

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего
контроля
по СГ.02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности
(2 курс, 3 семестр 2024-2025 уч. г.)**

Текущий контроль №1

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: письменная проверочная работа

Задание №1

1. Answer the questions :

1. What are the main purposes of travelling?
2. What means of travelling can you name?
3. Why is travelling by train more interesting than by plane?
4. Are sea voyages popular as business journeys?
5. What other very popular method of travelling can you name?

Оценка	Показатели оценки
5	Даны полные ответы на 5 вопросов, соблюдена грамматическая структура.
4	Даны полные ответы на 4 вопроса, соблюдена грамматическая структура.
3	Даны полные ответы на 3 вопроса, соблюдена грамматическая структура.

Задание №2

Translate the words and phrases given in brackets.

1. I hate flying and always prefer to travel **(на поезде)**.
2. **(самый удобный способ)** to get there is by plane.
3. Modern planes have very comfortable **(сиденья)** in all cabins.
4. I like **(походы / пеший туризм)** because it's an easy way to keep fit.
5. Going on this tour you can see many interesting places **(за короткое время)**.

Оценка	Показатели оценки

5	Верно переведены все выражения в 5 предложениях.
4	Верно переведены все выражения в 4 предложениях.
3	Верно переведены все выражения в 3 предложениях.

Задание №3

1. Answer the questions and name the words:

1. Каким английским словом можно назвать относительно короткое путешествие в оба конца?
2. Какое английское слово лучше использовать для названия длительного путешествия по воде?
3. Как по-английски назвать путешествие в один конец?
4. Какое слово подходит для названия экскурсионного тура?
5. С помощью каких выражений можно сказать, что ты отправился в путешествие?

Оценка	Показатели оценки
5	Даны ответы на 5 вопросов, указан верный перевод слов на английский язык.
4	Даны ответы на 4 вопроса, указан верный перевод слов на английский язык.
3	Даны ответы на 3 вопроса, указан верный перевод слов на английский язык.

Задание №4

Произнесите предложенные высказывания (реплики), постарайтесь понять их общий смысл. Расставьте их в правильном порядке, не нарушая логической последовательности диалогической речи.

- 1: We'll take a room on the second floor. How much is it?
- 2: Okay. It suits us. We'll take this room.
- 3: Seventy dollars a night, sir.
- 4: Yes, we'll be able to put you up. Which floor would you like, sir?
- 5: Have you got any vacant rooms?
- 6: One double-room, please.
- 7: Single or double, sir?

Оценка	Показатели оценки

5	Расставлены 7 высказываний в правильной логической последовательности.
4	Расставлены 6 высказываний в правильной логической последовательности.
3	Расставлены 4-5 высказывания в правильной логической последовательности.

Задание №5

Составьте диалог по любой из предложенных тем «Погода и климат»/«Достопримечательности и места отдыха» (от 3 до 6 реплик с каждой стороны). Используйте ранее изученный лексический материал.

Оценка	Показатели оценки
5	<p>Диалог содержит 90-100% лексических единиц по заданной тематике.</p> <p>Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. 3. Объем высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.
4	<p>Диалог содержит 70-89% лексических единиц по заданной тематике.</p> <p>Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию. 3. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном соблюдается правильная интонация. 4. Объем высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.

3	<p>Диалог содержит 30-69% лексических единиц по заданной тематике.</p> <p>Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, однако не стремится поддерживать беседу.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.2. Встречаются нарушения в использовании лексики.3. Фонематические, лексические и грамматические ошибки не затрудняют общение.4. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки.5. Объем высказывания – не менее трех реплик с каждой стороны.
---	---

Задание №6

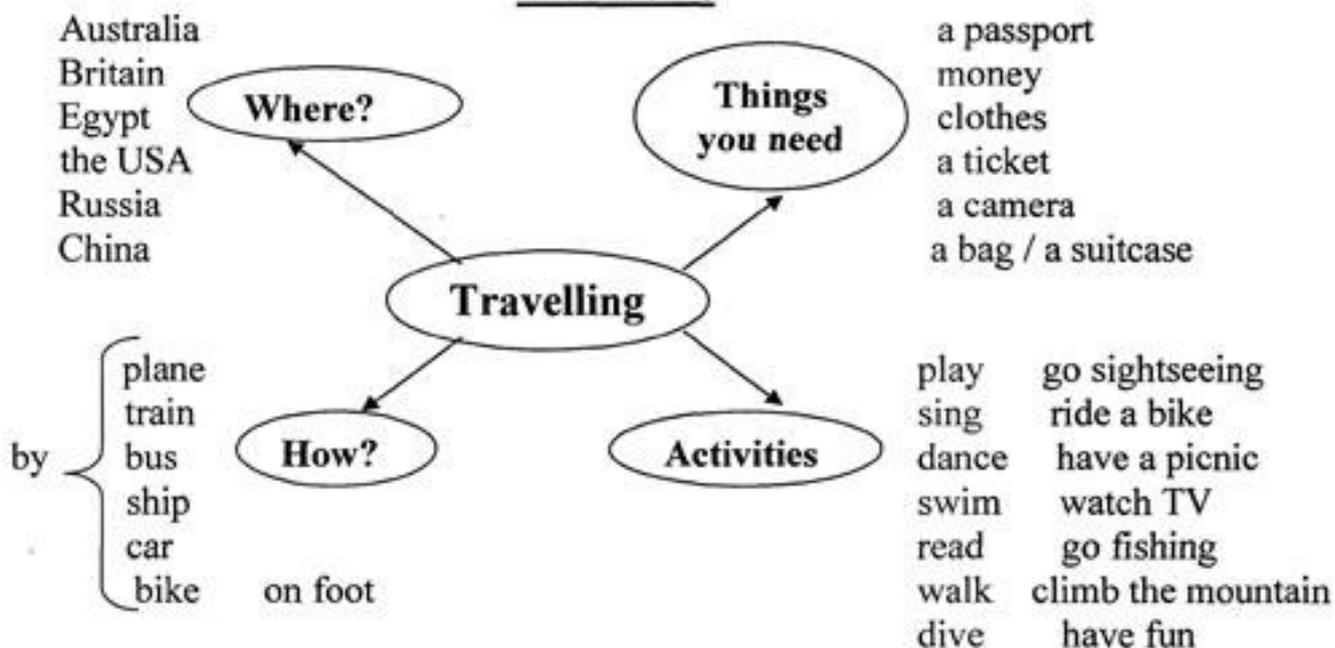
Напишите простое связное сообщение (9-10 предложений), соблюдая правила построения простых и сложных предложений. Сообщение должно включать в себя ответы на 5 вопросов и слова из предложенной схемы (не менее 10 слов).

Вопросы:

1. Do you like travel?
2. Where have you been?
3. How have you got there?
4. What activities did you take part in?
5. What things did you need in different situations?

Схема:

Basic words



Оценка	Показатели оценки
5	Написано простое связное сообщение (9-10 предложений) без допущения ошибок в построении простых и сложных предложений. В сообщении представлены ответы на все вопросы, включены не менее 10 слов из предложенной схемы.
4	Написано простое связное сообщение (7-8 предложений) с допущением некоторых незначительных ошибок в построении простых и сложных предложений. В сообщении представлены ответы на все вопросы, включены 7-8 слов из предложенной схемы.
3	Написано простое сообщение (5-6 предложений) с допущением некоторых ошибок в построении простых и сложных предложений, с нарушением их логической последовательности. В сообщении представлены ответы не на все вопросы, включены 5-6 слов из предложенной схемы.

Текущий контроль №2

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Описательная часть: письменная проверочная работа

Задание №1

Open the brackets using degrees of comparison of adjectives:

- a) A cinema ticket is */cheap/* than a theatre ticket.
- b) A train is */comfortable/* than an aircraft.
- c) Los Angeles is */large/* than Chicago.
- d) The blue skirt is */stylish/* than the pink one.

e) Jack is */reliable/* than Tom.

f) My bags is */heavy/* than yours.

g) Learning a language is */difficult/* than learning to drive a car.

h) You were */thin/* than before you went on holiday.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно выполнили 8 предложений.
4	Верно выполнили 6-7 предложений.
3	Верно выполнили 4-5 предложений.

Задание №2

Fill in the gaps, translate the dialog:

1 - layover; 2 - scale; 3 - liquids; 4 - checking; 5 - connecting flight; 6 - boarding ; 7 -passport; 8 - boarding passes; 9 - Gate; 10 -customs .

Checking in at the Airport

First, let's take a look at the whole scene.

- The machine didn't recognize my 1.....

I can help. Where are you flying to today?

- Recife

- Rio

- We're flying to Rio and then we have a 2..... to Recife. What are you looking for?

- My reading glasses.

- They're on your head.

- I had a bottle of water.

- I threw that away.

- Why?

- You can't take 3..... on the plane.

- Are you 4..... any bags? - Yes, just one.

- Can you put it on the ...5.....?
- Sure!
- Can you check our bag through the Recife?
- No, I can't.
- You'll need to pick it up in Rio to go through ...6.....
- How much time do we have? How long is our ...7.....?
- About two and a half hours.
- That's plenty of time.
- Here are your ...8..... - Thank you.
- Your flight leaves from ...9..... 19 and ...10..... begins at 11:20.
- Eleven twenty.
- Have a great trip!
- We will!

Оценка	Показатели оценки
5	Верно заполнены 10 пропусков, выполнен правильный перевод.
4	Верно заполнены 8-9 пропусков, выполнен правильный перевод.
3	Верно заполнены 6-7 пропусков, выполнен правильный перевод.

Задание №3

Приведите форму множественного числа. Распределите существительные по колонкам в зависимости от того, как произносится окончание множественного числа.

Friend, cinema, bottle, lake, bus, glass, bed, boy, hat, cap, tape, shop, brush, bench, box.

[s]	[z]	[iz]
1.	1.	1.
		2.
2.	2.	3.
3.	3.	4.

4.

4.

5.

5.

5.

Оценка	Показатели оценки
5	Распределены правильно 14-15 слов. Верно указана форма множественного числа.
4	Распределены правильно 12-13 слов. Верно указана форма множественного числа.
3	Распределены правильно 9-11 слов. Верно указана форма множественного числа.

Задание №4

1. Прочитайте текст.

UNIVERSITY LIFE IN BRITAIN

The University of Oxford is a collection of colleges. Some of these colleges were founded hundreds of years ago. "The University" is only an administration centre which arranges lectures for all the students of the colleges, holds examinations and gives degrees.

Every college has students of all kinds; it has its medical students, its engineers, its art students, etc.

The Tutorial system is one of the ways in which Oxford and Cambridge differ from all other English universities. Every student has a tutor who plans his work. Each week some students come to see him and he discusses with them the work which they have done. This system has its own advantages.

The academic year in England is divided into three terms, which usually run from about the beginning of October to the middle of December, from the middle of January to the end of March and from the middle of April to the end of June or the beginning of July.

Terminal examinations are held at the end of the autumn, spring and summer terms. Final examinations are taken at the end of the course of studies. If a student fails in an examination he may be allowed to take the exam again. Only two re-examinations are usually allowed. For a break off discipline a student can be fined a sum of money, for a serious offence he may be expelled from the university.

British universities usually keep to the customs of the past. Upon graduation at Oxford University all the students have to wear long gowns and "students' caps".

2. Переведите следующие слова и выражения на английский язык.

проводить экзамены, семестр, исключать, передача, система наставничества, учебный год, основан, провалить экзамен, серьезный проступок, организовывать лекции, нарушение дисциплины, выпуск, наставник.

Оценка	Показатели оценки

5	Переведены правильно на английский язык 12-13 выражений.
4	Переведены правильно на английский язык 10-11 выражений.
3	Переведены правильно на английский язык 8-9 выражений.

Задание №5

Внимательно прочтите задание, определите проблему, выразите свое отношение к ней (не менее 10 предложений)

You know that education both in Russia and Great Britain have got some advantages and disadvantages. Imagine that you have to choose a country to study. Write the most important factors for you. Which ones would influence you most in making your decision?

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено: тема раскрыта в заданном объеме. Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более трех грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
4	Задание выполнено: тема раскрыта в заданном объеме (не менее 8 предложений). Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более трех грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
3	Задание выполнено: тема не раскрыта в заданном объеме (менее 5 предложений). Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более пяти грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.