Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«08» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

специальности

15.02.16 Технология машиностроения

Иркутск, 2023

Рассмотрена
цикловой комиссией
СГ протокол №6 от 07.02.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 15.02.16 Технология машиностроения; учебного плана специальности 15.02.16 Технология машиностроения; с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в составе примерной основной образовательной программы специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-496 от 10.10.2022).

№	Разработчик ФИО
1	Жаворонкова Ольга Валерьевна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста
	1.2	лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.
	1.3	основы разговорной речи на английском языке
	1.4	профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации
Уметь	2.1	вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения
	2.2	сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.
	2.3	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения
	2.4	читать чертежи и техническую документацию на английском языке

	2.5	называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности
	2.6	применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности
	2.7	устанавливать межличностное общение между профессионалами разных стран
	2.8	самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас
Личностные результаты реализации программы воспитания	3.1	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

3.2	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
3.3	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
3.4	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

	3.5	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Общий объем дисциплины 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	**144**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	**142**
теоретическое обучение	0
лабораторные занятия	0
практические занятия	142
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 4)	0
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 6)	0
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 7)	0
Самостоятельная работа студентов	**2**

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)	Объём часов	Формируемые результаты: знать, уметь, личностные результаты реализации программы воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	**Специальность ТОП-50 Специалист по технологии машиностроения**	**84**			
Тема 1.1	**Я и моя специальность**	**30**			
Занятие 1.1.1 практическое занятие	Английский язык-язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации.	2	2.8	ОК.3	
Занятие 1.1.2 практическое занятие	Составление профессионального портрета «Техник- технолог». Профессиональные компетенции. Личностные качества.	2	1.2, 2.2, 3.3	ОК.3	
Занятие 1.1.3 практическое занятие	Дискуссия на тему: Саморазвитие в специальности: образование, карьера и профессиональный рост. Представление себя в специальности.	2	1.1	ОК.3	
Занятие 1.1.4 практическое занятие	Времена группы Simple: составление сравнительной характеристики.	2	1.1	ОК.2	
Занятие 1.1.5 практическое занятие	Работа с текстами по теме: «Моя специальность». Времена группы Simple.	2	1.1	ОК.2	

Занятие 1.1.6 практическое занятие	Дискуссия по теме: Должностная инструкция по специальности «Специалист по технологии машиностроения» Времена группы Simple.	2	1.1	ОК.2	
Занятие 1.1.7 Самостоятельная работа	Составить и написать эссе: «Хочу стать профессионалом».	2	1.2, 2.2, 2.8	ОК.1, ОК.3	
Занятие 1.1.8 практическое занятие	Типы вопросов. Диалог в ситуациях официального и неофициального общения (диалог этикетного характера, диалог-расспрос).	2	2.1	ОК.1	
Занятие 1.1.9 практическое занятие	Общий вопрос. Специальный вопрос. Диалог в ситуациях профессионального общения (диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией).	2	2.1	ОК.1	
Занятие 1.1.10 практическое занятие	Разделительный вопрос Альтернативный вопрос. Диалог в различных ситуациях профессионального и социального общения (Диалоги смешанного типа).	2	2.1	ОК.1	
Занятие 1.1.11 практическое занятие	Диалогическая речь. Составление диалогов в различных ситуациях общения.	2	2.1	ОК.3	
Занятие 1.1.12 практическое занятие	Способы выражения будущих действий в английском языке.	2	1.1	ОК.3	
Занятие 1.1.13 практическое занятие	Составление планов на будущее, обосновывая свои намерения/поступки. Подготовка устного сообщения.	2	1.1, 1.2	ОК.3	
Занятие 1.1.14 практическое занятие	В поисках работы. Составление резюме.	1	1.1, 2.2	ОК.2	

Занятие 1.1.15 практическое занятие	В поисках работы. Составление резюме.	1	1.1, 2.2	ОК.3	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.8
Занятие 1.1.16 практическое занятие	Диалогическая речь. В поисках работы. Собеседование.	2	2.1	ОК.3	
Тема 1.2	**Изучение истории и культурных особенностей Великобритании и Британского Содружества**	**30**			
Занятие 1.2.1 практическое занятие	Великобритания и Британское Содружество. Географическое положение страны, природные особенности, климат. Система модальности.	2	1.1, 2.7, 2.8	ОК.2	
Занятие 1.2.2 практическое занятие	Великобритания и Британское Содружество. Географическое положение страны, природные особенности, климат. Система модальности. Выполнение упражнений.	2	1.1, 2.7	ОК.2	
Занятие 1.2.3 практическое занятие	Великобритания: государственное и политическое устройство. Модальные глаголы.	2	1.1, 2.7	ОК.2	
Занятие 1.2.4 практическое занятие	Великобритания: государственное и политическое устройство. Модальные глаголы. Выполнение упражнений.	2	1.1, 2.7	ОК.2	
Занятие 1.2.5 практическое занятие	Символика и национальные традиции Великобритании. Present Continuous и Present Simple.	2	1.1, 2.3, 2.7	ОК.2	
Занятие 1.2.6 практическое занятие	Обсуждение по теме «Великобритания и Британское Содружество. Туристические маршруты. Культурные достопримечательности» Present Continuous и Present Simple.	2	1.1, 2.3, 2.7	ОК.2	
Занятие 1.2.7 практическое занятие	Великобритания. Образование. Возможности получения профессионального образования.Past Continuous и Past Simple.	2	1.1, 2.3, 2.7	ОК.2	

Занятие 1.2.8 практическое занятие	Обсуждение по теме "Великобритания. Образование. Возможности получения профессионального образования". Past Continuous и Past Simple.	2	1.1, 2.3, 2.7	ОК.3	
Занятие 1.2.9 практическое занятие	Научно-технический прогресс. Вклад разных стран в развитие. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	2	1.1, 2.3, 2.7	ОК.2	
Занятие 1.2.10 практическое занятие	Досуг современной молодежи в разных странах. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	2	1.1, 2.3, 2.7, 3.1	ОК.3	
Занятие 1.2.11 практическое занятие	Здоровый образ жизни. Спорт. Придаточные предложения времени и условия (if, when).	1	1.1, 2.3, 2.7	ОК.3	
Занятие 1.2.12 практическое занятие	Здоровый образ жизни. Спорт. Придаточные предложения времени и условия (if, when).	1	1.1, 2.3, 2.7	ОК.3	1.1, 2.3, 2.7, 2.8
Занятие 1.2.13 практическое занятие	Великобритания. Общественная жизнь страны.	2	1.1, 2.7, 2.8	ОК.3	
Занятие 1.2.14 практическое занятие	Обсуждение по теме "Великобритания. Общественная жизнь страны. Современные герои – кто они".	2	1.1, 2.7, 2.8	ОК.3	
Занятие 1.2.15 практическое занятие	Ценностные ориентиры молодежи разных стран. Сложноподчиненные предложения.	2	1.1, 2.7, 2.8, 3.4	ОК.3	
Занятие 1.2.16 практическое занятие	Проблемы экологии в Великобритании. Подведение итогов.	2	1.1, 2.7, 2.8	ОК.3	
Тема 1.3	**Engineering materials**	**24**			

Занятие 1.3.1 практическое занятие	Использование сравнительных конструкций в профессиональной лексики.	2	2.6	ОК.9	
Занятие 1.3.2 практическое занятие	Механические свойства материалов. Неопределенные местоимения.	2	1.1	ОК.9	
Занятие 1.3.3 практическое занятие	Обсуждение по теме «Механические свойства материалов». Неопределенные местоимения.	2	1.1	ОК.9	
Занятие 1.3.4 практическое занятие	Механические свойства материалов. Работа с текстом.	2	1.1	ОК.2	
Занятие 1.3.5 практическое занятие	Известные люди науки и технологий в России. Сравнительные конструкции.	2	1.1, 3.2	ОК.2	
Занятие 1.3.6 практическое занятие	Обсуждение по теме "Engineering Materials". Сравнительные конструкции.	2	1.1, 2.6	ОК.2, ОК.9	
Занятие 1.3.7 практическое занятие	Инфинитив и Инфинитивные обороты.	2	1.1	ОК.2	
Занятие 1.3.8 практическое занятие	Обсуждение на тему: Сталь. Инфинитив и инфинитивные обороты.	2	1.1, 2.6	ОК.9	
Занятие 1.3.9 практическое занятие	Классификация металлов. Слова и словосочетания с формами на –ing.	2	1.1, 1.3	ОК.2	

Занятие 1.3.10 практическое занятие	Металлы. Работа с текстом. Выполнение упражнений.	2	1.1, 1.3	ОК.9	
Занятие 1.3.11 практическое занятие	Анализ научно-популярных заметок о современных металлах.	2	1.3	ОК.9	
Занятие 1.3.12 практическое занятие	Обсуждение по теме: "Fibers". Герундий.	1	1.1	ОК.9	1.1, 1.3, 2.6
Занятие 1.3.13 практическое занятие	Обсуждение по теме: "Fibers" Герундий.	1	1.1	ОК.9	
Раздел 2	**Профессиональная терминология на иностранном языке**	**40**			
Тема 2.1	**Чертежи и техническая документация**	**16**			
Занятие 2.1.1 практическое занятие	Нормативные документы, необходимые при изготовлении и сборке слесарных изделий.	2	1.4	ОК.9	
Занятие 2.1.2 практическое занятие	Работа с аутентичными текстами по теме: Идентификация материалов.	2	1.1, 2.4	ОК.2	
Занятие 2.1.3 практическое занятие	Геометрические построения на плоскости. Времена группы Perfect.	2	1.4, 2.4	ОК.9	
Занятие 2.1.4 практическое занятие	Работа с аутентичными текстами по теме: Геометрические построения на плоскости. Времена группы Perfect.	2	1.4, 2.4	ОК.9	
Занятие 2.1.5 практическое занятие	Стандартные масштабы чертежей. Инструменты и материалы для черчения.	2	1.4	ОК.9	

Занятие 2.1.6 практическое занятие	Инструменты и материалы для черчения. Времена группы Perfect.	2	1.4	ОК.9	
Занятие 2.1.7 практическое занятие	Изготовление и сборка слесарного изделия. Согласование времён.	2	1.4, 2.4	ОК.9	
Занятие 2.1.8 практическое занятие	Чтение и перевод технологических карт на изготовление слесарных изделий. Согласование времен.	1	1.4, 2.4	ОК.9	1.1, 1.4, 2.4, 2.8
Занятие 2.1.9 практическое занятие	Чтение и перевод технологических карт на изготовление слесарных изделий. Согласование времен.	1	1.4, 2.4	ОК.9	
Тема 2.2	**Инструменты, оборудование, приспособления станки**	**8**			
Занятие 2.2.1 практическое занятие	Передовые технологии металлообработки. Страдательный залог.	2	1.1	ОК.2, ОК.9	
Занятие 2.2.2 практическое занятие	Обсуждение по теме "Инструменты. Оборудование. Станки." Страдательный залог.	2	2.5, 2.8	ОК.2, ОК.9	
Занятие 2.2.3 практическое занятие	Чтение и перевод технических текстов по теме. Словообразование.	2	1.1, 2.5, 2.8	ОК.2, ОК.9	
Занятие 2.2.4 практическое занятие	Чтение и перевод технических текстов по теме: «Инструменты, оборудование, станки». Словообразование.	2	1.1, 2.5, 2.8	ОК.2, ОК.9	
Тема 2.3	**Организация рабочего места**	**6**			
Занятие 2.3.1 практическое занятие	Описание организации рабочего места слесаря. Словообразование.	2	2.6, 3.3	ОК.2, ОК.9	

Занятие 2.3.2 практическое занятие	Техника безопасности при работе с инструментами и оборудованием, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты. Словообразование.	1	1.4	ОК.2	
Занятие 2.3.3 практическое занятие	Техника безопасности при работе с инструментами и оборудованием, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты. Словообразование.	1	1.4, 2.6	ОК.2, ОК.9	1.1, 1.4, 2.5, 2.6, 2.8
Занятие 2.3.4 практическое занятие	Техника безопасности при работе с инструментами и оборудованием, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты. Подведение итогов.	2	2.6	ОК.2, ОК.9	
Тема 2.4	**Основные операции при изготовлении слесарных изделий**	**10**			
Занятие 2.4.1 практическое занятие	Основные операции при изготовлении слесарных изделий.	2	1.1	ОК.2	
Занятие 2.4.2 практическое занятие	Будущее металлообработки. Conditional I.	2	1.1	ОК.3	
Занятие 2.4.3 практическое занятие	Обсуждение по теме: "Технология слесарной обработки деталей." Условные предложения (Conditional I).	2	1.1	ОК.2	
Занятие 2.4.4 практическое занятие	Основные операции при изготовлении слесарных изделий.	2	2.8	ОК.9	
Занятие 2.4.5 практическое занятие	Чтение и перевод технического текста по теме: «Основные операции при изготовлении слесарных изделий» Условные предложения (Conditional I).	1	1.1	ОК.2	
Занятие 2.4.6 практическое занятие	Чтение и перевод технического текста по теме: «Основные операции при изготовлении слесарных изделий» Условные предложения (Conditional I).	1	1.1	ОК.2	1.1, 2.3, 2.8

Раздел 3	**Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций**	**20**			
Тема 3.1	**Развитие современных технологий**	**8**			
Занятие 3.1.1 практическое занятие	Условные предложения (Conditional II).	1	1.1	ОК.2	
Занятие 3.1.2 практическое занятие	Работа с лексикой по теме: «Роботы и компьютеры. Решение задач в сложной профессиональной ситуации». Условные предложения (Conditional II).	1	1.1	ОК.9	
Занятие 3.1.3 практическое занятие	Чтение технических текстов по теме: «Роботы и компьютеры. Решение задач в сложной профессиональной ситуации» Условные предложения (Conditional II).	2	1.1	ОК.9	
Занятие 3.1.4 практическое занятие	Условные предложения (Conditional III, IV).	2	1.1	ОК.2	
Занятие 3.1.5 практическое занятие	Чтение технических текстов по теме: "Современные материалы в металлообработке". Условные предложения (Conditional III, IV).	2	1.1	ОК.2, ОК.9	
Тема 3.2	**Профессиональное саморазвитие**	**12**			
Занятие 3.2.1 практическое занятие	Участие в движении «Молодые профессионалы» (WSR).	2	1.1, 3.2	ОК.2, ОК.9	
Занятие 3.2.2 практическое занятие	Моделирование профессиональных ситуаций и способы их решений. Интернациональная лексика.	2	2.1, 2.3, 2.6	ОК.3, ОК.9	
Занятие 3.2.3 практическое занятие	Дискуссия на тему «Качество обучения – залог моего будущего успеха».	2	1.1, 2.6, 3.5	ОК.3	

Занятие 3.2.4 практическое занятие	Содержание компетенций WSR "Обработка листового металла", "Полимеханика" повышение профессионализма в результате подготовки и выполнения конкурсного задания.	2	1.1, 2.3, 2.6	ОК.9	
Занятие 3.2.5 практическое занятие	Письменный перевод практико-ориентированного текста.	2	1.1	ОК.9	
Занятие 3.2.6 практическое занятие	Грамматический диктант по темам учебной дисциплины. Письменный перевод практико-ориентированного текста.	1	1.1, 2.1, 2.3, 2.6	ОК.9	1.1, 2.1, 2.3, 2.6
Занятие 3.2.7 практическое занятие	Перевод практико-ориентированного текста. Подведение итогов.	1	1.1, 2.6	ОК.9	
	ВСЕГО:	144			

2.3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата реализации программы воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия

1.1.2 Составление профессионального портрета «Техник- технолог». Профессиональные компетенции. Личностные качества.	3.3 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	Дискуссия	Личностные и профессиональные качества необходимые в моей профессии

1.2.10 Досуг современной молодежи в разных странах. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	3.1 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	Беседа	Как потратить время с пользой

1.2.15 Ценностные ориентиры молодежи разных стран. Сложноподчиненные предложения.	3.4 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Дебаты	Ценности современной молодёжи

1.3.5 Известные люди науки и технологий в России. Сравнительные конструкции.	3.2 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	Мини-проект	Значимые изобретения русских

2.3.1 Описание организации рабочего места слесаря. Словообразование.	3.3 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	Дискуссия	Не место красит человека, а человек место

3.2.1 Участие в движении «Молодые профессионалы» (WSR).	3.2 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	Мини-проект	Участие России в профессиональных конкурсах

3.2.3 Дискуссия на тему «Качество обучения – залог моего будущего успеха».	3.5 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Круглый стол	Мои шаги в профессии

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	**Перечень оборудования**
1.1.1 Английский язык-язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации.	Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.1.2 Составление профессионального портрета «Техник- технолог». Профессиональные компетенции. Личностные качества.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор
1.1.3 Дискуссия на тему: Саморазвитие в специальности: образование, карьера и профессиональный рост. Представление себя в специальности.	Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010
1.1.4 Времена группы Simple: составление сравнительной характеристики.	Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.1.5 Работа с текстами по теме: «Моя специальность». Времена группы Simple.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор
1.1.6 Дискуссия по теме: Должностная инструкция по специальности «Специалист по технологии машиностроения» Времена группы Simple.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.1.8 Типы вопросов. Диалог в ситуациях официального и неофициального общения (диалог этикетного характера, диалог-расспрос).	Персональный компьютер, Google Chrome

1.1.9 Общий вопрос. Специальный вопрос. Диалог в ситуациях профессионального общения (диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией).	Персональный компьютер, Google Chrome
1.1.10 Разделительный вопрос Альтернативный вопрос. Диалог в различных ситуациях профессионального и социального общения (Диалоги смешанного типа).	
1.1.11 Диалогическая речь. Составление диалогов в различных ситуациях общения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.1.12 Способы выражения будущих действий в английском языке.	
1.1.13 Составление планов на будущее, обосновывая свои намерения/поступки. Подготовка устного сообщения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.1.14 В поисках работы. Составление резюме.	
1.1.15 В поисках работы. Составление резюме.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.1.16 Диалогическая речь. В поисках работы. Собеседование.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.1 Великобритания и Британское Содружество. Географическое положение страны, природные особенности, климат. Система модальности.	Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.2 Великобритания и Британское Содружество. Географическое положение страны, природные особенности, климат. Система модальности. Выполнение упражнений.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.3 Великобритания: государственное и политическое устройство. Модальные глаголы.	Персональный компьютер, Google Chrome

1.2.4 Великобритания: государственное и политическое устройство. Модальные глаголы. Выполнение упражнений.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.5 Символика и национальные традиции Великобритании. Present Continuous и Present Simple.	Персональный компьютер, Google Chrome
1.2.6 Обсуждение по теме «Великобритания и Британское Содружество. Туристические маршруты. Культурные достопримечательности» Present Continuous и Present Simple.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.7 Великобритания. Образование. Возможности получения профессионального образования.Past Continuous и Past Simple.	
1.2.8 Обсуждение по теме "Великобритания. Образование. Возможности получения профессионального образования". Past Continuous и Past Simple.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.9 Научно-технический прогресс. Вклад разных стран в развитие. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	
1.2.10 Досуг современной молодежи в разных странах. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.11 Здоровый образ жизни. Спорт. Придаточные предложения времени и условия (if, when).	Персональный компьютер, Google Chrome
1.2.12 Здоровый образ жизни. Спорт. Придаточные предложения времени и условия (if, when).	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.13 Великобритания. Общественная жизнь страны.	
1.2.14 Обсуждение по теме "Великобритания. Общественная жизнь страны. Современные герои – кто они".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

1.2.15 Ценностные ориентиры молодежи разных стран. Сложноподчиненные предложения.	
1.2.16 Проблемы экологии в Великобритании. Подведение итогов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.1 Использование сравнительных конструкций в профессиональной лексики.	
1.3.2 Механические свойства материалов. Неопределенные местоимения.	Персональный компьютер, Google Chrome
1.3.3 Обсуждение по теме «Механические свойства материалов». Неопределенные местоимения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.4 Механические свойства материалов. Работа с текстом.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.5 Известные люди науки и технологий в России. Сравнительные конструкции.	
1.3.6 Обсуждение по теме "Engineering Materials". Сравнительные конструкции.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.7 Инфинитив и Инфинитивные обороты.	
1.3.8 Обсуждение на тему: Сталь. Инфинитив и инфинитивные обороты.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.9 Классификация металлов. Слова и словосочетания с формами на –ing.	
1.3.10 Металлы. Работа с текстом. Выполнение упражнений.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.11 Анализ научно-популярных заметок о современных металлах.	

1.3.12 Обсуждение по теме: "Fibers". Герундий.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.13 Обсуждение по теме: "Fibers" Герундий.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.1 Нормативные документы, необходимые при изготовлении и сборке слесарных изделий.	
2.1.2 Работа с аутентичными текстами по теме: Идентификация материалов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.3 Геометрические построения на плоскости. Времена группы Perfect.	Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.4 Работа с аутентичными текстами по теме: Геометрические построения на плоскости. Времена группы Perfect.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.5 Стандартные масштабы чертежей. Инструменты и материалы для черчения.	
2.1.6 Инструменты и материалы для черчения. Времена группы Perfect.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.7 Изготовление и сборка слесарного изделия. Согласование времён.	
2.1.8 Чтение и перевод технологических карт на изготовление слесарных изделий. Согласование времен.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.9 Чтение и перевод технологических карт на изготовление слесарных изделий. Согласование времен.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.2.1 Передовые технологии металлообработки. Страдательный залог.	
2.2.2 Обсуждение по теме "Инструменты. Оборудование. Станки." Страдательный залог.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

2.2.3 Чтение и перевод технических текстов по теме. Словообразование.	
2.2.4 Чтение и перевод технических текстов по теме: «Инструменты, оборудование, станки». Словообразование.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.3.1 Описание организации рабочего места слесаря. Словообразование.	
2.3.2 Техника безопасности при работе с инструментами и оборудованием, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты. Словообразование.	
2.3.3 Техника безопасности при работе с инструментами и оборудованием, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты. Словообразование.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.3.4 Техника безопасности при работе с инструментами и оборудованием, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты. Подведение итогов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.4.1 Основные операции при изготовлении слесарных изделий.	
2.4.2 Будущее металлообработки. Conditional I.	Персональный компьютер, Google Chrome, Мультимедийный проектор
2.4.3 Обсуждение по теме: "Технология слесарной обработки деталей." Условные предложения (Conditional I).	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.4.4 Основные операции при изготовлении слесарных изделий.	
2.4.5 Чтение и перевод технического текста по теме: «Основные операции при изготовлении слесарных изделий» Условные предложения (Conditional I).	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

2.4.6 Чтение и перевод технического текста по теме: «Основные операции при изготовлении слесарных изделий» Условные предложения (Conditional I).	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.1 Условные предложения (Conditional II).	
3.1.2 Работа с лексикой по теме: «Роботы и компьютеры. Решение задач в сложной профессиональной ситуации». Условные предложения (Conditional II).	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.3 Чтение технических текстов по теме: «Роботы и компьютеры. Решение задач в сложной профессиональной ситуации» Условные предложения (Conditional II).	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.4 Условные предложения (Conditional III, IV).	Персональный компьютер, Google Chrome
3.1.5 Чтение технических текстов по теме: "Современные материалы в металлообработке". Условные предложения (Conditional III, IV).	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.1 Участие в движении «Молодые профессионалы» (WSR).	
3.2.2 Моделирование профессиональных ситуаций и способы их решений. Интернациональная лексика.	
3.2.3 Дискуссия на тему «Качество обучения – залог моего будущего успеха».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.4 Содержание компетенций WSR "Обработка листового металла", "Полимеханика" повышение профессионализма в результате подготовки и выполнения конкурсного задания.	
3.2.5 Письменный перевод практико-ориентированного текста.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

3.2.6 Грамматический диктант по темам учебной дисциплины. Письменный перевод практико-ориентированного текста.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.2.7 Перевод практико-ориентированного текста. Подведение итогов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	**Библиографическое описание**	**Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1 . **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	
1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.12, 1.1.13, 1.1.14
1.2 лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.	1.1.2, 1.1.7, 1.1.13
2.1 вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения	1.1.8, 1.1.9, 1.1.10, 1.1.11
2.2 сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.	1.1.2, 1.1.7, 1.1.14
2.8 самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	1.1.1, 1.1.7
Текущий контроль № 2 . **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	

1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	1.1.15, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6, 1.2.7, 1.2.8, 1.2.9, 1.2.10, 1.2.11
2.7 устанавливать межличностное общение между профессионалами разных стран	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6, 1.2.7, 1.2.8, 1.2.9, 1.2.10, 1.2.11
2.8 самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	1.2.1
2.3 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения	1.2.5, 1.2.6, 1.2.7, 1.2.8, 1.2.9, 1.2.10, 1.2.11
Текущий контроль № 3 . **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	
1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	1.2.12, 1.2.13, 1.2.14, 1.2.15, 1.2.16, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5, 1.3.6, 1.3.7, 1.3.8, 1.3.9, 1.3.10
1.3 основы разговорной речи на английском языке	1.3.9, 1.3.10, 1.3.11
2.6 применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности	1.3.1, 1.3.6, 1.3.8
Текущий контроль № 4 . **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	
1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	1.3.12, 1.3.13, 2.1.2

1.4 профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации	2.1.1, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7
2.4 читать чертежи и техническую документацию на английском языке	2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.7
2.8 самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	1.2.13, 1.2.14, 1.2.15, 1.2.16
Текущий контроль № 5 . **Методы и формы:** Практическая работа (Информационно-аналитический) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	
1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	2.2.1, 2.2.3, 2.2.4
1.4 профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации	2.1.8, 2.1.9, 2.3.2
2.5 называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности	2.2.2, 2.2.3, 2.2.4
2.6 применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности	2.3.1
2.8 самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	2.2.2, 2.2.3, 2.2.4
Текущий контроль № 6 . **Методы и формы:** Практическая работа (Информационно-аналитический) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	

1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.5
2.3 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения	1.2.12
2.8 самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	2.4.4
Текущий контроль № 7 . **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	
1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	2.4.6, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.2.1, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5
2.1 вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения	1.1.16, 3.2.2
2.3 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения	3.2.2, 3.2.4
2.6 применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности	2.3.3, 2.3.4, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.12, 1.1.13, 1.1.14, 1.1.15, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6, 1.2.7, 1.2.8, 1.2.9, 1.2.10, 1.2.11, 1.2.12, 1.2.13, 1.2.14, 1.2.15, 1.2.16
1.2 лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.	1.1.2, 1.1.7, 1.1.13
2.1 вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения	1.1.8, 1.1.9, 1.1.10, 1.1.11, 1.1.16
2.2 сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.	1.1.2, 1.1.7, 1.1.14, 1.1.15
2.3 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения	1.2.5, 1.2.6, 1.2.7, 1.2.8, 1.2.9, 1.2.10, 1.2.11, 1.2.12
2.7 устанавливать межличностное общение между профессионалами разных стран	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6, 1.2.7, 1.2.8, 1.2.9, 1.2.10, 1.2.11, 1.2.12, 1.2.13, 1.2.14, 1.2.15, 1.2.16

2.8 самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	1.1.1, 1.1.7, 1.2.1, 1.2.13, 1.2.14, 1.2.15, 1.2.16

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**
6	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Индекс темы занятия**
1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5, 1.3.6, 1.3.7, 1.3.8, 1.3.9, 1.3.10, 1.3.12, 1.3.13, 2.1.2, 2.2.1, 2.2.3, 2.2.4
1.3 основы разговорной речи на английском языке	1.3.9, 1.3.10, 1.3.11
1.4 профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации	2.1.1, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8, 2.1.9, 2.3.2, 2.3.3
2.4 читать чертежи и техническую документацию на английском языке	2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.7, 2.1.8, 2.1.9
2.5 называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности	2.2.2, 2.2.3, 2.2.4

2.6 применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности	1.3.1, 1.3.6, 1.3.8, 2.3.1, 2.3.3, 2.3.4
2.8 самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	2.2.2, 2.2.3, 2.2.4

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**
7	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Индекс темы занятия**
1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.5, 2.4.6, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.2.1, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.2.7
2.1 вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения	3.2.2, 3.2.6
2.3 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения	3.2.2, 3.2.4, 3.2.6

2.6 применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности	3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.6, 3.2.7
2.8 самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	2.4.4

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».