



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.  
«08» февраля 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01 Проектирование цифровых систем

специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Иркутск, 2023

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
КС протокол №5 от 07.02.2023  
г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; учебного плана специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; с учетом примерной рабочей программы профессионального модуля «ПМ.01 Проектирование цифровых систем» в составе примерной основной образовательной программы специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-496 от 10.10.2022); на основе рекомендаций работодателя (протокол заседания ВЦК КС №3 от 15.11.2022 г.).

№	Разработчик ФИО
1	Желтов Константин Юрьевич
2	Шекунов Евгений Александрович

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	40
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ОСНОВНОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	58

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ СИСТЕМ

## 1.1. Область применения рабочей программы

РП профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в части освоения основного вида деятельности: Проектирование цифровых систем и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.1 Анализировать требования технического задания на проектирование цифровых систем

ПК.1.2 Разрабатывать схемы электронных устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции в соответствии с техническим заданием

ПК.1.3 Оформлять техническую документацию на проектируемые устройства

ПК.1.4 Выполнять прототипирование цифровых систем, в том числе - с применением виртуальных средств

## 1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Результаты освоения профессионального модуля	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	основные параметры и условия эксплуатации систем
	1.2	арифметические и логические основы цифровой техники
	1.3	особенности построения, применения и подключения основных типов цифровых устройств
	1.4	требования при выполнении монтажа и демонтажа сложных монтажных схем
	1.5	электронные справочные системы и библиотеки: наименования, возможности и порядок работы в них
	1.6	технические характеристики типовых цифровых устройств

1.7	особенности применения и подключения основных типов цифровых устройств
1.8	основы электротехники и силовой электроники
1.9	основы полупроводниковой электроники
1.10	основы цифровой схемотехники
1.11	основы аналоговой схемотехники
1.12	основы микропроцессоров
1.13	основные понятия теории автоматического управления
1.14	номенклатуру основных радиоэлектронных компонентов: назначения, типы, характеристики
1.15	типы, основные характеристики, назначение радиоматериалов
1.16	типы, основные характеристики, назначение материалов базовых несущих конструкций радиоэлектронных средств
1.17	специальные пакеты прикладных программ для конструирования радиоэлектронных средств: наименования, возможности и порядок работы в них
1.18	основные методы проведения электротехнических измерений и основы метрологии
1.19	виды и содержание конструкторской документации на цифровые устройства
1.20	основные требования Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД)
1.21	правила оформления и внесения изменений в техническую и эксплуатационную документацию
1.22	специальные пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации: наименования, возможности и порядок работы в них
1.23	прикладные компьютерные программы для создания графических документов: наименования, возможности и порядок работы в них
1.24	среды моделирования цифровых устройств и систем
1.25	методы построения компьютерных моделей цифровых устройств

	1.26	методы обеспечения качества на этапе проектирования
	1.27	требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
Уметь	2.1	применять методы анализа требований
	2.2	выполнять сборку и монтаж отдельных узлов на микроэлементах, монтажа функциональных узлов средней сложности в модульном исполнении
	2.3	применять рекомендуемые нормативные и руководящие материалы на разрабатываемые цифровые системы
	2.4	применять системы автоматизированного проектирования
	2.5	осуществлять компьютерное моделирование цифровых устройств с использованием конструкторских систем автоматизированного проектирования
	2.6	оформлять результаты тестирования цифровых устройств
	2.7	применять рекомендуемые нормативные и руководящие материалы на разрабатываемую техническую документацию
	2.8	пользоваться стандартным программным обеспечением при оформлении документации
	2.9	разрабатывать рабочие чертежи в соответствии с требованиями стандартов организации, национальных стандартов и технических регламентов
	2.10	применять имеющиеся шаблоны для составления технической документации
	2.11	использовать прикладные программы для разработки конструкторской документации
	2.12	работать в средах моделирования цифровых устройств и систем
	2.13	выполнять тестирование прототипов
Иметь практический опыт	3.1	выявления первоначальных требований заказчика

3.2	информирования заказчика о возможностях типовых устройств
3.3	определения возможности соответствия типового устройства первоначальным требованиям заказчика
3.4	разработки схем цифровых устройств на основе типовых решений в соответствии с требованиями технического задания
3.5	моделирования цифровых устройств в специализированных программах
3.6	создания принципиальных схем в специализированных программах
3.7	создания рисунков печатных плат в специализированных программах
3.8	проведения испытаний разрабатываемых схем цифровых устройств в соответствии с программой и методикой испытаний
3.9	монтажа печатных плат макетов устройств
3.10	выполнения рабочих чертежей на разрабатываемые устройства
3.11	внесения исправлений в техническую документацию на устройства в соответствии с решениями, принятыми при рассмотрении и обсуждении выполняемой работы
3.12	формирования документации для производства печатных плат и монтажа компонентов
3.13	разработки мастер-модели
3.14	выбора тестовых воздействий
3.15	выбора режимов для отладки
3.16	проведения испытаний разрабатываемых прототипов цифровых систем в соответствии с программой и методикой испытаний

Личностные результаты реализации программы воспитания	4.1	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений.</p> <p>Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
	4.2	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
	4.3	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>



4.4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>
4.5	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве.</p> <p>Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>
4.6	<p>Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>

	4.7	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
--	-----	--

### 1.3. Формируемые общие компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.4. Количество часов предусмотренных на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов - 568

Из них на освоение МДК 280

на практики учебную 108 и производственную (по профилю специальности)180

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Индекс	Наименование МДК(разделов), практик	Объем профессионального модуля, час	Объем профессионального модуля, час							Самостоятельная работа
				Занятия во взаимодействии с преподавателем, час						Промежуточная аттестация	
				Всего часов	Теоретические занятия	Лабораторные работы и практические занятия	Курсовая работа, курсовой проект	консультации			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК.1.2, ПК.1.4	МДК.01.01	Основы проектирования цифровой техники	144	142	64	66	0	6	6	2	

ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК.1.1 ,ПК.1. 3	МДК. 01.02	Разработка и прототипирование цифровых систем	136	134	44	48	30	12	0	2
ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК.1.1 ,ПК.1. 2,ПК.1. .3,ПК. 1.4	УП.01	Учебная практика	108	108		108		-	-	

ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК.01 -04	ПП.01	Производственная практика	180	180		180		-	-	
Всего:			568	564	108	402	30	18	6	4

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), подразделов, тем и занятий	Наименование темы теоретического обучения, лабораторных занятий, практических занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)	Объем часов	Формируемые результаты: знать, уметь, личностные результаты реализации программы воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы проектирования цифровой техники</b>				
<b>МДК.01.01</b>	<b>Основы проектирования цифровой техники</b>	<b>132</b>			
<b>Подраздел 1.1</b>	<b>Основы цифровой схемотехники</b>	<b>138</b>			
<b>Тема 1.1.1</b>	<b>Арифметические и логические основы цифровой техники</b>	<b>12</b>			
Занятие 1.1.1.1 теория	Системы счисления в цифровой и микропроцессорной технике. Форма представления чисел в разных системах счисления.	2	1.9, 4.7	ПК.1.2	
Занятие 1.1.1.2 теория	Правила перевода в системах счисления. Кодирование в прямом обратном и дополнительном кодах.	2	1.9, 4.6	ОК.1, ОК.2, ПК.1.2	
Занятие 1.1.1.3 практическое занятие	Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Кодирование в прямой обратный и дополнительный код.	2	1.9	ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ПК.1.2	
Занятие 1.1.1.4 теория	Арифметические операции в системах счисления. Двоично - десятичная арифметика.	2	1.9, 1.2, 2.5	ОК.1, ОК.4, ОК.9, ПК.1.2	
Занятие 1.1.1.5 практическое занятие	Выполнение операций арифметических операций в системах счисления (сложение и вычитание).	2	2.5	ОК.9, ПК.1.2	

Занятие 1.1.1.6 практическое занятие	Арифметические операции в системах счисления (умножение и деление).	2	1.24, 1.2, 2.13	ОК.1, ОК.9, ПК.1.2, ПК.1.4	
<b>Тема 1.1.2</b>	<b>Логические основы цифровой техники</b>	<b>18</b>			
Занятие 1.1.2.1 теория	Элементарные логические функции. Основные логические функции: инверсия (НЕ/NOT), конъюнкция (И/AND), дизъюнкция (ИЛИ/OR) их свойства и законы.	2	1.10	ОК.1, ОК.8, ОК.9, ПК.1.2	
Занятие 1.1.2.2 теория	Логические функции и элементы: исключающее ИЛИ (XOR), стрелка Пирса (ИЛИ-НЕ/NOR), штрих Шеффера (И-НЕ/NAND) их основные свойства и законы.	2	1.10	ОК.1, ОК.4, ОК.9, ПК.1.2	
Занятие 1.1.2.3 теория	Основные законы алгебры логики. Формула де Моргана. Метод непосредственных преобразований.	2	1.9, 1.10	ОК.3, ОК.5, ПК.1.2	
Занятие 1.1.2.4 практическое занятие	Составление таблиц истинности для разных функций и схем.	2	1.10	ОК.8, ОК.9, ПК.1.2	
Занятие 1.1.2.5 теория	Аналитическое представление булевых функций. Совершенная конъюнктивная нормальная форма (СКНФ). Совершенная дизъюнктивная нормальная форма (СДНФ).	2	1.10, 2.12	ОК.1, ОК.8, ОК.9, ПК.1.2, ПК.1.4	
Занятие 1.1.2.6 теория	Аналитическое представление булевых функций. Методы минимизации с применением карт Карно.	2	1.10, 2.5	ОК.3, ОК.4, ПК.1.2	
Занятие 1.1.2.7 Самостоятельная работа	Аналитическое представление булевых функций методом карт Вейча, методом Квайна-Мак-Класки.	2	1.10	ОК.1, ОК.9, ПК.1.2	
Занятие 1.1.2.8 практическое занятие	Аналитическое представление булевых функций. Методы минимизации с применением карт Карно, СКНФ, СДНФ.	2	1.6, 1.7, 1.10, 2.5	ОК.2, ОК.9, ПК.1.2, ПК.1.4	1.10, 1.9, 2.12, 2.13, 2.5
Занятие 1.1.2.9 практическое занятие	Минимизация заданной логической функции и построение схемы.	2	1.10, 4.2	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ПК.1.2	

<b>Тема 1.1.3</b>	<b>Принципы построения цифровых узлов и схем</b>	<b>48</b>			
Занятие 1.1.3.1 теория	Основные характеристики цифровых микросхем. Понятие элементов, узлов и устройств компьютерной схемотехники.	2	1.5, 1.6, 1.7	ОК.1, ОК.2, ПК.1.2	
Занятие 1.1.3.2 теория	Виды двоичных сигналов: потенциальные и импульсные. Классификация элементов. Характеристики и параметры логических элементов.	2	1.5, 1.6	ОК.1, ОК.2, ПК.1.4	
Занятие 1.1.3.3 практическое занятие	Расчет электрических параметров по заданной схеме цифрового устройства.	2	1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.18	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ПК.1.2	
Занятие 1.1.3.4 практическое занятие	Расчет мультивибратора (генератора).	2	1.5, 1.6, 1.7, 1.9, 1.10, 1.11, 1.15, 1.16, 1.18, 1.27	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.7, ПК.1.2, ПК.1.4	
Занятие 1.1.3.5 теория	Комбинационные схемы. Этапы проектирования комбинационных схем. Среды разработки.	2	1.5, 1.6	ОК.5, ОК.8, ПК.1.2	
Занятие 1.1.3.6 практическое занятие	Среда проектирования цифровых устройств Logisim.	2	1.5, 1.6, 2.4, 2.5, 2.6	ПК.1.2, ПК.1.4	
Занятие 1.1.3.7 теория	Преобразователи кодов, шифраторы и дешифраторы. Применение в цифровых и микропроцессорных системах.	2	1.5, 1.6, 1.7, 1.14	ОК.2, ОК.9, ПК.1.2	
Занятие 1.1.3.8 практическое занятие	Проектирование многовыходовых (многовыходных) комбинационных схем в среде Logisim.	2	1.5, 1.17, 1.24, 1.25	ОК.3, ПК.1.2, ПК.1.4	
Занятие 1.1.3.9 практическое занятие	Среда проектирования цифровых устройств Multisim.	2	1.5, 1.6, 1.7, 1.17, 1.24, 2.4, 2.5	ОК.4, ОК.7, ПК.1.2, ПК.1.4	
Занятие 1.1.3.10 практическое занятие	Проектирование шифраторов, дешифраторов и мажоритарных схем в среде LogiSim.	2	1.5, 1.6, 1.7, 1.26	ОК.6, ПК.1.2, ПК.1.4	



Занятие 1.1.3.11 практическое занятие	Проектирование шифраторов, дешифраторов и мажоритарных схем в среде Multisim	2	1.10, 1.13, 1.14, 2.4, 2.5, 2.12	ОК.2, ОК.4, ОК.7, ПК.1.4	
Занятие 1.1.3.12 практическое занятие	Проектирование комбинационной схемы по заданной формуле в среде проектирования цифровых устройств.	2	1.5, 1.6, 1.7, 1.14, 1.27, 1.2, 2.4, 2.5, 2.6, 2.12	ОК.1, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК.1.2, ПК.1.4	1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9
Занятие 1.1.3.13 теория	Мультиплексоры и демultipлексоры. Применение в цифровых и микропроцессорных устройствах.	2	1.5, 1.6, 1.7, 1.14	ОК.2, ОК.9, ПК.1.2	
Занятие 1.1.3.14 теория	Реализация логических функций на мультиплексорах. Мультиплексирование и демultipлексирование шин. Буферные элементы.	2	1.5, 1.6, 1.7, 1.14	ОК.2, ОК.9, ПК.1.2	
Занятие 1.1.3.15 теория	Узлы комбинационного типа: компараторы и схемы сравнения.	2	1.5, 1.6, 1.7, 1.14	ОК.2, ОК.9, ПК.1.2	
Занятие 1.1.3.16 практическое занятие	Проектирование мультиплексоров и демultipлексоров в среде моделирования цифровых устройств.	2	1.5, 1.6, 1.7, 1.24, 1.25, 1.26	ОК.1, ОК.2, ПК.1.2, ПК.1.4	
Занятие 1.1.3.17 практическое занятие	Проектирование компараторов и схем сравнения в среде моделирования цифровых устройств.	2	1.5, 1.6, 1.7, 1.24, 1.25, 1.26	ОК.1, ОК.2, ПК.1.2, ПК.1.4	
Занятие 1.1.3.18 теория	Индикация. Схемы управления индикацией. Динамическая индикация.	2	1.5, 1.6, 1.11, 1.14, 1.15, 1.25, 1.26, 2.4	ОК.4, ОК.5, ПК.1.2	
Занятие 1.1.3.19 практическое занятие	Проектирование контроллера динамической индикации в среде моделирования цифровых устройств.	2	1.5, 1.6, 1.9, 1.10, 1.11, 1.13, 2.4, 2.5, 2.6, 2.12, 2.13, 4.4	ОК.1, ОК.2, ОК.8, ОК.9, ПК.1.2, ПК.1.4	
Занятие 1.1.3.20 теория	Узлы комбинационного типа: полусумматор, полный сумматор, многоразрядные сумматоры. Каскадирование сумматоров.	2	1.5, 1.10, 1.12, 1.14, 1.2	ОК.1, ОК.2, ПК.1.2	
Занятие 1.1.3.21 теория	Узлы комбинационного типа. Двоично - десятичные сумматоры. Умножители. Построение арифметико-логического устройства.	2	1.5, 1.6, 1.9, 1.14, 1.2	ОК.1, ОК.2, ОК.9, ПК.1.2	

Занятие 1.1.3.22 практическое занятие	Проектирование сумматора и вычитателя операционного блока арифметико - логического устройства.	2	1.5, 1.6, 1.7, 1.10, 1.17, 1.24, 1.25, 1.26, 1.2, 2.4, 2.5, 2.6, 2.12, 2.13	ОК.1, ОК.2, ОК.9, ПК.1.2, ПК.1.4	
Занятие 1.1.3.23 практическое занятие	Проектирование блока двоично - десятичной арифметики арифметико - логического устройства.	2	1.5, 1.6, 1.7, 1.24, 1.25, 1.26, 1.2, 2.4, 2.5, 2.6, 2.12, 2.13	ОК.1, ОК.2, ОК.9, ПК.1.2, ПК.1.4	
Занятие 1.1.3.24 практическое занятие	Проектирование логического блока арифметико - логического устройства.	2	1.5, 1.6, 1.7, 1.24, 1.25, 1.26, 1.2, 2.4, 2.5, 2.6, 2.12, 2.13	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.9, ПК.1.2, ПК.1.4	1.17, 1.2, 1.26, 1.27, 2.4
<b>Тема 1.1.4</b>	<b>Последовательностные схемы</b>	<b>36</b>			
Занятие 1.1.4.1 теория	Последовательные схемы: триггеры. Триггеры. Определение и назначение триггерных схем. Асинхронный RS триггер.	2	1.5, 1.9, 1.10, 1.13, 1.14	ОК.1, ОК.2, ПК.1.2	
Занятие 1.1.4.2 теория	Синхронные триггеры со статическим управлением записью: RS-триггер, D-триггер, DV- триггер. Синхронные двухступенчатые триггеры. Общая структура двухступенчатого триггера.	2	1.5, 1.6, 1.9, 1.10, 1.12	ОК.1, ОК.2, ПК.1.2	
Занятие 1.1.4.3 теория	Синхронные триггеры. JK- триггер. Динамические параметры синхронных триггеров с динамическим управлением записью.	2	1.5, 1.6, 1.9, 1.10, 1.12	ОК.1, ОК.2, ПК.1.2	
Занятие 1.1.4.4 практическое занятие	Проектирование асинхронного RS триггера на логических элементах.	2	1.5, 1.6, 1.10, 1.12, 1.13, 1.24, 1.25, 2.4, 2.6, 2.12, 2.13	ПК.1.2, ПК.1.4	
Занятие 1.1.4.5 практическое занятие	Проектирование синхронного D триггера на логических элементах. Проектирование синхронного D триггера на базе синхронного RS триггера.	2	1.5, 1.6, 1.9, 1.10, 1.12, 2.4, 2.5, 2.6, 2.12	ОК.1, ОК.2, ПК.1.2, ПК.1.4	
Занятие 1.1.4.6 практическое занятие	Проектирование синхронного JK триггера на логических элементах. Проектирование синхронного JK триггера в качестве делителя частоты на 2 (T триггер).	2	1.5, 1.6, 1.9, 1.10, 1.12, 2.4, 2.5, 2.6, 2.12	ОК.1, ОК.2, ПК.1.2, ПК.1.4	
Занятие 1.1.4.7 теория	Последовательные схемы: регистры. Классификация регистров и регистровых файлов. Варианты применения.	2	1.5, 1.6, 1.7, 1.10, 1.12	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ПК.1.2	

Занятие 1.1.4.8 теория	Последовательные схемы: регистры. Параллельные и последовательные регистры. Принципы построения и организации записи.	2	1.5, 1.10, 1.12, 1.13	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ПК.1.2	
Занятие 1.1.4.9 практическое занятие	Проектирование параллельного регистра с управляемой загрузкой данных и управлением чтения из регистра.	2	1.5, 1.6, 1.7, 1.13, 1.24, 1.25, 2.4, 2.5, 2.6, 2.12	ОК.1, ОК.2, ОК.9, ПК.1.2, ПК.1.4	
Занятие 1.1.4.10 практическое занятие	Проектирование последовательного сдвигового регистра с различными вариантами загрузки и считывания данных.	2	1.5, 1.6, 1.7, 1.10, 1.24, 1.25, 2.4, 2.5, 2.6, 2.12	ОК.1, ОК.2, ОК.9, ПК.1.2, ПК.1.4	
Занятие 1.1.4.11 теория	Последовательные схемы: универсальные регистры. Регистровая память. Безадресная кэш память.	2	1.5, 1.6, 1.10, 1.12, 1.13	ОК.1, ОК.2, ОК.8, ОК.9, ПК.1.2	
Занятие 1.1.4.12 практическое занятие	Проектирование универсального регистра по заданной схеме.	2	1.5, 1.6, 1.7, 1.10, 1.13, 1.24, 1.25, 1.26, 2.4, 2.5, 2.6, 2.12, 2.13	ОК.1, ОК.2, ОК.9, ПК.1.2, ПК.1.4	1.12, 1.13, 1.18, 1.24, 1.25
Занятие 1.1.4.13 теория	Последовательные схемы: счетчики. Классификация способы организации и включения. Временные диаграммы работы.	2	1.5, 1.6, 1.10, 1.12, 1.13	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ПК.1.2	
Занятие 1.1.4.14 теория	Двоичные суммирующие и вычитающие счетчики. Графы переходов счетчиков. Примеры применения.	2	1.5, 1.6, 1.10, 1.12, 1.13	ОК.1, ОК.2, ОК.6, ОК.9, ПК.1.2	
Занятие 1.1.4.15 теория	Реверсивные счетчики. Двоично-десятичные счетчики. Счетчик в коде «1 из N».	2	1.5, 1.6, 1.10, 1.12, 1.13	ОК.1, ОК.2, ОК.8, ОК.9, ПК.1.2	
Занятие 1.1.4.16 практическое занятие	Проектирование двоичного суммирующего и вычитающего счетчика.	2	1.5, 1.6, 1.7, 1.13, 1.24, 1.25, 2.4, 2.5, 2.6, 2.12	ОК.1, ОК.2, ОК.9, ПК.1.2, ПК.1.4	
Занятие 1.1.4.17 практическое занятие	Проектирование реверсивного счётчика по заданной схеме.	2	1.5, 1.6, 1.10, 1.12, 1.13, 2.4, 2.5, 2.6, 2.12, 2.13	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.9, ПК.1.2, ПК.1.4	

Занятие 1.1.4.18 практическое занятие	Проектирование автомата цифровых эффектов.	2	1.5, 1.6, 1.7, 1.13, 1.24, 2.4, 2.5, 2.6, 2.12	ОК.1, ОК.2, ОК.9, ПК.1.2, ПК.1.4	
<b>Тема 1.1.5</b>	<b>Запоминающие устройства</b>	<b>24</b>			
Занятие 1.1.5.1 теория	Общая характеристика запоминающих устройств. Функции памяти. Классификация современных запоминающих устройств.	2	1.5, 1.6, 1.7, 1.10, 1.12, 1.14	ОК.3, ОК.4, ОК.9, ПК.1.2	
Занятие 1.1.5.2 теория	Оперативные запоминающие устройства (ОЗУ). Общая характеристика оперативной памяти. Типы ОЗУ - статическое и динамическое. Организация оперативной памяти (страничная / сегментная).	2	1.5, 1.6, 1.7, 1.10	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.9, ПК.1.2	
Занятие 1.1.5.3 теория	Постоянные запоминающие устройства (ПЗУ). Общая характеристика постоянной памяти. Классификация ПЗУ.	2	1.5, 1.6, 1.7, 1.10	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.9, ПК.1.2	
Занятие 1.1.5.4 теория	Флэш- память. Общая характеристика флэш- памяти. Классификация флэш- памяти.	2	1.5, 1.6, 1.7, 1.10	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.9, ПК.1.2	
Занятие 1.1.5.5 теория	Электронно - вычислительные машины. Организация памяти и периферийных устройств.	2	1.5, 1.6, 1.7, 1.10, 1.12	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.9, ПК.1.2	
Занятие 1.1.5.6 практическое занятие	Проектирование безадресной памяти LIFO/FIFO.	2	1.5, 1.6, 1.7, 1.10, 1.13, 1.24, 1.25, 2.4, 2.5, 2.6, 2.12, 2.13	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.9, ПК.1.2, ПК.1.4	
Занятие 1.1.5.7 практическое занятие	Проектирование оперативной памяти 2D/3D.	2	1.5, 1.6, 1.7, 1.12, 1.13, 2.12	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.9, ПК.1.2, ПК.1.4	1.11, 1.14, 1.15, 1.16, 2.6

Занятие 1.1.5.8 практическое занятие	Учебная модель ЭВМ.	2	1.5, 1.6, 1.7, 1.10, 1.12, 1.13, 1.14, 1.24, 1.25, 1.2, 2.4, 2.5, 2.6, 2.12, 2.13	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.8, ОК.9, ПК.1.2, ПК.1.4	
Занятие 1.1.5.9 практическое занятие	Учебная модель ЭВМ.	2	1.5, 1.6, 1.7, 1.10, 1.12, 1.24, 1.25, 1.2, 2.4, 2.5, 2.6, 2.12, 2.13	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.8, ОК.9, ПК.1.2, ПК.1.4	
Занятие 1.1.5.10 консультация	Проектирование комбинационных и последовательных схем.	6	1.5, 1.6, 1.7, 1.10, 1.12, 1.13, 1.14	ОК.1, ОК.2, ОК.8, ОК.9, ПК.1.2, ПК.1.4	
	Экзамен	6			
<b>Раздел 2</b>	<b>Разработка и прототипирование цифровых систем</b>				
<b>МДК.01.02</b>	<b>Разработка и прототипирование цифровых систем</b>	<b>124</b>			
<b>Подраздел 2.1</b>	<b>Разработка и прототипирование цифровых систем</b>	<b>106</b>			
<b>Тема 2.1.1</b>	<b>Организация проектирования электронной аппаратуры</b>	<b>10</b>			
Занятие 2.1.1.1 теория	Основные задачи и этапы проектирования цифровых устройств. Виды нормативно-технической документации (ЕСКД, ЕСТД, ЕСПД, ЕСТПП, ЕСЗКС).	2	1.1, 2.1	ОК.1, ПК.1.1	
Занятие 2.1.1.2 практическое занятие	Оформления перечня элементов к схеме ЭЗ. Буквенно-цифровые позиционные обозначения на схеме ЭЗ.	4	1.5, 2.3	ОК.2, ПК.1.1	
Занятие 2.1.1.3 теория	Документация технического проекта. Оформление ведомости технического проекта.	2	1.19, 2.8, 4.1	ОК.3, ПК.1.3	
Занятие 2.1.1.4 теория	Доработка схемы ЭЗ по индивидуальным вариантам.	2	1.20, 2.9	ОК.5, ПК.1.3	
<b>Тема 2.1.2</b>	<b>Условия эксплуатации цифровых устройств</b>	<b>12</b>			

Занятие 2.1.2.1 теория	Условия эксплуатации цифровых устройств, обеспечение их помехоустойчивости и тепловых режимов. Понятие надежности. Основная нормативная документация.	2	1.1, 2.10	ОК.6, ПК.1.1, ПК.1.3	
Занятие 2.1.2.2 теория	Объекты установки ЭА и их характеристики. Зависимость характера и интенсивности воздействий (тепловых, механических, агрессивной среды) от тактики использования и объекта, на котором эксплуатируется ЭА.	2	1.3, 2.7	ОК.8, ПК.1.1, ПК.1.3	
Занятие 2.1.2.3 практическое занятие	Обеспечение помехоустойчивости: разработка цепей питания.	2	1.4, 2.2	ОК.7, ПК.1.1	
Занятие 2.1.2.4 практическое занятие	Расчёт тепловых процессов в компонентах ТЭЗ.	2	1.21, 2.11	ОК.9, ПК.1.3	
Занятие 2.1.2.5 практическое занятие	Определение конструктивных показателей электронной аппаратуры.	2	1.19, 2.9	ОК.3, ПК.1.3	
Занятие 2.1.2.6 консультация	Обсуждение вопросов по пройденному материалу.	2	1.22, 2.1	ОК.4, ПК.1.1, ПК.1.3	
<b>Тема 2.1.3</b>	<b>Конструирование элементов, узлов и устройств электронной аппаратуры</b>	<b>14</b>			
Занятие 2.1.3.1 теория	Модульный принцип конструирования. Конструктивная иерархия элементов узлов и устройств. Понятие модуля, иерархия модулей. Стандартизация при модульном проектировании.	2	1.1, 1.4, 2.11	ОК.8, ПК.1.1, ПК.1.3	
Занятие 2.1.3.2 теория	Конструктивно-технологические модули нулевого уровня (микросхемы). Типы и подтипы корпусов. Микросборки конструктивно-технологические модули первого уровня (ТЭЗ).	2	1.22, 2.11	ОК.4, ПК.1.3	
Занятие 2.1.3.3 теория	Правила конструирования модулей первого уровня. Принципы компоновки модулей второго и третьего уровня.	2	1.23, 2.8	ОК.1, ПК.1.3	

Занятие 2.1.3.4 практическое занятие	Составление таблицы соединений.	2	1.20, 2.9	ОК.5, ПК.1.3	
Занятие 2.1.3.5 практическое занятие	Согласование параметров соединений с электронными компонентами узлов.	2	1.22, 2.11	ОК.1, ПК.1.3	1.1, 1.20, 2.1, 2.9
Занятие 2.1.3.6 практическое занятие	Выбор типоразмеров модулей нулевого уровня.	4	1.23, 2.10	ОК.4, ПК.1.3	
<b>Тема 2.1.4</b>	<b>Основы технологических процессов в производстве электронной аппаратуры</b>	<b>8</b>			
Занятие 2.1.4.1 теория	Основные понятия. Исходные данные для разработки техпроцесса.	2	1.19, 2.10, 4.3	ОК.6, ПК.1.3	
Занятие 2.1.4.2 теория	Понятие о технологичности изделий. Показатели технологичности деталей и сборочных единиц.	2	1.1, 2.7	ОК.4, ПК.1.1, ПК.1.3	
Занятие 2.1.4.3 практическое занятие	Оценка технологичности изделия.	2	1.21, 2.3	ОК.2, ПК.1.1, ПК.1.3	
Занятие 2.1.4.4 консультация	Обсуждение вопросов по пройденному материалу.	2	1.23, 2.8	ОК.2, ПК.1.3	
<b>Тема 2.1.5</b>	<b>Технология изготовления микросхем</b>	<b>2</b>			
Занятие 2.1.5.1 теория	Общие сведения о микросхемах и технологии их изготовления. Основы техпроцессов производства (изготовление монокристаллов, резка монокристаллов, получение пластин, изготовление фотошаблонов). Полупроводниковые микросхемы. Легирование. Фотолитография.	2	1.23, 2.9	ОК.7, ПК.1.3	
<b>Тема 2.1.6</b>	<b>Печатные платы</b>	<b>10</b>			
Занятие 2.1.6.1 теория	Общие сведения о печатных платах. Виды печатных плат.	2	1.21, 2.2	ОК.8, ПК.1.1, ПК.1.3	

Занятие 2.1.6.2 теория	Электрические характеристики материалов. Технологические процессы изготовления печатных плат. Методы печатного монтажа: классификация, особенности. Основное оборудование.	2	1.19, 2.3	ОК.9, ПК.1.1, ПК.1.3	
Занятие 2.1.6.3 практическое занятие	Расчёт элементов печатного монтажа на печатной плате. Разработка эскиза трассировки печатной платы. Разработка эскиза трассировки печатной платы.	6	1.5, 2.8	ОК.4, ПК.1.1, ПК.1.3	
<b>Тема 2.1.7</b>	<b>САПР моделирования электронных систем</b>	<b>10</b>			
Занятие 2.1.7.1 теория	Принципы и методы моделирования электронных схем. Основные этапы. Понятие прототипирования.	2	1.1, 2.1	ОК.2, ПК.1.1	
Занятие 2.1.7.2 теория	Входные тестовые воздействия для определения соответствия модели требованиям задания.	2	1.22, 2.8	ОК.3, ПК.1.3	1.21, 1.3, 2.10, 2.3
Занятие 2.1.7.3 практическое занятие	Моделирование электронных цифровых схем по индивидуальным заданиям. Тестирование разработанной модели.	4	1.21, 2.9	ОК.6, ПК.1.3	
Занятие 2.1.7.4 консультация	Обсуждение вопросов по пройденному материалу.	2	1.23, 2.9	ОК.5, ПК.1.3	
<b>Тема 2.1.8</b>	<b>САПР для разработки цифровых устройств</b>	<b>12</b>			
Занятие 2.1.8.1 теория	САПР для проектирования электрических схем и проектирования печатных плат. Системы сквозного проектирования. Элементы основного меню, инструменты.	2	1.21, 2.3	ОК.6, ПК.1.1, ПК.1.3	
Занятие 2.1.8.2 теория	Проектирование электрических схем.	2	1.23, 2.10, 4.5	ОК.1, ПК.1.3	
Занятие 2.1.8.3 теория	Проектирование печатных плат. Стандарты на проектирование печатных плат.	2	1.3, 2.3	ОК.5, ПК.1.1	
Занятие 2.1.8.4 практическое занятие	Создание компонентов в САПР. Проектирование схемы в САПР. Проектирование печатной платы в САПР.	6	1.1, 2.1	ОК.9, ПК.1.1	
<b>Тема 2.1.9</b>	<b>Сборка и монтаж электронной аппаратуры</b>	<b>10</b>			



Занятие 2.1.9.1 теория	Сборочно-монтажные операции (соединение методом пластического деформирования, пайка, сварка, склеивание, намотка, накрутка).	2	1.19, 2.3	ОК.2, ПК.1.1, ПК.1.3	
Занятие 2.1.9.2 теория	Сборка и монтаж модулей первого уровня (комплектация элементов, подготовка элементов к монтажу, установка элементов на печатную плату и их фиксация). Технология пайки. Групповые способы пайки.	2	1.4, 2.2	ОК.7, ПК.1.1	
Занятие 2.1.9.3 практическое занятие	Оформление документации на монтаж. Оформление спецификации по заданному чертежу. Оформление техпроцесса сборки в электронной маршрутной карте.	6	1.23, 2.10	ОК.6, ПК.1.3	
<b>Тема 2.1.10</b>	<b>Надежность на этапах проектирования и производства</b>	<b>6</b>			
Занятие 2.1.10.1 теория	Качественные и количественные показатели надежности. Способы повышения надежности на этапах проектирования и производства.	2	1.19, 2.8	ОК.4, ПК.1.3	
Занятие 2.1.10.2 практическое занятие	Анализ надёжности компонентов разработанного устройства.	2	1.1, 1.20, 2.8	ОК.2, ПК.1.1, ПК.1.3	1.22, 1.5, 2.11, 2.8
Занятие 2.1.10.3 консультация	Обсуждение вопросов по пройденному материалу.	2	1.21, 2.3	ОК.1, ПК.1.1, ПК.1.3	
<b>Тема 2.1.11</b>	<b>Эргономика и дизайн</b>	<b>12</b>			
Занятие 2.1.11.1 теория	Требования к дизайну цифровых систем и электронной аппаратуры.	2	1.4, 2.9, 4.6	ОК.3, ПК.1.1, ПК.1.3	
Занятие 2.1.11.2 практическое занятие	Разработка дизайна цифрового устройства по индивидуальному заданию.	4	1.5, 2.7	ОК.5, ПК.1.1, ПК.1.3	
Занятие 2.1.11.3 консультация	Обсуждение вопросов по всему пройденному материалу.	4	1.21, 2.9	ОК.9, ПК.1.3	
Занятие 2.1.11.4 Самостоятельная работа	Разработка инструкции пользователя цифрового устройства по индивидуальному заданию.	2	1.22, 2.7	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ОК.8, ПК.1.3	1.19, 1.23, 1.4, 2.2, 2.7
<b>Подраздел 2.2</b>	<b>Курсовое проектирование</b>	<b>30</b>			

<b>Тема 2.2.1</b>	<b>Выполнение курсового проектирования</b>	<b>30</b>			
Занятие 2.2.1.1 курсовое проектирование	Требования при выполнении курсового проекта. Выбор темы курсового проекта.	6	1.4, 2.9	ОК.1, ПК.1.1, ПК.1.3	
Занятие 2.2.1.2 курсовое проектирование	Анализ предметной области, сбор материала для выполнения курсового проекта.	6	1.4, 2.7	ОК.5, ПК.1.1, ПК.1.3	
Занятие 2.2.1.3 курсовая работа	Написание пояснительной записки, оформление в соответствии с методическими указаниями.	6	1.4, 2.1	ОК.8, ПК.1.1	
Занятие 2.2.1.4 курсовое проектирование	Написание пояснительной записки, оформление в соответствии с методическими указаниями.	6	1.21, 2.1	ОК.4, ПК.1.1	
Занятие 2.2.1.5 курсовая работа	Написание пояснительной записки, оформление в соответствии с методическими указаниями.	6	1.21, 2.8	ОК.9, ПК.1.3	
ВСЕГО часов:		274			
<b>УП.01</b>	<b>Учебная практика</b>	108			
Тема 1.1.1	Арифметические и логические основы цифровой техники	32			
Вид работ 1.1.1.1	Проектирование дешифратор для матричной клавиатуры 4x4.	6	2.4, 3.4	ОК.1, ПК.1.2	
Вид работ 1.1.1.2	Проектирование компаратора 8 разрядных чисел на базе двух четырехразрядных сумматоров.	6	2.5, 3.5	ОК.2, ПК.1.2, ПК.1.4	
Вид работ 1.1.1.3	Проектирование шифратора системы дистанционного управления.	6	2.6, 3.6, 3.16	ОК.3, ОК.9, ПК.1.4	
Вид работ 1.1.1.4	Проектирование дешифратора системы дистанционного управления.	6	2.12, 3.7, 3.16	ОК.4, ПК.1.2	
Вид работ 1.1.1.5	Проектирование цифрового кодового замка на логических элементах.	6	2.13, 3.9, 3.15	ОК.5, ПК.1.2	
Вид работ 1.1.1.6	Проектирование дешифратора для домофона на 6 квартир на заданной элементной базе.	2	2.6, 3.9, 3.14	ОК.6, ПК.1.4	2.4, 2.5, 2.6, 3.4, 3.5

Тема 1.1.2	Логические основы цифровой техники	10			
Вид работ 1.1.2.1	Проектирование детектора уровня сигнала на элементах "штрих Шеффера".	6	2.4, 3.9	ОК.8, ПК.1.2, ПК.1.4	
Вид работ 1.1.2.2	Проектирование шифратора-дешифратора кода Хэмминг.	4	2.5, 3.8	ОК.8, ПК.1.2, ПК.1.4	
Тема 1.1.3	Принципы построения цифровых узлов и схем	8			
Вид работ 1.1.3.1	Детектор излучения радиопередающих устройств.	4	2.5, 3.4, 3.13	ОК.9, ПК.1.2	
Вид работ 1.1.3.2	Проектирование игрового автомата.	2	2.4, 3.6	ОК.9, ПК.1.2, ПК.1.4	
Вид работ 1.1.3.3	Разработка игрового автомата "Кто первый".	2	2.12, 3.8	ОК.3, ПК.1.4	3.14, 3.15, 3.16
Тема 1.1.4	Последовательностные схемы	10			
Вид работ 1.1.4.1	Проектирование блока коррекции ошибок восьмиразрядной шины данных.	6	2.6, 3.16	ОК.2, ПК.1.4	
Вид работ 1.1.4.2	Сдвигающий регистр многотактного действия	4	2.6, 3.16	ОК.1, ОК.9, ПК.1.4	
Тема 1.1.5	Запоминающие устройства	6			
Вид работ 1.1.5.1	Проектирование каскадного дешифратора адреса для адресного пространства 1Мбайт.	2	2.12, 3.5	ОК.5, ПК.1.2	2.12, 2.13, 2.4, 2.6, 3.5
Вид работ 1.1.5.2	Проектирование регистрового ОЗУ на 8 байт с управлением шиной данных.	4	2.6, 3.5	ОК.7, ПК.1.2, ПК.1.4	
Тема 2.1.1	Организация проектирования электронной аппаратуры	4			
Вид работ 2.1.1.1	Разработка концепции будущего цифрового устройства.	4	2.1, 3.1	ОК.1, ПК.1.1	
Тема 2.1.2	Условия эксплуатации цифровых устройств	4			
Вид работ 2.1.2.1	Определение требуемых характеристик.	4	2.9, 3.11	ОК.5, ПК.1.3	

Тема 2.1.3	Конструирование элементов, узлов и устройств электронной аппаратуры	4			
Вид работ 2.1.3.1	Проектирование цифрового устройства.	2	2.3, 3.2	ОК.2, ПК.1.1	
Вид работ 2.1.3.2	Проектирование цифрового устройства.	2	2.2, 3.1	ОК.2, ПК.1.1	2.1, 2.3, 2.9, 3.1
Тема 2.1.4	Основы технологических процессов в производстве электронной аппаратуры	4			
Вид работ 2.1.4.1	Программная симуляция работы и тестирование устройства.	4	2.7, 3.3	ОК.3, ПК.1.3	
Тема 2.1.5	Технология изготовления микросхем	4			
Вид работ 2.1.5.1	Проектирование БИС.	4	2.8, 3.10	ОК.4, ПК.1.3	
Тема 2.1.6	Печатные платы	4			
Вид работ 2.1.6.1	Проектирование печатной платы.	4	2.10, 3.12	ОК.6, ПК.1.3	
Тема 2.1.7	САПР моделирования электронных систем	4			
Вид работ 2.1.7.1	Создание модели электронного устройства.	2	2.11, 3.12	ОК.7, ПК.1.3	3.2, 3.3, 3.6, 3.7, 3.8
Вид работ 2.1.7.2	Создание модели электронного устройства.	2	2.1, 3.1	ОК.4, ПК.1.1	
Тема 2.1.8	САПР для разработки цифровых устройств	4			
Вид работ 2.1.8.1	Разработка цифрового устройства.	4	2.2, 3.2	ОК.8, ПК.1.1	
Тема 2.1.9	Сборка и монтаж электронной аппаратуры	4			
Вид работ 2.1.9.1	Изготовление прототипа цифрового устройства.	2	2.9, 3.10	ОК.9, ПК.1.3	
Вид работ 2.1.9.2	Изготовление прототипа цифрового устройства.	2	2.3, 3.1	ОК.6, ПК.1.1	2.10, 2.11, 2.2, 2.7, 2.8
Тема 2.1.10	Надежность на этапах проектирования и производства	4			
Вид работ 2.1.10.1	Тестирование прототипа цифрового устройства.	4	2.10, 3.2	ОК.9, ПК.1.1	

Тема 2.1.11	Эргономика и дизайн	2			
Вид работ 2.1.11.1	Создание законченного дизайна цифрового устройства.	2	2.7, 3.1	ОК.4, ПК.1.1	3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.9
<b>ПП.01</b>	<b>Производственная практика</b>	180			
Виды работ 1	разработка схем цифровых устройств на основе типовых решений в соответствии с требованиями технического задания	12		ПК.02	
Содержание работы 1.1	Проектирование цифрового устройства по заданию заказчика, на основании типовых схем включения элементов для проектируемого устройства.	6	3.4	ОК.9	
Содержание работы 1.2	Подобрать и обосновать элементную базу отечественного производства	6	3.4	ОК.6	
Виды работ 2	Определить технические параметры интегральных схем, необходимых для разработки цифрового устройства	18		ПК.03	
Содержание работы 2.1	Проанализировать элементный состав логической схемы, определить технические характеристики, виды и количество элементов и функциональных узлов, используемых для реализации ее цифровой логики.	6	3.10	ОК.1, ОК.2, ОК.9	
Содержание работы 2.2	Разработать этапы и последовательность реализации технического задания с использованием САПР.	6	3.10	ОК.1, ОК.6, ОК.8	
Содержание работы 2.3	Разработать программную и схемотехническую реализацию функциональных узлов цифрового устройства в САПР и провести анализ работы цифрового устройства на соответствие требованиям технического задания.	6	3.10	ОК.1, ОК.2, ОК.3	
Виды работ 3	моделирования цифровых устройств в специализированных программах;	18		ПК.02	

Содержание работы 3.1	Моделирование работы устройства через построение схемы.	6	3.5	ОК.3	
Содержание работы 3.2	Моделирование работы схемы устройства поведенческим способом.	6	3.5	ОК.4	
Содержание работы 3.3	Моделирование работы устройства через временные диаграммы.	6	3.5	ОК.2	
Виды работ 4	Определить этапы, цели, задачи, контрольные показатели работ по реализации технического задания.	12		ПК.01	
Содержание работы 4.1	Определить этапы работ по проектирования в соответствие с техническим заданием и требованиями нормативно-технической документации.	6	3.1	ОК.1, ОК.2, ОК.3	
Содержание работы 4.2	Определить контрольные показатели для оценки соответствия результатов по каждому из этапов работ требованиям технического задания.	6	3.1	ОК.1, ОК.2, ОК.3	
Виды работ 5	разработка мастер-модели	12		ПК.04	
Содержание работы 5.1		6	3.13	ОК.5	
Содержание работы 5.2		6	3.13	ОК.4	
Виды работ 6	Определить методы информирования клиентов	6		ПК.01	
Содержание работы 6.1	Определить методы информирования клиентов.	6	3.2	ОК.1, ОК.2, ОК.7	
Виды работ 7	выбор тестовых воздействий	12		ПК.04	

Содержание работы 7.1	Создание тестового окружения в программном обеспечении предложенном для выполнения проектирования цифрового устройства.	6	3.14	ОК.3	
Содержание работы 7.2	Выбор и настройка альтернативного инструмента для создания тестового окружения.	6	3.14	ОК.8	
Виды работ 8	Проводить анализ соответствия контрольных показателей требованиям технического задания	9		ПК.01	
Содержание работы 8.1	Определить значения контрольных параметров в соответствие с текущим этапом работ и требованиями технического задания.	4	3.3	ОК.1, ОК.3, ОК.7	
Содержание работы 8.2	Провести анализ текущих и прогнозируемых значений показателей на соответствие требованиям, установленным техническим заданием.	5	3.3	ОК.1, ОК.2, ОК.3	
Виды работ 9	выбор режимов для отладки	6		ПК.04	
Содержание работы 9.1	Формирование плана испытаний исходя из анализа технических возможностей заказчика.	6	3.15	ОК.1	
Виды работ 10	Определить технические параметры элементов цифрового устройства в эксплуатационном режиме функционирования.	18		ПК.03	
Содержание работы 10.1	Составить таблицу технических параметров элементов цифрового устройства.	6	3.11	ОК.3, ОК.5, ОК.7	
Содержание работы 10.2	Изучить действующую на предприятии систему нормативно-технической документации (инструкции, регламенты, технические условия, технологические процессы, нормативы) в части, относящейся к производственной практике и оставить перечень нормативно-технической документации уровня предприятия.	6	3.11	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Содержание работы 10.3	Внести в содержание соответствующих разделов, при разработке и оформлении комплектов документации по производственной практике, требования нормативно - технической документации, в части, относящейся к документации производственной практике.	6	3.11	ОК.1, ОК.2, ОК.9	

Виды работ 11	проведение испытаний разрабатываемых прототипов цифровых систем в соответствии с программой и методикой испытаний	12		ПК.04	
Содержание работы 11.1	Выполнить испытание прототипа устройства на работоспособность и наличие ошибок сборки.	6	3.16	ОК.2	
Содержание работы 11.2	Проведение электротехнических измерений с применением различного измерительного оборудования в контрольных точках. Тестирование устройства после устранения ошибок.	6	3.16	ОК.6	
Виды работ 12	Применить нормативно-технические требования при разработке и оформлении документации	24		ПК.03	
Содержание работы 12.1	Разработать и оформить промежуточные и отчетный комплекты документации по производственной практике в соответствии с требованиями ЕСКД	6	3.12	ОК.1, ОК.2, ОК.7	
Содержание работы 12.2	В соответствии с ГОСТ 2.103-2013 определить стадии работ, необходимые для выполнения заданий производственной практики.	6	3.12	ОК.1, ОК.6, ОК.7	
Содержание работы 12.3	Разработать единый план-график планируемых работ по стадиям работ с разбивкой по этапам.	6	3.12	ОК.1, ОК.2, ОК.3	
Содержание работы 12.4	Оформить план-график планируемых работ в соответствии с ГОСТ 2.105-95, ГОСТ 2.106-96 и получить согласование руководителя производственной практики.	6	3.12	ОК.1, ОК.2, ОК.3	
Виды работ 13	создание принципиальных схем в специализированных программах	6		ПК.02	
Содержание работы 13.1	Получение схемы электрической принципиальной в системе моделирования.	6	3.6	ОК.1	



Виды работ 14	создание рисунков печатных плат в специализированных программах	6		ПК.02	
Содержание работы 14.1	Создание схемы электрической принципиальной для дальнейшей трассировки в печатную плату.	6	3.7	ОК.6	
Виды работ 15	монтаж печатных плат макетов устройств	9		ПК.02	
Содержание работы 15.1	Изготовление печатной платы макета устройства.	6	3.9	ОК.4	
Содержание работы 15.2	Монтаж элементов на печатную плату макета устройства.	3	3.9	ОК.5	
ВСЕГО часов:		288			

### 2.3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата реализации программы воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия
1.1.1.1 Системы счисления в цифровой и микропроцессорной технике. Форма представления чисел в разных системах счисления.	4.7 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Беседа	История создания систем счисления
1.1.1.2 Правила перевода в системах счисления. Кодирование в прямом обратном и дополнительном кодах.	4.6 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	Деловая игра	Разработка собственной системы счисления

<p>1.1.2.9 Минимизация заданной логической функции и построение схемы.</p>	<p>4.2 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>Беседа</p>	<p>Вклад отечественных инженеров в развитие булевой алгебры</p>
--	--	---------------	---

<p>1.1.3.19 Проектирование контроллера динамической индикации в среде моделирования цифровых устройств.</p>	<p>4.4 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>Беседа</p>	<p>Организация систем индикации на различных языках этносов</p>
---	---	---------------	---

<p>2.1.1.3 Документация технического проекта. Оформление ведомости технического проекта.</p>	<p>4.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Беседа</p>	<p>Формирование профессионального конструктивного цифрового следа</p>
--	--	---------------	---

<p>2.1.4.1 Основные понятия. Исходные данные для разработки техпроцесса.</p>	<p>4.3 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>Круглый стол</p>	<p>Профессиональные достижения</p>
--	--	---------------------	------------------------------------

<p>2.1.8.2 Проектирование электрических схем.</p>	<p>4.5 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>Беседа</p>	<p>Техническая и промышленная эстетика</p>
---	--	---------------	--

2.1.11.1 Требования к дизайну цифровых систем и электронной аппаратуры.	4.6 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	Круглый стол	Представление своего продукта
---	---	--------------	-------------------------------

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:  
Лаборатория проектирования цифровых систем

#### ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

##### МДК.01.01 Основы проектирования цифровой техники

Индекс практического занятия, лабораторной работы	Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
1.1.1.3	Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Кодирование в прямой обратный и дополнительный код.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска
1.1.1.5	Выполнение операций арифметических операций в системах счисления (сложение и вычитание).	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска
1.1.1.6	Арифметические операции в системах счисления (умножение и деление).	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска
1.1.2.4	Составление таблиц истинности для разных функций и схем.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска



1.1.2.8	Аналитическое представление булевых функций. Методы минимизации с применением карт Карно, СКНФ, СДНФ.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска
1.1.2.9	Минимизация заданной логической функции и построение схемы.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска
1.1.3.3	Расчет электрических параметров по заданной схеме цифрового устройства.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска
1.1.3.4	Расчет мультивибратора (генератора).	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска
1.1.3.6	Среда проектирования цифровых устройств Logisim.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Logisim
1.1.3.8	Проектирование многовыходных (многовыходных) комбинационных схем в среде Logisim.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Logisim
1.1.3.9	Среда проектирования цифровых устройств Multisim.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Multisim
1.1.3.10	Проектирование шифраторов, дешифраторов и мажоритарных схем в среде LogiSim.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Logisim
1.1.3.11	Проектирование шифраторов, дешифраторов и мажоритарных схем в среде Multisim	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Интерактивная доска, Multisim

1.1.3.12	Проектирование комбинационной схемы по заданной формуле в среде проектирования цифровых устройств.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Интерактивная доска, Multisim
1.1.3.16	Проектирование мультиплексоров и демультимплексоров в среде моделирования цифровых устройств.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Multisim, Logisim
1.1.3.17	Проектирование компараторов и схем сравнения в среде моделирования цифровых устройств.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Multisim, Logisim
1.1.3.19	Проектирование контроллера динамической индикации в среде моделирования цифровых устройств.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Multisim, Logisim
1.1.3.22	Проектирование сумматора и вычитателя операционного блока арифметико - логического устройства.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Multisim, Logisim
1.1.3.23	Проектирование блока двоично - десятичной арифметики арифметико - логического устройства.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Multisim, Logisim
1.1.3.24	Проектирование логического блока арифметико - логического устройства.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Multisim, Logisim
1.1.4.4	Проектирование асинхронного RS триггера на логических элементах.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Multisim, Logisim
1.1.4.5	Проектирование синхронного D триггера на логических элементах. Проектирование синхронного D триггера на базе синхронного RS триггера.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Multisim, Logisim

1.1.4.6	Проектирование синхронного JK триггера на логических элементах. Проектирование синхронного JK триггера в качестве делителя частоты на 2 (T триггер).	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Интерактивная доска, Multisim, Logisim
1.1.4.9	Проектирование параллельного регистра с управляемой загрузкой данных и управлением чтения из регистра.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Multisim, Logisim
1.1.4.10	Проектирование последовательного сдвигового регистра с различными вариантами загрузки и считывания данных.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Multisim, Logisim
1.1.4.12	Проектирование универсального регистра по заданной схеме.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Multisim, Logisim
1.1.4.16	Проектирование двоичного суммирующего и вычитающего счетчика.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Multisim, Logisim
1.1.4.17	Проектирование реверсивного счётчика по заданной схеме.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Multisim, Logisim
1.1.4.18	Проектирование автомата цифровых эффектов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Multisim, Logisim
1.1.5.6	Проектирование безадресной памяти LIFO/FIFO.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Multisim, Logisim
1.1.5.7	Проектирование оперативной памяти 2D/3D.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Multisim, Logisim
1.1.5.8	Учебная модель ЭВМ.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Multisim, Logisim

1.1.5.9	Учебная модель ЭВМ.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Multisim, Logisim
---------	---------------------	---

### МДК.01.02 Разработка и прототипирование цифровых систем

Индекс практического занятия, лабораторной работы	Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
2.1.1.1	Основные задачи и этапы проектирования цифровых устройств. Виды нормативно-технической документации (ЕСКД, ЕСТД, ЕСПД, ЕСТПП, ЕСЗКС).	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска
2.1.1.2	Оформления перечня элементов к схеме ЭЗ. Буквенно-цифровые позиционные обозначения на схеме ЭЗ.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска
2.1.1.3	Документация технического проекта. Оформление ведомости технического проекта.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска
2.1.1.4	Доработка схемы ЭЗ по индивидуальным вариантам.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска
2.1.2.1	Условия эксплуатации цифровых устройств, обеспечение их помехоустойчивости и тепловых режимов. Понятие надежности. Основная нормативная документация.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска

2.1.2.2	Объекты установки ЭА и их характеристики. Зависимость характера и интенсивности воздействий (тепловых, механических, агрессивной среды) от тактики использования и объекта, на котором эксплуатируется ЭА.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска
2.1.2.3	Обеспечение помехоустойчивости: разработка цепей питания.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска
2.1.2.4	Расчёт тепловых процессов в компонентах ТЭЗ.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска
2.1.2.5	Определение конструктивных показателей электронной аппаратуры.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска
2.1.2.6	Обсуждение вопросов по пройденному материалу.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска
2.1.3.1	Модульный принцип конструирования. Конструктивная иерархия элементов узлов и устройств. Понятие модуля, иерархия модулей. Стандартизация при модульном проектировании.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска

2.1.3.2	Конструктивно-технологические модули нулевого уровня (микросхемы). Типы и подтипы корпусов. Микросборки конструктивно-технологические модули первого уровня (ТЭЗ).	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска
2.1.3.3	Правила конструирования модулей первого уровня. Принципы компоновки модулей второго и третьего уровня.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска
2.1.3.4	Составление таблицы соединений.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска
2.1.3.5	Согласование параметров соединений с электронными компонентами узлов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска
2.1.3.6	Выбор типоразмеров модулей нулевого уровня.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска
2.1.4.1	Основные понятия. Исходные данные для разработки техпроцесса.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска
2.1.4.2	Понятие о технологичности изделий. Показатели технологичности деталей и сборочных единиц.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска

2.1.4.3	Оценка технологичности изделия.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска
2.1.4.4	Обсуждение вопросов по пройденному материалу.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска
2.1.5.1	Общие сведения о микросхемах и технологии их изготовления. Основы техпроцессов производства (изготовление монокристаллов, резка монокристаллов, получение пластин, изготовление фотошаблонов). Полупроводниковые микросхемы. Легирование. Фотолитография.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска
2.1.6.1	Общие сведения о печатных платах. Виды печатных плат.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска
2.1.6.2	Электрические характеристики материалов. Технологические процессы изготовления печатных плат. Методы печатного монтажа: классификация, особенности. Основное оборудование.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска
2.1.6.3	Расчёт элементов печатного монтажа на печатной плате. Разработка эскиза трассировки печатной платы. Разработка эскиза трассировки печатной платы.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска

2.1.7.1	Принципы и методы моделирования электронных схем. Основные этапы. Понятие прототипирования.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска
2.1.7.2	Входные тестовые воздействия для определения соответствия модели требованиям задания.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска
2.1.7.3	Моделирование электронных цифровых схем по индивидуальным заданиям. Тестирование разработанной модели.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска
2.1.7.4	Обсуждение вопросов по пройденному материалу.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска
2.1.8.1	САПР для проектирования электрических схем и проектирования печатных плат. Системы сквозного проектирования. Элементы основного меню, инструменты.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска
2.1.8.2	Проектирование электрических схем.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска
2.1.8.3	Проектирование печатных плат. Стандарты на проектирование печатных плат.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска



2.1.8.4	Создание компонентов в САПР. Проектирование схемы в САПР. Проектирование печатной платы в САПР.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска
2.1.9.1	Сборочно-монтажные операции (соединение методом пластического деформирования, пайка, сварка, склеивание, намотка, накрутка).	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска
2.1.9.2	Сборка и монтаж модулей первого уровня (комплектация элементов, подготовка элементов к монтажу, установка элементов на печатную плату и их фиксация). Технология пайки. Групповые способы пайки.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска
2.1.9.3	Оформление документации на монтаж. Оформление спецификации по заданному чертежу. Оформление техпроцесса сборки в электронной маршрутной карте.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска
2.1.10.1	Качественные и количественные показатели надежности. Способы повышения надежности на этапах проектирования и производства.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска
2.1.10.2	Анализ надёжности компонентов разработанного устройства.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска
2.1.10.3	Обсуждение вопросов по пройденному материалу.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска

2.1.11.1	Требования к дизайну цифровых систем и электронной аппаратуры.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска
2.1.11.2	Разработка дизайна цифрового устройства по индивидуальному заданию.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска
2.1.11.3	Обсуждение вопросов по всему пройденному материалу.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска
2.1.11.4	Разработка инструкции пользователя цифрового устройства по индивидуальному заданию.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска
2.2.1.1	Требования при выполнении курсового проекта. Выбор темы курсового проекта.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска
2.2.1.2	Анализ предметной области, сбор материала для выполнения курсового проекта.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска
2.2.1.3	Написание пояснительной записки, оформление в соответствии с методическими указаниями.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска

2.2.1.4	Написание пояснительной записки, оформление в соответствии с методическими указаниями.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска
2.2.1.5	Написание пояснительной записки, оформление в соответствии с методическими указаниями.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2019, Интерактивная доска

### УП.01 Учебная практика

Индекс вида работ	Наименование вида работ	Перечень оборудования
1.1.1.1	Проектирование дешифратор для матричной клавиатуры 4x4.	Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 10, Quartus II
1.1.1.2	Проектирование компаратора 8 разрядных чисел на базе двух четырехразрядных сумматоров.	Персональный компьютер, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 10, Quartus II
1.1.1.3	Проектирование шифратора системы дистанционного управления.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2019, Multisim, Logisim
1.1.1.4	Проектирование дешифратора системы дистанционного управления.	Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 10, Quartus II
1.1.1.5	Проектирование цифрового кодового замка на логических элементах.	Персональный компьютер, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 10, Quartus II

1.1.1.6	Проектирование дешифратора для домофона на 6 квартир на заданной элементной базе.	Персональный компьютер, Adobe Acrobat Reader DC, Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 10, Quartus II
1.1.2.1	Проектирование детектора уровня сигнала на элементах "штрих Шеффера".	Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 10, Quartus II
1.1.2.2	Проектирование шифратора-дешифратора кода Хэмминг.	Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 10, Quartus II
1.1.3.1	Детектор излучения радиопередающих устройств.	Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2019, Multisim
1.1.3.2	Проектирование игрового автомата.	Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 10, Quartus II
1.1.3.3	Разработка игрового автомата "Кто первый".	Персональный компьютер, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 10, Quartus II
1.1.4.1	Проектирование блока коррекции ошибок восьмиразрядной шины данных.	Персональный компьютер, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 10, Quartus II
1.1.4.2	Сдвигающий регистр многотактного действия	Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 10, Quartus II

1.1.5.1	Проектирование каскадного дешифратора адреса для адресного пространства 1Мбайт.	Персональный компьютер, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 10, Quartus II
1.1.5.2	Проектирование регистрового ОЗУ на 8 байт с управлением шиной данных.	Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 10, Quartus II
2.1.1.1	Разработка концепции будущего цифрового устройства.	Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 10, Quartus II, Интерактивная доска, Multisim
2.1.2.1	Определение требуемых характеристик.	Персональный компьютер, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 10
2.1.3.1	Проектирование цифрового устройства.	Персональный компьютер, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2019
2.1.3.2	Проектирование цифрового устройства.	Персональный компьютер, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 10, Quartus II
2.1.4.1	Программная симуляция работы и тестирование устройства.	Персональный компьютер, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Windows 7, Паяльник 220 В -25 Вт, Мультиметр, Осциллограф, Регулируемый блок питания, Вытяжная система, Microsoft Windows 10

2.1.5.1	Проектирование БИС.	Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 10, Quartus II, Microsoft Office Professional Plus 2019
2.1.6.1	Проектирование печатной платы.	Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2019
2.1.7.1	Создание модели электронного устройства.	Персональный компьютер, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 10
2.1.7.2	Создание модели электронного устройства.	Персональный компьютер, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 10
2.1.8.1	Разработка цифрового устройства.	Персональный компьютер, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 10
2.1.9.1	Изготовление прототипа цифрового устройства.	Персональный компьютер, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Windows 7, Паяльник 220 В -25 Вт, Мультиметр, Осциллограф, Регулируемый блок питания, Сверлильный станок, Вытяжная система, Microsoft Windows 10, Интерактивная доска
2.1.9.2	Изготовление прототипа цифрового устройства.	Персональный компьютер, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 10

2.1.10.1	Тестирование прототипа цифрового устройства.	Персональный компьютер, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Windows 7, Мультиметр, Осциллограф, Регулируемый блок питания, Microsoft Windows 10
2.1.11.1	Создание законченного дизайна цифрового устройства.	Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 10

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/ или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

#### МДК.01.01 Основы проектирования цифровой техники

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Кистрин А.В. Проектирование цифровых устройств : учебник для СПО / А.В. Кистрин, М.Б. Никифоров. - М. : Академия, 2017. - 288 с.	[основная]
2.	В учебном пособии рассматриваются принципы работы информационно-вычислительных систем, начиная с основных логических функций и элементов, логических схем, принципов их минимизации. Излагается информация о логических схемах функциональной направленности — дешифраторах и мультиплексорах — и принципах их каскадного соединения. Отдельно рассматриваются схемы памяти от схемы простейшего триггера к регистру, регистровой памяти, к схемам полупроводникового запоминающего устройства на БИС и СБИС. Кроме того, показаны счетные схемы: счетчики и сумматоры.	[основная]

3.	Сперанский, Д. В. Моделирование, тестирование и диагностика цифровых устройств / Д. В. Сперанский, Ю. А. Скобцов, В. Ю. Скобцов. - 4-е изд. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 529 с. - ISBN 978-5-4497-1644-6. - Текст: электронный: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/120480.html">https://www.iprbookshop.ru/120480.html</a> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]
----	---	------------

### МДК.01.02 Разработка и прототипирование цифровых систем

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	В учебном пособии рассматриваются принципы работы информационно-вычислительных систем, начиная с основных логических функций и элементов, логических схем, принципов их минимизации. Излагается информация о логических схемах функциональной направленности — дешифраторах и мультиплексорах — и принципах их каскадного соединения. Отдельно рассматриваются схемы памяти от схемы простейшего триггера к регистру, регистровой памяти, к схемам полупроводникового запоминающего устройства на БИС и СБИС. Кроме того, показаны счетные схемы: счетчики и сумматоры.	[основная]
2.	Кистрин А.В. Проектирование цифровых устройств : учебник для СПО / А.В. Кистрин, М.Б. Никифоров. - М. : Академия, 2017. - 288 с.	[основная]
3.	Сперанский, Д. В. Моделирование, тестирование и диагностика цифровых устройств / Д. В. Сперанский, Ю. А. Скобцов, В. Ю. Скобцов. - 4-е изд. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 529 с. - ISBN 978-5-4497-1644-6. - Текст: электронный: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/120480.html">https://www.iprbookshop.ru/120480.html</a> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]



### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе по профессиональному модулю используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по междисциплинарному курсу профессионального модуля и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализовываются концентрированно после изучения теоретического курса профессионального модуля.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация профессионального модуля ПМ.01 обеспечивается педагогическими работниками, образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации профессионального модуля на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организации, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации профессионального модуля, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раз в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ОСНОВНОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по ПМ.01. Фонды оценочных средств содержит контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

##### 4.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования

##### МДК.01.01 Основы проектирования цифровой техники

Индекс профессиональной компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
<b>Текущий контроль № 1 .</b>		
<b>Метод и форма контроля:</b> Практическая работа (Опрос)		
<b>Вид контроля:</b> Письменная практическая работа		
ПК.1.2	<b>Знать</b> основы цифровой схемотехники	1.1.2.1, 1.1.2.2, 1.1.2.3, 1.1.2.4, 1.1.2.5, 1.1.2.6, 1.1.2.7
ПК.1.2	<b>Знать</b> основы полупроводниковой электроники	1.1.1.1, 1.1.1.2, 1.1.1.3, 1.1.1.4, 1.1.2.3
ПК.1.4	<b>Уметь</b> работать в средах моделирования цифровых устройств и систем	1.1.2.5
ПК.1.4	<b>Уметь</b> выполнять тестирование прототипов	1.1.1.6
ПК.1.2	<b>Уметь</b> осуществлять компьютерное моделирование цифровых устройств с использованием конструкторских систем автоматизированного проектирования	1.1.1.4, 1.1.1.5, 1.1.2.6

<b>Текущий контроль № 2 .</b>		
<b>Метод и форма контроля:</b> Практическая работа (Опрос)		
<b>Вид контроля:</b> Практическая работа с использованием ИКТ		
ПК.1.2	<b>Знать</b> электронные справочные системы и библиотеки: наименования, возможности и порядок работы в них	1.1.3.1, 1.1.3.2, 1.1.3.3, 1.1.3.4, 1.1.3.5, 1.1.3.6, 1.1.3.7, 1.1.3.8, 1.1.3.9, 1.1.3.10
ПК.1.2	<b>Знать</b> основы полупроводниковой электроники	1.1.3.4
ПК.1.4	<b>Знать</b> технические характеристики типовых цифровых устройств	1.1.2.8, 1.1.3.1, 1.1.3.2, 1.1.3.3, 1.1.3.4, 1.1.3.5, 1.1.3.6, 1.1.3.7, 1.1.3.9, 1.1.3.10
ПК.1.4	<b>Знать</b> особенности применения и подключения основных типов цифровых устройств	1.1.2.8, 1.1.3.1, 1.1.3.3, 1.1.3.4, 1.1.3.7, 1.1.3.9, 1.1.3.10
ПК.1.2	<b>Знать</b> основы электротехники и силовой электроники	1.1.3.3
<b>Текущий контроль № 3 .</b>		
<b>Метод и форма контроля:</b> Практическая работа (Опрос)		
<b>Вид контроля:</b> Практическая работа с использованием ИКТ		
ПК.1.2	<b>Знать</b> специальные пакеты прикладных программ для конструирования радиоэлектронных средств: наименования, возможности и порядок работы в них	1.1.3.8, 1.1.3.9, 1.1.3.22
ПК.1.2	<b>Знать</b> требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности	1.1.3.4, 1.1.3.12
ПК.1.2	<b>Знать</b> арифметические и логические основы цифровой техники	1.1.1.4, 1.1.1.6, 1.1.3.12, 1.1.3.20, 1.1.3.21, 1.1.3.22, 1.1.3.23

ПК.1.4	<b>Знать</b> методы обеспечения качества на этапе проектирования	1.1.3.10, 1.1.3.16, 1.1.3.17, 1.1.3.18, 1.1.3.22, 1.1.3.23
ПК.1.2	<b>Уметь</b> применять системы автоматизированного проектирования	1.1.3.6, 1.1.3.9, 1.1.3.11, 1.1.3.12, 1.1.3.18, 1.1.3.19, 1.1.3.22, 1.1.3.23
<b>Текущий контроль № 4 .</b> <b>Метод и форма контроля:</b> Практическая работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Практическая работа с использованием ИКТ		
ПК.1.2	<b>Знать</b> основные понятия теории автоматического управления	1.1.3.11, 1.1.3.19, 1.1.4.1, 1.1.4.4, 1.1.4.8, 1.1.4.9, 1.1.4.11
ПК.1.2	<b>Знать</b> основные методы проведения электротехнических измерений и основы метрологии	1.1.3.3, 1.1.3.4
ПК.1.4	<b>Знать</b> среды моделирования цифровых устройств и систем	1.1.1.6, 1.1.3.8, 1.1.3.9, 1.1.3.16, 1.1.3.17, 1.1.3.22, 1.1.3.23, 1.1.3.24, 1.1.4.4, 1.1.4.9, 1.1.4.10
ПК.1.4	<b>Знать</b> методы построения компьютерных моделей цифровых устройств	1.1.3.8, 1.1.3.16, 1.1.3.17, 1.1.3.18, 1.1.3.22, 1.1.3.23, 1.1.3.24, 1.1.4.4, 1.1.4.9, 1.1.4.10

ПК.1.2	<b>Знать</b> основы микропроцессоров	1.1.3.20, 1.1.4.2, 1.1.4.3, 1.1.4.4, 1.1.4.5, 1.1.4.6, 1.1.4.7, 1.1.4.8, 1.1.4.11
<b>Текущий контроль № 5 .</b> <b>Метод и форма контроля:</b> Практическая работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Практическая работа с использованием ИКТ		
ПК.1.2	<b>Знать</b> основы аналоговой схемотехники	1.1.3.4, 1.1.3.18, 1.1.3.19
ПК.1.2	<b>Знать</b> типы, основные характеристики, назначение радиоматериалов	1.1.3.4, 1.1.3.18
ПК.1.2	<b>Знать</b> типы, основные характеристики, назначение материалов базовых несущих конструкций радиоэлектронных средств	1.1.3.4
ПК.1.2	<b>Знать</b> номенклатуру основных радиоэлектронных компонентов: назначения, типы, характеристики	1.1.3.7, 1.1.3.11, 1.1.3.12, 1.1.3.13, 1.1.3.14, 1.1.3.15, 1.1.3.18, 1.1.3.20, 1.1.3.21, 1.1.4.1, 1.1.5.1
ПК.1.2	<b>Уметь</b> оформлять результаты тестирования цифровых устройств	1.1.3.6, 1.1.3.12, 1.1.3.19, 1.1.3.22, 1.1.3.23, 1.1.3.24, 1.1.4.4, 1.1.4.5, 1.1.4.6, 1.1.4.9, 1.1.4.10, 1.1.4.12, 1.1.4.16, 1.1.4.17, 1.1.4.18, 1.1.5.6

## МДК.01.02 Разработка и прототипирование цифровых систем

Индекс профессиональной компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
<b>Текущий контроль № 1 .</b> <b>Метод и форма контроля:</b> Письменный опрос (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Самостоятельная работа		
ПК.1.1	<b>Знать</b> основные параметры и условия эксплуатации систем	2.1.1.1, 2.1.2.1, 2.1.3.1
ПК.1.3	<b>Знать</b> основные требования Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД)	2.1.1.4, 2.1.3.4
ПК.1.1	<b>Уметь</b> применять методы анализа требований	2.1.1.1, 2.1.2.6
ПК.1.3	<b>Уметь</b> разрабатывать рабочие чертежи в соответствии с требованиями стандартов организации, национальных стандартов и технических регламентов	2.1.1.4, 2.1.2.5, 2.1.3.4
<b>Текущий контроль № 2 .</b> <b>Метод и форма контроля:</b> Письменный опрос (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Самостоятельная работа		
ПК.1.1	<b>Знать</b> особенности построения, применения и подключения основных типов цифровых устройств	2.1.2.2
ПК.1.3	<b>Знать</b> правила оформления и внесения изменений в техническую и эксплуатационную документацию	2.1.2.4, 2.1.4.3, 2.1.6.1
ПК.1.1	<b>Уметь</b> применять рекомендуемые нормативные и руководящие материалы на разрабатываемые цифровые системы	2.1.1.2, 2.1.4.3, 2.1.6.2
ПК.1.3	<b>Уметь</b> применять имеющиеся шаблоны для составления технической документации	2.1.2.1, 2.1.3.6, 2.1.4.1

<b>Текущий контроль № 3 .</b>		
<b>Метод и форма контроля:</b> Письменный опрос (Опрос)		
<b>Вид контроля:</b> Самостоятельная работа		
ПК.1.1	<b>Знать</b> электронные справочные системы и библиотеки: наименования, возможности и порядок работы в них	2.1.1.2, 2.1.6.3
ПК.1.3	<b>Знать</b> специальные пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации: наименования, возможности и порядок работы в них	2.1.2.6, 2.1.3.2, 2.1.3.5, 2.1.7.2
ПК.1.3	<b>Уметь</b> использовать прикладные программы для разработки конструкторской документации	2.1.2.4, 2.1.3.1, 2.1.3.2, 2.1.3.5
ПК.1.3	<b>Уметь</b> пользоваться стандартным программным обеспечением при оформлении документации	2.1.1.3, 2.1.3.3, 2.1.4.4, 2.1.6.3, 2.1.7.2, 2.1.10.1
<b>Текущий контроль № 4 .</b>		
<b>Метод и форма контроля:</b> Письменный опрос (Опрос)		
<b>Вид контроля:</b> Самостоятельная работа		
ПК.1.3	<b>Знать</b> виды и содержание конструкторской документации на цифровые устройства	2.1.1.3, 2.1.2.5, 2.1.4.1, 2.1.6.2, 2.1.9.1, 2.1.10.1
ПК.1.3	<b>Знать</b> прикладные компьютерные программы для создания графических документов: наименования, возможности и порядок работы в них	2.1.3.3, 2.1.3.6, 2.1.4.4, 2.1.5.1, 2.1.7.4, 2.1.8.2, 2.1.9.3
ПК.1.1	<b>Знать</b> требования при выполнении монтажа и демонтажа сложных монтажных схем	2.1.2.3, 2.1.3.1, 2.1.9.2, 2.1.11.1
ПК.1.1	<b>Уметь</b> выполнять сборку и монтаж отдельных узлов на микроэлементах, монтажа функциональных узлов средней сложности в модульном исполнении	2.1.2.3, 2.1.6.1, 2.1.9.2

ПК.1.3	<b>Уметь</b> применять рекомендуемые нормативные и руководящие материалы на разрабатываемую техническую документацию	2.1.2.2, 2.1.4.2, 2.1.11.2
--------	---	-------------------------------

## УП.01

Индекс профессиональной компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, практический опыт)	Индекс вида работ
<b>Текущий контроль № 1</b>		
<b>Метод и форма контроля:</b> Практическая работа (Сравнение с аналогом)		
<b>Вид контроля:</b> Практическая работа с использованием ИКТ		
ПК.1.2	<b>Уметь</b> применять системы автоматизированного проектирования	1.1.1.1
ПК.1.4	<b>Уметь</b> осуществлять компьютерное моделирование цифровых устройств с использованием конструкторских систем автоматизированного проектирования	1.1.1.2
ПК.1.4	<b>Уметь</b> оформлять результаты тестирования цифровых устройств	1.1.1.3
ПК.1.2	<b>Иметь практический опыт</b> разработки схем цифровых устройств на основе типовых решений в соответствии с требованиями технического задания	1.1.1.1
ПК.1.4	<b>Иметь практический опыт</b> моделирования цифровых устройств в специализированных программах	1.1.1.2
<b>Текущий контроль № 2</b>		
<b>Метод и форма контроля:</b> Практическая работа (Сравнение с аналогом)		
<b>Вид контроля:</b> Практическая работа с использованием ИКТ		
ПК.1.4	<b>Иметь практический опыт</b> выбора тестовых воздействий	1.1.1.6



ПК.1.2	<b>Иметь практический опыт</b> выбора режимов для отладки	
ПК.1.2	<b>Иметь практический опыт</b> проведения испытаний разрабатываемых прототипов цифровых систем в соответствии с программой и методикой испытаний	
<b>Текущий контроль № 3</b>		
<b>Метод и форма контроля:</b> Практическая работа (Сравнение с аналогом)		
<b>Вид контроля:</b> Практическая работа с использованием ИКТ		
ПК.1.2	<b>Уметь</b> применять системы автоматизированного проектирования	
ПК.1.4	<b>Уметь</b> оформлять результаты тестирования цифровых устройств	1.1.4.1, 1.1.4.2
ПК.1.2	<b>Уметь</b> работать в средах моделирования цифровых устройств и систем	1.1.3.3
ПК.1.2	<b>Уметь</b> выполнять тестирование прототипов	
ПК.1.4	<b>Иметь практический опыт</b> моделирования цифровых устройств в специализированных программах	
<b>Текущий контроль № 4</b>		
<b>Метод и форма контроля:</b> Практическая работа (Сравнение с аналогом)		
<b>Вид контроля:</b> Практическая работа с использованием ИКТ		
ПК.1.1	<b>Уметь</b> применять методы анализа требований	2.1.1.1
ПК.1.1	<b>Уметь</b> применять рекомендуемые нормативные и руководящие материалы на разрабатываемые цифровые системы	2.1.3.1
ПК.1.3	<b>Уметь</b> разрабатывать рабочие чертежи в соответствии с требованиями стандартов организации, национальных стандартов и технических регламентов	2.1.2.1
ПК.1.1	<b>Иметь практический опыт</b> выявления первоначальных требований заказчика	2.1.1.1

<b>Текущий контроль № 5</b>		
<b>Метод и форма контроля:</b> Практическая работа (Сравнение с аналогом)		
<b>Вид контроля:</b> Практическая работа с использованием ИКТ		
ПК.1.1	<b>Иметь практический опыт</b> информирования заказчика о возможностях типовых устройств	
ПК.1.3	<b>Иметь практический опыт</b> определения возможности соответствия типового устройства первоначальным требованиям заказчика	2.1.4.1
ПК.1.2	<b>Иметь практический опыт</b> создания принципиальных схем в специализированных программах	
ПК.1.2	<b>Иметь практический опыт</b> создания рисунков печатных плат в специализированных программах	
ПК.1.2	<b>Иметь практический опыт</b> проведения испытаний разрабатываемых схем цифровых устройств в соответствии с программой и методикой испытаний	
<b>Текущий контроль № 6</b>		
<b>Метод и форма контроля:</b> Практическая работа (Сравнение с аналогом)		
<b>Вид контроля:</b> Практическая работа с использованием ИКТ		
ПК.1.3	<b>Уметь</b> применять рекомендуемые нормативные и руководящие материалы на разрабатываемую техническую документацию	
ПК.1.3	<b>Уметь</b> пользоваться стандартным программным обеспечением при оформлении документации	
ПК.1.3	<b>Уметь</b> применять имеющиеся шаблоны для составления технической документации	
ПК.1.3	<b>Уметь</b> использовать прикладные программы для разработки конструкторской документации	2.1.7.1
ПК.1.1	<b>Уметь</b> выполнять сборку и монтаж отдельных узлов на микроэлементах, монтажа функциональных узлов средней сложности в модульном исполнении	2.1.8.1

<b>Текущий контроль № 7</b>		
<b>Метод и форма контроля:</b> Практическая работа (Сравнение с аналогом)		
<b>Вид контроля:</b> Практическая работа с использованием ИКТ		
ПК.1.2	<b>Иметь практический опыт</b> монтажа печатных плат макетов устройств	
ПК.1.3	<b>Иметь практический опыт</b> выполнения рабочих чертежей на разрабатываемые устройства	
ПК.1.3	<b>Иметь практический опыт</b> внесения исправлений в техническую документацию на устройства в соответствии с решениями, принятыми при рассмотрении и обсуждении выполняемой работы	
ПК.1.3	<b>Иметь практический опыт</b> формирования документации для производства печатных плат и монтажа компонентов	
ПК.1.2	<b>Иметь практический опыт</b> разработки мастер-модели	

#### 4.2. Промежуточная аттестация

##### МДК.01.01 Основы проектирования цифровой техники

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
5	Экзамен

<b>Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>	
Текущий контроль №1	
Текущий контроль №2	
Текущий контроль №3	
Текущий контроль №4	
Текущий контроль №5	

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Оцениваемые дидактические единицы	Индекс темы занятия
--	-----------------------------------	---------------------

ПК.1.2	<p><b>Знать</b> электронные справочные системы и библиотеки: наименования, возможности и порядок работы в них</p>	<p>1.1.3.1, 1.1.3.2, 1.1.3.3, 1.1.3.4, 1.1.3.5, 1.1.3.6, 1.1.3.7, 1.1.3.8, 1.1.3.9, 1.1.3.10, 1.1.3.12, 1.1.3.13, 1.1.3.14, 1.1.3.15, 1.1.3.16, 1.1.3.17, 1.1.3.18, 1.1.3.19, 1.1.3.20, 1.1.3.21, 1.1.3.22, 1.1.3.23, 1.1.3.24, 1.1.4.1, 1.1.4.2, 1.1.4.3, 1.1.4.4, 1.1.4.5, 1.1.4.6, 1.1.4.7, 1.1.4.8, 1.1.4.9, 1.1.4.10, 1.1.4.11, 1.1.4.12, 1.1.4.13, 1.1.4.14, 1.1.4.15, 1.1.4.16, 1.1.4.17, 1.1.4.18, 1.1.5.1, 1.1.5.2, 1.1.5.3, 1.1.5.4, 1.1.5.5, 1.1.5.6, 1.1.5.7, 1.1.5.8, 1.1.5.9, 1.1.5.10</p>
--------	---	--

ПК.1.4	<p><b>Знать</b>  технические характеристики типовых цифровых устройств</p>	1.1.2.8, 1.1.3.1, 1.1.3.2, 1.1.3.3, 1.1.3.4, 1.1.3.5, 1.1.3.6, 1.1.3.7, 1.1.3.9, 1.1.3.10, 1.1.3.12, 1.1.3.13, 1.1.3.14, 1.1.3.15, 1.1.3.16, 1.1.3.17, 1.1.3.18, 1.1.3.19, 1.1.3.21, 1.1.3.22, 1.1.3.23, 1.1.3.24, 1.1.4.2, 1.1.4.3, 1.1.4.4, 1.1.4.5, 1.1.4.6, 1.1.4.7, 1.1.4.9, 1.1.4.10, 1.1.4.11, 1.1.4.12, 1.1.4.13, 1.1.4.14, 1.1.4.15, 1.1.4.16, 1.1.4.17, 1.1.4.18, 1.1.5.1, 1.1.5.2, 1.1.5.3, 1.1.5.4, 1.1.5.5, 1.1.5.6, 1.1.5.7, 1.1.5.8, 1.1.5.9, 1.1.5.10
--------	--	--

ПК.1.4	<b>Знать</b> особенности применения и подключения основных типов цифровых устройств	1.1.2.8, 1.1.3.1, 1.1.3.3, 1.1.3.4, 1.1.3.7, 1.1.3.9, 1.1.3.10, 1.1.3.12, 1.1.3.13, 1.1.3.14, 1.1.3.15, 1.1.3.16, 1.1.3.17, 1.1.3.22, 1.1.3.23, 1.1.3.24, 1.1.4.7, 1.1.4.9, 1.1.4.10, 1.1.4.12, 1.1.4.16, 1.1.4.18, 1.1.5.1, 1.1.5.2, 1.1.5.3, 1.1.5.4, 1.1.5.5, 1.1.5.6, 1.1.5.7, 1.1.5.8, 1.1.5.9, 1.1.5.10
ПК.1.2	<b>Знать</b> основы электротехники и силовой электроники	1.1.3.3
ПК.1.2	<b>Знать</b> основы полупроводниковой электроники	1.1.1.1, 1.1.1.2, 1.1.1.3, 1.1.1.4, 1.1.2.3, 1.1.3.4, 1.1.3.19, 1.1.3.21, 1.1.4.1, 1.1.4.2, 1.1.4.3, 1.1.4.5, 1.1.4.6

ПК.1.2	<b>Знать</b> основы цифровой схемотехники	1.1.2.1, 1.1.2.2, 1.1.2.3, 1.1.2.4, 1.1.2.5, 1.1.2.6, 1.1.2.7, 1.1.2.8, 1.1.2.9, 1.1.3.4, 1.1.3.11, 1.1.3.19, 1.1.3.20, 1.1.3.22, 1.1.4.1, 1.1.4.2, 1.1.4.3, 1.1.4.4, 1.1.4.5, 1.1.4.6, 1.1.4.7, 1.1.4.8, 1.1.4.10, 1.1.4.11, 1.1.4.12, 1.1.4.13, 1.1.4.14, 1.1.4.15, 1.1.4.17, 1.1.5.1, 1.1.5.2, 1.1.5.3, 1.1.5.4, 1.1.5.5, 1.1.5.6, 1.1.5.8, 1.1.5.9, 1.1.5.10
ПК.1.2	<b>Знать</b> основы аналоговой схемотехники	1.1.3.4, 1.1.3.18, 1.1.3.19
ПК.1.2	<b>Знать</b> основные понятия теории автоматического управления	1.1.3.11, 1.1.3.19, 1.1.4.1, 1.1.4.4, 1.1.4.8, 1.1.4.9, 1.1.4.11, 1.1.4.12, 1.1.4.13, 1.1.4.14, 1.1.4.15, 1.1.4.16, 1.1.4.17, 1.1.4.18, 1.1.5.6, 1.1.5.7, 1.1.5.8, 1.1.5.10

ПК.1.2	<b>Знать</b> номенклатуру основных радиоэлектронных компонентов: назначения, типы, характеристики	1.1.3.7, 1.1.3.11, 1.1.3.12, 1.1.3.13, 1.1.3.14, 1.1.3.15, 1.1.3.18, 1.1.3.20, 1.1.3.21, 1.1.4.1, 1.1.5.1, 1.1.5.8, 1.1.5.10
ПК.1.2	<b>Знать</b> типы, основные характеристики, назначение радиоматериалов	1.1.3.4, 1.1.3.18
ПК.1.2	<b>Знать</b> типы, основные характеристики, назначение материалов базовых несущих конструкций радиоэлектронных средств	1.1.3.4
ПК.1.2	<b>Знать</b> специальные пакеты прикладных программ для конструирования радиоэлектронных средств: наименования, возможности и порядок работы в них	1.1.3.8, 1.1.3.9, 1.1.3.22
ПК.1.2	<b>Знать</b> основные методы проведения электротехнических измерений и основы метрологии	1.1.3.3, 1.1.3.4
ПК.1.4	<b>Знать</b> среды моделирования цифровых устройств и систем	1.1.1.6, 1.1.3.8, 1.1.3.9, 1.1.3.16, 1.1.3.17, 1.1.3.22, 1.1.3.23, 1.1.3.24, 1.1.4.4, 1.1.4.9, 1.1.4.10, 1.1.4.12, 1.1.4.16, 1.1.4.18, 1.1.5.6, 1.1.5.8, 1.1.5.9



ПК.1.4	<b>Знать</b> методы построения компьютерных моделей цифровых устройств	1.1.3.8, 1.1.3.16, 1.1.3.17, 1.1.3.18, 1.1.3.22, 1.1.3.23, 1.1.3.24, 1.1.4.4, 1.1.4.9, 1.1.4.10, 1.1.4.12, 1.1.4.16, 1.1.5.6, 1.1.5.8, 1.1.5.9
ПК.1.4	<b>Знать</b> методы обеспечения качества на этапе проектирования	1.1.3.10, 1.1.3.16, 1.1.3.17, 1.1.3.18, 1.1.3.22, 1.1.3.23, 1.1.3.24, 1.1.4.12
ПК.1.2	<b>Уметь</b> осуществлять компьютерное моделирование цифровых устройств с использованием конструкторских систем автоматизированного проектирования	1.1.1.4, 1.1.1.5, 1.1.2.6, 1.1.2.8, 1.1.3.6, 1.1.3.9, 1.1.3.11, 1.1.3.12, 1.1.3.19, 1.1.3.22, 1.1.3.23, 1.1.3.24, 1.1.4.5, 1.1.4.6, 1.1.4.9, 1.1.4.10, 1.1.4.12, 1.1.4.16, 1.1.4.17, 1.1.4.18, 1.1.5.6, 1.1.5.8, 1.1.5.9

ПК.1.4	<b>Уметь</b> работать в средах моделирования цифровых устройств и систем	1.1.2.5, 1.1.3.11, 1.1.3.12, 1.1.3.19, 1.1.3.22, 1.1.3.23, 1.1.3.24, 1.1.4.4, 1.1.4.5, 1.1.4.6, 1.1.4.9, 1.1.4.10, 1.1.4.12, 1.1.4.16, 1.1.4.17, 1.1.4.18, 1.1.5.6, 1.1.5.7, 1.1.5.8, 1.1.5.9
ПК.1.4	<b>Уметь</b> выполнять тестирование прототипов	1.1.1.6, 1.1.3.19, 1.1.3.22, 1.1.3.23, 1.1.3.24, 1.1.4.4, 1.1.4.12, 1.1.4.17, 1.1.5.6, 1.1.5.8, 1.1.5.9

### МДК.01.02 Разработка и прототипирование цифровых систем

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
6	Дифференцированный зачет

<b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>	
Текущий контроль №1	
Текущий контроль №2	
Текущий контроль №3	
Текущий контроль №4	

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Оцениваемые дидактические единицы	Индекс темы занятия
--	-----------------------------------	---------------------

ПК.1.1	<b>Знать</b> основные параметры и условия эксплуатации систем	2.1.1.1, 2.1.2.1, 2.1.3.1, 2.1.4.2, 2.1.7.1, 2.1.8.4, 2.1.10.2
ПК.1.1	<b>Знать</b> особенности построения, применения и подключения основных типов цифровых устройств	2.1.2.2, 2.1.8.3
ПК.1.1	<b>Знать</b> электронные справочные системы и библиотеки: наименования, возможности и порядок работы в них	2.1.1.2, 2.1.6.3, 2.1.11.2
ПК.1.3	<b>Знать</b> виды и содержание конструкторской документации на цифровые устройства	2.1.1.3, 2.1.2.5, 2.1.4.1, 2.1.6.2, 2.1.9.1, 2.1.10.1
ПК.1.3	<b>Знать</b> основные требования Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД)	2.1.1.4, 2.1.3.4, 2.1.10.2
ПК.1.3	<b>Знать</b> правила оформления и внесения изменений в техническую и эксплуатационную документацию	2.1.2.4, 2.1.4.3, 2.1.6.1, 2.1.7.3, 2.1.8.1, 2.1.10.3, 2.1.11.3, 2.2.1.4, 2.2.1.5
ПК.1.3	<b>Знать</b> специальные пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации: наименования, возможности и порядок работы в них	2.1.2.6, 2.1.3.2, 2.1.3.5, 2.1.7.2, 2.1.11.4
ПК.1.3	<b>Знать</b> прикладные компьютерные программы для создания графических документов: наименования, возможности и порядок работы в них	2.1.3.3, 2.1.3.6, 2.1.4.4, 2.1.5.1, 2.1.7.4, 2.1.8.2, 2.1.9.3
ПК.1.4	<b>Знать</b> требования при выполнении монтажа и демонтажа сложных монтажных схем	2.1.2.3, 2.1.3.1, 2.1.9.2, 2.1.11.1, 2.2.1.1, 2.2.1.2, 2.2.1.3

ПК.1.1	<b>Уметь</b> применять методы анализа требований	2.1.1.1, 2.1.2.6, 2.1.7.1, 2.1.8.4, 2.2.1.3, 2.2.1.4
ПК.1.1	<b>Уметь</b> применять рекомендуемые нормативные и руководящие материалы на разрабатываемые цифровые системы	2.1.1.2, 2.1.4.3, 2.1.6.2, 2.1.8.1, 2.1.8.3, 2.1.9.1, 2.1.10.3
ПК.1.3	<b>Уметь</b> применять рекомендуемые нормативные и руководящие материалы на разрабатываемую техническую документацию	2.1.2.2, 2.1.4.2, 2.1.11.2, 2.1.11.4, 2.2.1.2
ПК.1.3	<b>Уметь</b> пользоваться стандартным программным обеспечением при оформлении документации	2.1.1.3, 2.1.3.3, 2.1.4.4, 2.1.6.3, 2.1.7.2, 2.1.10.1, 2.1.10.2, 2.2.1.5
ПК.1.3	<b>Уметь</b> разрабатывать рабочие чертежи в соответствии с требованиями стандартов организации, национальных стандартов и технических регламентов	2.1.1.4, 2.1.2.5, 2.1.3.4, 2.1.5.1, 2.1.7.3, 2.1.7.4, 2.1.11.1, 2.1.11.3, 2.2.1.1
ПК.1.3	<b>Уметь</b> применять имеющиеся шаблоны для составления технической документации	2.1.2.1, 2.1.3.6, 2.1.4.1, 2.1.8.2, 2.1.9.3
ПК.1.3	<b>Уметь</b> использовать прикладные программы для разработки конструкторской документации	2.1.2.4, 2.1.3.1, 2.1.3.2, 2.1.3.5
ПК.1.4	<b>Уметь</b> выполнять сборку и монтаж отдельных узлов на микроэлементах, монтажа функциональных узлов средней сложности в модульном исполнении	2.1.2.3, 2.1.6.1, 2.1.9.2

### Промежуточная аттестация УП

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
6	Дифференцированный зачет

--

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Оцениваемые дидактические единицы	Индекс вида работ
ПК.1.1	<b>Уметь</b> применять методы анализа требований	2.1.1.1, 2.1.7.2
ПК.1.1	<b>Уметь</b> применять рекомендуемые нормативные и руководящие материалы на разрабатываемые цифровые системы	2.1.3.1, 2.1.9.2
ПК.1.2	<b>Уметь</b> применять системы автоматизированного проектирования	1.1.1.1, 1.1.2.1, 1.1.3.2
ПК.1.2	<b>Уметь</b> осуществлять компьютерное моделирование цифровых устройств с использованием конструкторских систем автоматизированного проектирования	1.1.1.2, 1.1.2.2, 1.1.3.1
ПК.1.4	<b>Уметь</b> оформлять результаты тестирования цифровых устройств	1.1.1.3, 1.1.1.6, 1.1.4.1, 1.1.4.2, 1.1.5.2
ПК.1.3	<b>Уметь</b> применять рекомендуемые нормативные и руководящие материалы на разрабатываемую техническую документацию	2.1.4.1
ПК.1.3	<b>Уметь</b> пользоваться стандартным программным обеспечением при оформлении документации	2.1.5.1
ПК.1.3	<b>Уметь</b> разрабатывать рабочие чертежи в соответствии с требованиями стандартов организации, национальных стандартов и технических регламентов	2.1.2.1, 2.1.9.1
ПК.1.1	<b>Уметь</b> применять имеющиеся шаблоны для составления технической документации	2.1.10.1

ПК.1.3	<b>Уметь</b> использовать прикладные программы для разработки конструкторской документации	2.1.7.1
ПК.1.2	<b>Уметь</b> работать в средах моделирования цифровых устройств и систем	1.1.1.4, 1.1.5.1
ПК.1.2	<b>Уметь</b> выполнять тестирование прототипов	1.1.1.5
ПК.1.1	<b>Уметь</b> выполнять сборку и монтаж отдельных узлов на микроэлементах, монтажа функциональных узлов средней сложности в модульном исполнении	2.1.3.2, 2.1.8.1
ПК.1.1	<b>Иметь практический опыт</b> выявления первоначальных требований заказчика	2.1.1.1, 2.1.3.2, 2.1.7.2, 2.1.9.2, 2.1.11.1
ПК.1.1	<b>Иметь практический опыт</b> информирования заказчика о возможностях типовых устройств	2.1.3.1, 2.1.8.1, 2.1.10.1
ПК.1.3	<b>Иметь практический опыт</b> определения возможности соответствия типового устройства первоначальным требованиям заказчика	2.1.4.1
ПК.1.2	<b>Иметь практический опыт</b> разработки схем цифровых устройств на основе типовых решений в соответствии с требованиями технического задания	1.1.1.1, 1.1.3.1
ПК.1.4	<b>Иметь практический опыт</b> моделирования цифровых устройств в специализированных программах	1.1.1.2, 1.1.5.2
ПК.1.2	<b>Иметь практический опыт</b> создания принципиальных схем в специализированных программах	1.1.3.2
ПК.1.2	<b>Иметь практический опыт</b> создания рисунков печатных плат в специализированных программах	1.1.1.4

ПК.1.2	<b>Иметь практический опыт</b> проведения испытаний разрабатываемых схем цифровых устройств в соответствии с программой и методикой испытаний	1.1.2.2
ПК.1.2	<b>Иметь практический опыт</b> монтажа печатных плат макетов устройств	1.1.1.5, 1.1.2.1
ПК.1.3	<b>Иметь практический опыт</b> выполнения рабочих чертежей на разрабатываемые устройства	2.1.5.1, 2.1.9.1
ПК.1.3	<b>Иметь практический опыт</b> внесения исправлений в техническую документацию на устройства в соответствии с решениями, принятыми при рассмотрении и обсуждении выполняемой работы	2.1.2.1
ПК.1.3	<b>Иметь практический опыт</b> формирования документации для производства печатных плат и монтажа компонентов	2.1.6.1, 2.1.7.1
ПК.1.2	<b>Иметь практический опыт</b> разработки мастер-модели	1.1.3.1
ПК.1.4	<b>Иметь практический опыт</b> выбора тестовых воздействий	1.1.1.6
ПК.1.2	<b>Иметь практический опыт</b> выбора режимов для отладки	1.1.1.5
ПК.1.2	<b>Иметь практический опыт</b> проведения испытаний разрабатываемых прототипов цифровых систем в соответствии с программой и методикой испытаний	1.1.1.4

### **Производственная практика**

По производственной практике обучающиеся ведут дневник практики, в котором выполняют записи о решении профессиональных задач, выполнении заданий в соответствии с программой, ежедневно подписывают дневник с отметкой о выполненных работах у руководителя практики. Оценка по производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.

### **4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения элементов профессионального модуля**

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».