профессия.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.2.4 Моя будущая профессия.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.2.5 Обобщающее повторение.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.2.6 Владение иностранным языком.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный

		ресурс)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине БОД.04 Иностранный язык. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ.

Предметные результаты обучения	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:** Письменная контрольная работа	
3.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	1.1.1, 1.1.2, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.1, 2.2.2
3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	1.1.1, 1.1.2, 2.1.1, 2.2.1
3.3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.1
3.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из	2.1.2, 2.1.3

иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная контрольная работа	
3.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.8
3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	3.1.2, 3.1.5, 3.1.8, 3.1.9
3.3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.6, 3.1.10
3.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	3.1.1, 3.1.6
Текущий контроль № 3. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная контрольная работа	
3.1 сформированность коммуникативной иноязычной	3.1.12, 3.1.13, 3.2.1, 3.2.3, 3.2.4

компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	
3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	3.2.2, 3.2.3, 3.2.4
3.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	3.1.11, 3.1.12, 3.2.1
Текущий контроль № 4. **Методы и формы:** Самостоятельная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменная контрольная работа	
3.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	3.2.5, 3.2.6, 3.2.7, 3.3.1, 3.3.2
3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	3.3.2
3.3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в	3.1.12, 3.2.8, 3.3.1

устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	
3.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	3.3.1
Текущий контроль № 5. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменная контрольная работа	
3.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	3.3.3, 3.3.4, 3.3.5, 3.3.9, 3.3.10, 3.3.11
3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	3.3.6, 3.3.7, 3.3.8
3.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	3.3.11
Текущий контроль № 6. **Методы и формы:** Контрольная работа (Информационно-аналитический) **Вид контроля:** Письменная контрольная работа	
3.1 сформированность коммуникативной иноязычной	3.4.1

компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	
3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	3.4.1, 3.4.2
3.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	3.3.12, 3.3.13
Текущий контроль № 7. **Методы и формы:** Контрольная работа (Информационно-аналитический) **Вид контроля:** Письменная контрольная работа	
3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	3.4.6, 3.4.7, 3.4.8, 3.4.9, 3.5.1, 3.5.3, 3.5.4, 3.5.5
3.3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	3.4.3, 3.4.4
3.4 сформированность умения использовать иностранный язык как	3.4.7, 3.4.8, 3.5.3

средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	
Текущий контроль № 8. **Методы и формы:** Контрольная работа (Информационно-аналитический) **Вид контроля:** письменная контрольная работа	
3.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	3.4.5, 3.4.6, 3.5.1, 3.5.2, 3.5.3, 3.5.6, 3.5.7, 3.6.5, 3.7.1, 3.7.2, 3.7.3
3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	3.6.3, 3.6.4, 3.6.5
3.3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	3.6.1, 3.6.2, 3.6.6, 3.7.1, 3.7.2, 3.7.3
3.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	3.6.7
Текущий контроль № 9. **Методы и формы:** Домашняя работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная контрольная работа	
3.1 сформированность	4.1.2, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6, 4.1.7, 4.1.8, 4.2.1,

коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	4.2.2
3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3
3.3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	4.1.2, 4.1.3

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7
Текущий контроль №8

Текущий контроль №9

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: По выбору выполнить 2 теоретических задания и 3 практических задания

Освоенные предметные результаты	**Индекс темы занятия**
3.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	1.1.1, 1.1.2, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.1, 2.2.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.8, 3.1.12, 3.1.13, 3.2.1, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.2.7, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5, 3.3.9, 3.3.10, 3.3.11, 3.4.1, 3.4.5, 3.4.6, 3.5.1, 3.5.2, 3.5.3, 3.5.6, 3.5.7, 3.6.5, 3.7.1, 3.7.2, 3.7.3, 4.1.2, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6, 4.1.7, 4.1.8, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5, 4.2.6
3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	1.1.1, 1.1.2, 2.1.1, 2.2.1, 3.1.2, 3.1.5, 3.1.8, 3.1.9, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.3.2, 3.3.6, 3.3.7, 3.3.8, 3.4.1, 3.4.2, 3.4.6, 3.4.7, 3.4.8, 3.4.9, 3.5.1, 3.5.3, 3.5.4, 3.5.5, 3.6.3, 3.6.4, 3.6.5, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3
3.3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.1, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.6, 3.1.10, 3.1.12, 3.2.8, 3.3.1, 3.4.3, 3.4.4, 3.6.1, 3.6.2, 3.6.6, 3.7.1, 3.7.2, 3.7.3, 4.1.2, 4.1.3, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.6
3.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	2.1.2, 2.1.3, 3.1.1, 3.1.6, 3.1.11, 3.1.12, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.11, 3.3.12, 3.3.13, 3.4.7, 3.4.8, 3.5.3, 3.6.7

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».