Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«08» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2023

Рассмотрена
цикловой комиссией
СГ протокол №6 от 07.02.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов; учебного плана специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов; с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в составе примерной основной образовательной программы специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023).

№	Разработчик ФИО
1	Аршинская Ольга Борисовна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	36

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной и ракетно-космической направленности
	1.2	термины и сокращения авиационной и ракетно-космической техники
	1.3	основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной и ракетно-космической направленности
	1.4	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	1.5	особенности произношения
Уметь	2.1	осуществлять общение на иностранном языке в устной и письменной формах на темы авиационной и ракетно-космической техники
	2.2	понимать на слух информацию на иностранном языке при обсуждении авиационной и ракетно-космической тематики в пределах программы
	2.3	читать и переводить (со словарем) тексты авиационной и ракетно-космической направленности
	2.4	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)

	2.5	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
Личностные результаты реализации программы воспитания	3.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
	3.2	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
	3.3	Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом

	3.4	Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения
	3.5	Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках
	3.6	Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами
	3.7	Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК.1.2 Оформлять рабочую текстовую техническую документацию
ПК.1.3 Вносить изменения в конструкторскую и техническую документацию
ПК.3.5 Осуществлять подготовку и выпуск производственных инструкций, материалов для эксплуатационно-технической документации
ПК.4.1 Осуществлять технологическое сопровождение производства деталей, узлов, агрегатов, систем летательных аппаратов

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Общий объем дисциплины 186 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	**186**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	**176**
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	0
практические занятия	166
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 4)	0
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 6)	0
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 7)	0
Самостоятельная работа студентов	**10**

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)	Объём часов	Формируемые результаты: знать, уметь, личностные результаты реализации программы воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	**Иностранный язык в профессиональной деятельности**	**186**			
Тема 1.1	**Введение в дисциплину**	**22**			
Занятие 1.1.1 теория	Определение авиационного языка. Место технического языка в общем английском языке.	2	1.2	ОК.2	
Занятие 1.1.2 практическое занятие	Языковые требования ИКАО. Нормативное произношение лексики технического пласта. Аббревиация.	2	1.5	ОК.1	
Занятие 1.1.3 практическое занятие	Грамматический материал по теме «Простое настоящее время».	2	1.4	ОК.1	
Занятие 1.1.4 практическое занятие	Отрицательное и вопросительное предложения в Present Simple.	2	1.4	ОК.1	
Занятие 1.1.5 практическое занятие	Устойчивые выражения с глаголами to be, to have.	2	1.1	ОК.3	

Занятие 1.1.6 практическое занятие	Чтение текста Рабочий день космонавта. Временные сигналы в Present Simple.	2	1.2	ОК.5	
Занятие 1.1.7 практическое занятие	Структура места there is/are	2	2.1	ОК.1	
Занятие 1.1.8 Самостоятельная работа	Повелительное наклонение в инструкциях по технике безопасности.	2	2.1	ОК.9	
Занятие 1.1.9 практическое занятие	Модальные глаголы в инструкциях по технике безопасности.	2	2.4	ОК.1	
Занятие 1.1.10 практическое занятие	Чтение текста Моя будущая специальность - авиационный техник.	2	1.2, 3.5	ОК.3	
Занятие 1.1.11 практическое занятие	Диалог Один день на практике.	1	2.1	ОК.3	
Занятие 1.1.12 практическое занятие	Активизация лексического и грамматического материала по теме "Введение в дисциплину".	1	1.1, 1.4, 1.5, 2.4	ОК.1	1.1, 1.4, 1.5, 2.4
Тема 1.2	**Путешествие по воздуху**	**30**			
Занятие 1.2.1 практическое занятие	Артикли: определенный и неопределенный артикль.	2	1.1	ОК.1	
Занятие 1.2.2 практическое занятие	Артикли с географическими названиями. Случаи отсутствия артикля.	2	1.1	ОК.3	

Занятие 1.2.3 практическое занятие	Present Progressive.	2	2.5	ОК.5	
Занятие 1.2.4 практическое занятие	Сравнительная характеристика Present Progressive/Present Simple.	2	2.4	ОК.1	
Занятие 1.2.5 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом по теме Путешествие.	1	1.1, 2.4	ОК.5	
Занятие 1.2.6 практическое занятие	Present Progressive/Present Simple.	1	1.2, 2.1, 2.5	ОК.3	1.2, 2.1, 2.5
Занятие 1.2.7 практическое занятие	Российская Федерация. Географическое положение, природные богатства.	2	2.4	ОК.6	
Занятие 1.2.8 Самостоятельная работа	Российская Федерация: главные достопримечательности.	2	1.4, 3.2	ОК.6	
Занятие 1.2.9 теория	Международные авиационные организации.	2	1.3	ОК.2	
Занятие 1.2.10 практическое занятие	Вопросительные слова и предложения. Типы вопросов.	2	1.4	ОК.1	
Занятие 1.2.11 практическое занятие	Структура общих и специальных вопросов.	2	1.4	ОК.5	
Занятие 1.2.12 практическое занятие	Альтернативные и разделительные вопросы.	2	1.4	ОК.1	

Занятие 1.2.13 практическое занятие	Интонация вопросов и кратких ответов.	1	1.5	ОК.5	
Занятие 1.2.14 практическое занятие	Типы вопросов.	1	1.1, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2	ОК.1	1.1, 1.4, 1.5, 2.1, 2.4
Занятие 1.2.15 практическое занятие	Иркутский авиационный завод: прошлое и настоящее.	2	2.2	ОК.2	
Занятие 1.2.16 практическое занятие	Работа с текстом Летный и наземный экипажи.	2	1.2	ОК.1	
Занятие 1.2.17 практическое занятие	Работа с диалогом "Познакомьтесь с людьми, которые делают полёт возможным".	2	1.2, 2.3, 3.3	ОК.1	
Тема 1.3	**Аэропорт**	**46**			
Занятие 1.3.1 практическое занятие	Лингвистический материал по теме «Технический язык и профессиональное его применение».	2	2.1	ОК.2	
Занятие 1.3.2 практическое занятие	Предлоги местонахождения.	2	1.1	ОК.5	
Занятие 1.3.3 практическое занятие	Предлоги направления, времени.	2	1.1	ОК.3	
Занятие 1.3.4 практическое занятие	Фонетический материал по теме «Сильные и слабые формы предлогов времени и места, предлогов в конце вопроса».	2	1.1	ОК.3	

Занятие 1.3.5 практическое занятие	Работа с лексикой по теме Аэропорт.	2	1.2	ОК.5	
Занятие 1.3.6 практическое занятие	Российские и зарубежные авиакомпании.	2	2.1	ОК.5	
Занятие 1.3.7 практическое занятие	Обобщающее повторение изученного материала.	1	1.2, 1.4, 2.4	ОК.1	
Занятие 1.3.8 практическое занятие	Обобщение лингвистического и грамматического материала по теме.	1	1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 2.5	ОК.5	1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 2.5
Занятие 1.3.9 теория	Основы технического перевода.	2	2.3	ОК.9	
Занятие 1.3.10 практическое занятие	Лингвистический материал по теме «Транспортные средства. Профессии авиационного и ракетно-космического производства».	2	1.1, 2.3	ОК.2	
Занятие 1.3.11 практическое занятие	Чтение текста "Техобслуживание ЛА".	2	1.2, 2.3	ОК.3	
Занятие 1.3.12 практическое занятие	Грамматический материал по теме "Исчисляемые и неисчисляемые существительные".	2	1.1	ОК.1	
Занятие 1.3.13 практическое занятие	Работа с диалогом "На стоянке самолётов".	2	2.3	ОК.2	
Занятие 1.3.14 практическое занятие	Действительный и страдательный залог в простых временах.	2	1.4	ОК.1	

Занятие 1.3.15 практическое занятие	Особые случаи образования страдательного залога и способы их перевода.	2	1.4	ОК.5	
Занятие 1.3.16 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом "Ремонт ЛА".	2	1.4, 2.3	ОК.1	
Занятие 1.3.17 Самостоятельная работа	Описание последовательности выполненных механиками операций по замене замка шасси.	2	1.4	ОК.5	
Занятие 1.3.18 практическое занятие	Лингвистический материал по теме "Сборка самолета".	1	1.2	ОК.5, ПК.4.1	
Занятие 1.3.19 практическое занятие	Страдательный залог.	1	1.2, 2.3, 2.5	ОК.1	1.2, 2.3, 2.5
Занятие 1.3.20 практическое занятие	Чтение текста "Сборка самолета".	2	2.3	ОК.1	
Занятие 1.3.21 практическое занятие	Грамматический материал по теме "Степени сравнения прилагательных и наречий".	2	1.1	ОК.1	
Занятие 1.3.22 практическое занятие	Сравнительные конструкции.	2	1.4, 2.1	ОК.1	
Занятие 1.3.23 практическое занятие	Чтение текста "Как самолёт летает" (Воздушные транспортные средства).	2	2.3	ОК.6	

Занятие 1.3.24 практическое занятие	Чтение текста "Современные российские самолёты".	2	2.3, 3.4	ОК.2	
Занятие 1.3.25 практическое занятие	Современные российские военные самолёты.	1	1.1, 2.5	ОК.1	
Занятие 1.3.26 практическое занятие	Степени сравнения прилагательных.	1	1.1, 1.4, 2.1, 2.4	ОК.5	1.1, 1.4, 2.1, 2.4
Тема 1.4	**Полёт**	**28**			
Занятие 1.4.1 теория	Британский и американский вариант английского языка.	2	2.4	ОК.6	
Занятие 1.4.2 практическое занятие	Лингвистический материал по теме «Экипаж и его обязанности».	2	1.1, 1.2	ОК.2	
Занятие 1.4.3 практическое занятие	Работа над диалогом "В ремонтном ангаре".	2	2.1	ОК.1	
Занятие 1.4.4 практическое занятие	Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	2.5	ОК.3	
Занятие 1.4.5 практическое занятие	Грамматический материал по теме «Модальные глаголы». Вопросительные предложения.	2	2.5	ОК.1	
Занятие 1.4.6 практическое занятие	Значения вероятности модальных глаголов.	2	1.4	ОК.3	

Занятие 1.4.7 практическое занятие	Эквиваленты модальных глаголов.	2	1.1	ОК.9	
Занятие 1.4.8 практическое занятие	Чтение и перевод текстов по темам «Специальные полеты», текст "Грузовые самолеты".	2	2.3	ОК.3	
Занятие 1.4.9 практическое занятие	Чтение и перевод текстов по темам «Специальные полеты», история создания одного из самых больших самолётов в мире "Руслан".	2	2.3	ОК.2	
Занятие 1.4.10 практическое занятие	Чтение и перевод текстов по темам «Специальные полеты», российские вертолёты.	2	2.3	ОК.2	
Занятие 1.4.11 практическое занятие	Грамматический материал по теме «Прошедшее время».	2	2.3	ОК.1	
Занятие 1.4.12 практическое занятие	Неправильные глаголы в прошедшем времени.	2	1.1	ОК.3	
Занятие 1.4.13 практическое занятие	Чтение текстов "Российские авиаконструкторы".	2	2.1, 3.1	ОК.5	
Занятие 1.4.14 практическое занятие	Повторение лексического и грамматического материала по теме «Полет»	1	1.4, 2.1	ОК.1	
Занятие 1.4.15 практическое занятие	Активизация лексического и грамматического материала по теме «Полет».	1	1.1, 1.4, 2.1	ОК.1	1.1, 1.4, 2.2, 2.3, 2.5
Тема 1.5	**Погода**	**20**			

Занятие 1.5.1 практическое занятие	Лингвистический материал по теме «Погодные условия».	2	1.1, 2.4	ОК.7	
Занятие 1.5.2 практическое занятие	Грамматический материал по теме «Будущее время».	2	1.4	ОК.3	
Занятие 1.5.3 практическое занятие	Фонетический материал. Аудирование текста по теме "Прогноз погоды".	2	1.5, 2.2	ОК.5	
Занятие 1.5.4 Самостоятельная работа	Погодные условия. Написать письмо с описанием погоды "Привет из отпуска".	2	1.4, 2.5	ОК.5	
Занятие 1.5.5 практическое занятие	Грамматический материал по теме «Условные предложения 1 типа».	2	1.4	ОК.1	
Занятие 1.5.6 практическое занятие	Чтение текста "Лётное происшествие в связи с неблагоприятными погодными условиями".	2	2.3	ОК.9, ПК.1.3	
Занятие 1.5.7 практическое занятие	Грамматический материал по теме «Условные предложения 2 типа».	2	1.4	ОК.1	
Занятие 1.5.8 практическое занятие	Фонетический материал по теме «Интонация условных предложений I, II типа».	2	1.5, 2.4	ОК.5	
Занятие 1.5.9 практическое занятие	Грамматический материал по теме "Модальный глагол should".	2	2.1	ОК.1	

Занятие 1.5.10 практическое занятие	Повторение лексического и грамматического материала по теме.	1	1.4, 2.5	ОК.1	
Занятие 1.5.11 практическое занятие	Активизация лексического и грамматического материала по теме.	1	1.4, 1.5, 2.1	ОК.1	1.2, 1.5, 2.1, 2.4
Тема 1.6	**Безопасность полётов**	**10**			
Занятие 1.6.1 практическое занятие	Лингвистический материал по теме "Терроризм. Меры безопасности". Введение лексики и чтение текста "Что означает безопасность полетов?"	2	2.3	ПК.1.2	
Занятие 1.6.2 теория	Причастие I. Причастие II.	2	2.1	ОК.3	
Занятие 1.6.3 практическое занятие	Употребление неличных форм глагола.Инфинитив. Герундий.	2	1.4	ОК.2	
Занятие 1.6.4 практическое занятие	Чтение текста "Предотвращение летных происшествий".	2	1.2, 2.3	ПК.3.5	
Занятие 1.6.5 практическое занятие	Обсуждение текста "Человеческий фактор в летном происшествии".	2	2.5, 3.7	ОК.2, ОК.5	
Тема 1.7	**Радионавигационные и визуальные средства**	**10**			
Занятие 1.7.1 практическое занятие	Грамматический материал по теме «Действительный и страдательный залог в простых временах».	2	1.4	ОК.1	
Занятие 1.7.2 практическое занятие	Особые случаи употребления страдательного залога.	2	2.1	ОК.3	

Занятие 1.7.3 практическое занятие	Повторение грамматического материала по теме «Действительный и страдательный залог».	1	1.4, 2.4	ОК.1	
Занятие 1.7.4 практическое занятие	Тема текущего контроля "Действительный и страдательный залог".	1	1.4, 2.1	ОК.1	1.4, 2.1, 2.5
Занятие 1.7.5 практическое занятие	Чтение текста по теме Бортовое радиоэлектронное оборудование. "Как самолет видит и слышит".	2	1.2, 2.3	ОК.2	
Занятие 1.7.6 практическое занятие	Лингвистический материал по теме «Система взлета и посадки». Наиболее употребительные суффиксы и их значение.	2	1.2	ОК.9	
Тема 1.8	**Работа диспетчера**	**10**			
Занятие 1.8.1 практическое занятие	Грамматический материал по теме «Косвенная речь».	2	1.4, 2.1	ОК.1	
Занятие 1.8.2 практическое занятие	Чтение текста "Управление воздушным движением. Диспетчерская служба."	2	1.2, 3.6	ОК.2	
Занятие 1.8.3 практическое занятие	Лингвистический материал по теме "Работа и карьера авиаспециалиста. Необходимые качества характера. Требования к здоровью".	2	2.1, 2.5	ОК.3	
Занятие 1.8.4 Самостоятельная работа	Работа с текстом "Диспетчер на связи": этикетные фразы, предложения с модальными глаголами.	2	2.4	ОК.2	
Занятие 1.8.5 практическое занятие	Повторение темы "Косвенная речь".	1	1.4, 2.1	ОК.3	

Занятие 1.8.6 практическое занятие	Косвенная речь.	1	1.4, 2.1	ОК.5	1.3, 1.4, 2.1, 2.4
Тема 1.9	**Технологии будущего**	**10**			
Занятие 1.9.1 практическое занятие	Лингвистический материал по теме «Компьютеризация». Грамматический материал по теме «Образование слов посредством перехода из одной части речи в другую».	2	1.1	ОК.1	
Занятие 1.9.2 практическое занятие	Чтение текста "Бортовой компьютер". Грамматический материал по теме «Образование слов посредством сложения слов или основ».	2	1.3, 2.3	ОК.1	
Занятие 1.9.3 практическое занятие	Обсуждение темы "Новые идеи в авиации. БПЛА."	2	1.3, 2.4, 3.4	ОК.2	
Занятие 1.9.4 практическое занятие	Чтение текста "Мини-коптер".	2	1.3	ОК.2	
Занятие 1.9.5 практическое занятие	Обобщение и повторение изученного лексико-грамматического материала.	1	1.1, 1.2, 1.4, 2.1	ОК.1	
Занятие 1.9.6 практическое занятие	Итоговая контрольная работа по изученному лексико-грамматическому материалу.	1	1.1, 1.2, 1.4, 2.3	ОК.1	1.1, 1.2, 1.4, 2.3
	ВСЕГО:	186			

2.3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата реализации программы воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия

1.1.10 Чтение текста Моя будущая специальность - авиационный техник.	3.5 Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	Круглый стол	Моё представление о будущей специальности, её перспективы
1.2.8 Российская Федерация: главные достопримечательности.	3.2 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	Виртуальная экскурсия	Значимые памятники России

1.2.17 Работа с диалогом "Познакомьтесь с людьми, которые делают полёт возможным".	3.3 Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом	Дебаты	От теории к практике
1.3.24 Чтение текста "Современные российские самолёты".	3.4 Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	Мини-проект	Современные российские самолёты: гражданские и военные

1.4.13 Чтение текстов "Российские авиаконструкторы".	3.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Беседа	Знаменитые авиаконструкторы и ученые- наши земляки
1.6.5 Обсуждение текста "Человеческий фактор в летном происшествии".	3.7 Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	Дискуссия	Причины летных происшествий

1.8.2 Чтение текста "Управление воздушным движением. Диспетчерская служба."	3.6 Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами	Деловая игра	Речевые клише и этикетные фразы авиадиспетчера
1.9.3 Обсуждение темы "Новые идеи в авиации. БПЛА."	3.4 Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	Дискуссия	БПЛА- современные средства войны

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет иностранного языка.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	**Перечень оборудования**
1.1.1 Определение авиационного языка. Место технического языка в общем английском языке.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор
1.1.2 Языковые требования ИКАО. Нормативное произношение лексики технического пласта. Аббревиация.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.1.3 Грамматический материал по теме «Простое настоящее время».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.1.4 Отрицательное и вопросительное предложения в Present Simple.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.1.5 Устойчивые выражения с глаголами to be, to have.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.1.6 Чтение текста Рабочий день космонавта. Временные сигналы в Present Simple.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.1.7 Структура места there is/are	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.1.8 Повелительное наклонение в инструкциях по технике безопасности.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.1.9 Модальные глаголы в инструкциях по технике безопасности.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

1.1.10 Чтение текста Моя будущая специальность - авиационный техник.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.1.11 Диалог Один день на практике.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.1.12 Активизация лексического и грамматического материала по теме "Введение в дисциплину".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.1 Артикли: определенный и неопределенный артикль.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.2 Артикли с географическими названиями. Случаи отсутствия артикля.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.3 Present Progressive.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.4 Сравнительная характеристика Present Progressive/Present Simple.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.5 Работа с лексикой и текстом по теме Путешествие.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.6 Present Progressive/Present Simple.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.7 Российская Федерация. Географическое положение, природные богатства.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.8 Российская Федерация: главные достопримечательности.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.9 Международные авиационные организации.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

1.2.10 Вопросительные слова и предложения. Типы вопросов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.11 Структура общих и специальных вопросов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.12 Альтернативные и разделительные вопросы.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.13 Интонация вопросов и кратких ответов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.14 Типы вопросов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.15 Иркутский авиационный завод: прошлое и настоящее.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.16 Работа с текстом Летный и наземный экипажи.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.17 Работа с диалогом "Познакомьтесь с людьми, которые делают полёт возможным".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.1 Лингвистический материал по теме «Технический язык и профессиональное его применение».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.2 Предлоги местонахождения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.3 Предлоги направления, времени.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.4 Фонетический материал по теме «Сильные и слабые формы предлогов времени и места, предлогов в конце вопроса».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

1.3.5 Работа с лексикой по теме Аэропорт.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.6 Российские и зарубежные авиакомпании.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.7 Обобщающее повторение изученного материала.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.8 Обобщение лингвистического и грамматического материала по теме.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.9 Основы технического перевода.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.10 Лингвистический материал по теме «Транспортные средства. Профессии авиационного и ракетно-космического производства».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.11 Чтение текста "Техобслуживание ЛА".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.12 Грамматический материал по теме "Исчисляемые и неисчисляемые существительные".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.13 Работа с диалогом "На стоянке самолётов".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.14 Действительный и страдательный залог в простых временах.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.15 Особые случаи образования страдательного залога и способы их перевода.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.16 Работа с лексикой и текстом "Ремонт ЛА".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

1.3.17 Описание последовательности выполненных механиками операций по замене замка шасси.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.18 Лингвистический материал по теме "Сборка самолета".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.19 Страдательный залог.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.20 Чтение текста "Сборка самолета".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.21 Грамматический материал по теме "Степени сравнения прилагательных и наречий".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.22 Сравнительные конструкции.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.23 Чтение текста "Как самолёт летает" (Воздушные транспортные средства).	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор
1.3.24 Чтение текста "Современные российские самолёты".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.25 Современные российские военные самолёты.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.26 Степени сравнения прилагательных.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.4.1 Британский и американский вариант английского языка.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор
1.4.2 Лингвистический материал по теме «Экипаж и его обязанности».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

1.4.3 Работа над диалогом "В ремонтном ангаре".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.4.4 Модальные глаголы и их эквиваленты.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.4.5 Грамматический материал по теме «Модальные глаголы». Вопросительные предложения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.4.6 Значения вероятности модальных глаголов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.4.7 Эквиваленты модальных глаголов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.4.8 Чтение и перевод текстов по темам «Специальные полеты», текст "Грузовые самолеты".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.4.9 Чтение и перевод текстов по темам «Специальные полеты», история создания одного из самых больших самолётов в мире "Руслан".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.4.10 Чтение и перевод текстов по темам «Специальные полеты», российские вертолёты.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.4.11 Грамматический материал по теме «Прошедшее время».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.4.12 Неправильные глаголы в прошедшем времени.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.4.13 Чтение текстов "Российские авиаконструкторы".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.4.14 Повторение лексического и грамматического материала по теме «Полет»	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

1.4.15 Активизация лексического и грамматического материала по теме «Полет».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.5.1 Лингвистический материал по теме «Погодные условия».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.5.2 Грамматический материал по теме «Будущее время».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.5.3 Фонетический материал. Аудирование текста по теме "Прогноз погоды".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.5.4 Погодные условия. Написать письмо с описанием погоды "Привет из отпуска".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.5.5 Грамматический материал по теме «Условные предложения 1 типа».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.5.6 Чтение текста "Лётное происшествие в связи с неблагоприятными погодными условиями".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.5.7 Грамматический материал по теме «Условные предложения 2 типа».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.5.8 Фонетический материал по теме «Интонация условных предложений I, II типа».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.5.9 Грамматический материал по теме "Модальный глагол should".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.5.10 Повторение лексического и грамматического материала по теме.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.5.11 Активизация лексического и грамматического материала по теме.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

1.6.1 Лингвистический материал по теме "Терроризм. Меры безопасности". Введение лексики и чтение текста "Что означает безопасность полетов?"	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.6.2 Причастие I. Причастие II.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.6.3 Употребление неличных форм глагола.Инфинитив. Герундий.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.6.4 Чтение текста "Предотвращение летных происшествий".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.6.5 Обсуждение текста "Человеческий фактор в летном происшествии".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.7.1 Грамматический материал по теме «Действительный и страдательный залог в простых временах».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.7.2 Особые случаи употребления страдательного залога.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.7.3 Повторение грамматического материала по теме «Действительный и страдательный залог».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.7.4 Тема текущего контроля "Действительный и страдательный залог".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.7.5 Чтение текста по теме Бортовое радиоэлектронное оборудование. "Как самолет видит и слышит".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.7.6 Лингвистический материал по теме «Система взлета и посадки». Наиболее употребительные суффиксы и их значение.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.8.1 Грамматический материал по теме «Косвенная речь».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

1.8.2 Чтение текста "Управление воздушным движением. Диспетчерская служба."	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.8.3 Лингвистический материал по теме "Работа и карьера авиаспециалиста. Необходимые качества характера. Требования к здоровью".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.8.4 Работа с текстом "Диспетчер на связи": этикетные фразы, предложения с модальными глаголами.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.8.5 Повторение темы "Косвенная речь".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.8.6 Косвенная речь.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.9.1 Лингвистический материал по теме «Компьютеризация». Грамматический материал по теме «Образование слов посредством перехода из одной части речи в другую».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.9.2 Чтение текста "Бортовой компьютер". Грамматический материал по теме «Образование слов посредством сложения слов или основ».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.9.3 Обсуждение темы "Новые идеи в авиации. БПЛА."	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор
1.9.4 Чтение текста "Мини-коптер".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор
1.9.5 Обобщение и повторение изученного лексико-грамматического материала.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.9.6 Итоговая контрольная работа по изученному лексико-грамматическому материалу.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Григоров В.Б. Английский язык для студентов авиационных вузов и техникумов : учебное пособие / В.Б. Григоров. - М. : Астрель; АСТ, 2003. - 384 с.	[дополнительная]
2.	Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей: учебник. Изд. 9-е, стереотип. / А. П. Голубев, Н.В. Балюк, И. Б. Смирнова. - М.: КНОРУС, 2021.- 386 с. – ISBN 978-5-406-08132-7 +	[основная]
3.	Учебное пособие предназначено для студентов II курса технических специальностей, изучающих английский язык и обучающихся по программам: «Экологическая безопасность», «Автономные системы управления действием средств поражения», «Боеприпасы и взрыватели», «Системы жизнеобеспечения и оборудование летательных аппаратов», «Техническое обслуживание летательных аппаратов и двигателей», «Управление в технических системах». Пособие направлено на развитие навыков работы с текстом по специальности на английском языке. Учебное пособие включает разделы, содержащие тексты по указанным направлениям подготовки, обширный лексико-грамматический материал, упражнения, направленные на развитие навыков и умений работы с профессионально ориентированными текстами. Пособие рекомендуется использовать как для практических занятий, так и самостоятельной работы студентов-бакалавров, студентов-специалистов всех форм обучения.	[основная]

4.	Цель данного учебного пособия — комплексное формирование и развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления успешной межкультурной и профессиональной коммуникации и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия; приобретение базовых знаний об особенностях функционирования английского языка в академических и профессиональных дискурсах, а также освоение умений и навыков владения ими на уровне, позволяющем работать с научно-технической литературой и участвовать в международном сотрудничестве в сферах профессиональной, научной и творческой деятельности. В издании содержится достаточное количество упражнений для формирования навыков чтения, аудирования, говорения и письма. Преподаватели и студенты найдут информацию о современном ракетостроении. Подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Учебное пособие предназначено для изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» студентами 3–4 курсов, обучающимися по специальности 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов». Может быть использовано студентами смежных специальностей и направлений укрупненных групп 24.00.00 «Авиационная и ракетно-космическая техника», 25.00.00 «Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники».	[основная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1 (45 минут). **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	
1.4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	1.1.3, 1.1.4
1.1 лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной и ракетно-космической направленности	1.1.5
1.5 особенности произношения	1.1.2
2.4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	1.1.9
Текущий контроль № 2 (45 минут). **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	
1.2 термины и сокращения авиационной и ракетно-космической техники	1.1.1, 1.1.6, 1.1.10
2.5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	1.2.3

2.1 осуществлять общение на иностранном языке в устной и письменной формах на темы авиационной и ракетно-космической техники	1.1.7, 1.1.8, 1.1.11
Текущий контроль № 3 (45 минут). **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	
1.4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	1.1.12, 1.2.8, 1.2.10, 1.2.11, 1.2.12
1.1 лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной и ракетно-космической направленности	1.1.12, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.5
1.5 особенности произношения	1.1.12, 1.2.13
2.1 осуществлять общение на иностранном языке в устной и письменной формах на темы авиационной и ракетно-космической техники	1.2.6
2.4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	1.1.12, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.7
Текущий контроль № 4 (45 минут). **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	
1.2 термины и сокращения авиационной и ракетно-космической техники	1.2.6, 1.2.16, 1.2.17, 1.3.5, 1.3.7
1.3 основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной и ракетно-космической направленности	1.2.9
2.2 понимать на слух информацию на иностранном языке при обсуждении авиационной и ракетно-космической тематики в пределах программы	1.2.14, 1.2.15

2.3 читать и переводить (со словарем) тексты авиационной и ракетно-космической направленности	1.2.17
2.5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	1.2.6
Текущий контроль № 5 (45 минут). **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	
1.2 термины и сокращения авиационной и ракетно-космической техники	1.3.8, 1.3.11, 1.3.18
2.3 читать и переводить (со словарем) тексты авиационной и ракетно-космической направленности	1.3.8, 1.3.9, 1.3.10, 1.3.11, 1.3.13, 1.3.16
2.5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	1.3.8
Текущий контроль № 6 (45 минут). **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	
1.1 лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной и ракетно-космической направленности	1.2.14, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.10, 1.3.12, 1.3.21, 1.3.25
1.4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	1.2.14, 1.3.7, 1.3.14, 1.3.15, 1.3.16, 1.3.17, 1.3.22
2.4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	1.3.7
2.1 осуществлять общение на иностранном языке в устной и письменной формах на темы авиационной и ракетно-космической техники	1.2.14, 1.3.1, 1.3.6, 1.3.22
Текущий контроль № 7 (42 минуты). **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	

1.1 лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной и ракетно-космической направленности	1.3.26, 1.4.2, 1.4.7, 1.4.12
1.4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	1.3.26, 1.4.6, 1.4.14
2.2 понимать на слух информацию на иностранном языке при обсуждении авиационной и ракетно-космической тематики в пределах программы	1.3.8
2.3 читать и переводить (со словарем) тексты авиационной и ракетно-космической направленности	1.3.19, 1.3.20, 1.3.23, 1.3.24, 1.4.8, 1.4.9, 1.4.10, 1.4.11
2.5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	1.3.19, 1.3.25, 1.4.4, 1.4.5
Текущий контроль № 8 (45 минут). **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	
1.5 особенности произношения	1.2.14, 1.5.3, 1.5.8
1.2 термины и сокращения авиационной и ракетно-космической техники	1.3.19, 1.4.2
2.1 осуществлять общение на иностранном языке в устной и письменной формах на темы авиационной и ракетно-космической техники	1.3.26, 1.4.3, 1.4.13, 1.4.14, 1.4.15, 1.5.9
2.4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	1.3.26, 1.4.1, 1.5.1, 1.5.8
Текущий контроль № 9 (45 минут). **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	
1.4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	1.4.15, 1.5.2, 1.5.4, 1.5.5, 1.5.7, 1.5.10, 1.5.11, 1.6.3, 1.7.1, 1.7.3

2.1 осуществлять общение на иностранном языке в устной и письменной формах на темы авиационной и ракетно-космической техники	1.5.11, 1.6.2, 1.7.2
2.5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	1.5.4, 1.5.10, 1.6.5
Текущий контроль № 10 (45 минут). **Методы и формы:** Практическая работа (Сравнение с аналогом) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	
1.4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	1.7.4, 1.8.1, 1.8.5
1.3 основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной и ракетно-космической направленности	1.3.8
2.1 осуществлять общение на иностранном языке в устной и письменной формах на темы авиационной и ракетно-космической техники	1.7.4, 1.8.1, 1.8.3, 1.8.5
2.4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	1.7.3, 1.8.4
Текущий контроль № 11 (45 минут). **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	
1.1 лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной и ракетно-космической направленности	1.4.15, 1.5.1, 1.9.1, 1.9.5
1.2 термины и сокращения авиационной и ракетно-космической техники	1.6.4, 1.7.5, 1.7.6, 1.8.2, 1.9.5
1.4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	1.8.6, 1.9.5

2.3 читать и переводить (со словарем) тексты авиационной и ракетно-космической направленности	1.5.6, 1.6.1, 1.6.4, 1.7.5, 1.9.2

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной и ракетно-космической направленности	1.1.5, 1.1.12, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.5, 1.2.14, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4
1.2 термины и сокращения авиационной и ракетно-космической техники	1.1.1, 1.1.6, 1.1.10, 1.2.6, 1.2.16, 1.2.17, 1.3.5, 1.3.7, 1.3.8
1.3 основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной и ракетно-космической направленности	1.2.9, 1.3.8
1.4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	1.1.3, 1.1.4, 1.1.12, 1.2.8, 1.2.10, 1.2.11, 1.2.12, 1.2.14, 1.3.7
1.5 особенности произношения	1.1.2, 1.1.12, 1.2.13, 1.2.14

2.1 осуществлять общение на иностранном языке в устной и письменной формах на темы авиационной и ракетно-космической техники	1.1.7, 1.1.8, 1.1.11, 1.2.6, 1.2.14, 1.3.1, 1.3.6
2.2 понимать на слух информацию на иностранном языке при обсуждении авиационной и ракетно-космической тематики в пределах программы	1.2.14, 1.2.15, 1.3.8
2.3 читать и переводить (со словарем) тексты авиационной и ракетно-космической направленности	1.2.17, 1.3.8
2.4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	1.1.9, 1.1.12, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.7, 1.3.7
2.5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	1.2.3, 1.2.6, 1.3.8

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**
6	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7
Текущий контроль №8

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Индекс темы занятия**
1.2 термины и сокращения авиационной и ракетно-космической техники	1.3.11, 1.3.18, 1.3.19, 1.4.2

2.1 осуществлять общение на иностранном языке в устной и письменной формах на темы авиационной и ракетно-космической техники	1.3.22, 1.3.26, 1.4.3, 1.4.13, 1.4.14, 1.4.15, 1.5.9, 1.5.11
1.1 лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной и ракетно-космической направленности	1.3.10, 1.3.12, 1.3.21, 1.3.25, 1.3.26, 1.4.2, 1.4.7, 1.4.12, 1.4.15, 1.5.1
2.4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	1.3.26, 1.4.1, 1.5.1, 1.5.8
2.3 читать и переводить (со словарем) тексты авиационной и ракетно-космической направленности	1.3.9, 1.3.10, 1.3.11, 1.3.13, 1.3.16, 1.3.19, 1.3.20, 1.3.23, 1.3.24, 1.4.8, 1.4.9, 1.4.10, 1.4.11, 1.5.6
2.5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	1.3.19, 1.3.25, 1.4.4, 1.4.5, 1.5.4, 1.5.10
1.4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	1.3.14, 1.3.15, 1.3.16, 1.3.17, 1.3.22, 1.3.26, 1.4.6, 1.4.14, 1.4.15, 1.5.2, 1.5.4, 1.5.5, 1.5.7, 1.5.10, 1.5.11
2.2 понимать на слух информацию на иностранном языке при обсуждении авиационной и ракетно-космической тематики в пределах программы	1.5.3
1.5 особенности произношения	1.5.3, 1.5.8, 1.5.11

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**
7	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №9
Текущий контроль №10
Текущий контроль №11

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1

практическое задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Индекс темы занятия**
1.4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	1.6.3, 1.7.1, 1.7.3, 1.7.4, 1.8.1, 1.8.5, 1.8.6, 1.9.5, 1.9.6
2.1 осуществлять общение на иностранном языке в устной и письменной формах на темы авиационной и ракетно-космической техники	1.6.2, 1.7.2, 1.7.4, 1.8.1, 1.8.3, 1.8.5, 1.8.6, 1.9.5
2.5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	1.6.5, 1.8.3
1.3 основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной и ракетно-космической направленности	1.9.2, 1.9.3, 1.9.4
2.4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	1.7.3, 1.8.4, 1.9.3
1.1 лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной и ракетно-космической направленности	1.9.1, 1.9.5, 1.9.6
1.2 термины и сокращения авиационной и ракетно-космической техники	1.6.4, 1.7.5, 1.7.6, 1.8.2, 1.9.5, 1.9.6
2.3 читать и переводить (со словарем) тексты авиационной и ракетно-космической направленности	1.6.1, 1.6.4, 1.7.5, 1.9.2, 1.9.6

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».