Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

СОГЛАСОВАНО Зам. генерального директора по техническому развитию АО "ИРЗ" _____/Максименко Д.В./ (подпись)	СОГЛАСОВАНО Начальник отдела подготовки кадров ИАЗ - филиал ПАО "Корпорация "Иркут" _____/Русяев М.Ю./ (подпись)	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУИО «ИАТ» _____/Якубовский А.Н. «31» мая 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.05 Организация деятельности подчиненного персонала

специальности

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ТМ, ТМП протокол №15 от
18.05.2020 г.

Председатель ЦК

_____ /Е.А. Логинова /

№	Разработчик ФИО
1	Кабанова Марина Анатольевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС профессионального модуля – является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
в части освоения основного вида деятельности:
Организация деятельности подчиненного персонала
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.5.1 Планировать деятельность структурного подразделения на основании производственных заданий и текущих планов предприятия
ПК.5.2 Организовывать определение потребностей в материальных ресурсах, формирование и оформление их заказа с целью материально-технического обеспечения деятельности структурного подразделения
ПК.5.3 Организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами
ПК.5.4 Контролировать соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами
ПК.5.5 Принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения
ПК.5.6 Разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Результаты освоения профессионального модуля	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	организацию труда структурного подразделения на основании производственных заданий и текущих планов предприятия
	1.2	требования к персоналу, должностные и производственные инструкции

1.3	нормирование работ работников
1.4	показатели эффективности организации основного и вспомогательного оборудования и их расчёт
1.5	правила и этапы планирования деятельности структурного подразделения с учётом производственных заданий на машиностроительных производствах
1.6	правила постановки производственных задач
1.7	виды материальных ресурсов и материально-технического обеспечения предприятия
1.8	правила оформления деловой документации и ведения деловой переписки
1.9	виды и иерархия структурных подразделений предприятия машиностроительного производства
1.10	порядок учёта материально-технических ресурсов
1.11	принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов
1.12	правила организации рабочих мест
1.13	основы и требования охраны труда на машиностроительных предприятиях
1.14	основы и требования и бережливого производства
1.15	виды производственных задач на машиностроительных предприятиях
1.16	требования, предъявляемые к рабочим местам на машиностроительных предприятиях
1.17	стандарты предприятий и организаций, профессиональные стандарты, технические регламенты
1.18	нормы охраны труда на предприятиях машиностроительных производств
1.19	принципы делового общения и поведения в коллективе
1.20	виды и типы средств охраны труда, применяемых в машиностроении
1.21	основы промышленной безопасности

	1.22	правила и инструктажи для безопасного ведения работ при реализации конкретного технологического процесса
	1.23	основные причины конфликтов, способы профилактики сбоев в работе подчиненного персонала
	1.24	политика и стратегия машиностроительных предприятий в области качества
	1.25	виды проблемных задач, связанных с нарушением в работе подчинённого состава, и различные подходы к их решению
	1.26	основы психологии и способы мотивации персонала
	1.27	особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
	1.28	виды организации труда на передовых производствах
	1.29	подходы по оптимизации деятельности структурных подразделений
	1.30	принципы управления конфликтными ситуациями и стрессами
	1.31	принципы саморазвития в профессиональной деятельности и мотивации персонала
Уметь	2.1	формировать рабочие задания и инструкции к ним в соответствии с производственными задачами
	2.2	рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования
	2.3	оценивать наличие и потребность в материальных ресурсах для обеспечения производственных задач
	2.4	рассчитывать энергетические, информационные и материально-технические ресурсы в соответствии с производственными задачами
	2.5	определять потребность в персонале для организации производственных процессов
	2.6	организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами

	2.7	участвовать в расстановке кадров
	2.8	осуществлять соответствие требований охраны труда, бережливого производства и производственного процесса
	2.9	проводить инструктаж по выполнению работ и соблюдению норм охраны труды
	2.10	контролировать соблюдения норм и правил охраны труда
	2.11	принимать оперативные меры при выявлении отклонений персоналом структурного подразделения от планового задания
	2.12	выявлять отклонения, связанные с работой структурного подразделения, от заданных параметров
	2.13	управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками
	2.14	разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения
	2.15	определять потребность в развитии профессиональных компетенций подчиненного персонала для решения производственных задач
	2.16	разрабатывать предложения с учетом требований кайдзен-систем
Иметь практический опыт	3.1	нормирования труда работников
	3.2	участия в планировании и организации работы структурного подразделения
	3.3	определения потребностей материальных ресурсов
	3.4	формирования и оформления заказа материальных ресурсов
	3.5	организации деятельности структурного подразделения
	3.6	организации рабочего места соответственно требованиям охраны труда
	3.7	организации рабочего места в соответствии с производственными задачами

	3.8	организации рабочего места в соответствии с технологиями бережливого производства
	3.9	соблюдения персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса в соответствии с производственными задачами
	3.10	проведения инструктажа по выполнению заданий и соблюдению правил техники безопасности и охраны труда
	3.11	контроля деятельности подчиненного персонала в рамках выполнения производственных задач на технологических участках металлообрабатывающих производств
	3.12	решения проблемных задач, связанных с нарушением в работе подчиненного персонала
	3.13	анализа организационной деятельности передовых производств
	3.14	разработки предложений по оптимизации деятельности структурного подразделения
	3.15	участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
Личностные результаты воспитания	4.1	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
	4.2	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
	4.3	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный,

		пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
	4.4	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
	4.5	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
	4.6	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ НА ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ

2.1 Результаты освоения МДК.05.01 Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала подлежащие проверке на текущем контроле

2.1.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.1.4. Основные и вспомогательные бизнес-процессы.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Письменная самостоятельная работа
Дидактическая единица: 1.1 организацию труда структурного подразделения на основании производственных заданий и текущих планов предприятия
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.1 Планировать деятельность структурного подразделения на основании производственных заданий и текущих планов предприятия
Занятие(-я):
1.1.1. Понятие производственного предприятия (организации). Регламентация и департаментизация.
1.1.3. Основные и вспомогательные бизнес-процессы.
Задание №1
Дать формально-логический ответ на вопросы:
1. Что такое предприятие?
2. Как производится расчет количества основного оборудования?
3. Какие цены наиболее распространены в рыночных условиях?
4. Перечислить принципы формирования участков и цехов?
5. Что означает специализация производства?
6. Как определяется уровень механизации отдельных видов работ на предприятии?
7. Что такое производственный цикл?
8. Главным документом, регулирующим деятельность предприятия является:
9. Наиболее распространенными типами организационных структур управления предприятием являются:

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан полный формально-логиский ответ на 5-ть вопросов из 9-ти возможных.
4	Дан формально-логиский ответ на 4 вопроса из 9-ти возможных.
3	Дан формально-логиский ответ на 3-и вопроса из 9-ти возможных.

Дидактическая единица: 1.2 требования к персоналу, должностные и производственные инструкции
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.1 Планировать деятельность структурного подразделения на основании производственных заданий и текущих планов предприятия
Занятие(-я):
1.1.2. Цели и задачи структурного подразделения. Формирование организационной структуры подразделения.
1.1.3. Основные и вспомогательные бизнес-процессы.
Задание №1
Дать формально-логический ответ на вопросы:
1. Что такое себестоимость продукции?
2. Что такое прибыль?
3. Какой показатель характеризует сравнительную экономическую эффективность капитальных вложений?
4. Что нужно понимать под инфраструктурой?
5. Что такое производительность труда?
6. Что такое реструктуризация предприятия?
7. Трудоемкость продукции определяется как:
8. Что такое качество товара?
9. Что такое НТП?
10. В чем заключается главное задание предприятия?
11. Персонал предприятия — это:

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан формально-логический ответ на 5-ть вопросов из 11-ти возможных .
4	Дан формально-логический ответ на 4 вопроса из 11-ти возможных.
3	Дан формально-логический ответ на 3-и вопроса из 11-ти возможных.

Дидактическая единица: 1.9 виды и иерархия структурных подразделений предприятия машиностроительного производства
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.2 Организовывать определение потребностей в материальных ресурсах, формирование и оформление их заказа с целью материально-технического обеспечения деятельности структурного подразделения
Занятие(-я):
1.1.1. Понятие производственного предприятия (организации). Регламентация и

департаментизация.

Задание №1

1 Дайте характеристику типов машиностроительного производства.
2 Назовите характеристики массового машиностроительного производства.
3 Назовите характеристики серийного машиностроительного производства.
4 Что представляет собой единичное производство, его характеристики, область применения?
5 Объясните на что оказывает наиболее существенное влияние тип производства?
6 Дайте определение коэффициента закрепления операций и укажите его численные значения для каждого типа производства.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан формально-логический ответ на 6-ть вопросов из 6-ти возможных.
4	Дан формально-логический ответ на 5-ть вопросов из 6-ти возможных.
3	Дан формально-логический ответ на 4 вопроса из 6-ти возможных.

Дидактическая единица: 1.12 правила организации рабочих мест
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.3 Организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами
Занятие(-я):
1.1.1. Понятие производственного предприятия (организации). Регламентация и департаментизация.

Задание №1

1. Дайте определение понятия рабочего места.

2. На каких рабочих местах выполняются сложные работы?

3. Какие рабочие места организуются при поточных методах изготовления продукции?

4. Назовите виды рабочих мест по степени механизации выполняемых работ.

5. Какие общие элементы входят в организацию рабочего места?

6. Назовите разделы стандартного типового проекта организации рабочего места.

7. Как классифицируют виды оснащения рабочего места?

8. Дайте определение планировки рабочего места.

9. Каковы задачи внешней планировки рабочего места?

10. Назовите задачи внутренней планировки рабочего места.

11. Каковы зоны досягаемости на рабочем месте?

12. Принципами обслуживания рабочих мест являются …

13. Назовите функции обслуживания рабочих мест.

14. Какие системы обслуживания рабочих мест вы знаете?

15. Назовите формы обслуживания рабочих мест.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан формально-логический ответ на 11-ть вопросов из 16-ти возможных.
4	Дан формально-логический ответ на 10-ть вопросов из 16-ти возможных.
3	Дан формально-логический ответ на 9-ть вопросов из 16-ти возможных.

Дидактическая единица: 1.15 виды производственных задач на машиностроительных предприятиях

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.3 Организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами

Занятие(-я):

1.1.2. Цели и задачи структурного подразделения. Формирование организационной структуры подразделения.

Задание №1

1 Сформулируйте понятие производственной структуры. Представьте схему

производственной структуры машиностроительного предприятия.
2 Перечислите какие наиболее важные факторы определяют производственную структуру предприятия?
3 Укажите пути совершенствования производственной структуры.
4 Укажите наиболее характерные виды производственных структур предприятия и дайте им характеристику.
5 Представьте схему производственной структуры цеха.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан формально-логический ответ на 5-ть вопросов из 5-ти возможных.
4	Дан формально-логический ответ на 4 вопроса из 5-ти возможных.
3	Дан формально-логический ответ на 3 вопроса из 5-ти возможных.

2.1.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 1.1.7. Производственная структура машиностроительного предприятия. Регламентирующая документация.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Письменная самостоятельная работа
Дидактическая единица: 1.10 порядок учёта материально-технических ресурсов
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.2 Организовывать определение потребностей в материальных ресурсах, формирование и оформление их заказа с целью материально-технического обеспечения деятельности структурного подразделения
Занятие(-я):
1.1.5. Модели расчета, используемые для обеспечения организационных структур, численности персонала.
Задание №1
1.Фактическая стоимость оприходованных организацией запасов, поступивших от поставщиков, отражается?
2.Учет материалов на счете 10 « Материалы» ведется?
3.Для учета материалов, поступивших от поставщиков применяется первичный документ?
4.Счет 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей» предназначен для отражения?
5.Недостача материалов, выявленная при приемке по вине поставщика отражается по дебету счета?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан формально-логический ответ на 5-ть вопросов из возможных 5-ти.
4	Дан формально-логический ответ на 4 вопроса из возможных 5-ти.
3	Дан формально-логический ответ на 3 вопроса из возможных 5-ти.

Дидактическая единица: 1.16 требования, предъявляемые к рабочим местам на машиностроительных предприятиях

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.3 Организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами

Занятие(-я):

1.1.5. Модели расчета, используемые для обеспечения организационных структур, численности персонала.

Задание №1

1. Сформулируйте определение рабочее место и укажите классификацию рабочих мест.
2. Перечислите элементы организации рабочего места и дайте им характеристику.
3. Перечислите эргономические требования к оснащению рабочего места и охарактеризуйте их.
4. Укажите основные функции обслуживания рабочего места.
5. Укажите основные показатели оценки технического уровня рабочего места.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан формально-логический ответ на 5-ть вопросов из возможных 5-ти.
4	Дан формально-логический ответ на 4 вопроса из возможных 5-ти.
3	Дан формально-логический ответ на 3 вопроса из возможных 5-ти.

Дидактическая единица: 1.19 принципы делового общения и поведения в коллективе

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.4 Контролировать соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами

Занятие(-я):
1.1.3. Основные и вспомогательные бизнес-процессы.
1.1.4. Основные и вспомогательные бизнес-процессы.
Задание №1
1. Дайте определение термина «бизнес-процесс».
2. В чем состоят особенности основных бизнес-процессов?
3. Охарактеризуйте обеспечивающие бизнес-процессы.
4. Раскройте особенности бизнес-процессов управления.
5. Охарактеризуйте бизнес-процессы развития.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан формально-логический ответ на 5-ть вопросов из возможных 5-ти.
4	Дан формально-логический ответ на 4 вопроса из возможных 5-ти.
3	Дан формально-логический ответ на 3 вопроса из возможных 5-ти.

Дидактическая единица: 1.24 политика и стратегия машиностроительных предприятий в области качества
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.5 Принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения
Занятие(-я):
1.1.3. Основные и вспомогательные бизнес-процессы.
1.1.4. Основные и вспомогательные бизнес-процессы.
Задание №1
Опишите основные виды стратегии качества в области машиностроении?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан полный развернутый ответ.
4	В ответе присутствуют неточности.
3	Ответ содержит грубые ошибки.

2.1.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 1.1.10. Оформление оперативных документов.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Письменная самостоятельная работа

Дидактическая единица: 1.17 стандарты предприятий и организаций, профессиональные стандарты, технические регламенты

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.4 Контролировать соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами

Занятие(-я):

1.1.8. Составление должностных и производственных инструкций.

Задание №1

Дать формально-логический ответ на вопросы:

1. Что такое планирование?
2. Какие виды планирования применяются на предприятиях?
3. Как осуществляется рыночное планирование?
4. В чем состоит сущность индикативного планирования?
5. Какие основные стадии можно выделить в процессе планирования?
6. Какие методы планирования могут применяться на предприятии?
7. Каким основным требованиям должен соответствовать план?
8. Что включает понятие «менеджмент» и почему необходимо управление?
9. Сущность и задачи стратегического планирования.
10. Как групппируются коммерческие расходы?
11. Планирование на предприятии?
12. К задачам планирования как к процессу практической деятельности относятся:
13. Что такое вознаграждение?
14. Каие виды вознаграждений вы знаете?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан формально-логический ответ на 5-ть вопросов из 14-ти возможных.
4	Дан формально-логический ответ на 4 вопроса из 14-ти возможных.
3	Дан формально-логический ответ на 3-ри вопроса из 14-ти возможных.

Дидактическая единица: 1.25 виды проблемных задач, связанных с нарушением в

работе подчинённого состава, и различные подходы к их решению

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.5 Принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения

Занятие(-я):

1.1.3. Основные и вспомогательные бизнес-процессы.

1.1.4. Основные и вспомогательные бизнес-процессы.

Задание №1

Составить таблицу принятия управленческих решений .

Управленческие решения	Кем разраб а-тывается	С кем согласовы-вается	Кто принимает решения			
			Ген. директор	Производ-ственный директор	Финансовый директор	Директор по персоналу
Увеличение нормы выработки продукции на 1 сварщика	Мастер смены	Начальник смены		+		
Переход на новую систему на логообло-жения	Главный бухгалтер	Финансовый директор	+			
Увенличение штата сварщиков на 2 ед.	Директор по персоналу	Главный бухгалтер и начальник смены	+			
Закупка новой печи для термоо бработки	Финансовый директор	Производ-ственный директор	+			

Оценка	***Показатели оценки***
5	Таблица заполнена полностью и верно.
4	Таблица заполнена полностью ,но есть незначительные ошибки.
3	Таблица заполнена полностью, но есть более двух ошибок.

Дидактическая единица: 1.30 принципы управления конфликтными ситуациями и

стрессами

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.6 Разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения

Занятие(-я):

1.1.5. Модели расчета, используемые для обеспечения организационных структур, численности персонала.

Задание №1

Перечислить способы решения конфликта.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены все способы.
4	Перечислены 11-ть способов из 14-ти.
3	Перечислены 8-м способов из 14-ти.

Дидактическая единица: 2.1 формировать рабочие задания и инструкции к ним в соответствии с производственными задачами

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.1 Планировать деятельность структурного подразделения на основании производственных заданий и текущих планов предприятия

Занятие(-я):

1.1.8. Составление должностных и производственных инструкций.

Задание №1

Задание 1 Определение численности рабочих- сдельщиков цеха по каждому изделию А, Б, С. Найдите сумму Численности рабочих- сдельщиков цеха трех изделий. Укажите область применения различных квалификаций персонала предприятия.

Задача 2 Объем готовой продукции за год составил 4200 тыс. руб. Остатки нереализованной готовой продукции на складе: на начало года—120 тыс. руб., наконец—85 тыс. руб. Стоимость продукции, отгруженной покупателям, но неоплаченной ими: на начало года—430 тыс. руб., на конец—650 тыс. руб.Определить объем реализации за год.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Произведен расчет 2-х задач с полным оформлением в соответствии с заданием.
4	Произведен расчет 2-х задач с оформлением в соответствии с заданием, допущены ошибки при расчете.

3	Произведен расчет 1-ой задачи в соответствии с заданием , допущена некоторая неточность при оформлении.

Дидактическая единица: 2.16 разрабатывать предложения с учетом требований кайдзен-систем

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.6 Разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения

Занятие(-я):

1.1.5. Модели расчета, используемые для обеспечения организационных структур, численности персонала.

Задание №1

Разработать предложение с учетом кайдзен-системы.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Составленно с учетом всех требований.
4	Не соответсвует 1-2 требованиям.
3	Не соответсвует требованиям.

2.1.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 1.2.7. Расчет количества основного оборудования.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Письменная самостоятельная работа

Дидактическая единица: 1.6 правила постановки производственных задач

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.2 Организовывать определение потребностей в материальных ресурсах, формирование и оформление их заказа с целью материально-технического обеспечения деятельности структурного подразделения

Занятие(-я):

1.2.4. Производственный цикл. Виды движения предметов труда в процессе производства.

1.2.5. Особенности организации поточного производства.

Задание №1

1.Процессы, для которых необходимы координация частичных процессов и своевременное поступление их результатов на определенные этапы в определенном количестве, называются такими процессами:

2. Тип организационного построения, где разделение по проектам накладывается на функциональную департаментализацию:

3. Система предприятия, которая представляет собой ряд взаимосвязанных технологических процессов превращения предметов труда в готовую продукцию,

называется:
4. Ограничение круга работ, выполняемых в каждом производственном звене: рабочем месте, цехе, предприятии, называется … производства:
5. Значение службы материально-технического снабжения повышается по мере того, как доля добавленной стоимости, произведенной отдельной организацией:

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан ответ на 5-ть вопросов из 5-ти.
4	Дан ответ на 4 вопроса из 5-ти.
3	Дан ответ на 3-и вопроса из 5-ти.

Дидактическая единица: 1.24 политика и стратегия машиностроительных предприятий в области качества
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.5 Принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения
Занятие(-я):

Задание №1
1. Какой термин определяется как: «Совокупность свойств продукции, обусловливающая ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с назначением»?
2. Какой термин определяется как: «Способность товаров более полно отвечать запросам покупателей в сравнении с другими аналогичными товарами, представленными на рынке»?
3 .Какое свойство определяет группа показателей, включающая функциональные, технической эффективности, конструктивные, состава и структуры продукции?
4. Какое свойство продукции определяет группа показателей: безотказность, ремонто пригодность, долговечность и сохраняемость?
5.Какая функция определяет правильность действий, совершаемых в порядке надзора?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан ответ на 5-ть вопросов из 5-ти.
4	Дан ответ на 4 вопроса из 5-ти.
3	Дан ответ на 3-и вопроса из 5-ти.

Дидактическая единица: 2.14 разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.6 Разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения
Занятие(-я):
1.1.9. Оформление оперативных документов.
1.1.10. Оформление оперативных документов.
Задание №1
1. Тип организационного построения, где разделение по проектам накладывается на функциональную департаментализацию:
2. стема предприятия, которая представляет собой ряд взаимосвязанных технологических процессов превращения предметов труда в готовую продукцию, называется:
3. Значение службы материально-технического снабжения повышается по мере того, как доля добавленной стоимости, произведенной отдельной организацией:
4. Общая продолжительность комплекса координированных во времени простых процессов, входящих в сложный процесс изготовления изделия или его партий, называется таким циклом сложного производства:
5. К одному из показателей оценки деятельности службы управления запасами относится:

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан ответ на 5-ть вопросов из 5-ти.
4	Дан ответ на 4 вопроса из 5-ти.
3	Дан ответ на 3-и вопроса из 5-ти.

2.1.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 1.2.12. Технологический процесс и его элементы.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Письменная самостоятельная работа
Дидактическая единица: 1.10 порядок учёта материально-технических ресурсов
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.2 Организовывать определение потребностей в материальных ресурсах, формирование и оформление их заказа с целью материально-технического обеспечения деятельности структурного подразделения
Занятие(-я):

Задание №1

Дать полный ответ на вопросы:
1. Материальные ресурсы — это...
2. Необходимость проведения классификации материальных ресурсов возникает в связи...
3. Первичные материальные ресурсы...
4. Вторичные материальные ресурсы...
5. Основной материал -это...

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан ответ на 5-ть вопросов из 5-ти.
4	Дан ответ на 4 вопроса из 5-ти.
3	Дан ответ на 3 вопроса из 5-ти.

Дидактическая единица: 1.21 основы промышленной безопасности
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.4 Контролировать соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами
Занятие(-я):
1.2.6. Расчет количества основного оборудования.
1.2.7. Расчет количества основного оборудования.
Задание №1
Дать развернутое объяснение:
1.промышленная безопасность опасных производственных объектов.
2 Когда событие не признается страховым случаем?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан развернутый ответ и преведены все примеры.
4	Дан развернутый ответ и приведены несколько примеров.
3	Дан развернутый ответ и примеры отсутствуют.

Дидактическая единица: 1.22 правила и инструктажи для безопасного ведения работ при реализации конкретного технологического процесса
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.4 Контролировать соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами
Занятие(-я):
1.2.8. Состав и методика расчета площади цеха.

Задание №1

1.Инструкции по охране труда разрабатываются и утверждаются...

2.Целевой инструктаж проводится...

3.Каков порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте?

4.Кто и в какие сроки проводит вводный инструктаж по охране труда?

5.Каков порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан ответ на 5-ть вопросов из 5-ти.
4	Дан ответ на 4 вопроса из 5-ти.
3	Дан ответ на 3 вопроса из 5-ти.

Дидактическая единица: 2.4 рассчитывать энергетические, информационные и материально-технические ресурсы в соответствии с производственными задачами

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.2 Организовывать определение потребностей в материальных ресурсах, формирование и оформление их заказа с целью материально-технического обеспечения деятельности структурного подразделения

Занятие(-я):

1.2.10. Планирование выполнения производственной программы.

Задание №1

Дать ответ на вопросы:

1 .Информационные ресурсы общества в настоящее время рассматриваются как такие ресурсы..

2.Между информационными ресурсами и всякими иными существует одно важнейшее различие...

3. в чем скрыты Огромные информационные ресурсы ?

4. как называется теоретически неограниченный статистический набор данных, физически расположенный на магнитном или оптическом диске, имеющий уникальное имя и метки начала и конца, называется...

5 . как называется теоретически неограниченный статистический набор данных, физически расположенный на магнитном или оптическом диске, имеющий уникальное имя и метки начала и конца, называется?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан ответ на 5-ть вопросов из 5-ти.
4	Дан ответ на 4 вопроса из 5-ти.
3	Дан ответ на 3 вопроса из 5-ти.

2.1.6 Текущий контроль (ТК) № 6

Тема занятия: 1.3.6. Нормативно – календарные расчеты в различных типах производства.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Письменная самостоятельная работа

Дидактическая единица: 1.7 виды материальных ресурсов и материально-технического обеспечения предприятия

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.2 Организовывать определение потребностей в материальных ресурсах, формирование и оформление их заказа с целью материально-технического обеспечения деятельности структурного подразделения

Занятие(-я):

1.2.11. Технологический процесс и его элементы.

1.2.12. Технологический процесс и его элементы.

Задание №1

Дать ответ на вопросы:

1. К обобщающим показателям эффективности использования материальных ресурсов относятся...

2. К частным показателям использования материальных ресурсов относятся....

3. условиях рыночной экономики государство оказывает влияние на деятельность предприятий с помощью....

4. Порог безубыточности» - это точка на графике, отражающая количество продукции, при котором выручка покрывает издержки....

5. Какой из факторов не оказывает непосредственного влияния на выбор местоположения предприятия?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан ответ на 5-ть вопросов из 5-ти.
4	Дан ответ на 4 вопроса из 5-ти.
3	Дан ответ на 3-и вопроса из 5-ти.

Дидактическая единица: 1.8 правила оформления деловой документации и ведения деловой переписки

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.2 Организовывать определение потребностей в материальных ресурсах, формирование и оформление их заказа с целью материально-технического обеспечения деятельности структурного подразделения

Занятие(-я):

1.2.11. Технологический процесс и его элементы.

1.2.12. Технологический процесс и его элементы.

Задание №1
Дать ответ на вопросы:
1. вид делового письма, составляемого с целью подтверждения определенных обещаний или условий осуществления сделки (выберите один вариант ответа).
2. документ, в котором решаются организационные вопросы, вопросы экономических и юридических отношений между корреспондентами.
3. правильный вариант стандартной конструкции регламентированного делового письма.
4. вид коммерческого документа, представляющего собой обращение лица, желающего заключить сделку, с просьбой дать подробную информацию о товаре и направить предложение на поставку товара.
5. вид делового письма, создающегося с целью побудить адресата к какому-либо действию.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан ответ на 5-ть вопросов из 5-и.
4	Дан ответ на 4-и ответа из 5-ти.
3	Дан ответ на 3-и ответа из 5-ти.

Дидактическая единица: 1.22 правила и инструктажи для безопасного ведения работ при реализации конкретного технологического процесса
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.4 Контролировать соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами
Занятие(-я):

Задание №1
Дать ответ на вопросы:
1. Какого разряда по степени опасности к воспламенению нет?
2. Объем производственных помещений на одного работающего должен быть не менее:
3. Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах...
4. периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью:
5. Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан ответ на 5-ть вопросов из 5-и.

4	Дан ответ на 4-и ответа из 5-ти.
3	Дан ответ на 3-и ответа из 5-ти.

Дидактическая единица: 1.28 виды организации труда на передовых производствах
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.6 Разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения
Занятие(-я):
1.3.3. Содержание технико-экономического планирования. План реализации продукции.
Задание №1
Дать ответ на вопросы:
1.Что такое тарифная система?
2. Количество продукции или конкретной работы определенного качества, которую необходимо выполнить одному или нескольким работникам за единицу времени – это?
3. Схема организации делопроизводства?
4. Расположите в правильной последовательности технологию принятия управленческого решения в порядке его реализации?
5. Материал**ьное** стимулирование проводится в виде?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан ответ на 5-ть вопросов из 5-и.
4	Дан ответ на 4-и ответа из 5-ти.
3	Дан ответ на 3-и ответа из 5-ти.

2.1.7 Текущий контроль (ТК) № 7

Тема занятия: 1.4.6. Формы и системы заработной платы.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Письменная самостоятельная работа
Дидактическая единица: 1.3 нормирование работ работников
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.1 Планировать деятельность структурного подразделения на основании производственных заданий и текущих планов предприятия
Занятие(-я):
1.4.1. Сущность и функции нормирования труда.
1.4.2. Виды норм труда (норма времени, норма выработки, норма обслуживания, норма численности.

Задание №1

Дать ответ на вопросы:

1. Определенный порядок осуществления трудового процесса называется?
2. Элементами организации труда являются?
3. Работоспособность человека при внутрисменном режиме труда и отдыха проходит следующие фазы?
4. Виды разделения труда?
5. Функциональное разделение труда предполагает деление рабочих на...

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан правильный ответ на 5-ть вопросов из 5-ти.
4	Дан правильный ответ на 4 вопроса из 5-ти.
3	Дан правильный ответ на 3 вопроса из 5-ти.

Дидактическая единица: 1.13 основы и требования охраны труда на машиностроительных предприятиях

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.3 Организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами

Занятие(-я):

1.3.7. Оперативное управление производством.

Задание №1

Дать ответ на вопросы:

1.Основные причины возникновения пожаров и взрывов.

2.Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

3.Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии.

4.Система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду.

5 .Негативные факторы, возникающие при эксплуатации механического оборудования и технических систем.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан правильный ответ на 5-ть вопросов из 5-ти.
4	Дан правильный ответ на 4 вопроса из 5-ти.
3	Дан правильный ответ на 3 вопроса из 5-ти.

Дидактическая единица: 1.14 основы и требования и бережливого производства
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.3 Организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами
Занятие(-я):
1.3.7. Оперативное управление производством.
Задание №1
1. В системе бережливого производства рассматриваются следующие виды потерь...
2. Элемент системы5S означающий удаление из операционной зоны всего ненужного называется?
3. Система 5S включает в себя?
4. Для установления причин снижения производительности целесообразно регистрировать следующие параметры...
5. Наличие ярлычков, расположенных на производственном участке и указывающее на точное количество требуемых деталей является одним из принципов системы«?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан правильный ответ на 5-ть вопросов из 5-ти.
4	Дан правильный ответ на 4 вопроса из 5-ти.
3	Дан правильный ответ на 3 вопроса из 5-ти.

Дидактическая единица: 1.29 подходы по оптимизации деятельности структурных подразделений
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.6 Разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения
Занятие(-я):
1.4.4. Оплата труда. Тарифная система и ее элементы.
Задание №1
Дать ответ на вопросы:
1.Успешная деятельность предприятия должна обеспечиваться производством продукции и услуг, которые:
2.Для обеспечения проведения работ по сертификации в общественном питании введены в действие основополагающие стандарты:
3.Под специализацией производства понимается:
4.Назовите метод управления основанный на прямых директивных указаниях:
.5..Данный вид контроля осуществляется после реализации решения для проверки правильности его исполнения:

Оценка	*Показатели оценки*

5	Дан правильный ответ на 5-ть вопросов из 5-ти.
4	Дан правильный ответ на 4 вопроса из 5-ти.
3	Дан правильный ответ на 3 вопроса из 5-ти.

2.1.8 Текущий контроль (ТК) № 8

Тема занятия: 1.5.9. Оценка резервов повышения эффективности деятельности подразделения.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Письменная самостоятельная работа

Дидактическая единица: 1.27 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.6 Разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения

Занятие(-я):

1.5.1. Понятие экономической эффективности в рамках подразделения.

Задание №1

Дать ответ на вопросы:

1. Как осуществляется текущий контроль в организации?
2.Для сокращения потребности в контроле целесообразно?
3.Оперативные планы разрабатываются сроком на?
4.Организационное планирование осуществляется?
5. Как можно объяснить сущность принципа «подчиненность личного интереса общему»?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан правильный ответ 5 вопросов из 5-ти.
4	Дан правильный ответ 4 вопроса из 5-ти.
3	Дан правильный ответ 3-и вопроса из 5-ти.

Дидактическая единица: 2.2 рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.1 Планировать деятельность структурного подразделения на основании производственных заданий и текущих планов предприятия

Занятие(-я):

1.4.1. Сущность и функции нормирования труда.

Задание №1

Задание 1 Определите ключевые показатели эффективности (KPI) для должности и

вес каждого, исходя из целей, поставленных для данного уровня организационной структуры

Задание 2 Сформируйте мотивационную формулу, по которой будет осуществляться расчет заработной платы. Определите соотношение «фиксированная часть», «переменная часть» и «бонус» в заработной плате

Задание 3 Определить:

1. Общий пробег автомобилей
2. Периодичность технического обслуживания
3. Количество технических обслуживаний (ТО1, ТО2, ЕО, СО)

Исходные данные для расчетов:

Показатели		Данные для расчетов
1. Среднесписочное количество автомобилей ГАЗ-302, ед.		92,0
2. Коэффициент выпуска автомобилей на линию		0,704
3. Среднесуточный пробег автомобиля, км		204,0
4. Категория условий эксплуатации		II
5. Климатический район		умеренный
6.Количество календарных дней в году		365

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнены и оформлены 3-ри задачи согласно заданию.
4	Выполнены и оформлены 2-е задачи согласно заданию.
3	Выполнена и оформлена 1-а задача согласно заданию.

Дидактическая единица: 2.15 определять потребность в развитии профессиональных компетенций подчиненного персонала для решения производственных задач

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.6 Разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения

Занятие(-я):

1.5.2. Роль структурного подразделения в достижении экономических целей организации (предприятия).
1.5.3. Структурное подразделение как «центр формирования прибыли и учета затрат».
1.5.4. Оценка экономической эффективности деятельности подразделения.

Задание №1

Выполнить следующие задания:

Задание 1 Произвести расчет влияния данных факторов используя метод цепной подстановки и данные табл.

Изменение прибыли на рубль материальных затрат за счет:
объема продаж 64,38-64,05 = +0,33 коп.;
структуры продукции 63,81-64,38 = -0,57 коп.;
цен реализации 75,45-63,81 =+11,64 коп.;
себестоимости продукции 63,44-75,45 = -12,01 коп.;
в том числе за счет изменения:
норм расхода материалов;

Задание 2 Рассчитать эффективный фонд времени одного рабочего в часах за год, если запланировано: выходных 104 дня, праздничных дней—8, невыходов на работу: а) отпуск—24 дня, б) по болезни—7 дней. Внутрисменных перерывов—2% от номинальной продолжительности рабочей смены, которая равна 8,2 часа

Задание 3 Определить:
а) удельный вес заработной платы производственных рабочих в производственной себестоимости товарной продукции:
б)удельный вес зарплаты производственных рабочих в производственной себестоимости товарной продукции за вычетом сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий:
г) заработную плату рабочих по исправлению брака:

Оценка	***Показатели оценки***
5	Произведены расчеты и выполненно оформление 3-х задач согласно заданию.
4	Произведены расчеты и выполненно оформление 2-х задач согласно заданию.
3	Произведен расчет и выполненно оформление 1-ой задачи согласно заданию.

Дидактическая единица: 2.5 определять потребность в персонале для организации производственных процессов

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.3 Организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны

труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами
Занятие(-я):
1.1.8. Составление должностных и производственных инструкций.
1.2.3. Выбор типа оборудования.
Задание №1
Задача 1 Рассчитать полную себестоимость единицы продукции, если известно, что затраты на единицу продукции
составляют по основным материалам 110 руб. Внепроизводственные расходы составляют 10%. Основная
зарплата составляет 60 руб. Цеховые расходы - 120%. Общезаводские расходы - 50%.

Задача 2 На производство 4 тыс. электродвигателей израсходовано материалов на 978 тыс. руб, общезаводские
112 тыс. руб, инструментов и приспособлений целевого назначения израсходовано на 60 тыс. руб.
Внепроизводственные расходы составляют 1,2%. Определить цеховую, производственную и
полную себестоимость одного электродвигателя.

Задача 3 Годовой выпуск продукции составил 4570 тыс. руб. Изготовлено на сторону запчастей на 30 тыс. руб. Полуфабрикатов произведено на 340 тыс.руб., из них для собственного потребления—на 80 тыс. руб. Найти объем товарной продукции

Оценка	***Показатели оценки***
5	Произведен расчет 3-х задач с полным оформлением в соответствии с заданием.
4	Произведен расчет 2-х задач с оформлением в соответствии с заданием.
3	Произведен расчет 1ой задачи с оформлением в соответствии с заданием.

Дидактическая единица: 2.10 контролировать соблюдения норм и правил охраны труда
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.4 Контролировать соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами
Занятие(-я):

1.4.7. Расчет нормативов и норм труда.

Задание №1

Задачи для самостоятельного решения:

Задача 1. Определить норму штучного времени и норму выработки (количество операций) на основании исходных данных:
- продолжительность смены - 8 часов;
- время основной работы, выполняемой вручную составляет 12 минут на операцию;
- время вспомогательной работы - 6 минут на операцию;
- норматив времени на отдых, личные надобности и обслуживание рабочего времени составляет 10% к оперативному времени.

Задача 2. Работники предприятия в количестве 500 человек трудятся 6 дней в неделю. Выпуск изделий за неделю составляет 175000 штук. Определить норму выработки выпускаемых изделий на одного работника, норму выработки за день.

Задача 3. Определить месячную норму выработки для комплексной бригады. Режим работы непрерывный без выходных и праздничных дней по скользящему графику. Исходные данные:
1. Часовая производительность труда (выработка) - 1550 т/час.;
2. Понижающий коэффициент, учитывающий трудоемкость работ - 0,85;
3. "Чистая" работа в смену - 6,5 часа;
4. Количество календарных дней в месяце - 28;
5. Количество смен на планово-предупредительный ремонт - 6.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Произведен расчет 3-х задач с полным оформлением в соответствии с заданием.
4	Произведен расчет 2-х задач с оформлением в соответствии с заданием.
3	Произведен расчет 1ой задачи с оформлением в соответствии с заданием.

2.1.9 Текущий контроль (ТК) № 9

Тема занятия: 2.1.6. Разработка управленческого цикла по изготовление продукции машиностроительного предприятия (по вариантам).

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Письменная самостоятельная работа

Дидактическая единица: 2.11 принимать оперативные меры при выявлении

отклонений персоналом структурного подразделения от планового задания
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.5 Принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения
Занятие(-я):
2.1.1. Управление как совокупность взаимодействия субъектов и объектов управления для достижения целей управления.
2.1.2. Понятие и классификация функций управления.
2.1.3. . Управленческий цикл. Методы управления.
2.1.4. Структура и процесс принятия управленческого решения. Риск при принятии решений.
2.1.5. Разработка управленческого цикла по изготовление продукции машиностроительного предприятия.
Задание №1
Задача 1. Определить норму штучного времени и норму выработки (количество операций) на основании исходных данных:
- продолжительность смены - 8 часов;
- время основной работы, выполняемой вручную составляет 12 минут на операцию;
- время вспомогательной работы - 6 минут на операцию;
- норматив времени на отдых, личные надобности и обслуживание рабочего времени составляет 10% к оперативному времени.

Задача 2. Работники предприятия в количестве 500 человек трудятся 6 дней в неделю. Выпуск изделий за неделю составляет 175000 штук. Определить норму выработки выпускаемых изделий на одного работника, норму выработки за день.

Задача 3. Определить месячную норму выработки для комплексной бригады. Режим работы непрерывный без выходных и праздничных дней по скользящему графику. Исходные данные:
1. Часовая производительность труда (выработка) - 1550 т/час.;
2. Понижающий коэффициент, учитывающий трудоемкость работ - 0,85;
3. "Чистая" работа в смену - 6,5 часа;
4. Количество календарных дней в месяце - 28;
5. Количество смен на планово-предупредительный ремонт - 6.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно решены 3 задачи из 3-х.
4	Верно решены 2 задачи из 3-х.

3	Верно решена 1 задача из 3-х.

Дидактическая единица: 2.12 выявлять отклонения, связанные с работой структурного подразделения, от заданных параметров

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.5 Принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения

Занятие(-я):

1.4.1. Сущность и функции нормирования труда.

Задание №1

Задание1. Распределите должностных работников, перечисленных в штатном расписании организации, в которой проходили практику, по категориям управленческих работников.

Задание 2. Ответить на вопросы

1. Что понимается под структурой управления организацией? В чем ее сущность?
2.Каковы требования к структуре управления?
3. Какие факторы определяют структуру управления?
4. Назовите основные типы структур управления и дайте им характеристику.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнено выполнено первое задание и ответы на впорососы.
4	Выполнено выполнено первое задание и ответы на 3 вопроса.
3	Выполнено выполнено первое задание и ответы на 2 вопроса.

Дидактическая единица: 2.13 управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.6 Разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения

Занятие(-я):

1.4.1. Сущность и функции нормирования труда.

Задание №1

Задача 1

Вы недавно назначены менеджером по кадрам. Вы еще плохо знаете сотрудников фирмы, сотрудники еще не знают вас в лицо. Вы идете на
совещание к генеральному директору. Проходите мимо курительной комнаты и замечаете двух сотрудников, которые курят и о чем-то оживленно беседуют. Возвращаясь с совещания, которое длилось один час, вы опять видите тех же

сотрудников в курилке за беседой.
Вопрос. Как бы вы поступили в данной ситуации? Объясните свое поведение.

Задача 2
Вы – начальник отдела. В отделе напряженная обстановка, срываются сроки выполнения работ. Не хватает сотрудников. Выезжая в командировку, вы случайно встречаете свою подчиненную – молодую женщину, которая уже две недели находится на больничном. Но вы находите ее в полном здравии. Она кого-то с нетерпением встречает в аэропорту.
Вопрос. Как вы поступите в этом случае? Объясните свое поведение.

Задача 3
Одна сотрудница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая сотрудница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт.
Вопрос. В чем причина конфликта? Определите конфликтную ситуацию.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнено 3 задачи из 3-х.
4	Выполнено 2 задачи из 3-х.
3	Выполнена 1 задача из 3-х.

Дидактическая единица: 2.7 участвовать в расстановке кадров
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.3 Организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами
Занятие(-я):
1.5.6. Оценка резервов повышения эффективности деятельности подразделения.
1.5.7. Оценка резервов повышения эффективности деятельности подразделения.
1.5.8. Оценка резервов повышения эффективности деятельности подразделения.
1.5.9. Оценка резервов повышения эффективности деятельности подразделения.
Задание №1
Задание.
Вы - менеджер по персоналу, управляющий кадровой службой Вашего предприятия. Вам дали подобрать кандидатов на вакантную должность, освобождающуюся через 2 недели. Вы должны предоставить проект приказа о проведении набора на вакантную должность и приложения к приказу:
- план-график проекта мероприятий;
- текст рекламного объявления;
- перечень вопросов анкеты для кандидатов.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнен приказ и выполнены все перечни.
4	Выполнен приказ и выполнены 2 перечня.
3	Выполнен приказ и не выполнены все перечни.

2.1.10 Текущий контроль (ТК) № 10

Тема занятия: 2.2.2. Органы управления и основные функции управления. Микро- и макросреда организации.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Письменная самостоятельная работа

Дидактическая единица: 2.8 осуществлять соответствие требований охраны труда, бережливого производства и производственного процесса

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.3 Организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами

Занятие(-я):

2.2.1. Организация как объект менеджмента. Основные типы структур организации.

Задание №1

Задание 1.

Выберите наиболее подходящий тип ОСУ для перечисленных ниже предприятий и обоснуйте свой выбор:

a) небольшая мастерская по ремонту обуви;

b) туристическое бюро (численность персонала – 40 человек);

c) компания – производитель товаров народного потребления, имеющая филиалы и подразделения в различных регионах.

Задание 2.

1. Определите тип ОСУ предприятия, на котором Вы работаете (или проходили учебную практику), предварительно указав название и виды деятельности данного предприятия.
2. Постройте схему ОСУ данного предприятия.
3. Предложите свой вариант ОСУ для данного предприятия (или преобразуйте существующую ОСУ) с учетом текущего состояния окружающей среды. Постройте схему этой структуры.

Задание 3.

1. Определите тип ОСУ предприятий, рассмотренных в приведенных ниже ситуациях.
2. Назовите основные проблемы, связанные с ОСУ этих предприятий.
3. Предложите свое решение каждой из выявленных проблем путем преобразования ОСУ.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнены 3 задания из 3-х.
4	Выполнены 2 задания из 3-х.
3	Выполнено 1 задание из 3-х.

Дидактическая единица: 2.9 проводить инструктаж по выполнению работ и соблюдению норм охраны труды
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.4 Контролировать соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами
Занятие(-я):
2.1.5. Разработка управленческого цикла по изготовление продукции машиностроительного предприятия.
2.1.6. Разработка управленческого цикла по изготовление продукции машиностроительного предприятия (по вариантам).
Задание №1
Задание: Изучить структуру ПАО "Корпорация" ИРКУТ , охарактеризовать предприятие и составить его организационную структуру.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Структура выполена и дана характеристика предриятия.
4	Структура выполена не полностью и дана характеристика предриятия.
3	Структура выполена полностью и не дана характеристика предриятия.

2.1.11 Текущий контроль (ТК) № 11

Тема занятия: 2.3.3. Групповые процессы. Преимущества и недостатки работы в командах. Типы конфликтов в организации.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Письменная самостоятельная работа
Дидактическая единица: 1.18 нормы охраны труда на предприятиях машиностроительных производств
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.4 Контролировать соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами
Занятие(-я):

2.1.2. Понятие и классификация функций управления.

Задание №1

Дать ответ на вопросы:

1.Какие из положений относятся к новой концепции управления компанией?

2.Что представляет собой организация с позиции теории открытых систем?

3. Конкретные конечные результаты, которые хотела бы достичь организация -это....

4.Процесс деления организации на блоки, которые могут называться отдельными отделами, отделениями или секторами, называется...

5.Кто из руководителей компании отвечает за определение цели ее развития?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан формально-логический ответ на 5-ть вопросов из 5-ти.
4	Дан формально-логический ответ на 4 вопроса из 5-ти.
3	Дан формально-логический ответ на 3-и вопроса из 5-ти.

Дидактическая единица: 1.23 основные причины конфликтов, способы профилактики сбоев в работе подчиненного персонала

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.5 Принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения

Занятие(-я):

2.1.4. Структура и процесс принятия управленческого решения. Риск при принятии решений.

2.3.1. Влияние групп на деятельность предприятия (организации) . Неформальные группы.

2.3.2. Групповые процессы. Преимущества и недостатки работы в командах. Типы конфликтов в организации.

Задание №1

1. Предконфликтная ситуация – это..

2. Стимулирование конфликта предполагает...

3.Предупреждение конфликта представляет собой?

4. К этапам конфликта относятся?

5.Поднятие уровня взаимной осведомленности сторон – это функция конфликта?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан формально-логический ответ 5-ть вопросов из 5-ти.
4	Дан формально-логический ответ 4 вопроса из 5-ти.
3	Дан формально-логический ответ 3-и вопроса из 5-ти.

Дидактическая единица: 1.26 основы психологии и способы мотивации персонала

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.5 Принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения

Занятие(-я):

1.5.10. Пути повышения производительности труда.

Задание №1

1. Какое управленческое действие не относится к функциям менеджмента персонала?
2. Управленческий персонал включает?
3. С какими дисциплинами не связана система наук о труде и персонале?
4. Должностная инструкция на предприятии разрабатывается с целью?
5.Профессиограмма — это...

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан формально-логический ответ на 5-ть вопросов из 5-ти.
4	Дан формально-логический ответ на 4 вопроса из 5-ти.
3	Дан формально-логический ответ на 3-и вопроса из 5-ти.

Дидактическая единица: 1.31 принципы саморазвития в профессиональной деятельности и мотивации персонала

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.6 Разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения

Занятие(-я):

2.2.1. Организация как объект менеджмента. Основные типы структур организации.

Задание №1

1. В какой период профессиональной деятельности формируется мотивация труда?
2. В чем заключается основная идея классической теории мотивации?
3. В чем заключается цель стимулирования персонала?
4.Вероятность увольнения по собственному желанию ?
5.авышение размеров вознаграждения сотрудника обычно приводит к?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан формально-логический ответ на 5-ть вопросов из 5-ти.
4	Дан формально-логический ответ на 4 вопроса из 5-ти.
3	Дан формально-логический ответ на 3-и вопроса из 5-ти.

Дидактическая единица: 2.6 организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.3 Организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами

Занятие(-я):

1.2.15. Проектирование планировки участка производства.

Задание №1

Задача 1. Определить норму времени на изготовление единицы изделия "А" и норму выработки за смену (в натуральных единицах). Продолжительность рабочей смены - 8 часов. За это время изготовлено 22 штуки изделий. Норма выработки выполнена на 110%.

Задача 2. Определить коэффициент полезного использования рабочего времени, потерь и возможного увеличения производительности труда (выработки) при полном устранении этих потерь на основании исходных данных:

1. Подготовительно-заключительное время - 42 часа;
2. Оперативное время работы - 530 часов;
3. Обслуживание рабочего места - 25 часов;
4. Технологиеские регламентированные перерывы - 42 часа;
5. Простои по организационным причинам - 59 часов;
6. Простои, связанные с нарушением трудовой дисциплины - 32 часа;
7. Нерегламентированные перерывы - 15 часов;
8. Общее время на выполнение работ составляет - 800 часов;
9. Время на отдых и личные надобности - ?

Задача 3. Определить норму штучного времени и норму выработки за смену в условиях серийного производства, если оперативное время составляет 12 минут, норматив времени на отдых - 4% от оперативного времени, норматив времени на обслуживание рабочего места - 6%, подготовительно-заключительное время - 20 минут. Количество деталей в партии - 40 штук. Продолжительность рабочей смены - 8 часов.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнены 3 задачи из 3-х.
4	Выполнены 2 задачи из 3-х.
3	Выполнена 1 задача из 3-х.

2.1.12 Текущий контроль (ТК) № 12

Тема занятия: 2.3.7. Обсуждение проблемной ситуации и пути решения выхода из конфликта.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Письменная самостоятельная работа
Дидактическая единица: 1.5 правила и этапы планирования деятельности структурного подразделения с учётом производственных заданий на машиностроительных производствах
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.1 Планировать деятельность структурного подразделения на основании производственных заданий и текущих планов предприятия
Занятие(-я):
2.3.4. Цели и основные принципы стратегического управления.
2.3.5. Цели и основные принципы стратегического управления.
2.3.6. Обсуждение проблемной ситуации и пути решения выхода из конфликта.
Задание №1
Дать ответ на вопрос
1.По сроку действия и по степени детализации планирование в организации делится на?
2.Определить правильный порядок мероприятий по планированию деятельности организации?
3. В чем заключается прогрессивный метод планирования?
4.Оперативно-производственное планирование нужно для того, чтобы?
5. На какой срок, как правило, просчитываются технико-экономические показатели предприятия?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан формально-логический ответ на 5-ть вопросов из 5-ти.
4	Дан формально-логический ответ на 4 вопроса из 5-ти.
3	Дан формально-логический ответ на3-и вопроса из 5-ти.

Дидактическая единица: 1.20 виды и типы средств охраны труда, применяемых в машиностроении
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.4 Контролировать соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами
Занятие(-я):
2.3.4. Цели и основные принципы стратегического управления.
2.3.5. Цели и основные принципы стратегического управления.
Задание №1

Дать ответ на вопрос:
1. Проверка знаний в аттестационных комиссиях может проводиться в виде?
2.Существуют следующие виды инструктажей?
3.В зависимости от назначения инструкции по охране труда подразделяются на?
4.Охрана труда включает следующие элементы?
5.Одним из основных направлений государственной политики в области охраны труда является?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан формально-логический ответ на 5-ть вопросов из 5-ти.
4	Дан формально-логический ответ на 4 вопроса из 5-ти.
3	Дан формально-логический ответ на 3-и вопроса из 5-ти.

Дидактическая единица: 1.4 показатели эффективности организации основного и вспомогательного оборудования и их расчёт
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.1 Планировать деятельность структурного подразделения на основании производственных заданий и текущих планов предприятия
Занятие(-я):
2.1.3. . Управленческий цикл. Методы управления.
Задание №1
Дать ответ на вопросы:
1.Время с момента поступления сырья и материалов на предприятие до момента реализации готовой продукции - это
2.Длительность производственного цикла состоит из?
3.Основные методы организации производства?
4.Вид движения предметов труда, при котором вся партия предметов труда обрабатывается полностью и только потом передается на следующую операцию?
5.Основные элементы производственного процесса?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан формально-логический ответ на 5-ть вопросов из 5-ти.
4	Дан формально-логический ответ на 4 вопроса из 5-ти.
3	Дан формально-логический ответ на 3-и вопроса из 5-ти.

Дидактическая единица: 1.11 принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.3 Организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны

труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами
Занятие(-я):
2.3.4. Цели и основные принципы стратегического управления.
2.3.5. Цели и основные принципы стратегического управления.
Задание №1
Дать ответ на вопрос
1. На что направлена организация производства?
2.Признаком какой формы организации производства является наличие специальных оборудования и технологии?
3.Какая форма организации присутствует в данном случае: предприятие занимается изготовление исключительно автомобилей?
4. Как называется специализация, которая предусматривает осуществление на предприятии определенной стадии технологического процесса?
5.Концентрация производства — это

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан формально-логический ответ на 5-ть вопросов из 5-ти.
4	Дан формально-логический ответ на 4 вопроса из 5-ти.
3	Дан формально-логический ответ на3-и вопроса из 5-ти.

Дидактическая единица: 2.3 оценивать наличие и потребность в материальных ресурсах для обеспечения производственных задач
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.2 Организовывать определение потребностей в материальных ресурсах, формирование и оформление их заказа с целью материально-технического обеспечения деятельности структурного подразделения
Занятие(-я):
1.1.9. Оформление оперативных документов.
1.1.10. Оформление оперативных документов.
1.3.5. Планирование себестоимости, прибыли и рентабельности.
1.3.6. Нормативно – календарные расчеты в различных типах производства.
1.3.9. Расчет плановых показателей себестоимости, прибыли и рентабельности.
1.4.5. Формы и системы заработной платы.
1.4.6. Формы и системы заработной платы.
1.4.8. Определение показателей производительности труда.
Задание №1
Задание 1 Разработать систему мотивации труда на предприятии, включающую удовлетворение потребностей (материальных, социальных, моральных) в виде системы поощрений и наказаний:

- Кто поощряется? За что поощряется? В чем заключается поощрение?
- Кто наказывается? За что назначается наказание? Что представляет собой наказание?

Задание 2. Рассмотрите рисунок, отражающий различные сочетания мотивации и способности у работников.
Работник А Работник В
мотивация + мотивация +
способности + способности -
Работник Б Работник Г
мотивация - мотивация -
способности + способности -

Ответьте на вопросы:
1. Какие работники желают работать эффективно и производительно?
2. Какие работники проблематичны для предприятия и почему?
3. Что необходимо сделать, чтобы повысить производительность и эффективность работников Б и В? Чем
отличаются усилия менеджера?
4. В чем сходство усилий менеджера по управлению работниками А и Г?

Задание 3 Познакомьтесь с системами оплаты труда в 2-х американских компаниях. Определите, какие цели преследует каждая система, каковы преимущества предприятию и работникам дает каждая система и какие «минусы» имеет система для предприятия и работников. Заполните соответствующие графы таблицы.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнены и оформлены 3-и задания в полном объеме.
4	Выполнены и оформлены 2-а задания в полном объеме.
3	Выполнено и оформлено 1-о задание в полном объеме.

2.2. Результаты освоения УП.05, подлежащие проверке на текущем контроле

2.2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Вид работы: 1.1.3.2 Оценка наличия и потребности в материальных ресурсах для обеспечения производственных задач
Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Письменная практическая работа
Дидактическая единица: 2.1 формировать рабочие задания и инструкции к ним в соответствии с производственными задачами

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.2 Организовывать определение потребностей в материальных ресурсах, формирование и оформление их заказа с целью материально-технического обеспечения деятельности структурного подразделения
Задание №1
На основании штатного расписания составить организационную структуру управления ОАО «Корпорация "Иркут"». Отчет оформить в виде схемы.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Соствлена подробная организационная структура управления ОАО «Корпорация "Иркут"», оформлен отчет в виде схемы
4	Соствлена с некоторыми неточностями организационная структура управления ОАО «Корпорация "Иркут"», оформлен отчет в виде схемы.
3	Соствлена с упущением некоторых подразделений организационная структура управления ОАО «Корпорация "Иркут"», оформлен отчет в виде схемы.

Дидактическая единица: 2.2 рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.2 Организовывать определение потребностей в материальных ресурсах, формирование и оформление их заказа с целью материально-технического обеспечения деятельности структурного подразделения
Задание №1
Определить изменение потребности в станках в связи с изменением трудоемкости обработки заготовок.
Годовая программа выпуска заготовок на сверлильном участке 100 000 штук. Участок работает в 1 смену. Продолжительность смены 8 часов. Действительный фонд времени работы оборудования 2018 часов. Коэффициент выполнения норм 1,1. Штучно-калькуляционное время 5 минут (0,08 часов). Предполагается снизить трудоемкость изготовления заготовок на 40%.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Определено расчетное количество оборудования, трудоемкость после мероприятий по ее снижению, потребное количество станков после снижения трудоемкости и изменение потребности в станках в полном объеме; оформлен отчет.

4	Определено расчетное количество оборудования, трудоемкость после мероприятий по ее снижению, потребное количество станков после снижения трудоемкости и изменение потребности в станках с некоторыми неточностями; оформлен отчет.
3	Определено расчетное количество оборудования, трудоемкость после мероприятий по ее снижению, потребное количество станков после снижения трудоемкости с некоторыми неточностями; оформлен отчет.

Дидактическая единица: 2.3 оценивать наличие и потребность в материальных ресурсах для обеспечения производственных задач

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.2 Организовывать определение потребностей в материальных ресурсах, формирование и оформление их заказа с целью материально-технического обеспечения деятельности структурного подразделения

Задание №1

Определить планируемый объем реализации продукции.

Объем готовой продукции основного производства по плану на год составил 35,6 млн. руб. Стоимость готовой нереализованной продукции на начало года 5 млн. руб. Нормативные остатки готовой продукции составляют 1,5 млн. руб.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Определен объем готовой продукции основного производства по плану на год, стоимость готовой нереализованной продукции на начало года, нормативные остатки готовой продукции и планируемый объем реализации продукции в полном обьеме; оформлен отчет.
4	Определен объем готовой продукции основного производства по плану на год, стоимость готовой нереализованной продукции на начало года, нормативные остатки готовой продукции и планируемый объем реализации продукции с некоторыми неточностями; оформлен отчет.
3	Определен объем готовой продукции основного производства по плану на год, стоимость готовой нереализованной продукции на начало года, нормативные остатки готовой продукции и планируемый объем реализации продукции допущены грубые ошибки; оформлен отчет.

Дидактическая единица: 2.13 управлять конфликтными ситуациями, стрессами и

рисками

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.2 Организовывать определение потребностей в материальных ресурсах, формирование и оформление их заказа с целью материально-технического обеспечения деятельности структурного подразделения

Задание №1

Прочитать условие ситуационной задачи. Ответить на предложенные вопросы.

1. Как Вы думаете, какие личные цели он преследовал?
2. Типично ли его «понимание жизни» для очень широкого круга современных российских управленцев?

Ситуационная задача

Конфликтная ситуация

После объединения двух НИИ нефтехимической промышленности появилось вакантное место заместителя директора по науке. На эту должность объявили конкурс, на который подали 4 заявления, в том числе Сидоров — подполковник Российской армии, канд. хим. наук, 40 лет, энергичный, работал зав. кафедрой в одном из военных училищ города. Его дисциплина, подтянутость, практический опыт руководства, а также заверение директору, что он «будет в его команде», стали решающими. Первый год дела шли просто блестяще. Был хороший государственный заказ. Наведен порядок в лабораториях, закуплено новое оборудование, запущены в экспериментальное производство новые образцы продукции, улучшилась дисциплина в отделах. Сидоров работал с энтузиазмом и пришелся «ко двору» в новом НИИ. Он вскоре сошелся с замом по хозяйственной работе Яблоковым, который также долго служил в армии.

По итогам выполнения госзаказа директор Ершов сказал своим заместителям: «Я готов удвоить всем руководителям зарплату со следующего года, если дела пойдут так же хорошо и дальше. Большого госзаказа у нас не будет, и надо будет работать по прямым договорам с предприятиями, обеспечить полное выполнение плана по доходам и ввести в строй новый лабораторный корпус». В интересах дела он назначил Сидорова первым заместителем и передал в его подчинение ряд новых отделов, сосредоточив у себя функции стратегии развития, систему управления и управление финансами.

Директору было 50 лет. Доктор наук, известный в своей области ученый, с хорошими связями, он руководил НИИ уже 5 лет. Он полностью отдавал себя работе, работая по 12 ч. ежедневно, прекрасно разбирался в хозяйстве, многие новые проекты шли под его руководством. Он не был лишен недостатков: прямой до резкости, он становился занудливым в оперативном контроле, старался решить сразу много проблем, иногда не успевал на важные встречи и деловые совещания. Сотрудники поговаривали также, что «директор сидит на двух стульях», так как процесс объединения двух НИИ затянулся на целый год.

Для успешного выполнения годового плана нужно было ввести в строй новый корпус, заключить хоздоговора на 5 млн руб. и провести сертификацию экспериментального продукта НИИ. Ввод встрой нового корпуса поручили Яблокову, а решение остальных задач Сидорову. Вскоре директор Ершов уехал в Великобританию для закупки нового оборудования.

Возвратился директор через месяц и, войдя в курс дела в НИИ, отметил на дирекции следующие проблемы:

1. финансирование госзаказа практически прекращено. В бюджете денег почти нет;
2. заключение хоздоговоров с предприятиями ведется вяло: вместо 5 млн руб. они заключены всего на 2 млн руб. Это недоработка первого зама Сидорова;
3. строительство нового корпуса ведется хорошо. Для его пуска нужно 1 млн руб., который придется снять с хоздоговорных денег;
4. нужно «заморозить» увеличение зарплаты всем на ближайшие полгода.

Обсуждение на дирекции было горячим, и спор возник вокруг двух вопросов.

Во-первых, как быть с обещанным повышением зарплаты руководству и сотрудникам НИИ в два раза? Ведь 1 млн руб. с «договорных денег» предназначались на зарплату и социальные нужды НИИ.

Во-вторых, следует ли «заморозить» ввод нового корпуса и запуск нового продукта и экономить на новых разработках?

Неожиданно в оппозицию директору встали оба заместителя — Сидоров и Яблоков. Директор взял на себя принятие единоличного решения:

«Без перспективного нового продукта мы не выживем в будущем. Нас ждет гарантированная оплата за продукт в валюте, поэтому надо срочно вводить новый корпус и «заморозить» увеличение зарплаты».

Часть сотрудников НИИ (около 20 %) уволились и ушли в коммерческие структуры. После Нового года по инициативе Сидорова и Яблокова состоялось собрание трудового коллектива НИИ, на котором директору пришлось доказывать необходимость непопулярных мер и просить еще на полгода затянуть пояса в связи с инфляцией. «Мы не можем платить двойную зарплату при двойном снижении доходов от результатов деятельности НИИ», — говорил Ершов. «Принцип социальной справедливости — главный, сотрудники живут на зарплату, и надо держать обещания», — отвечал Сидоров.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан формально-логический ответ на предложеные вопросы в полном обьеме, даны пояснения.
4	Дан формально-логический ответ на все предложеные вопросы , даны пояснения с замечаниями.
3	Дан формально-логический ответ на все предложеные вопросы без пояснений.

2.2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Вид работы: 1.2.1.2 Определение потребности в персонале для организации производственных процессов
Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Письменная практическая работа
Дидактическая единица: 2.4 рассчитывать энергетические, информационные и материально-технические ресурсы в соответствии с производственными задачами
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.5 Принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения

Задание №1

Оценить эффективность использования фонда оплаты труда, если темп роста заработной платы в плановом году составит 1,9.
За отчетный год цехом выпущено продукции на сумму 150 млн. руб. при среднесписочной численности работающих ***130 человек***. В плановом году предусматривается увеличение объема выпускаемой продукции в 1,8 раза, а числа работающих на 20 человек. Определить плановый рост производительности труда. Оценить эффективность использования фонда оплаты труда, если темп роста заработной платы в плановом году составит 1,9. Решение оформить в таблице.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дана в полном обьеме оценка эффективности использования фонда оплаты труда, решение оформлено в таблицу.
4	Дана с некоторыми неточностями оценка эффективности использования фонда оплаты труда, решение оформлено в таблицу.
3	Дана с грубыми ошибками оценка эффективности использования фонда оплаты труда, решение не оформлено в таблицу.

Дидактическая единица: 2.12 выявлять отклонения, связанные с работой структурного подразделения, от заданных параметров
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.5 Принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения

Задание №1

Определить общую рентабельность производства на 2015 год, если:
1. годовой план реализации продукции предприятия (выручка) в оптовых ценах составит ***200 млн. руб***.; (В)

2. полная себестоимость реализованной продукции - 80 млн. руб.; (С)
3. прибыль от реализации основных средств предприятия - 25 млн. руб.; (Пос)
4. штрафы, пени, неустойки, подлежащие оплате предприятием - 200 тыс. руб. (0,2 млн. руб.); (Ш)
5. среднегодовая стоимость основных фондов - 40 млн. руб.; (Соф)
6. среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств - 60 млн. руб. (Соб.)

Произвести оценку экономической эффективности деятельности подразделения в 2015 году, если в 2014 году рентабельность производства составила 30%.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Произведены расчеты в полном обьеме, проведено сравнение рентабельности 2015 года с рентабельностью 2014 года и сделан вывод о перспективах экономической эффективности деятельности подразделения в планируемом году.
4	Прведены расчеты с некоторыми неточностями, проведено сравнение рентабельности 2015 года с рентабельностью 2014 года и сделан вывод о перспективах экономической эффективности деятельности подразделения в планируемом году.
3	Прведены расчеты с грубыми ошибками, проведено сравнение рентабельности 2015 года с рентабельностью 2014 года и сделан вывод о перспективах экономической эффективности деятельности подразделения в планируемом году.

Дидактическая единица: 2.14 разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.5 Принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения

Задание №1

Определить расчетную рентабельность производства на плановый период, если*:*
1. годовой план реализации продукции предприятия (выручка) в оптовых ценах составит ***93 млн. руб.***; (В)
2. полная себестоимость реализованной продукции - 55 млн. руб.;(Сп**)**
3. среднегодовая стоимость основных фондов - 55 млн. руб.;(Соф)
4. среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств - 63 млн. руб.; (Соб.)
5. плата за кредит запланирована в размере 2 млн. руб.;(К)
6. плата за имущество - 5 %. (% налога)

Произвести оценку экономической эффективности деятельности подразделения в плановом году, если в отчетном году рентабельность производства составила 11%.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Произведены расчеты в полном обьеме, проведена оценка экономической эффектиности деятельности подразделения.
4	Прведены расчеты с некоторыми неточностями, проведена оценка экономической эффектиности деятельности подразделения.
3	Прведены расчеты с грубыми ошибками, проведена оценка экономической эффектиности деятельности подразделения.

Дидактическая единица: 2.16 разрабатывать предложения с учетом требований кайдзен-систем

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.5 Принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения

Задание №1

Реконструкция цеха позволяет увеличить объем выпуска продукции при увеличении себестоимости.

Объем реализации продукции в оптовых ценах:	*Определить целесообразность реконструкции цеха:*
До реконструкции Ц1 -180 тыс. руб. После реконструкции Ц2 -210 тыс. руб. *Себестоимость реализованной продукции:* До реконструкции С1 -170 тыс. руб. После реконструкции С2 -190 тыс. руб. Капитальные вложения -50 тыс. руб.	1. Рост прибыли; 2.Экономическую эффективность реконструкции.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Определена в полном обьеме целесообразность реконструкции цеха, сделан вывод.

4	Определена с некоторыми неточностями целесообразность реконструкции цеха, сделан вывод.
3	Определена с грубыми ошибками целесообразность реконструкции цеха, не сделан вывод.

2.2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Вид работы: 1.1.1.2 Осуществление соответствия требований охраны труда, бережливого производства и производственного процесса

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Письменная практическая работа

Дидактическая единица: 2.6 организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.4 Контролировать соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами

Задание №1

Рассчитать эффективный фонд времени одного рабочего в часах за год, если запланировано: выходных 104 дня, праздничных дней—8, невыходов на работу: а) отпуск—24 дня, б) по болезни—7 дней. Внутрисменных перерывов—2% от номинальной продолжительности рабочей смены, которая равна 8,2 часа

Оценка	***Показатели оценки***
5	Произведены расчеты и выполнено оформление задачи согласно заданию.
4	Произведены расчеты с некоторой неточностью и выполнено оформление задачи согласно заданию.
3	Произведены частично расчеты и выполнено оформление задачи согласно заданию.

Дидактическая единица: 2.8 осуществлять соответствие требований охраны труда, бережливого производства и производственного процесса

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.4 Контролировать соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами

Задание №1

Выполните следующие задвния:

1. Определите тип ОСУ предприятия, на котором Вы работаете (или проходили учебную практику), предварительно указав название и виды деятельности данного предприятия.
2. Постройте схему ОСУ данного предприятия.
3. Предложите свой вариант ОСУ для данного предприятия (или преобразуйте существующую ОСУ) с учетом текущего состояния окружающей среды. Постройте схему этой структуры.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнено 3 задания из 3-х предложенных.
4	Выполнено 2 задания из 3-х предложенных.
3	Выполнено 1 задание из 3-х предложенных.

Дидактическая единица: 2.9 проводить инструктаж по выполнению работ и соблюдению норм охраны труды
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.4 Контролировать соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами
Задание №1
Изучить структуру ПАО "Корпорация" ИРКУТ, охарактеризовать предприятие и составить его организационную структуру.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Структура выполена и дана характеристика предриятия.
4	Структура выполена не полностью и дана характеристика предриятия.
3	Структура выполена полностью, но не дана характеристика предриятия.

Дидактическая единица: 2.10 контролировать соблюдения норм и правил охраны труда
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.4 Контролировать соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами
Задание №1
Вы - менеджер по персоналу, управляющий кадровой службой Вашего предприятия. Вам дали подобрать кандидатов на вакантную должность, освобождающуюся через

2 недели. Вы должны предоставить проект приказа о проведении набора на вакантную должность и приложения к приказу:
- план-график проекта мероприятий;
- текст рекламного объявления;
- перечень вопросов анкеты для кандидатов.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнен приказ и выполнены все перечни.
4	Выполнен приказ и выполнены 2 перечня.
3	Выполнен приказ и не выполнены перечни.

2.2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Вид работы: 1.1.2.2 Участие в расстановке кадров
Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Письменная практическая работа
Дидактическая единица: 2.5 определять потребность в персонале для организации производственных процессов
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.5 Принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения
Задание №1
Годовая программа выпуска 15000. Коэффициент выполнения норм 1,2. Продолжительность смены 8 ч. Штучно-калькуляционное время изготовления одного изделия 5 нормо-часов. Количество рабочих дней в году 258дней. Продолжительность отпуска 22 дня. Средняя продолжительность невыходов на работу 17 дней. Определить списочную численность рабочих.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Определена в полном обьеме списочная численность рабочих, оформлен отчет.
4	Определена с некоторой неточностью списочная численность рабочих, оформлен отчет.
3	Определена с грубыми ошибками списочная численность рабочих, оформлен отчет.

Дидактическая единица: 2.7 участвовать в расстановке кадров
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.5 Принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных

параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения

Задание №1

Прочитать условие ситуационных задач. Ответить на предложенные вопросы.

1. В чем, на Ваш взгляд, кроются причины подавленного состояния работников корпорации «Крайслер», имевшего место до прихода к управлению Ли Якокки?
2. Что, помимо рациональной расстановки кадров по рабочим местам, необходимо работникам кризисного предприятия для улучшения морально-психологического климата в трудовом коллективе и повышения эффективности его работы?

Ситуационная задача

Из жизни Ли Якокки

Возглавив корпорацию «Крайслер» и оказавшись один на один с необходимостью создавать ее заново, Ли Якокка должен был проанализировать сложившуюся в корпорации ситуацию и наметить главные задачи, которые должны решаться. Первой в списке таких задач стояла организация работы с персоналом, которая должна была быть в корне изменена. Ли Якокка писал: «Во всей компании люди были запуганы и подавлены. Никто ничего не делал как следует. Таундсенд (бывший топ-менеджер корпорации — прим. авт.) и его подручные произвольно перемещали людей из одних областей деятельности, где они были на месте, в другие, которые оказывались им не по плечу». Одним из следствий плохой работы с персоналом явилась утечка секретной информации как о финансовом положении корпорации, так и о технических и технологических нововведениях.

Если бы эти люди оказались назначенными на ту должность, которой изначально соответствовали, они справлялись бы со своими обязанностями. Как работники они были испорчены неверным назначением! Для многих из них что-либо изменить оказалось уже практически невозможным. Впоследствии среди прежнего персонала удалось выявить и назначить на новые должности людей, которые блестяще справлялись со своими новыми обязанностями.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан формально-логический ответ на предложеные вопросы в полном объеме, даны пояснения.
4	Дан формально-логический ответ на все предложеные вопросы в полном обьеме, даны пояснения с замечаниями.
3	Дан формально-логический ответ на один вопрос с пояснениями.

Дидактическая единица: 2.11 принимать оперативные меры при выявлении отклонений персоналом структурного подразделения от планового задания

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.5 Принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных

параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения

Задание №1

Определить высвобождение рабочих в результате снижения трудоемкости изготовления изделия на 40%. Трудоемкость изготовления до мероприятий по снижению трудоемкости составляла 1,5часа. Годовой эффективный фонд времени 1820 часов. Коэффициент выполнения норм 1,15. Годовой выпуск продукции 15000штук.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Определено в полном обьеме высвобождение рабочих в результате снижения трудоемкости, оформлен отчет.
4	Определено с некоторой неточностью высвобождение рабочих в результате снижения трудоемкости, оформлен отчет.
3	Определено с грубыми ошибками высвобождение рабочих в результате снижения трудоемкости, оформлен отчет.

Дидактическая единица: 2.15 определять потребность в развитии профессиональных компетенций подчиненного персонала для решения производственных задач

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.5 Принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения

Задание №1

Решите ситуационную задачу. Ответить на предложенные вопросы.

1. Как деятельность генерального директора ЗАО «Асбесткирпич» О. Воропаева характеризует его профессионально-личностные качества как руководителя высшего звена?
2. Как убыточное производство сделать прибыльным?
3. По данной ситуационной задаче отобразите проблемы и пути решения. Отчет оформите в виде таблицы:

«Хрустальный» кирпич

В начале 1990-х г. кирпичный завод в г. Асбест — ныне ЗАО «Асбесткирпич» — был одним из самых преуспевающих предприятий строительной отрасли Свердловской области. Потом начался спад. Продукция не находила спроса, долги по обязательным платежам исчислялись десятками млн руб, оборудование дряхлело. Новый собственник, корпорация «Урал-роскор», пришедшая сюда в 1999 г., не могла «угадать» с топ-менеджером. За два года сменилось пять руководителей:

производственники, местные экспартийные руководители, специально приглашенные управляющие. Ни одному не удалось хотя бы частично восстановить позиции организации. В начале 2001 г. завод стоял на пороге банкротства.

Профессиональный снабженец Олег Воропаев, проработавший в этой сфере около сорока лет, пришел в организацию в конце января 2001 г. «Когда я зашел на завод, здесь лежало 6 млн штук кирпича, — вспоминает теперь генеральный директор ЗАО «Асбесткирпич» Воропаев, — не могли реализовать. Уже спустя три месяца мы продавали его с колес, а заказчики выстраивались в очередь...»

Секрет топ-менеджера прост: самое убыточное производство можно сделать прибыльным, если найти свою нишу, отличающую предприятие от прочих. Для этого нужно чутко улавливать изменения рынка: «Мы должны иметь на руках козыри, какими не обладают другие производители кирпича. Нашим козырем стала гибкая ценовая политика и активное продвижение продукции. У каждого заказчика свои проблемы, мешающие нормально работать. Чем быстрее научишься их вылавливать и помогать, тем эффективнее будет сотрудничество.

Новый директор отличился и в более хрупкой производственной сфере, запустив цехи, где когда-то изготовляли непрофильные для кирпичного завода изделия — из хрусталя. Побочное производство стало изюминкой завода. «Начни мы снова делать обычные люстры, фужеры и стаканы — давно бы загнулись. В этой отрасли конкуренция сверхжесткая. Выход? Выпуск оригинальной продукции, переход на спецзаказы».

Первые три месяца Воропаев работал практически один: ни замов, ни финансового и технического директоров, главный инженер лежал в больнице. Воропаев «не вылезал» из цехов, знакомился с производством. Многое было в новинку, отсюда дополнительный азарт. По собственному признанию, хотел «заразить» людей делом. Не «заразившихся» уволил.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан формально-логический ответ на предложеные вопросы в полном обьеме, даны пояснения, оформлен отчет.
4	Дан формально-логический ответ на все предложеные вопросы в полном обьеме, даны пояснения с замечанями, оформлен отчет.
3	Дан формально-логический ответ на один вопрос с замечаниями, оформлен отчет.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 МДК.05.01 Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
9	Экзамен

Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7
Текущий контроль №8
Текущий контроль №9
Текущий контроль №10
Текущий контроль №11
Текущий контроль №12

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить 2 теоретических задания и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.1 организацию труда структурного подразделения на основании производственных заданий и текущих планов предприятия
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.1 Планировать деятельность структурного подразделения на основании производственных заданий и текущих планов предприятия
Задание №1 (из текущего контроля)
Дать формально-логический ответ на вопросы:
1. Что такое предприятие?
2. Как производится расчет количества основного оборудования?
3. Какие цены наиболее распространены в рыночных условиях?
4. Перечислить принципы формирования участков и цехов?
5. Что означает специализация производства?

6. Как определяется уровень механизации отдельных видов работ на предприятии?
7. Что такое производственный цикл?
8. Главным документом, регулирующим деятельность предприятия является:
9. Наиболее распространенными типами организационных структур управления предприятием являются:

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан полный формально-логиский ответ на 5-ть вопросов из 9-ти возможных.
4	Дан формально-логиский ответ на 4 вопроса из 9-ти возможных.
3	Дан формально-логиский ответ на 3-и вопроса из 9-ти возможных.

Дидактическая единица для контроля:
1.2 требования к персоналу, должностные и производственные инструкции
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.1 Планировать деятельность структурного подразделения на основании производственных заданий и текущих планов предприятия
Задание №1 (из текущего контроля)
Дать формально-логический ответ на вопросы:
1. Что такое себестоимость продукции?
2. Что такое прибыль?
3. Какой показатель характеризует сравнительную экономическую эффективность капитальных вложений?
4. Что нужно понимать под инфраструктурой?
5. Что такое производительность труда?
6. Что такое реструктуризация предприятия?
7. Трудоемкость продукции определяется как:
8. Что такое качество товара?
9. Что такое НТП?
10. В чем заключается главное задание предприятия?
11. Персонал предприятия — это:

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан формально-логический ответ на 5-ть вопросов из 11-ти возможных .
4	Дан формально-логический ответ на 4 вопроса из 11-ти возможных.

3	Дан формально-логический ответ на 3-и вопроса из 11-ти возможных.

Дидактическая единица для контроля:
1.3 нормирование работ работников
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.1 Планировать деятельность структурного подразделения на основании производственных заданий и текущих планов предприятия
Задание №1 (из текущего контроля)
Дать ответ на вопросы:
1. Определенный порядок осуществления трудового процесса называется?
2. Элементами организации труда являются?
3. Работоспособность человека при внутрисменном режиме труда и отдыха проходит следующие фазы?
4. Виды разделения труда?
5. Функциональное разделение труда предполагает деление рабочих на...

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан правильный ответ на 5-ть вопросов из 5-ти.
4	Дан правильный ответ на 4 вопроса из 5-ти.
3	Дан правильный ответ на 3 вопроса из 5-ти.

Дидактическая единица для контроля:
1.4 показатели эффективности организации основного и вспомогательного оборудования и их расчёт
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.1 Планировать деятельность структурного подразделения на основании производственных заданий и текущих планов предприятия
Задание №1 (из текущего контроля)
Дать ответ на вопросы:
1.Время с момента поступления сырья и материалов на предприятие до момента реализации готовой продукции - это
2.Длительность производственного цикла состоит из?
3.Основные методы организации производства?
4.Вид движения предметов труда, при котором вся партия предметов труда обрабатывается полностью и только потом передается на следующую операцию?
5.Основные элементы производственного процесса?

Оценка	***Показатели оценки***

5	Дан формально-логический ответ на 5-ть вопросов из 5-ти.
4	Дан формально-логический ответ на 4 вопроса из 5-ти.
3	Дан формально-логический ответ на 3-и вопроса из 5-ти.

Дидактическая единица для контроля:
1.5 правила и этапы планирования деятельности структурного подразделения с учётом производственных заданий на машиностроительных производствах
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.1 Планировать деятельность структурного подразделения на основании производственных заданий и текущих планов предприятия
Задание №1 (из текущего контроля)
Дать ответ на вопрос
1.По сроку действия и по степени детализации планирование в организации делится на?
2.Определить правильный порядок мероприятий по планированию деятельности организации?
3. В чем заключается прогрессивный метод планирования?
4.Оперативно-производственное планирование нужно для того, чтобы?
5. На какой срок, как правило, просчитываются технико-экономические показатели предприятия?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан формально-логический ответ на 5-ть вопросов из 5-ти.
4	Дан формально-логический ответ на 4 вопроса из 5-ти.
3	Дан формально-логический ответ на3-и вопроса из 5-ти.

Дидактическая единица для контроля:
1.6 правила постановки производственных задач
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.2 Организовывать определение потребностей в материальных ресурсах, формирование и оформление их заказа с целью материально-технического обеспечения деятельности структурного подразделения
Задание №1 (из текущего контроля)
1.Процессы, для которых необходимы координация частичных процессов и своевременное поступление их результатов на определенные этапы в определенном количестве, называются такими процессами:
2. Тип организационного построения, где разделение по проектам накладывается на функциональную департаментализацию:
3. Система предприятия, которая представляет собой ряд взаимосвязанных

технологических процессов превращения предметов труда в готовую продукцию, называется:
4. Ограничение круга работ, выполняемых в каждом производственном звене: рабочем месте, цехе, предприятии, называется … производства:
5. Значение службы материально-технического снабжения повышается по мере того, как доля добавленной стоимости, произведенной отдельной организацией:

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан ответ на 5-ть вопросов из 5-ти.
4	Дан ответ на 4 вопроса из 5-ти.
3	Дан ответ на 3-и вопроса из 5-ти.

Дидактическая единица для контроля:
1.7 виды материальных ресурсов и материально-технического обеспечения предприятия
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.2 Организовывать определение потребностей в материальных ресурсах, формирование и оформление их заказа с целью материально-технического обеспечения деятельности структурного подразделения
Задание №1 (из текущего контроля)
Дать ответ на вопросы:
1. К обобщающим показателям эффективности использования материальных ресурсов относятся...
2. К частным показателям использования материальных ресурсов относятся....
3. условиях рыночной экономики государство оказывает влияние на деятельность предприятий с помощью....
4. Порог безубыточности» - это точка на графике, отражающая количество продукции, при котором выручка покрывает издержки....
5. Какой из факторов не оказывает непосредственного влияния на выбор местоположения предприятия?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан ответ на 5-ть вопросов из 5-ти.
4	Дан ответ на 4 вопроса из 5-ти.
3	Дан ответ на 3-и вопроса из 5-ти.

Дидактическая единица для контроля:
1.8 правила оформления деловой документации и ведения деловой переписки

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.2 Организовывать определение потребностей в материальных ресурсах, формирование и оформление их заказа с целью материально-технического обеспечения деятельности структурного подразделения

Задание №1 (из текущего контроля)

Дать ответ на вопросы:

1. вид делового письма, составляемого с целью подтверждения определенных обещаний или условий осуществления сделки (выберите один вариант ответа).
2. документ, в котором решаются организационные вопросы, вопросы экономических и юридических отношений между корреспондентами.
3. правильный вариант стандартной конструкции регламентированного делового письма.
4. вид коммерческого документа, представляющего собой обращение лица, желающего заключить сделку, с просьбой дать подробную информацию о товаре и направить предложение на поставку товара.
5. вид делового письма, создающегося с целью побудить адресата к какому-либо действию.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан ответ на 5-ть вопросов из 5-и.
4	Дан ответ на 4-и ответа из 5-ти.
3	Дан ответ на 3-и ответа из 5-ти.

Дидактическая единица для контроля:
1.9 виды и иерархия структурных подразделений предприятия машиностроительного производства

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.2 Организовывать определение потребностей в материальных ресурсах, формирование и оформление их заказа с целью материально-технического обеспечения деятельности структурного подразделения

Задание №1 (из текущего контроля)

1 Дайте характеристику типов машиностроительного производства.
2 Назовите характеристики массового машиностроительного производства.
3 Назовите характеристики серийного машиностроительного производства.
4 Что представляет собой единичное производство, его характеристики, область применения?
5 Объясните на что оказывает наиболее существенное влияние тип производства?
6 Дайте определение коэффициента закрепления операций и укажите его численные значения для каждого типа производства.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан формально-логический ответ на 6-ть вопросов из 6-ти возможных.
4	Дан формально-логический ответ на 5-ть вопросов из 6-ти возможных.
3	Дан формально-логический ответ на 4 вопроса из 6-ти возможных.

Дидактическая единица для контроля:
1.10 порядок учёта материально-технических ресурсов
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.2 Организовывать определение потребностей в материальных ресурсах, формирование и оформление их заказа с целью материально-технического обеспечения деятельности структурного подразделения
Задание №1 (из текущего контроля)
1.Фактическая стоимость оприходованных организацией запасов, поступивших от поставщиков, отражается?
2.Учет материалов на счете 10 « Материалы» ведется?
3.Для учета материалов, поступивших от поставщиков применяется первичный документ?
4.Счет 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей» предназначен для отражения?
5.Недостача материалов, выявленная при приемке по вине поставщика отражается по дебету счета?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан формально-логический ответ на 5-ть вопросов из возможных 5-ти.
4	Дан формально-логический ответ на 4 вопроса из возможных 5-ти.
3	Дан формально-логический ответ на 3 вопроса из возможных 5-ти.

Дидактическая единица для контроля:
1.11 принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.3 Организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами

Задание №1 (из текущего контроля)
Дать ответ на вопрос
1. На что направлена организация производства?
2.Признаком какой формы организации производства является наличие специальных оборудования и технологии?
3.Какая форма организации присутствует в данном случае: предприятие занимается изготовление исключительно автомобилей?
4. Как называется специализация, которая предусматривает осуществление на предприятии определенной стадии технологического процесса?
5.Концентрация производства — это

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан формально-логический ответ на 5-ть вопросов из 5-ти.
4	Дан формально-логический ответ на 4 вопроса из 5-ти.
3	Дан формально-логический ответ на3-и вопроса из 5-ти.

Дидактическая единица для контроля:
1.12 правила организации рабочих мест
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.3 Организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами
Задание №1 (из текущего контроля)

1. Дайте определение понятия рабочего места.

2. На каких рабочих местах выполняются сложные работы?

3. Какие рабочие места организуются при поточных методах изготовления продукции?

4. Назовите виды рабочих мест по степени механизации выполняемых работ.

5. Какие общие элементы входят в организацию рабочего места?

6. Назовите разделы стандартного типового проекта организации рабочего места.

7. Как классифицируют виды оснащения рабочего места?

8. Дайте определение планировки рабочего места.

9. Каковы задачи внешней планировки рабочего места?

10. Назовите задачи внутренней планировки рабочего места.

11. Каковы зоны досягаемости на рабочем месте?

12. Принципами обслуживания рабочих мест являются …

13. Назовите функции обслуживания рабочих мест.

14. Какие системы обслуживания рабочих мест вы знаете?

15. Назовите формы обслуживания рабочих мест.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан формально-логический ответ на 11-ть вопросов из 16-ти возможных.
4	Дан формально-логический ответ на 10-ть вопросов из 16-ти возможных.
3	Дан формально-логический ответ на 9-ть вопросов из 16-ти возможных.

Дидактическая единица для контроля:
1.13 основы и требования охраны труда на машиностроительных предприятиях
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.3 Организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами
Задание №1 (из текущего контроля)
Дать ответ на вопросы:
1.Основные причины возникновения пожаров и взрывов.
2.Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.
3.Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии.
4.Система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду.

5 .Негативные факторы, возникающие при эксплуатации механического оборудования и технических систем.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан правильный ответ на 5-ть вопросов из 5-ти.
4	Дан правильный ответ на 4 вопроса из 5-ти.
3	Дан правильный ответ на 3 вопроса из 5-ти.

Дидактическая единица для контроля:
1.14 основы и требования и бережливого производства
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.3 Организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами
Задание №1 (из текущего контроля)
1. В системе бережливого производства рассматриваются следующие виды потерь...
2. Элемент системы5S означающий удаление из операционной зоны всего ненужного называется?
3. Система 5S включает в себя?
4. Для установления причин снижения производительности целесообразно регистрировать следующие параметры...
5. Наличие ярлычков, расположенных на производственном участке и указывающее на точное количество требуемых деталей является одним из принципов системы«?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан правильный ответ на 5-ть вопросов из 5-ти.
4	Дан правильный ответ на 4 вопроса из 5-ти.
3	Дан правильный ответ на 3 вопроса из 5-ти.

Дидактическая единица для контроля:
1.15 виды производственных задач на машиностроительных предприятиях
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.3 Организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами
Задание №1 (из текущего контроля)
1 Сформулируйте понятие производственной структуры. Представьте схему производственной структуры машиностроительного предприятия.
2 Перечислите какие наиболее важные факторы определяют производственную структуру предприятия?
3 Укажите пути совершенствования производственной структуры.

4 Укажите наиболее характерные виды производственных структур предприятия и дайте им характеристику.
5 Представьте схему производственной структуры цеха.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан формально-логический ответ на 5-ть вопросов из 5-ти возможных.
4	Дан формально-логический ответ на 4 вопроса из 5-ти возможных.
3	Дан формально-логический ответ на 3 вопроса из 5-ти возможных.

Дидактическая единица для контроля:
1.16 требования, предъявляемые к рабочим местам на машиностроительных предприятиях
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.3 Организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами
Задание №1 (из текущего контроля)
1. Сформулируйте определение рабочее место и укажите классификацию рабочих мест.
2. Перечислите элементы организации рабочего места и дайте им характеристику.
3. Перечислите эргономические требования к оснащению рабочего места и охарактеризуйте их.
4. Укажите основные функции обслуживания рабочего места.
5. Укажите основные показатели оценки технического уровня рабочего места.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан формально-логический ответ на 5-ть вопросов из возможных 5-ти.
4	Дан формально-логический ответ на 4 вопроса из возможных 5-ти.
3	Дан формально-логический ответ на 3 вопроса из возможных 5-ти.

Дидактическая единица для контроля:
1.17 стандарты предприятий и организаций, профессиональные стандарты, технические регламенты
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.4 Контролировать соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами

Задание №1 (из текущего контроля)

Дать формально-логический ответ на вопросы:

1. Что такое планирование?
2. Какие виды планирования применяются на предприятиях?
3. Как осуществляется рыночное планирование?
4. В чем состоит сущность индикативного планирования?
5. Какие основные стадии можно выделить в процессе планирования?
6. Какие методы планирования могут применяться на предприятии?
7. Каким основным требованиям должен соответствовать план?
8. Что включает понятие «менеджмент» и почему необходимо управление?
9. Сущность и задачи стратегического планирования.
10. Как групппируются коммерческие расходы?
11. Планирование на предприятии?
12. К задачам планирования как к процессу практической деятельности относятся:
13. Что такое вознаграждение?
14. Каие виды вознаграждений вы знаете?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан формально-логический ответ на 5-ть вопросов из 14-ти возможных.
4	Дан формально-логический ответ на 4 вопроса из 14-ти возможных.
3	Дан формально-логический ответ на 3-ри вопроса из 14-ти возможных.

Дидактическая единица для контроля:

1.18 нормы охраны труда на предприятиях машиностроительных производств

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.4 Контролировать соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами

Задание №1 (из текущего контроля)
Дать ответ на вопросы:
1.Какие из положений относятся к новой концепции управления компанией?
2.Что представляет собой организация с позиции теории открытых систем?
3. Конкретные конечные результаты, которые хотела бы достичь организация -это....
4.Процесс деления организации на блоки, которые могут называться отдельными отделами, отделениями или секторами, называется...
5.Кто из руководителей компании отвечает за определение цели ее развития?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан формально-логический ответ на 5-ть вопросов из 5-ти.
4	Дан формально-логический ответ на 4 вопроса из 5-ти.
3	Дан формально-логический ответ на 3-и вопроса из 5-ти.

Дидактическая единица для контроля:
1.19 принципы делового общения и поведения в коллективе
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.4 Контролировать соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами
Задание №1 (из текущего контроля)
1. Дайте определение термина «бизнес-процесс».
2. В чем состоят особенности основных бизнес-процессов?
3. Охарактеризуйте обеспечивающие бизнес-процессы.
4. Раскройте особенности бизнес-процессов управления.
5. Охарактеризуйте бизнес-процессы развития.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан формально-логический ответ на 5-ть вопросов из возможных 5-ти.
4	Дан формально-логический ответ на 4 вопроса из возможных 5-ти.
3	Дан формально-логический ответ на 3 вопроса из возможных 5-ти.

Дидактическая единица для контроля:
1.20 виды и типы средств охраны труда, применяемых в машиностроении
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.4 Контролировать соблюдение персоналом основных требований охраны

труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами

Задание №1 (из текущего контроля)

Дать ответ на вопрос:

1. Проверка знаний в аттестационных комиссиях может проводиться в виде?
2.Существуют следующие виды инструктажей?
3.В зависимости от назначения инструкции по охране труда подразделяются на?
4.Охрана труда включает следующие элементы?
5.Одним из основных направлений государственной политики в области охраны труда является?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан формально-логический ответ на 5-ть вопросов из 5-ти.
4	Дан формально-логический ответ на 4 вопроса из 5-ти.
3	Дан формально-логический ответ на 3-и вопроса из 5-ти.

Дидактическая единица для контроля:

1.21 основы промышленной безопасности

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.4 Контролировать соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами

Задание №1 (из текущего контроля)

Дать развернутое объяснение:

1.промышленная безопасность опасных производственных объектов.
2 Когда событие не признается страховым случаем?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан развернутый ответ и преведены все примеры.
4	Дан развернутый ответ и приведены несколько примеров.
3	Дан развернутый ответ и примеры отсутствуют.

Дидактическая единица для контроля:

1.22 правила и инструктажи для безопасного ведения работ при реализации конкретного технологического процесса

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.4 Контролировать соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами

Задание №1 (из текущего контроля)
Дать ответ на вопросы:
1. Какого разряда по степени опасности к воспламенению нет?
2. Объем производственных помещений на одного работающего должен быть не менее:
3. Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах...
4. периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью:
5. Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан ответ на 5-ть вопросов из 5-и.
4	Дан ответ на 4-и ответа из 5-ти.
3	Дан ответ на 3-и ответа из 5-ти.

Дидактическая единица для контроля:
1.23 основные причины конфликтов, способы профилактики сбоев в работе подчиненного персонала
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.5 Принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения
Задание №1 (из текущего контроля)
1. Предконфликтная ситуация – это..
2. Стимулирование конфликта предполагает...
3.Предупреждение конфликта представляет собой?
4. К этапам конфликта относятся?
5.Поднятие уровня взаимной осведомленности сторон – это функция конфликта?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан формально-логический ответ 5-ть вопросов из 5-ти.
4	Дан формально-логический ответ 4 вопроса из 5-ти.
3	Дан формально-логический ответ 3-и вопроса из 5-ти.

Дидактическая единица для контроля:
1.24 политика и стратегия машиностроительных предприятий в области качества
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.5 Принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного

подразделения

Задание №1 (из текущего контроля)

1. Какой термин определяется как: «Совокупность свойств продукции, обусловливающая ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с назначением»?
2. Какой термин определяется как: «Способность товаров более полно отвечать запросам покупателей в сравнении с другими аналогичными товарами, представленными на рынке»?
3 .Какое свойство определяет группа показателей, включающая функциональные, технической эффективности, конструктивные, состава и структуры продукции?
4. Какое свойство продукции определяет группа показателей: безотказность, ремонто пригодность, долговечность и сохраняемость?
5.Какая функция определяет правильность действий, совершаемых в порядке надзора?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан ответ на 5-ть вопросов из 5-ти.
4	Дан ответ на 4 вопроса из 5-ти.
3	Дан ответ на 3-и вопроса из 5-ти.

Дидактическая единица для контроля:

1.25 виды проблемных задач, связанных с нарушением в работе подчинённого состава, и различные подходы к их решению

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.5 Принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения

Задание №1 (из текущего контроля)

Составить таблицу принятия управленческих решений .

Управленческие решения	Кем разраб а-тывается	С кем согласовы-вается	Кто принимает решения			
			Ген. директор	Производ-ственный директор	Финансовый директор	Директор по персоналу
Увеличение нормы выработки продукции на 1 сварщика	Мастер смены	Начальник смены		+		
Переход на	Главный	Финансовы	+			

новую систему на логообло-жения	бухгалтер	й директор				
Увенличение штата сварщиков на 2 ед.	Директор по персоналу	Главный бухгалтер и начальник смены	+			
Закупка новой печи для термоо бработки	Финансовый директор	Производ-ственный директор	+			

Оценка	*Показатели оценки*
5	Таблица заполнена полностью и верно.
4	Таблица заполнена полностью ,но есть незначительные ошибки.
3	Таблица заполнена полностью, но есть более двух ошибок.

Дидактическая единица для контроля:
1.26 основы психологии и способы мотивации персонала
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.5 Принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения
Задание №1 (из текущего контроля)
1. Какое управленческое действие не относится к функциям менеджмента персонала?
2. Управленческий персонал включает?
3. С какими дисциплинами не связана система наук о труде и персонале?
4. Должностная инструкция на предприятии разрабатывается с целью?
5.Профессиограмма — это...

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан формально-логический ответ на 5-ть вопросов из 5-ти.
4	Дан формально-логический ответ на 4 вопроса из 5-ти.
3	Дан формально-логический ответ на 3-и вопроса из 5-ти.

Дидактическая единица для контроля:
1.27 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.6 Разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения

Задание №1 (из текущего контроля)

Дать ответ на вопросы:

1. Как осуществляется текущий контроль в организации?
2.Для сокращения потребности в контроле целесообразно?
3.Оперативные планы разрабатываются сроком на?
4.Организационное планирование осуществляется?
5. Как можно объяснить сущность принципа «подчиненность личного интереса общему»?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан правильный ответ 5 вопросов из 5-ти.
4	Дан правильный ответ 4 вопроса из 5-ти.
3	Дан правильный ответ 3-и вопроса из 5-ти.

Дидактическая единица для контроля:

1.28 виды организации труда на передовых производствах

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.6 Разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения

Задание №1 (из текущего контроля)

Дать ответ на вопросы:

1.Что такое тарифная система?
2. Количество продукции или конкретной работы определенного качества, которую необходимо выполнить одному или нескольким работникам за единицу времени – это?
3. Схема организации делопроизводства?
4. Расположите в правильной последовательности технологию принятия управленческого решения в порядке его реализации?
5. Материал**ьное** стимулирование проводится в виде?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан ответ на 5-ть вопросов из 5-и.
4	Дан ответ на 4-и ответа из 5-ти.
3	Дан ответ на 3-и ответа из 5-ти.

Дидактическая единица для контроля:

1.29 подходы по оптимизации деятельности структурных подразделений

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.6 Разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения
Задание №1 (из текущего контроля)
Дать ответ на вопросы:
1.Успешная деятельность предприятия должна обеспечиваться производством продукции и услуг, которые:
2.Для обеспечения проведения работ по сертификации в общественном питании введены в действие основополагающие стандарты:
3.Под специализацией производства понимается:
4.Назовите метод управления основанный на прямых директивных указаниях:
.5..Данный вид контроля осуществляется после реализации решения для проверки правильности его исполнения:

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан правильный ответ на 5-ть вопросов из 5-ти.
4	Дан правильный ответ на 4 вопроса из 5-ти.
3	Дан правильный ответ на 3 вопроса из 5-ти.

Дидактическая единица для контроля:
1.30 принципы управления конфликтными ситуациями и стрессами
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.6 Разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения
Задание №1 (из текущего контроля)
Перечислить способы решения конфликта.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены все способы.
4	Перечислены 11-ть способов из 14-ти.
3	Перечислены 8-м способов из 14-ти.

Дидактическая единица для контроля:
1.31 принципы саморазвития в профессиональной деятельности и мотивации персонала
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.6 Разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения
Задание №1 (из текущего контроля)

1. В какой период профессиональной деятельности формируется мотивация труда?
2. В чем заключается основная идея классической теории мотивации?
3. В чем заключается цель стимулирования персонала?
4.Вероятность увольнения по собственному желанию ?
5.авышение размеров вознаграждения сотрудника обычно приводит к?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан формально-логический ответ на 5-ть вопросов из 5-ти.
4	Дан формально-логический ответ на 4 вопроса из 5-ти.
3	Дан формально-логический ответ на 3-и вопроса из 5-ти.

Дидактическая единица для контроля:
2.1 формировать рабочие задания и инструкции к ним в соответствии с производственными задачами
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.1 Планировать деятельность структурного подразделения на основании производственных заданий и текущих планов предприятия
Задание №1 (из текущего контроля)
Задание 1 Определение численности рабочих- сдельщиков цеха по каждому изделию А, Б, С. Найдите сумму Численности рабочих- сдельщиков цеха трех изделий. Укажите область применения различных квалификаций персонала предприятия.

Задача 2 Объем готовой продукции за год составил 4200 тыс. руб. Остатки нереализованной готовой продукции на складе: на начало года—120 тыс. руб., наконец—85 тыс. руб. Стоимость продукции, отгруженной покупателям, но неоплаченной ими: на начало года—430 тыс. руб., на конец—650 тыс. руб.Определить объем реализации за год.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Произведен расчет 2-х задач с полным оформлением в соответствии с заданием.
4	Произведен расчет 2-х задач с оформлением в соответствии с заданием, допущены ошибки при расчете.
3	Произведен расчет 1-ой задачи в соответствии с заданием , допущена некоторая неточность при оформлении.

Дидактическая единица для контроля:
2.2 рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации

основного и вспомогательного оборудования

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.1 Планировать деятельность структурного подразделения на основании производственных заданий и текущих планов предприятия

Задание №1 (из текущего контроля)

Задание 1 Определите ключевые показатели эффективности (KPI) для должности и вес каждого, исходя из целей, поставленных для данного уровня организационной структуры

Задание 2 Сформируйте мотивационную формулу, по которой будет осуществляться расчет заработной платы. Определите соотношение «фиксированная часть», «переменная часть» и «бонус» в заработной плате

Задание 3 Определить:

1. Общий пробег автомобилей
2. Периодичность технического обслуживания
3. Количество технических обслуживаний (ТО1, ТО2, ЕО, СО)

Исходные данные для расчетов:

Показатели		Данные для расчетов
1. Среднесписочное количество автомобилей ГАЗ-302, ед.		92,0
2. Коэффициент выпуска автомобилей на линию		0,704
3. Среднесуточный пробег автомобиля, км		204,0
4. Категория условий эксплуатации		II
5. Климатический район		умеренный
6.Количество календарных дней в году		365

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнены и оформлены 3-ри задачи согласно заданию.
4	Выполнены и оформлены 2-е задачи согласно заданию.
3	Выполнена и оформлена 1-а задача согласно заданию.

Дидактическая единица для контроля:

2.3 оценивать наличие и потребность в материальных ресурсах для обеспечения производственных задач

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.2 Организовывать определение потребностей в материальных ресурсах, формирование и оформление их заказа с целью материально-технического обеспечения деятельности структурного подразделения

Задание №1 (из текущего контроля)

Задание 1 Разработать систему мотивации труда на предприятии, включающую удовлетворение потребностей (материальных, социальных, моральных) в виде системы поощрений и наказаний:

- Кто поощряется? За что поощряется? В чем заключается поощрение?
- Кто наказывается? За что назначается наказание? Что представляет собой наказание?

Задание 2. Рассмотрите рисунок, отражающий различные сочетания мотивации и способности у работников.

Работник А Работник В
мотивация + мотивация +
способности + способности -
Работник Б Работник Г
мотивация - мотивация -
способности + способности -

Ответьте на вопросы:

1. Какие работники желают работать эффективно и производительно?
2. Какие работники проблематичны для предприятия и почему?
3. Что необходимо сделать, чтобы повысить производительность и эффективность работников Б и В? Чем
отличаются усилия менеджера?
4. В чем сходство усилий менеджера по управлению работниками А и Г?

Задание 3 Познакомьтесь с системами оплаты труда в 2-х американских компаниях. Определите, какие цели преследует каждая система, каковы преимущества предприятию и работникам дает каждая система и какие «минусы» имеет система для предприятия и работников. Заполните соответствующие графы таблицы.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнены и оформлены 3-и задания в полном объеме.

4	Выполнены и оформлены 2-а задания в полном объеме.
3	Выполнено и оформлено 1-о задание в полном объеме.

Дидактическая единица для контроля:
2.4 рассчитывать энергетические, информационные и материально-технические ресурсы в соответствии с производственными задачами
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.2 Организовывать определение потребностей в материальных ресурсах, формирование и оформление их заказа с целью материально-технического обеспечения деятельности структурного подразделения
Задание №1 (из текущего контроля)
Дать ответ на вопросы:
1 .Информационные ресурсы общества в настоящее время рассматриваются как такие ресурсы..
2.Между информационными ресурсами и всякими иными существует одно важнейшее различие...
3. в чем скрыты Огромные информационные ресурсы ?
4. как называется теоретически неограниченный статистический набор данных, физически расположенный на магнитном или оптическом диске, имеющий уникальное имя и метки начала и конца, называется...
5 . как называется теоретически неограниченный статистический набор данных, физически расположенный на магнитном или оптическом диске, имеющий уникальное имя и метки начала и конца, называется?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан ответ на 5-ть вопросов из 5-ти.
4	Дан ответ на 4 вопроса из 5-ти.
3	Дан ответ на 3 вопроса из 5-ти.

Дидактическая единица для контроля:
2.5 определять потребность в персонале для организации производственных процессов
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.3 Организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами
Задание №1 (из текущего контроля)
Задача 1 Рассчитать полную себестоимость единицы продукции, если известно, что затраты на единицу продукции
составляют по основным материалам 110 руб. Внепроизводственные расходы

составляют 10%. Основная
зарплата составляет 60 руб. Цеховые расходы - 120%. Общезаводские расходы - 50%.

Задача 2 На производство 4 тыс. электродвигателей израсходовано материалов на 978 тыс. руб, общезаводские
112 тыс. руб, инструментов и приспособлений целевого назначения израсходовано на 60 тыс. руб.
Внепроизводственные расходы составляют 1,2%. Определить цеховую, производственную и
полную себестоимость одного электродвигателя.

Задача 3 Годовой выпуск продукции составил 4570 тыс. руб. Изготовлено на сторону запчастей на 30 тыс. руб. Полуфабрикатов произведено на 340 тыс.руб., из них для собственного потребления—на 80 тыс. руб. Найти объем товарной продукции

Оценка	***Показатели оценки***
5	Произведен расчет 3-х задач с полным оформлением в соответствии с заданием.
4	Произведен расчет 2-х задач с оформлением в соответствии с заданием.
3	Произведен расчет 1ой задачи с оформлением в соответствии с заданием.

Дидактическая единица для контроля:
2.6 организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.3 Организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами
Задание №1 (из текущего контроля)
Задача 1. Определить норму времени на изготовление единицы изделия "А" и норму выработки за смену (в натуральных единицах). Продолжительность рабочей смены - 8 часов. За это время изготовлено 22 штуки изделий. Норма выработки выполнена на 110%.

Задача 2. Определить коэффициент полезного использования рабочего времени, потерь и возможного увеличения производительности труда (выработки) при полном устранении этих потерь на основании исходных данных:

1. Подготовительно-заключительное время - 42 часа;
2. Оперативное время работы - 530 часов;
3. Обслуживание рабочего места - 25 часов;
4. Технологиеские регламентированные перерывы - 42 часа;
5. Простои по организационным причинам - 59 часов;
6. Простои, связанные с нарушением трудовой дисциплины - 32 часа;
7. Нерегламентированные перерывы - 15 часов;
8. Общее время на выполнение работ составляет - 800 часов;
9. Время на отдых и личные надобности - ?

Задача 3. Определить норму штучного времени и норму выработки за смену в условиях серийного производства, если оперативное время составляет 12 минут, норматив времени на отдых - 4% от оперативного времени, норматив времени на обслуживание рабочего места - 6%, подготовительно-заключительное время - 20 минут. Количество деталей в партии - 40 штук. Продолжительность рабочей смены - 8 часов.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнены 3 задачи из 3-х.
4	Выполнены 2 задачи из 3-х.
3	Выполнена 1 задача из 3-х.

Дидактическая единица для контроля:
2.7 участвовать в расстановке кадров
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.3 Организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами
Задание №1 (из текущего контроля)
Задание.
Вы - менеджер по персоналу, управляющий кадровой службой Вашего предприятия. Вам дали подобрать кандидатов на вакантную должность, освобождающуюся через 2 недели. Вы должны предоставить проект приказа о проведении набора на вакантную должность и приложения к приказу:
- план-график проекта мероприятий;
- текст рекламного объявления;
- перечень вопросов анкеты для кандидатов.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнен приказ и выполнены все перечни.

4	Выполнен приказ и выполнены 2 перечня.
3	Выполнен приказ и не выполнены все перечни.

Дидактическая единица для контроля:
2.8 осуществлять соответствие требований охраны труда, бережливого производства и производственного процесса
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.3 Организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами
Задание №1 (из текущего контроля)
Задание 1.
Выберите наиболее подходящий тип ОСУ для перечисленных ниже предприятий и обоснуйте свой выбор:
a) небольшая мастерская по ремонту обуви;
b) туристическое бюро (численность персонала – 40 человек);
c) компания – производитель товаров народного потребления, имеющая филиалы и подразделения в различных регионах.
Задание 2.
1. Определите тип ОСУ предприятия, на котором Вы работаете (или проходили учебную практику), предварительно указав название и виды деятельности данного предприятия.
2. Постройте схему ОСУ данного предприятия.
3. Предложите свой вариант ОСУ для данного предприятия (или преобразуйте существующую ОСУ) с учетом текущего состояния окружающей среды. Постройте схему этой структуры.
Задание 3.
1. Определите тип ОСУ предприятий, рассмотренных в приведенных ниже ситуациях.
2. Назовите основные проблемы, связанные с ОСУ этих предприятий.
3. Предложите свое решение каждой из выявленных проблем путем преобразования ОСУ.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнены 3 задания из 3-х.
4	Выполнены 2 задания из 3-х.
3	Выполнено 1 задание из 3-х.

Дидактическая единица для контроля:
2.9 проводить инструктаж по выполнению работ и соблюдению норм охраны

труды

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.4 Контролировать соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами

Задание №1 (из текущего контроля)

Задание: Изучить структуру ПАО "Корпорация" ИРКУТ , охарактеризовать предприятие и составить его организационную структуру.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Структура выполена и дана характеристика предриятия.
4	Структура выполена не полностью и дана характеристика предриятия.
3	Структура выполена полностью и не дана характеристика предриятия.

Дидактическая единица для контроля:

2.10 контролировать соблюдения норм и правил охраны труда

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.4 Контролировать соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами

Задание №1 (из текущего контроля)

Задачи для самостоятельного решения:

Задача 1. Определить норму штучного времени и норму выработки (количество операций) на основании исходных данных:
- продолжительность смены - 8 часов;
- время основной работы, выполняемой вручную составляет 12 минут на операцию;
- время вспомогательной работы - 6 минут на операцию;
- норматив времени на отдых, личные надобности и обслуживание рабочего времени составляет 10% к оперативному времени.

Задача 2. Работники предприятия в количестве 500 человек трудятся 6 дней в неделю. Выпуск изделий за неделю составляет 175000 штук. Определить норму выработки выпускаемых изделий на одного работника, норму выработки за день.

Задача 3. Определить месячную норму выработки для комплексной бригады. Режим работы непрерывный без выходных и праздничных дней по скользящему графику. Исходные данные:

1. Часовая производительность труда (выработка) - 1550 т/час.;
2. Понижающий коэффициент, учитывающий трудоемкость работ - 0,85;
3. "Чистая" работа в смену - 6,5 часа;
4. Количество календарных дней в месяце - 28;
5. Количество смен на планово-предупредительный ремонт - 6.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Произведен расчет 3-х задач с полным оформлением в соответствии с заданием.
4	Произведен расчет 2-х задач с оформлением в соответствии с заданием.
3	Произведен расчет 1ой задачи с оформлением в соответствии с заданием.

Дидактическая единица для контроля:
2.11 принимать оперативные меры при выявлении отклонений персоналом структурного подразделения от планового задания
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.5 Принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения
Задание №1 (из текущего контроля)
Задача 1. Определить норму штучного времени и норму выработки (количество операций) на основании исходных данных:
- продолжительность смены - 8 часов;
- время основной работы, выполняемой вручную составляет 12 минут на операцию;
- время вспомогательной работы - 6 минут на операцию;
- норматив времени на отдых, личные надобности и обслуживание рабочего времени составляет 10% к оперативному времени.

Задача 2. Работники предприятия в количестве 500 человек трудятся 6 дней в неделю. Выпуск изделий за неделю составляет 175000 штук. Определить норму выработки выпускаемых изделий на одного работника, норму выработки за день.

Задача 3. Определить месячную норму выработки для комплексной бригады. Режим работы непрерывный без выходных и праздничных дней по скользящему графику. Исходные данные:
1. Часовая производительность труда (выработка) - 1550 т/час.;
2. Понижающий коэффициент, учитывающий трудоемкость работ - 0,85;

3. "Чистая" работа в смену - 6,5 часа;
4. Количество календарных дней в месяце - 28;
5. Количество смен на планово-предупредительный ремонт - 6.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно решены 3 задачи из 3-х.
4	Верно решены 2 задачи из 3-х.
3	Верно решена 1 задача из 3-х.

Дидактическая единица для контроля:
2.12 выявлять отклонения, связанные с работой структурного подразделения, от заданных параметров
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.5 Принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения
Задание №1 (из текущего контроля)
Задание1. Распределите должностных работников, перечисленных в штатном расписании организации, в которой проходили практику, по категориям управленческих работников.

Задание 2. Ответить на вопросы
1. Что понимается под структурой управления организацией? В чем ее сущность?
2.Каковы требования к структуре управления?
3. Какие факторы определяют структуру управления?
4. Назовите основные типы структур управления и дайте им характеристику.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнено выполнено первое задание и ответы на впорососы.
4	Выполнено выполнено первое задание и ответы на 3 вопроса.
3	Выполнено выполнено первое задание и ответы на 2 вопроса.

Дидактическая единица для контроля:
2.13 управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.6 Разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения
Задание №1 (из текущего контроля)

Задача 1
Вы недавно назначены менеджером по кадрам. Вы еще плохо знаете сотрудников фирмы, сотрудники еще не знают вас в лицо. Вы идете на совещание к генеральному директору. Проходите мимо курительной комнаты и замечаете двух сотрудников, которые курят и о чем-то оживленно беседуют. Возвращаясь с совещания, которое длилось один час, вы опять видите тех же сотрудников в курилке за беседой.
Вопрос. Как бы вы поступили в данной ситуации? Объясните свое поведение.

Задача 2
Вы – начальник отдела. В отделе напряженная обстановка, срываются сроки выполнения работ. Не хватает сотрудников. Выезжая в командировку, вы случайно встречаете свою подчиненную – молодую женщину, которая уже две недели находится на больничном. Но вы находите ее в полном здравии. Она кого-то с нетерпением встречает в аэропорту.
Вопрос. Как вы поступите в этом случае? Объясните свое поведение.

Задача 3
Одна сотрудница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая сотрудница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт.
Вопрос. В чем причина конфликта? Определите конфликтную ситуацию.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнено 3 задачи из 3-х.
4	Выполнено 2 задачи из 3-х.
3	Выполнена 1 задача из 3-х.

Дидактическая единица для контроля:
2.14 разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.6 Разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения
Задание №1 (из текущего контроля)
1. Тип организационного построения, где разделение по проектам накладывается на функциональную департаментализацию:
2. стема предприятия, которая представляет собой ряд взаимосвязанных технологических процессов превращения предметов труда в готовую продукцию, называется:

3. Значение службы материально-технического снабжения повышается по мере того, как доля добавленной стоимости, произведенной отдельной организацией:
4. Общая продолжительность комплекса координированных во времени простых процессов, входящих в сложный процесс изготовления изделия или его партий, называется таким циклом сложного производства:
5. К одному из показателей оценки деятельности службы управления запасами относится:

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан ответ на 5-ть вопросов из 5-ти.
4	Дан ответ на 4 вопроса из 5-ти.
3	Дан ответ на 3-и вопроса из 5-ти.

Дидактическая единица для контроля:
2.15 определять потребность в развитии профессиональных компетенций подчиненного персонала для решения производственных задач
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.6 Разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения
Задание №1 (из текущего контроля)
Выполнить следующие задания:
Задание 1 Произвести расчет влияния данных факторов используя метод цепной подстановки и данные табл.
Изменение прибыли на рубль материальных затрат за счет:
объема продаж 64,38-64,05 = +0,33 коп.;
структуры продукции 63,81-64,38 = -0,57 коп.;
цен реализации 75,45-63,81 =+11,64 коп.;
себестоимости продукции 63,44-75,45 = -12,01 коп.;
в том числе за счет изменения:
норм расхода материалов;
Задание 2 Рассчитать эффективный фонд времени одного рабочего в часах за год, если запланировано: выходных 104 дня, праздничных дней—8, невыходов на работу: а) отпуск—24 дня, б) по болезни—7 дней. Внутрисменных перерывов—2% от номинальной продолжительности рабочей смены, которая равна 8,2 часа
Задание 3 Определить:
а) удельный вес заработной платы производственных рабочих в производственной себестоимости товарной продукции:
б)удельный вес зарплаты производственных рабочих в производственной себестоимости товарной продукции за вычетом сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий:

г) заработную плату рабочих по исправлению брака:

Оценка	*Показатели оценки*
5	Произведены расчеты и выполненно оформление 3-х задач согласно заданию.
4	Произведены расчеты и выполненно оформление 2-х задач согласно заданию.
3	Произведен расчет и выполненно оформление 1-ой задачи согласно заданию.

Дидактическая единица для контроля:
2.16 разрабатывать предложения с учетом требований кайдзен-систем
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.6 Разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения
Задание №1 (из текущего контроля)
Разработать предложение с учетом кайдзен-системы.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Составленно с учетом всех требований.
4	Не соответсвует 1-2 требованиям.
3	Не соответсвует требованиям.

3.2 УП.05
Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессионального модуля по основному основному виду деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Предметом оценки по учебной практике являются дидактические единицы: уметь, иметь практический опыт.
По учебной практике обучающиеся ведут дневник практики, в котором выполняют записи о решении профессиональных задач, выполнении заданий в соответствии с программой, ежедневно подписывают дневник с отметкой о выполненных работах у руководителя практики.

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**
9	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей

Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4

Метод и форма контроля: Индивидуальные задания (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Одно практическое
Дидактическая единица для контроля:
2.1 формировать рабочие задания и инструкции к ним в соответствии с производственными задачами
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.2 Организовывать определение потребностей в материальных ресурсах, формирование и оформление их заказа с целью материально-технического обеспечения деятельности структурного подразделения
Задание №1 (из текущего контроля)
На основании штатного расписания составить организационную структуру управления ОАО «Корпорация "Иркут"». Отчет оформить в виде схемы.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Соствлена подробная организационная структура управления ОАО «Корпорация "Иркут"», оформлен отчет в виде схемы
4	Соствлена с некоторыми неточностями организационная структура управления ОАО «Корпорация "Иркут"», оформлен отчет в виде схемы.
3	Соствлена с упущением некоторых подразделений организационная структура управления ОАО «Корпорация "Иркут"», оформлен отчет в виде схемы.

Дидактическая единица для контроля:
2.2 рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.2 Организовывать определение потребностей в материальных ресурсах, формирование и оформление их заказа с целью материально-технического обеспечения деятельности структурного подразделения
Задание №1 (из текущего контроля)
Определить изменение потребности в станках в связи с изменением трудоемкости обработки заготовок.

Годовая программа выпуска заготовок на сверлильном участке 100 000 штук. Участок работает в 1 смену. Продолжительность смены 8 часов. Действительный фонд времени работы оборудования 2018 часов. Коэффициент выполнения норм 1,1. Штучно-калькуляционное время 5 минут (0,08 часов). Предполагается снизить трудоемкость изготовления заготовок на 40%.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Определено расчетное количество оборудования, трудоемкость после мероприятий по ее снижению, потребное количество станков после снижения трудоемкости и изменение потребности в станках в полном объеме; оформлен отчет.
4	Определено расчетное количество оборудования, трудоемкость после мероприятий по ее снижению, потребное количество станков после снижения трудоемкости и изменение потребности в станках с некоторыми неточностями; оформлен отчет.
3	Определено расчетное количество оборудования, трудоемкость после мероприятий по ее снижению, потребное количество станков после снижения трудоемкости с некоторыми неточностями; оформлен отчет.

Дидактическая единица для контроля:

2.3 оценивать наличие и потребность в материальных ресурсах для обеспечения производственных задач

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.2 Организовывать определение потребностей в материальных ресурсах, формирование и оформление их заказа с целью материально-технического обеспечения деятельности структурного подразделения

Задание №1 (из текущего контроля)

Определить планируемый объем реализации продукции.

Объем готовой продукции основного производства по плану на год составил 35,6 млн. руб. Стоимость готовой нереализованной продукции на начало года 5 млн. руб. Нормативные остатки готовой продукции составляют 1,5 млн. руб.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Определен объем готовой продукции основного производства по плану на год, стоимость готовой нереализованной продукции на начало года, нормативные остатки готовой продукции и планируемый объем реализации продукции в полном обьеме; оформлен отчет.

4	Определен объем готовой продукции основного производства по плану на год, стоимость готовой нереализованной продукции на начало года, нормативные остатки готовой продукции и планируемый объем реализации продукции с некоторыми неточностями; оформлен отчет.
3	Определен объем готовой продукции основного производства по плану на год, стоимость готовой нереализованной продукции на начало года, нормативные остатки готовой продукции и планируемый объем реализации продукции допущены грубые ошибки; оформлен отчет.

Дидактическая единица для контроля:
2.4 рассчитывать энергетические, информационные и материально-технические ресурсы в соответствии с производственными задачами
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.5 Принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения
Задание №1 (из текущего контроля)
Оценить эффективность использования фонда оплаты труда, если темп роста заработной платы в плановом году составит 1,9.
За отчетный год цехом выпущено продукции на сумму 150 млн. руб. при среднесписочной численности работающих ***130 человек***. В плановом году предусматривается увеличение объема выпускаемой продукции в 1,8 раза, а числа работающих на 20 человек. Определить плановый рост производительности труда. Оценить эффективность использования фонда оплаты труда, если темп роста заработной платы в плановом году составит 1,9. Решение оформить в таблице.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дана в полном обьеме оценка эффективности использования фонда оплаты труда, решение оформлено в таблицу.
4	Дана с некоторыми неточностями оценка эффективности использования фонда оплаты труда, решение оформлено в таблицу.
3	Дана с грубыми ошибками оценка эффективности использования фонда оплаты труда, решение не оформлено в таблицу.

Дидактическая единица для контроля:
2.5 определять потребность в персонале для организации производственных

процессов

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.5 Принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения

Задание №1 (из текущего контроля)

Годовая программа выпуска 15000. Коэффициент выполнения норм 1,2. Продолжительность смены 8 ч. Штучно-калькуляционное время изготовления одного изделия 5 нормо-часов. Количество рабочих дней в году 258дней. Продолжительность отпуска 22 дня. Средняя продолжительность невыходов на работу 17 дней. Определить списочную численность рабочих.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Определена в полном обьеме списочная численность рабочих, оформлен отчет.
4	Определена с некоторой неточностью списочная численность рабочих, оформлен отчет.
3	Определена с грубыми ошибками списочная численность рабочих, оформлен отчет.

Дидактическая единица для контроля:

2.6 организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.4 Контролировать соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами

Задание №1 (из текущего контроля)

Рассчитать эффективный фонд времени одного рабочего в часах за год, если запланировано: выходных 104 дня, праздничных дней—8, невыходов на работу: а) отпуск—24 дня, б) по болезни—7 дней. Внутрисменных перерывов—2% от номинальной продолжительности рабочей смены, которая равна 8,2 часа

Оценка	***Показатели оценки***
5	Произведены расчеты и выполнено оформление задачи согласно заданию.
4	Произведены расчеты с некоторой неточностью и выполнено оформление задачи согласно заданию.

3	Произведены частично расчеты и выполнено оформление задачи согласно заданию.

Дидактическая единица для контроля:
2.7 участвовать в расстановке кадров
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.5 Принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения
Задание №1 (из текущего контроля)
Прочитать условие ситуационных задач. Ответить на предложенные вопросы.
1. В чем, на Ваш взгляд, кроются причины подавленного состояния работников корпорации «Крайслер», имевшего место до прихода к управлению Ли Якокки?
2. Что, помимо рациональной расстановки кадров по рабочим местам, необходимо работникам кризисного предприятия для улучшения морально-психологического климата в трудовом коллективе и повышения эффективности его работы?
Ситуационная задача
Из жизни Ли Якокки
Возглавив корпорацию «Крайслер» и оказавшись один на один с необходимостью создавать ее заново, Ли Якокка должен был проанализировать сложившуюся в корпорации ситуацию и наметить главные задачи, которые должны решаться. Первой в списке таких задач стояла организация работы с персоналом, которая должна была быть в корне изменена. Ли Якокка писал: «Во всей компании люди были запуганы и подавлены. Никто ничего не делал как следует. Таундсенд (бывший топ-менеджер корпорации — прим. авт.) и его подручные произвольно перемещали людей из одних областей деятельности, где они были на месте, в другие, которые оказывались им не по плечу». Одним из следствий плохой работы с персоналом явилась утечка секретной информации как о финансовом положении корпорации, так и о технических и технологических нововведениях.
Если бы эти люди оказались назначенными на ту должность, которой изначально соответствовали, они справлялись бы со своими обязанностями. Как работники они были испорчены неверным назначением! Для многих из них что-либо изменить оказалось уже практически невозможным. Впоследствии среди прежнего персонала удалось выявить и назначить на новые должности людей, которые блестяще справлялись со своими новыми обязанностями.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан формально-логический ответ на предложеные вопросы в полном объеме, даны пояснения.

4	Дан формально-логический ответ на все предложеные вопросы в полном обьеме, даны пояснения с замечаниями.
3	Дан формально-логический ответ на один вопрос с пояснениями.

Дидактическая единица для контроля:
2.8 осуществлять соответствие требований охраны труда, бережливого производства и производственного процесса
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.4 Контролировать соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами
Задание №1 (из текущего контроля)
Выполните следующие задвния:
1. Определите тип ОСУ предприятия, на котором Вы работаете (или проходили учебную практику), предварительно указав название и виды деятельности данного предприятия.
2. Постройте схему ОСУ данного предприятия.
3. Предложите свой вариант ОСУ для данного предприятия (или преобразуйте существующую ОСУ) с учетом текущего состояния окружающей среды. Постройте схему этой структуры.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнено 3 задания из 3-х предложенных.
4	Выполнено 2 задания из 3-х предложенных.
3	Выполнено 1 задание из 3-х предложенных.

Дидактическая единица для контроля:
2.9 проводить инструктаж по выполнению работ и соблюдению норм охраны труды
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.4 Контролировать соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами
Задание №1 (из текущего контроля)
Изучить структуру ПАО "Корпорация" ИРКУТ, охарактеризовать предприятие и составить его организационную структуру.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Структура выполена и дана характеристика предриятия.

4	Структура выполена не полностью и дана характеристика предриятия.
3	Структура выполена полностью, но не дана характеристика предриятия.

Дидактическая единица для контроля:
2.10 контролировать соблюдения норм и правил охраны труда
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.4 Контролировать соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами
Задание №1 (из текущего контроля)
Вы - менеджер по персоналу, управляющий кадровой службой Вашего предприятия. Вам дали подобрать кандидатов на вакантную должность, освобождающуюся через 2 недели. Вы должны предоставить проект приказа о проведении набора на вакантную должность и приложения к приказу:
- план-график проекта мероприятий;
- текст рекламного объявления;
- перечень вопросов анкеты для кандидатов.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнен приказ и выполнены все перечни.
4	Выполнен приказ и выполнены 2 перечня.
3	Выполнен приказ и не выполнены перечни.

Дидактическая единица для контроля:
2.11 принимать оперативные меры при выявлении отклонений персоналом структурного подразделения от планового задания
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.5 Принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения
Задание №1 (из текущего контроля)
Определить высвобождение рабочих в результате снижения трудоемкости изготовления изделия на 40%. Трудоемкость изготовления до мероприятий по снижению трудоемкости составляла 1,5часа. Годовой эффективный фонд времени 1820 часов. Коэффициент выполнения норм 1,15. Годовой выпуск продукции 15000штук.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Определено в полном обьеме высвобождение рабочих в результате снижения трудоемкости, оформлен отчет.
4	Определено с некоторой неточностью высвобождение рабочих в результате снижения трудоемкости, оформлен отчет.
3	Определено с грубыми ошибками высвобождение рабочих в результате снижения трудоемкости, оформлен отчет.

Дидактическая единица для контроля:
2.12 выявлять отклонения, связанные с работой структурного подразделения, от заданных параметров
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.5 Принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения
Задание №1 (из текущего контроля)
Определить общую рентабельность производства на 2015 год, если:
1. годовой план реализации продукции предприятия (выручка) в оптовых ценах составит ***200 млн. руб***.; (В)
2. полная себестоимость реализованной продукции - 80 млн. руб.; (С)
3. прибыль от реализации основных средств предприятия - 25 млн. руб.; (Пос)
4. штрафы, пени, неустойки, подлежащие оплате предприятием - 200 тыс. руб. (0,2 млн. руб.); (Ш)
5. среднегодовая стоимость основных фондов - 40 млн. руб.; (Соф)
6. среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств - 60 млн. руб. (Соб.)

Произвести оценку экономической эффективности деятельности подразделения в 2015 году, если в 2014 году рентабельность производства составила 30%.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Произведены расчеты в полном обьеме, проведено сравнение рентабельности 2015 года с рентабельностью 2014 года и сделан вывод о перспективах экономической эффективности деятельности подразделения в планируемом году.
4	Прведены расчеты с некоторыми неточностями, проведено сравнение рентабельности 2015 года с рентабельностью 2014 года и сделан вывод о перспективах экономической эффективности деятельности подразделения в планируемом году.

3	Прведены расчеты с грубыми ошибками, проведено сравнение рентабельности 2015 года с рентабельностью 2014 года и сделан вывод о перспективах экономической эффективности деятельности подразделения в планируемом году.

Дидактическая единица для контроля:
2.13 управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.2 Организовывать определение потребностей в материальных ресурсах, формирование и оформление их заказа с целью материально-технического обеспечения деятельности структурного подразделения
Задание №1 (из текущего контроля)
Прочитать условие ситуационной задачи. Ответить на предложенные вопросы.
1. Как Вы думаете, какие личные цели он преследовал?
2. Типично ли его «понимание жизни» для очень широкого круга современных российских управленцев?
Ситуационная задача

Конфликтная ситуация
После объединения двух НИИ нефтехимической промышленности появилось вакантное место заместителя директора по науке. На эту должность объявили конкурс, на который подали 4 заявления, в том числе Сидоров — подполковник Российской армии, канд. хим. наук, 40 лет, энергичный, работал зав. кафедрой в одном из военных училищ города. Его дисциплина, подтянутость, практический опыт руководства, а также заверение директору, что он «будет в его команде», стали решающими. Первый год дела шли просто блестяще. Был хороший государственный заказ. Наведен порядок в лабораториях, закуплено новое оборудование, запущены в экспериментальное производство новые образцы продукции, улучшилась дисциплина в отделах. Сидоров работал с энтузиазмом и пришелся «ко двору» в новом НИИ. Он вскоре сошелся с замом по хозяйственной работе Яблоковым, который также долго служил в армии.
По итогам выполнения госзаказа директор Ершов сказал своим заместителям: «Я готов удвоить всем руководителям зарплату со следующего года, если дела пойдут так же хорошо и дальше. Большого госзаказа у нас не будет, и надо будет работать по прямым договорам с предприятиями, обеспечить полное выполнение плана по доходам и ввести в строй новый лабораторный корпус». В интересах дела он назначил Сидорова первым заместителем и передал в его подчинение ряд новых отделов, сосредоточив у себя функции стратегии развития, систему управления и управление финансами.
Директору было 50 лет. Доктор наук, известный в своей области ученый, с хорошими связями, он руководил НИИ уже 5 лет. Он полностью отдавал себя

работе, работая по 12 ч. ежедневно, прекрасно разбирался в хозяйстве, многие новые проекты шли под его руководством. Он не был лишен недостатков: прямой до резкости, он становился занудливым в оперативном контроле, старался решить сразу много проблем, иногда не успевал на важные встречи и деловые совещания. Сотрудники поговаривали также, что «директор сидит на двух стульях», так как процесс объединения двух НИИ затянулся на целый год.

Для успешного выполнения годового плана нужно было ввести в строй новый корпус, заключить хоздоговора на 5 млн руб. и провести сертификацию экспериментального продукта НИИ. Ввод встрой нового корпуса поручили Яблокову, а решение остальных задач Сидорову. Вскоре директор Ершов уехал в Великобританию для закупки нового оборудования.

Возвратился директор через месяц и, войдя в курс дела в НИИ, отметил на дирекции следующие проблемы:

1. финансирование госзаказа практически прекращено. В бюджете денег почти нет;
2. заключение хоздоговоров с предприятиями ведется вяло: вместо 5 млн руб. они заключены всего на 2 млн руб. Это недоработка первого зама Сидорова;
3. строительство нового корпуса ведется хорошо. Для его пуска нужно 1 млн руб., который придется снять с хоздоговорных денег;
4. нужно «заморозить» увеличение зарплаты всем на ближайшие полгода.

Обсуждение на дирекции было горячим, и спор возник вокруг двух вопросов.

Во-первых, как быть с обещанным повышением зарплаты руководству и сотрудникам НИИ в два раза? Ведь 1 млн руб. с «договорных денег» предназначались на зарплату и социальные нужды НИИ.

Во-вторых, следует ли «заморозить» ввод нового корпуса и запуск нового продукта и экономить на новых разработках?

Неожиданно в оппозицию директору встали оба заместителя — Сидоров и Яблоков. Директор взял на себя принятие единоличного решения:

«Без перспективного нового продукта мы не выживем в будущем. Нас ждет гарантированная оплата за продукт в валюте, поэтому надо срочно вводить новый корпус и «заморозить» увеличение зарплаты».

Часть сотрудников НИИ (около 20 %) уволились и ушли в коммерческие структуры. После Нового года по инициативе Сидорова и Яблокова состоялось собрание трудового коллектива НИИ, на котором директору пришлось доказывать необходимость непопулярных мер и просить еще на полгода затянуть пояса в связи с инфляцией. «Мы не можем платить двойную зарплату при двойном снижении доходов от результатов деятельности НИИ», — говорил Ершов. «Принцип социальной справедливости — главный, сотрудники живут на зарплату, и надо держать обещания», — отвечал Сидоров.

Оценка	***Показатели оценки***

5	Дан формально-логический ответ на предложеные вопросы в полном обьеме, даны пояснения.
4	Дан формально-логический ответ на все предложеные вопросы , даны пояснения с замечаниями.
3	Дан формально-логический ответ на все предложеные вопросы без пояснений.

Дидактическая единица для контроля:
2.14 разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.5 Принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения
Задание №1 (из текущего контроля)
Определить расчетную рентабельность производства на плановый период, если*:*
1. годовой план реализации продукции предприятия (выручка) в оптовых ценах составит ***93 млн. руб.***; (В)
2. полная себестоимость реализованной продукции - 55 млн. руб.;(Сп**)**
3. среднегодовая стоимость основных фондов - 55 млн. руб.;(Соф)
4. среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств - 63 млн. руб.; (Соб.)
5. плата за кредит запланирована в размере 2 млн. руб.;(К)
6. плата за имущество - 5 %. (% налога)

Произвести оценку экономической эффективности деятельности подразделения в плановом году, если в отчетном году рентабельность производства составила 11%.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Произведены расчеты в полном обьеме, проведена оценка экономической эффектиности деятельности подразделения.
4	Прведены расчеты с некоторыми неточностями, проведена оценка экономической эффектиности деятельности подразделения.
3	Прведены расчеты с грубыми ошибками, проведена оценка экономической эффектиности деятельности подразделения.

Дидактическая единица для контроля:
2.15 определять потребность в развитии профессиональных компетенций подчиненного персонала для решения производственных задач

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.5 Принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения

Задание №1 (из текущего контроля)

Решите ситуационную задачу. Ответить на предложенные вопросы.

1. Как деятельность генерального директора ЗАО «Асбесткирпич» О. Воропаева характеризует его профессионально-личностные качества как руководителя высшего звена?
2. Как убыточное производство сделать прибыльным?
3. По данной ситуационной задаче отобразите проблемы и пути решения. Отчет оформите в виде таблицы:

«Хрустальный» кирпич

В начале 1990-х г. кирпичный завод в г. Асбест — ныне ЗАО «Асбесткирпич» — был одним из самых преуспевающих предприятий строительной отрасли Свердловской области. Потом начался спад. Продукция не находила спроса, долги по обязательным платежам исчислялись десятками млн руб, оборудование дряхлело. Новый собственник, корпорация «Урал-роскор», пришедшая сюда в 1999 г., не могла «угадать» с топ-менеджером. За два года сменилось пять руководителей: производственники, местные экспартийные руководители, специально приглашенные управляющие. Ни одному не удалось хотя бы частично восстановить позиции организации. В начале 2001 г. завод стоял на пороге банкротства.

Профессиональный снабженец Олег Воропаев, проработавший в этой сфере около сорока лет, пришел в организацию в конце января 2001 г. «Когда я зашел на завод, здесь лежало 6 млн штук кирпича, — вспоминает теперь генеральный директор ЗАО «Асбесткирпич» Воропаев, — не могли реализовать. Уже спустя три месяца мы продавали его с колес, а заказчики выстраивались в очередь...»

Секрет топ-менеджера прост: самое убыточное производство можно сделать прибыльным, если найти свою нишу, отличающую предприятие от прочих. Для этого нужно чутко улавливать изменения рынка: «Мы должны иметь на руках козыри, какими не обладают другие производители кирпича. Нашим козырем стала гибкая ценовая политика и активное продвижение продукции. У каждого заказчика свои проблемы, мешающие нормально работать. Чем быстрее научишься их вылавливать и помогать, тем эффективнее будет сотрудничество.

Новый директор отличился и в более хрупкой производственной сфере, запустив цехи, где когда-то изготовляли непрофильные для кирпичного завода изделия — из хрусталя. Побочное производство стало изюминкой завода. «Начни мы снова делать обычные люстры, фужеры и стаканы — давно бы загнулись. В этой отрасли конкуренция сверхжесткая. Выход? Выпуск оригинальной продукции, переход на спецзаказы».

Первые три месяца Воропаев работал практически один: ни замов, ни финансового и технического директоров, главный инженер лежал в больнице. Воропаев «не вылезал» из цехов, знакомился с производством. Многое было в новинку, отсюда дополнительный азарт. По собственному признанию, хотел «заразить» людей делом. Не «заразившихся» уволил.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан формально-логический ответ на предложеные вопросы в полном обьеме, даны пояснения, оформлен отчет.
4	Дан формально-логический ответ на все предложеные вопросы в полном обьеме, даны пояснения с замечанями, оформлен отчет.
3	Дан формально-логический ответ на один вопрос с замечаниями, оформлен отчет.

Дидактическая единица для контроля:
2.16 разрабатывать предложения с учетом требований кайдзен-систем
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.5 Принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения
Задание №1 (из текущего контроля)
Реконструкция цеха позволяет увеличить объем выпуска продукции при увеличении себестоимости.

Объем реализации продукции в оптовых ценах:	*Определить целесообразность реконструкции цеха:*
До реконструкции Ц1 -180 тыс. руб. После реконструкции Ц2 -210 тыс. руб. *Себестоимость реализованной продукции:* До реконструкции С1 -170 тыс. руб. После реконструкции С2 -190 тыс. руб. Капитальные вложения -50 тыс. руб.	1. Рост прибыли; 2.Экономическую эффективность реконструкции.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Определена в полном обьеме целесообразность реконструкции цеха, сделан вывод.

4	Определена с некоторыми неточностями целесообразность реконструкции цеха, сделан вывод.
3	Определена с грубыми ошибками целесообразность реконструкции цеха, не сделан вывод.

3.3 Производственная практика

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

По производственной практике обучающиеся ведут дневник практики, в котором выполняют записи о решении профессиональных задач, выполнении заданий в соответствии с программой, ежедневно подписывают дневник с отметкой о выполненных работах у руководителя практики. Оценка по производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.

3.3.1 Форма аттестационного листа по производственной практике

Министерство образования Иркутской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский авиационный техникум»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по производственной практике (по профилю специальности)

ФИО _____
Студента группы _____ ____ курса специальности код и наименование специальности
Сроки практики _____
Место практики _____

Оценка выполнения работ с целью оценки сформированности профессиональных компетенций обучающегося

ПК *(перечислить индексы)*	**Виды работ** *(перечислить по каждой ПК)*	**Оценка качества выполнения работ**	**Подпись руководителя**

Оценка сформированности общих компетенций обучающегося

ОК *(Перечисляются индексы)*	**Характеристика** *(Перечислить формулировки общих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности)*	**Оценка сформированности**

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики:

_____

_____

Итоговая оценка за практику _____

Дата «__»_____20_____г
Подпись руководителя практики от предприятия

_____/_____

Подпись руководителя практики от техникума

_____/_____

4. ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Задание № 1

ПК.1

Вид практического задания: Организация работы производственного участка.

Практическое задание:

Произвести следующие расчеты:

1 Расчет годовой трудоемкости работы участка

2 Определение потребного количества оборудования на участке и коэффициент его загрузки

3 Расчет численности промышленно-производственного персонала (ППП) участка

4 Расчет среднего тарифа разряда рабочих

5 Расчет годового фонда оплаты труда и средней заработной платы (ППП) на участке

6 Определение стоимости основных производственных фондов участка

Исходные данные:

Годовая программа выпуска деталей - 750 000 шт.

Мощность участка - 75000 нормо-часов

Тип производства - серийное

Режим работы участка - 2 смены по 8 часов

Количество рабочих дней в году - 256 дней

Средняя продолжительность отпусков 20 дней. Невыходов на работу 11 дней.

Потери времени на ремонт 6%

Необходимое оборудование: компьютер в сборе,Microsoft Office Professional 2019 Plus, Microsoft Windows 10 Профессиональная

Наименование операций	Норма времени (мин.)
Рассчитать годовую трудоемкость работы участка	10
Определить потребное количество оборудования на участке и коэффициент его загрузки	15

Рассчитать численность промышленно-производственного персонала участка	**10**
Рассчитать средний тариф разряда рабочих	**15**
Рассчитать годовой фонд оплаты труда и среднюю заработную плату на участке	**10**
Определить стоимость основных производственных фондов участка	**10**

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	**Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием**
Рассчитать годовую трудоемкость работы участка	**15**
Рассчитана годовая трудоемкость работы участка данные сведены в таблицу	**15**
Определить потребное количество оборудования на участке и коэффициент его загрузки	**20**
Определено потребное количество оборудования на участке и коэффициент его загрузки	**20**
Рассчитать численность промышленно-производственного персонала участка	**15**
Рассчитана численность промышленно-производственного персонала участка	**15**
Рассчитать средний тариф разряда рабочих	**10**

Рассчитан средний тариф разряда рабочих	**10**
Рассчитать годовой фонд оплаты труда и среднюю заработную плату на участке	**20**
Рассчитан годовой фонд оплаты труда и средняя заработная плата на участке	**20**
Определить стоимость основных производственных фондов участка	**20**
Определена стоимость основных производственных фондов участка .Составлена сводная ведомость стоимости основных фондов участка.	**20**
ИТОГО	**100**

Проверяемые общие компетенции:

ОК	**Задания для проверки**
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Перечислите не менее трех методов в области экономической и маркетинговой деятельности.**
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Сформулируйте основные этапы решения стандартных и нестандартных организации экономической и маркетинговой деятельности.**
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**Продемонстрируйте свои компетенции в поиске различных источников информации.**
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Найдите в сети Интернет методы оценки выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области экономической и маркетинговой деятельности.**

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Найти в сети Интернет и применение методов в области экономической и маркетинговой деятельности**
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Сформулируйте основные принципы коллективной разработки стилей руководства в структурном подразделении.**
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Вы являетесь руководителем группы (3 человека), спланируйте работу группы для разработки плана участка (смены) и организация его выполнения.**
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Какой средой разработки Вы интересуетесь? Какие элементы среды планируете изучить в будущем?**
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Назовите актуальный метод управления персоналом и стиль руководства в структурном подразделении.**
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Распишите мероприятия ресурсосбережения, приводящие к повышению производительности труда и снижению себестоимости при выполнении станочных работ.**

Задание № 2
ПК.2
Вид практического задания: Расчет экономических показателей деятельности структурного подразделения.
Практическое задание:
Произвести следующие расчеты:

- **Расчет материальных затрат;**
- **Расчет заработной платы;**
- **Расчет страховых взносов во внебюджетные фонды;**
- **Расчет накладных расходов;**
- **Калькуляцию полной себестоимости заданной детали.**

Исходные данные:
На участке работают 20 человек: 10 сборщиков 6 разряда и 10 токарей 5 разряда
Годовой действительный фонд времени работы одного рабочего равен 1752 часа
Размер премии составляет 30% от тарифного фонда оплаты труда, а размер доплат – 20%
Дополнительная зарплата принимается в размере 10% от основной зарплаты
Отчисления во внебюджетные фонды составляют 26%
Необходимое оборудование: Компьютер в сборе,Microsoft Office Professional 2019 Plus, Microsoft Windows 10 Профессиональная

Наименование операций	Норма времени (мин.)
Рассчитать материальные затраты.	10
Рассчитать заработную плату основных производственных рабочих по сдельно-премиальной системе.	10
Рассчитать страховые взносы во вне бюджете.	10

Рассчитать накладные расходы.	**10**
Составить калькуляцию полной себестоимости детали.	**15**

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	**Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием**
Рассчитать материальные затраты.	**15**
Рассчитаны материальные затраты.	**15**
Рассчитать заработную плату основных производственных рабочих по сдельно-премиальной системе.	**20**
Рассчитана заработная плата основных производственных рабочих по сдельно-премиальной системе.	**20**
Рассчитать страховые взносы во вне бюджете.	**20**
Рассчитаны страховые взносы во вне бюджете.	**20**
Рассчитать накладные расходы.	**20**
Рассчитаны накладные расходы.	**20**
Составить калькуляцию полной себестоимости детали.	**25**
Составлена калькуляция полной себестоимости детали.	**25**
ИТОГО	**100**

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Перечислите не менее трех методов в области экономической и маркетинговой деятельности.**
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Сформулируйте основные этапы решения стандартных и нестандартных организации экономической и маркетинговой деятельности.**
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**Продемонстрируйте свои компетенции в поиске различных источников информации.**
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Найдите в сети Интернет методы оценки выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области экономической и маркетинговой деятельности.**
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Найти в сети Интернет и применение методов в области экономической и маркетинговой деятельности.**
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Сформулируйте основные принципы коллективной разработки стилей руководства в структурном подразделении.**
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Вы являетесь руководителем группы (3 человека), спланируйте работу группы для разработки плана участка (смены) и организация его выполнения.**

ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Какой средой разработки Вы интересуетесь? Какие элементы среды планируете изучить в будущем?**
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Назовите актуальный метод управления персоналом и стиль руководства в структурном подразделении.**
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Распишите мероприятия ресурсосбережения, приводящие к повышению производительности труда и снижению себестоимости при выполнении станочных работ.**

Задание № 3
ПК.3
Вид практического задания: Расчет экономических показателей деятельности структурного подразделения.
Практическое задание:
Произвести следующие расчеты:

- **Расчет свободной оптово-отпускной цены детали;**
- **Технико-экономические показатели спроектированного участка свести в таблицу;**

Исходные данные:
Годовой план реализации продукции предприятия (выручка) в оптовых ценах составит 100 млн. руб.;
Полная себестоимость реализованной продукции - 70 млн. руб.;
Прибыль от реализации основных средств предприятия - 10 млн. руб.;
Штрафы, пени, неустойки, подлежащие оплате предприятием - 500 тыс. руб. (0,5 млн. руб.);
Среднегодовая стоимость основных фондов - 65 млн. руб.;
Среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств - 90 млн. руб.
Необходимое оборудование: Компьютер в сборе,Microsoft Office Professional 2019 Plus, Microsoft Windows 10 Профессиональная

Наименование операций	Норма времени (мин.)
Рассчитать свободную оптово-отпускную цену детали.	10
Технико-экономические показатели спроектированного участка свести в таблицу	35

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество

	баллов за каждую операцию или прием
Рассчитать свободную оптово-отпускную цену детали.	**25**
Рассчитана свободная оптово-отпускная цена детали.	**25**
Технико-экономические показатели спроектированного участка свести в таблицу	**75**
Технико-экономические показатели спроектированного участка сведены в таблицу	**75**
ИТОГО	**100**

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Перечислите не менее трех методов в области экономической и маркетинговой деятельности.**
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Сформулируйте основные этапы решения стандартных и нестандартных организации экономической и маркетинговой деятельности.**
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**Продемонстрируйте свои компетенции в поиске различных источников информации.**

ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Найдите в сети Интернет методы оценки выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области экономической и маркетинговой деятельности.**
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Найти в сети Интернет и применение методов в области экономической и маркетинговой деятельности.**
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Сформулируйте основные принципы коллективной разработки стилей руководства в структурном подразделении.**
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Вы являетесь руководителем группы (3 человека), спланируйте работу группы для разработки плана участка (смены) и организация его выполнения.**
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Какой средой разработки Вы интересуетесь? Какие элементы среды планируете изучить в будущем?**
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Назовите актуальный метод управления персоналом и стиль руководства в структурном подразделении.**
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Распишите мероприятия ресурсосбережения, приводящие к повышению производительности труда и снижению себестоимости при выполнении станочных работ.**

Задание № 4
ПК.4
Вид практического задания: Контроль соблюдения норм и правил охраны труда.
Практическое задание:
Произвести следующие расчеты

- **Определить норму выработки выпускаемых изделий на одного работника.**
- **Определить месячную норму выработки для комплексной бригады**

Исходные данные:
1. Часовая производительность труда (выработка) - 1550 т/час.;
2. Понижающий коэффициент, учитывающий трудоемкость работ - 0,85;
3. "Чистая" работа в смену - 6,5 часа;
4. Количество календарных дней в месяце - 28;
5. Количество смен на планово-предупредительный ремонт - 6.
Необходимое оборудование: Компьютер в сборе, Microsoft Office Professional 2019 Plus, Microsoft Windows 10 Профессиональная

Наименование операций	Норма времени (мин.)
Определить норму выработки выпускаемых изделий на одного работника.	15
Определить месячную норму выработки для комплексной бригады.	25

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
Определить норму выработки выпускаемых изделий на одного работника.	**30**
Определена норма выработки выпускаемых изделий на одного работника.	**30**
Определить месячную норму выработки для комплексной бригады.	**70**
Определена месячная норма выработки для комплексной бригады.	**70**
ИТОГО	**100**

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Перечислите не менее трех методов в области экономической и маркетинговой деятельности.**
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Сформулируйте основные этапы решения стандартных и нестандартных организации экономической и маркетинговой деятельности.**
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**Продемонстрируйте свои компетенции в поиске различных источников информации.**

ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Найдите в сети Интернет методы оценки выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области экономической и маркетинговой деятельности.**
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Найти в сети Интернет и применение методов в области экономической и маркетинговой деятельности.**
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Сформулируйте основные принципы коллективной разработки стилей руководства в структурном подразделении.**
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Вы являетесь руководителем группы (3 человека), спланируйте работу группы для разработки плана участка (смены) и организация его выполнения.**
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Какой средой разработки Вы интересуетесь? Какие элементы среды планируете изучить в будущем?**
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Назовите актуальный метод управления персоналом и стиль руководства в структурном подразделении.**
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Распишите мероприятия ресурсосбережения, приводящие к повышению производительности труда и снижению себестоимости при выполнении станочных работ.**

Задание № 5
ПК.5
Вид практического задания: Принимать оперативные меры при выявлении отклонений персоналом структурного подразделения от планового задания.
Практическое задание:
Произвести следующие расчеты:

- **Определить норму штучного времени**
- **Определить норму выработки**
- **Определить количество операций**

Исходные данные:
- продолжительность смены - 8 часов;
- время основной работы, выполняемой вручную составляет 12 минут на операцию;
- время вспомогательной работы - 6 минут на операцию;
- норматив времени на отдых, личные надобности и обслуживание рабочего времени составляет 10% к оперативному времени.
Необходимое оборудование: Компьютер в сборе,Microsoft Office Professional 2019 Plus, Microsoft Windows 10 Профессиональная

Наименование операций	Норма времени (мин.)
Определить норму штучного времени.	15
Определить норму выработки.	20
Определить количество операций.	10

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
Определить норму штучного времени.	**40**
Определена норма штучного времени.	**40**
Определить норму выработки.	**40**
Определена норма выработки.	**40**
Определить количество операций.	**20**
Определено количество операции.	**20**
ИТОГО	**100**

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Перечислите не менее трех методов в области экономической и маркетинговой деятельности.**
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Сформулируйте основные этапы решения стандартных и нестандартных организации экономической и маркетинговой деятельности.**

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**Продемонстрируйте свои компетенции в поиске различных источников информации.**
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Найдите в сети Интернет методы оценки выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области экономической и маркетинговой деятельности.**
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Найти в сети Интернет и применение методов в области экономической и маркетинговой деятельности.**
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Сформулируйте основные принципы коллективной разработки стилей руководства в структурном подразделении.**
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Вы являетесь руководителем группы (3 человека), спланируйте работу группы для разработки плана участка (смены) и организация его выполнения.**
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Какой средой разработки Вы интересуетесь? Какие элементы среды планируете изучить в будущем?**
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Назовите актуальный метод управления персоналом и стиль руководства в структурном подразделении.**

ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Распишите мероприятия ресурсосбережения, приводящие к повышению производительности труда и снижению себестоимости при выполнении станочных работ.**

Задание № 6
ПК.6
Вид практического задания: Подходы по оптимизации деятельности структурных подразделений.
Практическое задание:
Дать ответ на вопросы:
1.Успешная деятельность предприятия должна обеспечиваться производством продукции и услуг, которые....
2.Для обеспечения проведения работ по сертификации в общественном питании введены в действие основополагающие стандарты....
3.Под специализацией производства понимается...
4.Назовите метод управления основанный на прямых директивных указаниях.
5.Данный вид контроля осуществляется после реализации решения для проверки правильности его исполнения.
Необходимое оборудование: Компьютер в сборе,Microsoft Office Professional 2019 Plus, Microsoft Windows 10 Профессиональная

Наименование операций	Норма времени (мин.)
Успешная деятельность предприятия должна обеспечиваться производством продукции и услуг, которые:	5
Для обеспечения проведения работ по сертификации в общественном питании введены в действие основополагающие стандарты:	10
Под специализацией производства понимается:	10
Назовите метод управления основанный на прямых директивных указаниях:	10
Данный вид контроля осуществляется после реализации решения для проверки правильности его исполнения:	10

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
Успешная деятельность предприятия должна обеспечиваться производством продукции и услуг, которые:	**20**
Дан ответ успешной деятельности предприятия обеспечивающиеся производством продукции и услуг.	**20**
Для обеспечения проведения работ по сертификации в общественном питании введены в действие основополагающие стандарты:	**20**
Дан ответ основополагающим стандартам для обеспечения проведения работ по сертификации в общественном питании	**20**
Под специализацией производства понимается:	**20**
Дано определение специализации производства.	**20**
Назовите метод управления основанный на прямых директивных указаниях:	**20**
Названы методы управления основанных на прямых директивных указаниях.	**20**
Данный вид контроля осуществляется после реализации решения для проверки правильности его исполнения:	**20**
Дан ответ осуществления контроля после реализации решения для проверки его исполнения	**20**
ИТОГО	**100**

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Перечислите не менее трех методов в области экономической и маркетинговой деятельности.**
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Сформулируйте основные этапы решения стандартных и нестандартных организации экономической и маркетинговой деятельности.**
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**Продемонстрируйте свои компетенции в поиске различных источников информации.**
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Найдите в сети Интернет методы оценки выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области экономической и маркетинговой деятельности.**
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Найти в сети Интернет и применение методов в области экономической и маркетинговой деятельности.**
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Сформулируйте основные принципы коллективной разработки стилей руководства в структурном подразделении.**
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Вы являетесь руководителем группы (3 человека), спланируйте работу группы для разработки плана участка (смены) и организация его выполнения.**

ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Какой средой разработки Вы интересуетесь? Какие элементы среды планируете изучить в будущем?**
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Назовите актуальный метод управления персоналом и стиль руководства в структурном подразделении.**
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Распишите мероприятия ресурсосбережения, приводящие к повышению производительности труда и снижению себестоимости при выполнении станочных работ.**