



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

**Методические указания
по выполнению самостоятельной работы
по междисциплинарному курсу**

**МДК.04.01 Контроль, наладка, подналадка и техническое
обслуживание сборочного оборудования**

**специальности
15.02.16 Технология машиностроения**

Иркутск, 2023

РАССМОТРЕНЫ

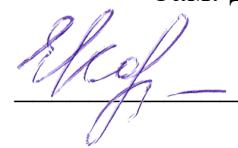
Председатель ЦК



/ С.Л. Кусакин /

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР



Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Шишкин Андрей Юрьевич
2	Попов Павел Дмитриевич

Пояснительная записка

МДК.04.01 Контроль, наладка, подналадка и техническое обслуживание сборочного оборудования относится к ПМ.04 Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства. Самостоятельная работа является одним из видов учебно работы обучающегося без взаимодействия с преподавателем.

Основные цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельного мышления;
- развитие исследовательских умений.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

1. Слушать, записывать и запоминать лекцию.
2. Внимательно читать план выполнения работы.
3. Выбрать свой уровень подготовки задания.
4. Обращать внимание на рекомендуемую литературу.
5. Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.
6. Учиться кратко излагать свои мысли.
7. Использовать общие правила написания конспекта.
8. Обращать внимание на достижение основной цели работы.

Тематический план

Раздел	Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
Раздел 2. Наладка и подналадка металлорежущего оборудования Тема 3. Особенности наладки станков с ЧПУ	Устройства местного контроля работы сборочного оборудования.	Устройства местного контроля работы сборочного оборудования.	Устройства местного контроля работы сборочного оборудования.	1
	Устройства дистанционного контроля работы сборочного оборудования.	Устройства дистанционного контроля работы сборочного оборудования.	Устройства дистанционного контроля работы сборочного оборудования.	1
Раздел 3. Ремонт металлорежущего оборудования Тема 3. Приемка оборудования после ремонта	Определение вида и последовательности приёмочных испытаний после капитального ремонта многоцелевого станка.	Определение вида и последовательности приёмочных испытаний после капитального ремонта многоцелевого станка.	Определение вида и последовательности приёмочных испытаний после капитального ремонта многоцелевого станка.	1
Раздел 4. Техническое обслуживание и ремонт аддитивного и сборочного оборудования Тема 2. Техническое обслуживание и ремонт аддитивного и сборочного оборудования	Основные понятия: регламентированное и нерегламентированное техническое обслуживание, ремонт, ремонтопригодность. Виды технического обслуживания аддитивного оборудования.	Основные понятия: регламентированное и нерегламентированное техническое обслуживание, ремонт, ремонтопригодность. Виды технического обслуживания аддитивного оборудования.	Основные понятия: регламентированное и нерегламентированное техническое обслуживание, ремонт, ремонтопригодность. Виды технического обслуживания аддитивного оборудования.	1

Самостоятельная работа №1

Название работы: Устройства местного контроля работы сборочного оборудования..

Цель работы: систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: Письменный опрос.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Дать характеристику приборам местного контроля.

Критерии оценки:

оценка «5» - Дано характеристика не менее пяти приборов.

оценка «4» - Дано характеристика не менее четырех приборов.

оценка «3» - Дано характеристика не менее трех приборов.

Самостоятельная работа №2

Название работы: Устройства дистанционного контроля работы сборочного оборудования..

Цель работы: формирование самостоятельного мышления.

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: защита практической работы.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Запустить 3D принтер и преверить его работоспособность, путем обнуления концевых датчиков.

Критерии оценки:

оценка «5» - Запуск, проверка и калибровка стола прошла успешно.

оценка «4» - Запуск и проверка прошла успешна, калибровка стола выполнена с незначительными ошибками.

оценка «3» - Запуск и проверка прошла успешна.

Самостоятельная работа №3

Название работы: Основные понятия: регламентированное и нерегламентированное техническое обслуживание, ремонт, ремонтопригодность. Виды технического обслуживания аддитивного оборудования..

Цель работы: систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Письменный опрос.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Описать виды технического обслуживания аддитивного оборудования.

Критерии оценки:

оценка «5» - Описаны пять видов технического обслуживания.

оценка «4» - Описаны четыре вида технического обслуживания.

оценка «3» - Описаны три вида технического обслуживания.

Самостоятельная работа №4

Название работы: Определение вида и последовательности приёмочных испытаний после капитального ремонта многоцелевого станка..

Цель работы: систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Письменный опрос.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Описать последовательность действий приемки станка после ремонта.

Критерии оценки:

оценка «5» - Описано девять видов испытаний станка после ремонта.

оценка «4» - Описано семь видов испытаний станка после ремонта.

оценка «3» - Описано пять видов испытаний станка после ремонта.