

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего
контроля
по СГ.02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности
(4 курс, 7 семестр 2026-2027 уч. г.)**

Текущий контроль №1

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Описательная часть: письменная контрольная работа

Задание №1

Прочитайте слова и словосочетания, произнесите их. Переведите:

1. data
2. applications software
3. board
4. chip
5. embedded
6. flexible
7. hardware
8. -input hardware
9. instructions
10. layout
11. output hardware
12. peripheral device
13. processing hardware
14. RAM
15. ROM
16. sensor

17. software
18. storage hardware
19. to boot
20. to check
21. -to crash
22. -to direct/to handle/control
23. to expand
24. -to perform
25. to provide with
26. to retrieve
27. to run a programme
28. to secure
29. tool
30. utility

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнен перевод не менее 25 слов.
4	Выполнен перевод не менее 20 слов.
3	Выполнен перевод не менее 15 слов.

Задание №2

Прочитайте текст, письменно переведите со словарем

Variant I

Hardware

Mechanical, magnetic, electronic and electrical devices composing a computer system are referred to as hardware. Hardware is divided into four categories: input devices; processing devices; storage devices; output devices. The purpose of the input devices is to collect data and to convert it into a form suitable for computer processing. The most common input devices are a keyboard and a mouse. Other input devices may be: a scanner, a microphone, a joystick, a photo or video camera. The purpose of the processing devices is to retrieve, interpret and direct the execution of the commands provided to the computer. With

a well-designed CPU you can perform highly sophisticated tasks in a very short time. Memory is the system component of the computer where information is stored. There are two types of computer memory: RAM and ROM. The purpose of the storage devices is to store commands and data in a relatively permanent form and to retrieve them when needed for processing. The most common storage devices are: hard disk, floppy disk, different kinds of compact disks and so-called “flash drives”. The purpose of the output devices is to show the user the information produced by a computer system. Information may be output in a hardcopy or a softcopy form. The examples of output devices may be a printer, a monitor, an audio system etc. Modem represents communication hardware used for data transfer from one computer to another via telephone lines.

Variant II

Types of Internet service

The type of Internet service you choose will largely depend on which Internet service providers (ISPs) serve your area, along with the types of service they offer. Here are some common types of Internet service.

Dial-up: This is generally the slowest type of Internet connection, and you should probably avoid it unless it is the only service available in your area. Dial-up Internet uses your phone line, so unless you have multiple phone lines you will not be able to use your landline and the Internet at the same time.

DSL: DSL service uses a broadband connection, which makes it much faster than dial-up. DSL connects to the Internet via a phone line but does not require you to have a landline at home. And unlike dial-up, you'll be able to use the Internet and your phone line at the same time.

Cable: Cable service connects to the Internet via cable TV, although you do not necessarily need to have cable TV in order to get it. It uses a broadband connection and can be faster than both dial-up and DSL service; however, it is only available where cable TV is available.

Satellite: A satellite connection uses broadband but does not require cable or phone lines; it connects to the Internet through satellites orbiting the Earth. As a result, it can be used almost anywhere in the world, but the connection may be affected by weather patterns. Satellite connections are also usually slower than DSL or cable.

3G and 4G: 3G and 4G service is most commonly used with mobile phones, and it connects wirelessly through your ISP's network. However, these types of connections aren't always as fast as DSL or cable. They will also limit the amount of data you can use each month, which isn't the case with most broadband plans.

Variant III

Software programs are of two types: systems software and applications software. Systems software are the programs designed to control the operation of a computer system. They do not solve specific problems. They are written to assist people in the use of the computer system by performing tasks, such as controlling all of the operations required, to move data into and out of a computer and all of the steps

in executing an application program. The person who prepares systems software is referred to as a systems programmer. Systems programmers are highly trained specialists and important members of the architectural team.

Applications software are the programs written to solve specific problems (applications), such as payroll, inventory control, and investment analysis. The word program usually refers to an application program, and the word programmer is usually a person who prepares applications software.

Often programs, particularly systems software, are stored in an area of memory not used for applications software. These protected programs are stored in an area of memory called read only memory (ROM), which can be read from but not written on.

Firmware is a term that is commonly used to describe certain programs that are stored in ROM. Firmware often refers to a sequence of instructions (software) that is substituted for hardware. For example, in an instance where cost is more important than performance, the computer system architect might decide not to use special electronic circuits (hardware) to multiply two numbers, but instead write instructions (software) to cause the machine to accomplish the same function by repeated use of circuits already designed to perform addition.

Оценка	Показатели оценки
5	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста.
4	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста.
3	Неполный перевод. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста. Отсутствуют грубые терминологические искажения.

Задание №3

**Составьте диалог по теме «Прием на работу» (от 3 до 6 реплик с каждой стороны).
Используйте ранее изученный лексический материал.**

Оценка	Показатели оценки

5	Диалог содержит 90-100% лексических единиц по заданной тематике. Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. 1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. 3. Объем высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.
4	Диалог содержит 70-89% лексических единиц по заданной тематике. Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. 1. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию. 3. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном соблюдается правильная интонация. 4. Объем высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.
3	Диалог содержит 30-69% лексических единиц по заданной тематике. Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, однако не стремится поддерживать беседу. 1. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Встречаются нарушения в использовании лексики. 3. Фонематические, лексические и грамматические ошибки не затрудняют общение. 4. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки. 5. Объем высказывания – не менее трех реплик с каждой стороны.

Задание №4

Постройте простое высказывание на английском языке на тему «Личные качества хорошего специалиста в области IT». Из предложенного списка качеств выберите те, которые на ваш взгляд являются обязательными и второстепенными, обоснуйте ваш выбор.

1. having ambition
2. working hard
3. getting on with people
4. having sense of humor
5. being motivating
6. being competent
7. being a good team player
8. having good communication skills
9. having logical reasoning
10. having problem solving skills

Оценка	Показатели оценки
5	Построено простое высказывание с использованием 9-10 выражений из предложенного списка, с обоснованием выбора данных качеств, без допущения ошибок.
4	Построено простое высказывание с использованием 7-8 выражений из предложенного списка, с неполным обоснованием выбора данных качеств, с допущением не более 2 незначительных грамматических ошибок.
3	Построено простое высказывание с использованием 5-6 выражений из предложенного списка, с частичным обоснованием выбора данных качеств, с допущением 3-4 грамматических ошибок.

Текущий контроль №2

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Описательная часть: письменная контрольная работа

Задание №1

Составьте предложения, расположив слова в правильном порядке, соблюдая правила построения предложений:

1. types, There, of ,computer memory:, two, , RAM and ROM, are.

2. frustration, many, from, stress, people, do, suffer, and?
3. is, what, of, the disease, the 21 century?
4. the aim, is, what, of, Detox, Digital, therapy?
5. does, connection, have, hyper, and, advantages, disadvantages?

Оценка	Показатели оценки
5	Составлены правильно 5 предложений с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.
4	Составлены правильно 4 предложения с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.
3	Составлены правильно 3 предложения с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.

Задание №2

Установите соответствие между глаголом и описанием его действия

1. put	a) «Format» from the drop-down menu
2. click	b) the data to the printer to be printed out
3. choose	c) the «Start» button
4. send	d) the disk into the drive
5. save	e) the document to disk

Оценка	Показатели оценки
5	Установлено правильно соответствие между 5 глаголами и описанием их действия.
4	Установлено правильно соответствие между 4 глаголами и описанием их действия.
3	Установлено правильно соответствие между 3 глаголами и описанием их действия.

Задание №3

1. Match the words with their definitions

1	a browser	A	to artistically arrange the shape or layout of something
2	to click	B	a series of interconnected computers and databases around the world

3	content	C	1) to press the button on a computer mouse 2) to make a small, sharp sound
4	to design	D	to determine the size, shape and form of a written document
5	to format	E	the size, shape and form of a written document
6	a format	F	a program used to view the Internet
7	Internet (Net)	G	a series of commercial, educational and governmental web pages on the Internet
8	to lay out	H	to design the technical arrangement of a web page, building, garden, etc.
9	World Wide Web	I	subject matter; the main idea of a book, a paper or a web page

2. Fill in all the gaps using the words from the Exercise 1 and translate the sentences.

1. I don't like the _____ of that building. The entrance is too small, and there are no windows in the lounge. 2. They cannot simply reproduce that book without his permission. The _____ legally protects it from unauthorized reproduction. 3. When you _____ a document in a word processing program, you change the size, shape and font of the words. 4. The book which Richard wrote is fascinating. The _____ is both thought-provoking and educational. 5. When I pressed that button, I heard a loud _____. I hope I didn't break the computer. 6. Internet Explorer and Firefox are _____. 7. She attended a school for fashion _____. 8. The Web is an international collection of commercial and educational sites on the _____. 9. The "www" in an Internet address stands for _____.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно соотнесено 9 слов, правильно заполнено не менее 8-9 пропусков, выполнен перевод предложений.
4	Верно соотнесено 7-8 слов, правильно заполнено не менее 6 пропусков, выполнен перевод предложений.
3	Верно соотнесено 5-6 слов, правильно заполнено не менее не менее 3-4 пропусков, выполнен перевод предложений.

Задание №4

Прочитайте текст, постарайтесь понять его общее содержание.

Safety Precautions

A few warnings and reminders before you start disassembling your computer tower (системный блок вертикального расположения) to keep both your unit and yourself safe.

1. Fully shut down and unplug the computer before you make any attempts to disassemble the tower.
2. Take off any metal objects on your arms or fingers such as bracelets, rings or watches. Even if your unit is unplugged, there may still be some remaining electric charge.
3. Make sure your hands are completely dry to avoid damaging any mechanical parts as well as to avoid electrocution.
4. Work in a cool area to avoid perspiration (запотевание) for the same reason as seen in the previous number.
5. Before touching any part within the tower, put your hands against another metal surface (such as the computer casing) to remove static charge, which may damage sensitive devices.
6. Prepare a place to keep any screws (винт) you may remove. A container or piece of paper with labels for each part (casing, motherboard, CD drive, etc) is ideal to avoid confusion between the similar-looking screws.
7. Handle all parts with care. Place each piece you remove carefully down onto a stable surface.
8. If a component does not come out easily, do not forcefully remove it. Instead, check that you are removing it correctly and that no wires or other parts are in the way.
9. Be careful when holding the motherboard, it's underside (изнанка) actually quite pointy (довольно острые) and able to hurt you.
10. Never attempt to remove the power source, a box attached to the side or bottom of the unit to which all cables are connected.
11. When removing any cables, wires or ribbons, make sure to grasp the wire at the base to keep it from breaking.
12. Be careful not to drop any small parts (particularly screws) into unreachable areas such as into the computer fan (вентилятор компьютера) or disk drive (дисковод).
13. Take note that the three of the most damaging things to a computer are moisture (sweat, drinking water), shock (electric or from being dropped) and dust (any debris (обломки) from household dust to bits of food).

Have a safe experience in assembling your computer!

Определите, какие утверждения являются "True" or "False".

1. Connect the computer to the electric power before you make any attempts to disassemble the tower.
2. Take off any metal objects on your arms or fingers such as bracelets, rings or watches.
3. Make sure your hands are completely wet to avoid damaging any mechanical parts as well as to avoid electrocution.
4. Work in a warm area to avoid perspiration (запотевание) for the same reason as seen in the previous number.
5. Prepare a place to keep any screws (винт) you may remove.
6. If a component does not come out easily, forcefully remove it.
7. Never attempt to remove the power source, a box attached to the side or bottom of the unit to which all cables are connected.
8. Take note that the three of the most damaging things to a computer are heat, shock and metal objects/

Оценка	Показатели оценки
5	Даны правильные соответствия на 8 утверждений.
4	Даны правильные соответствия на 6-7 утверждений.
3	Даны правильные соответствия на 4-5 утверждений.

Задание №5

Составить устный рассказ о себе для трудоустройства на работу, используя пример.

Let me introduce myself. My name is Sergey Morozov. I'm 34 years old. I'm an experienced safety manager. I graduated from Moscow State University of Civil Engineering in 2003. I worked as a safety manager assistant for "Kearns International". My specific responsibilities included providing the work environment safety. Currently I'm working as a safety manager for "Sea Transportation group". I'm responsible for providing and managing operational support in safety. I have extensive knowledge of laws concerning safety. I can describe myself as a hard-working, responsible and highly organized person. I often have to deal with difficult situations and take quick decisions. One of my main strength is the ability to work under pressure. The job you are offering me would allow me to broaden my knowledge and experience with safety, which is my professional goal. I believe I am the right candidate for this position because I have a solid background for it. My knowledge, experience and my desire to learn new methods would allow me to contribute to your company. In my free time I enjoy playing chess and doing active sports.

Оценка	Показатели оценки

5	Сообщение составлено, объем: 11-15 предложений, использованы изученные лексические единицы, без допущения грамматических ошибок, порядок слов в предложении не нарушен, предложения выстроены в правильной логической последовательности.
4	Сообщение составлено, объем: 8-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более двух (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении не нарушен, предложения выстроены в правильной логической последовательности.
3	Сообщение составлено, объем: 5-7 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении не нарушен.

Текущий контроль №3

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Описательная часть: письменная проверочная работа

Задание №1

Прочтите предложенную ситуацию, обдумайте и предложите свой вариант.

Напишите простое развернутое высказывание ответ. (10-15 предложений).

You are setting up a new computer workstation with a network connection. Your client wants to use the set-up for online purchases, bank dealing and financial transactions securely. Talk about what security solution you will install. Present your solution in a written form

Оценка	Показатели оценки
5	Сообщение составлено, объем: 11-15 предложений, использованы изученные лексические единицы, без допущения грамматических ошибок, порядок слов в предложении соблюден.
4	Сообщение составлено, объем: 8-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более двух (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
3	Сообщение составлено, объем: 5-7 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч., предлог), порядок слов в предложении соблюден.

Задание №2

Прочитайте и переведите текст на русский язык (устно). Выпишите незнакомые слова, переведите, определите и выпишите ключевые слова. Озаглавьте текст. Задайте к тексту вопросы разного типа (минимум 3 вопроса).

Variant I

Computers can often give us a false sense of security. After all, no one can physically harm you through a computer screen. But to stay safe online, you'll want to take a more cautious approach. Here's one way to think about it: Treat the Internet as you would a shopping mall.

Most people don't consider a mall to be an especially dangerous place. You can go there to shop and meet up with friends. But there are also small things you may do to stay safe, even if you don't think about them very often. For example, you probably wouldn't leave your car unlocked or give your credit card number to a stranger.

Apply this same mindset whenever you're online. You shouldn't be afraid to use the Internet, but remember that it comes with many of the same risks you'd face in the real world. Throughout this tutorial, we'll show you how to prepare for these risks so you can be online without putting yourself in danger.

Variant II

Hacker is a term used by some to mean "a clever programmer" and by others, especially those in popular media, to mean "someone who tries to break into computer systems."

1) Eric Raymond, compiler of The New Hacker's Dictionary, defines a hacker as a clever programmer. A "good hack" is a clever solution to a programming problem and "hacking" is the act of doing it. Raymond lists five possible characteristics that qualify one as a hacker, which we paraphrase here:

- A person who enjoys learning details of a programming language or system
- A person who enjoys actually doing the programming rather than just theorizing about it
- A person capable of appreciating someone else's hacking
- A person who picks up programming quickly
- A person who is an expert at a particular programming language or system, as in "UNIX hacker"

Raymond deprecates the use of this term for someone who attempts to crack someone else's system or otherwise uses programming or expert knowledge to act maliciously. He prefers the term cracker for this meaning.

2) The term hacker is used in popular media to describe someone who attempts to break into computer systems. Typically, this kind of hacker would be a proficient programmer or engineer with sufficient technical knowledge to understand the weak points in a security system.

Variant III

A cracker is someone who breaks into someone else's computer system, often on a network; bypasses passwords or licenses in computer programs; or in other ways intentionally breaches computer security. A

cracker can be doing this for profit, maliciously, for some altruistic purpose or cause, or because the challenge is there. Some breaking-and-entering has been done ostensibly to point out weaknesses in a site's security system.

The term "cracker" is not to be confused with "hacker". Hackers generally deplore cracking. However, as Eric Raymond, compiler of The New Hacker's Dictionary notes, some journalists ascribe break-ins to "hackers."

A classic story of the tracking down of a cracker on the Internet who was breaking into U.S. military and other computers is told in Clifford Stoll's The Cuckoo's Egg.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно определены и выписаны ключевые слова. Тексту дан заголовок. Составлены вопросы (не менее 3 вопросов).
4	Верно определены и выписаны ключевые слова. Тексту дан заголовок. Составлены вопросы (не менее 2 вопросов).
3	Верно определены и выписаны ключевые слова. Тексту дан заголовок. Составлен 1 вопрос.

Задание №3

Прочитайте 3 текста и дайте краткое обоснование тому, что такое «ISP», «a browser», «e-mail» и объясните в чем состоит основная цель их использования.

What is ISP?

There are many ways to gain access the Internet. One of the ways is to gain access with the help of commercial Internet Service Provider (ISP). ISPs are also called *IAPs (Internet Access Providers)*.

ISP is a company that provides access to the Internet. For a monthly fee, the service provider gives you a username, password and access phone number. Equipped with a modem, you can then log on to the Internet and browse the World Wide Web, and send and receive e-mail.

What is a Browser?

Short for *Web browser*, a software application used to locate and display Web pages. The two most popular browsers are Netscape Navigator and Microsoft Internet Explorer. Both of these are *graphical browsers*, which means that they can display graphics as well as text. In addition, most modern browsers can present multimedia information, including sound and video.

What is E-mail?

E-mail is the abbreviation for electronic mail, the transmission of messages over *communications networks*. The messages can be notes entered from the keyboard or electronic files stored on disk. Most computer networks have an e-mail system. All Internet Service Providers (ISPs) offer e-mail services so that you can exchange mail with other users. Usually, it takes only a few seconds or minutes for mail to arrive at its destination. Companies that are fully computerized widely use of e-mail because it is fast, flexible, and reliable.

Оценка	Показатели оценки
5	Представлено краткое, но достаточно полное обоснование тому, что такое «ISP», «a browser», «e-mail», с объяснением основной цели их использования.
4	Представлено краткое обоснование тому, что такое «ISP», «a browser», «e-mail», с частичным объяснением основной цели их использования.
3	Представлено очень краткое обоснование тому, что такое «ISP», «a browser», «e-mail», без четкого объяснения основной цели их использования.