Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«08» февраля 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.05 Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве

специальности

15.02.16 Технология машиностроения

Иркутск, 2023

Рассмотрена
цикловой комиссией
ТМ протокол №8 от 07.02.2023
г.

№	Разработчик ФИО
1	Рачкова Мария Алексеевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС профессионального модуля – является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности
15.02.16 Технология машиностроения
в части освоения основного вида деятельности:
Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.5.1 Планировать и осуществлять управление деятельностью подчиненного персонала
ПК.5.2 Сопровождать подготовку финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства, материально-техническому обеспечению деятельности подразделения
ПК.5.3 Контролировать качество продукции, выявлять, анализировать и устранять причины выпуска продукции низкого качества
ПК.5.4 Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Результаты освоения профессионального модуля	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	основы производственного менеджмента, методы эффективного управления деятельностью структурного подразделения, основы планирования и нормирования работ машиностроительных цехов, методику расчета показателей эффективности использования основного и вспомогательного оборудования машиностроительного производства

	1.2	основы ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения, основы гражданского, административного, трудового и налогового законодательства в части регулирования деятельности структурного подразделения, виды финансовых документов и правила работы с ними при производстве и реализации продукции машиностроительного производства, виды автоматизированных систем управления и учета, правила работы с ними, стандарты антикоррупционного поведения
	1.3	факторы, оказывающие воздействие на эффективность показателей ресурсосбережения, методы оценки эффективности использования ресурсосберегающих технологий
	1.4	правила и нормы, обеспечивающие защиту жизни и сохранения здоровья человека, управление безопасностью жизнедеятельности на предприятии, эффективные мероприятия по охране окружающей среды, применяемые в машиностроении
Уметь	2.1	организовывать производственный процесс, позволяющий увеличить производительность труда, определять потребность в персонале для организации производственных процессов
	2.2	оценивать наличие и потребность в материальных ресурсах для обеспечения производственных задач, формировать рабочие задания и инструкции к ним в соответствии с производственными задачами, рассчитывать энергетические, информационные и материально-технические ресурсы в соответствии с производственными задачами
	2.3	принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения, определять потребность в развитии профессиональных компетенций подчиненного персонала для решения производственных задач

	2.4	организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами, разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения
Иметь практический опыт	3.1	планирования и нормирования работ машиностроительных цехов, постановки производственных задач персоналу, осуществляющему наладку станков и оборудования в металлообработке, применения технологий эффективных коммуникаций в управлении деятельностью подчиненного персонала, мотивации, обучении, решении конфликтных ситуаций
	3.2	подготовки и корректировки финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства
	3.3	контроля качества продукции требованиям нормативной документации, анализа причин разработки, реализации и улучшения процессов системы менеджмента качества структурного подразделения, разработки предложений по корректировке и совершенствованию действующего технологического процесса
	3.4	определения факторов, оказывающих воздействие на эффективность показателей ресурсосбережения, реализации методов ресурсосбережения на предприятиях машиностроения, обеспечения производства выполняемых работ с соблюдением норм и правил охраны труда, защиты жизни и сохранения здоровья человека, охраны окружающей среды, применения методов бережливого производства

Личностные результаты реализации программы воспитания	4.1	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
	4.2	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
	4.3	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности
	4.4	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

1.3. Формируемые общие компетенции:

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ НА ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ

2.1 Результаты освоения МДК.05.01 Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала подлежащие проверке на текущем контроле

2.1.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.3.1. Сущность и функции нормирования труда. Виды норм труда (норма времени, норма выработки, норма обслуживания, норма численности).Способы измерения трудовых затрат. Оплата труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы заработной платы. Оплата труда руководителей, специалистов и служащих.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос

Дидактическая единица: 1.1 основы производственного менеджмента, методы эффективного управления деятельностью структурного подразделения, основы планирования и нормирования работ машиностроительных цехов, методику расчета показателей эффективности использования основного и вспомогательного оборудования машиностроительного производства

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.1 Планировать и осуществлять управление деятельностью подчиненного персонала

Занятие(-я):

1.1.1. Понятие производственного предприятия (организации).

1.1.2. Производственная структура машиностроительного предприятия. Регламентирующая документация. Регламентация и департаментизация. Цели и задачи структурного подразделения. Формирование организационной структуры подразделения. Основные и вспомогательные бизнес-процессы.

1.1.3. Модели расчета, используемые для обеспечения организационных структур, численности персонала.

1.2.1. Понятие и показатели производственной программы. Структура производственного процесса. Принципы формирования участков и цехов. Состав и методика расчета площади цеха. Выбор типа оборудования. Расчет количества основного оборудования.

1.2.2. Производственный цикл. Показатели технологичности изделий. 5. Планирование выполнения производственной программы. Виды движения предметов труда в процессе производства. Особенности организации поточного производства.

1.2.3. Организация технологической подготовки производства. Задачи технологической подготовки. Технологический процесс и его элементы.Модели

расчета, используемые для обеспечения организационных структур, численности персонала.
1.2.4. Цели, задачи и стадии планирования. Принципы и методы планирования. Содержание технико-экономического планирования. План реализации продукции. Планирование производственных мощностей.
1.2.7. Проектирование планировки участка производства. Планирование выполнения производственной программы. Расчет производственных мощностей предприятия. Расчет плановых показателей себестоимости, прибыли и рентабельности.

Задание №1

Ответить на вопросы

1. Что представляет собой производство? Какие производственные подразделения предприятия вы знаете?
2. Что составляет производственную, общую структуру предприятия?
3. На какие группы подразделяются цехи машиностроительного предприятия?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Отвечено на 3 из 3 вопросов.
4	Отвечено на 2 из 3 вопросов.
3	Отвечено на 1 из 3 вопросов.

Дидактическая единица: 1.2 основы ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения, основы гражданского, административного, трудового и налогового законодательства в части регулирования деятельности структурного подразделения, виды финансовых документов и правила работы с ними при производстве и реализации продукции машиностроительного производства, виды автоматизированных систем управления и учета, правила работы с ними, стандарты антикоррупционного поведения

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.2 Сопровождать подготовку финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства, материально-техническому обеспечению деятельности подразделения

Занятие(-я):

1.2.1. Понятие и показатели производственной программы. Структура производственного процесса. Принципы формирования участков и цехов. Состав и методика расчета площади цеха. Выбор типа оборудования. Расчет количества основного оборудования.
1.2.2. Производственный цикл. Показатели технологичности изделий. 5. Планирование выполнения производственной программы. Виды движения предметов труда в процессе производства. Особенности организации поточного

производства.
1.2.3. Организация технологической подготовки производства. Задачи технологической подготовки. Технологический процесс и его элементы.Модели расчета, используемые для обеспечения организационных структур, численности персонала.
1.2.4. Цели, задачи и стадии планирования. Принципы и методы планирования. Содержание технико-экономического планирования. План реализации продукции. Планирование производственных мощностей.

Задание №1

Ответить на вопросы

1. Какие научные и научно-исследовательские подразделения предприятия вы знаете? Какова их роль в успешной деятельности предприятия?
2. Что понимают под типом производства? Какие типы производства вам известны?
3. Приведите краткую характеристику типов производства. В чем их особенности?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Отвечено на 3 из 3 вопросов.
4	Отвечено на 2 из 3 вопросов.
3	Отвечено на 1 из 3 вопросов.

Дидактическая единица: 1.3 факторы, оказывающие воздействие на эффективность показателей ресурсосбережения, методы оценки эффективности использования ресурсосберегающих технологий

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.3 Контролировать качество продукции, выявлять, анализировать и устранять причины выпуска продукции низкого качества

Занятие(-я):

1.2.5. Планирование себестоимости, прибыли и рентабельности. Нормативно – календарные расчеты в различных типах производства. Оперативное управление производством. Баланс рабочего времени. Планирование численности персонала. Производительность труда: понятие, показатель производительности труда и методика их расчета, факторы повышения производительности труда.

Задание №1

Ответить на вопросы

1. Какой из типов производства и почему наиболее производителен?
2. Какие формы организации производства вы знаете и в чем особенности каждой формы?
3. Какие методы организации производства вы знаете? В чем их содержание?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Отвечено на 3 из 3 вопросов.
4	Отвечено на 2 из 3 вопросов.
3	Отвечено на 1 из 3 вопросов.

Дидактическая единица: 2.1 организовывать производственный процесс, позволяющий увеличить производительность труда, определять потребность в персонале для организации производственных процессов

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.1 Планировать и осуществлять управление деятельностью подчиненного персонала

Занятие(-я):

1.1.4. Составление должностных и производственных инструкций. Оформление оперативных документов. Определение структуры организации промышленного предприятия (по вариантам).

1.1.5. Составление должностных и производственных инструкций. Оформление оперативных документов. Определение структуры организации промышленного предприятия (по вариантам).

Задание №1

1. Укажите раздел, который не входит в структуру производственной программы:

1. План производственной продукции в натуральном выражении.
2. План производства продукции в стоимостном выражении.
3. Баланс производственной мощности.

2. Укажите, что не входит в план производства продукции в стоимостном выражении:

1. Реализованная продукция.
2. Товарная продукция.
3. Продукция из давальческого сырья.

4. Валовая продукция.

5. Чистая (условно-чистая продукция).

3. Производственная программа устанавливает:

1. Объем производства продукции, соответствующий по номенклатуре и качеству требованиям плана продаж.

2. Задания по вводу в действие новых производственных мощностей.

3. Потребность в материально-сырьевых ресурсах.

4. Задания по выпуску конечной продукции финишным цехам.

5. Задания по выпуску продукции промежуточным цехам.

4. Укажите наиболее полный набор процедур планирования производственной программы:

1. Анализ выполнения плана производства и реализации продукции в предплановом периоде – анализ портфеля заказов – расчет производственной мощности – планирование выпуска продукции в натуральном выражении – то же в стоимостном выражении – планирование выполнения программы.

2. Анализ выполнения плана производства и реализации продукции в предплановом периоде – анализ портфеля заказов – расчет производственной мощности – планирование выпуска продукции – оценка программы – разработка мер по реализации программы.

5. Что не входит в показатели анализа плана производства:

1. Оценка выполнения плана по ассортименту.

2. Ритмичность производства.

3. Качество продукции.

4. Резервы роста объемов производства.

5. Остатки готовой продукции.

6. Соответствие объемов и структуры портфеля продукции потребностям рынка.

6. Планирование производственной мощности не включает определение:

1. Входной мощности.

2. Среднегодовой мощности.

3. Выходной мощности

4. Максимальной мощности.

5. Степени использования.

6. Период освоения проектной мощности.

7. Приведите в соответствие типы производства (1, 2) и методы расчета производственной мощности (3, 4):

1. Непрерывное производство.

2. Дискретное производство.

3. Расчет по производительности оборудования.

4. Расчет по трудоемкости изготовления.

8. Какие фонды времени не используются при расчете мощности:

1. Календарный.

2. Плановый (эффективный, действительный).

3. Режимный (номинальный).

4. Фактический.

9. По каким показателям не определяется производственная мощность участка (цеха):

1. Важнейшие профилирующие виды продукции.

2. Изделия-представители.

3. Наборный комплект изделия.

4. Кооперированные поставки.

10. Коэффициент загрузки оборудования не рассчитывается:

1. В целом по структурному подразделению.

2. По инвентарному номеру оборудования.

3. По технологической группе оборудования.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнено правильно 9-10.
4	Выполнено правильно 7-8.
3	Выполнено правильно 5-6.

2.1.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 1.3.16. Уровни разработки стратегии структурного подразделения.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Самостоятельная работа
Дидактическая единица: 1.1 основы производственного менеджмента, методы эффективного управления деятельностью структурного подразделения, основы планирования и нормирования работ машиностроительных цехов, методику расчета показателей эффективности использования основного и вспомогательного оборудования машиностроительного производства
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.1 Планировать и осуществлять управление деятельностью подчиненного персонала
Занятие(-я):

Задание №1
Дать формально-логический ответ на вопросы:
1. Что такое себестоимость продукции?
2. Что такое прибыль?
3. Какой показатель характеризует сравнительную экономическую эффективность капитальных вложений?
4. Что нужно понимать под инфраструктурой?
5. Что такое производительность труда?
6. Что такое реструктуризация предприятия?
7. Трудоемкость продукции определяется как:
8. Что такое качество товара?
9. Что такое НТП?
10. В чем заключается главное задание предприятия?
11. Персонал предприятия — это:

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дано формально-логический ответ на 5 вопросов из 11 возможных.
4	Дан формально-логический ответ на 4 вопроса из 11 возможных.
3	Дан формально-логический ответ на 3 вопроса из 11 возможных.

2.1.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 1.3.22. Анализ отдельных показателей работы подразделения. Выбор средств финансового оздоровления предприятия.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная практическая работа
Дидактическая единица: 1.4 правила и нормы, обеспечивающие защиту жизни и

сохранения здоровья человека, управление безопасностью жизнедеятельности на предприятии, эффективные мероприятия по охране окружающей среды, применяемые в машиностроении

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.4 Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства

Занятие(-я):

1.3.1. Сущность и функции нормирования труда. Виды норм труда (норма времени, норма выработки, норма обслуживания, норма численности).Способы измерения трудовых затрат. Оплата труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы заработной платы. Оплата труда руководителей, специалистов и служащих.

1.3.2. Управление как совокупность взаимодействия субъектов и объектов управления для достижения целей управления. Микро- и макросреда организации. Органы управления, понятие и классификация функций управления.

1.3.3. Организация как объект менеджмента. Основные типы структур организации. Управленческий цикл. Методы управления.Структура и процесс принятия управленческого решения. Риск при принятии решений.

1.3.4. Цели и основные принципы стратегического управления. Этапы стратегического планирования. Типы стратегий управления персоналом. Персонал предприятия: понятие, состав, виды классификации, характеристика. Значение психологических методов управления. . Коммуникации в системе управления. Основные элементы и этапы коммуникации.

1.3.5. Принципы делового общения. Законы и приемы делового общения. Сущность и элементы руководства. Стили руководства. Влияние групп на деятельность предприятия (организации). Неформальные группы. Характеристики групп формальных и неформальных групп. Групповые процессы. Преимущества и недостатки работы в командах. Типы конфликтов в организации.

Задание №1

Дать формально-логический ответ на вопросы:

1. Что такое предприятие?
2. Что подразумевается под фондовооруженностью труда?
3. Какие цены наиболее распространены в рыночных условиях?
4. Какие средства производства относятся к основным?
5. Что означает специализация производства?
6. Как определяется уровень механизации отдельных видов работ на предприятии?
7. Что такое фондоотдача?
8. Главным документом, регулирующим деятельность предприятия является:
9. Наиболее распространенными типами организационных структур управления предприятием являются:

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дано полное формально-логический ответ на 5 вопросов из 9 возможных.
4	Дан формально-логический ответ на 4 вопроса из 9 возможных.
3	Дан формально-логический ответ на 3 вопроса из 9 возможных.

Дидактическая единица: 2.2 оценивать наличие и потребность в материальных ресурсах для обеспечения производственных задач, формировать рабочие задания и инструкции к ним в соответствии с производственными задачами, рассчитывать энергетические, информационные и материально-технические ресурсы в соответствии с производственными задачами

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.2 Сопровождать подготовку финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства, материально-техническому обеспечению деятельности подразделения

Занятие(-я):

1.2.6. Проектирование планировки участка производства. Планирование выполнения производственной программы. Расчет производственных мощностей предприятия. Расчет плановых показателей себестоимости, прибыли и рентабельности.

1.2.8. Проектирование планировки участка производства. Планирование выполнения производственной программы. Расчет производственных мощностей предприятия. Расчет плановых показателей себестоимости, прибыли и рентабельности.

1.3.9. Расчет нормативов и норм труда. Определение показателей производительности труда. Разработка управленческого цикла по изготовление продукции машиностроительного предприятия (по вариантам). Принятие управленческого решения (по заданной ситуации). Обсуждение проблемной ситуации и пути решения выхода из конфликта.

1.3.10. Расчет нормативов и норм труда. Определение показателей производительности труда. Разработка управленческого цикла по изготовление продукции машиностроительного предприятия (по вариантам). Принятие управленческого решения (по заданной ситуации). Обсуждение проблемной ситуации и пути решения выхода из конфликта.

1.3.11. Выявление мотивации персонала.

1.3.13. Выбор и оценка стратегической позиции структурного подразделения на предприятии.

1.3.14. Уровни разработки стратегии структурного подразделения.

1.3.15. Уровни разработки стратегии структурного подразделения.

1.3.16. Уровни разработки стратегии структурного подразделения.

1.3.17. Составление бизнес плана.

Задание №1

Произвести расчет:

Задание 1.

Определение численности рабочих- сдельщиков цеха по каждому изделию А, Б, С. Найдите сумму численности рабочих- сдельщиков цеха трех изделий. Укажите область применения различных квалификаций персонала предприятия.

Задача 2.

Объем готовой продукции за год составил 4200 тыс. руб. Остатки нереализованной готовой продукции на складе: на начало года—120 тыс. руб., наконец—85 тыс. руб. Стоимость продукции, отгруженной покупателям, но неоплаченной ими: на начало года—430 тыс. руб., на конец—650 тыс. руб. Определить объем реализации за год.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Произведен расчет 2-х задач с полным оформлением в соответствии с заданием.
4	Произведен расчет 2-х задач с оформлением в соответствии с заданием, допущены ошибки при расчете.
3	Произведен расчет 1ой задачи в соответствии с заданием , допущена некоторая неточность при оформлении.

Дидактическая единица: 2.3 принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения, определять потребность в развитии профессиональных компетенций подчиненного персонала для решения производственных задач

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.3 Контролировать качество продукции, выявлять, анализировать и устранять причины выпуска продукции низкого качества

Занятие(-я):

1.2.9. Проектирование планировки участка производства. Планирование выполнения производственной программы. Расчет производственных мощностей предприятия. Расчет плановых показателей себестоимости, прибыли и рентабельности.

1.3.6. Расчет нормативов и норм труда. Определение показателей производительности труда. Разработка управленческого цикла по изготовление продукции машиностроительного предприятия (по вариантам). Принятие управленческого решения (по заданной ситуации). Обсуждение проблемной ситуации и пути решения выхода из конфликта.

1.3.7. Расчет нормативов и норм труда. Определение показателей

производительности труда. Разработка управленческого цикла по изготовление продукции машиностроительного предприятия (по вариантам). Принятие управленческого решения (по заданной ситуации). Обсуждение проблемной ситуации и пути решения выхода из конфликта.
1.3.8. Расчет нормативов и норм труда. Определение показателей производительности труда. Разработка управленческого цикла по изготовление продукции машиностроительного предприятия (по вариантам). Принятие управленческого решения (по заданной ситуации). Обсуждение проблемной ситуации и пути решения выхода из конфликта.
1.3.10. Расчет нормативов и норм труда. Определение показателей производительности труда. Разработка управленческого цикла по изготовление продукции машиностроительного предприятия (по вариантам). Принятие управленческого решения (по заданной ситуации). Обсуждение проблемной ситуации и пути решения выхода из конфликта.
1.3.16. Уровни разработки стратегии структурного подразделения.
1.3.18. Составление бизнес плана.
1.3.19. Составление бизнес плана.

Задание №1

Произвести расчет :

Задача 1.

Рассчитать полную себестоимость единицы продукции, если известно, что затраты на единицу продукции составляют по основным материалам 110 руб. Внепроизводственные расходы составляют 10%. Основная зарплата составляет 60 руб. Цеховые расходы - 120%. Общезаводские расходы - 50%.

Задача 2.

На производство 4 тыс. электродвигателей израсходовано материалов на 978 тыс. руб, общезаводские 112 тыс. руб, инструментов и приспособлений целевого назначения израсходовано на 60 тыс. руб. Внепроизводственные расходы составляют 1,2%. Определить цеховую, производственную и полную себестоимость одного электродвигателя.

Задача 3.

Годовой выпуск продукции составил 4570 тыс. руб. Изготовлено на сторону запчастей на 30 тыс. руб. Полуфабрикатов произведено на 340 тыс.руб., из них для собственного потребления—на 80 тыс. руб. Найти объем товарной продукции.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Произведен расчет 3-х задач с полным оформлением в соответствии с заданием.
4	Произведен расчет 2-х задач с оформлением в соответствии с заданием.

3	Произведен расчет 1ой задачи с оформлением в соответствии с заданием.

Дидактическая единица: 2.4 организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами, разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.4 Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства

Занятие(-я):

1.3.18. Составление бизнес плана.

1.3.19. Составление бизнес плана.

1.3.20. Анализ отдельных показателей работы подразделения. Выбор средств финансового оздоровления предприятия.

1.3.21. Анализ отдельных показателей работы подразделения. Выбор средств финансового оздоровления предприятия.

Задание №1

Дать формально-логический ответ на вопросы:

1. Что такое планирование?
2. Какие виды планирования применяются на предприятиях?
3. Как осуществляется рыночное планирование?
4. В чем состоит сущность индикативного планирования?
5. Какие основные стадии можно выделить в процессе планирования?
6. Какие методы планирования могут применяться на предприятии?
7. Каким основным требованиям должен соответствовать план?
8. Что включает понятие «менеджмент» и почему необходимо управление?
9. Сущность и задачи стратегического планирования.
10. Как группируются коммерческие расходы?
11. Планирование на предприятии?
12. К задачам планирования как к процессу практической деятельности относятся:
13. Что такое вознаграждение?
14. Какие виды вознаграждений вы знаете?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан формально-логический ответ на 5 вопросов из 14 возможных.

4	Дан формально-логический ответ на 4 вопроса из 14 возможных.
3	Дан формально-логический ответ на 3 вопроса из 14 возможных.

2.1.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 2.1.1. Понятие экономической эффективности в рамках подразделения.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: письменная практическая работа
Дидактическая единица: 1.1 основы производственного менеджмента, методы эффективного управления деятельностью структурного подразделения, основы планирования и нормирования работ машиностроительных цехов, методику расчета показателей эффективности использования основного и вспомогательного оборудования машиностроительного производства
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.1 Планировать и осуществлять управление деятельностью подчиненного персонала
Занятие(-я):

Задание №1
Выполнить следующие задания :
Задание 1.
Разработать систему мотивации труда на предприятии, включающую удовлетворение потребностей (материальных, социальных, моральных) в виде системы поощрений и наказаний: · Кто поощряется? За что поощряется? В чем заключается поощрение? Кто наказывается? За что назначается наказание? Что представляет собой наказание?
Задание 2.
Рассмотрите рисунок, отражающий различные сочетания мотивации и способности у работников. Работник А Работник В мотивация + мотивация + способности + способности - Работник Б Работник Г мотивация - мотивация - способности + способности -
Ответьте на вопросы:
1. Какие работники желают работать эффективно и производительно?
2. Какие работники проблематичны для предприятия и почему?
3. Что необходимо сделать, чтобы повысить производительность и эффективность работников Б и В? Чем отличаются усилия менеджера?
4. В чем сходство усилий менеджера по управлению работниками А и Г?
Задание 3.
Познакомьтесь с системами оплаты труда в 2-х американских компаниях. Определите, какие цели преследует каждая система, каковы преимущества

предприятию и работникам дает каждая система и какие «минусы» имеет система для предприятия и работников. Заполните соответствующие графы таблицы.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнены и оформлены 3-и задания в полном объеме.
4	Выполнены и оформлены 2-и задания в полном объеме.
3	Выполнены и оформлены 1-и задания в полном объеме.

Дидактическая единица: 1.2 основы ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения, основы гражданского, административного, трудового и налогового законодательства в части регулирования деятельности структурного подразделения, виды финансовых документов и правила работы с ними при производстве и реализации продукции машиностроительного производства, виды автоматизированных систем управления и учета, правила работы с ними, стандарты антикоррупционного поведения

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.2 Сопровождать подготовку финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства, материально-техническому обеспечению деятельности подразделения

Занятие(-я):

Задание №1

Дать формально-логический ответ на вопросы:

1. Сущность понятия «управленческое решение».
2. Назовите 3 стадии управленческого решения.
3. Перечислите методы принятия управленческих решений.
4. Назовите параметры решений, обеспечивающих их успешное выполнение.
5. Сущность маржинального анализа и его роль в принятии управленческих решений.
6. Продолжите предложение: «Важнейшими принципами руководства персоналом являются….»
7. Какие методы оценки потенциала работников вы знаете?
8. Перечислить пять базовых типов трудовой мотивации персонала.
9. Наиболее распространенными типами организационных структур управления предприятием являются:
10. Что является исходной информацией для разработки бизнес-плана?
11. Перечислить основные виды деятельности.
12. Кадровая политика предприятия — это?
13. Внешними источниками набора персонала являются?
14. Перечислите те направления использования денежных ресурсов, которые

следует отнести к капитальным вложениям предприятия.
15. Реальную заработную плату можно определить как?
16. Решение каких основных задач включает проектирование конкурентной производственной системы или ее подсистем?
17. Какие этапы проектирования вы знаете?
18. Что такое экологический менеджмент?
19. Что является основными инструментами экологического менеджмента?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан формально-логический ответ на 5 вопросов из 19 возможных.
4	Дан формально-логический ответ на 4 вопроса из 19 возможных.
3	Дан формально-логический ответ на 3 вопроса из 19 возможных.

Дидактическая единица: 1.3 факторы, оказывающие воздействие на эффективность показателей ресурсосбережения, методы оценки эффективности использования ресурсосберегающих технологий

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.3 Контролировать качество продукции, выявлять, анализировать и устранять причины выпуска продукции низкого качества

Занятие(-я):

1.3.23. Определение показателей экономичности изделия, детали.

Задание №1

Выполнить следующие задания:

Задание 1.

Произвести расчет влияния данных факторов используя метод цепной подстановки и данные таблицы. Изменение прибыли на рубль материальных затрат за счет: объема продаж 64,38-64,05 = +0,33 коп.; структуры продукции 63,81-64,38 = -0,57 коп.; цен реализации 75,45-63,81 =+11,64 коп.; себестоимости продукции 63,44-75,45 = -12,01 коп.; в том числе за счет изменения: норм расхода материалов;

Задание 2.

Рассчитать эффективный фонд времени одного рабочего в часах за год, если запланировано: выходных 104 дня, праздничных дней—8, невыходов на работу: а) отпуск—24 дня, б) по болезни—7 дней. Внутрисменных перерывов—2% от номинальной продолжительности рабочей смены, которая равна 8,2 часа.

Задание 3.

Определить:

а) удельный вес заработной платы производственных рабочих в производственной себестоимости товарной продукции;

б)удельный вес зарплаты производственных рабочих в производственной

себестоимости товарной продукции за вычетом сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
в) заработную плату рабочих по исправлению брака.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Произведены расчеты и выполнено оформление 3-х задач согласно заданию.
4	Произведены расчеты и выполнено оформление 2-х задач согласно заданию.
3	Произведен расчет и выполнено оформление 1-ой задачи согласно заданию.

Дидактическая единица: 1.4 правила и нормы, обеспечивающие защиту жизни и сохранения здоровья человека, управление безопасностью жизнедеятельности на предприятии, эффективные мероприятия по охране окружающей среды, применяемые в машиностроении
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.4 Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства
Занятие(-я):

Задание №1
Выполнить расчет следующих заданий:
Задание 1.
Начислить заработную плату за ноябрь рабочему по сдельнопремиальной системе, если известно, что его часовая тарифная ставка 3,5 руб.За час рабочий обрабатывает 5 деталей в соответствии с нормой выработки. За месяц он обработал 900 деталей. Размер доплат: премия—10%, районный коэффициент 1,2.
Задание 2.
Часовая тарифная ставка рабочего-сдельщика 7,5 руб. Норма времени на обработку одной детали установлена в размере 0,5 часа. За месяц рабочим и изготовлено 600 деталей. Премия за превышение нормы—20%. Начислить заработную плату за месяц.
Задание 3.
Начислить заработную плату рабочему по повременно-премиальной системе за декабрь, если: часовая тарифная ставка по разряду рабочего—8 руб. ,в месяце 8 выходных и 2 праздничных дня. В счет отпуска рабочий брал 3 дня. Премия за

качественную работу начислена в размере 15% от тарифного заработка .
Продолжительность рабочей смены 8 часов.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнен расчет и оформление 3-х задач согласно заданию.
4	Выполнен расчет и оформление 2-х задач согласно заданию.
3	Выполнен расчет и оформление 1-ой задачи согласно заданию.

2.1.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 2.2.8. Изучение состава и содержания финансовых документов подразделения. Заполнение финансово-экономических документов предприятия. Разработка инструкций по делопроизводству для подразделения.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная практическая работа
Дидактическая единица: 1.2 основы ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения, основы гражданского, административного, трудового и налогового законодательства в части регулирования деятельности структурного подразделения, виды финансовых документов и правила работы с ними при производстве и реализации продукции машиностроительного производства, виды автоматизированных систем управления и учета, правила работы с ними, стандарты антикоррупционного поведения
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.2 Сопровождать подготовку финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства, материально-техническому обеспечению деятельности подразделения
Занятие(-я):
2.2.1. Классификация финансово-экономических документов предприятия. Приходные и расходные накладные, кассовые ордера. Распоряжение руководителя о выдаче денежных средств под отчет. Расчет начислений оплаты труда, справки, расчеты распределения накладных расходов.
2.2.3. Планово-экономическая документация. Формы статистической отчетности. Отчеты о плановой (фактической) себестоимости. Формы налогового учета и отчетности (счет-фактура). Налоговые декларации. Аналитические документы.
Задание №1
Задание 1.
Произвести расчет влияния данных факторов используя метод цепной подстановки и данные таблицы.
Изменение прибыли на рубль материальных затрат за счет:
объема продаж 64,38-64,05 = +0,33 коп.;
структуры продукции 63,81-64,38 = -0,57 коп.;

цен реализации 75,45-63,81 =+11,64 коп.;
себестоимости продукции 63,44-75,45 = -12,01 коп.;
в том числе за счет изменения: норм расхода материалов;
Задание 2.
Рассчитать эффективный фонд времени одного рабочего в часах за год, если запланировано: выходных 104 дня, праздничных дней—8, невыходов на работу: а) отпуск—24 дня, б) по болезни—7 дней. Внутрисменных перерывов—2% от номинальной продолжительности рабочей смены, которая равна 8,2 часа.
Задание 3.
Определить:
а) удельный вес заработной платы производственных рабочих в производственной себестоимости товарной продукции;
б)удельный вес зарплаты производственных рабочих в производственной себестоимости товарной продукции за вычетом сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
в) заработную плату рабочих по исправлению брака.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Произведены расчеты и выполнено оформление 3-х задач согласно заданию.
4	Произведены расчеты и выполнено оформление 2-х задач согласно заданию.
3	Произведен расчет и выполнено оформление 1-ой задачи согласно заданию.

Дидактическая единица: 2.3 принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения, определять потребность в развитии профессиональных компетенций подчиненного персонала для решения производственных задач
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.3 Контролировать качество продукции, выявлять, анализировать и устранять причины выпуска продукции низкого качества
Занятие(-я):
1.3.24. Составление анализа эффективности управления по структурному подразделению.
1.3.25. Составление анализа эффективности управления по структурному подразделению.
Задание №1
Задание 1.

Первоначальная стоимость основных фондов организации на начало года – 1609 тыс. руб. В течение года введено основных фондов – 240 тыс. руб., выбыло основных фондов – 220 тыс. руб. Износ основных фондов: на начало года – 590 тыс. руб., на конец года – 440 тыс. руб.
Определить первоначальную стоимость основных фондов организации на конец года и среднегодовую стоимость, показатели движения основных фондов. Сделать экономически обоснованный вывод, раскрыв экономическую сущность рассчитанных показателей.

Задание 2.
Определить показатели эффективности использования основных средств (общего и частого характера) магазина после его реконструкции на основании данных таблицы:

Показатели	Ед. измер.	После реконструкции
Розничный товарооборот за год	тыс. руб.	94673,51
Прибыль до налогообложения	тыс. руб.	4290,76
Сумма основных средств на начало года	тыс. руб.	6320,45
Сумма основных средств на конец года	тыс. руб.	7323,12
Сумма основных средств среднегодовая	тыс. руб.	
Численность работников	чел.	11
Фондоотдача	руб.	
Фондоемкость	руб.	
Фондофооруженность	тыс. руб.	
Рентабельность основных средств	руб.	
Площадь магазина	кв. м.	320
Товарооборот на 1 кв.м.	тыс. руб.	
Прибыль до н/обложения на 1 кв.м.	тыс. руб.	

Сделать вывод, раскрыв экономическую сущность рассчитанных показателей.

Задание 3.
Имеются три варианта (проекта) магазина:
1-й вариант – кап. вложения К1 = 370,0 тыс. руб.; годовые издержки обращения С1 =

160 тыс. руб.
2-й вариант – кап. вложения К2 = 320,0 тыс. руб.; годовые издержки обращения С2 = 165,0 тыс. руб.
3- й вариант – кап. вложения К3 = 300,0 тыс. руб.; годовые издержки обращения С3 = 175,0 тыс. руб.
Нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений Ен = 0,25.
Требуется определить, какой из этих проектов лучше.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Произведены расчеты и выполнено оформление 3-х задач согласно заданию.
4	Произведены расчеты и выполнено оформление 2-х задач согласно заданию.
3	Произведен расчет и выполнено оформление 1-ой задачи согласно заданию.

Дидактическая единица: 2.1 организовывать производственный процесс, позволяющий увеличить производительность труда, определять потребность в персонале для организации производственных процессов
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.1 Планировать и осуществлять управление деятельностью подчиненного персонала
Занятие(-я):
1.3.9. Расчет нормативов и норм труда. Определение показателей производительности труда. Разработка управленческого цикла по изготовление продукции машиностроительного предприятия (по вариантам). Принятие управленческого решения (по заданной ситуации). Обсуждение проблемной ситуации и пути решения выхода из конфликта.
1.3.10. Расчет нормативов и норм труда. Определение показателей производительности труда. Разработка управленческого цикла по изготовление продукции машиностроительного предприятия (по вариантам). Принятие управленческого решения (по заданной ситуации). Обсуждение проблемной ситуации и пути решения выхода из конфликта.
1.3.12. Выбор и оценка стратегической позиции структурного подразделения на предприятии.
2.1.1. Понятие экономической эффективности в рамках подразделения.
2.1.3. Определение фонда времени работы оборудования. Определение трудоемкости участка.
2.1.5. Определение числа участников производства.
2.2.2. Определение потребного количества оборудования и инструмента.

Определение загрузки оснастки и ее себестоимости.
2.2.4. Организация работы участка, размещение станков и планировка рабочих мест. Определение производственной площади.
2.2.6. Изучение состава и содержания финансовых документов подразделения. Заполнение финансово-экономических документов предприятия. Разработка инструкций по делопроизводству для подразделения.
2.2.7. Определение служебно-бытовой площади.

Задание №1

Задание 1.

На участке за месяц изготовлено 540 полуфабрикатов замков гаражных (трудоемкость одного полуфабриката – 3,5 нормо-ч), 3500 заготовок ключей (трудоемкость одной заготовки = 0,15 нормо-ч), 720 болтов для внутризаводских нужд (трудоемкость одного болта = 0,36 нормо-ч) и 110 гаек (трудоемкость одной гайки – 0,3 нормо-ч). На участке занято 13 рабочих. Определить условно-натуральный объем произведенной продукции и фактическую выработку одного рабочего.

Задание 2.

Определить уровень организации труда, если в течение 365 дней на предприятии работали 850 человек, длительность смены 8 часов, в целом отработано 154 000 человеко-дней, при целодневных потерях – 125 000 человеко-часов и при внутрисменных – 23 000 человекочасов; по отчету планового отдела внутрисменные потери рабочего времени составили 11%.

Задание 3.

В базисном периоде потенциальный совокупный фонд рабочего времени составлял 1940 000 человеко-часов, в отчетном – 2 060 000 человеко-часов. Фактически отработанное время составляло I 680 000 и 1 760 000 человеко-часов соответственно. Определить изменение уровня организации труда на предприятии.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнено 3 задания из 3.
4	Выполнено 2 задания из 3.
3	Выполнено 1 задание из 3.

2.1.6 Текущий контроль (ТК) № 6

Тема занятия: 4.1.3. Понятие «охрана труда». Нормативно-правовые основы охраны труда. Организация надзора и контроля за охраной труда в промышленности. Обязанности и ответственность работодателей и работников в области. Организация работы по охране труда на предприятии. Порядок обучения работников предприятия по охране труда.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: Письменная практическая работа
Дидактическая единица: 1.3 факторы, оказывающие воздействие на эффективность показателей ресурсосбережения, методы оценки эффективности использования ресурсосберегающих технологий
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.3 Контролировать качество продукции, выявлять, анализировать и устранять причины выпуска продукции низкого качества
Занятие(-я):

Задание №1
1. Почему стойкие органические загрязнители представляют глобальную опасность?
2. Какие вещества представляют наибольшую токсикологическую опасность?
3. Перечислите диоксиноподобные соединения.
4. Чем обусловлена опасность диоксинов?
5. Когда впервые обозначилась проблема диоксинов?
6. Какими примерами можно продемонстрировать загрязнение диоксинами?
7. Какие меры были предприняты для решения данной проблемы?
8. Укажите источники диоксинов.
9. Перечислите пути поступления диоксинов в организм человека.
10.Каким процессом можно объяснить глобальность диоксиновой проблемы?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Отвечено на 5 из 10 возможных вопросов.
4	Отвечено на 4 из 10 возможных вопросов.
3	Отвечено на 3 из 10 возможных вопросов.

Дидактическая единица: 2.4 организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами, разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.4 Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства
Занятие(-я):
1.3.22. Анализ отдельных показателей работы подразделения. Выбор средств финансового оздоровления предприятия.
2.2.6. Изучение состава и содержания финансовых документов подразделения.

Заполнение финансово-экономических документов предприятия. Разработка инструкций по делопроизводству для подразделения.
2.2.8. Изучение состава и содержания финансовых документов подразделения. Заполнение финансово-экономических документов предприятия. Разработка инструкций по делопроизводству для подразделения.

Задание №1

Ответить на вопросы:

1. Каково содержание понятий «система документации», «унифицированная система документации»? Приведите примеры унифицированных систем документации.

2. В чем заключается суть унификации и стандартизации в делопроизводстве?

3. Характеристика и состав документа «Штатное расписание». Его назначение в комплексе документации организации

Оценка	***Показатели оценки***
5	Отвечено на 3 из 3 вопросов.
4	Отвечено на 2 из 3 вопросов.
3	Отвечено на 1 из 3 вопросов.

Дидактическая единица: 2.2 оценивать наличие и потребность в материальных ресурсах для обеспечения производственных задач, формировать рабочие задания и инструкции к ним в соответствии с производственными задачами, рассчитывать энергетические, информационные и материально-технические ресурсы в соответствии с производственными задачами

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.2 Сопровождать подготовку финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства, материально-техническому обеспечению деятельности подразделения

Занятие(-я):

1.3.23. Определение показателей экономичности изделия, детали.
2.1.4. Оценка экономической эффективности деятельности подразделения. Оценка резервов повышения эффективности деятельности подразделения.
2.1.6. Оценка экономической эффективности деятельности подразделения. Оценка резервов повышения эффективности деятельности подразделения.
2.2.7. Определение служебно-бытовой площади.

3.1.2. Определение годового фонда ЗП основных производственных рабочих.
3.2.2. Затраты на инструмент.
3.2.4. Разработка системы менеджмента качества. Проведение анализа документации СМК. Обучение специалистов принципам СМК.

Задание №1

Задание 1.
Товарооборот организации за год составляет 196 млн. руб., прибыль от продаж – 28 млн. руб. Определить рентабельность продаж. Сделать экономически обоснованный вывод, раскрыв смысловое значение рассчитанного показателя.

Задание 2.
Активы (капитал) организации составляют 115 млн. руб., прибыль до налогообложения – 34 млн. руб. Определить рентабельность активов (капитала). Сделать экономически обоснованный вывод, раскрыв смысловое значение рассчитанного показателя.

Задание 3.
Среднегодовая стоимость основных фондов организации – 572 млн. руб., прибыль от продаж – 37,5 млн. руб. Определить рентабельность основных фондов. Сделать экономически обоснованный вывод, раскрыв смысловое значение рассчитанного показателя.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Решено 3 задачи из 3.
4	Решено 2 задачи из 3.
3	Решена 1 задача из 3.

Учебная практика на текущем контроле не предусмотрена.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 МДК.05.01 Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
7	Экзамен

Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.1 основы производственного менеджмента, методы эффективного управления деятельностью структурного подразделения, основы планирования и нормирования работ машиностроительных цехов, методику расчета показателей эффективности использования основного и вспомогательного оборудования машиностроительного производства
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.1 Планировать и осуществлять управление деятельностью подчиненного персонала
Задание №1 (из текущего контроля)
Ответить на вопросы
1. Что представляет собой производство? Какие производственные подразделения предприятия вы знаете?
2. Что составляет производственную, общую структуру предприятия?
3. На какие группы подразделяются цехи машиностроительного предприятия?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Отвечено на 3 из 3 вопросов.
4	Отвечено на 2 из 3 вопросов.
3	Отвечено на 1 из 3 вопросов.

Задание №2 (из текущего контроля)
Дать формально-логический ответ на вопросы:
1. Что такое себестоимость продукции?
2. Что такое прибыль?
3. Какой показатель характеризует сравнительную экономическую эффективность капитальных вложений?
4. Что нужно понимать под инфраструктурой?
5. Что такое производительность труда?
6. Что такое реструктуризация предприятия?
7. Трудоемкость продукции определяется как:
8. Что такое качество товара?
9. Что такое НТП?
10. В чем заключается главное задание предприятия?
11. Персонал предприятия — это:

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дано формально-логический ответ на 5 вопросов из 11 возможных.
4	Дан формально-логический ответ на 4 вопроса из 11 возможных.
3	Дан формально-логический ответ на 3 вопроса из 11 возможных.

Задание №3 (из текущего контроля)
Выполнить следующие задания :
Задание 1.
Разработать систему мотивации труда на предприятии, включающую удовлетворение потребностей (материальных, социальных, моральных) в виде системы поощрений и наказаний: · Кто поощряется? За что поощряется? В чем заключается поощрение? Кто наказывается? За что назначается наказание? Что представляет собой наказание?
Задание 2.
Рассмотрите рисунок, отражающий различные сочетания мотивации и способности у работников. Работник А Работник В мотивация + мотивация + способности + способности - Работник Б Работник Г мотивация - мотивация - способности + способности -
Ответьте на вопросы:
1. Какие работники желают работать эффективно и производительно?
2. Какие работники проблематичны для предприятия и почему?
3. Что необходимо сделать, чтобы повысить производительность и эффективность работников Б и В? Чем отличаются усилия менеджера?
4. В чем сходство усилий менеджера по управлению работниками А и Г?

Задание 3.
Познакомьтесь с системами оплаты труда в 2-х американских компаниях. Определите, какие цели преследует каждая система, каковы преимущества предприятию и работникам дает каждая система и какие «минусы» имеет система для предприятия и работников. Заполните соответствующие графы таблицы.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнены и оформлены 3-и задания в полном объеме.
4	Выполнены и оформлены 2-и задания в полном объеме.
3	Выполнены и оформлены 1-и задания в полном объеме.

Дидактическая единица для контроля:
1.2 основы ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения, основы гражданского, административного, трудового и налогового законодательства в части регулирования деятельности структурного подразделения, виды финансовых документов и правила работы с ними при производстве и реализации продукции машиностроительного производства, виды автоматизированных систем управления и учета, правила работы с ними, стандарты антикоррупционного поведения
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.2 Сопровождать подготовку финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства, материально-техническому обеспечению деятельности подразделения
Задание №1 (из текущего контроля)
Дать формально-логический ответ на вопросы:
1. Сущность понятия «управленческое решение».
2. Назовите 3 стадии управленческого решения.
3. Перечислите методы принятия управленческих решений.
4. Назовите параметры решений, обеспечивающих их успешное выполнение.
5. Сущность маржинального анализа и его роль в принятии управленческих решений.
6. Продолжите предложение: «Важнейшими принципами руководства персоналом являются….»
7. Какие методы оценки потенциала работников вы знаете?
8. Перечислить пять базовых типов трудовой мотивации персонала.
9. Наиболее распространенными типами организационных структур управления предприятием являются:
10. Что является исходной информацией для разработки бизнес-плана?
11. Перечислить основные виды деятельности.
12. Кадровая политика предприятия — это?

13. Внешними источниками набора персонала являются?
14. Перечислите те направления использования денежных ресурсов, которые следует отнести к капитальным вложениям предприятия.
15. Реальную заработную плату можно определить как?
16. Решение каких основных задач включает проектирование конкурентной производственной системы или ее подсистем?
17. Какие этапы проектирования вы знаете?
18. Что такое экологический менеджмент?
19. Что является основными инструментами экологического менеджмента?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан формально-логический ответ на 5 вопросов из 19 возможных.
4	Дан формально-логический ответ на 4 вопроса из 19 возможных.
3	Дан формально-логический ответ на 3 вопроса из 19 возможных.

Задание №2 (из текущего контроля)
Ответить на вопросы
1. Какие научные и научно-исследовательские подразделения предприятия вы знаете? Какова их роль в успешной деятельности предприятия?
2. Что понимают под типом производства? Какие типы производства вам известны?
3. Приведите краткую характеристику типов производства. В чем их особенности?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Отвечено на 3 из 3 вопросов.
4	Отвечено на 2 из 3 вопросов.
3	Отвечено на 1 из 3 вопросов.

Задание №3 (из текущего контроля)
Задание 1.
Произвести расчет влияния данных факторов используя метод цепной подстановки и данные таблицы.
Изменение прибыли на рубль материальных затрат за счет:
объема продаж 64,38-64,05 = +0,33 коп.;
структуры продукции 63,81-64,38 = -0,57 коп.;
цен реализации 75,45-63,81 =+11,64 коп.;
себестоимости продукции 63,44-75,45 = -12,01 коп.;
в том числе за счет изменения: норм расхода материалов;

Задание 2.
Рассчитать эффективный фонд времени одного рабочего в часах за год, если запланировано: выходных 104 дня, праздничных дней—8, невыходов на работу: а) отпуск—24 дня, б) по болезни—7 дней. Внутрисменных перерывов—2% от номинальной продолжительности рабочей смены, которая равна 8,2 часа.
Задание 3.
Определить:
а) удельный вес заработной платы производственных рабочих в производственной себестоимости товарной продукции;
б)удельный вес зарплаты производственных рабочих в производственной себестоимости товарной продукции за вычетом сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
в) заработную плату рабочих по исправлению брака.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Произведены расчеты и выполнено оформление 3-х задач согласно заданию.
4	Произведены расчеты и выполнено оформление 2-х задач согласно заданию.
3	Произведен расчет и выполнено оформление 1-ой задачи согласно заданию.

Дидактическая единица для контроля:
1.3 факторы, оказывающие воздействие на эффективность показателей ресурсосбережения, методы оценки эффективности использования ресурсосберегающих технологий
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.3 Контролировать качество продукции, выявлять, анализировать и устранять причины выпуска продукции низкого качества
Задание №1 (из текущего контроля)
Выполнить следующие задания:
Задание 1.
Произвести расчет влияния данных факторов используя метод цепной подстановки и данные таблицы. Изменение прибыли на рубль материальных затрат за счет: объема продаж 64,38-64,05 = +0,33 коп.; структуры продукции 63,81-64,38 = -0,57 коп.; цен реализации 75,45-63,81 =+11,64 коп.; себестоимости продукции 63,44-75,45 = -12,01 коп.; в том числе за счет изменения: норм расхода материалов;
Задание 2.
Рассчитать эффективный фонд времени одного рабочего в часах за год, если запланировано: выходных 104 дня, праздничных дней—8, невыходов на работу: а)

отпуск—24 дня, б) по болезни—7 дней. Внутрисменных перерывов—2% от номинальной продолжительности рабочей смены, которая равна 8,2 часа.
Задание 3.
Определить:
а) удельный вес заработной платы производственных рабочих в производственной себестоимости товарной продукции;
б)удельный вес зарплаты производственных рабочих в производственной себестоимости товарной продукции за вычетом сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
в) заработную плату рабочих по исправлению брака.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Произведены расчеты и выполнено оформление 3-х задач согласно заданию.
4	Произведены расчеты и выполнено оформление 2-х задач согласно заданию.
3	Произведен расчет и выполнено оформление 1-ой задачи согласно заданию.

Задание №2 (из текущего контроля)
Ответить на вопросы
1. Какой из типов производства и почему наиболее производителен?
2. Какие формы организации производства вы знаете и в чем особенности каждой формы?
3. Какие методы организации производства вы знаете? В чем их содержание?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Отвечено на 3 из 3 вопросов.
4	Отвечено на 2 из 3 вопросов.
3	Отвечено на 1 из 3 вопросов.

Задание №3 (из текущего контроля)
1. Почему стойкие органические загрязнители представляют глобальную опасность?
2. Какие вещества представляют наибольшую токсикологическую опасность?
3. Перечислите диоксиноподобные соединения.
4. Чем обусловлена опасность диоксинов?
5. Когда впервые обозначилась проблема диоксинов?
6. Какими примерами можно продемонстрировать загрязнение диоксинами?

7. Какие меры были предприняты для решения данной проблемы?
8. Укажите источники диоксинов.
9. Перечислите пути поступления диоксинов в организм человека.
10.Каким процессом можно объяснить глобальность диоксиновой проблемы?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Отвечено на 5 из 10 возможных вопросов.
4	Отвечено на 4 из 10 возможных вопросов.
3	Отвечено на 3 из 10 возможных вопросов.

Дидактическая единица для контроля:
1.4 правила и нормы, обеспечивающие защиту жизни и сохранения здоровья человека, управление безопасностью жизнедеятельности на предприятии, эффективные мероприятия по охране окружающей среды, применяемые в машиностроении
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.4 Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства
Задание №1 (из текущего контроля)
Дать формально-логический ответ на вопросы:
1. Что такое предприятие?
2. Что подразумевается под фондовооруженностью труда?
3. Какие цены наиболее распространены в рыночных условиях?
4. Какие средства производства относятся к основным?
5. Что означает специализация производства?
6. Как определяется уровень механизации отдельных видов работ на предприятии?
7. Что такое фондоотдача?
8. Главным документом, регулирующим деятельность предприятия является:
9. Наиболее распространенными типами организационных структур управления предприятием являются:

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дано полное формально-логический ответ на 5 вопросов из 9 возможных.
4	Дан формально-логический ответ на 4 вопроса из 9 возможных.
3	Дан формально-логический ответ на 3 вопроса из 9 возможных.

Задание №2 (из текущего контроля)
Выполнить расчет следующих заданий:
Задание 1.
Начислить заработную плату за ноябрь рабочему по сдельнопремиальной системе, если известно, что его часовая тарифная ставка 3,5 руб.За час рабочий обрабатывает 5 деталей в соответствии с нормой выработки. За месяц он обработал 900 деталей. Размер доплат: премия—10%, районный коэффициент 1,2.
Задание 2.
Часовая тарифная ставка рабочего-сдельщика 7,5 руб. Норма времени на обработку одной детали установлена в размере 0,5 часа. За месяц рабочим и изготовлено 600 деталей. Премия за превышение нормы—20%. Начислить заработную плату за месяц.
Задание 3.
Начислить заработную плату рабочему по повременно-премиальной системе за декабрь, если: часовая тарифная ставка по разряду рабочего—8 руб. ,в месяце 8 выходных и 2 праздничных дня. В счет отпуска рабочий брал 3 дня. Премия за качественную работу начислена в размере 15% от тарифного заработка . Продолжительность рабочей смены 8 часов.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнен расчет и оформление 3-х задач согласно заданию.
4	Выполнен расчет и оформление 2-х задач согласно заданию.
3	Выполнен расчет и оформление 1-ой задачи согласно заданию.

Дидактическая единица для контроля:
2.1 организовывать производственный процесс, позволяющий увеличить производительность труда, определять потребность в персонале для организации производственных процессов
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.1 Планировать и осуществлять управление деятельностью подчиненного персонала
Задание №1 (из текущего контроля)
1. Укажите раздел, который не входит в структуру производственной программы:

1. План производственной продукции в натуральном выражении.

2. План производства продукции в стоимостном выражении.

3. Баланс производственной мощности.

2. Укажите, что не входит в план производства продукции в стоимостном выражении:

1. Реализованная продукция.
2. Товарная продукция.
3. Продукция из давальческого сырья.
4. Валовая продукция.
5. Чистая (условно-чистая продукция).

3. Производственная программа устанавливает:

1. Объем производства продукции, соответствующий по номенклатуре и качеству требованиям плана продаж.
2. Задания по вводу в действие новых производственных мощностей.
3. Потребность в материально-сырьевых ресурсах.
4. Задания по выпуску конечной продукции финишным цехам.
5. Задания по выпуску продукции промежуточным цехам.

4. Укажите наиболее полный набор процедур планирования производственной программы:

1. Анализ выполнения плана производства и реализации продукции в предплановом периоде – анализ портфеля заказов – расчет производственной мощности – планирование выпуска продукции в натуральном выражении – то же в стоимостном выражении – планирование выполнения программы.

2. Анализ выполнения плана производства и реализации продукции в предплановом периоде – анализ портфеля заказов – расчет производственной мощности – планирование выпуска продукции – оценка программы – разработка мер по реализации программы.

5. Что не входит в показатели анализа плана производства:

1. Оценка выполнения плана по ассортименту.
2. Ритмичность производства.
3. Качество продукции.
4. Резервы роста объемов производства.
5. Остатки готовой продукции.
6. Соответствие объемов и структуры портфеля продукции потребностям рынка.

6. Планирование производственной мощности не включает определение:

1. Входной мощности.
2. Среднегодовой мощности.
3. Выходной мощности
4. Максимальной мощности.
5. Степени использования.
6. Период освоения проектной мощности.

7. Приведите в соответствие типы производства (1, 2) и методы расчета

производственной мощности (3, 4):

1. Непрерывное производство.
2. Дискретное производство.
3. Расчет по производительности оборудования.
4. Расчет по трудоемкости изготовления.

8. Какие фонды времени не используются при расчете мощности:

1. Календарный.
2. Плановый (эффективный, действительный).
3. Режимный (номинальный).
4. Фактический.

9. По каким показателям не определяется производственная мощность участка (цеха):

1. Важнейшие профилирующие виды продукции.
2. Изделия-представители.
3. Наборный комплект изделия.
4. Кооперированные поставки.

10. Коэффициент загрузки оборудования не рассчитывается:

1. В целом по структурному подразделению.

2. По инвентарному номеру оборудования.

3. По технологической группе оборудования.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнено правильно 9-10.
4	Выполнено правильно 7-8.
3	Выполнено правильно 5-6.

Задание №2 (из текущего контроля)

Задание 1.

На участке за месяц изготовлено 540 полуфабрикатов замков гаражных (трудоемкость одного полуфабриката – 3,5 нормо-ч), 3500 заготовок ключей (трудоемкость одной заготовки = 0,15 нормо-ч), 720 болтов для внутризаводских нужд (трудоемкость одного болта = 0,36 нормо-ч) и 110 гаек (трудоемкость одной гайки – 0,3 нормо-ч). На участке занято 13 рабочих. Определить условно-натуральный объем произведенной продукции и фактическую выработку одного рабочего.

Задание 2.

Определить уровень организации труда, если в течение 365 дней на предприятии работали 850 человек, длительность смены 8 часов, в целом отработано 154 000 человеко-дней, при целодневных потерях – 125 000 человеко-часов и при внутрисменных – 23 000 человекочасов; по отчету планового отдела внутрисменные потери рабочего времени составили 11%.

Задание 3.

В базисном периоде потенциальный совокупный фонд рабочего времени составлял 1940 000 человеко-часов, в отчетном – 2 060 000 человеко-часов. Фактически отработанное время составляло I 680 000 и 1 760 000 человеко-часов соответственно. Определить изменение уровня организации труда на предприятии.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнено 3 задания из 3.
4	Выполнено 2 задания из 3.
3	Выполнено 1 задание из 3.

Дидактическая единица для контроля:
2.2 оценивать наличие и потребность в материальных ресурсах для обеспечения производственных задач, формировать рабочие задания и инструкции к ним в соответствии с производственными задачами, рассчитывать энергетические, информационные и материально-технические ресурсы в соответствии с производственными задачами
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.2 Сопровождать подготовку финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства, материально-техническому обеспечению деятельности подразделения
Задание №1 (из текущего контроля)
Произвести расчет:
Задание 1.
Определение численности рабочих- сдельщиков цеха по каждому изделию А, Б, С. Найдите сумму численности рабочих- сдельщиков цеха трех изделий. Укажите область применения различных квалификаций персонала предприятия.
Задача 2.
Объем готовой продукции за год составил 4200 тыс. руб. Остатки нереализованной готовой продукции на складе: на начало года—120 тыс. руб., наконец—85 тыс. руб. Стоимость продукции, отгруженной покупателям, но неоплаченной ими: на начало года—430 тыс. руб., на конец—650 тыс. руб. Определить объем реализации за год.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Произведен расчет 2-х задач с полным оформлением в соответствии с заданием.
4	Произведен расчет 2-х задач с оформлением в соответствии с заданием, допущены ошибки при расчете.
3	Произведен расчет 1ой задачи в соответствии с заданием , допущена некоторая неточность при оформлении.

Задание №2 (из текущего контроля)
Задание 1.
Товарооборот организации за год составляет 196 млн. руб., прибыль от продаж – 28 млн. руб. Определить рентабельность продаж. Сделать экономически обоснованный вывод, раскрыв смысловое значение рассчитанного показателя.

Задание 2.
Активы (капитал) организации составляют 115 млн. руб., прибыль до налогообложения – 34 млн. руб. Определить рентабельность активов (капитала). Сделать экономически обоснованный вывод, раскрыв смысловое значение

рассчитанного показателя.

Задание 3.
Среднегодовая стоимость основных фондов организации – 572 млн. руб., прибыль от продаж – 37,5 млн. руб. Определить рентабельность основных фондов. Сделать экономически обоснованный вывод, раскрыв смысловое значение рассчитанного показателя.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Решено 3 задачи из 3.
4	Решено 2 задачи из 3.
3	Решена 1 задача из 3.

Дидактическая единица для контроля:
2.3 принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения, определять потребность в развитии профессиональных компетенций подчиненного персонала для решения производственных задач
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.3 Контролировать качество продукции, выявлять, анализировать и устранять причины выпуска продукции низкого качества
Задание №1 (из текущего контроля)
Произвести расчет :
Задача 1.
Рассчитать полную себестоимость единицы продукции, если известно, что затраты на единицу продукции составляют по основным материалам 110 руб. Внепроизводственные расходы составляют 10%. Основная зарплата составляет 60 руб. Цеховые расходы - 120%. Общезаводские расходы - 50%.
Задача 2.
На производство 4 тыс. электродвигателей израсходовано материалов на 978 тыс. руб, общезаводские 112 тыс. руб, инструментов и приспособлений целевого назначения израсходовано на 60 тыс. руб. Внепроизводственные расходы составляют 1,2%. Определить цеховую, производственную и полную себестоимость одного электродвигателя.
Задача 3.
Годовой выпуск продукции составил 4570 тыс. руб. Изготовлено на сторону запчастей на 30 тыс. руб. Полуфабрикатов произведено на 340 тыс.руб., из них для собственного потребления—на 80 тыс. руб. Найти объем товарной продукции.

Оценка	***Показатели оценки***

5	Произведен расчет 3-х задач с полным оформлением в соответствии с заданием.
4	Произведен расчет 2-х задач с оформлением в соответствии с заданием.
3	Произведен расчет 1ой задачи с оформлением в соответствии с заданием.

Задание №2

Выполнить расчет следующих заданий:

Задание 1.

Начислить заработную плату за ноябрь рабочему по сдельнопремиальной системе, если известно, что его часовая тарифная ставка 3,5 руб.За час рабочий обрабатывает 5 деталей в соответствии с нормой выработки. За месяц он обработал 900 деталей. Размер доплат: премия—10%, районный коэффициент 1,2.

Задание 2.

Часовая тарифная ставка рабочего-сдельщика 7,5 руб. Норма времени на обработку одной детали установлена в размере 0,5 часа. За месяц рабочим и изготовлено 600 деталей. Премия за превышение нормы—20%. Начислить заработную плату за месяц.

Задание 3.

Начислить заработную плату рабочему по повременно-премиальной системе за декабрь, если: часовая тарифная ставка по разряду рабочего—8 руб. ,в месяце 8 выходных и 2 праздничных дня. В счет отпуска рабочий брал 3 дня. Премия за качественную работу начислена в размере 15% от тарифного заработка .Продолжительность рабочей смены 8 часов.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Произведен расчет и оформление 3-х задач
4	Произведен расчет и оформление 2-х задач
3	Произведен расчет и оформление 1-ой задачи

Задание №3 (из текущего контроля)

Задание 1.

Первоначальная стоимость основных фондов организации на начало года – 1609 тыс. руб. В течение года введено основных фондов – 240 тыс. руб., выбыло основных фондов – 220 тыс. руб. Износ основных фондов: на начало года – 590 тыс. руб., на конец года – 440 тыс. руб.

Определить первоначальную стоимость основных фондов организации на конец года и среднегодовую стоимость, показатели движения основных фондов. Сделать

экономически обоснованный вывод, раскрыв экономическую сущность рассчитанных показателей.

Задание 2.
Определить показатели эффективности использования основных средств (общего и частого характера) магазина после его реконструкции на основании данных таблицы:

Показатели	Ед. измер.	После реконструкции
Розничный товарооборот за год	тыс. руб.	94673,51
Прибыль до налогообложения	тыс. руб.	4290,76
Сумма основных средств на начало года	тыс. руб.	6320,45
Сумма основных средств на конец года	тыс. руб.	7323,12
Сумма основных средств среднегодовая	тыс. руб.	
Численность работников	чел.	11
Фондоотдача	руб.	
Фондоемкость	руб.	
Фондофооруженность	тыс. руб.	
Рентабельность основных средств	руб.	
Площадь магазина	кв. м.	320
Товарооборот на 1 кв.м.	тыс. руб.	
Прибыль до н/обложения на 1 кв.м.	тыс. руб.	

Сделать вывод, раскрыв экономическую сущность рассчитанных показателей.

Задание 3.
Имеются три варианта (проекта) магазина:
1-й вариант – кап. вложения К1 = 370,0 тыс. руб.; годовые издержки обращения С1 = 160 тыс. руб.
2-й вариант – кап. вложения К2 = 320,0 тыс. руб.; годовые издержки обращения С2 = 165,0 тыс. руб.
3- й вариант – кап. вложения К3 = 300,0 тыс. руб.; годовые издержки обращения С3 = 175,0 тыс. руб.
Нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений Ен = 0,25.

Требуется определить, какой из этих проектов лучше.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Произведены расчеты и выполнено оформление 3-х задач согласно заданию.
4	Произведены расчеты и выполнено оформление 2-х задач согласно заданию.
3	Произведен расчет и выполнено оформление 1-ой задачи согласно заданию.

Задание №4

Задание 1.

В соответствии с накладной магазином приобретено 40 чашек на сумму 3600 руб. (без НДС). Коммерческой службой магазина оценена издержкоемкость данного товара в размере 18 % и рентабельность с учетом его конкурентоспособности и спроса населения – 5 %. Определить ценообразующие элементы, сформировать свободную розничную цену 1 чашки. Сделать экономически обоснованный вывод.

Задание 2.

На основании выполненных расчетов в задании № 1 рассчитать структуру свободной розничной цены 1 чашки. Сделать экономически обоснованный вывод.

Задание 3.

Определить цену приобретения магазином 1 чашки (оптовую цену без НДС) на основании задания № 1. В ходе расчетов в качестве исходных данных можно использовать: розничную цену, уровни издержкоемкости и рентабельности товара. Сделать экономически обоснованный вывод.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Произведены расчеты и выполненно оформление 3-х задач согласно заданию
4	Произведены расчеты и выполненно оформление 2-х задач согласно заданию
3	Произведен расчет и выполненно оформление 1-ой задачи согласно заданию

Дидактическая единица для контроля:

2.4 организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами,

разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.5.4 Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства

Задание №1 (из текущего контроля)

Дать формально-логический ответ на вопросы:

1. Что такое планирование?
2. Какие виды планирования применяются на предприятиях?
3. Как осуществляется рыночное планирование?
4. В чем состоит сущность индикативного планирования?
5. Какие основные стадии можно выделить в процессе планирования?
6. Какие методы планирования могут применяться на предприятии?
7. Каким основным требованиям должен соответствовать план?
8. Что включает понятие «менеджмент» и почему необходимо управление?
9. Сущность и задачи стратегического планирования.
10. Как группируются коммерческие расходы?
11. Планирование на предприятии?
12. К задачам планирования как к процессу практической деятельности относятся:
13. Что такое вознаграждение?
14. Какие виды вознаграждений вы знаете?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан формально-логический ответ на 5 вопросов из 14 возможных.
4	Дан формально-логический ответ на 4 вопроса из 14 возможных.
3	Дан формально-логический ответ на 3 вопроса из 14 возможных.

Задание №2 (из текущего контроля)

Ответить на вопросы:

1. Каково содержание понятий «система документации», «унифицированная система документации»? Приведите примеры унифицированных систем документации.

2. В чем заключается суть унификации и стандартизации в делопроизводстве?

3. Характеристика и состав документа «Штатное расписание». Его назначение в комплексе документации организации

Оценка	*Показатели оценки*
5	Отвечено на 3 из 3 вопросов.
4	Отвечено на 2 из 3 вопросов.
3	Отвечено на 1 из 3 вопросов.

3.2 Производственная практика

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

По производственной практике обучающиеся ведут дневник практики, в котором выполняют записи о решении профессиональных задач, выполнении заданий в соответствии с программой, ежедневно подписывают дневник с отметкой о выполненных работах у руководителя практики. Оценка по производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.

3.2.1 Форма аттестационного листа по производственной практике



Министерство образования Иркутской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский авиационный техникум»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по производственной практике (по профилю специальности)

ФИО _____
Студента группы _____ ____ курса специальности код и наименование специальности
Сроки практики _____
Место практики _____

Оценка выполнения работ с целью оценки сформированности профессиональных компетенций обучающегося

ПК *(перечислить индексы)*	**Виды работ** *(перечислить по каждой ПК)*	**Оценка качества выполнения работ**	**Подпись руководителя**

Оценка сформированности общих компетенций обучающегося

ОК *(Перечисляются индексы)*	**Характеристика** *(Перечислить формулировки общих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности)*	**Оценка сформированности**

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики:

_____

_____

Итоговая оценка за практику _____

Дата «__»_____20_____г
Подпись руководителя практики от предприятия

_____/_____

Подпись руководителя практики от техникума

_____/_____