

**Перечень теоретических и практических заданий к экзамену  
по БОД.01 Русский язык  
(1 курс, 2 семестр 2025-2026 уч. г.)**

**Форма контроля:** Устный опрос (Опрос)

**Описательная часть:** По выбору выполнить 10 теоретических заданий и 10 практических заданий

**Перечень заданий:**

**Задание №1**

Сфера применения официально-делового стиля, его особенности.

Какие слова называют паронимами? Антонимами? Приведите примеры. С какой целью они используются в художественной литературе?

*Исправьте ошибки в словоупотреблении, укажите характер ошибки.*

Белинский своим литературным языком поражал все реакционные течения.

Как жалко время, когда его убивают.

*Укажите в предложениях просторечные слова и выражения. Подберите к ним нейтральные слова, выражающие то же значение.*

Ночами зенитчицы азартно лутили из всех восьми стволов по самолетам.

Хозяйка, по счастью, куда-то уже смоталась.

Мальчишки из других классов глазели в окна.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно даны ответы и представлена аргументация на все задание.
4	Не раскрыты 1-2 вопроса, аргументация дана поверхностно.
3	Не раскрыты 3 вопроса, аргументация дана поверхностно.

**Задание №2**

**1. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить Одну запятую.**

- 1) Пушистая белая шапочка обрамляла нежное лицо девушки.

2) И шимпанзе и гориллы постоянно кочуют по довольно большой территории.

3) Осталось выучить параграф о Конституции да распечатать реферат.

4) В такой снегопад машины и лошади и люди тонули в снегу.

5) Этруски творчески перерабатывали натуру и представляли хотя и достоверный но поэтизованный образ

человека.

**2. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить Одну запятую.**

1) Мрачный бор угрюмо молчит или воет глухо.

2) Весенний гром то грозно рычал то добродушно ворчал.

3) У Сибири есть много особенностей как в природе так и в людских нравах.

4) Эти гигантские каменные сооружения свидетельствуют о зарождении монументальных форм в корейской

архитектуре.

5) Ни скверная английская погода ни ледяная стужа спальни ни остывший чай не могли изменить настроение гостя.

**3. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить Одну запятую.**

1) С самолета открывался вид на побитый стрельбами да взрывами каменисто-песчаный участок степи.

2) Серьезность своего положения он вывел не столько из слов сколько из преувеличенно бодрых лиц врачей.

3) И через морозный и терпкий запах они оба слышали милый и пьянящий дух родного дома.

4) Молодые люди замолчали и стали слушать и смотреть.

5) Деревья шумели то убаюкивающее и певуче то порывисто и тревожно.

**4. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить Одну**

**запятыю.**

- 1) Ученье да труд к славе ведут.
- 2) Луна глядит загадочно и ласково и манит своим тусклым светом.
- 3) Рыцарской верностью и преданностью слову отличались Даль и Срезневский Щерба и Виноградов.
- 4) Сначала они шли с матерью под дождем то по скощенному полю то по лесным тропинкам.
- 5) Шум говор толпа людей – все это было непривычно для Егора.

**5. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять**

**запятые.**

*Тепловые электростанции (1) вырабатывают огромное количество энергии (2) выбрасывают в атмосферу*

*миллионы тонн (3) загрязняющих окружающую среду (4) газов и золы.*

Оценка	Показатели оценки
5	Верно выполнено 5 заданий.
4	Верно выполнено 4 задания.
3	Верно выполнены 3 задания.

### **Задание №3**

Ответьте на вопросы:

1. Какие признаки лежат в основе классификации частей речи в русском языке?
2. Какие части речи относятся к самостоятельным, а какие — к служебным? В чем состоит различие между ними?
3. Какие самостоятельные части речи являются склоняемыми, а какие спрягаемыми?
4. Какие морфологические признаки являются общими у существительных, прилагательных и числительных?
5. В чем особенность значения местоимений?
6. Какие группы форм выделяются в системе глагола и на каком основании?

7. Каково главное грамматическое свойство наречия?

8. Что объединяет предлоги и союзы?

9. В чем отличие частиц от других служебных частей речи?

10. Как объяснить особое положение междометий и звукоподражаний в системе частей речи?

Оценка	Показатели оценки
5	Все ответы даны верно и развернуто.
4	Не раскрыты 1-2 вопроса.
3	Не раскрыты 3-4 вопроса.

#### Задание №4

**Установите соответствия между предложениями и их характеристиками.**

1.

1. безличное	А Цыплят по осени считают.
2. неопределенno-личное	Б Томись, музыкант встревоженный, люби, вспоминай и плачь.
3. определенно-личное	В На братских могилах не ставят крестов.
4. обобщенно-личное	Г И жутко осени одной в пустынной тишине ночной.

2.

1. простое предложение	А Ночи стояли прохладные приближалась осень.
2. сложносочиненное предложение	Б Пока старик растоплял печь уже рассвело.
3. сложноподчиненное предложение	В Райскийбросил взгляд на Волгу и забыл все.
4. бессоюзное сложное предложение	Г Дверь захлопнулась и послышался стук удаляющихся шагов.

Оценка	Показатели оценки
5	Ошибка не допущено.
4	Допущена 1 ошибка.
3	Допущены 2-3 ошибки.

## **Задание №5**

Особенности книжных стилей, их отличия от разговорного.

- Какие слова называют омонимами? Как отличить омонимы от значения многозначного слова?  
Примеры.

*Исправьте ошибки в словоупотреблении, укажите характер ошибки.*

Самым бедным из этой группы действующих лиц «Грозы» является язык Варвары.

Чехов сравнивает Раневскую и Гаева с неминуемой вырубкой вишневого сада.

*Укажите, какой из членов следующих пар слов является славянизмом. Какие из них стилистически окрашены?*

Берег – брег; вождь – вожатый; враг – ворог; висящий – висячий; страна – сторона; голос – гласные.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно даны ответы и представлена аргументация на все задание.
4	Не раскрыты 1-2 вопроса, аргументация дана поверхностно.
3	Не раскрыты 3 вопроса, аргументация дана поверхностно.

## **Задание №6**

По лексическому значению определите слово и запишите его.

1.Объявление о предстоящем концерте или спектакле (или о чем-либо другом)

---

2.Товарищ по работе или учебе

---

3.Человек, преданный своему отечеству, любящий Родину

---

4.Короткая застольная речь

---

5.Условное сокращение слов на письме, а также слово, составленное путем сокращения двух или нескольких слов

---

6.Документ, предоставляющий право на обслуживание, пользование чем-нибудь, а также само право на это

---

7.Садовый кустарник с белыми цветками, имеющий резкий пряно-душистый запах

---

8.Крутой поворот, изгиб реки

---

9.Готовность помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия

---

10.Гигантская волна, возникающая в океане в результате подводного землетрясения или извержения подводных или островных вулканов

Оценка	Показатели оценки
5	Ошибки не допущены.
4	Допущены 1-2 ошибки.
3	Допущены 3 ошибки.

### **Задание №7**

Особое место художественного стиля в системе языковых стилей. Особенности языка художественной литературы.

Стилистические функции варваризмов. Какими соображениями надо руководствоваться в выборе между иностранным и соответствующим русским словом?

*Исправьте ошибки в словоупотреблении, укажите характер ошибки.*

В толковых словарях многие слова сопровождаются специальными пометками.

Свое призвание молодой художник видел в службе искусству.

*Объясните различия между паронимами, составьте предложения с каждым из них.*

Икусный – искусственный; осудить – обсудить; скрытый – скрытный: эффектный –

эффективный.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно даны ответы и представлена аргументация на все задание.
4	Не раскрыты 1-2 вопроса, аргументация дана поверхностно.
3	Не раскрыты 3 вопроса, аргументация дана поверхностно.

### Задание №8

#### 1. В каком ряду во всех словах есть проверяемые безударные гласные в корне?

- 1) Укр..шение, темн...та, пров...лился, док...зать.
- 2) Т..желый, выгл...деть, вып...тить, выт..нул.
- 3) Встр..чал, высв...тить, т...ория, согр...вать.
- 4) Скр...петь, перел...вать, опт...мист, переж...вать.

#### 2. В каком ряду пропущена одна и та же буква?

- 1) Обн..вление, в...лнистый, изб...роздить, всп...хать.
- 2) Сп...сатель, м...лотить, ист...пник, пог..стить.
- 3) П..стреет, т...нистый, ст..клянный, см...ниться.
- 4) В...днелся, ч...слительное, ст...хотворение, пос...лилось.

#### 3. В каком ряду во всех словах пропущена буква А?

- 1) Отр..слы, сокр..щать, р..скошный.
- 2) Предв..рительный, ск... кать, военная к...мпания.
- 3) Благосл..вить, безотл..гательный, ди..гональ.
- 4) Предпол...жительно, прор...стать, п..норама.

#### 4. В каком ряду во всех словах следует писать букву О?

- 1) Выск...чить, предпол...жение, к..снуться, пл...вучий.
- 2) Тво...рение, вск...чить, заг...релый, з...рница.
- 3) Оз...ренный, накл...нение, ур...вень, р...сла.
- 4) Вым...кнуть, р...стовщик, уг...реть, пл...вчиха.

**5. В каком ряду во всех словах следует писать букву Е?**

- 1) уб...ру, заст...лить, соч...тать, зап...реть.
- 2) уб...раю, отп...реть, выч...сть, зам...реть.
- 3) бл...стеть, выб...решь, прост...ралось, оп...реться.
- 4) заб...ремся, ст...лилось, уп...раться, ум...р.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно даны варианты ответов
4	Допущены 1-2 ошибки.
3	Допущены 3 ошибки

**Задание №9**

*Подбери к словам в левом столбике фразеологизмы из правого столбика. Напиши их.*

*Образец: Исчезнуть – как сквозь землю провалиться.*

- 1.Исчезнуть а) сломя голову
- 2.Постепенно б) водой не разольешь
- 3.Обдумать в) спустя рукава
- 4.Неторопливо, вяло г) чудеса в решете
- 5.Проучить, наказать д) как сквозь землю провалился
- 6.Сплетничать е) пораскинуть умом
- 7.Необыкновенно ж) как сонная муха
- 8.Небрежно з) чесать языком

9.Стремительно и) шаг за шагом

10.Неразлучны к) показать, где раки зимуют

Оценка	Показатели оценки
5	Ошибки не допущены.
4	Допущены 1-2 ошибки.
3	Допущены 3 ошибки.