



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.
«30» мая 2025 г.

ПРОГРАММА
Профессионального обучения

Иркутск, 2025

| | |
|---|-----------------|
| № | Разработчик ФИО |
|---|-----------------|

СОДЕРЖАНИЕ

| | | стр. |
|---|--|------|
| 1 | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 8 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ | 9 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Программа направлена на формирование умений обучающихся

1.2. Категория слушателей

1.3. Форма обучения

очная

1.4. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы

| В результате освоения программы обучающийся должен | № дидактической единицы | Формируемая дидактическая единица |
|--|-------------------------|---|
| Знать | 1.1 | Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ на универсальных токарных и точильно-шлифовальных станках |
| | 1.2 | Опасные и вредные факторы, требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности |
| | 1.3 | Требования к планировке и оснащению рабочего места при выполнении токарных работ |
| Уметь | 2.1 | Читать и применять техническую документацию на простые детали с точностью размеров по 12 - 14 квалитетам |
| | 2.2 | Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать простые универсальные приспособления |
| | 2.3 | Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать режущие инструменты |
| | 2.4 | Определять степень износа режущих инструментов |
| | 2.5 | Устанавливать заготовки без выверки и с выверкой по детали |
| | 2.6 | Выполнять токарную обработку поверхностей |

| | |
|-----|--|
| | (включая конические) заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14 квалитетам на универсальных токарных станках в соответствии с технологической картой и рабочим чертежом |
| 2.7 | Выполнять техническое обслуживание технологической оснастки, размещенной на рабочем месте токаря |

1.5. Формируемые компетенции:

1.6. Количество часов на освоение программы

Общий объем программы 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем программы и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Объем часов |
|------------------------------|--------------------|
| Общий объем программы | 2 |
| теоретическое обучение | 2 |

2.2. Тематический план и содержание программы

| Наименование разделов | Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятия | Объём часов | № дидактической единицы | Формируемые компетенции | Текущий контроль, проверяемые дидактические единицы |
|------------------------------|---|--------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

| № | Библиографическое описание | Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс) |
|---|----------------------------|--|
|---|----------------------------|--|

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения программы проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по программе Охрана труда. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретического обучения, практических занятий, лабораторных занятий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

Индекс темы занятия