

**Перечень теоретических и практических заданий к экзамену
по БОД.01 Русский язык
(1 курс, 2 семестр 2023-2024 уч. г.)**

Форма контроля: Устный опрос (Опрос)

Описательная часть: По выбору выполнить 10 теоретических заданий и 10 практических заданий

Перечень заданий:

Задание №1

Сфера применения официально-делового стиля, его особенности.

Какие слова называют паронимами? Антонимами? Приведите примеры. С какой целью они используются в художественной литературе?

Исправьте ошибки в словоупотреблении, укажите характер ошибки.

Белинский своим литературным языком поражал все реакционные течения.

Как жалко время, когда его убивают.

Укажите в предложениях просторечные слова и выражения. Подберите к ним нейтральные слова, выражающие то же значение.

Ночами зенитчицы азартно лупили из всех восьми стволов по самолетам.

Хозяйка, по счастью, куда-то уже смоталась.

Мальчишки из других классов глазели в окна.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|---|
| 5 | Верно даны ответы и представлена аргументация на все задание. |
| 4 | Не раскрыты 1-2 вопроса, аргументация дана поверхностно. |
| 3 | Не раскрыты 3 вопроса, аргументация дана поверхностно. |

Задание №2

1. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ

запятую.

1) Пушистая белая шапочка обрамляла нежное лицо девушки.

- 2) И шимпанзе и гориллы постоянно кочуют по довольно большой территории.
- 3) Осталось выучить параграф о Конституции да распечатать реферат.
- 4) В такой снегопад машины и лошади и люди тонули в снегу.
- 5) Этруски творчески перерабатывали натуру и представляли хотя и достоверный но поэтизированный образ человека.

2. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

- 1) Мрачный бор угрюмо молчит или воет глухо.
- 2) Весенний гром то грозно рычал то добродушно ворчал.
- 3) У Сибири есть много особенностей как в природе так и в людских нравах.
- 4) Эти гигантские каменные сооружения свидетельствуют о зарождении монументальных форм в корейской архитектуре.
- 5) Ни скверная английская погода ни ледяная стужа спальни ни остывший чай не могли изменить настроение гостя.

3. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

- 1) С самолета открывался вид на побитый стрельбами да взрывами каменисто-песчаный участок степи.
- 2) Серьезность своего положения он вывел не столько из слов сколько из преувеличенно бодрых лиц врачей.
- 3) И через морозный и терпкий запах они оба слышали милый и пьянящий дух родного дома.
- 4) Молодые люди замолчали и стали слушать и смотреть.
- 5) Деревья шумели то убаюкивающее и певуче то порывисто и тревожно.

4. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ

запятую.

- 1) Ученье да труд к славе ведут.
- 2) Луна глядит загадочно и ласково и манит своим тусклым светом.
- 3) Рыцарской верностью и преданностью слову отличались Даль и Срезневский Щерба и Виноградов.
- 4) Сначала они шли с матерью под дождем то по скошенному полю то по лесным тропинкам.
- 5) Шум говор толпа людей – все это было непривычно для Егора.

5. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять

запятые.

Тепловые электростанции (1) вырабатывая огромное количество энергии (2) выбрасывают в атмосферу

миллионы тонн (3) загрязняющих окружающую среду (4) газов и золы.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|----------------------------|
| 5 | Верно выполнено 5 заданий. |
| 4 | Верно выполнено 4 задания. |
| 3 | Верно выполнены 3 задания. |

Задание №3

Ответьте на вопросы:

1. Какие признаки лежат в основе классификации частей речи в русском языке?
2. Какие части речи относятся к самостоятельным, а какие — к служебным? В чем состоит различие между ними?
3. Какие самостоятельные части речи являются склоняемыми, а какие спрягаемыми?
4. Какие морфологические признаки являются общими у существительных, прилагательных и числительных?
5. В чем особенность значения местоимений?
6. Какие группы форм выделяются в системе глагола и на каком основании?

7. Каково главное грамматическое свойство наречия?

8. Что объединяет предлоги и союзы?

9. В чем отличие частиц от других служебных частей речи?

10. Как объяснить особое положение междометий и звукоподражаний в системе частей речи?

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|-------------------------------------|
| 5 | Все ответы даны верно и развернуто. |
| 4 | Не раскрыты 1-2 вопроса. |
| 3 | Не раскрыты 3-4 вопроса. |

Задание №4

Установите соответствия между предложениями и их характеристиками.

1.

| | |
|-------------------------|--|
| 1. безличное | А Цыплят по осени считают. |
| 2. неопределенно-личное | Б Томись, музыкант встревоженный, люби, вспоминай и плачь. |
| 3. определенно-личное | В На братских могилах не ставят крестов. |
| 4. обобщенно-личное | Г И жутко осени одной в пустынной тишине ночной. |

2.

| | |
|-----------------------------------|---|
| 1. простое предложение | А Ночи стояли прохладные приближалась осень. |
| 2. сложносочиненное предложение | Б Пока старик растоплял печь уже рассвело. |
| 3. сложноподчиненное предложение | В Райский бросил взгляд на Волгу и забыл все. |
| 4. бессоюзное сложное предложение | Г Дверь захлопнулась и послышался стук удаляющихся шагов. |

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|----------------------|
| 5 | Ошибок не допущено. |
| 4 | Допущена 1 ошибка. |
| 3 | Допущены 2-3 ошибки. |

Задание №5

Особенности книжных стилей, их отличия от разговорного.

- Какие слова называют омонимами? Как отличить омонимы от значения многозначного слова? Примеры.

Исправьте ошибки в словоупотреблении, укажите характер ошибки.

Самым бедным из этой группы действующих лиц «Грозы» является язык Варвары.

Чехов сравнивает Раневскую и Гаева с неминуемой вырубкой вишневого сада.

Укажите, какой из членов следующих пар слов является славянизмом. Какие из них стилистически окрашены?

Берег – брег; вождь – вожатый; враг – ворог; висящий – висячий; страна – сторона; голос – гласные.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|---|
| 5 | Верно даны ответы и представлена аргументация на все задание. |
| 4 | Не раскрыты 1-2 вопроса, аргументация дана поверхностно. |
| 3 | Не раскрыты 3 вопроса, аргументация дана поверхностно. |

Задание №6

По лексическому значению определите слово и запишите его.

- 1.Объявление о предстоящем концерте или спектакле (или о чем-либо другом)

- 2.Товарищ по работе или учебе

- 3.Человек, преданный своему отечеству, любящий Родину

- 4.Короткая застольная речь

- 5.Условное сокращение слов на письме, а также слово, составленное путем сокращения двух или нескольких слов

6. Документ, предоставляющий право на обслуживание, пользование чем-нибудь, а также само право на это

7. Садовый кустарник с белыми цветками, имеющий резкий пряно-душистый запах

8. Крутой поворот, изгиб реки

9. Готовность помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия

10. Гигантская волна, возникающая в океане в результате подводного землетрясения или извержения подводных или островных вулканов

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|----------------------|
| 5 | Ошибки не допущены. |
| 4 | Допущены 1-2 ошибки. |
| 3 | Допущены 3 ошибки. |

Задание №7

Особое место художественного стиля в системе языковых стилей. Особенности языка художественной литературы.

Стилистические функции варваризмов. Какими соображениями надо руководствоваться в выборе между иностранным и соответствующим русским словом?

Исправьте ошибки в словоупотреблении, укажите характер ошибки.

В толковых словарях многие слова сопровождаются специальными пометками.

Свое призвание молодой художник видел в службе искусству.

Объясните различия между паронимами, составьте предложения с каждым из них.

Искусный – искусственный; осудить – обсудить; скрытый – скрытный; эффектный –

эффективный.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|---|
| 5 | Верно даны ответы и представлена аргументация на все задание. |
| 4 | Не раскрыты 1-2 вопроса, аргументация дана поверхностно. |
| 3 | Не раскрыты 3 вопроса, аргументация дана поверхностно. |

Задание №8

1. В каком ряду во всех словах есть проверяемые безударные гласные в корне?

- 1) Укр..шение, темн...та, пров...лился, док...зять.
- 2) Т..желый, выгл...деть, вып...тить, выт..нул.
- 3) Встр..чал, высв...тить, т...ория, согр...вать.
- 4) Скр...петь, перел...вать, опт...мист, переж...вать.

2. В каком ряду пропущена одна и та же буква?

- 1) Обн..вление, в...лнистый, изб...роздить, всп...хать.
- 2) Сп...сатель, м...лотить, ист...пник, пог..стить.
- 3) П..streет, т...нистый, ст..клянный, см...ниться.
- 4) В...днелся, ч...слительное, ст...хотворение, пос...лилось.

3. В каком ряду во всех словах пропущена буква А?

- 1) Отр..сль, сокр..щать, р..скошный.
- 2) Предв..рительный, ск... кать, военная к...мпания.
- 3) Благосл..вить, безотл..гательный, ди..гональ.
- 4) Предпол...жительно, прор...стать, п..норама.

4. В каком ряду во всех словах следует писать букву О?

- 1) Выск...чить, предпол...жение, к..снуться, пл...вучий.
- 2) Тво...рение, вск...чить, заг...рельй, з...рница.
- 3) Оз...ренный, накл...нение, ур...вень, р...сла.
- 4) Вым...кнуть, р...стовщик, уг...реть, пл...вчиха.

5. В каком ряду во всех словах следует писать букву Е?

- 1) уб...ру, заст...лить, соч...тать, зап...реть.
- 2) уб...раю, отп...реть, выч...сть, зам...реть.
- 3) бл...стеть, выб...решь, прост...ралось, оп...реться.
- 4) заб...ремся, ст...лилось, уп...раться, ум...р.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|-----------------------------|
| 5 | Верно даны варианты ответов |
| 4 | Допущены 1-2 ошибки. |
| 3 | Допущены 3 ошибки |

Задание №9

*Подбери к словам в левом столбике фразеологизмы из правого столбика. Напиши их.
Образец: Исчезнуть – как сквозь землю провалиться.*

1. Исчезнуть а) сломя голову
2. Постепенно б) водой не разольешь
3. Обдумать в) спустя рукава
4. Неторопливо, вяло г) чудеса в решете
5. Проучить, наказать д) как сквозь землю провалился
6. Сплетничать е) пораскинуть умом
7. Необыкновенно ж) как сонная муха
8. Небрежно з) чесать языком

9.Стремительно и) шаг за шагом

10.Неразлучны к) показать, где раки зимуют

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|----------------------|
| 5 | Ошибки не допущены. |
| 4 | Допущены 1-2 ошибки. |
| 3 | Допущены 3 ошибки. |