



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.  
«08» февраля 2023 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ.02 Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей  
машин в машиностроительном производстве

специальности

15.02.16 Технология машиностроения

Иркутск, 2023

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ТМ протокол №8 от 07.02.2023  
г.

№	Разработчик ФИО
1	Кусакин Святослав Львович
2	Степанов Сергей Леонидович

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС профессионального модуля – является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

15.02.16 Технология машиностроения

в части освоения основного вида деятельности:

Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.2.1 Разрабатывать вручную управляющие программы для технологического оборудования

ПК.2.2 Разрабатывать с помощью CAD/CAM систем управляющие программы для технологического оборудования

ПК.2.3 Осуществлять проверку реализации и корректировки управляющих программ на технологическом оборудовании

ПК.2.4 Производство несложных изделий методами аддитивных технологий

### 1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Результаты освоения профессионального модуля	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	порядок разработки управляющих программ вручную для металлорежущих станков и аддитивных установок, назначение условных знаков на панели управления станка, коды и правила чтения программ
	1.2	порядок преобразования файлов системы автоматизированного управления в файлы, обрабатываемые машиной аддитивного производства, при помощи вычислительной техники и программного обеспечения

	1.3	виды современных CAD/CAM систем и основы работы в них, применение CAD/CAM систем в разработке управляющих программ для металлорежущих станков и аддитивных установок, порядок и правила написания управляющих программ в CAD/CAM системах
	1.4	порядок настройки технологического оборудования аддитивного производства для изготовления несложных изделий
	1.5	методы настройки и наладки станков с числовым программным управлением, основы корректировки режимов резания по результатам обработки деталей на станке, мероприятия по улучшению качества деталей после наладки, подналадки и технического обслуживания металлорежущего и аддитивного оборудования, конструктивные особенности и правила проверки на точность обслуживаемых станков различной конструкции, универсальных и специальных приспособлений, инструментов
	1.6	технологии удаления поддерживающего материала, улучшения текстуры материала, повышения точности, улучшения эстетического вида изделия аддитивного производства
	1.7	требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности в аддитивном производстве
Уметь	2.1	использовать справочную, исходную технологическую и конструкторскую документацию при написании управляющих программ, заполнять формы сопроводительной документации, рассчитывать траекторию и эквидистанты инструментов, их исходные точки, контуры детали
	2.2	преобразовывать файлы, сгенерированные системой автоматизированного проектирования при разработке конструкции несложного изделия, в файлы, применяемые системой управления машиной аддитивного производства, с использованием вычислительной техники и прикладных программных средств

	2.3	выполнять расчеты режимов резания с помощью CAD/CAM систем, разрабатывать управляющие программы в CAD/CAM системах для металлорежущих станков и аддитивных установок, переносить управляющие программы на металлорежущие станки с числовым программным управлением, переносить модели деталей из CAD/CAM систем в аддитивном производстве
	2.4	загружать файл используемого формата на несложное изделие в автоматизированную систему управления машиной аддитивного производства
	2.5	осуществлять сопровождение настройки и наладки станков с числовым программным управлением, производить сопровождение корректировки управляющих программ на станках с числовым программным управлением, корректировать режимы резания для оборудования с числовым программным управлением, выполнять наблюдение за работой систем обслуживаемых станков по показаниям цифровых табло и сигнальных ламп, проводить контроль качества изделий после осуществления наладки, подналадки и технического обслуживания оборудования по изготовлению деталей машин, анализировать и выявлять причины выпуска продукции несоответствующего качества после проведения работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего и аддитивного оборудования, вносить предложения по улучшению качества деталей после наладки, подналадки и технического обслуживания металлорежущего и аддитивного оборудования, контролировать качество готовой продукции машиностроительного производства
	2.6	анализировать результаты изготовления несложных изделий аддитивного производства
Иметь практический опыт	3.1	использования базы программ для металлорежущего оборудования с числовым программным управлением, применение шаблонов типовых элементов изготавливаемых деталей для станков с числовым программным управлением

	3.2	настройки технологического оборудования аддитивного производства для изготовления несложных изделий
	3.3	разработки с помощью CAD/CAM систем управляющих программ и их перенос на металлорежущее оборудование, разработки и переноса модели деталей из CAD/CAM систем при аддитивном способе их изготовления
	3.4	разработки предложений по корректировке и совершенствованию действующего технологического процесса, внедрения управляющих программ в автоматизированное производство, контроля качества готовой продукции требованиям технологической документации
Личностные результаты реализации программы воспитания	4.1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

4.2	<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>
4.3	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
4.4	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>

4.5	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
4.6	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
4.7	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
4.8	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации

### 1.3. Формируемые общие компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## **2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ НА ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ**

### **2.1 Результаты освоения МДК.02.01 Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин подлежащие проверке на текущем контроле**

#### **2.1.1 Текущий контроль (ТК) № 1**

**Тема занятия:** 1.2.6. Программирование в G-коде изготовления детали «Карман». Запуск станка и отработка различных программ «по воздуху», без проведения непосредственной обработки металла.

**Метод и форма контроля:** Тестирование (Опрос)

**Вид контроля:** Компьютерное тестирование

**Дидактическая единица:** 1.1 порядок разработки управляющих программ вручную для металлорежущих станков и аддитивных установок, назначение условных знаков на панели управления станка, коды и правила чтения программ

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.2.1 Разрабатывать вручную управляющие программы для технологического оборудования

**Занятие(-я):**

1.1.1. Строеение станка с ЧПУ, назначение и принцип работы отдельных узлов.

1.1.2. Технические характеристики станков с ЧПУ: рабочая зона, обороты шпинделя, жесткость, система управления, точность, система инструмента и др.

1.1.3. Сравнительный анализ технических характеристик различных станков.

1.2.1. Функциональные составляющие (подсистемы) ЧПУ: подсистемы управления, приводов, обратной связи, функционирование системы с программным управлением. Языки для программирования обработки: ISO 7 бит или язык G-кодов.

1.2.2. G- и M-коды. Структура управляющей программы. Слово данных, адрес и число. Компенсация длины инструмента, абсолютные и относительные координаты. Модальные и немодальные коды. Формат программы строка безопасности. Подготовительные или G-коды: ускоренное перемещение G00, линейная и круговая интерполяции G01, G02, G03, коды настройки и обработки отверстий.

1.2.3. Вспомогательные или M-коды: останов выполнения управляющей программы M00 и M01, управление вращением шпинделя M03, M04, M05, управление подачей смазочно-охлаждающей жидкости M07, M08, M09.

Автоматическая смена инструмента M06. Завершение программы M30, M02.

Передача управляющей программы на станок. Подпрограмма: основы, структура, назначение. Проверка управляющей программы на станке. Техника безопасности при эксплуатации станков с ЧПУ.

### Задание №1

Ответить на 5 вопросов по теме "Строение станка с ЧПУ".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Отвечено на 5 вопросов правильно.
4	Отвечено на 4 вопроса правильно.
3	Отвечено на 3 вопроса правильно.

### Задание №2

Ответить на 7 вопросов по теме "Технические характеристики станка с ЧПУ для обработки детали".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Отвечено на 7 вопросов правильно.
4	Отвечено на 5 вопросов правильно.
3	Отвечено на 3 вопроса правильно.

### Задание №3

Ответить на 5 вопросов по теме "Что такое привода, и какие они бывают?"

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Отвечено на 5 вопросов правильно.
4	Отвечено на 4 вопроса правильно.
3	Отвечено на 3 вопроса правильно.

### Задание №4

Ответить на 15 вопросов по теме "G и M кодирование и их назначение?"

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Отвечено на 15 вопросов правильно.
4	Отвечено на 10 вопросов правильно.
3	Отвечено на 5 вопросов правильно.

## 2.1.2 Текущий контроль (ТК) № 2

**Тема занятия:** 2.1.4. Принципы форматирования и комментирования управляющей программы. Документация этапов разработки.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** Практическая работа с использованием технических средств

**Дидактическая единица:** 2.1 использовать справочную, исходную технологическую и конструкторскую документацию при написании управляющих программ, заполнять формы сопроводительной документации, рассчитывать траекторию и эквидистанты инструментов, их исходные точки, контуры детали

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.2.1 Разрабатывать вручную управляющие программы для технологического оборудования

**Занятие(-я):**

1.1.4. Загрузка инструмента в станок с ЧПУ.

1.1.5. Управление перемещениями рабочих органов станка с ЧПУ в ручном и пошаговом режимах.

1.2.4. Описание принципа работы станка с программным управлением при обработке изделия.

1.2.5. Разработка комментариев в управляющей программе и карта наладки.

Программирование в G-коде изготовления детали «Простой контур».

1.2.6. Программирование в G-коде изготовления детали «Карман». Запуск станка и отработка различных программ «по воздуху», без проведения непосредственной обработки металла.

1.3.5. Обработка деталей типа тел вращения на станках с ЧПУ или симуляторах.

1.3.6. Обработка плоских деталей на станках с ЧПУ или симуляторах.

1.3.7. Обработка плоских деталей на станках с ЧПУ или симуляторах.

### **Задание №1**

Выбор указанного инструмента и инструментальной оснастки, его сборка и загрузка в магазин станка с ЧПУ.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Работа выполнена самостоятельно без помощи преподавателя с необходимыми комментариями по поводу своих действий.
4	Работа выполнена самостоятельно с 1 подсказкой преподавателя с комментариями своих действий.
3	Работа выполнена самостоятельно с 2 подсказками преподавателя без комментирования своих действий.

### **Задание №2**

Перемещение рабочего органа с танка в указанную точку в ручном режиме.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Работа выполнена самостоятельно без помощи преподавателя с необходимыми комментариями по поводу своих действий.

4	Работа выполнена самостоятельно с 1 подсказкой преподавателя с комментариями своих действий.
3	Работа выполнена самостоятельно с 2 подсказками преподавателя без комментирования своих действий.

### Задание №3

Написать в режиме MDI программу на вызов иуказанного инструмента и перемещения его в указанную координату.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Работа выполнена самостоятельно без помощи преподавателя с необходимыми комментариями по поводу своих действий.
4	Работа выполнена самостоятельно с 1 подсказкой преподавателя с комментариями своих действий.
3	Работа выполнена самостоятельно с 2 подсказками преподавателя без комментирования своих действий.

### Задание №4

Написать подпрограмму контура токарной детали и выполнить ее обработку на симуляторе станка.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Контур описан без ошибок и обработан на черновую и чистовую самостоятельно без помощи преподавателя.
4	Контур описан без ошибок и обработан на черновую и чистовую с помощи преподавателя (1 обращение).
3	Контур описан без ошибок и обработан на черновую и чистовую с помощи преподавателя (2 обращение).

### Задание №5

Написать подпрограмму контура фрезерной детали и выполнить ее обработку на симуляторе станка.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Контур описан без ошибок и обработан на черновую и чистовую самостоятельно без помощи преподавателя.
4	Контур описан без ошибок и обработан на черновую и чистовую с помощи преподавателя (1 обращение).

3	Контур описан без ошибок и обработан на черновую и чистовую с помощи преподавателя (2 обращение).
---	---

### 2.1.3 Текущий контроль (ТК) № 3

**Тема занятия:** 2.2.5. Программирование токарной обработки.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Информационно-аналитический)

**Вид контроля:** Выполнение тестирования и написание программы на обработку детали (токарной и фрезерной)

**Дидактическая единица:** 1.1 порядок разработки управляющих программ вручную для металлорежущих станков и аддитивных установок, назначение условных знаков на панели управления станка, коды и правила чтения программ

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.2.1 Разрабатывать вручную управляющие программы для технологического оборудования

**Занятие(-я):**

1.3.1. Разбор типовых программ для наружной обработки валов, втулок и дисков.

1.3.2. Разбор типовых программ для внутренней обработки валов, втулок и дисков.

1.3.3. Разбор типовых программ для обработки плоских деталей.

1.3.4. Разбор типовых программ сверления отверстий и нарезания резьбы.

2.1.1. Этапы подготовки управляющей программы: анализ чертежа детали, выбор заготовки, выбор станка по его технологическим возможностям, выбор инструмента и режимов резания, выбор системы координат детали и исходной точки инструмента, способа крепления заготовки на станке, простановка опорных точек, построение и расчёт перемещения инструмента, кодирование информации, запись на программноноситель.

2.1.2. Этапы подготовки управляющей программы: анализ чертежа детали, выбор заготовки, выбор станка по его технологическим возможностям, выбор инструмента и режимов резания, выбор системы координат детали и исходной точки инструмента, способа крепления заготовки на станке, простановка опорных точек, построение и расчёт перемещения инструмента, кодирование информации, запись на программноноситель.

2.1.3. Этапы подготовки управляющей программы: анализ чертежа детали, выбор заготовки, выбор станка по его технологическим возможностям, выбор инструмента и режимов резания, выбор системы координат детали и исходной точки инструмента, способа крепления заготовки на станке, простановка опорных точек, построение и расчёт перемещения инструмента, кодирование информации, запись на программноноситель.

2.1.4. Принципы форматирования и комментирования управляющей программы.

Документация этапов разработки.

2.2.1. Стандартный цикл токарной обработки резанием. Стандартный цикл токарной обработки канавок.

- 2.2.2. Стандартный цикл торцевания и обработки уступов на фрезерных станках.
- 2.2.3. Стандартный цикл обработки пазов. Фрезерная обработка контуров, карманов и цапф на основе заданного контура.
- 2.2.4. Стандартный цикл сверления и цикл сверления с выдержкой. Относительные координаты в постоянном цикле. Циклы прерывистого сверления, циклы нарезания резьбы, циклы растачивания. Примеры программ на сверление, резбонарезания и растачивания отверстий при помощи постоянных циклов.

### Задание №1

Ответить на вопросы по теме "Технологические особенности обработки на станках с ЧПУ?"

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Отвечено на 15 вопросов правильно.
4	Отвечено на 10 вопросов правильно.
3	Отвечено на 5 вопросов правильно.

**Дидактическая единица:** 2.1 использовать справочную, исходную технологическую и конструкторскую документацию при написании управляющих программ, заполнять формы сопроводительной документации, рассчитывать траекторию и эквидистанты инструментов, их исходные точки, контуры детали

### **Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.2.1 Разрабатывать вручную управляющие программы для технологического оборудования

### **Занятие(-я):**

### Задание №1

Выполнить написание управляющей программы на обработку токарной детали.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Работа выполнена самостоятельно без подсказок и сдана в указанный срок.
4	Работа выполнена самостоятельно без подсказок и сдана с отставанием от указанного срока на 3 дня.
3	Работа выполнена самостоятельно без подсказок и сдана с отставанием от указанного срока на неделю.

### Задание №2

Выполнить написание управляющей программы на обработку фрезерной детали.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Работа выполнена самостоятельно без подсказок и сдана в указанный срок.
4	Работа выполнена самостоятельно без подсказок и сдана с отставанием от указанного срока на 3 дня.
3	Работа выполнена самостоятельно без подсказок и сдана с отставанием от указанного срока на неделю.

#### 2.1.4 Текущий контроль (ТК) № 4

**Тема занятия:** 2.2.7. Программирование циклов фрезерной обработки.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Информационно-аналитический)

**Вид контроля:** Практическая работа с использованием технических средств

**Дидактическая единица:** 2.1 использовать справочную, исходную технологическую и конструкторскую документацию при написании управляющих программ, заполнять формы сопроводительной документации, рассчитывать траекторию и эквидистанты инструментов, их исходные точки, контуры детали

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.2.1 Разрабатывать вручную управляющие программы для технологического оборудования

**Занятие(-я):**

2.2.5. Программирование токарной обработки.

2.2.6. Программирование циклов токарной обработки.

#### **Задание №1**

Написание управляющей программы на токарную деталь в ShopTurn.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Управляющая программа написана самостоятельно без ошибок и подсказок и сдана в указанный срок.
4	Управляющая программа написана самостоятельно без ошибок и подсказок и сдана с отставанием от указанного срока на 3 дня.
3	Управляющая программа написана самостоятельно без ошибок с 1 подсказкой и сдана с отставанием от указанного срока на неделю.

#### **Задание №2**

Написание управляющей программы на фрезерную деталь в ShopMill.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

5	Управляющая программа написана самостоятельно без ошибок и подсказок и сдана в указанный срок.
4	Управляющая программа написана самостоятельно без ошибок и подсказок и сдана с отставанием от указанного срока на 3 дня.
3	Управляющая программа написана самостоятельно без ошибок с 1 подсказкой и сдана с отставанием от указанного срока на неделю.

### 2.1.5 Текущий контроль (ТК) № 5

**Тема занятия:** 2.3.6. Программирование изготовления детали (фрезерная обработка) в САМ-системе.

**Метод и форма контроля:** Тестирование (Опрос)

**Вид контроля:** Практическая работа с использованием технических средств

**Дидактическая единица:** 1.3 виды современных CAD/CAM систем и основы работы в них, применение CAD/CAM систем в разработке управляющих программ для металлорежущих станков и аддитивных установок, порядок и правила написания управляющих программ в CAD/CAM системах

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.2.2 Разрабатывать с помощью CAD/CAM систем управляющие программы для технологического оборудования

**Занятие(-я):**

2.3.1. Программирование при помощи CAD/CAM/CAE-системы. Общая схема работы с CAD/CAM системой: виды моделирования, уровни САМ-систем, геометрия и траектория. Алгоритм работы в САМ-системе.

2.3.2. Основы работы в САМ-системе: основные понятия, методы и приёмы работы. Определение проекта обработки, технология черновой обработки, определение инструмента.

2.3.3. Технологии удаления остаточного материала и чистовой обработки. Ввод по спирали, предварительное сверление и инструменты малого размера. Расширенные функции и органы управления в САМ-системе 2D. САМ-система 3D: обработка основной части формы, призматических деталей и т.д.

2.3.4. Фрезерная и токарно-фрезерная обработка: создание нового проекта обработки, геометрии, таблицы инструментов, определение переходов, фрезерование 2,5D, модуль высокоскоростной обработки поверхностей и трёхмерной обработки.

**Задание №1**

Перечислить основные этапы разработки УП в САПР (NX).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	<p>Указаны правильно все этапы и в правильном порядке. Порядок выполнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка модели к использованию в модуле «САМ».</li> <li>2. Создание программы и присвоение ей имени.</li> <li>3. Описание инструмента применяемого для обработки в программы (из практической №4).</li> <li>4. Назначение системы координат геометрии детали и заготовки.</li> <li>5. Определение параметров методов обработки.</li> <li>6. Создание операции обработки</li> <li>7. Генерация пути движения фрезы и визуализация обработки.</li> <li>8. Выполнить Постпроцессирование и получения файла УП.</li> </ol>
4	Все этапы названы правильно но перепутан порядок.
3	Пропущен один из этапов разработки и перепутан порядок.

## **Задание №2**

Раскрыть полный порядок проектирования УП с использованием САПР (NX).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

5	<p>Раскрыты все этапы и в правильном порядке. Порядок выполнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка модели к использованию в модуле «Обработка».</li> <li>2. Создание программы и присвоение ей имени.</li> <li>3. Описание инструмента применяемого для обработки в программы (из практической №4)</li> <li>4. Назначение системы координат геометрии детали и заготовки. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение материала обрабатываемой детали.</li> <li>2. Настройка геометрии безопасности и ее параметров.</li> <li>3. Настройка установов детали или местных систем координат.</li> <li>4. Назначение контрольной геометрии.</li> <li>5. Назначение геометрии заготовки.</li> </ol> </li> <li>5. Определение параметров методов обработки.</li> <li>6. Создание операции обработки <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение и расчет режимов резания</li> <li>2. Назначение подходов и отходов и перемещений без резания</li> <li>3. Определение уровней обработки</li> <li>4. Определение глубины и ширины резания</li> <li>5. Определение шаблона резания</li> </ol> </li> <li>7. Генерация пути движения фрезы и визуализация обработки.</li> <li>8. Выполнить Постпроцессирование и получения файла УП.</li> </ol>
4	Все этапы названы правильно но перепутан порядок.
3	Пропущен один из этапов разработки и перепутан порядок.

**Дидактическая единица:** 2.1 использовать справочную, исходную технологическую и конструкторскую документацию при написании управляющих программ, заполнять формы сопроводительной документации, рассчитывать траекторию и эквидистанты инструментов, их исходные точки, контуры детали

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.2.1 Разрабатывать вручную управляющие программы для технологического оборудования

**Занятие(-я):**

## 2.2.7. Программирование циклов фрезерной обработки.

### Задание №1

Выполнить проектирование исходной программы на фрезерную деталь с помощью CAD/CAM системы.

Порядок выполнения:

1. Подготовка модели к использованию в модуле «Обработка».
2. Создание программы и присвоение ей имени.
3. Описание инструмента применяемого для обработки в программы (из практической №4)
4. Назначение системы координат геометрии детали и заготовки.
  1. Назначение материала обрабатываемой детали.
  2. Настройка геометрии безопасности и ее параметров.
  3. Настройка установов детали или местных систем координат.
  4. Назначение контрольной геометрии.
  5. Назначение геометрии заготовки.
5. Определение параметров методов обработки.
6. Создание операции обработки
  1. Назначение и расчет режимов резания
  2. Назначение подходов и отходов и перемещений без резания
  3. Определение уровней обработки
  4. Определение глубины и ширины резания
  5. Определение шаблона резания
7. Генерация пути движения фрезы и визуализация обработки.
8. Выполнить Постпроцессирование и получения файла УП.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

5	<p>При отсутствии замечаний по всем 12 пунктам. Провести контроль УП по следующим критериям. Визуальный контроль обработки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарезы на детали;</li> <li>2. Не до обработка детали;</li> <li>3. Обработка наклонных поверхностей снизу в верх;</li> <li>4. Отсутствие столкновений при обходах и переходах;</li> <li>5. Врезание в деталь на рабочем ходу;</li> <li>6. Врезания в карманы, полки и уступы с крайних слоев заготовки от середины к ребрам или стенкам;</li> <li>7. Врезания в колодцы и окна по спирали от середины к краю;</li> <li>8. Врезание в колодцы и окна в заранее засверленные отверстия в середине;</li> <li>9. Обработка внутреннего контура против часовой стрелки;</li> <li>10. Обработка наружного контура по часовой стрелки;</li> <li>11. Обработку отверстий сверлением. Сперва центровочным сверлом, потом сверлим основным.</li> <li>12. Глубокие отверстия сверлятся методом обработки глубоких отверстий в несколько этапов.</li> </ol>
4	Есть замечания не более чем по двум пунктам.
3	Есть замечания не более чем по трем пунктам.

### 2.1.6 Текущий контроль (ТК) № 6

**Тема занятия:** 2.5.1. Виды автоматизированного контрольно-измерительного оборудования: координатно-измерительный машины, видео-измерительные машины, приборы для измерения формы, оптические системы, испытательное оборудование. Настройка и программирование работы координатно-измерительных машин.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Информационно-аналитический)

**Вид контроля:** Практическая работа с использованием технических средств

**Дидактическая единица:** 1.3 виды современных CAD/CAM систем и основы работы в них, применение CAD/CAM систем в разработке управляющих программ для металлорежущих станков и аддитивных установок, порядок и правила написания управляющих программ в CAD/CAM системах

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.2.2 Разрабатывать с помощью CAD/CAM систем управляющие программы для технологического оборудования

**Занятие(-я):**

2.4.1. Обзор CAD/CAM-систем для разработки моделей и управляющих программ для аддитивного оборудования. Разработка моделей и управляющих программ для производства простых деталей, не требующих значительной пост-обработки.

2.4.2. Разработка моделей и управляющих программ для производства деталей, требующих значительной пост-обработки.

2.4.3. Разработка моделей и управляющих программ для производства деталей сложной геометрической формы.

2.4.4. Подбор оборудования, материалов и параметров 3-D печати при производстве деталей из промышленных пластиков.

2.4.5. Подбор оборудования, материалов и параметров 3-D печати при производстве деталей методом селективного лазерного сплавления металлических порошков.

**Задание №1**

Пройти тестирование по теме "Аддитивные технологии".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны правильно ответы на 15 вопросов.
4	Даны правильно ответы на 10 вопросов.
3	Даны правильно ответы на 5 вопросов.

**Дидактическая единица:** 2.3 выполнять расчеты режимов резания с помощью CAD/CAM систем, разрабатывать управляющие программы в CAD/CAM системах для металлорежущих станков и аддитивных установок, переносить управляющие программы на металлорежущие станки с числовым программным управлением, переносить модели деталей из CAD/CAM систем в аддитивном производстве

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.2.2 Разрабатывать с помощью CAD/CAM систем управляющие программы для технологического оборудования

**Занятие(-я):**

2.3.5. Программирование изготовления детали (токарная обработка) в САМ-системе.

2.3.6. Программирование изготовления детали (фрезерная обработка) в САМ-системе.

2.4.6. Изучение интерфейса САД-системы, создание моделей простых деталей.

2.4.7. Изучение интерфейса САМ-систем, создание простых управляющих программ для 3D-печати.

2.4.8. Разработка моделей и управляющих программ для деталей, требующих значительной пост-обработки (с элементами опорной структуры, поддержками).

2.4.9. Подбор оборудования, материалов и параметров печати согласно

технологическим требованиям к качеству детали.

2.4.10. Разработка технологии пост-обработки деталей.

2.4.11. Оформление технологической документации на производство деталей методами аддитивных технологий.

2.4.12. Подготовка оборудования для 3D печати и печать простых деталей.

### **Задание №1**

Выполнить моделирование выданной детали (изделия) для 3D печати с помощью CAD/CAM системы и подготовка УП программы для печати.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
5	Модель выполнена качественно и без дефектов влияющих на печать с размещением поддержек, самостоятельно и без помощи руководителя в заданный срок.
4	Модель выполнена без дефектов влияющих на печать с размещением поддержек, самостоятельно и но с минимальной помощью руководителя в заданный срок.
3	Модель выполнена с исправлением дефектов влияющих на печать с размещением поддержек, с помощью руководителя с отставанием от срока сдачи.

### **2.1.7 Текущий контроль (ТК) № 7**

**Тема занятия:** 3.2.1. Наладка металлорежущего оборудования. Подготовка приспособлений, режущего и мерительного инструмента. Поиск ошибок в управляющей программе.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Информационно-аналитический)

**Вид контроля:** Практическая работа с использованием технических средств

**Дидактическая единица:** 1.3 виды современных CAD/CAM систем и основы работы в них, применение CAD/CAM систем в разработке управляющих программ для металлорежущих станков и аддитивных установок, порядок и правила написания управляющих программ в CAD/CAM системах

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.2.2 Разрабатывать с помощью CAD/CAM систем управляющие программы для технологического оборудования

**Занятие(-я):**

2.5.1. Виды автоматизированного контрольно-измерительного оборудования: координатно-измерительные машины, видео-измерительные машины, приборы для измерения формы, оптические системы, испытательное оборудование. Настройка и программирование работы координатно-измерительных машин.

2.5.2. Системы сбора и анализа информации по измерениям на машиностроительном производстве в рамках «Индустрии 4.0».

2.5.3. Классификация промышленных манипуляторов. Принципы выбора и оценки эффективности использования, характерные параметры, основы монтажа, наладки, технического обслуживания, организации совместимости с металлорежущим оборудованием.

2.5.4. Мобильные платформы для перевозки грузов. Классификация, параметры, внедрение в технологический процесс.

3.1.1. Базы данных автоматизированных систем технологической подготовки производства (САРР-системы). Системы управления данными об изделии (далее – PDM-системы). Системы управления нормативно-справочной информацией (далее – MDM-системы). Разработка и оформление технологической документации в PDM-системах. Маршрутные карты, операционные карты. Подбор техпроцессов-аналогов.

3.1.2. Работа с базами данных САД-систем. Заполнение каталогов инструмента, материалов, оборудования. Защита данных.

3.1.3. Формирование, согласование и утверждение технологической документации, адаптация шаблонов к особенностям предприятия.

3.1.4. Редактирование технологических данных в САРР-системах, PDM-системах и MDM-системах.

3.1.5. Организация технологических данных в САРР-системах, PDM-системах и MDM-системах.

3.1.6. Оформление технологической документации на внедрение операций на токарных станках с ЧПУ.

### **Задание №1**

Пройти тестирование по теме "Использование контроля при помощи КИМ".

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Даны правильно ответы на 15 вопросов.
4	Даны правильно ответы на 10 вопросов.
3	Даны правильно ответы на 5 вопросов.

**Дидактическая единица:** 2.3 выполнять расчеты режимов резания с помощью САД/САМ систем, разрабатывать управляющие программы в САД/САМ системах для металлорежущих станков и аддитивных установок, переносить управляющие программы на металлорежущие станки с числовым программным управлением, переносить модели деталей из САД/САМ систем в аддитивном производстве

### **Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.2.2 Разрабатывать с помощью САД/САМ систем управляющие программы для технологического оборудования

### **Занятие(-я):**

2.5.5. Настройка и программирование работы координатно-измерительных машин.

2.5.6. Интерфейс систем для программирования промышленных манипуляторов. Настройка параметров работы манипулятора для перемещения заготовок и деталей. Разработка простейших программ управления промышленными манипуляторами.

3.1.7. Оформление технологической документации на внедрение операций на фрезерных станках с ЧПУ.

### Задание №1

Выполнить оценку годности выданной детали с применение КИМ (координатно-измерительной машины).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Работа выполнена самостоятельно, определена годность детали и даны рекомендации в виде отчета и сдана в назначенный срок.
4	Работа выполнена самостоятельно, определена годность детали не достаточно правильно, рекомендации в виде отчета и сданы в назначенный срок.
3	Работа выполнена с участием преподавателя, определена годность детали не достаточно правильно, рекомендации в виде отчета и сданы с нарушением срока сдачи.

### 2.1.8 Текущий контроль (ТК) № 8

**Тема занятия:** 3.3.6. Оценка показателей работы станков с ЧПУ. Расчет времени простоев, доли вспомогательных операций. Разработка плана повышения эффективности работы.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Информационно-аналитический)

**Вид контроля:** Практическая работа с использованием технических средств

**Дидактическая единица:** 1.3 виды современных CAD/CAM систем и основы работы в них, применение CAD/CAM систем в разработке управляющих программ для металлорежущих станков и аддитивных установок, порядок и правила написания управляющих программ в CAD/CAM системах

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.2.2 Разрабатывать с помощью CAD/CAM систем управляющие программы для технологического оборудования

**Занятие(-я):**

### Задание №1

Пройти тестирование по теме "CAD/CAM системы"

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны правильно ответы на 15 вопросов.

4	Даны правильно ответы на 10 вопросов.
3	Даны правильно ответы на 5 вопросов.

**Дидактическая единица:** 1.5 методы настройки и наладки станков с числовым программным управлением, основы корректировки режимов резания по результатам обработки деталей на станке, мероприятия по улучшению качества деталей после наладки, подналадки и технического обслуживания металлорежущего и аддитивного оборудования, конструктивные особенности и правила проверки на точность обслуживаемых станков различной конструкции, универсальных и специальных приспособлений, инструментов

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.2.3 Осуществлять проверку реализации и корректировки управляющих программ на технологическом оборудовании

**Занятие(-я):**

3.2.1. Наладка металлорежущего оборудования. Подготовка приспособлений, режущего и мерительного инструмента. Поиск ошибок в управляющей программе.

3.2.2. Изготовление пробных деталей. Контроль показателей точности линейных размеров, допусков формы и расположения, качества поверхности. Проверка возможных столкновений инструмента с деталью и приспособлениями. Контроль износа режущего инструмента.

3.3.1. Принципы оценки эффективности использования металлорежущего оборудования с ЧПУ. Понятие фондоотдачи, производительности оборудования, использования парка оборудования, уровень нагрузки.

3.3.2. Схемы повышения эффективности за счет изменения траекторий обработки, режимов резания и режущего инструмента. Факторы трудоёмкости выполнения операций.

3.3.3. Мониторинг работы промышленного оборудования. Модернизация действующего оборудования на предприятии. Сокращение технических простоев. Увеличение загрузки оборудования.

**Задание №1**

Пройти тестирование по теме "Наладка и настройка станка с ЧПУ на обработку детали".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны правильно ответы на 15 вопросов.
4	Даны правильно ответы на 10 вопросов.
3	Даны правильно ответы на 5 вопросов.

**Дидактическая единица:** 2.1 использовать справочную, исходную

технологическую и конструкторскую документацию при написании управляющих программ, заполнять формы сопроводительной документации, рассчитывать траекторию и эквидистанты инструментов, их исходные точки, контуры детали

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.2.1 Разрабатывать вручную управляющие программы для технологического оборудования

**Занятие(-я):**

**Задание №1**

Выполнить операционный технологический процесс на обработку выданной детали на станке с ЧПУ.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Технологический процесс выполнен без ошибок , самостоятельно в заданный срок.
4	Технологический процесс выполнен без ошибок , с минимальной помощью преподавателя и сдан в заданный срок.
3	Технологический процесс выполнен без ошибок, с помощью преподавателя и сдан позже определенного срока сдачи.

**Дидактическая единица:** 2.3 выполнять расчеты режимов резания с помощью CAD/CAM систем, разрабатывать управляющие программы в CAD/CAM системах для металлорежущих станков и аддитивных установок, переносить управляющие программы на металлорежущие станки с числовым программным управлением, переносить модели деталей из CAD/CAM систем в аддитивном производстве

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.2.2 Разрабатывать с помощью CAD/CAM систем управляющие программы для технологического оборудования

**Занятие(-я):**

**Задание №1**

Выполнить проектирование исходной программы на фрезерную деталь с помощью CAD/CAM системы.

Порядок выполнения:

1. Подготовка модели к использованию в модуле «Обработка».
2. Создание программы и присвоение ей имени.
3. Описание инструмента применяемого для обработки в программы (из практической №4)

4. Назначение системы координат геометрии детали и заготовки.
  1. Назначение материала обрабатываемой детали.
  2. Настройка геометрии безопасности и ее параметров.
  3. Настройка установов детали или местных систем координат.
  4. Назначение контрольной геометрии.
  5. Назначение геометрии заготовки.
5. Определение параметров методов обработки.
6. Создание операции обработки
  1. Назначение и расчет режимов резания
  2. Назначение подходов и отходов и перемещений без резания
  3. Определение уровней обработки
  4. Определение глубины и ширины резания
  5. Определение шаблона резания
7. Генерация пути движения фрезы и визуализация обработки.
8. Выполнить Постпроцессирование и получения файла УП.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
5	<p>При отсутствии замечаний по всем 12 пунктам. Провести контроль УП по следующим критериям. Визуальный контроль обработки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарезы на детали;</li> <li>2. Не до обработка детали;</li> <li>3. Обработка наклонных поверхностей снизу в верх;</li> <li>4. Отсутствие столкновений при обходах и переходах;</li> <li>5. Врезание в деталь на рабочем ходу;</li> <li>6. Врезания в карманы, полки и уступы с крайних слоев заготовки от середины к ребрам или стенкам;</li> <li>7. Врезания в колодцы и окна по спирали от середины к краю;</li> <li>8. Врезание в колодцы и окна в заранее засверленные отверстия в середине;</li> <li>9. Обработка внутреннего контура против часовой стрелки;</li> <li>10. Обработка наружного контура по часовой стрелки;</li> <li>11. Обработку отверстий сверлением. Сперва центровочным сверлом, потом сверлим основным.</li> <li>12. Глубокие отверстия сверлятся методом обработки глубоких отверстий в несколько этапов.</li> </ol>
4	Есть замечания не более чем по двум пунктам.

3	Есть замечания не более чем по трем пунктам.
---	--

**Дидактическая единица:** 2.5 осуществлять сопровождение настройки и наладки станков с числовым программным управлением, производить сопровождение корректировки управляющих программ на станках с числовым программным управлением, корректировать режимы резания для оборудования с числовым программным управлением, выполнять наблюдение за работой систем обслуживаемых станков по показаниям цифровых табло и сигнальных ламп, проводить контроль качества изделий после осуществления наладки, подналадки и технического обслуживания оборудования по изготовлению деталей машин, анализировать и выявлять причины выпуска продукции несоответствующего качества после проведения работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего и аддитивного оборудования, вносить предложения по улучшению качества деталей после наладки, подналадки и технического обслуживания металлорежущего и аддитивного оборудования, контролировать качество готовой продукции машиностроительного производства

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.2.3 Осуществлять проверку реализации и корректировки управляющих программ на технологическом оборудовании

**Занятие(-я):**

3.2.3. Отработка внедрения управляющих программ для деталей типа тел вращения.

3.2.4. Отработка внедрения управляющих программ для плоских деталей на фрезерных станках с ЧПУ.

3.3.4. Оценка траекторий обработки для различных управляющих программ. Оценка нагрузки на инструмент и параметров врезания.

3.3.5. Оптимизация управляющих программ за счет подбора режимов резания и режущего инструмента.

**Задание №1**

Выполнить наладку и настройку станка с ЧПУ на изготовление выданной детали.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Деталь выполнена почти полностью в поле допуска размеров (10% размеров не попадают в допуск).
4	Деталь выполнена почти полностью в поле допуска размеров (20% размеров не попадают в допуск).
3	Деталь выполнена почти полностью в поле допуска размеров (40% размеров не попадают в допуск).

## проверке на текущем контроле

### 2.2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

**Тема занятия:** 1.1.3. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды, утилизации и переработки материалов.

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** Проверочная работа

**Дидактическая единица:** 1.7 требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности в аддитивном производстве

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.2.4 Производство несложных изделий методами аддитивных технологий

**Занятие(-я):**

1.1.1. Охрана труда и техники безопасности при проведении работ по оцифровке и изготовлении деталей аддитивными технологиями.

1.1.2. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды, утилизации и переработки материалов.

**Задание №1**

Перчислить вредные и опасные физические факторы.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перечислено 7 вредных и опасных физических факторов:  1. режущие и колющие предметы; 2. световые потоки высокой интенсивности; 3. высокая температура нагрева оборудования; 4. электрический ток напряжением 220В; 5. зрительное перенапряжение при работе с ПК; 6. опасность получения травм в случае падения объекта оцифровки; 7. пыль и взвеси дефектоскопического спрея.
4	Перечислено 5 вредных и опасных физических факторов.
3	Перечислено 3 вредных и опасных физических фактора.

**Задание №2**

Перчислить вредные и опасные химические факторы.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

5	Перечислено 3 вредных и опасных химических факторов:  1. испарения растворителей; 2. газы, выделяемые полимерами при 3D печати; 3. жидкости, способные вызвать отравление, в случае попадания в пищеварительную систему;
4	Перечислено 2 вредных и опасных химических факторов.
3	Перечислен 1 вредный или опасный химический фактор.

### Задание №3

Перчислить вредные и опасные психологические факторы.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перечислено 4 вредных и опасных психологических фактора:  1. чрезмерное напряжение внимания; 2. усиленная нагрузка на зрение; 3. повышенная ответственность; 4. постоянное использование СИЗ.
4	Перечислено 3 вредных и опасных психологических фактора:
3	Перечислено 2 вредных и опасных психологических фактора:

### 2.2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

**Тема занятия:** 2.1.5. Калибровка 3D сканера.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Опрос)

**Вид контроля:** Практическая работа с использованием ИКТ

**Дидактическая единица:** 1.2 порядок преобразования файлов системы автоматизированного управления в файлы, обрабатываемые машиной аддитивного производства, при помощи вычислительной техники и программного обеспечения

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.2.4 Производство несложных изделий методами аддитивных технологий

**Занятие(-я):**

2.1.1. Оборудование, методы и организация работ при проведении работ по оцифровке.

2.1.2. Оборудование, методы и организация работ при проведении работ по оцифровке.

2.1.3. Калибровка 3D сканера, напыление дефектоскопического спрея. Нанесение

меток. Сканирование. Анализ результатов.

### Задание №1

Перечислить типы 3D сканеров.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перечислено 5 типов 3D сканеров:  1. Триангуляционный 3D сканер; 2. Фотограмметрический 3D сканер; 3. 3D сканер с LED подсветкой; 4. 3D SL сканер; 5. MPT сканер.
4	Перечислено 4 типа 3D сканеров.
3	Перечислено 3 типа 3D сканеров.

**Дидактическая единица:** 2.2 преобразовывать файлы, сгенерированные системой автоматизированного проектирования при разработке конструкции несложного изделия, в файлы, применяемые системой управления машиной аддитивного производства, с использованием вычислительной техники и прикладных программных средств

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.2.4 Производство несложных изделий методами аддитивных технологий

**Занятие(-я):**

2.1.4. Калибровка 3D сканера.

### Задание №1

Произведена калибровка 3D сканера.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

5	<p>Соблюдены следующие условия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбранное калибровочное поле соответствует габариту сканируемого объекта;</li> <li>2. Правильно указан размер калибровочного поля;</li> <li>3. Дистанция между сканируемым объектом и 3D сканеров соответствует калибровочному полю;</li> <li>4. Резкость проецируемых линий оптимальна;</li> <li>5. Контрастность точек оптимальна;</li> <li>6. Отсутствует пересвет;</li> <li>7. Точность калибровки сканара оптимальна и соответствует выбранному калибровочному полю.</li> </ol>
4	<p>Соблюдены следующие условия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбранное калибровочное поле соответствует габариту сканируемого объекта;</li> <li>2. Правильно указан размер калибровочного поля;</li> <li>3. Дистанция между сканируемым объектом и 3D сканеров соответствует калибровочному полю;</li> <li>4. Резкость проецируемых линий оптимальна;</li> <li>5. Контрастность точек оптимальна;</li> <li>6. Точность калибровки сканара оптимальна и соответствует выбранному калибровочному полю.</li> </ol>
3	<p>Соблюдены следующие условия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбранное калибровочное поле соответствует габариту сканируемого объекта;</li> <li>2. Правильно указан размер калибровочного поля;</li> <li>3. Резкость проецируемых линий оптимальна;</li> <li>4. Контрастность точек оптимальна;</li> <li>5. Точность калибровки сканара оптимальна и соответствует выбранному калибровочному полю.</li> </ol>

### 2.2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

**Тема занятия:** 2.1.7. Сканирование деталей.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** Практическая работа с использованием технических средств

**Дидактическая единица:** 2.2 преобразовывать файлы, сгенерированные системой автоматизированного проектирования при разработке конструкции несложного изделия, в файлы, применяемые системой управления машиной аддитивного производства, с использованием вычислительной техники и прикладных программных средств

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.2.4 Производство несложных изделий методами аддитивных технологий

**Занятие(-я):**

2.1.5. Калибровка 3D сканера.

2.1.6. Напыление дефектоскопического спрея.

**Задание №1**

Нанести матирующий спрей на сканируемую деталь.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	<p>Соблюдены следующие условия:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Правильно применяются средства индивидуальной и коллективной защиты:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Респиратор надет плотно, закрывая дыхательные пути от матирующего спрея;</li><li>2. Очки надеты, закрывая органы зрения от матирующего спрея;</li><li>3. Перчатки надеты, закрывая руки от попадания матирующего спрея;</li><li>4. Работа проводится в хорошо проветриваемом помещении.</li></ol></li><li>2. Сканируемый объект покрыт равномерным слоем матирующего спрея, отсутствуют пропуски, подтеки и бликующие поверхности.</li></ol>

4	<p>Соблюдены следующие условия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно применяются средства индивидуальной и коллективной защиты: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Респиратор надет плотно, закрывая дыхательные пути от матирующего спрея;</li> <li>2. Очки надеты, закрывая органы зрения от матирующего спрея;</li> <li>3. Перчатки надеты, закрывая руки от попадания матирующего спрея;</li> <li>4. Работа проводится в хорошо проветриваемом помещении.</li> </ol> </li> <li>2. Сканируемый объект покрыт равномерным слоем матирующего спрея, отсутствуют пропуски и бликующие поверхности, присутствуют подтеки.</li> </ol>
3	<p>Соблюдены следующие условия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно применяются средства индивидуальной и коллективной защиты: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Респиратор надет плотно, закрывая дыхательные пути от матирующего спрея;</li> <li>2. Очки надеты, закрывая органы зрения от матирующего спрея;</li> <li>3. Перчатки надеты, закрывая руки от попадания матирующего спрея;</li> <li>4. Работа проводится в хорошо проветриваемом помещении.</li> </ol> </li> <li>2. Сканируемый объект покрыт равномерным слоем матирующего спрея, присутствуют пропуски и бликующие поверхности и подтеки.</li> </ol>

#### **2.2.4 Текущий контроль (ТК) № 4**

**Тема занятия:** 2.1.17. Сканирование деталей сложной пространственной формы с высокоотражающими свойствами.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** Практическая работа с использованием технических средств

**Дидактическая единица:** 2.2 преобразовывать файлы, сгенерированные системой автоматизированного проектирования при разработке конструкции несложного

изделия, в файлы, применяемые системой управления машиной аддитивного производства, с использованием вычислительной техники и прикладных программных средств

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.2.4 Производство несложных изделий методами аддитивных технологий

**Занятие(-я):**

2.1.7. Сканирование деталей.

2.1.8. Сканирование деталей.

2.1.9. Сканирование деталей.

2.1.10. Сканирование деталей.

2.1.11. Сканирование деталей сложной пространственной формы.

2.1.12. Сканирование деталей сложной пространственной формы.

2.1.13. Сканирование деталей сложной пространственной формы.

2.1.14. Сканирование деталей сложной пространственной формы с высокоотражающими свойствами.

2.1.15. Сканирование деталей сложной пространственной формы с высокоотражающими свойствами.

2.1.16. Сканирование деталей сложной пространственной формы с высокоотражающими свойствами.

**Задание №1**

Произвести сканирование детали.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Соблюдены следующие условия:  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Оцифровка осуществлена с требуемой точностью;</li><li>2. Совмещены отдельные снимки при сканировании;</li><li>3. Отсутствуют артефакты (элементы не относящиеся к объекту сканирования)</li><li>4. Отсутствует шум;</li><li>5. Отсутствуют невосполнимые пропуски;</li><li>6. Колличество точек оптимизировано без потери формы;</li><li>7. 3D модель сохранена без заполнения микро отверстий.</li></ol>

4	<p>Соблюдены следующие условия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оцифровка осуществлена с требуемой точностью;</li> <li>2. Совмещены отдельные снимки при сканировании;</li> <li>3. Отсутствуют артефакты (элементы не относящиеся к объекту сканирования)</li> <li>4. Отсутствуют невосполнимые пропуски;</li> <li>5. Колличество точек оптимизировано без потери формы;</li> <li>6. 3D модель сохранена без заполнения микро отверстий.</li> </ol>
3	<p>Соблюдены следующие условия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оцифровка осуществлена с требуемой точностью;</li> <li>2. Совмещены отдельные снимки при сканировании;</li> <li>3. Отсутствуют артефакты (элементы не относящиеся к объекту сканирования)</li> <li>4. Отсутствуют невосполнимые пропуски;</li> <li>5. Колличество точек не оптимизировано;</li> <li>6. 3D модель сохранена без заполнения микро отверстий.</li> </ol>

### 2.2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

**Тема занятия:** 3.1.9. Моделирование твердотельной параметрической модели на основании оцифрованной детали.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** Практическая работа с использованием технических средств

**Дидактическая единица:** 2.2 преобразовывать файлы, сгенерированные системой автоматизированного проектирования при разработке конструкции несложного изделия, в файлы, применяемые системой управления машиной аддитивного производства, с использованием вычислительной техники и прикладных программных средств

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.2.4 Производство несложных изделий методами аддитивных технологий

**Занятие(-я):**

2.1.17. Сканирование деталей сложной пространственной формы с высокоотражающими свойствами.

3.1.3. Моделирование твердотельной параметрической модели.

3.1.4. Моделирование твердотельной параметрической модели.

3.1.5. Моделирование твердотельной параметрической модели.

3.1.6. Моделирование твердотельной параметрической модели на основании

оцифрованной детали.

3.1.7. Моделирование твердотельной параметрической модели на основании оцифрованной детали.

3.1.8. Моделирование твердотельной параметрической модели на основании оцифрованной детали.

### **Задание №1**

Моделирование твердотельной параметрической модели на основании оцифрованной детали.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	<p>Соблюдены следующие условия:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Модель выравнена в системе координат;</li><li>2. Модель содержит полную информацию о сканируемом объекте, выполнено построение всех конструктивных элементов (100% поверхностей);</li><li>3. Размеры модели округлены до целого значения (100% размеров);</li><li>4. Модель преобразована в формат STL и STP в масштабе 1:1 с системой измерения в мм.</li></ol>
4	<p>Соблюдены следующие условия:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Модель выравнена в системе координат;</li><li>2. Модель содержит полную информацию о сканируемом объекте, выполнено построение всех конструктивных элементов (80% поверхностей);</li><li>3. Размеры модели округлены до целого значения (100% размеров);</li><li>4. Модель преобразована в формат STL и STP в масштабе 1:1 с системой измерения в мм.</li></ol>

3	<p>Соблюдены следующие условия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модель выравнена в системе координат;</li> <li>2. Модель содержит полную информацию о сканируемом объекте, выполнено построение всех конструктивных элементов (60% поверхностей);</li> <li>3. Размеры модели округлены до целого значения (100% размеров);</li> <li>4. Модель преобразована в формат STL и STP в масштабе 1:1 с системой измерения в мм.</li> </ol>
---	---

### 2.2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

**Тема занятия:** 3.1.22. Реверсивный инжиниринг по полигональной модели.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** Практическая работа с использованием технических средств

**Дидактическая единица:** 2.2 преобразовывать файлы, сгенерированные системой автоматизированного проектирования при разработке конструкции несложного изделия, в файлы, применяемые системой управления машиной аддитивного производства, с использованием вычислительной техники и прикладных программных средств

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.2.4 Производство несложных изделий методами аддитивных технологий

**Занятие(-я):**

3.1.9. Моделирование твердотельной параметрической модели на основании оцифрованной детали.

3.1.12. Преобразование твердотельной параметрической модели в полигональную модель.

3.1.13. Преобразование твердотельной параметрической модели в полигональную модель.

3.1.14. Преобразование твердотельной параметрической модели в полигональную модель.

3.1.16. Реверсивный инжиниринг по полигональной модели.

3.1.17. Реверсивный инжиниринг по полигональной модели.

3.1.18. Реверсивный инжиниринг по полигональной модели.

3.1.19. Реверсивный инжиниринг по полигональной модели.

3.1.20. Реверсивный инжиниринг по полигональной модели.

3.1.21. Реверсивный инжиниринг по полигональной модели.

#### **Задание №1**

Выполнить построение САД модели на основании облака точек оцифрованной детали сложной пространственной формы, преобразовать твердотельной

параметрической модели в полигональную модель.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	<p>Соблюдены следующие условия:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Модель выравнена в системе координат;</li><li>2. Модель содержит полную информацию о сканируемом объекте, выполнено построение всех конструктивных элементов (100% поверхностей);</li><li>3. Размеры модели округлены до значения 0,5мм. (100% размеров);</li><li>4. Модель преобразована в формат STL и STP в масштабе 1:1 с системой измерения в мм.</li></ol>
4	<p>Соблюдены следующие условия:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Модель выравнена в системе координат;</li><li>2. Модель содержит полную информацию о сканируемом объекте, выполнено построение всех конструктивных элементов (95% поверхностей);</li><li>3. Размеры модели округлены до значения 0,5мм. (100% размеров);</li><li>4. Модель преобразована в формат STL и STP в масштабе 1:1 с системой измерения в мм.</li></ol>
3	<p>Соблюдены следующие условия:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Модель выравнена в системе координат;</li><li>2. Модель содержит полную информацию о сканируемом объекте, выполнено построение всех конструктивных элементов (90% поверхностей);</li><li>3. Размеры модели округлены до значения 0,5мм. (100% размеров);</li><li>4. Модель преобразована в формат STL и STP в масштабе 1:1 с системой измерения в мм.</li></ol>

### **2.2.7 Текущий контроль (ТК) № 7**

**Тема занятия:** 3.2.8. Разработка модельной оснастки по имеющейся параметрической модели для изготовления силиконовых матриц для последующего

литья полимеров.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** Практическая работа с использованием технических средств

**Дидактическая единица:** 2.2 преобразовывать файлы, сгенерированные системой автоматизированного проектирования при разработке конструкции несложного изделия, в файлы, применяемые системой управления машиной аддитивного производства, с использованием вычислительной техники и прикладных программных средств

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.2.4 Производство несложных изделий методами аддитивных технологий

**Занятие(-я):**

3.1.22. Реверсивный инжиниринг по полигональной модели.

3.2.1. Разработка модельной оснастки для изготовления литейной или пресс-формы в аддитивном производстве.

3.2.2. Разработка модельной оснастки по имеющейся параметрической модели для изготовления силиконовых матриц для последующего литья полимеров.

3.2.3. Разработка модельной оснастки по имеющейся параметрической модели для изготовления силиконовых матриц для последующего литья полимеров.

3.2.4. Разработка модельной оснастки по имеющейся параметрической модели для изготовления силиконовых матриц для последующего литья полимеров.

3.2.5. Разработка модельной оснастки по имеющейся параметрической модели для изготовления силиконовых матриц для последующего литья полимеров.

3.2.6. Разработка модельной оснастки по имеющейся параметрической модели для изготовления силиконовых матриц для последующего литья полимеров.

3.2.7. Разработка модельной оснастки по имеющейся параметрической модели для изготовления силиконовых матриц для последующего литья полимеров.

### **Задание №1**

Разработать модельную(ые) оснастку(и) по имеющейся параметрической модели для изготовления силиконовых матриц для последующего литья полимеров.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

5	<p>Соблюдены следующие условия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модельная(ые) оснастка(и), выполнены в позитивной форме.</li> <li>2. Модельная(ые) оснастка(и) содержит(ат): <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Все элементы параметрической модели детали;</li> <li>2. Взаиморасполагающиеся замки.</li> </ol> </li> <li>3. Модельная(ые) оснастка(и) правильно выравнена в системе координат, отсутствуют отрицательные углы, поднутрения.</li> <li>4. Модельная(ые) оснастка(и) преобразована в формат STL и STP в масштабе 1:1 с системой измерения в мм.</li> </ol>
4	<p>Соблюдены следующие условия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модельная(ые) оснастка(и), выполнены в позитивной форме.</li> <li>2. Модельная(ые) оснастка(и) содержит(ат): <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Все элементы параметрической модели детали;</li> <li>2. Взаиморасполагающиеся замки.</li> </ol> </li> <li>3. Модельная(ые) оснастка(и) правильно выравнена в системе координат, отсутствуют отрицательные углы, поднутрения.</li> <li>4. Модельная(ые) оснастка(и) преобразована в формат STL и STP в масштабе 1:1 с системой измерения в мм.</li> </ol>
3	<p>Соблюдены следующие условия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модельная(ые) оснастка(и), выполнены в позитивной форме.</li> <li>2. Модельная(ые) оснастка(и) содержит(ат): <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Все элементы параметрической модели детали;</li> <li>2. Взаиморасполагающиеся замки.</li> </ol> </li> <li>3. Модельная(ые) оснастка(и) правильно выравнена в системе координат, отсутствуют отрицательные углы, поднутрения.</li> <li>4. Модельная(ые) оснастка(и) преобразована в формат STL и STP в масштабе 1:1 с системой измерения в мм.</li> </ol>

## 2.2.8 Текущий контроль (ТК) № 8

**Тема занятия:** 4.1.7. Слайсинг и его анализ.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** Практическая работа с использованием технических средств

**Дидактическая единица:** 1.4 порядок настройки технологического оборудования аддитивного производства для изготовления несложных изделий

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.2.4 Производство несложных изделий методами аддитивных технологий

**Занятие(-я):**

4.1.1. Подготовка модели к формообразованию в соответствии с выбранной технологией и материалом.

**Задание №1**

Описать порядок запуска и настройки аддитивного оборудования.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

5	<p>Порядок запуска и настройки аддитивного оборудования описан в следующей последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Произвести проверку аддитивного оборудования на целостность: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электропроводки;</li> <li>2. Корпуса;</li> <li>3. Рабочего стола (платформы).</li> </ol> </li> <li>2. Проверить натяжение ремней, отсутствие свободных перемещений (люфтов) рабочих органов аддитивного оборудования.</li> <li>3. Произвести запуск аддитивного оборудования;</li> <li>4. Произвести нагрев рабочих органов аддитивного оборудования (для FFF, FDM 3D принтеров) до рабочей температуры (температура плавления предустановленного пластика (филамента), при его наличии в оборудовании).</li> <li>5. Извлечь материал (для FFF, FDM 3D принтеров).</li> <li>6. Произвести замену сопла требуемого размера (для FFF, FDM 3D принтеров).</li> <li>7. Произвести калибровку аддитивного оборудования.</li> <li>8. Произвести нагрев рабочих органов аддитивного оборудования (для FFF, FDM 3D принтеров) до рабочей температуры (температура плавления загружаемого пластика (филамента)).</li> <li>9. Произвести загрузку пластика (филамента) в аддитивное оборудование.</li> </ol>
4	<p>Порядок запуска и настройки аддитивного оборудования описан с нарушением 1-ой последовательности.</p>
3	<p>Порядок запуска и настройки аддитивного оборудования описан с нарушением 2-ух последовательностей.</p>

**Дидактическая единица:** 2.4 загружать файл используемого формата на несложное изделие в автоматизированную систему управления машиной аддитивного производства

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.2.4 Производство несложных изделий методами аддитивных технологий

**Занятие(-я):**

4.1.2. Проверка группы моделей на наличие ошибок.

4.1.3. Определение лучшей ориентации модели.

4.1.4. Масштабирование моделей с учетом усадки материала.

4.1.5. Расстановка поддержек.

4.1.6. Слайсинг и его анализ.

### Задание №1

Разработать управляющую программу на аддитивное оборудование.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	<p>Выполнены следующие действия:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Полигональная(-ые) модель(и) проверена(ы) на наличие ошибок, исправлена;</li><li>2. Модель(и) сориентирована(ы) правильно, минимизированы или отсутствуют поднутрения и отрицательные углы поверхностей;</li><li>3. Определен размер усадки материала;</li><li>4. Выполнено масштабирование с учетом усадки материала;</li><li>5. Размещены поддержки детали;</li><li>6. Установлены режимы печати, рекомендованные заводом изготовителем пластика;</li><li>7. Произведен слайсинг, в слоях отсутствуют ошибочные движения.</li></ol>
4	<p>Выполнены следующие действия:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Полигональная(-ые) модель(и) проверена(ы) на наличие ошибок, исправлена;</li><li>2. Модель(и) сориентирована(ы) правильно, минимизированы или отсутствуют поднутрения и отрицательные углы поверхностей;</li><li>3. Не определен размер усадки материала;</li><li>4. Не выполнено масштабирование с учетом усадки материала;</li><li>5. Размещены поддержки детали;</li><li>6. Установлены режимы печати, рекомендованные заводом изготовителем пластика;</li><li>7. Произведен слайсинг, в слоях отсутствуют ошибочные движения.</li></ol>

3	<p>Выполнены следующие действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полигональная(-ые) модель(и) проверена(ы) на наличие ошибок, исправлена;</li> <li>2. Модель(и) сориентирована(ы) не правильно, не минимизированы или присутствуют поднутрения и отрицательные углы поверхностей;</li> <li>3. Не определен размер усадки материала;</li> <li>4. Не выполнено масштабирование с учетом усадки материала;</li> <li>5. Размещены поддержки детали;</li> <li>6. Установлены режимы печати, рекомендованные заводом изготовителем пластика;</li> <li>7. Произведен слайсинг, в слоях отсутствуют ошибочные движения.</li> </ol>
---	--

### 2.2.9 Текущий контроль (ТК) № 9

**Тема занятия:** 5.2.9. 3D печать модели, регулировка режимов.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** Практическая работа с использованием технических средств

**Дидактическая единица:** 2.4 загружать файл используемого формата на несложное изделие в автоматизированную систему управления машиной аддитивного производства

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.2.4 Производство несложных изделий методами аддитивных технологий

**Занятие(-я):**

4.1.7. Слайсинг и его анализ.

5.2.3. Калибровка 3D принтера.

5.2.5. Печать тестовой модели, проверка рекомендованных параметров печати.

5.2.6. 3D печать модели, регулировка режимов.

5.2.7. 3D печать модели, регулировка режимов.

5.2.8. 3D печать модели, регулировка режимов.

#### **Задание №1**

Произвести настройку аддитивного оборудования, изготовить деталь на аддитивном оборудовании.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

5

Выполнены действия в следующем порядке:

1. Произведена проверка аддитивного оборудования на целостность:
  1. Электропроводки;
  2. Корпуса;
  3. Рабочего стола (платформы).
2. Проверено натяжение ремней, отсутствие свободных перемещений (люфтов) рабочих органов аддитивного оборудования.
3. Произведен запуск аддитивного оборудования.
4. Произведен нагрев рабочих органов аддитивного оборудования (для FFF, FDM 3D принтеров) до рабочей температуры (температура плавления предустановленного пластика (филамента), при его наличии в оборудовании).
5. Извлечен материал (для FFF, FDM 3D принтеров).
6. Произведена замена сопла требуемого размера (для FFF, FDM 3D принтеров).
7. Произведена калибровка аддитивного оборудования.
8. Произведен нагрев рабочих органов аддитивного оборудования (для FFF, FDM 3D принтеров) до рабочей температуры (температура плавления загружаемого пластика (филамента)).
9. Произведена загрузка пластика (филамента) в аддитивное оборудование.
10. Нанесен адгезионный материал (клей) на рабочий стол (платформу).
11. Загружена управляющая программа изготовления тестовой модели на аддитивном оборудовании.
12. Произведен запуск программы, выполнена регулировка режимов печати, рекомендованных заводом изготовителем пластика (филамента).
13. Определены размеры усадки материала.
14. Изменен масштаб модели в соответствии с усадкой материала.
15. Внесены оптимальные режимы печати.
16. Произведен слайсинг и его анализ.
17. Загружена управляющая программа изготовления детали на аддитивном оборудовании.
18. Произведен запуск программы.

4

Выполнены действия в следующем порядке:

1. Произведена проверка аддитивного оборудования на целостность:
  1. Электропроводки;
  2. Корпуса;
  3. Рабочего стола (платформы).
2. Произведен запуск аддитивного оборудования.
3. Произведен нагрев рабочих органов аддитивного оборудования (для FFF, FDM 3D принтеров) до рабочей температуры (температура плавления предустановленного пластика (филамента), при его наличии в оборудовании).
4. Извлечен материал (для FFF, FDM 3D принтеров).
5. Произведена замена сопла требуемого размера (для FFF, FDM 3D принтеров).
6. Произведена калибровка аддитивного оборудования.
7. Произведен нагрев рабочих органов аддитивного оборудования (для FFF, FDM 3D принтеров) до рабочей температуры (температура плавления загружаемого пластика (филамента)).
8. Произведена загрузка пластика (филамента) в аддитивное оборудование.
9. Нанесен адгезионный материал (клей) на рабочий стол (платформу).
10. Загружена управляющая программа изготовления тестовой модели на аддитивном оборудовании.
11. Произведен запуск программы, выполнена регулировка режимов печати, рекомендованных заводом изготовителем пластика (филамента).
12. Внесены оптимальные режимы печати.
13. Произведен слайсинг и его анализ.
14. Загружена управляющая программа изготовления детали на аддитивном оборудовании.
15. Произведен запуск программы.

3	<p>Выполнены действия в следующем порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Произведен запуск аддитивного оборудования.</li> <li>2. Произведен нагрев рабочих органов аддитивного оборудования (для FFF, FDM 3D принтеров) до рабочей температуры (температура плавления предустановленного пластика (филамента), при его наличии в оборудовании).</li> <li>3. Извлечен материал (для FFF, FDM 3D принтеров).</li> <li>4. Произведена замена сопла требуемого размера (для FFF, FDM 3D принтеров).</li> <li>5. Произведена калибровка аддитивного оборудования.</li> <li>6. Произведен нагрев рабочих органов аддитивного оборудования (для FFF, FDM 3D принтеров) до рабочей температуры (температура плавления загружаемого пластика (филамента)).</li> <li>7. Произведена загрузка пластика (филамента) в аддитивное оборудование.</li> <li>8. Загружена управляющая программа изготовления тестовой модели на аддитивном оборудовании.</li> <li>9. Произведен запуск программы, выполнена регулировка режимов печати, рекомендованных заводом изготовителем пластика (филамента).</li> <li>10. Внесены оптимальные режимы печати.</li> <li>11. Произведен слайсинг и его анализ.</li> <li>12. Загружена управляющая программа изготовления детали на аддитивном оборудовании.</li> <li>13. Произведен запуск программы.</li> </ol>
---	---

### 2.2.10 Текущий контроль (ТК) № 10

**Тема занятия:** 5.2.15. Изготовление силиконовых форм для тиражирования объектов аддитивного производства.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** Практическая работа с использованием технических средств

**Дидактическая единица:** 2.4 загружать файл используемого формата на несложное изделие в автоматизированную систему управления машиной аддитивного производства

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.2.4 Производство несложных изделий методами аддитивных технологий

**Занятие(-я):**

5.2.9. 3D печать модели, регулировка режимов.

5.2.12. Изготовление силиконовых форм для тиражирования объектов аддитивного производства.

5.2.13. Изготовление силиконовых форм для тиражирования объектов аддитивного производства.

5.2.14. Изготовление силиконовых форм для тиражирования объектов аддитивного производства.

### **Задание №1**

Изготовить силиконовую форму для тиражирования объектов аддитивного производства.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
5	<p>Выполнены следующие действия:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Собрана опалубка вокруг модельной оснастки, высота опалубки превышает заливаемый объем в 2 - 2.5 раза;</li><li>2. Швы опалубки загерметизированы от протекания;</li><li>3. Опалубка и модельная оснастка обработаны разделительным материалом;</li><li>4. Отмерены и смешаны однородно компонент А и Б, в необходимом соотношении;</li><li>5. Произведено вакуумирование силиконовой 2-х компонентной массы;</li><li>6. Произведена заливка силиконовой массы в подготовленную опалубку.</li></ol>
4	<p>Выполнены следующие действия:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Собрана опалубка вокруг модельной оснастки, высота опалубки превышает заливаемый объем в 2 - 2.5 раза;</li><li>2. Швы опалубки загерметизированы от протекания;</li><li>3. Опалубка и модельная оснастка обработаны разделительным материалом;</li><li>4. Отмерены и смешаны однородно компонент А и Б, в необходимом соотношении;</li><li>5. Произведена заливка силиконовой массы в подготовленную опалубку.</li></ol>

3	<p>Выполнены следующие действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собрана опалубка вокруг модельной оснастки, высота опалубки не превышает заливаемый объем;</li> <li>2. Швы опалубки загерметизированы от протекания;</li> <li>3. Опалубка и модельная оснастка обработаны разделительным материалом;</li> <li>4. Отмерены и смешаны однородно компонент А и Б, в необходимом соотношении;</li> <li>5. Произведена заливка силиконовой массы в подготовленную опалубку.</li> </ol>
---	--

### Задание №2

Извлечение силиконовой формы, подготовка формы к тиражированию.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	<p>Выполнены следующие действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Силиконовая форма извлечена из опалубки;</li> <li>2. Произведено разделение силиконовой формы и модельной оснастки;</li> <li>3. Обрезан облой с формы.</li> </ol> <p>Требования предъявляемые к силиконовой форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствуют поры образованные воздушными карманами при неравномерной заливке;</li> <li>2. Отсутствуют микро-разрывы формы;</li> <li>3. Отсутствуют участки незаполимеризовавшегося силикона;</li> <li>4. Форма смыкается без зазора;</li> <li>5. Смыкание формы осуществляется по взаиморасполагающимся замкам;</li> <li>6. В конструкции формы присутствует стояк, выпор, коллектор, питатель.</li> </ol>

4	<p>Выполнены следующие действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Силиконовая форма извлечена из опалубки;</li> <li>2. Произведено разделение силиконовой формы и модельной оснастки.</li> </ol> <p>Требования предъявляемые к силиконовой форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствуют поры образованные воздушными карманами при неравномерной заливке;</li> <li>2. Отсутствуют микро-разрывы формы;</li> <li>3. Отсутствуют участки незаполимеризовавшегося силикона;</li> <li>4. Форма смыкается без зазора;</li> <li>5. Смыкание формы осуществляется по взаиморасполагающимся замкам;</li> <li>6. В конструкции формы присутствует стояк, выпор.</li> </ol>
3	<p>Выполнены следующие действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Силиконовая форма извлечена из опалубки;</li> <li>2. Произведено разделение силиконовой формы и модельной оснастки.</li> </ol> <p>Требования предъявляемые к силиконовой форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствуют поры образованные воздушными карманами при неравномерной заливке;</li> <li>2. Отсутствуют микро-разрывы формы;</li> <li>3. Отсутствуют участки незаполимеризовавшегося силикона;</li> <li>4. Форма смыкается без зазора;</li> <li>5. Смыкание формы осуществляется не по взаиморасполагающимся замкам;</li> <li>6. В конструкции формы присутствует стояк, выпор.</li> </ol>

### 2.2.11 Текущий контроль (ТК) № 11

**Тема занятия:** 6.1.2. Технологии постобработки и доводки готовых изделий.

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** Самостоятельная работа

**Дидактическая единица:** 1.6 технологии удаления поддерживающего материала, улучшения текстуры материала, повышения точности, улучшения эстетического вида изделия аддитивного производства

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.2.4 Производство несложных изделий методами аддитивных технологий

**Занятие(-я):**

5.2.10. Технология создания силиконовых форм.

6.1.1. Технологии постобработки и доводки готовых изделий.

**Задание №1**

Перечислить основные процессы постобработки.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перечислино 7 прецессов:  1. удаление поддерживающего материала; 2. улучшение текстуры материала; 3. повышение точности; 4. улучшение эстетического восприятия; 5. подготовка к использованию в качестве модели; 6. улучшение свойств с помощью нетепловых методов; 7. улучшение свойств с помощью тепловых методов.
4	Перечислино 5 прецессов.
3	Перечислино 3 прецесса.

### 2.2.12 Текущий контроль (ТК) № 12

**Тема занятия:** 6.1.4. Контроль качества изготавливаемой детали.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** Практическая работа с использованием технических средств

**Дидактическая единица:** 2.6 анализировать результаты изготовления несложных изделий аддитивного производства

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.2.4 Производство несложных изделий методами аддитивных технологий

**Занятие(-я):**

5.2.10. Технология создания силиконовых форм.

6.1.3. Контроль качества изготавливаемой детали.

**Задание №1**

Определить годность детали.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Правильно выбраны измерительные инструменты;</li><li>2. Произведены все замеры детали (100% размеров);</li><li>3. Определена годность детали по замеренным размерам.</li></ol>
4	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Правильно выбраны измерительные инструменты;</li><li>2. Произведены все замеры детали (90% размеров);</li><li>3. Определена годность детали по замеренным размерам.</li></ol>
3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Правильно выбраны измерительные инструменты;</li><li>2. Произведены все замеры детали (80% размеров);</li><li>3. Определена годность детали по замеренным размерам.</li></ol>

Учебная практика на текущем контроле не предусмотрена.

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1 МДК.02.01 Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
7	Экзамен

Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7
Текущий контроль №8

**Метод и форма контроля:** Индивидуальные задания (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

**Дидактическая единица для контроля:**

1.1 порядок разработки управляющих программ вручную для металлорежущих станков и аддитивных установок, назначение условных знаков на панели управления станка, коды и правила чтения программ

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.2.1 Разрабатывать вручную управляющие программы для технологического оборудования

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Ответить на 5 вопросов по теме "Строение станка с ЧПУ".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Отвечено на 5 вопросов правильно.
4	Отвечено на 4 вопроса правильно.
3	Отвечено на 3 вопроса правильно.

**Задание №2 (из текущего контроля)**

Ответить на 7 вопросов по теме "Технические характеристики станка с ЧПУ для

обработки детали".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Отвечено на 7 вопросов правильно.
4	Отвечено на 5 вопросов правильно.
3	Отвечено на 3 вопроса правильно.

### **Задание №3 (из текущего контроля)**

Ответить на 5 вопросов по теме "Что такое привода, и какие они бывают?"

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Отвечено на 5 вопросов правильно.
4	Отвечено на 4 вопроса правильно.
3	Отвечено на 3 вопроса правильно.

### **Задание №4 (из текущего контроля)**

Ответить на 15 вопросов по теме "G и M кодирование и их назначение?"

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Отвечено на 15 вопросов правильно.
4	Отвечено на 10 вопросов правильно.
3	Отвечено на 5 вопросов правильно.

### **Задание №5 (из текущего контроля)**

Ответить на вопросы по теме "Технологические особенности обработки на станках с ЧПУ?"

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Отвечено на 15 вопросов правильно.
4	Отвечено на 10 вопросов правильно.
3	Отвечено на 5 вопросов правильно.

### **Дидактическая единица для контроля:**

1.3 виды современных CAD/CAM систем и основы работы в них, применение CAD/CAM систем в разработке управляющих программ для металлорежущих станков и аддитивных установок, порядок и правила написания управляющих программ в CAD/CAM системах

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.2.2 Разрабатывать с помощью CAD/CAM систем управляющие программы для технологического оборудования

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Перечислить основные этапы разработки УП в САПР (NX).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Указаны правильно все этапы и в правильном порядке. Порядок выполнения:  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Подготовка модели к использованию в модуле «САМ».</li><li>2. Создание программы и присвоение ей имени.</li><li>3. Описание инструмента применяемого для обработки в программы (из практической №4).</li><li>4. Назначение системы координат геометрии детали и заготовки.</li><li>5. Определение параметров методов обработки.</li><li>6. Создание операции обработки</li><li>7. Генерация пути движения фрезы и визуализация обработки.</li><li>8. Выполнить Постпроцессирование и получения файла УП.</li></ol>
4	Все этапы названы правильно но перепутан порядок.
3	Пропущен один из этапов разработки и перепутан порядок.

**Задание №2 (из текущего контроля)**

Раскрыть полный порядок проектирования УП с использованием САПР (NX).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

5	<p>Раскрыты все этапы и в правильном порядке. Порядок выполнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка модели к использованию в модуле «Обработка».</li> <li>2. Создание программы и присвоение ей имени.</li> <li>3. Описание инструмента применяемого для обработки в программы (из практической №4)</li> <li>4. Назначение системы координат геометрии детали и заготовки. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение материала обрабатываемой детали.</li> <li>2. Настройка геометрии безопасности и ее параметров.</li> <li>3. Настройка установов детали или местных систем координат.</li> <li>4. Назначение контрольной геометрии.</li> <li>5. Назначение геометрии заготовки.</li> </ol> </li> <li>5. Определение параметров методов обработки.</li> <li>6. Создание операции обработки <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение и расчет режимов резания</li> <li>2. Назначение подходов и отходов и перемещений без резания</li> <li>3. Определение уровней обработки</li> <li>4. Определение глубины и ширины резания</li> <li>5. Определение шаблона резания</li> </ol> </li> <li>7. Генерация пути движения фрезы и визуализация обработки.</li> <li>8. Выполнить Постпроцессирование и получения файла УП.</li> </ol>
4	Все этапы названы правильно но перепутан порядок.
3	Пропущен один из этапов разработки и перепутан порядок.

### Задание №3 (из текущего контроля)

Пройти тестирование по теме "Аддитивные технологии".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны правильно ответы на 15 вопросов.
4	Даны правильно ответы на 10 вопросов.
3	Даны правильно ответы на 5 вопросов.

**Задание №4 (из текущего контроля)**

Пройти тестирование по теме "Использование контроля при помощи КИМ".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны правильно ответы на 15 вопросов.
4	Даны правильно ответы на 10 вопросов.
3	Даны правильно ответы на 5 вопросов.

**Задание №5 (из текущего контроля)**

Пройти тестирование по теме "CAD/CAM системы"

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны правильно ответы на 15 вопросов.
4	Даны правильно ответы на 10 вопросов.
3	Даны правильно ответы на 5 вопросов.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.5 методы настройки и наладки станков с числовым программным управлением, основы корректировки режимов резания по результатам обработки деталей на станке, мероприятия по улучшению качества деталей после наладки, подналадки и технического обслуживания металлорежущего и аддитивного оборудования, конструктивные особенности и правила проверки на точность обслуживаемых станков различной конструкции, универсальных и специальных приспособлений, инструментов

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.2.3 Осуществлять проверку реализации и корректировки управляющих программ на технологическом оборудовании

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Пройти тестирование по теме "Наладка и настройка станка с ЧПУ на обработку детали".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны правильно ответы на 15 вопросов.
4	Даны правильно ответы на 10 вопросов.
3	Даны правильно ответы на 5 вопросов.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.1 использовать справочную, исходную технологическую и конструкторскую

документацию при написании управляющих программ, заполнять формы сопроводительной документации, рассчитывать траекторию и эквидистанты инструментов, их исходные точки, контуры детали

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.2.1 Разрабатывать вручную управляющие программы для технологического оборудования

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Выбор указанного инструмента и инструментальной оснастки, его сборка и загрузка в магазин станка с ЧПУ.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Работа выполнена самостоятельно без помощи преподавателя с необходимыми комментариями по поводу своих действий.
4	Работа выполнена самостоятельно с 1 подсказкой преподавателя с комментариями своих действий.
3	Работа выполнена самостоятельно с 2 подсказками преподавателя без комментирования своих действий.

**Задание №2 (из текущего контроля)**

Перемещение рабочего органа с танка в указанную точку в ручном режиме.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Работа выполнена самостоятельно без помощи преподавателя с необходимыми комментариями по поводу своих действий.
4	Работа выполнена самостоятельно с 1 подсказкой преподавателя с комментариями своих действий.
3	Работа выполнена самостоятельно с 2 подсказками преподавателя без комментирования своих действий.

**Задание №3 (из текущего контроля)**

Написать в режиме MDI программу на вызов и указанного инструмента и перемещения его в указанную координату.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Работа выполнена самостоятельно без помощи преподавателя с необходимыми комментариями по поводу своих действий.
4	Работа выполнена самостоятельно с 1 подсказкой преподавателя с комментариями своих действий.

3	Работа выполнена самостоятельно с 2 подсказками преподавателя без комментирования своих действий.
---	---

#### **Задание №4 (из текущего контроля)**

Написать подпрограмму контура токарной детали и выполнить ее обработку на симуляторе станка.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Контур описан без ошибок и обработан на черновую и чистовую самостоятельно без помощи преподавателя.
4	Контур описан без ошибок и обработан на черновую и чистовую с помощи преподавателя (1 обращение).
3	Контур описан без ошибок и обработан на черновую и чистовую с помощи преподавателя (2 обращение).

#### **Задание №5 (из текущего контроля)**

Написать подпрограмму контура фрезерной детали и выполнить ее обработку на симуляторе станка.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Контур описан без ошибок и обработан на черновую и чистовую самостоятельно без помощи преподавателя.
4	Контур описан без ошибок и обработан на черновую и чистовую с помощи преподавателя (1 обращение).
3	Контур описан без ошибок и обработан на черновую и чистовую с помощи преподавателя (2 обращение).

#### **Задание №6 (из текущего контроля)**

Выполнить написание управляющей программы на обработку токарной детали.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Работа выполнена самостоятельно без подсказок и сдана в указанный срок.
4	Работа выполнена самостоятельно без подсказок и сдана с отставанием от указанного срока на 3 дня.
3	Работа выполнена самостоятельно без подсказок и сдана с отставанием от указанного срока на неделю.

**Задание №7 (из текущего контроля)**

Выполнить написание управляющей программы на обработку фрезерной детали.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Работа выполнена самостоятельно без подсказок и сдана в указанный срок.
4	Работа выполнена самостоятельно без подсказок и сдана с отставанием от указанного срока на 3 дня.
3	Работа выполнена самостоятельно без подсказок и сдана с отставанием от указанного срока на неделю.

**Задание №8 (из текущего контроля)**

Написание управляющей программы на токарную деталь в ShopTurn.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Управляющая программа написана самостоятельно без ошибок и подсказок и сдана в указанный срок.
4	Управляющая программа написана самостоятельно без ошибок и подсказок и сдана с отставанием от указанного срока на 3 дня.
3	Управляющая программа написана самостоятельно без ошибок с 1 подсказкой и сдана с отставанием от указанного срока на неделю.

**Задание №9 (из текущего контроля)**

Написание управляющей программы на фрезерную деталь в ShopMill.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Управляющая программа написана самостоятельно без ошибок и подсказок и сдана в указанный срок.
4	Управляющая программа написана самостоятельно без ошибок и подсказок и сдана с отставанием от указанного срока на 3 дня.
3	Управляющая программа написана самостоятельно без ошибок с 1 подсказкой и сдана с отставанием от указанного срока на неделю.

**Задание №10 (из текущего контроля)**

Выполнить проектирование исходной программы на фрезерную деталь с помощью CAD/CAM системы.

Порядок выполнения:

1. Подготовка модели к использованию в модуле «Обработка».
2. Создание программы и присвоение ей имени.
3. Описание инструмента применяемого для обработки в программы (из практической №4)
4. Назначение системы координат геометрии детали и заготовки.
  1. Назначение материала обрабатываемой детали.
  2. Настройка геометрии безопасности и ее параметров.
  3. Настройка установов детали или местных систем координат.
  4. Назначение контрольной геометрии.
  5. Назначение геометрии заготовки.
5. Определение параметров методов обработки.
6. Создание операции обработки
  1. Назначение и расчет режимов резания
  2. Назначение подходов и отходов и перемещений без резания
  3. Определение уровней обработки
  4. Определение глубины и ширины резания
  5. Определение шаблона резания
7. Генерация пути движения фрезы и визуализация обработки.
8. Выполнить Постпроцессирование и получения файла УП.

<b><i>Оценка</i></b>	<b><i>Показатели оценки</i></b>

5	<p>При отсутствии замечаний по всем 12 пунктам. Провести контроль УП по следующим критериям. Визуальный контроль обработки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарезы на детали;</li> <li>2. Не до обработка детали;</li> <li>3. Обработка наклонных поверхностей снизу в верх;</li> <li>4. Отсутствие столкновений при обходах и переходах;</li> <li>5. Врезание в деталь на рабочем ходу;</li> <li>6. Врезания в карманы, полки и уступы с крайних слоев заготовки от середины к ребрам или стенкам;</li> <li>7. Врезания в колодцы и окна по спирали от середины к краю;</li> <li>8. Врезание в колодцы и окна в заранее засверленные отверстия в середине;</li> <li>9. Обработка внутреннего контура против часовой стрелки;</li> <li>10. Обработка наружного контура по часовой стрелки;</li> <li>11. Обработку отверстий сверлением. Сперва центровочным сверлом, потом сверлим основным.</li> <li>12. Глубокие отверстия сверлятся методом обработки глубоких отверстий в несколько этапов.</li> </ol>
4	Есть замечания не более чем по двум пунктам.
3	Есть замечания не более чем по трем пунктам.

### Задание №11 (из текущего контроля)

Выполнить операционный технологический процесс на обработку выданной детали на станке с ЧПУ.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Технологический процесс выполнен без ошибок , самостоятельно в заданный срок.
4	Технологический процесс выполнен без ошибок , с минимальной помощью преподавателя и сдан в заданный срок.
3	Технологический процесс выполнен без ошибок, с помощью преподавателя и сдан позже определенного срока сдачи.

### Дидактическая единица для контроля:

2.3 выполнять расчеты режимов резания с помощью CAD/CAM систем,

разрабатывать управляющие программы в CAD/CAM системах для металлорежущих станков и аддитивных установок, переносить управляющие программы на металлорежущие станки с числовым программным управлением, переносить модели деталей из CAD/CAM систем в аддитивном производстве

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.2.2 Разрабатывать с помощью CAD/CAM систем управляющие программы для технологического оборудования

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Выполнить моделирование выданной детали (изделия) для 3D печати с помощью CAD/CAM системы и подготовка УП программы для печати.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Модель выполнена качественно и без дефектов влияющих на печать с размещением поддержек, самостоятельно и без помощи руководителя в заданный срок.
4	Модель выполнена без дефектов влияющих на печать с размещением поддержек, самостоятельно и но с минимальной помощью руководителя в заданный срок.
3	Модель выполнена с исправлением дефектов влияющих на печать с размещением поддержек, с помощью руководителя с отставанием от срока сдачи.

**Задание №2 (из текущего контроля)**

Выполнить проектирование исходной программы на фрезерную деталь с помощью CAD/CAM системы.

Порядок выполнения:

1. Подготовка модели к использованию в модуле «Обработка».
2. Создание программы и присвоение ей имени.
3. Описание инструмента применяемого для обработки в программы (из практической №4)
4. Назначение системы координат геометрии детали и заготовки.
  1. Назначение материала обрабатываемой детали.
  2. Настройка геометрии безопасности и ее параметров.
  3. Настройка установов детали или местных систем координат.
  4. Назначение контрольной геометрии.
  5. Назначение геометрии заготовки.
5. Определение параметров методов обработки.
6. Создание операции обработки

1. Назначение и расчет режимов резания
2. Назначение подходов и отходов и перемещений без резания
3. Определение уровней обработки
4. Определение глубины и ширины резания
5. Определение шаблона резания
7. Генерация пути движения фрезы и визуализация обработки.
8. Выполнить Постпроцессирование и получения файла УП.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	<p>При отсутствии замечаний по всем 12 пунктам. Провести контроль УП по следующим критериям. Визуальный контроль обработки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарезы на детали;</li> <li>2. Не до обработка детали;</li> <li>3. Обработка наклонных поверхностей снизу в верх;</li> <li>4. Отсутствие столкновений при обходах и переходах;</li> <li>5. Врезание в деталь на рабочем ходу;</li> <li>6. Врезания в карманы, полки и уступы с крайних слоев заготовки от середины к ребрам или стенкам;</li> <li>7. Врезания в колодцы и окна по спирали от середины к краю;</li> <li>8. Врезание в колодцы и окна в заранее засверленные отверстия в середине;</li> <li>9. Обработка внутреннего контура против часовой стрелки;</li> <li>10. Обработка наружного контура по часовой стрелки;</li> <li>11. Обработку отверстий сверлением. Сперва центровочным сверлом, потом сверлим основным.</li> <li>12. Глубокие отверстия сверлятся методом обработки глубоких отверстий в несколько этапов.</li> </ol>
4	Есть замечания не более чем по двум пунктам.
3	Есть замечания не более чем по трем пунктам.

#### **Дидактическая единица для контроля:**

2.5 осуществлять сопровождение настройки и наладки станков с числовым программным управлением, производить сопровождение корректировки управляющих программ на станках с числовым программным управлением, корректировать режимы резания для оборудования с числовым программным управлением, выполнять наблюдение за работой систем обслуживаемых станков по

показаниям цифровых табло и сигнальных ламп, проводить контроль качества изделий после осуществления наладки, подналадки и технического обслуживания оборудования по изготовлению деталей машин, анализировать и выявлять причины выпуска продукции несоответствующего качества после проведения работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего и аддитивного оборудования, вносить предложения по улучшению качества деталей после наладки, подналадки и технического обслуживания металлорежущего и аддитивного оборудования, контролировать качество готовой продукции машиностроительного производства

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.2.3 Осуществлять проверку реализации и корректировки управляющих программ на технологическом оборудовании

**Задание №1**

Исправить ошибки в выданном фрагменте управляющей программе

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Найдены и исправлены все ошибки
4	Пропущена одна ошибка
3	Пропущено две ошибки

**Задание №2**

Внести изменения в выданный фрагмент управляющей программы в связи с изменением качества обработки с 14 на 12

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Все перемещения по координатам скорректированы верно и попадают в середину поля допуска по 12 качеству
4	Перемещения по координатам скорректированы верно и попадают в середину поля допуска по 12 качеству кроме одного размера
3	Перемещения по координатам скорректированы верно и попадают в середину поля допуска по 12 качеству кроме двух размеров

**3.2 МДК.02.02 Аддитивное производство**

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
6	Дифференцированный зачет

<b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7
Текущий контроль №8
Текущий контроль №9
Текущий контроль №10
Текущий контроль №11
Текущий контроль №12

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

**Дидактическая единица для контроля:**

1.2 порядок преобразования файлов системы автоматизированного управления в файлы, обрабатываемые машиной аддитивного производства, при помощи вычислительной техники и программного обеспечения

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.2.4 Производство несложных изделий методами аддитивных технологий

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Перечислить типы 3D сканеров.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перечислено 5 типов 3D сканеров:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Триангуляционный 3D сканер;</li> <li>2. Фотограмметрический 3D сканер;</li> <li>3. 3D сканер с LED подсветкой;</li> <li>4. 3D SL сканер;</li> <li>5. MPT сканер.</li> </ol>
4	Перечислено 4 типа 3D сканеров.

3	Перечислено 3 типа 3D сканеров.
---	---------------------------------

### Задание №2

Перечислить факторы снижающие качество 3D сканирования

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перечислено 5 факторов снижающих качество 3D сканирования:  1. Вибрации; 2. Паразитное освещение; 3. Перепады температуры; 4. Сквозняки; 5. Пыль.
4	Перечислено 4 фактора снижающих качество 3D сканирования:
3	Перечислено 3 фактора снижающих качество 3D сканирования:

### Задание №3

Составить порядок действий по изготовлению детали сложной пространственной формы на аддитивном оборудовании в замен поврежденной или изношенной с применением 3д сканирования.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

5	<p>Составлен порядок действий в следующем порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чистка и отмывка детали;</li> <li>2. Калибровка 3D сканера на поле соответствующее размеру детали;</li> <li>3. Нанесение матирующего спрея;</li> <li>4. Сканирование детали;</li> <li>5. Реверсивный инжиниринг по результатам оцифровки, с определением и восстановлением номинальных размеров;</li> <li>6. Перевод твердотельной модели в полигональную;</li> <li>7. Ориентация модели;</li> <li>8. Слайсинг (Разработка управляющей программы);</li> <li>9. Постановка управляющей программы на аддитивное оборудование;</li> <li>10. Снятие детали с аддитивного оборудования;</li> <li>11. Удаление поддержек;</li> <li>12. Доработка детали.</li> </ol>
4	Составлен порядок действий с нарушением 2-х последовательности;
3	Составлен порядок действий с нарушением 4-х последовательностей;

**Дидактическая единица для контроля:**

1.4 порядок настройки технологического оборудования аддитивного производства для изготовления несложных изделий

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.2.4 Производство несложных изделий методами аддитивных технологий

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Описать порядок запуска и настройки аддитивного оборудования.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>

5	<p>Порядок запуска и настройки аддитивного оборудования описан в следующей последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Произвести проверку аддитивного оборудования на целостность: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электропроводки;</li> <li>2. Корпуса;</li> <li>3. Рабочего стола (платформы).</li> </ol> </li> <li>2. Проверить натяжение ремней, отсутствие свободных перемещений (люфтов) рабочих органов аддитивного оборудования.</li> <li>3. Произвести запуск аддитивного оборудования;</li> <li>4. Произвести нагрев рабочих органов аддитивного оборудования (для FFF, FDM 3D принтеров) до рабочей температуры (температура плавления предустановленного пластика (филамента), при его наличии в оборудовании).</li> <li>5. Извлечь материал (для FFF, FDM 3D принтеров).</li> <li>6. Произвести замену сопла требуемого размера (для FFF, FDM 3D принтеров).</li> <li>7. Произвести калибровку аддитивного оборудования.</li> <li>8. Произвести нагрев рабочих органов аддитивного оборудования (для FFF, FDM 3D принтеров) до рабочей температуры (температура плавления загружаемого пластика (филамента)).</li> <li>9. Произвести загрузку пластика (филамента) в аддитивное оборудование.</li> </ol>
4	Порядок запуска и настройки аддитивного оборудования описан с нарушением 1-ой последовательности.
3	Порядок запуска и настройки аддитивного оборудования описан с нарушением 2-ух последовательностей.

### Задание №2

Описать порядок замены тефлоновой трубки термобарьера в аддитивном оборудовании.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

5	<p>Порядок замены тефлоновой трубки термобарьера в аддитивном оборудовании описан в следующей последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Произвести запуск аддитивного оборудования;</li> <li>2. Произвести нагрев рабочих органов аддитивного оборудования (для FFF, FDM 3D принтеров) до рабочей температуры (температура плавления предустановленного пластика (филамента), при его наличии в оборудовании);</li> <li>3. Извлечь материал (для FFF, FDM 3D принтеров);</li> <li>4. Произвести извлечение сопла (для FFF, FDM 3D принтеров), произвести его чистку;</li> <li>5. Отключить нагрев;</li> <li>6. Извлечь тефлоновую трубки термобарьера;</li> <li>7. Установить новую тефлоновую трубку;</li> <li>8. Произвести хотенда;</li> <li>9. Установить сопло.</li> </ol>
4	Составлен порядок действий с нарушением 2-х последовательности;
3	Составлен порядок действий с нарушением 4-х последовательности;

**Дидактическая единица для контроля:**

1.6 технологии удаления поддерживающего материала, улучшения текстуры материала, повышения точности, улучшения эстетического вида изделия аддитивного производства

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.2.4 Производство несложных изделий методами аддитивных технологий

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Перечислить основные процессы постобработки.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>

5	Перечислено 7 прецессов:  1. удаление поддерживающего материала; 2. улучшение текстуры материала; 3. повышение точности; 4. улучшение эстетического восприятия; 5. подготовка к использованию в качестве модели; 6. улучшение свойств с помощью нетепловых методов; 7. улучшение свойств с помощью тепловых методов.
4	Перечислено 5 прецессов.
3	Перечислено 3 прецесса.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.7 требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности в аддитивном производстве

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.2.4 Производство несложных изделий методами аддитивных технологий

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Перчислить вредные и опасные физические факторы.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перечислено 7 вредных и опасных физических факторов:  1. режущие и колющие предметы; 2. световые потоки высокой интенсивности; 3. высокая температура нагрева оборудования; 4. электрический ток напряжением 220В; 5. зрительное перенапряжение при работе с ПК; 6. опасность получения травм в случае падения объекта оцифровки; 7. пыль и взвеси дефектоскопического спрея.
4	Перечислено 5 вредных и опасных физических факторов.
3	Перечислено 3 вредных и опасных физических фактора.

**Задание №2 (из текущего контроля)**

Перчислить вредные и опасные химические факторы.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перечислено 3 вредных и опасных химических факторов:  1. испарения растворителей; 2. газы, выделяемые полимерами при 3D печати; 3. жидкости, способные вызвать отравление, в случае попадания в пищеварительную систему;
4	Перечислено 2 вредных и опасных химических факторов.
3	Перечислен 1 вредный или опасный химический фактор.

### **Задание №3 (из текущего контроля)**

Перчислить вредные и опасные психологические факторы.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перечислено 4 вредных и опасных психологических фактора:  1. чрезмерное напряжение внимания; 2. усиленная нагрузка на зрение; 3. повышенная ответственность; 4. постоянное использование СИЗ.
4	Перечислено 3 вредных и опасных психологических фактора:
3	Перечислено 2 вредных и опасных психологических фактора:

### **Задание №4**

Перчислить классы условий труда и дать их расшифровки

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

5	<p>Перечислено 4 класс условий труда и даны их расшифровки</p> <p>1 класс – <i>оптимальные условия труда</i> – такие условия, при которых сохраняется не только здоровье работающих, а создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности.</p> <p>2 класс – <i>допустимые условия труда</i> – характеризуются такими уровнями факторов производственной среды и трудового процесса, которые не превышают установленных гигиенических нормативов для рабочих мест, а возможные изменения функционального состояния организма восстанавливаются за время регламентированного отдыха или до начала следующей смены и не оказывают неблагоприятного влияния на состояние здоровья работающих и их потомство в ближайшем и отдаленном периодах.</p> <p>3 класс – <i>вредные условия труда</i> – характеризуются наличием вредных производственных факторов, которые превышают гигиенические нормативы и способны вызвать неблагоприятное влияние на организм работающего и (или) его потомство.</p> <p>4 класс – <i>опасные (экстремальные)</i> – условия труда, которые характеризуются такими уровнями факторов производственной среды, влияние которых в течение рабочего времени (или же его части) создает высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных заболеваний, отравлений, увечий, угрозу для жизни.</p>
4	Перечислено 3 класс условий труда и даны их расшифровки
3	Перечислено 2 класс условий труда и даны их расшифровки

### Задание №5

Перечислить классы опасности и дать их расшифровки

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

5	<p>Перечислено 4 класса опасности и даны их расшифровки</p> <p>1-й – вещества чрезвычайно опасные, ПДК меньше 0,1 мг/м<sup>3</sup> (свинец, ртуть, соединения хрома, бериллия, никеля и др.);</p> <p>2-й - вещества высоко опасные, ПДК 0,1...1,0 мг/м<sup>3</sup> (кислоты (серная и соляная), хлор, фенол, едкие щелочи, озон, сернистый газ, а также пыль, которая содержит более 70% свободной окиси кремния, и др.);</p> <p>3-й – вещества умеренно опасные, ПДК 1,1...10,0 мг/м<sup>3</sup> (винилацетат, толуол, ксилол, спирт метиловый, бензол, хлористый водород, окись серы, сероуглерод, а также пыль, которая содержит 10-70% свободной окиси кремния и др.);</p> <p>4-й – вещества малоопасные, ПДК больше 10,0 мг/м<sup>3</sup> (аммиак, бензин, ацетон, керосин, нафталин, этанол, диэтиловый спирт, окись углерода (угарный газ), циклогенсан и др.).</p>
4	Перечислено 3 класса опасности и даны их расшифровки
3	Перечислено 2 класса опасности и даны их расшифровки

**Дидактическая единица для контроля:**

2.2 преобразовывать файлы, сгенерированные системой автоматизированного проектирования при разработке конструкции несложного изделия, в файлы, применяемые системой управления машиной аддитивного производства, с использованием вычислительной техники и прикладных программных средств

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.2.4 Производство несложных изделий методами аддитивных технологий

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Произведена калибровка 3D сканера.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

5	<p>Соблюдены следующие условия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбранное калибровочное поле соответствует габариту сканируемого объекта;</li> <li>2. Правильно указан размер калибровочного поля;</li> <li>3. Дистанция между сканируемым объектом и 3D сканеров соответствует калибровочному полю;</li> <li>4. Резкость проецируемых линий оптимальна;</li> <li>5. Контрастность точек оптимальна;</li> <li>6. Отсутствует пересвет;</li> <li>7. Точность калибровки сканара оптимальна и соответствует выбранному калибровочному полю.</li> </ol>
4	<p>Соблюдены следующие условия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбранное калибровочное поле соответствует габариту сканируемого объекта;</li> <li>2. Правильно указан размер калибровочного поля;</li> <li>3. Дистанция между сканируемым объектом и 3D сканеров соответствует калибровочному полю;</li> <li>4. Резкость проецируемых линий оптимальна;</li> <li>5. Контрастность точек оптимальна;</li> <li>6. Точность калибровки сканара оптимальна и соответствует выбранному калибровочному полю.</li> </ol>
3	<p>Соблюдены следующие условия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбранное калибровочное поле соответствует габариту сканируемого объекта;</li> <li>2. Правильно указан размер калибровочного поля;</li> <li>3. Резкость проецируемых линий оптимальна;</li> <li>4. Контрастность точек оптимальна;</li> <li>5. Точность калибровки сканара оптимальна и соответствует выбранному калибровочному полю.</li> </ol>

**Задание №2 (из текущего контроля)**

Нанести матирующий спрей на сканируемую деталь.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
---------------	--------------------------

5	<p>Соблюдены следующие условия:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Правильно применяются средства индивидуальной и коллективной защиты:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Респиратор надет плотно, закрывая дыхательные пути от матирующего спрея;</li><li>2. Очки надеты, закрывая органы зрения от матирующего спрея;</li><li>3. Перчатки надеты, закрывая руки от попадания матирующего спрея;</li><li>4. Работа проводится в хорошо проветриваемом помещении.</li></ol></li><li>2. Сканируемый объект покрыт равномерным слоем матирующего спрея, отсутствуют пропуски, подтеки и бликующие поверхности.</li></ol>
4	<p>Соблюдены следующие условия:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Правильно применяются средства индивидуальной и коллективной защиты:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Респиратор надет плотно, закрывая дыхательные пути от матирующего спрея;</li><li>2. Очки надеты, закрывая органы зрения от матирующего спрея;</li><li>3. Перчатки надеты, закрывая руки от попадания матирующего спрея;</li><li>4. Работа проводится в хорошо проветриваемом помещении.</li></ol></li><li>2. Сканируемый объект покрыт равномерным слоем матирующего спрея, отсутствуют пропуски и бликующие поверхности, присутствуют подтеки.</li></ol>

3	<p>Соблюдены следующие условия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно применяются средства индивидуальной и коллективной защиты: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Респиратор надет плотно, закрывая дыхательные пути от матирующего спрея;</li> <li>2. Очки надеты, закрывая органы зрения от матирующего спрея;</li> <li>3. Перчатки надеты, закрывая руки от попадания матирующего спрея;</li> <li>4. Работа проводится в хорошо проветриваемом помещении.</li> </ol> </li> <li>2. Сканируемый объект покрыт равномерным слоем матирующего спрея, присутствуют пропуски и бликующие поверхности и подтеки.</li> </ol>
---	--

**Задание №3 (из текущего контроля)**

Произвести сканирование детали.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	<p>Соблюдены следующие условия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оцифровка осуществлена с требуемой точностью;</li> <li>2. Совмещены отдельные снимки при сканировании;</li> <li>3. Отсутствуют артефакты (элементы не относящиеся к объекту сканирования)</li> <li>4. Отсутствует шум;</li> <li>5. Отсутствуют невосполнимые пропуски;</li> <li>6. Колличество точек оптимизировано без потери формы;</li> <li>7. 3D модель сохранена без заполнения микро отверстий.</li> </ol>

4	<p>Соблюдены следующие условия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оцифровка осуществлена с требуемой точностью;</li> <li>2. Совмещены отдельные снимки при сканировании;</li> <li>3. Отсутствуют артефакты (элементы не относящиеся к объекту сканирования)</li> <li>4. Отсутствуют невосполнимые пропуски;</li> <li>5. Количество точек оптимизировано без потери формы;</li> <li>6. 3D модель сохранена без заполнения микро отверстий.</li> </ol>
3	<p>Соблюдены следующие условия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оцифровка осуществлена с требуемой точностью;</li> <li>2. Совмещены отдельные снимки при сканировании;</li> <li>3. Отсутствуют артефакты (элементы не относящиеся к объекту сканирования)</li> <li>4. Отсутствуют невосполнимые пропуски;</li> <li>5. Количество точек не оптимизировано;</li> <li>6. 3D модель сохранена без заполнения микро отверстий.</li> </ol>

#### **Задание №4 (из текущего контроля)**

Моделирование твердотельной параметрической модели на основании оцифрованной детали.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
5	<p>Соблюдены следующие условия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модель выравнена в системе координат;</li> <li>2. Модель содержит полную информацию о сканируемом объекте, выполнено построение всех конструктивных элементов (100% поверхностей);</li> <li>3. Размеры модели округлены до целого значения (100% размеров);</li> <li>4. Модель преобразована в формат STL и STP в масштабе 1:1 с системой измерения в мм.</li> </ol>

4	<p>Соблюдены следующие условия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модель выравнена в системе координат;</li> <li>2. Модель содержит полную информацию о сканируемом объекте, выполнено построение всех конструктивных элементов (80% поверхностей);</li> <li>3. Размеры модели округлены до целого значения (100% размеров);</li> <li>4. Модель преобразована в формат STL и STP в масштабе 1:1 с системой измерения в мм.</li> </ol>
3	<p>Соблюдены следующие условия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модель выравнена в системе координат;</li> <li>2. Модель содержит полную информацию о сканируемом объекте, выполнено построение всех конструктивных элементов (60% поверхностей);</li> <li>3. Размеры модели округлены до целого значения (100% размеров);</li> <li>4. Модель преобразована в формат STL и STP в масштабе 1:1 с системой измерения в мм.</li> </ol>

#### **Задание №5 (из текущего контроля)**

Выполнить построение САД модели на основании облака точек оцифрованной детали сложной пространственной формы, преобразовать твердотельной параметрической модели в полигональную модель.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	<p>Соблюдены следующие условия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модель выравнена в системе координат;</li> <li>2. Модель содержит полную информацию о сканируемом объекте, выполнено построение всех конструктивных элементов (100% поверхностей);</li> <li>3. Размеры модели округлены до значения 0,5мм. (100% размеров);</li> <li>4. Модель преобразована в формат STL и STP в масштабе 1:1 с системой измерения в мм.</li> </ol>

4	<p>Соблюдены следующие условия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модель выравнена в системе координат;</li> <li>2. Модель содержит полную информацию о сканируемом объекте, выполнено построение всех конструктивных элементов (95% поверхностей);</li> <li>3. Размеры модели округлены до значения 0,5мм. (100% размеров);</li> <li>4. Модель преобразована в формат STL и STP в масштабе 1:1 с системой измерения в мм.</li> </ol>
3	<p>Соблюдены следующие условия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модель выравнена в системе координат;</li> <li>2. Модель содержит полную информацию о сканируемом объекте, выполнено построение всех конструктивных элементов (90% поверхностей);</li> <li>3. Размеры модели округлены до значения 0,5мм. (100% размеров);</li> <li>4. Модель преобразована в формат STL и STP в масштабе 1:1 с системой измерения в мм.</li> </ol>

**Задание №6 (из текущего контроля)**

Разработать модельную(ые) оснастку(и) по имеющейся параметрической модели для изготовления силиконовых матриц для последующего литья полимеров.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

5	<p>Соблюдены следующие условия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модельная(ые) оснастка(и), выполнены в позитивной форме.</li> <li>2. Модельная(ые) оснастка(и) содержит(ат): <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Все элементы параметрической модели детали;</li> <li>2. Взаиморасполагающиеся замки.</li> </ol> </li> <li>3. Модельная(ые) оснастка(и) правильно выравнена в системе координат, отсутствуют отрицательные углы, поднутрения.</li> <li>4. Модельная(ые) оснастка(и) преобразована в формат STL и STP в масштабе 1:1 с системой измерения в мм.</li> </ol>
4	<p>Соблюдены следующие условия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модельная(ые) оснастка(и), выполнены в позитивной форме.</li> <li>2. Модельная(ые) оснастка(и) содержит(ат): <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Все элементы параметрической модели детали;</li> <li>2. Взаиморасполагающиеся замки.</li> </ol> </li> <li>3. Модельная(ые) оснастка(и) правильно выравнена в системе координат, отсутствуют отрицательные углы, поднутрения.</li> <li>4. Модельная(ые) оснастка(и) преобразована в формат STL и STP в масштабе 1:1 с системой измерения в мм.</li> </ol>
3	<p>Соблюдены следующие условия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модельная(ые) оснастка(и), выполнены в позитивной форме.</li> <li>2. Модельная(ые) оснастка(и) содержит(ат): <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Все элементы параметрической модели детали;</li> <li>2. Взаиморасполагающиеся замки.</li> </ol> </li> <li>3. Модельная(ые) оснастка(и) правильно выравнена в системе координат, отсутствуют отрицательные углы, поднутрения.</li> <li>4. Модельная(ые) оснастка(и) преобразована в формат STL и STP в масштабе 1:1 с системой измерения в мм.</li> </ol>

**Дидактическая единица для контроля:**

2.4 загружать файл используемого формата на несложное изделие в автоматизированную систему управления машиной аддитивного производства

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.2.4 Производство несложных изделий методами аддитивных технологий

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Разработать управляющую программу на аддитивное оборудование.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	<p>Выполнены следующие действия:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Полигональная(-ые) модель(и) проверена(ы) на наличие ошибок, исправлена;</li><li>2. Модель(и) сориентирована(ы) правильно, минимизированы или отсутствуют поднутрения и отрицательные углы поверхностей;</li><li>3. Определен размер усадки материала;</li><li>4. Выполнено масштабирование с учетом усадки материала;</li><li>5. Размещены поддержки детали;</li><li>6. Установлены режимы печати, рекомендованные заводом изготовителем пластика;</li><li>7. Произведен слайсинг, в слоях отсутствуют ошибочные движения.</li></ol>
4	<p>Выполнены следующие действия:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Полигональная(-ые) модель(и) проверена(ы) на наличие ошибок, исправлена;</li><li>2. Модель(и) сориентирована(ы) правильно, минимизированы или отсутствуют поднутрения и отрицательные углы поверхностей;</li><li>3. Не определен размер усадки материала;</li><li>4. Не выполнено масштабирование с учетом усадки материала;</li><li>5. Размещены поддержки детали;</li><li>6. Установлены режимы печати, рекомендованные заводом изготовителем пластика;</li><li>7. Произведен слайсинг, в слоях отсутствуют ошибочные движения.</li></ol>

3	<p>Выполнены следующие действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полигональная(-ые) модель(и) проверена(ы) на наличие ошибок, исправлена;</li> <li>2. Модель(и) сориентирована(ы) не правильно, не минимизированы или присутствуют поднутрения и отрицательные углы поверхностей;</li> <li>3. Не определен размер усадки материала;</li> <li>4. Не выполнено масштабирование с учетом усадки материала;</li> <li>5. Размещены поддержки детали;</li> <li>6. Установлены режимы печати, рекомендованные заводом изготовителем пластика;</li> <li>7. Произведен слайсинг, в слоях отсутствуют ошибочные движения.</li> </ol>
---	--

### Задание №2 (из текущего контроля)

Произвести настройку аддитивного оборудования, изготовить деталь на аддитивном оборудовании.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	<p>Выполнены действия в следующем порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Произведена проверка аддитивного оборудования на целостность: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электропроводки;</li> <li>2. Корпуса;</li> <li>3. Рабочего стола (платформы).</li> </ol> </li> <li>2. Проверено натяжение ремней, отсутствие свободных перемещений (люфтов) рабочих органов аддитивного оборудования.</li> <li>3. Произведен запуск аддитивного оборудования.</li> <li>4. Произведен нагрев рабочих органов аддитивного оборудования (для FFF, FDM 3D принтеров) до рабочей температуры (температура плавления предустановленного пластика (филамента), при его наличии в оборудовании).</li> <li>5. Извлечен материал (для FFF, FDM 3D принтеров).</li> <li>6. Произведена замена сопла требуемого размера (для FFF,</li> </ol>

FDM 3D принтеров).

7. Произведена калибровка аддитивного оборудования.
8. Произведен нагрев рабочих органов аддитивного оборудования (для FFF, FDM 3D принтеров) до рабочей температуры (температура плавления загружаемого пластика (филамента)).
9. Произведена загрузка пластика (филамента) в аддитивное оборудование.
10. Нанесен адгезионный материал (клей) на рабочий стол (платформу).
11. Загружена управляющая программа изготовления тестовой модели на аддитивном оборудовании.
12. Произведен запуск программы, выполнена регулировка режимов печати, рекомендованных заводом изготовителем пластика (филамента).
13. Определены размеры усадки материала.
14. Изменен масштаб модели в соответствии с усадкой материала.
15. Внесены оптимальные режимы печати.
16. Произведен слайсинг и его анализ.
17. Загружена управляющая программа изготовления детали на аддитивном оборудовании.
18. Произведен запуск программы.

4

Выполнены действия в следующем порядке:

1. Произведена проверка аддитивного оборудования на целостность:
  1. Электропроводки;
  2. Корпуса;
  3. Рабочего стола (платформы).
2. Произведен запуск аддитивного оборудования.
3. Произведен нагрев рабочих органов аддитивного оборудования (для FFF, FDM 3D принтеров) до рабочей температуры (температура плавления предустановленного пластика (филамента), при его наличии в оборудовании).
4. Извлечен материал (для FFF, FDM 3D принтеров).
5. Произведена замена сопла требуемого размера (для FFF, FDM 3D принтеров).
6. Произведена калибровка аддитивного оборудования.
7. Произведен нагрев рабочих органов аддитивного оборудования (для FFF, FDM 3D принтеров) до рабочей температуры (температура плавления загружаемого пластика (филамента)).
8. Произведена загрузка пластика (филамента) в аддитивное оборудование.
9. Нанесен адгезионный материал (клей) на рабочий стол (платформу).
10. Загружена управляющая программа изготовления тестовой модели на аддитивном оборудовании.
11. Произведен запуск программы, выполнена регулировка режимов печати, рекомендованных заводом изготовителем пластика (филамента).
12. Внесены оптимальные режимы печати.
13. Произведен слайсинг и его анализ.
14. Загружена управляющая программа изготовления детали на аддитивном оборудовании.
15. Произведен запуск программы.

3	<p>Выполнены действия в следующем порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Произведен запуск аддитивного оборудования.</li> <li>2. Произведен нагрев рабочих органов аддитивного оборудования (для FFF, FDM 3D принтеров) до рабочей температуры (температура плавления предустановленного пластика (филамента), при его наличии в оборудовании).</li> <li>3. Извлечен материал (для FFF, FDM 3D принтеров).</li> <li>4. Произведена замена сопла требуемого размера (для FFF, FDM 3D принтеров).</li> <li>5. Произведена калибровка аддитивного оборудования.</li> <li>6. Произведен нагрев рабочих органов аддитивного оборудования (для FFF, FDM 3D принтеров) до рабочей температуры (температура плавления загружаемого пластика (филамента)).</li> <li>7. Произведена загрузка пластика (филамента) в аддитивное оборудование.</li> <li>8. Загружена управляющая программа изготовления тестовой модели на аддитивном оборудовании.</li> <li>9. Произведен запуск программы, выполнена регулировка режимов печати, рекомендованных заводом изготовителем пластика (филамента).</li> <li>10. Внесены оптимальные режимы печати.</li> <li>11. Произведен слайсинг и его анализ.</li> <li>12. Загружена управляющая программа изготовления детали на аддитивном оборудовании.</li> <li>13. Произведен запуск программы.</li> </ol>
---	---

**Задание №3 (из текущего контроля)**

Изготовить силиконовую форму для тиражирования объектов аддитивного производства.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

5	<p>Выполнены следующие действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собрана опалубка вокруг модельной оснастки, высота опалубки превышает заливаемый объем в 2 - 2.5 раза;</li> <li>2. Швы опалубки загерметизированы от протекания;</li> <li>3. Опалубка и модельная оснастка обработаны разделительным материалом;</li> <li>4. Отмерены и смешаны однородно компонент А и Б, в необходимом соотношении;</li> <li>5. Произведено вакуумирование силиконовой 2-х компонентной массы;</li> <li>6. Произведена заливка силиконовой массы в подготовленную опалубку.</li> </ol>
4	<p>Выполнены следующие действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собрана опалубка вокруг модельной оснастки, высота опалубки превышает заливаемый объем в 2 - 2.5 раза;</li> <li>2. Швы опалубки загерметизированы от протекания;</li> <li>3. Опалубка и модельная оснастка обработаны разделительным материалом;</li> <li>4. Отмерены и смешаны однородно компонент А и Б, в необходимом соотношении;</li> <li>5. Произведена заливка силиконовой массы в подготовленную опалубку.</li> </ol>
3	<p>Выполнены следующие действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собрана опалубка вокруг модельной оснастки, высота опалубки не превышает заливаемый объем;</li> <li>2. Швы опалубки загерметизированы от протекания;</li> <li>3. Опалубка и модельная оснастка обработаны разделительным материалом;</li> <li>4. Отмерены и смешаны однородно компонент А и Б, в необходимом соотношении;</li> <li>5. Произведена заливка силиконовой массы в подготовленную опалубку.</li> </ol>

**Задание №4 (из текущего контроля)**

Извлечение силиконовой формы, подготовка формы к тиражированию.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	<p>Выполнены следующие действия:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Силиконовая форма извлечена из опалубки;</li><li>2. Произведено разделение силиконовой формы и модельной оснастки;</li><li>3. Обрезан облой с формы.</li></ol> <p>Требования предъявляемые к силиконовой форме:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Отсутствуют поры образованные воздушными карманами при неравномерной заливке;</li><li>2. Отсутствуют микро-разрывы формы;</li><li>3. Отсутствуют участки незаполимеризовавшегося силикона;</li><li>4. Форма смыкается без зазора;</li><li>5. Смыкание формы осуществляется по взаиморасполагающимся замкам;</li><li>6. В конструкции формы присутствует стояк, выпор, коллектор, питатель.</li></ol>
4	<p>Выполнены следующие действия:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Силиконовая форма извлечена из опалубки;</li><li>2. Произведено разделение силиконовой формы и модельной оснастки.</li></ol> <p>Требования предъявляемые к силиконовой форме:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Отсутствуют поры образованные воздушными карманами при неравномерной заливке;</li><li>2. Отсутствуют микро-разрывы формы;</li><li>3. Отсутствуют участки незаполимеризовавшегося силикона;</li><li>4. Форма смыкается без зазора;</li><li>5. Смыкание формы осуществляется по взаиморасполагающимся замкам;</li><li>6. В конструкции формы присутствует стояк, выпор.</li></ol>

3	<p>Выполнены следующие действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Силиконовая форма извлечена из опалубки;</li> <li>2. Произведено разделение силиконовой формы и модельной оснастки.</li> </ol> <p>Требования предъявляемые к силиконовой форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствуют поры образованные воздушными карманами при неравномерной заливке;</li> <li>2. Отсутствуют микро-разрывы формы;</li> <li>3. Отсутствуют участки незаполимеризовавшегося силикона;</li> <li>4. Форма смыкается без зазора;</li> <li>5. Смыкание формы осуществляется не по взаиморасполагающимся замкам;</li> <li>6. В конструкции формы присутствует стояк, выпор.</li> </ol>
---	---

**Дидактическая единица для контроля:**

2.6 анализировать результаты изготовления несложных изделий аддитивного производства

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.2.4 Производство несложных изделий методами аддитивных технологий

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Определить годность детали.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно выбраны измерительные инструменты;</li> <li>2. Произведены все замеры детали (100% размеров);</li> <li>3. Определена годность детали по замеренным размерам.</li> </ol>
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно выбраны измерительные инструменты;</li> <li>2. Произведены все замеры детали (90% размеров);</li> <li>3. Определена годность детали по замеренным размерам.</li> </ol>
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно выбраны измерительные инструменты;</li> <li>2. Произведены все замеры детали (80% размеров);</li> <li>3. Определена годность детали по замеренным размерам.</li> </ol>

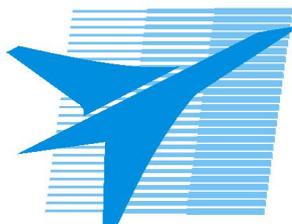
**3.3 Производственная практика**

Производственная практика по профилю специальности направлена на

формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

По производственной практике обучающиеся ведут дневник практики, в котором выполняют записи о решении профессиональных задач, выполнении заданий в соответствии с программой, ежедневно подписывают дневник с отметкой о выполненных работах у руководителя практики. Оценка по производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.

### 3.3.1 Форма аттестационного листа по производственной практике



Министерство образования Иркутской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский авиационный техникум»

#### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по производственной практике (по профилю специальности)

ФИО \_\_\_\_\_

Студента группы \_\_\_\_\_ курса специальности код и наименование специальности \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Место практики \_\_\_\_\_

#### Оценка выполнения работ с целью оценки сформированности профессиональных компетенций обучающегося

ПК (перечислить индексы)	Виды работ (перечислить по каждой ПК)	Оценка качества выполнения работ	Подпись руководителя

#### Оценка сформированности общих компетенций обучающегося

ОК (Перечисляют ся индексы)	Характеристика (Перечислить формулировки общих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности)	Оценка сформированности

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики:

\_\_\_\_\_

#### Итоговая оценка за практику

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Подпись руководителя практики от предприятия

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от техникума

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_