Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«08» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Иркутск, 2023

Рассмотрена
цикловой комиссией
СГ протокол №6 от 07.02.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; учебного плана специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» в составе примерной основной образовательной программы специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-496 от 10.10.2022); на основе рекомендаций работодателя (протокол заседания ВЦК КС №3 от 15.11.2022 г.).

№	Разработчик ФИО
1	Рачкова Мария Алексеевна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	группы потребностей человека
	1.2	экономические явления и процессы общественной жизни
	1.3	влияние инфляции на повседневную жизнь
	1.4	виды налогов
	1.5	сферы применения различных форм денег
Уметь	2.1	выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов
	2.2	анализировать структуру семейного бюджета
	2.3	формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость
	2.4	анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов
	2.5	различать виды ценных бумаг
	2.6	определять практическое назначение основных элементов банковской системы
	2.7	различать виды кредитов и сферу их использования
	2.8	рассчитывать процентные ставки по кредиту
	2.9	выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц

Личностные результаты реализации программы воспитания	3.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
	3.2	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
	3.3	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
	3.4	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Общий объем дисциплины 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	**36**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	**34**
теоретическое обучение	16
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 4)	0
Самостоятельная работа студентов	**2**

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)	Объём часов	Формируемые результаты: знать, уметь, личностные результаты реализации программы воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	**Экономика семьи**	**8**			
Тема 1.1	**Личное финансовое планирование**	**4**			
Занятие 1.1.1 теория	Основные понятия и терминология в области финансирования. Человеческий капитал. Виды доходов и способы их получения.	1	1.5, 3.3	ОК.1, ОК.3, ОК.4	
Занятие 1.1.2 теория	Домашняя бухгалтерия. Принятие решений. Использование SWOT- анализа для выбора карьеры.	1	2.2	ОК.1, ОК.3, ОК.4	
Занятие 1.1.3 практическое занятие	Составление личного финансового плана.	2	2.1	ОК.1, ОК.3, ОК.4	
Тема 1.2	**Критические ситуации семейного бюджета**	**4**			
Занятие 1.2.1 теория	Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. Функции центров занятости. Пособия по безработице.	2	1.3, 1.4	ОК.1, ОК.3, ОК.4	

Занятие 1.2.2 практическое занятие	Контроль семейных расходов и планирование рисков семейного бюджета.	1	2.3, 2.4, 3.2	ОК.1, ОК.3, ОК.4	1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2
Занятие 1.2.3 практическое занятие	Контроль семейных расходов и планирование рисков семейного бюджета.	1	2.3, 2.4	ОК.1, ОК.3, ОК.4	
Раздел 2	**Накопления и средства платежа**	**28**			
Тема 2.1	**Банковский счет и основные операции**	**4**			
Занятие 2.1.1 теория	Понятие депозита. Накопления и инфляция. Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние. Кредит. Принципы кредитования. Характеристики кредита. Принятие решения о взятии кредита. Как выбрать наиболее подходящий кредит. Как сэкономить при использовании кредита. Хранение, обмен и перевод денег. Платежные средства. Электронные деньги. Дистанционное банковское обслуживание.	2	1.2	ОК.1, ОК.3, ОК.4	
Занятие 2.1.2 практическое занятие	Дистанционная оплата коммунальных услуг.	1	2.6	ОК.1, ОК.3, ОК.4	
Занятие 2.1.3 практическое занятие	Расчет первоначального взноса и ежемесячных выплат при ипотечном кредитовании.	1	2.7, 2.8	ОК.1, ОК.3, ОК.4	
Тема 2.2	**Страхование**	**4**			
Занятие 2.2.1 теория	Способы защиты от рисков. Виды страхования. Как использовать страхование в повседневной жизни.	1	1.2	ОК.1, ОК.3, ОК.4	2.3, 2.6, 2.7, 2.8
Занятие 2.2.2 теория	Способы защиты от рисков. Виды страхования. Как использовать страхование в повседневной жизни.	1	1.2	ОК.1, ОК.3, ОК.4	

Занятие 2.2.3 практическое занятие	Бизнес-игра «Страховщик».	2	2.1, 3.4	ОК.1, ОК.3, ОК.4	
Тема 2.3	**Инвестиции**	**4**			
Занятие 2.3.1 теория	Основы инвестирования. Процесс инвестирования. Как инвестировать в бизнес. Как управлять рисками при инвестировании. Роль финансовых посредников.	2	1.2	ОК.1, ОК.3, ОК.4	
Занятие 2.3.2 практическое занятие	Деловая игра «Инвестор».	2	2.5	ОК.1, ОК.3, ОК.4	
Тема 2.4	**Пенсии**	**4**			
Занятие 2.4.1 теория	Пенсионная система. Государственная пенсионная система в России. Негосударственный пенсионный фонд. Страховая часть и накопительная часть пенсии. Как сформировать частную пенсию. Виды пенсий.	2	1.1, 1.2, 2.4	ОК.1, ОК.3, ОК.4	
Занятие 2.4.2 практическое занятие	Калькулятор пенсии on-line: определение условий для желательного размера пенсии.	2	2.4, 3.1	ОК.1, ОК.3, ОК.4	
Тема 2.5	**Налоги**	**6**			
Занятие 2.5.1 теория	Виды и назначение налогов. Краткая история налогообложения. Расчет НДФЛ. Ставки НДФЛ. Налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог. Налог на землю. Государственные пошлины.	2	1.4	ОК.1, ОК.3, ОК.4	
Занятие 2.5.2 практическое занятие	Вычисление НДФЛ на доход.	2	2.1, 2.4	ОК.1, ОК.3, ОК.4	
Занятие 2.5.3 практическое занятие	Определение налогов для различных видов имущества с учетом налоговых вычетов.	2	2.4	ОК.1, ОК.3, ОК.4	

Тема 2.6	**Финансовые махинации**	**6**			
Занятие 2.6.1 теория	Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт. Махинации с кредитами. Действия пострадавших от махинаций. Махинации с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды. Основные признаки мошеннических схем.	2	1.5, 2.9	ОК.1, ОК.3, ОК.4	
Занятие 2.6.2 практическое занятие	Бизнес-игра «Заманчивое предложение».	1	2.9	ОК.1, ОК.3, ОК.4	1.1, 1.2, 2.4, 2.5, 2.9
Занятие 2.6.3 практическое занятие	Бизнес-игра «Заманчивое предложение».	1	2.9	ОК.1, ОК.3, ОК.4	
Занятие 2.6.4 Самостоятельная работа	Обобщение изученных тем.	2	1.1	ОК.1, ОК.3, ОК.4	
	ВСЕГО:	36			

2.3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата реализации программы воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия

1.1.1 Основные понятия и терминология в области финансирования. Человеческий капитал. Виды доходов и способы их получения.	3.3 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Дискуссия	Финансовое планирование семьи
1.2.2 Контроль семейных расходов и планирование рисков семейного бюджета.	3.2 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	Мини-проект	Планирование рисков семейного бюджета

2.2.3 Бизнес-игра «Страховщик».	3.4 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Деловая игра	Бизнес-игра «Страховщик»

2.4.2 Калькулятор пенсии on-line: определение условий для желательного размера пенсии.	3.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Мини-проект	Определение условий для желательного размера пенсий

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет социально-экономических дисциплин.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	**Перечень оборудования**
1.1.3 Составление личного финансового плана.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.2 Контроль семейных расходов и планирование рисков семейного бюджета.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.3 Контроль семейных расходов и планирование рисков семейного бюджета.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.2 Дистанционная оплата коммунальных услуг.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.3 Расчет первоначального взноса и ежемесячных выплат при ипотечном кредитовании.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.2.3 Бизнес-игра «Страховщик».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.3.2 Деловая игра «Инвестор».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.4.2 Калькулятор пенсии on-line: определение условий для желательного размера пенсии.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.5.2 Вычисление НДФЛ на доход.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

2.5.3 Определение налогов для различных видов имущества с учетом налоговых вычетов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.6.2 Бизнес-игра «Заманчивое предложение».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.6.3 Бизнес-игра «Заманчивое предложение».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	**Библиографическое описание**	**Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1 . **Методы и формы:** Тестирование (Опрос) **Вид контроля:** Письменное тестирование	
1.3 влияние инфляции на повседневную жизнь	1.2.1
1.4 виды налогов	1.2.1
1.5 сферы применения различных форм денег	1.1.1
2.1 выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов	1.1.3
2.2 анализировать структуру семейного бюджета	1.1.2
Текущий контроль № 2 . **Методы и формы:** Тестирование (Опрос) **Вид контроля:** Письменное тестирование	
2.3 формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость	1.2.2, 1.2.3
2.6 определять практическое назначение основных элементов банковской системы	2.1.2
2.7 различать виды кредитов и сферу их использования	2.1.3
2.8 рассчитывать процентные ставки по кредиту	2.1.3

Текущий контроль № 3 . **Методы и формы:** Практическая работа (Сравнение с аналогом) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	
1.1 группы потребностей человека	2.4.1
1.2 экономические явления и процессы общественной жизни	2.1.1, 2.2.1, 2.2.2, 2.3.1, 2.4.1
2.4 анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов	1.2.2, 1.2.3, 2.4.1, 2.4.2, 2.5.2, 2.5.3
2.5 различать виды ценных бумаг	2.3.2
2.9 выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	2.6.1

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**
4	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3

Методы и формы: Практическая работа (Опрос)
Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Индекс темы занятия**
1.1 группы потребностей человека	2.4.1, 2.6.4
1.2 экономические явления и процессы общественной жизни	2.1.1, 2.2.1, 2.2.2, 2.3.1, 2.4.1
1.3 влияние инфляции на повседневную жизнь	1.2.1
1.4 виды налогов	1.2.1, 2.5.1

1.5 сферы применения различных форм денег	1.1.1, 2.6.1
2.1 выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов	1.1.3, 2.2.3, 2.5.2
2.2 анализировать структуру семейного бюджета	1.1.2
2.3 формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость	1.2.2, 1.2.3
2.4 анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов	1.2.2, 1.2.3, 2.4.1, 2.4.2, 2.5.2, 2.5.3
2.5 различать виды ценных бумаг	2.3.2
2.6 определять практическое назначение основных элементов банковской системы	2.1.2
2.7 различать виды кредитов и сферу их использования	2.1.3
2.8 рассчитывать процентные ставки по кредиту	2.1.3
2.9 выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	2.6.1, 2.6.2, 2.6.3

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».