



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.
«08» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2023

Рассмотрена
цикловой комиссией
ИСП протокол №9 от
17.05.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; учебного плана специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; с учетом примерной рабочей программы профессионального модуля «Разработка дизайна веб-приложений» в составе примерной основной образовательной программы специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», протокол Федерального учебно-методического объединения по УГПС 09.00.00 от 15 июля 2021 г. № 3, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022 года; на основе рекомендаций работодателя (протокол заседания ВЦК ИСП №8 от 30.03.2023 г.).

№	Разработчик ФИО
1	Удальцов Сергей Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	37
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ОСНОВНОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	56

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

1.1. Область применения рабочей программы

РП профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части освоения основного вида деятельности: Разработка дизайна веб-приложений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.8.1 Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика

ПК.8.2 Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории

ПК.8.3 Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Результаты освоения профессионального модуля	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	нормы и правила выбора стилистических решений
	1.2	современные методики разработки графического интерфейса
	1.3	требования и нормы подготовки и использования изображений в сети "Интернет"
	1.4	государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений
	1.5	интерфейс и прототип дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям
	1.6	правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций

	1.7	стандарт UIX - UI & UX Design
	1.8	инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений
	1.9	вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна
	1.10	современные тенденции дизайна
	1.11	ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре веб-приложений
	1.12	принципы и методы адаптации графики для Веб-приложений
Уметь	2.1	создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений
	2.2	выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение
	2.3	создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике
	2.4	разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
	2.5	проектировать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
	2.6	учитывать существующие правила корпоративного стиля
	2.7	придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность
	2.8	анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн веб-приложений
	2.9	создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях
	2.10	использовать специальные графические редакторы

	2.11	интегрировать в готовый дизайн-проект новые графические элементы, не нарушая общей концепции
Иметь практический опыт	3.1	разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика
	3.2	создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений
	3.3	разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
	3.4	формировании требований к дизайну веб-приложений
	3.5	разработке эскизов веб-приложения
	3.6	разработке схем интерфейса веб-приложения
	3.7	разработке прототипов дизайна веб-приложения
Личностные результаты реализации программы воспитания	4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
	4.2	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

4.3	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
4.4	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
4.5	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
4.6	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

	4.7	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
--	-----	--

1.3. Формируемые общие компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов предусмотренных на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов - 488

Из них на освоение МДК 332

на практики учебную и производственную (по профилю специальности) 144,

экзамен по профессиональному модулю 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Индекс	Наименование МДК(разделов), практик	Объем профессионального модуля, час	Объем профессионального модуля, час							Самостоятельная работа
				Занятия во взаимодействии с преподавателем, час						Промежуточная аттестация	
				Всего часов	Теоретические занятия	Лабораторные работы и практические занятия	Курсовая работа, курсовой проект	консультации			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК.8.1, ПК.8.2, ПК.8.3	МДК.08.01	Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	172	168	44	88	30	3	3	4	

ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК.8.1 ,ПК.8. 2,ПК.8 .3	МДК. 08.02	Графический дизайн и мультимедиа	160	156	56	94	0	3	3	4
ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК.01 -03	ПП.08	Производственная практика	144	144		144		-	-	
Экзамен по профессиональному модулю			12					6	6	
Всего:			488	468	100	326	30	12	12	8

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), подразделов, тем и занятий	Наименование темы теоретического обучения, лабораторных занятий, практических занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)	Объем часов	Формируемые результаты: знать, уметь, личностные результаты реализации программы воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	Проектирование и разработка интерфейсов пользователя				
МДК.08.01	Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	166			
Подраздел 1.1	Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя	140			
Тема 1.1.1	Основы web-технологий	68			
Занятие 1.1.1.1 теория	Общие концепции веб-дизайна. Структура интернет. Множество устройств.	2	1.2, 1.11	ОК.1, ОК.2, ПК.8.3	
Занятие 1.1.1.2 теория	Основные этапы разработки сайта.	2	1.1	ОК.1, ОК.2, ПК.8.2	
Занятие 1.1.1.3 практическое занятие	Составление технического задания на разработку web-сайта.	2	1.5, 1.10	ОК.1, ОК.2, ПК.8.1	
Занятие 1.1.1.4 практическое занятие	Составление технического задания на разработку web-сайта.	2	1.10, 4.1	ОК.1, ОК.2, ПК.8.3	
Занятие 1.1.1.5 теория	Модели организации сайта. Выбор структуры и типа сайта.	2	1.1, 4.2	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ПК.8.2	

Занятие 1.1.1.6 теория	Введение в язык разметки HTML.	1	1.1	ОК.1, ОК.2, ПК.8.1	
Занятие 1.1.1.7 теория	Синтаксис HTML. Краткий курс по HTML5.	1	1.1	ОК.1, ОК.2, ПК.8.1	
Занятие 1.1.1.8 практическое занятие	Использование изображений на странице.	2	1.3, 1.10, 2.1, 2.10	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК.8.3	
Занятие 1.1.1.9 практическое занятие	Форматирование текста и фона.	2	1.8	ОК.2, ОК.3, ПК.8.1	
Занятие 1.1.1.10 теория	Списки. Таблицы.	2	1.1, 4.4	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК.8.2	
Занятие 1.1.1.11 практическое занятие	Применение тегов HTML при создании web-страниц.	2	2.1	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ПК.8.3	
Занятие 1.1.1.12 практическое занятие	Создание списков и таблиц.	2	2.4	ОК.1, ОК.2, ПК.8.1	
Занятие 1.1.1.13 теория	Типы формата web-страниц. Логическое форматирование. Физическое форматирование.	2	1.1, 1.2, 2.1, 2.5, 4.6	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК.8.1	
Занятие 1.1.1.14 теория	Основы web-технологий.	1	1.1	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК.8.2	1.1, 1.10, 1.11, 1.2, 1.5
Занятие 1.1.1.15 теория	Блочная верстка страниц.	1	1.1	ОК.1, ОК.2, ПК.8.2	
Занятие 1.1.1.16 практическое занятие	Создание веб-страниц с использованием блочной верстки.	2	2.4	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК.8.1	

Занятие 1.1.1.17 практическое занятие	Создание веб-страниц с использованием блочной верстки.	2	2.4	ОК.1, ОК.2, ПК.8.1	
Занятие 1.1.1.18 практическое занятие	Создание формы на html-странице.	2	2.4	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК.8.1	
Занятие 1.1.1.19 теория	Каскадные таблицы стилей (CSS). Спецификация CSS. Классы.	2	1.2, 1.8, 2.1, 2.9	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК.8.1	
Занятие 1.1.1.20 практическое занятие	Использование стилей при создании сайта.	2	1.8, 1.12, 2.5, 2.9	ОК.2, ОК.5, ПК.8.3	
Занятие 1.1.1.21 практическое занятие	Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.	2	2.4	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК.8.1	
Занятие 1.1.1.22 практическое занятие	Динамические эффекты с использованием CSS.	2	2.4	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.9, ПК.8.1	
Занятие 1.1.1.23 практическое занятие	Динамические эффекты с использованием CSS.	2	2.4	ОК.1, ОК.2, ПК.8.1	
Занятие 1.1.1.24 теория	Веб-стандарты и их поддержка.	2	1.1, 1.4	ОК.1, ОК.5, ПК.8.1, ПК.8.2	
Занятие 1.1.1.25 теория	Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы. Селекторы в HTML5.	2	1.5, 1.7, 2.8, 2.9, 2.10	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК.8.1, ПК.8.2, ПК.8.3	
Занятие 1.1.1.26 практическое занятие	Использование свойств CSS3.	2	1.1, 1.2	ОК.1, ОК.2, ПК.8.2, ПК.8.3	

Занятие 1.1.1.27 практическое занятие	Использование свойств CSS3.	2	1.1, 1.2	ОК.1, ОК.5, ПК.8.2, ПК.8.3	
Занятие 1.1.1.28 практическое занятие	Вёрстка страниц веб-сайта.	2	2.4, 2.5	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК.8.1	
Занятие 1.1.1.29 теория	Динамический CSS (на примере LESS). Шаблоны CMS.	2	1.1	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК.8.2	
Занятие 1.1.1.30 практическое занятие	Размещение сайта на сервере и поддержка сайта.	2	2.5, 2.8	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК.8.2	
Занятие 1.1.1.31 теория	Блочная верстка.	1	1.1, 1.2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК.8.2	1.12, 1.4, 2.1, 2.5, 2.8
Занятие 1.1.1.32 теория	Язык сценариев JavaScript.	1	1.1, 1.2	ОК.1, ОК.3, ПК.8.1	
Занятие 1.1.1.33 практическое занятие	Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта.	2	1.2	ОК.2, ОК.3, ПК.8.3	
Занятие 1.1.1.34 практическое занятие	Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта.	2	1.2	ОК.1, ОК.9, ПК.8.1	
Занятие 1.1.1.35 теория	SEO- оптимизация.	2	1.8, 1.11, 2.5, 2.8	ОК.1, ОК.2, ПК.8.2	
Занятие 1.1.1.36 практическое занятие	Подготовка и оптимизация графики на web-странице.	2	1.12, 2.4	ОК.2, ОК.3, ПК.8.1, ПК.8.3	

Занятие 1.1.1.37 практическое занятие	Подготовка и оптимизация графики на web-странице.	2	2.4	ОК.1, ОК.5, ПК.8.1	
Тема 1.1.2	Web - дизайн	72			
Занятие 1.1.2.1 теория	WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру. Специализация в web-дизайне.	2	1.3, 1.4, 2.1, 2.4	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ПК.8.1	
Занятие 1.1.2.2 теория	Юзабилити.	2	1.7, 1.12, 2.9	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК.8.3	
Занятие 1.1.2.3 практическое занятие	Разработка эскизов веб-приложения.	2	2.4	ОК.3, ОК.9, ПК.8.2	
Занятие 1.1.2.4 практическое занятие	Разработка эскизов веб-приложения.	2	2.4	ОК.1, ОК.2, ПК.8.2	
Занятие 1.1.2.5 теория	Основные этапы разработки сайта.	2	1.1, 1.3, 1.7, 1.10, 2.1, 2.4	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ПК.8.2, ПК.8.3	
Занятие 1.1.2.6 практическое занятие	Файловая структура сайта.	2	1.1	ОК.2, ОК.3, ПК.8.2	
Занятие 1.1.2.7 практическое занятие	Файловая структура сайта.	2	1.1	ОК.2, ОК.3, ПК.8.2	
Занятие 1.1.2.8 теория	Основы web-дизайна.	1	1.2	ОК.2, ОК.3, ПК.8.3	1.3, 1.8, 2.10, 2.9
Занятие 1.1.2.9 теория	Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов.	1	1.2	ОК.2, ОК.3, ПК.8.2	
Занятие 1.1.2.10 практическое занятие	Создание программы проверки полномочий пользователя.	2	2.4	ОК.2, ПК.8.3	

Занятие 1.1.2.11 практическое занятие	Создание программы проверки полномочий пользователя.	2	2.4	ОК.2, ОК.5, ПК.8.3	
Занятие 1.1.2.12 теория	Проектирование сайта.	2	1.1	ОК.2, ПК.8.2	
Занятие 1.1.2.13 Самостоятельная работа	Логическое и физическое форматирование сайта.	2	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.4	ОК.2, ПК.8.1, ПК.8.2, ПК.8.3	
Занятие 1.1.2.14 практическое занятие	Словарь схемы сайта. Логическая схема сайта.	2	2.4	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК.8.1	
Занятие 1.1.2.15 практическое занятие	Словарь схемы сайта. Логическая схема сайта.	2	2.4	ОК.2, ОК.3, ПК.8.1	
Занятие 1.1.2.16 практическое занятие	Словарь схемы сайта. Логическая схема сайта.	2	2.4	ОК.2, ОК.4, ПК.8.1	
Занятие 1.1.2.17 теория	Взаимодействие пользователя с сайтом.	2	1.1, 1.2	ОК.2, ОК.6, ПК.8.2, ПК.8.3	
Занятие 1.1.2.18 практическое занятие	Вопросы разработки интерфейса. Визуализация элементов интерфейса.	2	1.1, 1.2, 1.7, 2.9	ОК.1, ОК.2, ПК.8.2	
Занятие 1.1.2.19 практическое занятие	Вопросы разработки интерфейса. Визуализация элементов интерфейса.	2	1.1, 1.2, 4.5	ОК.1, ОК.2, ПК.8.2	
Занятие 1.1.2.20 практическое занятие	Формулировка требований. Рекомендации по написанию требований.	2	2.4	ОК.2, ПК.8.1	

Занятие 1.1.2.21 практическое занятие	Формулировка требований Рекомендации по написанию требований.	2	1.2	ОК.2, ПК.8.3	
Занятие 1.1.2.22 практическое занятие	Архитектурные шаблоны Web-приложений. Шаблон Web Delivery.	2	2.4	ОК.2, ПК.8.1	
Занятие 1.1.2.23 практическое занятие	Архитектурные шаблоны Web-приложений. Шаблон Web Delivery.	2	2.4	ОК.2, ОК.9, ПК.8.1	
Занятие 1.1.2.24 практическое занятие	Процесс разработки приложения.	1	2.4	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ПК.8.1	1.7, 2.4
Занятие 1.1.2.25 практическое занятие	Процесс разработки приложения. Анализ прецедентов.	1	2.4	ОК.1, ОК.8, ПК.8.1	
Занятие 1.1.2.26 практическое занятие	Процесс разработки приложения. Анализ прецедентов.	2	2.4	ОК.2, ОК.3, ПК.8.1	
Занятие 1.1.2.27 практическое занятие	Итеративность. Пакеты. Определение модели верхнего уровня. Анализ диаграммы последовательностей.	2	2.4	ОК.5, ОК.9, ПК.8.1	
Занятие 1.1.2.28 практическое занятие	Итеративность. Пакеты. Определение модели верхнего уровня. Анализ диаграммы последовательностей.	2	2.4	ОК.2, ОК.7, ОК.9, ПК.8.1	
Занятие 1.1.2.29 практическое занятие	Пользовательский интерфейс средствами CSS.	2	2.4	ОК.2, ПК.8.1	

Занятие 1.1.2.30 практическое занятие	Пользовательский интерфейс средствами CSS.	2	2.4	ОК.1, ОК.2, ПК.8.1	
Занятие 1.1.2.31 практическое занятие	Разработка прототипа дизайна веб-приложения.	2	2.4	ОК.2, ПК.8.1	
Занятие 1.1.2.32 практическое занятие	Разработка прототипа дизайна веб-приложения.	2	2.4	ОК.1, ОК.2, ПК.8.1	
Занятие 1.1.2.33 теория	Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств. Аудит юзабилити web-сайта, тестирование и документирование.	2	1.1, 1.2	ОК.1, ОК.4, ПК.8.2	
Занятие 1.1.2.34 практическое занятие	Разработка схемы интерфейса веб-приложения.	2	2.4, 2.8	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.9, ПК.8.1	
Занятие 1.1.2.35 практическое занятие	Разработка схемы интерфейса веб-приложения.	2	2.4	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ПК.8.1	
Занятие 1.1.2.36 консультация	Основы web-технологий.	2	1.1, 1.2, 2.4	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК.8.1, ПК.8.2, ПК.8.3	
Занятие 1.1.2.37 консультация	Основы web-дизайна.	2	1.1, 1.2, 2.4	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК.8.1, ПК.8.2, ПК.8.3	
Занятие 1.1.2.38 консультация	Основы web-технологий. web-дизайн.	2	1.1, 1.2, 2.4	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК.8.1, ПК.8.2, ПК.8.3	
	Экзамен	3			
Раздел 2	Графический дизайн и мультимедиа				
МДК.08.02	Графический дизайн и мультимедиа	154			

Подраздел 2.1	Компьютерная графика	6			
Тема 2.1.1	1. Введение в компьютерную графику	6			
Занятие 2.1.1.1 теория	Виды компьютерной графики.	2	1.8	ОК.2, ОК.5, ПК.8.1	
Занятие 2.1.1.2 теория	Форматы хранения графических изображений.	2	1.3	ОК.2, ОК.5, ПК.8.3	
Занятие 2.1.1.3 теория	Физические основы компьютерной графики.	2	1.8	ОК.2, ОК.5, ПК.8.1	
Подраздел 2.2	Векторная графика	81			
Тема 2.2.1	Работа в векторном редакторе Inscare и графическом редакторе Figma	81			
Занятие 2.2.1.1 теория	Особенности векторной графики.	2	2.10, 4.1	ОК.2, ОК.5, ПК.8.3	
Занятие 2.2.1.2 теория	Обзор редакторов векторной графики.	2	1.8	ОК.2, ОК.5, ПК.8.1	
Занятие 2.2.1.3 практическое занятие	Освоение интерфейса векторного редактора и создание простейших изображений.	2	2.10	ОК.1, ОК.5, ПК.8.3	
Занятие 2.2.1.4 практическое занятие	Освоение инструментов векторного редактора, работа со слоями.	2	2.10	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ПК.8.3	
Занятие 2.2.1.5 практическое занятие	Выполнение рисунка сложносоставного объекта в векторном редакторе.	2	2.10	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ПК.8.3	
Занятие 2.2.1.6 практическое занятие	Выполнение рисунка сложносоставного объекта в векторном редакторе.	2	2.10	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ПК.8.3	

Занятие 2.2.1.7 практическое занятие	Выполнение рисунка сложносоставного объекта в векторном редакторе.	1	2.10	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ПК.8.3	1.3, 2.10
Занятие 2.2.1.8 теория	Инфографика как способ визуализации данных. Принципы создания инфографики. Этапы создания инфографики.	2	1.1, 1.10, 2.10, 4.3	ОК.1, ОК.2, ПК.8.1, ПК.8.2, ПК.8.3	
Занятие 2.2.1.9 практическое занятие	Создание инфографики.	2	1.1, 2.3, 2.10	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ПК.8.1, ПК.8.3	
Занятие 2.2.1.10 практическое занятие	Создание инфографики.	2	1.1, 2.3, 2.10	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ПК.8.1, ПК.8.3	
Занятие 2.2.1.11 теория	Фирменный стиль. Элементы фирменного стиля и их использование в различных видах дизайн - продукции.	2	1.1, 1.6, 4.4	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ОК.9, ПК.8.1	
Занятие 2.2.1.12 теория	Логотип. Этапы разработки. Оптимизация для веб-приложений.	2	1.1, 1.3, 1.6	ОК.2, ОК.4, ПК.8.1, ПК.8.3	
Занятие 2.2.1.13 практическое занятие	Разработка и создание логотипа средствами векторной графики.	2	1.1, 1.3, 1.6, 1.10, 2.2, 2.6, 2.10	ОК.2, ПК.8.1, ПК.8.2, ПК.8.3	
Занятие 2.2.1.14 практическое занятие	Разработка и создание логотипа средствами векторной графики.	2	1.1, 1.3, 1.6, 1.10, 2.2, 2.6, 2.10	ОК.1, ОК.2, ПК.8.1, ПК.8.2, ПК.8.3	
Занятие 2.2.1.15 теория	Подготовка презентации и демонстрация готового логотипа, применимо к различной продукции.	1	1.1, 1.10, 4.5	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ПК.8.1, ПК.8.2	1.1, 1.10, 2.2
Занятие 2.2.1.16 теория	Полигональный дизайн.	2	1.1, 1.6, 2.7	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ПК.8.1	
Занятие 2.2.1.17 практическое занятие	Создание изображения в стиле полигонального дизайна.	2	1.1, 1.10, 2.10	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ПК.8.1, ПК.8.2, ПК.8.3	

Занятие 2.2.1.18 практическое занятие	Создание изображения в стиле полигонального дизайна.	2	1.1, 1.10, 2.10	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК.8.1, ПК.8.2, ПК.8.3	
Занятие 2.2.1.19 теория	Векторные иллюстрации персонажей.	2	1.1, 1.8, 1.9, 1.10	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ПК.8.1, ПК.8.2	
Занятие 2.2.1.20 практическое занятие	Разработка дизайна персонажа для видеоигры в векторном редакторе.	2	2.3, 2.7, 2.10	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ПК.8.1, ПК.8.3	
Занятие 2.2.1.21 практическое занятие	Разработка дизайна персонажа для видеоигры в векторном редакторе.	2	2.3, 2.7, 2.10	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ПК.8.1, ПК.8.3	
Занятие 2.2.1.22 практическое занятие	Разработка дизайна персонажа для видеоигры в векторном редакторе.	1	2.3, 2.7, 2.10	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ПК.8.1, ПК.8.3	1.9, 2.3, 2.7
Занятие 2.2.1.23 теория	Знакомство с онлайн сервисом для разработки интерфейсов и прототипирования.	2	1.8, 1.9, 4.6	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ПК.8.1	
Занятие 2.2.1.24 практическое занятие	Разработка интерфейса калькулятора.	2	2.2, 2.4, 2.9, 2.10	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ПК.8.2, ПК.8.3	
Занятие 2.2.1.25 Самостоятельная работа	Разработка интерфейса калькулятора.	2	1.1, 1.10, 2.2, 2.4, 2.7, 2.10	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ПК.8.1, ПК.8.2, ПК.8.3	
Занятие 2.2.1.26 теория	Современные тенденции дизайна веб-приложений.	2	1.10	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ОК.7, ПК.8.2	
Занятие 2.2.1.27 теория	Адаптивный и отзывчивый веб-дизайн.	2	1.1, 1.9, 1.10, 2.2, 2.9	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ПК.8.1, ПК.8.2, ПК.8.3	
Занятие 2.2.1.28 теория	Разработка дизайна web-сайта.	2	1.9, 1.10	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ПК.8.1, ПК.8.2	

Занятие 2.2.1.29 теория	UI/UX дизайн.	2	1.1, 1.10	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ПК.8.1, ПК.8.2	
Занятие 2.2.1.30 теория	Прототипирование и макетирование дизайна. Средства разработки макетов и прототипов дизайна веб-страниц.	2	1.8, 1.10, 4.7	ОК.1, ОК.2, ПК.8.1, ПК.8.2	
Занятие 2.2.1.31 практическое занятие	Дизайн интернет-магазина. Создание прототипа.	2	2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 2.9, 2.10, 2.11	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ПК.8.1, ПК.8.2, ПК.8.3	
Занятие 2.2.1.32 практическое занятие	Дизайн интернет-магазина. Отрисовка главной страницы.	2	2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 2.9, 2.10, 2.11	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ПК.8.1, ПК.8.2, ПК.8.3	
Занятие 2.2.1.33 лабораторная работа	Дизайн интернет-магазина. Каталог товаров.	2	2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 2.9, 2.10, 2.11	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ПК.8.1, ПК.8.2, ПК.8.3	
Занятие 2.2.1.34 практическое занятие	Дизайн интернет-магазина. Карточка товаров. Служебные страницы.	2	2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 2.9, 2.10, 2.11	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ПК.8.1, ПК.8.2, ПК.8.3	
Занятие 2.2.1.35 практическое занятие	Дизайн интернет магазина. UI-KIT.	1	2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 2.9, 2.10, 2.11	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ПК.8.1, ПК.8.2, ПК.8.3	1.8, 2.4
Занятие 2.2.1.36 теория	Анализ целевой аудитории. Разработка дизайна с учётом целевой аудитории.	2	2.8	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ПК.8.2	
Занятие 2.2.1.37 теория	Экономические, культурные и социальные факторы, влияющие на выбор дизайна.	2	1.9	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ПК.8.1	
Занятие 2.2.1.38 практическое занятие	Создание технического задания на дизайн веб-приложения.	2	1.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 2.7, 2.11	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ПК.8.1, ПК.8.2, ПК.8.3	
Занятие 2.2.1.39 теория	Расчёт стоимости дизайн проекта.	2	1.1, 1.9	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ПК.8.1	

Занятие 2.2.1.40 теория	Формировании требований к дизайну веб-приложений.	2	1.3, 1.10	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ОК.9, ПК.8.2, ПК.8.3	
Занятие 2.2.1.41 практическое занятие	Создание прототипа веб-приложения.	2	1.8, 2.3, 2.4	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ПК.8.1, ПК.8.2	
Занятие 2.2.1.42 практическое занятие	Создание эскиза веб-приложения.	2	1.1, 1.8, 1.10, 2.3	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ПК.8.1, ПК.8.2	
Занятие 2.2.1.43 теория	Демонстрация эскиза веб-приложения.	1	1.10, 2.6, 2.8, 2.9	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ПК.8.1, ПК.8.2, ПК.8.3	1.6, 2.6, 2.8, 2.9
Подраздел 2.3	Растровая графика	16			
Тема 2.3.1	Графический редактор Adobe Photoshop	16			
Занятие 2.3.1.1 теория	Особенности растровой графики.	2	2.10	ОК.5, ПК.8.3	
Занятие 2.3.1.2 теория	Обзор редакторов растровой графики. Интерфейс и инструменты Adobe photoshop.	2	1.8	ОК.5, ПК.8.1	
Занятие 2.3.1.3 практическое занятие	Создание коллажа в Adobe Photoshop.	2	2.3, 2.10	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ПК.8.1, ПК.8.3	
Занятие 2.3.1.4 практическое занятие	Создание коллажа в Adobe Photoshop.	2	2.3, 2.10	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ПК.8.1, ПК.8.3	
Занятие 2.3.1.5 практическое занятие	Создание коллажа в Adobe Photoshop. Выполнение индивидуального задания.	2	1.3, 1.8, 1.9	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ПК.8.1, ПК.8.3	

Занятие 2.3.1.6 практическое занятие	Создание коллажа в Adobe Photoshop. Выполнение индивидуального задания.	2	2.3, 2.10	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ПК.8.1, ПК.8.3	2.10
Занятие 2.3.1.7 практическое занятие	Создание рисунка с использованием шаблона в Adobe Photoshop.	2	2.3, 2.10	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ПК.8.1, ПК.8.3	
Занятие 2.3.1.8 практическое занятие	Создание рисунка с использованием шаблона в Adobe Photoshop.	2	2.3, 2.10	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ПК.8.1, ПК.8.3	
Подраздел 2.4	Трёхмерная графика	33			
Тема 2.4.1	Программа трёхмерного моделирования Blender	33			
Занятие 2.4.1.1 теория	Основы трёхмерной графики.	2	1.10	ОК.5, ПК.8.2	
Занятие 2.4.1.2 теория	Обзор редакторов 3D графики. Вводный урок по Blender.	2	2.10	ОК.5, ПК.8.3	
Занятие 2.4.1.3 практическое занятие	Работа с окнами, заголовки окон, меню и рабочие пространства в Blender.	2	2.3, 2.10	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ПК.8.1, ПК.8.3	
Занятие 2.4.1.4 практическое занятие	Навигация по меню, способы ввода, контекстные и круговые меню.	2	2.3, 2.10	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ПК.8.1, ПК.8.3	
Занятие 2.4.1.5 практическое занятие	Навигация по меню, способы ввода, контекстные и круговые меню.	2	2.3, 2.10	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ПК.8.1, ПК.8.3	
Занятие 2.4.1.6 практическое занятие	Перемещение, вращение, масштаб, структура меша, данные объекта. Топология.	2	2.3, 2.10	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ПК.8.1, ПК.8.3	

Занятие 2.4.1.7 практическое занятие	Сцены, слои, коллекции, видимость объектов, модификаторы.	2	2.3, 2.10	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ПК.8.1, ПК.8.3	
Занятие 2.4.1.8 практическое занятие	Моделирование персонажа в Blender.	2	2.3, 2.10	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ПК.8.1, ПК.8.3	
Занятие 2.4.1.9 практическое занятие	Моделирование персонажа в Blender.	2	2.3, 2.10	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ПК.8.1, ПК.8.3	
Занятие 2.4.1.10 практическое занятие	Моделирование персонажа в Blender.	2	2.3, 2.10	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ПК.8.1, ПК.8.3	
Занятие 2.4.1.11 практическое занятие	Текстурирование персонажа в Blender.	2	2.3, 2.7, 2.10	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ПК.8.1, ПК.8.3	
Занятие 2.4.1.12 практическое занятие	Текстурирование персонажа в Blender.	2	2.3, 2.7, 2.10	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ПК.8.1, ПК.8.3	
Занятие 2.4.1.13 практическое занятие	Текстурирование персонажа в Blender.	2	2.7, 2.10	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ПК.8.1, ПК.8.3	
Занятие 2.4.1.14 практическое занятие	Презентация персонажа.	1	2.3, 2.7, 2.10	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ПК.8.1, ПК.8.3	2.11
Занятие 2.4.1.15 консультация	Графический дизайн и мультимедиа.	2	1.1, 1.3, 1.6, 1.8, 1.9, 1.10, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК.8.1, ПК.8.2, ПК.8.3	

Занятие 2.4.1.16 консультация	Графический дизайн и мультимедиа.	2	1.1, 1.3, 1.6, 1.8, 1.9, 1.10, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК.8.1, ПК.8.2, ПК.8.3	
Занятие 2.4.1.17 консультация	Графический дизайн и мультимедиа.	2	1.1, 1.3, 1.6, 1.8, 1.9, 1.10, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК.8.1, ПК.8.2, ПК.8.3	
ВСЕГО часов:		276			
ПП.08	Производственная практика	144			
Виды работ 1	Разработка дизайна веб-приложения	18		ПК.01	
Содержание работы 1.1	Разработка дизайна веб-приложения в соответствии с индивидуальным заданием и существующим корпоративным стилем.	6	3.1	ОК.1, ОК.2, ОК.3	
Содержание работы 1.2	Составление технического задание на разработку дизайна-сайта компании.	6	3.1	ОК.1, ОК.2, ОК.9	
Содержание работы 1.3	Оформление отчёта о проделанной работе.	6	3.1	ОК.1, ОК.2, ОК.9	
Виды работ 2	Анализ корпоративного стиля организации	12		ПК.01	
Содержание работы 2.1	Анализ корпоративного стиля предложенных примеров веб-страниц (палитры используемых цветов, шрифтов, элементов фирменного стиля, особенности оформления страниц).	6	3.1	ОК.1, ОК.2	
Содержание работы 2.2	Описание корпоративного стиля предложенных примеров веб-страниц.	6	3.1	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Виды работ 3	Разработка дизайна сайта	30		ПК.01	

Содержание работы 3.1	Разработка макета сайта для компании.	6	3.7	ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Содержание работы 3.2	Разработка схемы переходов между страницами и элементами страниц веб-приложения.	6	3.7	ОК.1, ОК.2, ОК.9	
Содержание работы 3.3	Описание схемы переходов между страницами и элементами страниц веб-приложения.	6	3.7	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Содержание работы 3.4	Разработка элементов страниц (кнопки, изображения, и т.д.) веб-приложения.	6	3.7	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Содержание работы 3.5	Описание разработанных элементов страниц (кнопки, изображения, и т.д.) веб-приложения.	6	3.7	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Виды работ 4	Анализ используемых инструментов и целевой аудитории	42		ПК.02	
Содержание работы 4.1	Подбор графических средств и технических инструментов для реализации интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.	6	3.4	ОК.2, ОК.3, ОК.5	
Содержание работы 4.2	Анализ предметной области и целевой аудитории	6	3.4	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ОК.9	
Содержание работы 4.3	Определение будущих визуальных характеристик дизайна веб-приложения на основе проделанной работы.	6	3.4	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ОК.8, ОК.9	
Содержание работы 4.4	Представление прототипов трёх веб-страниц приложения.	6	3.4	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ОК.9	
Содержание работы 4.5	Сравнительный анализ графических средств (программного обеспечения) для реализации интерфейса пользователя для веб-приложений.	6	3.4	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Содержание работы 4.6	Сравнительный анализ технических инструментов (аппаратного обеспечения) для реализации интерфейса пользователя для веб-приложений.	6	3.4	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.9	
Содержание работы 4.7	Разработка схемы переходов между страницами и элементами страниц веб-приложения.	6	3.4	ОК.1, ОК.2, ОК.9	

Виды работ 5	Разработка дизайна мобильного приложения	42		ПК.03	
Содержание работы 5.1	Анализ актуальных трендов веб-дизайна последних лет.	6	3.2	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.7, ОК.9	
Содержание работы 5.2	Реализация макетов (5 страниц приложения).	6	3.2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Содержание работы 5.3	Разработка адаптируемых и масштабируемых веб-страниц.	6	3.2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Содержание работы 5.4	Описание актуальных трендов веб-дизайна последних лет.	6	3.2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Содержание работы 5.5	Описание адаптируемых и масштабируемых веб-страниц.	6	3.2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Содержание работы 5.6	Разработка дизайна веб-приложения.	6	3.2	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.9	
Содержание работы 5.7	Разработка клиентской части веб-приложения.	6	3.2	ОК.1, ОК.2, ОК.9	
ВСЕГО часов:		144			

2.3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата реализации программы воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия

<p>1.1.1.4 Составление технического задания на разработку web-сайта.</p>	<p>4.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Мини-проект</p>	<p>Важность технического задания.</p>
--	--	--------------------	---------------------------------------

<p>1.1.1.5 Модели организации сайта. Выбор структуры и типа сайта.</p>	<p>4.2 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>Беседа</p>	<p>Модели организации сайта.</p>
--	--	---------------	----------------------------------

<p>1.1.1.10 Списки. Таблицы.</p>	<p>4.4 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>Диспут</p>	<p>Табличное представление данных.</p>
----------------------------------	--	---------------	--

<p>1.1.1.13 Типы формата web-страниц. Логическое форматирование. Физическое форматирование.</p>	<p>4.6 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>	<p>Беседа</p>	<p>Логическое форматирование. Физическое форматирование..Зачем они нужны?</p>
<p>1.1.2.19 Вопросы разработки интерфейса. Визуализация элементов интерфейса.</p>	<p>4.5 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>	<p>Дискуссия</p>	<p>Элементы в визуализации пользовательского интерфейса.</p>

<p>2.2.1.1 Особенности векторной графики.</p>	<p>4.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Беседа</p>	<p>Особенности векторной графики.</p>
---	--	---------------	---------------------------------------

<p>2.2.1.8 Инфографика как способ визуализации данных. Принципы создания инфографики. Этапы создания инфографики.</p>	<p>4.3 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>Беседа</p>	<p>Инфографика как способ визуализации данных.</p>
---	---	---------------	--

<p>2.2.1.11 Фирменный стиль. Элементы фирменного стиля и их использование в различных видах дизайн - продукции.</p>	<p>4.4 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>Круглый стол</p>	<p>Фирменный стиль. Элементы фирменного стиля и их использование в различных видах дизайн - продукции.</p>
---	--	---------------------	--

2.2.1.15 Подготовка презентации и демонстрация готового логотипа, применимо к различной продукции.	4.5 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	Конкурс	Подготовка презентации и демонстрация готового логотипа, применимо к различной продукции.
2.2.1.23 Знакомство с онлайн сервисом для разработки интерфейсов и прототипирования.	4.6 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	Беседа	Знакомство с онлайн сервисом для разработки интерфейсов и прототипирования.
2.2.1.30 Прототипирование и макетирование дизайна. Средства разработки макетов и прототипов дизайна веб-страниц.	4.7 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Конференция	Прототипирование и макетирование дизайна.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:
Лаборатория организации и принципов построения информационных систем,
Студия разработки дизайна веб-приложений

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя

Индекс практического занятия, лабораторной работы	Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
1.1.1.3	Составление технического задания на разработку web-сайта.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Персональный компьютер, Visual Studio Code
1.1.1.4	Составление технического задания на разработку web-сайта.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Персональный компьютер, Visual Studio Code
1.1.1.8	Использование изображений на странице.	Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Google Chrome, GIMP, Персональный компьютер, Visual Studio Code
1.1.1.9	Форматирование текста и фона.	Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Google Chrome, Персональный компьютер, Visual Studio Code

1.1.1.10	Списки. Таблицы.	Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Notepad++, Google Chrome, Персональный компьютер
1.1.1.11	Применение тегов HTML при создании web-страниц.	Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Google Chrome, Персональный компьютер, Visual Studio Code
1.1.1.12	Создание списков и таблиц.	Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Google Chrome, Персональный компьютер, Visual Studio Code
1.1.1.16	Создание веб-страниц с использованием блочной верстки.	Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Google Chrome, Персональный компьютер, Visual Studio Code
1.1.1.17	Создание веб-страниц с использованием блочной верстки.	Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Google Chrome, Персональный компьютер, Visual Studio Code
1.1.1.18	Создание формы на html- странице.	Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Google Chrome, Персональный компьютер, Visual Studio Code
1.1.1.20	Использование стилей при создании сайта.	Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Google Chrome, Персональный компьютер, Visual Studio Code
1.1.1.21	Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.	Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Google Chrome, Персональный компьютер, Visual Studio Code
1.1.1.22	Динамические эффекты с использованием CSS.	Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Notepad++, Google Chrome, Персональный компьютер

1.1.1.23	Динамические эффекты с использованием CSS.	Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Google Chrome, Персональный компьютер, Visual Studio Code
1.1.1.26	Использование свойств CSS3.	Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Google Chrome, Персональный компьютер, Visual Studio Code
1.1.1.27	Использование свойств CSS3.	Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Google Chrome, Персональный компьютер, Visual Studio Code
1.1.1.28	Вёрстка страниц веб-сайта.	Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Google Chrome, Персональный компьютер, Visual Studio Code
1.1.1.30	Размещение сайта на сервере и поддержка сайта.	Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Google Chrome, Персональный компьютер, Visual Studio Code
1.1.1.33	Использование языка сценариев JavaScript при создании веб-сайта.	Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Google Chrome, Персональный компьютер, Visual Studio Code
1.1.1.34	Использование языка сценариев JavaScript при создании веб-сайта.	Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Notepad++, Google Chrome, Персональный компьютер
1.1.1.36	Подготовка и оптимизация графики на веб-странице.	Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Notepad++, Google Chrome, Adobe Photoshop CS3, Персональный компьютер
1.1.1.37	Подготовка и оптимизация графики на веб-странице.	Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Notepad++, Google Chrome, Adobe Photoshop CS3, Персональный компьютер

1.1.2.3	Разработка эскизов веб-приложения.	Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Google Chrome, Adobe Photoshop CS3, Персональный компьютер
1.1.2.4	Разработка эскизов веб-приложения.	Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Персональный компьютер
1.1.2.6	Файловая структура сайта.	Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Notepad++, Google Chrome, Персональный компьютер
1.1.2.7	Файловая структура сайта.	Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Notepad++, Google Chrome, Персональный компьютер
1.1.2.10	Создание программы проверки полномочий пользователя.	Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Notepad++, Google Chrome, Персональный компьютер
1.1.2.11	Создание программы проверки полномочий пользователя.	Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Notepad++, Google Chrome, Персональный компьютер
1.1.2.14	Словарь схемы сайта. Логическая схема сайта.	Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Google Chrome, Персональный компьютер
1.1.2.15	Словарь схемы сайта. Логическая схема сайта.	Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Google Chrome, Персональный компьютер, Visual Studio Code
1.1.2.16	Словарь схемы сайта. Логическая схема сайта.	Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Google Chrome, Персональный компьютер, Visual Studio Code

1.1.2.18	Вопросы разработки интерфейса. Визуализация элементов интерфейса.	Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Google Chrome, Adobe Photoshop CS3, Персональный компьютер, Visual Studio Code
1.1.2.19	Вопросы разработки интерфейса. Визуализация элементов интерфейса.	Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Google Chrome, Adobe Photoshop CS3, Персональный компьютер, Visual Studio Code
1.1.2.20	Формулировка требований. Рекомендации по написанию требований.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Персональный компьютер, Visual Studio Code
1.1.2.21	Формулировка требований Рекомендации по написанию требований.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Google Chrome, Персональный компьютер, Visual Studio Code
1.1.2.22	Архитектурные шаблоны Web-приложений. Шаблон Web Delivery.	Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Google Chrome, Персональный компьютер, Visual Studio Code
1.1.2.23	Архитектурные шаблоны Web-приложений. Шаблон Web Delivery.	Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Google Chrome, Персональный компьютер, Visual Studio Code
1.1.2.24	Процесс разработки приложения.	Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Google Chrome, Персональный компьютер, Visual Studio Code
1.1.2.25	Процесс разработки приложения. Анализ прецедентов.	Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Google Chrome, Персональный компьютер, Visual Studio Code

1.1.2.26	Процесс разработки приложения. Анализ прецедентов.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Google Chrome, Персональный компьютер, Visual Studio Code
1.1.2.27	Итеративность. Пакеты. Определение модели верхнего уровня. Анализ диаграммы последовательностей.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Google Chrome, Персональный компьютер, Visual Studio Code
1.1.2.28	Итеративность. Пакеты. Определение модели верхнего уровня. Анализ диаграммы последовательностей.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Google Chrome, Персональный компьютер, Visual Studio Code
1.1.2.29	Пользовательский интерфейс средствами CSS.	Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Google Chrome, Персональный компьютер, Visual Studio Code
1.1.2.30	Пользовательский интерфейс средствами CSS.	Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Google Chrome, Персональный компьютер, Visual Studio Code
1.1.2.31	Разработка прототипа дизайна веб-приложения.	Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Google Chrome, Adobe Photoshop CS3, Персональный компьютер, Visual Studio Code
1.1.2.32	Разработка прототипа дизайна веб-приложения.	Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Google Chrome, Персональный компьютер, Visual Studio Code
1.1.2.34	Разработка схемы интерфейса веб-приложения.	Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Google Chrome, Персональный компьютер, Интерактивная доска, Visual Studio Code

1.1.2.35	Разработка схемы интерфейса веб-приложения.	Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Google Chrome, Персональный компьютер, Интерактивная доска, Visual Studio Code
----------	---	---

МДК.08.02 Графический дизайн и мультимедиа

Индекс практического занятия, лабораторной работы	Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
2.1.1.1	Виды компьютерной графики.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Google Chrome, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Интерактивная доска
2.1.1.2	Форматы хранения графических изображений.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Google Chrome, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Интерактивная доска
2.2.1.3	Освоение интерфейса векторного редактора и создание простейших изображений.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Google Chrome, Inkscape, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Интерактивная доска
2.2.1.4	Освоение инструментов векторного редактора, работа со слоями.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Google Chrome, Inkscape, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Интерактивная доска

2.2.1.5	Выполнение рисунка сложносоставного объекта в векторном редакторе.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Google Chrome, Inkscape, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Интерактивная доска
2.2.1.6	Выполнение рисунка сложносоставного объекта в векторном редакторе.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Google Chrome, Inkscape, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Интерактивная доска
2.2.1.7	Выполнение рисунка сложносоставного объекта в векторном редакторе.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Google Chrome, Inkscape, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Интерактивная доска
2.2.1.8	Инфографика как способ визуализации данных. Принципы создания инфографики. Этапы создания инфографики.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Google Chrome, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Интерактивная доска
2.2.1.9	Создание инфографики.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Google Chrome, Inkscape, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Интерактивная доска
2.2.1.10	Создание инфографики.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Google Chrome, Inkscape, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Интерактивная доска

2.2.1.12	Логотип. Этапы разработки. Оптимизация для веб-приложений.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Google Chrome, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Интерактивная доска
2.2.1.13	Разработка и создание логотипа средствами векторной графики.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Google Chrome, Inkscape, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Интерактивная доска
2.2.1.14	Разработка и создание логотипа средствами векторной графики.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Google Chrome, Inkscape, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Интерактивная доска
2.2.1.15	Подготовка презентации и демонстрация готового логотипа, применимо к различной продукции.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Google Chrome, Inkscape, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Интерактивная доска
2.2.1.16	Полигональный дизайн.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Google Chrome, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Интерактивная доска
2.2.1.17	Создание изображения в стиле полигонального дизайна.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Google Chrome, Inkscape, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Интерактивная доска

2.2.1.18	Создание изображения в стиле полигонального дизайна.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Google Chrome, Inkscape, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Интерактивная доска
2.2.1.20	Разработка дизайна персонажа для видеоигры в векторном редакторе.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Google Chrome, Inkscape, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Интерактивная доска
2.2.1.21	Разработка дизайна персонажа для видеоигры в векторном редакторе.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Google Chrome, Inkscape, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Интерактивная доска
2.2.1.22	Разработка дизайна персонажа для видеоигры в векторном редакторе.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Google Chrome, Inkscape, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Интерактивная доска
2.2.1.23	Знакомство с онлайн сервисом для разработки интерфейсов и прототипирования.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Google Chrome, Интерактивная доска, Figma
2.2.1.24	Разработка интерфейса калькулятора.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Google Chrome, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Интерактивная доска, Figma
2.2.1.25	Разработка интерфейса калькулятора.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Google Chrome, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Интерактивная доска, Figma

2.2.1.26	Современные тенденции дизайна веб-приложений.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Google Chrome, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Интерактивная доска
2.2.1.27	Адаптивный и отзывчивый веб-дизайн.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Google Chrome, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Интерактивная доска
2.2.1.28	Разработка дизайна web-сайта.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Google Chrome, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Интерактивная доска, Figma
2.2.1.29	UI/UX дизайн.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Google Chrome, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Интерактивная доска
2.2.1.30	Прототипирование и макетирование дизайна. Средства разработки макетов и прототипов дизайна веб-страниц.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Интерактивная доска, Figma
2.2.1.31	Дизайн интернет-магазина. Создание прототипа.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Google Chrome, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Интерактивная доска, Figma

2.2.1.32	Дизайн интернет-магазина. Отрисовка главной страницы.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Google Chrome, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Интерактивная доска, Figma
2.2.1.33	Дизайн интернет-магазина. Каталог товаров.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Google Chrome, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Интерактивная доска, Figma
2.2.1.34	Дизайн интернет-магазина. Карточка товаров. Служебные страницы.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Google Chrome, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Интерактивная доска, Figma
2.2.1.35	Дизайн интернет магазина. UI-KIT.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Google Chrome, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Интерактивная доска, Figma
2.2.1.36	Анализ целевой аудитории. Разработка дизайна с учётом целевой аудитории.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Google Chrome, Интерактивная доска
2.2.1.38	Создание технического задания на дизайн веб-приложения.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Google Chrome, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Интерактивная доска
2.2.1.39	Расчёт стоимости дизайн проекта.	Персональный компьютер, Google Chrome, Интерактивная доска

2.2.1.40	Формировании требований к дизайну веб-приложений.	Персональный компьютер, Google Chrome, Интерактивная доска
2.2.1.41	Создание прототипа веб-приложения.	Персональный компьютер, Google Chrome, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Интерактивная доска, Figma
2.2.1.42	Создание эскиза веб-приложения.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Google Chrome, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Интерактивная доска, Figma
2.2.1.43	Демонстрация эскиза веб-приложения.	Персональный компьютер, Google Chrome, Интерактивная доска, Figma
2.3.1.2	Обзор редакторов растровой графики. Интерфейс и инструменты Adobe photoshop.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Google Chrome, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Adobe Photoshop CS3, Интерактивная доска
2.3.1.3	Создание коллажа в Adobe Photoshop.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Google Chrome, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Adobe Photoshop CS3, Интерактивная доска
2.3.1.4	Создание коллажа в Adobe Photoshop.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Google Chrome, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Adobe Photoshop CS3, Интерактивная доска

2.3.1.5	Создание коллажа в Adobe Photoshop. Выполнение индивидуального задания.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Adobe Photoshop CS3, Интерактивная доска
2.3.1.6	Создание коллажа в Adobe Photoshop. Выполнение индивидуального задания.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Adobe Photoshop CS3, Интерактивная доска
2.3.1.7	Создание рисунка с использованием шаблона в Adobe Photoshop.	Персональный компьютер, Google Chrome, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Adobe Photoshop CS3, Интерактивная доска
2.3.1.8	Создание рисунка с использованием шаблона в Adobe Photoshop.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Adobe Photoshop CS3, Интерактивная доска
2.4.1.3	Работа с окнами, заголовки окон, меню и рабочие пространства в Blender.	Персональный компьютер, Google Chrome, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Blender, Интерактивная доска
2.4.1.4	Навигация по меню, способы ввода, контекстные и круговые меню.	Персональный компьютер, Google Chrome, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Blender, Интерактивная доска
2.4.1.5	Навигация по меню, способы ввода, контекстные и круговые меню.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Blender, Интерактивная доска

2.4.1.6	Перемещение, вращение, масштаб, структура меша, данные объекта. Топология.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Google Chrome, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Blender, Интерактивная доска
2.4.1.7	Сцены, слои, коллекции, видимость объектов, модификаторы.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Google Chrome, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Blender, Интерактивная доска
2.4.1.8	Моделирование персонажа в Blender.	Персональный компьютер, Google Chrome, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Blender, Интерактивная доска
2.4.1.9	Моделирование персонажа в Blender.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Blender, Интерактивная доска
2.4.1.10	Моделирование персонажа в Blender.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Blender, Интерактивная доска
2.4.1.11	Текстурирование персонажа в Blender.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Google Chrome, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Blender, Интерактивная доска
2.4.1.12	Текстурирование персонажа в Blender.	Персональный компьютер, Google Chrome, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Blender, Интерактивная доска

2.4.1.13	Текстурирование персонажа в Blender.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Blender, Интерактивная доска
2.4.1.14	Презентация персонажа.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Google Chrome, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Blender, Интерактивная доска
2.4.1.15	Графический дизайн и мультимедиа.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Google Chrome, Интерактивная доска
2.4.1.16	Графический дизайн и мультимедиа.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Google Chrome, Интерактивная доска
2.4.1.17	Графический дизайн и мультимедиа.	Microsoft Office Professional Plus 2019, Персональный компьютер, Google Chrome, Интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/ или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)

МДК.08.02 Графический дизайн и мультимедиа

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Бондарева Г.А. Лабораторный практикум по дисциплине «Мультимедиа технологии» / Бондарева Г.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 108 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/56282.html (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]
2.	Поляков Е.А. Web-дизайн : практикум / Поляков Е.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4487-0488-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81869.html (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]
3.	Основы работы в Photoshop : учебное пособие для СПО / Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» . — Саратов : Профобразование, 2021. — 1380 с. — ISBN 978-5-4488-1004-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102197.html (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]
4.	Царик С.В. Основы работы с CorelDRAW X3 : учебное пособие / Царик С.В.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-4497-0899-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102035.html (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]

5.	Фролов А.Б. Web-сайт. Разработка, создание, сопровождение : учебное пособие / Фролов А.Б., Нагаева И.А., Кузнецов И.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 355 с. — ISBN 978-5-4487-0700-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93989.html (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]
6.	Пигулевский, В. О. Дизайн визуальных коммуникаций : учебное пособие / В. О. Пигулевский, А. С. Стефаненко.. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 303 с. - Текст: электронный: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75951.html . - Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]
7.	Поляков Е.А. Web-дизайн : учебное пособие / Поляков Е.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-4487-0489-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81868.html (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе по профессиональному модулю используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по междисциплинарному курсу профессионального модуля и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализовываются концентрированно после изучения теоретического курса профессионального модуля.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля ПМ.08 обеспечивается педагогическими работниками, образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации профессионального модуля на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организации, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации профессионального модуля, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раз в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенции.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ОСНОВНОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по ПМ.08. Фонды оценочных средств содержит контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

4.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования

МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя

Индекс профессиональной компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1 .		
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)		
Вид контроля: Письменная работа		
ПК.8.2	Знать нормы и правила выбора стилистических решений	1.1.1.2, 1.1.1.5, 1.1.1.6, 1.1.1.7, 1.1.1.10, 1.1.1.13
ПК.8.3	Знать современные методики разработки графического интерфейса	1.1.1.1, 1.1.1.13
ПК.8.1	Знать интерфейс и прототип дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям	1.1.1.3
ПК.8.3	Знать современные тенденции дизайна	1.1.1.3, 1.1.1.4, 1.1.1.8
ПК.8.3	Знать ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре веб-приложений	1.1.1.1

Текущий контроль № 2 .		
Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)		
Вид контроля: Письменная работа		
ПК.8.1	Знать государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений	1.1.1.24
ПК.8.3	Знать принципы и методы адаптации графики для Веб-приложений	1.1.1.20
ПК.8.3	Уметь создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений	1.1.1.8, 1.1.1.11, 1.1.1.13, 1.1.1.19
ПК.8.1	Уметь проектировать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов	1.1.1.13, 1.1.1.20, 1.1.1.28, 1.1.1.30
ПК.8.2	Уметь анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн веб-приложений	1.1.1.25, 1.1.1.30
Текущий контроль № 3 .		
Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)		
Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ		
ПК.8.3	Знать требования и нормы подготовки и использования изображений в сети "Интернет"	1.1.1.8, 1.1.2.1, 1.1.2.5
ПК.8.1	Знать инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений	1.1.1.9, 1.1.1.19, 1.1.1.20, 1.1.1.35
ПК.8.3	Уметь создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях	1.1.1.19, 1.1.1.20, 1.1.1.25, 1.1.2.2
ПК.8.3	Уметь использовать специальные графические редакторы	1.1.1.8, 1.1.1.25
Текущий контроль № 4 .		
Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)		
Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ		

ПК.8.1	Знать стандарт UIX - UI &UXDesign	1.1.1.25, 1.1.2.2, 1.1.2.5, 1.1.2.18
ПК.8.1	Уметь разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов	1.1.1.12, 1.1.1.16, 1.1.1.17, 1.1.1.18, 1.1.1.21, 1.1.1.22, 1.1.1.23, 1.1.1.28, 1.1.1.36, 1.1.1.37, 1.1.2.1, 1.1.2.3, 1.1.2.4, 1.1.2.5, 1.1.2.10, 1.1.2.11, 1.1.2.13, 1.1.2.14, 1.1.2.15, 1.1.2.16, 1.1.2.20, 1.1.2.22, 1.1.2.23

МДК.08.02 Графический дизайн и мультимедиа

Индекс профессиональной компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1 .		
Метод и форма контроля: Лабораторная работа (Информационно-аналитический)		
Вид контроля: лабораторная работа с использованием ИКТ		
ПК.8.3	Знать требования и нормы подготовки и использования изображений в сети "Интернет"	2.1.1.2
ПК.8.3	Уметь использовать специальные графические редакторы	2.2.1.1, 2.2.1.3, 2.2.1.4, 2.2.1.5, 2.2.1.6

Текущий контроль № 2 .		
Метод и форма контроля: Лабораторная работа (Информационно-аналитический)		
Вид контроля: лабораторная работа с использованием ИКТ		
ПК.8.1	Знать нормы и правила выбора стилистических решений	2.2.1.8, 2.2.1.9, 2.2.1.10, 2.2.1.11, 2.2.1.12, 2.2.1.13, 2.2.1.14
ПК.8.2	Знать современные тенденции дизайна	2.2.1.8, 2.2.1.13, 2.2.1.14
ПК.8.2	Уметь выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение	2.2.1.13, 2.2.1.14
Текущий контроль № 3 .		
Метод и форма контроля: Лабораторная работа (Опрос)		
Вид контроля: Лабораторная работа с использованием ИКТ		
ПК.8.1	Знать вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна	2.2.1.19
ПК.8.1	Уметь создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике	2.2.1.9, 2.2.1.10, 2.2.1.20, 2.2.1.21
ПК.8.1	Уметь придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность	2.2.1.16, 2.2.1.20, 2.2.1.21
Текущий контроль № 4 .		
Метод и форма контроля: Лабораторная работа (Информационно-аналитический)		
Вид контроля: лабораторная работа с использованием ИКТ		
ПК.8.1	Знать инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений	2.1.1.1, 2.1.1.3, 2.2.1.2, 2.2.1.19, 2.2.1.23, 2.2.1.30

ПК.8.2	Уметь разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов	2.2.1.24, 2.2.1.25, 2.2.1.31, 2.2.1.32, 2.2.1.33, 2.2.1.34
<p>Текущий контроль № 5 . Метод и форма контроля: Лабораторная работа (Информационно-аналитический) Вид контроля: лабораторная работа с использованием ИКТ</p>		
ПК.8.1	Знать правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций	2.2.1.11, 2.2.1.12, 2.2.1.13, 2.2.1.14, 2.2.1.16
ПК.8.1	Уметь учитывать существующие правила корпоративного стиля	2.2.1.13, 2.2.1.14, 2.2.1.38
ПК.8.3	Уметь создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях	2.2.1.24, 2.2.1.27, 2.2.1.31, 2.2.1.32, 2.2.1.33, 2.2.1.34, 2.2.1.35
ПК.8.2	Уметь анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн веб-приложений	2.2.1.36
<p>Текущий контроль № 6 . Метод и форма контроля: Лабораторная работа (Информационно-аналитический) Вид контроля: лабораторная работа с использованием ИКТ</p>		

ПК.8.3	Уметь использовать специальные графические редакторы	2.2.1.7, 2.2.1.8, 2.2.1.9, 2.2.1.10, 2.2.1.13, 2.2.1.14, 2.2.1.17, 2.2.1.18, 2.2.1.20, 2.2.1.21, 2.2.1.22, 2.2.1.24, 2.2.1.25, 2.2.1.31, 2.2.1.32, 2.2.1.33, 2.2.1.34, 2.2.1.35, 2.3.1.1, 2.3.1.3, 2.3.1.4
Текущий контроль № 7 . Метод и форма контроля: () Вид контроля:		
ПК.8.3	Уметь интегрировать в готовый дизайн-проект новые графические элементы, не нарушая общей концепции	2.2.1.31, 2.2.1.32, 2.2.1.33, 2.2.1.34, 2.2.1.35, 2.2.1.38

4.2. Промежуточная аттестация

МДК.08.02 Графический дизайн и мультимедиа

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	

может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5

Текущий контроль №6

Текущий контроль №7

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Оцениваемые дидактические единицы	Индекс темы занятия
ПК.8.1	Знать нормы и правила выбора стилистических решений	
ПК.8.3	Знать требования и нормы подготовки и использования изображений в сети "Интернет"	
ПК.8.1	Знать правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций	
ПК.8.1	Знать инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений	
ПК.8.1	Знать вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна	
ПК.8.2	Знать современные тенденции дизайна	
ПК.8.1	Уметь выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение	
ПК.8.2		
ПК.8.3		
ПК.8.1	Уметь создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике	
ПК.8.2		
ПК.8.3		
ПК.8.1	Уметь разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных	

ПК.8.2	стандартов	
ПК.8.3		
ПК.8.1	Уметь придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность	
ПК.8.2	Уметь анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн веб-приложений	
ПК.8.3	Уметь использовать специальные графические редакторы	
ПК.8.3	Уметь интегрировать в готовый дизайн-проект новые графические элементы, не нарушая общей концепции	

Индекс и наименование МДК	№ семестра	Вид промежуточной аттестации
МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя МДК.08.02 Графический дизайн и мультимедиа	4	Комплексный экзамен

Комплексный экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1 МДК.08.01
Текущий контроль №2 МДК.08.01
Текущий контроль №3 МДК.08.01
Текущий контроль №4 МДК.08.01

--

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Оцениваемые дидактические единицы	Индекс темы занятия
ПК.8.1	Знать нормы и правила выбора стилистических решений	
ПК.8.2		
ПК.8.3		
ПК.8.1	Знать современные методики разработки графического интерфейса	
ПК.8.2		
ПК.8.3		
ПК.8.1	Знать требования и нормы подготовки и использования изображений в сети "Интернет"	
ПК.8.2		
ПК.8.3		
ПК.8.1	Знать государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений	
ПК.8.2		
ПК.8.3		
ПК.8.1	Знать интерфейс и прототип дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям	
ПК.8.2		
ПК.8.3		
ПК.8.1	Знать стандарт UIX - UI &UXDesign	
ПК.8.2		
ПК.8.3		
ПК.8.1	Знать инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений	
ПК.8.2		
ПК.8.3		
ПК.8.1	Знать современные тенденции дизайна	
ПК.8.2		
ПК.8.3		
ПК.8.3	Знать ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре веб-приложений	

ПК.8.1	Знать принципы и методы адаптации графики для Веб-приложений	
ПК.8.1	Уметь создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений	
ПК.8.2		
ПК.8.3		
ПК.8.1	Уметь разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов	
ПК.8.2		
ПК.8.3		
ПК.8.1	Уметь проектировать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов	
ПК.8.2		
ПК.8.3		
ПК.8.2	Уметь анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн веб-приложений	
ПК.8.3		
ПК.8.1	Уметь создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях	
ПК.8.2		
ПК.8.3		
ПК.8.1	Уметь использовать специальные графические редакторы	
ПК.8.2		
ПК.8.3		

Промежуточная аттестация УП

Промежуточная аттестация не предусмотрена.

Производственная практика

По производственной практике обучающиеся ведут дневник практики, в котором выполняют записи о решении профессиональных задач, выполнении заданий в соответствии с программой, ежедневно подписывают дневник с отметкой о выполненных работах у руководителя практики. Оценка по производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения элементов профессионального модуля

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».