Перечень теоретических и практических заданий к дифференцированному зачету по СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (3 курс, 6 семестр 2025-2026 уч. г.)

Форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)
Описательная часть: По выбору выполнить 2 теоретических задания и 2 практических задания

Перечень теоретических заданий:
Задание №1

Подберите к данным словам профессиональной деятельности соответствующие характеристики с описанием их действий таким образом, чтобы получились предложения.

1.	Storage device	a. displays the processed data.
2.	Input device	b. holds the programs and data being
		used by the processor.
3.	Output device	c. does all the processing and controls
		the peripherals.
4.	Main memory	d. allows data to be entered.
5.	Processor	f. provides permanent storage for
		programs and data.

Оценка	Показатели оценки
5	Подобраны правильно характеристики с описанием действий к 5 словам из 5.
4	Подобраны правильно характеристики с описанием действий к 4 словам из 5.
3	Подобраны правильно характеристики с описанием действий к 3 словам из 5.

Задание №2

Составьте предложения, расположив слова в правильном порядке, соблюдая правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы:

1. was, founder, Gates, the, Microsoft, of, in, together, 1975, with, Allen, Paul.

2. PC, Gates, of, BASIC, the, developed, a, computer, version, programming, language, first, the, for.

3. Internet, the, today, spreads, globe, the, across.

4. Windows 95, of, Windows 98 , is, the, version, enhanced.

5. operational, an, it, is, interface, with, an, easy, system.

Оценка	Показатели оценки
5	Составлены правильно 5 предложений с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.
4	Составлены правильно 4 предложения с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.
3	Составлены правильно 3 предложения с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.

Задание №3

Поставьте слова в подходящую форму, определите время и залог глагола:

outperform assemble customize mount render handle

1. Several IT companies in India spend their time _____ software to suit the requirements of their clients.

2. The customer services department _____ any customer complaints.

3. The company has consistently _____ its rivals this season.

4. The surveillance camera is _____ above the main door.

5. Graphics chips _____ images by breaking them into small pieces called polygons.

6. My new machine is being _____ and my old one dismantled.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно подставлен по смыслу и форме не менее 5 глаголов. Верно определено и указано время и залог глагола.
4	Верно подставлен по смыслу и форме не менее 4 глаголов. Верно определено и указано время и залог глагола.
3	Верно подставлен по смыслу и форме не менее 3 глаголов. Верно определено и указано время и залог глагола.

Задание №4

Соотнесите общеупотребительные глаголы с их русскими эквивалентами

1. to make a phone call a) работать усердно

2. to make an arrangement b) иметь опыт в чем-либо

3. to do activities c) назначить (договориться о) встречу

4. to have a flexitime d) заниматься разными видами деятельности

5. to communicate with smb e) ждать с нетерпением чего-либо

6. to make an appointment f) сделать звонок

7. to work hard g) уменьшать риск

8. to decrease a risk h) договариваться

9. to have an experience in smth i) общаться с кем-либо

10. to look forward to doing smth j) иметь гибкий (скользящий) график работы

Оценка	Показатели оценки
5	Соотнесены правильно 10 общеупотребительных глаголов с их русскими эквивалентами.
4	Соотнесены правильно 8-9 общеупотребительных глаголов с их русскими эквивалентами.
3	Соотнесены правильно 6-7 общеупотребительных глаголов с их русскими эквивалентами.

Задание №5

Используйте нужную форму глагола «to be», переведите предложения на русский язык:

a) An application *is/are* a program designed to fulfil a particular purpose.

b) A program *are/is* a series of coded software instructions to control the

operation of a computer or other machine.

c) A cursor *am/is* a movable indicator on a computer screen.

d) A keyboard *is/are* a panel of keys that operate a computer or typewriter.

e) A mouse pad *are/is* a piece of rigid material on which a computer mouse

is moved.

f) Files *are/is* collections of data, programs, etc., stored in a computer's

memory or on a storage device under a single identifying name.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно выбрана форма глагола, выполен перевод 6 предложений.
4	Верно выбрана форма глагола, выполен перевод 5 предложений.
3	Верно выбрана форма глагола, выполен перевод 3-4 предложений.

Задание №6

Составьте предложения, расположив слова в правильном порядке, соблюдая правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

1. Graphics, for, the interface, between, are, the human user, very important, the computer.

2. Computer, entered, is, usually, information, into, a keyboard, via.

3. From machine to machine, vary, input unit, greatly, requirements.

4. The memory, from, the Central processor, does, instructions, get.

5. The actual work, the arithmetic unit, of computation, of a digital computer, performs, of the text.

Оценка	Показатели оценки
5	Составлены правильно 5 предложений с соблюдением правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
4	Составлены правильно 4 предложения с соблюдением правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
3	Составлены правильно 3 предложения с соблюдением правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

Задание №7

1. Вставьте some, any, no, переведите предложения.

1. I was terrified that _____disaster was waiting for me.

2. They didn’t make_____mistakes.

3. I don’t think _____of us ought to wish the result to be different.

4. There were_____people in the room. It was empty.

5. Now that he lived in the country he seldom had _____visitors.

6. I have_____money left. I’ve bought a very expensive book.

7. When we were on holiday, we visited_____very interesting places.

8. I went out to buy_____milk but they didn’t have_____in the shop.

9. He is_____good as a pianist.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно заполнены 9 пропусков. Выполнен перевод 9 предложений.
4	Верно заполнены 7-8 пропусков. Выполнен перевод 9 предложений.
3	Верно заполнены 5-6 пропусков. Выполнен перевод не менее 5 предложений.

Задание №8

Заполните пропуски словами и словосочетаньями из таблицы.

software engineer; computer security specialist; blog administrator; help desk technician;
DTP operator; hardware engineer; network administrator; webmaster.

1. A ____ designs and develops IT devices.

2. A ____ writes computer programs.

3. A ____ edits and deletes posts made by contributors to a blog.

4. A ____ uses page layout software to prepare electronic files for publication.

5. A ____ manages the hardware and software that comprise a network.

6. A ____ designs and maintains websites.

7. A ____ works with companies to build secure computer systems.

8. A ____ helps end-users with their computer problems in person, by email or over the phone.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно заполнено 8 пропусков.
4	Верно заполнено не менее 6 пропусков.
3	Верно заполнено не менее 4х пропусков.

Задание №9

Выберите правильный вариант слова, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

1. Computer is a ... for processing information.

a) device b) car c) board

2. Without … instructions hardware doesn't know what to do.

a) hardware b) software c) printer

3. The basic job of the computer is the ... of information.

a) drawing b) processing c) translating

4. With ... you can type instructions and commands for the computer.

a) mouse b) screen c) keyboard

5. You can move the ... оп the screen with the help of the mouse.

a) button b) cursor c) key

6. ...is a hand-held device connected to the computer by a small cable.

a) drive b) mouse c) character

7. You can type letters and other … using this keyboard.

a) buttons b) angles c) characters

8. The ... can read and write on diskettes.

a) system board b) drives c) contents

9. … is the term used to describe the instructions that tell the hardware how to perform a task.

a)software b) application c) procedures

10. How many letter ... are there on this computer keyboard?

a) keys b) manuals c) dot

Оценка	Показатели оценки
5	Выбрано правильно 9-10 слов, относящихся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

4	Выбрано правильно 7-8 слов, относящихся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
3	Выбрано правильно 5-6 слов, относящихся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

Задание №10

Просмотрите видео и заполните таблицу. Видео доступно по ссылке:
https://www.youtube.com/watch?v=Q_YmE5NiTkE

Watch the video and fill in the table:

№	**Country**	**Year**	**Facts**
1			An international movement was born.
2			Youngsters from Germany, the UK, France, Morocco and Switzerland competed in the Third International Professional Training competition.
3		1955, 1956 and 1957 and till 1959	
4	Lisbon		
5		1960	
6			The contest was named —WorldSkills International.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно заполнено все 12 блоков в таблице с их соответствующим значением.
4	Верно заполнено не менее 8 блоков в таблице с их соответствующим значением.
3	Верно заполнено не менее 5 блоков в таблице с их соответствующим значением.

Задание №11

Произнесите высказывания из первой колонки, указывающие на цель использования

компьютера, постарайтесь понять их общий смысл. Установите соответствие между целью использования компьютера с местом его назначения (слова из второй колонки).

1) control machines	a.banks
2) calculate the bill	b.factories
3) look after patient records and medicines	c.homes
4) provide entertainments and information	d. hospitals
5) control our money	e. shops

Оценка	Показатели оценки
5	Установлено правильно соответствие 5 высказываний.
4	Установлено правильно соответствие 4 высказываний.
3	Установлено правильно соответствие 3 высказываний.

Задание №12

Прочитайте текст, обращая внимание на правила чтения текстов профессиональной направленности и на особенности произношения слов. Выпишите из текста слова, в которых присутствуют следующие английские звуки (на каждый звук не менее 3 слов):

[ʃ]:

[ei]:

[ʌ]:

[ai]:

The units that are visible in any computer are the physical components of a data processing system, or hardware. Thus, the input, storage, processing and control devices are hardware. Not visible is the software — the set of computer programs, procedures, and associated documentation that make possible the effective operation of the computer system. Software programs are of two types: systems software and applications software.

Systems software are the programs designed to control the operation of a computer system. They do not solve specific problems. They are written to assist people in the use of the computer system by performing tasks, such as controlling all of the operations required, to move data into and out of a computer and all of the steps in executing an application program. The person who prepares systems software is referred to as a systems programmer. Systems programmers are highly trained specialists and important members of the architectural team.

Applications software are the programs written to solve specific problems (applications), such as payroll, inventory control, and investment analysis. The word program usually refers to an application program,

and the word programmer is usually a person who prepares applications software.

Often programs, particularly systems software, are stored in an area of memory not used for applications software. These protected programs are stored in an area of memory called read only memory (ROM), which can be read from but not written on.

Firmware is a term that is commonly used to describe certain programs that are stored in ROM. Firmware often refers to a sequence of instructions (software) that is substituted for hardware. For example, in an instance where cost is more important than performance, the computer system architect might decide not to use special electronic circuits (hardware) to multiply two numbers, but instead write instructions (software) to cause the machine to accomplish the same function by repeated use of circuits already designed to perform addition.

Оценка	Показатели оценки
5	Выписаны слова из текста (на каждый звук не менее 3 слов).
4	Выписаны слова из текста (на каждый звук не менее 2 слов).
3	Выписаны слова из текста (на каждый звук по одному слову).

Задание №13

1. Прочтите текст и заполните пропуски подходящей фразой a–d. Озаглавьте текст.

a) *which* ***enables*** *them to perform a vast number of calculations or compu-*

tations in less than no time.

b) *which were invented in the last century, and have* ***evolved*** *into modern*

computers we use today.

c) *where input, output and processing are simply the act of moving the*

beads into new positions, seeing the changed positions, and counting.

d) *which* ***aids*** *humans in performing various kinds of computations or cal-*

culations.

In its most basic form a computer is any device 1) _____. The earliest computer was the abacus, used to perform basic arithmetic operations.

Every computer supports some form of input, processing, and output. This is less obvious on a primitive device such as the abacus 2) _____. Nevertheless, this is what computing is all about. We input information, the computer processes it according to its basic logic or the program currently running, and

outputs the results.

Modern computers do this electronically 3) _____. Despite the fact that we currently use computers to process images, sound, text and other non-numerical forms of data, all of it depends on nothing more than basic numerical calculations. Graphics, sound, etc. are abstractions of the numbers. Every image, every sound, and every word have a corresponding binary code. While abacus may have technically been the first computer most people today associate the word “computer” with electronic computers 4)_____.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно заполенено 4 пропуска. Придуман заголовок, отражающий содержание текста.
4	Верно заполенено 3 пропуска. Придуман заголовок, отражающий содержание текста.
3	Верно заполенено 2 пропуска. Придуман заголовок, отражающий содержание текста.

Перечень практических заданий:
Задание №1

Выполните перевод текста, составьте словарь терминов к тексту (не менее 5 слов):

Our life today is based on one cornerstone: SKILLS. Skills shape people and their societies: plumbers, electricians, machinists, mechanics, cooks, computer technicians, welders, designers, and many other necessary skill professionals constantly improve our world with the power of skills.

The WorldSkills Competition truly reflect the global industry. Tens of thousands of young students and professionals have participated over the years. The WorldSkills Foundation contributes by connecting champions, experts, and partners with project initiatives that improve life and reveal innovative and sustainable activities around the world.

One of the areas of greatest demand in today’s business world is providing software solutions. This can involve creating completely new systems or modifying existing ones, working as part of the team responsible for analysis and design, construction, testing, and maintenance. This field changes rapidly making it essential to keep on top of the latest developments in the industry to best serve clients.

IT Software Solutions for Business could be for you if you like:

Complex problems;

Helping people;

Making things;

Using computers.

Оценка	Показатели оценки
5	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста.
4	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста.
3	Неполный перевод. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста. Отсутствуют грубые терминологические искажения.

Задание №2

Прочитайте текст, постарайтесь понять его общее содержание.

What is Internet?

Believe it or not, the Internet was created way back in 1969, during the Cold War, by the United States military. It was meant to be a "nuke-proof"(1) communications network. Today, the Internet spreads across the globe and consists of countless networks and computers, allowing millions of people to share information. Data that travels long distances on the Internet is transferred on huge lines known collectively as the Internet backbone. The Internet is now maintained by the Internet service providers.

Many people think the Internet and the World Wide Web are the same thing. They're not! The World Wide Web is what you are browse. It is one of the many features of the Internet. E-mail, FTP(2), and Instant Messaging (3) are also features of the Internet.

(1) "nuke-proof"- устойчивый к воздействию ядерного оружия

(2) FTP File Transfer Protocol- протокол передачи файлов (используемый в Internet протокол передачи файлов между хост-компьютерами)

(3) Instant Messaging - система мгновенной передачи текстовых сообщений

Определите, какие утверждения соответствуют общему содержанию текста.

Укажите не менее трех правильных вариантов ответа.

1. Many people think the Internet and the World Wide Web are not the same thing.

2. E-mail, FTP, and Instant Messaging are not features of the Internet.

3. The World Wide Web is what you are browse.

4. Data that travels long distances on the Internet is not transferred on huge lines.

5. The World Wide Web is one of the many features of the Internet.

6. The Internet was meant to be a "nuke-proof" communications network.

Оценка	Показатели оценки
5	Указаны 3 правильных варианта, соответствующие содержанию текста.
4	Указаны 2 правильных варианта, соответствующие содержанию текста.
3	Указан 1 правильный вариант, соответствующий содержанию текста.

Задание №3

Составьте небольшое сообщение (7-8 предложений) на тему «My future profession». Кратко обоснуйте и объясните свои действия при выборе вашей профессии.

Оценка	Показатели оценки
5	Составлено сообщение в объеме 7-8 фраз на тему «My future profession”, с кратким обоснованием и объяснением своих действий при выборе профессии. В сообщении не допущены грамматические ошибки.
4	Составлено сообщение в объеме 6 фраз на тему «My future profession”, с кратким обоснованием и объяснением своих действий при выборе профессии, с допущением 1-2 незначительных грамматических ошибок.
3	Составлено сообщение в объеме 5 фраз на тему «My future profession”, без краткого обоснования и объяснения своих действий при выборе профессии, с допущением 3-4 грамматических ошибок.

Задание №4

Составьте диалог на профессиональную тему «Основные неисправности персональных компьютеров» (не менее 5 реплик).

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено (не менее 5 реплик). Цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; Допускается не более двух грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.).

4	Задание выполнено (3-4 реплики). Цель общения достигнута, тема раскрыта в заданном объеме. Социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Допускается не более пяти грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
3	Задание выполнено (2 реплики). Тема не раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания не использованы в соответствии с ситуацией общения. Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Допускается не более пяти грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.

Задание №5

Составьте диалог, закончив фразы:

- Why are you interested in joining our company?

- 1) _____

- What is your professional experience?

- 2) _____

- What kind of position do you want?

- 3) _____

Why do you feel qualified for this job?

- 4)_____

What are your two main strengths for this job?

- 5) _____

Оценка	Показатели оценки

5	Задание выполнено (не менее 5 реплик). Цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; Допускается не более двух грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.).
4	Задание выполнено (3-4 реплики). Цель общения достигнута, тема раскрыта в заданном объеме. Социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Допускается не более пяти грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
3	Задание выполнено (2 реплики). Тема не раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания не использованы в соответствии с ситуацией общения. Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Допускается не более пяти грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.

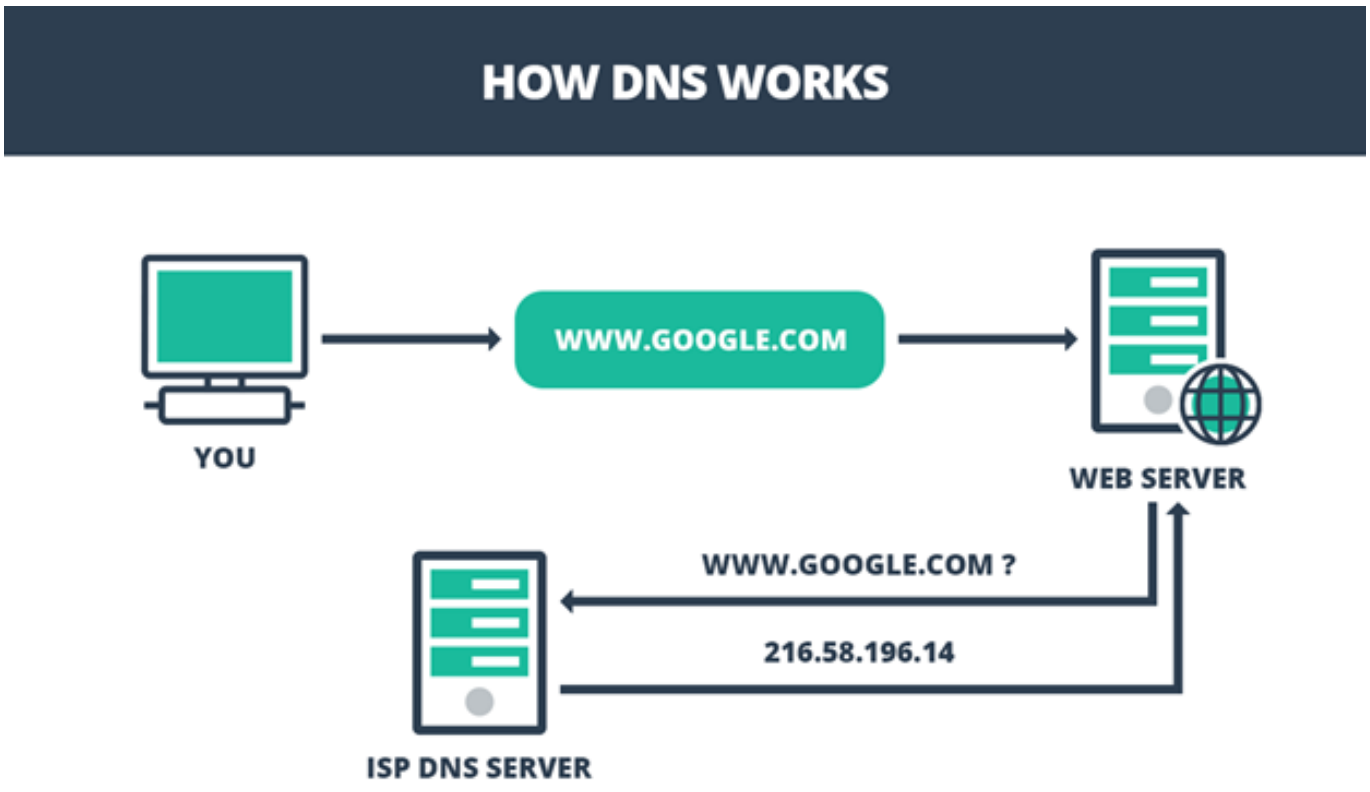
Задание №6

Составьте простое связное сообщение - Инструкция "Как пользоваться компьютером?"

Оценка	Показатели оценки
5	Составлена инструкция "Как пользоваться компьютером?" объем: 11-15 предложений, использованы изученные лексические единицы,без допущения грамматических ошибок, порядок слов в предложении соблюден, логическая последовательность выполнения действий не нарушена.
4	Составлена инструкция "Как пользоваться компьютером?" объем: 8-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более двух (пропущен артикль, некорректная форма глагола), порядок слов в предложении соблюден, логическая последовательность выполнения действий не нарушена.
3	Составлена инструкция "Как пользоваться компьютером?", объем: 5-7 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, некорректная форма глагола, неправильный предлог), порядок слов в предложении соблюден.

Задание №7

Постройте простое высказывание на профессиональную тему (6-7 предложений) «What is DNS? How does DNS work?» с использованием информации из предложенной схемы.



Оценка	Показатели оценки
5	Построено простое высказывание на профессиональную тему (6-7 предложений) «What is DNS? How does DNS work?» с использованием полной информации из предложенной схемы.
4	Построено простое высказывание на профессиональную тему (4-5 предложений) «What is DNS? How does DNS work?» с использованием общей информации из предложенной схемы.
3	Построено простое краткое высказывание на профессиональную тему (не менее 3 предложений) «What is DNS? How does DNS work?» с использованием частичной информации из предложенной схемы.

Задание №8

Соотнесите русские и английские эквиваленты, составьте 5 предложений, используя данную лексику:

1. Научная работа (исследования)	a) Print Media Technology
2. Сетевое и системное администрирование	b) Skills Competitions
3. Соревнования для рабочих профессий	c) 3D Digital Game Art 3D
4. Информационные и коммуникационные	d) Research

технологии	
5. Веб-дизайн	e) IT Software Solutions for Business
6. 3D моделирование компьютерных игр	f) Web Design and Development
7. Создание карьеры	g) Information Network Cabling
8. Образование и подготовка	h) Career Building
9. Продвижение рабочих специальностей	i) InternationalCooperation
10. Информационные кабельные сети	j) Promoting Skills
11. Печатные технологии в прессе	k) Information and Communication Technology
12. Международное сотрудничество	l) Educationand Training
13.Программные решения для бизнеса	m) IT Network Systems Administration

Оценка	Показатели оценки
5	Верно соотнесены все термины. Составлено не менее 4-х предложений, активно используется обозначенный лексический материал, порядок слов в предложении соблюден, отсутствуют грубые грамматические ошибки.
4	Верно соотнесено не менее 10 терминов. Составлено не менее3-х предложений, активно используется обозначенный лексический материал, порядок слов в предложении соблюден, отсутствуют грубые грамматические ошибки.
3	Верно соотнесено не менее 7 терминов. Составлено не менее 2-х предложений, активно используется обозначенный лексический материал, порядок слов в предложении соблюден, отсутствуют грубые грамматические ошибки.

Задание №9

Напишите простое связное сообщение (9-10 простых и сложных предложений) на профессиональную тему «Hardware». В сообщение необходимо включить следующие слова и выражения: the input devices, the output devices, the processing devices, the storage devices, to be divided into, the purpose of…, a scanner, a printer, hard disk, floppy disk.

Оценка	Показатели оценки
5	Построено простое связное сообщение (9-10 предложений простых и сложных) на профессиональную тему «Hardware» с использованием всех выражений из предложенного списка, без допущения ошибок.
4	Построено простое связное сообщение (7-8 предложений простых и сложных) на профессиональную тему «Hardware» с использованием 7-8 выражений из предложенного списка, с допущением 1-2 ошибок.
3	Построено простое сообщение (5-6 предложений преимущественно простых) на профессиональную тему «Hardware» с использованием 5-6 выражений из предложенного списка, с допущением 3-4 ошибок.