

**Перечень теоретических и практических заданий к
дифференцированному зачету
по СГ.02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности
(2 курс, 4 семестр 2024-2025 уч. г.)**

Форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)

Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 2 практических задания

Перечень теоретических заданий:

Задание №1

1. Answer the questions :

1. What are the main purposes of travelling?
2. What means of travelling can you name?
3. Why is travelling by train more interesting than by plane?
4. Are sea voyages popular as business journeys?
5. What another very popular method of travelling can you name?

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|---|
| 5 | Даны полные ответы на 5 вопросов, соблюдена грамматическая структура. |
| 4 | Даны полные ответы на 4 вопроса, соблюдена грамматическая структура. |
| 3 | Даны полные ответы на 3 вопроса, соблюдена грамматическая структура. |

Задание №2

1. Put the words in the right order in sentences.

1. like, he, his homework, in the evening, doesn't, to do
2. usually, we, on weekends, meet, friends, our
3. didn't, to, Peter, party, the, go
4. in, we, New Year, celebrate, December
5. used, children, computer, play, to, games.

6. can, help, cake, to, the, I, you, cook
7. Mike, the, is, Internet, now, surfing
8. to the park, go, I, won't, I, have, if, much work
9. the weather, fine, is, if, tomorrow, will go, on, we, a picnic
10. if, save, enough, I, will, money, buy, car, a new
11. pass, my exams, I, if, will, to, I, the University, go
12. I, my work, when, finish, watch, I, TV, will

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--|
| 5 | Составлены правильно 12 предложений с соблюдением правил построения простых и сложных предложений. |
| 4 | Составлены правильно 10 предложений с соблюдением правил построения простых и сложных предложений. |
| 3 | Составлены правильно не менее 7 предложений с соблюдением правил построения простых и сложных предложений. |

Задание №3

1. Прочитайте текст.

UNIVERSITY LIFE IN BRITAIN

The University of Oxford is a collection of colleges. Some of these colleges were founded hundreds of years ago. "The University" is only an administration centre which arranges lectures for all the students of the colleges, holds examinations and gives degrees.

Every college has students of all kinds; it has its medical students, its engineers, its art students, etc.

The Tutorial system is one of the ways in which Oxford and Cambridge differ from all other English universities. Every student has a tutor who plans his work. Each week some students come to see him and he discusses with them the work which they have done. This system has its own advantages.

The academic year in England is divided into three terms, which usually run from about the beginning of October to the middle of December, from the middle of January to the end of March and from the middle of April to the end of June or the beginning of July.

Terminal examinations are held at the end of the autumn, spring and summer terms. Final examinations are taken at the end of the course of studies. If a student fails in an examination he may be allowed to take the exam again. Only two re-examinations are usually allowed. For a break off discipline a student can be fined a sum of money, for a serious offence he may be expelled from the university.

British universities usually keep to the customs of the past. Upon graduation at Oxford University all the students have to wear long gowns and “students’ caps”.

2. Переведите следующие слова и выражения на английский язык.

проводить экзамены, семестр, исключать, передача, система наставничества, учебный год, основан, провалить экзамен, серьезный проступок, организовывать лекции, нарушение дисциплины, выпуск, наставник.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--|
| 5 | Переведены правильно на английский язык 12-13 выражений. |
| 4 | Переведены правильно на английский язык 10-11 выражений. |
| 3 | Переведены правильно на английский язык 8-9 выражений. |

Задание №4

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. What year student are you?
2. Are you a full-time student?
3. Where do you study?
4. Do you like your technical school? Why?
5. What subjects are you good at?
6. What subjects are you bad at?

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|---|
| 5 | Даны ответы на 6 вопросов с учетом правильного построения английских предложений. |
| 4 | Даны ответы на 5 вопросов с учетом правильного построения английских предложений. |
| 3 | Даны ответы на 3 вопроса с учетом правильного построения английских предложений. |

Задание №5

Translate the words and phrases given in brackets.

1. I hate flying and always prefer to travel (**на поезде**).
2. (**самый удобный способ**) to get there is by plane.
3. Modern planes have very comfortable (**сиденья**) in all cabins.
4. I like (**походы / пеший туризм**) because it's an easy way to keep fit.
5. Going on this tour you can see many interesting places (**за короткое время**).

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--|
| 5 | Верно переведены все выражения в 5 предложениях. |
| 4 | Верно переведены все выражения в 4 предложениях. |
| 3 | Верно переведены все выражения в 3 предложениях. |

Задание №6

1. Answer the questions and name the words:

1. Каким английским словом можно назвать относительно короткое путешествие в оба конца?
2. Какое английское слово лучше использовать для названия длительного путешествия по воде?
3. Как по-английски назвать путешествие в один конец?
4. Какое слово подходит для названия экскурсионного тура?
5. С помощью каких выражений можно сказать, что ты отправился в путешествие?

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|---|
| 5 | Даны ответы на 5 вопросов, указан верный перевод слов на английский язык. |
| 4 | Даны ответы на 4 вопроса, указан верный перевод слов на английский язык. |
| 3 | Даны ответы на 3 вопроса, указан верный перевод слов на английский язык. |

Задание №7

Open the brackets using degrees of comparison of adjectives:

- a) A cinema ticket is */cheap/* than a theatre ticket.
- b) A train is */comfortable/* than an aircraft.

- c) Los Angeles is */large/* than Chicago.
- d) The blue skirt is */stylish/* than the pink one.
- e) Jack is */reliable/* than Tom.
- f) My bags is */heavy/* than yours.
- g) Learning a language is */difficult/* than learning to drive a car.
- h) You were */thin/* than before you went on holiday.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|----------------------------------|
| 5 | Верно выполнили 8 предложений. |
| 4 | Верно выполнили 6-7 предложений. |
| 3 | Верно выполнили 4-5 предложений. |

Задание №8

Fill in the gaps with the right variant:

Заполните пропуски, выберите правильный вариант:

- To reduce air (to pollute / pollution) _____ people should use public transport. Too many people use their own cars.
- If we want to keep our beautiful beaches as the main tourist (to attract / attraction) _____ we must protect them from litter pollution.
- If you care about the protection of the environment and you want to be healthy, you should buy only (nature / natural) _____ food with no added chemicals.
- Tigers (*run the risk, are insecure, are in danger*) _____ because hunters kill them in order to sell their skins
- In my family we always take empty bottles to a _____ bin. (*recycling, reusing, reprocessing*)
- Yesterday I read a very interesting newspaper article about (*dangerous, endangered, damaged*) _____ mountain gorillas.
- If people refuse to buy (*furs, wool, skin*) _____ or other goods which come from species of animals, we could save their lives.
- Some factories and plants (*increase, release*) _____ poisonous substances into the atmosphere.

9. People are not doing their best to (*avoid, prevent*) _____ an ecological catastrophe.

10. There are no more than two hundred and fifty (*species, kinds*) _____ of sharks in the world.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--|
| 5 | Верно заполнены пропуски в 10 предложениях. |
| 4 | Верно заполнены пропуски в 8-9 предложениях. |
| 3 | Верно заполнены пропуски в 6-7 предложениях. |

Задание №9

1. Вставьте пропущенные буквы в слова и выполните их перевод на русский язык.

1. acti_ity

2. s_ort

3. sk_ing

4. r_gby

5. s_ort_man

6. ma_ch

7. sw_mming p_ol

8. _udo

9. dan_erous

10. com_eti_ion

2. Составьте диалог «Interview» с использованием следующих выражений: *sportsman, coach, to train, championship, to set up a record, to beat (to break) a record, to get the best results, to be good at, to win, be the first*

Задание: Ваш интервьюируемый: спортсмен-рекордсмен. Получите информацию о виде спорта в котором он достиг отличных результатов, о соревнованиях в которых участвовал, о личных планах, о личной жизни.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|---|
| 5 | Вставлены пропущенные буквы и выполнен перевод в объеме 9-10 слов. Составлен диалог с использованием 9-10 выражений без допущения ошибок. |

| | |
|---|--|
| 4 | Втавлены пропущенные буквы и ваыполнен перевод в объеме 7-8 слов. Составлен диалог с использованием 7-8 выражений с допущением некоторых незначительных ошибок (не более 2-х). |
| 3 | Втавлены пропущенные буквы и выполнен перевод в объеме 5-6 слов. Составлен диалог с использованием 5-6 выражений с допущением 3-4 грамматических ошибок. |

Задание №10

Fill in the gaps, translate the dialog:

1 - layover; 2 - scale; 3 - liquids; 4 - checking; 5 - connecting flight; 6 - boarding ; 7 -passport; 8 - boarding passes; 9 - Gate; 10 -customs .

Checking in at the Airport

First, let's take a look at the whole scene.

- The machine didn't recognize my 1.....

I can help. Where are you flying to today?

- Recife

- Rio

- We're flying to Rio and then we have a 2..... to Recife. What are you looking for?

- My reading glasses.

- They're on your head.

- I had a bottle of water.

- I threw that away.

- Why?

- You can't take 3..... on the plane.

- Are you 4..... any bags? - Yes, just one.

- Can you put it on the ...5.....?

- Sure!

- Can you check our bag through the Recife?

- No, I can't.
- You'll need to pick it up in Rio to go through ...6.....
- How much time do we have? How long is our ...7.....?
- About two and a half hours.
- That's plenty of time.
- Here are your ...8..... - Thank you.
- Your flight leaves from ...9..... 19 and ...10..... begins at 11:20.
- Eleven twenty.
- Have a great trip!
- We will!

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|---|
| 5 | Верно заполнены 10 пропусков, выполнен правильный перевод. |
| 4 | Верно заполнены 8-9 пропусков, выполнен правильный перевод. |
| 3 | Верно заполнены 6-7 пропусков, выполнен правильный перевод. |

Задание №11

Приведите форму множественного числа. Распределите существительные по колонкам в зависимости от того, как произносится окончание множественного числа.

Friend, cinema, bottle, lake, bus, glass, bed, boy, hat, cap, tape, shop, brush, bench, box.

| [s] | [z] | [iz] |
|-----|-----|------|
| 1. | 1. | 1. |
| | | 2. |
| 2. | 2. | 3. |
| 3. | 3. | 4. |
| 4. | 4. | 5. |
| 5. | 5. | |

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--|
| 5 | Распределены правильно 14-15 слов. Верно указана форма множественного числа. |
| 4 | Распределены правильно 12-13 слов. Верно указана форма множественного числа. |
| 3 | Распределены правильно 9-11 слов. Верно указана форма множественного числа. |

Задание №12

1. Сопоставьте числительные с формой их произношения. Произнесите предложенные высказывания :

- | | |
|-----------|---------------------------------|
| 1) 3/5 | a) twenty-four and one eighth; |
| 2) 2% | b) nineteen oh five |
| 3) ½ | c) three fifths |
| 4) 2.5% | d) two per cent |
| 5) 24 1/8 | e) a/one half |
| 6) 101 | f) two point five per cent |
| 7) 1 ½ | g) a/one hundred and one |
| 8) 50% | h) one and a half |
| 9) 365 | i) one thousand one hundred |
| 10) 1905 | j) fifty per cent |
| 11) 1,100 | k) three hundred and sixty five |

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|---|
| 5 | Соотнесены правильно не менее 10 вариантов с их соответствующим значением. |
| 4 | Соотнесены правильно не менее 7-8 вариантов с их соответствующим значением. |
| 3 | Соотнесены правильно не менее 6 вариантов с их соответствующим значением. |

Задание №13

Произнесите данные слова правильно, соблюдая особенности произношения. Напишите их по-английски.

- 1) [klɪk]
- 2) [dɪ'li:t]
- 3) ['dɪdʒɪtəl]
- 4) [faɪl]

- 5) [faɪnd]
- 6) ['hɑ:dweə]
- 7) ['ɪntənət]
- 8) ['meməri]
- 9) [maʊs]
- 10) ['netwɜ:k]

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|---|
| 5 | Написаны правильно 9-10 слов с соблюдением особенностей произношения. |
| 4 | Написаны правильно 7-8 слов с соблюдением особенностей произношения. |
| 3 | Написаны правильно 5-6 слов с соблюдением особенностей произношения. |

Задание №14

Прочитайте и переведите текст на русский язык (устно). Выпишите незнакомые слова, переведите, определите и выпишите ключевые слова. Озаглавьте текст. Задайте к тексту вопросы разного типа (минимум 5 вопросов).

E-Sports, egames, or electronic sports is organized competitive video gaming. It primarily involves teams competing against each other in tournaments for a cash prize. Functionally, it's the same as traditional sports. Top-level athletes are constantly vying for the top spots in their sport, or game, of choice.

The most common video game genres associated with esports are multiplayer online battle arena (MOBA), first-person shooter (FPS), fighting, card, battle royale and real-time strategy (RTS) games. Popular esports franchises include League of Legends, Dota, Counter-Strike, Valorant, Overwatch, Street Fighter, Super Smash Bros. and StarCraft, among many others. Tournaments such as the League of Legends World Championship, Dota 2's International, the fighting game-specific Evolution Championship Series (EVO) and Intel Extreme Masters are among the most popular in esports. Many other competitions use a series of league play with sponsored teams, such as the Overwatch League. Although the legitimacy of esports as a true sporting competition remains in question, they have been featured alongside traditional sports in some multinational events in Asia, with the International Olympic Committee also having discussed their inclusion into future Olympic events.

Gamers love competition. They want to be the best. From 1972 when the winner of the first eSports event received a yearlong subscription to Rolling Stone magazine, to present day where prize pools include up to tens of millions of dollars, winning is at the core of what playing video games is all about.

ESports is also accessible. To play a traditional sport you may have to organize people into the same physical location, whereas with gaming you can play with people from all around the world instantly with an internet connection from the comfort of your own home.

Esports sells the dream of going pro. With 83% of teenage girls and 95% of teenage boys playing video games regularly, what could be more exciting than earning your living as a pro gamer, especially compared to traditional careers like being an accountant, lawyer, or sales associate—no offense to people working in those professions. The competition for eSports is fierce, with hundreds of millions of gamers competing for hundreds of spots.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|---|
| 5 | Верно определены и выписаны ключевые слова. Тексту дан заголовок. Составлены вопросы (не менее 5 вопросов). |
| 4 | Верно определены и выписаны ключевые слова. Тексту дан заголовок. Составлены вопросы (не менее 3 вопросов). |
| 3 | Верно определены и выписаны ключевые слова. Тексту дан заголовок. Составлены вопросы (не менее 2 вопросов). |

Перечень практических заданий:

Задание №1

Прочитайте текст, постарайтесь понять его общее содержание.

At the beginning of electronic periods of development the digital calculations were considered only within technology aspect, but its scientific basis only began to grow. Scientific works began to appear. Leibnits, George Boole, Shennon, Shestakov, Gavrilov made a great contribution into the development of computer science. There were two logical machine constructors in Russia – Pavel Khrushchev and Alexander Shchukarev who worked in Ukrainian high educational establishments. First the logic machine was constructed by Khrushchev in Odessa. This device was inherited by Shchukarev, professor of Kharkov Technology Institute.

Определите, какие утверждения соответствуют общему содержанию текста.

Укажите не менее трех правильных вариантов ответа.

1. Scientific works did not begin to appear.
2. There were two logical machine constructors in the USA – Pavel Khrushchev and Alexander Shchukarev.
3. There were two logical machine constructors in Russia – Pavel Khrushchev and Alexander

Shchukarev.

4. First the logic machine was constructed by George Boole in Odessa.

5. First the logic machine was constructed by Khrushchev in Odessa.

6. Scientific works began to appear.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|---|
| 5 | Указаны три правильных варианта из трех, соответствующие содержанию текста. |
| 4 | Указаны два правильных варианта из трех, соответствующие содержанию текста. |
| 3 | Указан один правильный вариант из трех, соответствующий содержанию текста. |

Задание №2

Произнесите предложенные высказывания (реплики), постарайтесь понять их общий смысл. Расставьте их в правильном порядке, не нарушая логической последовательности диалогической речи.

1: We'll take a room on the second floor. How much is it?

2: Okay. It suits us. We'll take this room.

3: Seventy dollars a night, sir.

4: Yes, we'll be able to put you up. Which floor would you like, sir?

5: Have you got any vacant rooms?

6: One double-room, please.

7: Single or double, sir?

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--|
| 5 | Расставлены 7 высказываний в правильной логической последовательности. |
| 4 | Расставлены 6 высказываний в правильной логической последовательности. |
| 3 | Расставлены 4-5 высказывания в правильной логической последовательности. |

Задание №3

1. Прочитайте текст.

UNIVERSITY LIFE IN BRITAIN

The University of Oxford is a collection of colleges. Some of these colleges were founded hundreds of years ago. "The University" is only an administration centre which arranges lectures for all the students of the colleges, holds examinations and gives degrees.

Every college has students of all kinds; it has its medical students, its engineers, its art students, etc.

The Tutorial system is one of the ways in which Oxford and Cambridge differ from all other English universities. Every student has a tutor who plans his work. Each week some students come to see him and he discusses with them the work which they have done. This system has its own advantages.

The academic year in England is divided into three terms, which usually run from about the beginning of October to the middle of December, from the middle of January to the end of March and from the middle of April to the end of June or the beginning of July.

Terminal examinations are held at the end of the autumn, spring and summer terms. Final examinations are taken at the end of the course of studies. If a student fails in an examination he may be allowed to take the exam again. Only two re-examinations are usually allowed. For a break off discipline a student can be fined a sum of money, for a serious offence he may be expelled from the university.

British universities usually keep to the customs of the past. Upon graduation at Oxford University all the students have to wear long gowns and "students' caps".

2. Скажите какие сообщения являются "True" or "False".

1. Every university in Britain has a tutorial system.
2. The academic year in England is divided into 2 terms.
3. The University of Oxford consists of one big university.
4. Final examinations are taken at the end of the course of studies.
5. If a student fails at his exam, he is expelled. He can't have reexaminations.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--|
| 5 | Даны правильные соответствия на 5 утверждений. |
| 4 | Даны правильные соответствия на 4 утверждения. |
| 3 | Даны правильные соответствия на 3 утверждения. |

Задание №4

Эта информация о видах спорта в Москве взята из справочника для путешественников. Установите

соответствие между заголовками А-Ф и текстами 1-6. Используйте каждую букву только один раз. (This is the page from a Travellers Guide Book about sports in Moscow. Complete the text with the missing headlines from the box).

| | |
|---------------------------------|-------------------------|
| A) Horseracing and Horse-riding | D) Cross-country Skiing |
| B) Ice Hockey | E) Ice-skating |
| C) Football | F) Tennis |

1) _____ Russia is mostly a flat country, so downhill skiing is not widely spread but the cross-country type is very popular. Go to any of the outlying parks in winter. Skis can be bought at most sports shops.

2) _____ Risk a few roubles on buggy racing at the Hippodrome. And remember that it's hard to beat the charm of riding through birch forests in springtime or taking a horsedrawn sleigh ride after a fresh snowfall.

3) _____ You can skate the ice lanes of Moscow's Gorky Park in winter or visit one of many covered rinks. Some places offer skates but bring extra pairs of socks in case your size isn't available.

4) _____ When it's too cold for football, people turn their attention to ice hockey played at world standard in Russia's two big cities. International matches are advertised in the local press. Tickets at stadium.

5) _____ This is a boom sport in Russia and the country's best compete against foreign stars in Moscow's Kremlin Cup, held each autumn. See local press for details.

6) _____ Russians adore the game. And fortunately you can seldom see acts of European-style hooliganism. Tickets are always available for local matches on the day. The season is from March to October.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|-----------------------------------|
| 5 | Установлено верно 6 соответствий. |
| 4 | Установлено верно 5 соответствий. |
| 3 | Установлено верно 4 соответствия. |

Задание №5

Прочтите текст, переведите и ответьте на вопросы:

At the airport

Please make sure you are at the airport in time and remember to carry proof of identity and your e-ticket with you as security may wish to see them.

Baggage

If travelling without bags then be at the gate 20 minutes before the flight departs. If you've got bag(s) to check, be at a bag tag counter no later than 30 minutes before departure. The first two bags are free. On board you're allowed one bag per person (maximum 7 kg).

Changes/restrictions

Changes permitted at any time. You may have to pay the difference between the original fare and the new fare if higher. Service fee applies unless changed online.

Cancellation

Up to the day of departure, fully refundable. After the day of departure refunds will incur a refund fee per person per one-way journey.

Questions:

1. Can a passenger change a ticket?
2. What one should carry with him when arriving at the airport?
3. How many bags can a passenger take on board?
4. How many minutes before one should be at the gate?
5. If I change my ticket on the internet do I have to pay an extra charge?

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|---|
| 5 | Перевод выполнен в полном объеме. Даны развернутые ответы на 5 вопросов. |
| 4 | Перевод выполнен в полном объеме. Даны развернутые ответы на 3-4 вопроса. |
| 3 | Перевод выполнен не в полном объеме. Даны развернутые ответы не менее чем на 2 вопроса. |

Задание №6

Вставьте в пропуски необходимое слово. Переведите.

customs officer; departure lounge; carry-on bag; check in; immigration officer; baggage; collection baggage; allowance queue; travel documents; immigration visa.

1. When you arrive in a country from overseas the (1)..... checks your passport. In some countries you must have a (2)..... before you can enter. Then you proceed to the (3)..... area to pick-up your bags and then to the (4)..... who may, (but not always) check your baggage.
2. When you leave a country you must first (5)..... with the airline to get your boarding pass. If there are a lot of people you must (6)..... . Then you go through (7)....., where they check your travel documents and then to the (8)..... to wait for your flight.
3. On most international flights you have a (9)..... of 20 kilograms per person. Many airlines allow you to take one bag on to the aircraft usually a maximum weight of 7 kg. This is called a (10)..... .

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|---|
| 5 | Верно заполнены 10 пропусков, выполнен правильный перевод. |
| 4 | Верно заполнены 8-9 пропусков, выполнен правильный перевод. |
| 3 | Верно заполнены 6-7 пропусков, выполнен правильный перевод. |

Задание №7

Прочтите текст, устно переведите и сделайте задание True/False.

Professor Stephen Hawking, one of the world's most renowned scientists, has warned that robots and machines with artificial intelligence could one day mean the end of us all. Professor Hawking recently told the BBC in an interview that: "The development of full artificial intelligence (AI) could spell the end of the human race." The famous cosmologist made his warning in response to a question about an update to the app he uses to allow him to communicate. Hawking suffers from motor neuron disease (also known as ALS) and needs a special voice synthesizer to talk. The update will be able to predict words he might want to use based on his previous communication.

Hawking said that AI has given many benefits to many people. He said it is still in its early stages of development, but when it becomes more sophisticated, it could prove a threat to our existence. He said: "It would take off on its own, and re-design itself at an ever increasing rate. Humans, who are limited by slow biological evolution, couldn't compete, and would be superseded." This is not the first time he has issued such a warning. He gave a more chilling warning in April 2014, saying: "One can imagine such technology outsmarting financial markets, out-inventing human researchers, out-manipulating human leaders, and developing weapons we cannot even understand."

1. The article says Stephen Hawking is a renewed scientist. T / F
2. Stephen Hawking spoke about artificial intelligence to the BBC. T / F
3. Professor Hawking's job is a cosmologist. T / F
4. A special app will predict the words Stephen Hawking might need. T / F
5. Hawking said AI could be a threat if it becomes more sophisticated. T / F
6. Hawking said AI would evolve at a slower rate than human evolution. T / F
7. This is the first time Hawking has warned of the threat from A.I. T / F
8. Hawking said A.I would not be better than humans at inventing things. T / F

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--|
| 5 | Даны правильные соответствия на 8 утверждений. |
| 4 | Даны правильные соответствия на 6-7 утверждений. |
| 3 | Даны правильные соответствия на 4-5 утверждений. |

Задание №8

Прочитайте и переведите текст на русский язык (устно). Задайте к тексту вопросы разного типа (минимум 10 вопросов).

Education in Russia

Education is an important part of modern life. Originally Russian education starts from the early age. Children can start going to kindergarten from the age of two, but this is not a compulsory education. It depends on parents' decision and child's wish to attend this institution. In the Russian Federation the school education is compulsory. Pupils start going to school from the age of seven and till 16. Mandatory education in Russia is presented by three types of schools: primary, secondary and high. The primary school teaches its pupils elementary skills, such as reading, writing, counting. Many schools also offer foreign languages or some other special disciplines at this age.

The most important period is the secondary school, which starts from the 4th or 5th grade, depending on school. This is the time when children start learning Biology, Geography, Chemistry, Physics, Computing, and many other new subjects.

At the 9th grade children face a very important period in their life. They have to choose whether to continue school education, or to leave for other types of educational institutions, such as college, specialized schools and else. If the pupil decides to continue studying in high school, which lasts for two years, he can enter the university after school graduation. Of course, it's only the general pattern of education in Russia, but there can also be some exceptions nowadays. For example, there are lots of special schools, where they pay attention only to particular subjects. Also, apart from state schools, there are a number of private schools, where education is not free of charge.

When they complete high grades they can either continue to study at school for more 2 years, or go to a professional school where they study not only main subjects, but are able to learn some profession. When school pupils leave school they can try to continue their education in institutes or universities.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|-------------------|
| | |

| | |
|---|---|
| 5 | К тексту составлено 10 вопросов разного типа. Грамматическая структура соблюдена. |
| 4 | К тексту составлено не менее 7-8 вопросов разного типа. Грамматическая структура соблюдена. |
| 3 | К тексту составлено не менее 5 вопросов разного типа. Грамматическая структура соблюдена. |

Задание №9

Переведите текст, озаглавьте:

From day to day, our world has been changed gradually from one condition to another. The revolution of new ideas always comes up to the minds of every person, especially the idea to improve technology which people need to make the living better. As the result, modern technology has been bringing people certain advantages such as ways for fast communication, the improvement of traveling, and good health care medical treatment. However, loneliness, world destruction weapons, pollution, and sameness of lifestyle are brought by modern technology, too.

For the plus side, we can get the fast ways of communication through modern technology, without it everything will be the same. Nowadays, people can get hot news from any parts of the world very quickly by using E-mail and Internet. Moreover, telephone-local or/and oversea is playing a key role for people to communicate to with each other. Next, modern technology brings us the convenience of traveling from one place to the other faster than before. Now, we have aircraft that can make journey shorter, for example, before if you wanted to go to France (from Cambodia), you could not go by train or plane. Furthermore, modern technology brings loneliness to old people in some countries. In England, old people are left at the government homes that make them feel isolated from their off-springs. This is because their sons and daughters are busy with their works in new world and forget them.

Last, sameness of lifestyle becomes to the mind of all people. Before people had different cultures and traditions like the way wearing the clothes or building. But people, now tend to build the same models of house and wear the same fashion of clothes.

To conclude, although modern technology brings us some goods benefits, it also gives a lot of bad results. So, to make our world prosperous, we should use the modern technology in the good ways and find the effective solutions to the bad result.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|---|
| 5 | Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста; заголовок соответствует тематике текста |
| 4 | Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста; заголовок соответствует тематике текста. |
| 3 | Неполный перевод. Отсутствуют грубые терминологические искажения. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста; заголовок соответствует тематике текста. |

Задание №10

Составьте диалог по любой из предложенных тем «Погода и климат»/«Достопримечательности и места отдыха» (от 3 до 6 реплик с каждой стороны). Используйте ранее изученный лексический материал.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--|
| 5 | <p>Диалог содержит 90-100% лексических единиц по заданной тематике.</p> <p>Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.2. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.3. Объем высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны. |
| 4 | <p>Диалог содержит 70-89% лексических единиц по заданной тематике.</p> <p>Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.2. Могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию.3. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном соблюдается правильная интонация.4. Объем высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны. |

| | |
|---|---|
| 3 | <p>Диалог содержит 30-69% лексических единиц по заданной тематике.</p> <p>Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, однако не стремится поддерживать беседу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Встречаются нарушения в использовании лексики. 3. Фонематические, лексические и грамматические ошибки не затрудняют общение. 4. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки. 5. Объем высказывания – не менее трех реплик с каждой стороны. |
|---|---|

Задание №11

Составьте диалог, используя предложенные слова и выражения:

a second-year student, to do something well, to study the whole day, the head of the group, teaching staff, to be good at something

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--|
| 5 | Составлен диалог с употреблением 6 выражений с учетом правильного построения английских предложений. |
| 4 | Составлен диалог с употреблением 5 выражений с учетом правильного построения английских предложений. |
| 3 | Составлен небольшой диалог с употреблением 4 выражений с учетом правильного построения английских предложений. |

Задание №12

Внимательно прочтите задание, определите проблему, выразите свое отношение к ней (не менее 10 предложений)

You know that education both in Russia and Great Britain have got some advantages and disadvantages. Imagine that you have to choose a country to study. Write the most important factors for you. Which ones would influence you most in making your decision?

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--|
| 5 | Задание выполнено: тема раскрыта в заданном объеме. Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более трех грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. |

| | |
|---|---|
| 4 | Задание выполнено: тема раскрыта в заданном объеме (не менее 8 предложений). Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более трех грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. |
| 3 | Задание выполнено: тема не раскрыта в заданном объеме (менее 5 предложений). Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более пяти грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. |

Задание №13

Постройте простое высказывание о себе и о своей профессиональной деятельности, используя данные выражения:

1. to be competent
2. to have an experience in smth/doing smth
3. to be good at smth
4. to have a good education
5. to be a good specialist
6. to work hard
7. to get good results
8. to become
9. high technologies
10. to be ready to do smth

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|---|
| 5 | Построено простое высказывание о себе и о своей профессиональной деятельности с использованием 9-10 выражений без допущения ошибок. |
| 4 | Построено простое высказывание о себе и о своей профессиональной деятельности с использованием 7-8 выражений, с допущением не более 2-х незначительных грамматических ошибок. |
| 3 | Построено простое высказывание о себе и о своей профессиональной деятельности с использованием 5-6 выражений, с допущением 3-4 грамматических ошибок. |

Задание №14

Составьте небольшое сообщение о себе и о своей профессиональной деятельности с использованием следующих выражений: my name is..., I am ... years old, to be a 2nd year student, to study at, to be going to do smth, to make progress, my future profession, to get the best results, to work hard, to be good at smth

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--|
| 5 | Составлено сообщение с использованием 9-10 выражений с учетом правильного построения английских предложений. |
| 4 | Составлено сообщение с использованием 7-8 выражений с учетом правильного построения английских предложений. |
| 3 | Составлено сообщение с использованием 5-6 выражений с учетом правильного построения английских предложений. |

Задание №15

На основе данного текста составь устный рассказ о своем колледже.

I would like to tell you about my college. This is the College of Information Technology and Economics.

First, I would like to note that our educational institution is not new, and has its own traditions. Our college was built more than seventy years ago, and among its graduates there are outstanding people who are well known in our scientific field. You can see their photos in the lobby, on the board of honor.

The classrooms at our college are bright, spacious and comfortable. They are all equipped with everything you need in our time: computers, video and interactive whiteboards. There are laboratories for the study of physics, chemistry and biology.

Our college has six computer classes, where students use the Internet, create their first computer programs and projects in various subjects.

There is also an excellent library that contains a variety of encyclopedias and dictionaries, books by classic and modern writers. Behind the library there is a large assembly hall for concerts and theatrical performances.

There are several circles that students can attend after classes: a theater studio, a literary club, a dance studio.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|---|
| 5 | Задание выполнено: тема раскрыта в заданном объеме. Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более трех грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. |
| 4 | Задание выполнено: тема раскрыта в заданном объеме (не менее 8 предложений). Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более трех грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. |

| | |
|---|--|
| 3 | Задание выполнено: тема не раскрыта в заданном объеме (менее 5 предложений). Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более пяти грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. |
|---|--|

Задание №16

Прочитайте утверждения, выразите свое не/согласие с ними, используя речевые образцы:

GIVING OPINION. AGREEING AND DISAGREEING

| | |
|---------------------|--|
| Giving your opinion | <p>I think/ feel that...</p> <p>In my opinion ...</p> |
| Clarifying | <p>In my view...</p> <p>So, you're saying...</p> <p>In other words ...</p> |
| Asking for opinion | <p>Do you mean...</p> <p>What do you think ...</p> <p>How do you see it?</p> |
| Agreeing | <p>How do you like it?</p> <p>Yes, that is quite right ...</p> <p>That's true ...</p> <p>I quite agree ...</p> |
| Disagreeing | <p>I see what you mean.</p> <p>Yes, but...</p> <p>Actually, I think that...</p> <p>To be honest...</p> <p>I don't quite agree...</p> |

1. Our society has developed technological dependence. When computers are down, our way of life breaks down: planes stop flying, telephones don't work, and banks have to close.

2. The Web has become a dangerous territory for children and teenagers.

3. The Internet is a wonderful resource for lonely and elderly people.

4. There is no need to read books nowadays. Everything can be found online.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--|
| 5 | <p>Обучающийся строит рассуждение в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.2. Ошибки отсутствуют.3. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.4. Объем не менее 6-8 фраз. |
| 4 | <p>Обучающийся строит рассуждение в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.2. Учащийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи (не более двух-трех).3. Речь понятна, учащийся не допускает фонематических ошибок.4. Объем не менее 3-5 фраз. |
| 3 | <p>Обучающийся строит рассуждение в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p> <p>Но:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Высказывание не всегда логично, имеются повторы, речевые образцы использованы в неполной мере.2. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание (не более трех-четырех).3. Речь в целом понятна, учащийся в основном соблюдает правильную интонацию.4. Объем не менее 2 фраз. |

Задание №17

Напишите простое связное сообщение (9-10 предложений), соблюдая правила построения простых и сложных предложений. Сообщение должно включать в себя ответы на 5 вопросов и слова из предложенной схемы (не менее 10 слов).

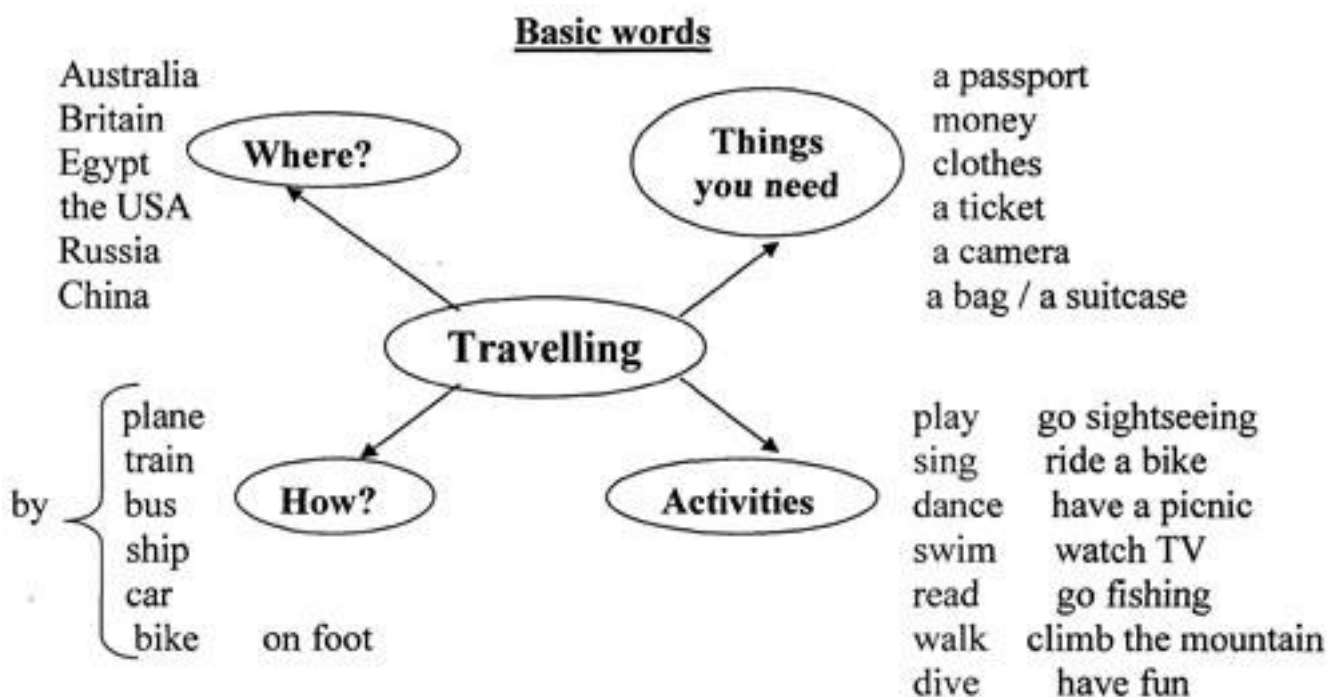
Вопросы:

1. Do you like travel?

2. Where have you been?

3. How have you got there?
4. What activities did you take part in?
5. What things did you need in different situations?

Схема:



| Оценка | Показатели оценки |
|--------|---|
| 5 | Написано простое связное сообщение (9-10 предложений) без допущения ошибок в построении простых и сложных предложений. В сообщении представлены ответы на все вопросы, включены не менее 10 слов из предложенной схемы. |
| 4 | Написано простое связное сообщение (7-8 предложений) с допущением некоторых незначительных ошибок в построении простых и сложных предложений. В сообщении представлены ответы на все вопросы, включены 7-8 слов из предложенной схемы. |
| 3 | Написано простое сообщение (5-6 предложений) с допущением некоторых ошибок в построении простых и сложных предложений, с нарушением их логической последовательности. В сообщении представлены ответы не на все вопросы, включены 5-6 слов из предложенной схемы. |

Задание №18

Подготовьте мини-сообщение на предложенную тему (не менее 10 предложений): **The advantages of studying at a vocational college.**

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|-------------------|
|--------|-------------------|

| | |
|---|---|
| 5 | Задание выполнено: тема раскрыта в заданном объеме; Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более трех грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. |
| 4 | Задание выполнено: тема раскрыта в заданном объеме (не менее 8 предложений); Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более трех грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. |
| 3 | Задание выполнено: тема не раскрыта в заданном объеме (менее 5 предложений); Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более пяти грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. |

Задание №19

Составьте небольшое сообщение с использованием следующих слов и выражений:

hobby, to have a rest, to spend a weekend, my free time, to collect, to be good at, to prefer, to be interested in, I'd like to tell you about, to travel a lot

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|---|
| 5 | Составлено сообщение с использованием 9-10 выражений, без допущения ошибок. |
| 4 | Составлено сообщение с использованием 7-8 выражений, с допущением некоторых незначительных ошибок (не более 2). |
| 3 | Составлено сообщение с использованием 5-6 выражений, с допущением 3-4 грамматических ошибок. |

Задание №20

Напишите простое связное сообщение письмо-ответ другу на тему "My future career".

Пример полученного письма:

Irkutsk

Russia

4 June 2023

Dear Sam,

I want to write you about my favourite kind of music.

There are so many kinds of music in our life. For example, rap and pop music, rock and alternative music, industrial and disco music, drum & bass and techno music, and, of course, classic music. Different people like different music. The scientists say that they can define your character if they know what music you like. For example, they suppose that people who listen rock music are very clever and reasonable. British scientists confirm that the most of young people listen to the aggressive music as metal and rock. Scientists say that these people are good students, because of their character and assiduousness. I agree with this statement, because I think that music shows your soul and nature.

As for me, my favorite group is "Linkin Park". They sing in different styles, such as: alternative, new metal, heavy metal and rock. I like this group because of good texts and unusual musical decisions. This group was formed in 1996. They released 9 albums. I like all their songs without distinction. My favorite song is "In The End". There are six men in this group: Chester Bennington, Mike Shinoda, Rob Burdon, David Farrell, Bred Delson and Joe Hahn. The most prominent person of the group is Chester Bennington. He is very talented. Also I like him because he overcame his drug addiction and made his musical career. Nowadays he is taken the 27th place in the hit parade list of "100 of all times top heavy metal vocalists". He writes poems and composes music.

I guess that we can't live without music. My motto is: "Silence is killing!" As for me, I always listen to the music, when I'm happy or when I'm unhappy. It helps me in my everyday life. I listen to the music everywhere: at home, in the bus, in the street.

Nowadays we have relaxing music, which we use in medicine. More helpful than all kinds of music is classic music by such famous composers as Bach, Beethoven, Mozart and Vivaldy. Music is everywhere! It's on television, over radio, in all movies! Can you imagine any movie without music?! Of course not. What if you watch television without sound, what if you see ballet without music, what if you hear voices without melody at the opera? Our life will be boring without music.

I wait for the letter with impatience.

Best wishes,

Laura

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|---|
| 5 | Сообщение составлено, объем: 11-15 предложений, использованы изученные лексические единицы, без допущения грамматических ошибок, порядок слов в предложении не нарушен, предложения выстроены в правильной логической последовательности. |
| 4 | Сообщение составлено, объем: 8-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более двух (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении не нарушен, предложения выстроены в правильной логической последовательности. |
| 3 | Сообщение составлено, объем: 5-7 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении не нарушен. |