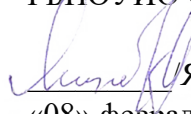




Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.  
«08» февраля 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 Экономика отрасли

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2023

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ИСП протокол №9 от  
17.05.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; учебного плана специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «Экономика отрасли» в составе примерной основной образовательной программы специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», протокол Федерального учебно-методического объединения по УГПС 09.00.00 от 15 июля 2021 г. № 3, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022 года; на основе рекомендаций работодателя (протокол заседания ВЦК ИСП №8 от 30.03.2023 г.).

| № | Разработчик ФИО          |
|---|--------------------------|
| 1 | Рачкова Мария Алексеевна |

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   | стр. |
|---|---|------|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 8    |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ   | 16   |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 18   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

## 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

| Результаты освоения дисциплины | № результата | Формируемый результат  |
|--------------------------------|--------------|--|
| Знать                          | 1.1          | Общие положения экономической теории   |
|                                | 1.2          | Организацию производственного и технологического процессов   |
|                                | 1.3          | Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях                             |
|                                | 1.4          | Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования |
|                                | 1.5          | Методику разработки бизнес-плана   |
| Уметь                          | 2.1          | Находить и использовать необходимую экономическую информацию   |
|                                | 2.2          | Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации                |

|   |     |  |
|---|-----|--|
| Личностные результаты реализации программы воспитания | 3.1 | <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>  |
|   | 3.2 | <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> |
|   | 3.3 | <p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>  |

|     |  |
|-----|--|
| 3.4 | Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации   |
| 3.5 | Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм  |
| 3.6 | Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |

#### **1.4. Формируемые компетенции:**

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК.9.7 Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений

для анализа эффективности его работы

ПК.9.9 Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем дисциплины 42 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Виды учебной работы</b>                                    | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Общий объем дисциплины</b>                                 | <b>42</b>          |
| <b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b> | <b>40</b>          |
| теоретическое обучение  | 26                 |
| лабораторные занятия  | 0                  |
| практические занятия  | 14                 |
| Промежуточная аттестация в форме "" (семестр 6)               | 0                  |
| <b>Самостоятельная работа студентов</b>                       | <b>2</b>           |



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов | Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)   | Объём часов | Формируемые результаты: знать, уметь, личностные результаты реализации программы воспитания | Формируемые компетенции | Текущий контроль |
|-----------------------|--|-------------|---|-------------------------|------------------|
| 1                     | 2  | 3           | 4   | 5                       | 6                |
| <b>Раздел 1</b>       | <b>Современная рыночная экономика: основы, принципы и структура</b>  | <b>6</b>    |   |                         |                  |
| <b>Тема 1.1</b>       | <b>Предприятие как хозяйствующий субъект</b>   | <b>6</b>    |   |                         |                  |
| Занятие 1.1.1 теория  | Понятие предприятия и фирмы (организации). Предприятие как субъект рыночной экономики. Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Основные признаки предприятия как юридического лица. | 2           | 1.1   | ОК.1                    |                  |
| Занятие 1.1.2 теория  | Организационно-правовые формы предприятия. Виды и формы собственности. Основные задачи и функции предприятий в условиях рынка.   | 2           | 1.1, 3.1  | ОК.2, ОК.3              |                  |
| Занятие 1.1.3 теория  | Ценообразование: теории ценообразования, принципиальная схема построения цены, система цен.  | 2           | 1.2   | ОК.3, ОК.4, ПК.9.7      |                  |
| <b>Раздел 2</b>       | <b>Управление предприятием в рыночных условиях</b>   | <b>4</b>    |   |                         |                  |
| <b>Тема 2.1</b>       | <b>Менеджмент организации</b>  | <b>4</b>    |   |                         |                  |
| Занятие 2.1.1 теория  | Понятие менеджмента в рыночных условиях. Менеджмент на предприятии.  | 2           | 1.1, 2.1  | ОК.1, ОК.3              |                  |

|   |  |           |               |                  |  |
|---|--|-----------|---------------|------------------|--|
| Занятие 2.1.2<br>практическое<br>занятие    | Деловая игра "Управление предприятием".  | 2         | 1.2, 2.1, 3.2 | ОК.1, ОК.2, ОК.4 |  |
| <b>Раздел 3</b>                             | <b>Ресурсы предприятия</b>   | <b>18</b> |               |                  |  |
| <b>Тема 3.1</b>                             | <b>Производственные ресурсы предприятия</b>  | <b>13</b> |               |                  |  |
| Занятие 3.1.1<br>теория                     | Понятие состав и структура основных фондов предприятия.<br>Показатели использования основных фондов.   | 2         | 1.4           | ОК.2, ОК.7       |  |
| Занятие 3.1.2<br>теория                     | Износ и амортизация основных фондов. Производственные мощности предприятия. Пути повышения эффективности использования основных фондов и производственных мощностей. | 2         | 1.4, 2.2      | ОК.3, ОК.5       |  |
| Занятие 3.1.3<br>практическое<br>занятие    | Решение задач по определению показателей использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, коэффициент обновления, коэффициент выбытия.  | 2         | 1.4, 2.2      | ОК.3, ОК.9       |  |
| Занятие 3.1.4<br>практическое<br>занятие    | Амортизация и износ основных фондов.   | 2         | 1.3, 1.4, 3.4 | ОК.2, ОК.4, ОК.5 |  |
| Занятие 3.1.5<br>практическое<br>занятие    | Решение задач по определению показателей использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, коэффициент обновления, коэффициент выбытия.  | 2         | 1.4, 2.2      | ОК.2, ОК.5       |  |
| Занятие 3.1.6<br>теория                     | Оборотные средства. Понятие, состав, структура и классификация.<br>Показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути повышения эффективности оборотных средств.     | 2         | 1.4           | ОК.6, ПК.9.9     |  |
| Занятие 3.1.7<br>Самостоятель<br>ная работа | SWOT-анализа любого предприятия г. Иркутска.   | 1         | 1.4           | ОК.3             |  |
| <b>Тема 3.2</b>                             | <b>Трудовые ресурсы предприятия</b>  | <b>5</b>  |               |                  |  |

|   |   |           |                    |                  |                         |
|---|---|-----------|--------------------|------------------|-------------------------|
| Занятие 3.2.1<br>теория                 | Понятие производительности труда. Показатели производительности труда.  | 2         | 1.4, 2.1           | ОК.5, ОК.6       |                         |
| Занятие 3.2.2<br>теория                 | Формы и системы оплаты труда в рыночных условиях.   | 1         | 1.2, 2.1           | ОК.2, ОК.9       |                         |
| Занятие 3.2.3<br>теория                 | Решение задач по производительности и оплате труда.   | 1         | 1.4, 2.2           | ОК.2             |                         |
| Занятие 3.2.4<br>Самостоятельная работа | Определение среднегодовой стоимости основных фондов предприятия   | 1         | 1.1, 1.2, 2.1, 2.2 | ОК.2, ОК.3, ОК.5 | 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2 |
| <b>Раздел 4</b>                         | <b>Решение задач по производительности и оплате труда</b>   | <b>12</b> |                    |                  |                         |
| <b>Тема 4.1</b>                         | <b>Себестоимость продукции (работ, услуг)</b>   | <b>4</b>  |                    |                  |                         |
| Занятие 4.1.1<br>теория                 | Понятие и виды себестоимости. Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг). Резервы и факторы снижения себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия. | 2         | 1.1                | ОК.3, ОК.8       |                         |
| Занятие 4.1.2<br>практическое занятие   | Решение задач по расчету себестоимости.   | 2         | 1.3, 2.2, 3.3      | ОК.1, ОК.5       |                         |
| <b>Тема 4.2</b>                         | <b>Финансовые результаты деятельности предприятия</b>   | <b>8</b>  |                    |                  |                         |
| Занятие 4.2.1<br>теория                 | Прибыль предприятия, ее сущность и значение. Распределение и использование прибыли. Рентабельность предприятия.   | 1         | 1.4                | ОК.3             |                         |
| Занятие 4.2.2<br>практическое занятие   | Решение задач по расчету прибыли предприятия. Работа с балансом предприятия. Решение задач "Рентабельность предприятия".  | 2         | 1.3, 1.4, 3.5      | ОК.2, ОК.3       |                         |
| Занятие 4.2.3<br>практическое занятие   | Решение задач по расчету прибыли предприятия. Работа с балансом предприятия. Решение задач "Рентабельность предприятия".  | 2         | 1.3, 1.4, 2.2, 3.6 | ОК.2, ОК.5       |                         |

|  |  |           |          |                           |          |
|--|--|-----------|----------|---------------------------|----------|
| Занятие 4.2.4<br>теория                  | Экономическая эффективность. Основные показатели эффективности деятельности предприятия: методика расчета.   | 1         | 1.2      | ОК.3                      |          |
| Занятие 4.2.5<br>теория                  | Основные показатели эффективности деятельности предприятия: решение задач.   | 2         | 1.4, 2.2 | ОК.2, ОК.5, ОК.8          |          |
| <b>Раздел 5</b>                          | <b>Планирование деятельности предприятия</b>   | <b>8</b>  |          |                           |          |
| <b>Тема 5.1</b>                          | <b>Бизнес-планирование</b>   | <b>8</b>  |          |                           |          |
| Занятие 5.1.1<br>теория                  | Бизнес-план: структура, содержание и принципы разработки.  | 2         | 1.5      | ОК.3, ОК.6                |          |
| Занятие 5.1.2<br>теория                  | Работа с разделами бизнес-плана «Продукция», «Оценка рынка сбыта», «Конкуренция», «Стратегия маркетинга», «План производства» .  | 2         | 1.5      | ОК.2, ОК.5                |          |
| Занятие 5.1.3<br>теория                  | Работа с разделами бизнес-плана «Организационный план», «Юридический план», «Стратегия финансирования», «Оценка рисков», «Финансовый план».  | 1         | 1.1      | ОК.4                      |          |
| Занятие 5.1.4<br>теория                  | Работа с разделами бизнес-плана «Организационный план», «Юридический план», «Стратегия финансирования», «Оценка рисков», «Финансовый план».  | 1         | 1.5, 2.1 | ОК.2, ОК.3, ОК.6          | 1.4, 1.5 |
| Занятие 5.1.5<br>практическое<br>занятие | Работа с разделами бизнес-плана «Продукция», «Оценка рынка сбыта», «Конкуренция», «Стратегия маркетинга», «План производства», «Организационный план», «Юридический план», «Стратегия финансирования», «Оценка рисков», «Финансовый план». | 1         | 1.1      | ОК.3                      |          |
| Занятие 5.1.6<br>практическое<br>занятие | Работа с разделами бизнес-плана «Продукция», «Оценка рынка сбыта», «Конкуренция», «Стратегия маркетинга», «План производства», «Организационный план», «Юридический план», «Стратегия финансирования», «Оценка рисков», «Финансовый план». | 1         | 1.5, 2.1 | ОК.2, ОК.3, ОК.6,<br>ОК.9 | 2.2      |
| <b>ВСЕГО:</b>                            |  | <b>48</b> |          |                           |          |

**2.3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания**

| Наименование темы занятия   | Наименование личностного результата реализации программы воспитания   | Тип мероприятия     | Наименование мероприятия                               |
|---|---|---------------------|--|
| <p>1.1.2 Организационно-правовые формы предприятия. Виды и формы собственности. Основные задачи и функции предприятий в условиях рынка.</p> | <p>3.1 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> | <p>Деловая игра</p> | <p>Деловая игра «Предприятие и его основные фонды»</p> |

|  |  |                     |   |
|--|--|---------------------|---|
| <p>2.1.2 Деловая игра "Управление предприятием".</p> | <p>3.2 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <p>Мини-проект</p>  | <p>SWOT-анализа любого предприятия г. Иркутска.</p> |
| <p>3.1.4 Амортизация и износ основных фондов.</p>    | <p>3.4 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>  | <p>Круглый стол</p> | <p>Предприятие в условиях рынка</p>                 |

|   |   |                     |  |
|---|---|---------------------|--|
| <p>4.1.2 Решение задач по расчету себестоимости.</p>  | <p>3.3 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> | <p>Деловая игра</p> | <p>Деловой игры "Анализ финансового состояния организации"</p> |
| <p>4.2.2 Решение задач по расчету прибыли предприятия. Работа с балансом предприятия. Решение задач "Рентабельность предприятия".</p> | <p>3.5 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>  | <p>Деловая игра</p> | <p>Деловая игра "Управление предприятием".</p>                 |
| <p>4.2.3 Решение задач по расчету прибыли предприятия. Работа с балансом предприятия. Решение задач "Рентабельность предприятия".</p> | <p>3.6 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>   | <p>Деловая игра</p> | <p>Деловая игра «БИЗНЕС КУРС: КОРПОРАЦИЯ ПЛЮС»</p>             |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет социально-экономических дисциплин.

#### ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

| Наименование занятия ЛПР  | Перечень оборудования   |
|---|---|
| 2.1.2 Деловая игра "Управление предприятием".   | Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор |
| 3.1.3 Решение задач по определению показателей использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, коэффициент обновления, коэффициент выбытия. | Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор |
| 3.1.4 Амортизация и износ основных фондов.  | Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор |
| 3.1.5 Решение задач по определению показателей использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, коэффициент обновления, коэффициент выбытия. | Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор |
| 4.1.2 Решение задач по расчету себестоимости.   | Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор |
| 4.2.2 Решение задач по расчету прибыли предприятия. Работа с балансом предприятия. Решение задач "Рентабельность предприятия".  | Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор |
| 4.2.3 Решение задач по расчету прибыли предприятия. Работа с балансом предприятия. Решение задач "Рентабельность предприятия".  | Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор |



|  |   |
|--|---|
| 4.2.4 Экономическая эффективность. Основные показатели эффективности деятельности предприятия: методика расчета.   | Мультимедийный проектор   |
| 5.1.5 Работа с разделами бизнес-плана «Продукция», «Оценка рынка сбыта», «Конкуренция», «Стратегия маркетинга», «План производства», «Организационный план», «Юридический план», «Стратегия финансирования», «Оценка рисков», «Финансовый план». | Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор |
| 5.1.6 Работа с разделами бизнес-плана «Продукция», «Оценка рынка сбыта», «Конкуренция», «Стратегия маркетинга», «План производства», «Организационный план», «Юридический план», «Стратегия финансирования», «Оценка рисков», «Финансовый план». | Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор |

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

| №  | Библиографическое описание   | Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс) |
|----|--|--|
| 1. | Гомола А.И. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Практикум : учебник для СПО / А.И. Гомола , А.П. Жанин, В.Е. Кириллов. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2021. - 352 с. - Текст: электронный: [сайт]. — URL: <a href="https://academia-moscow.ru/reader/?id=550109">https://academia-moscow.ru/reader/?id=550109</a> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей | [основная]   |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине ОП.07 Экономика отрасли. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

##### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Индекс темы занятия   |
|---|---|
| <b>Текущий контроль № 1 .</b><br><b>Методы и формы:</b> Тестирование (Опрос)<br><b>Вид контроля:</b> Проверочная работа в виде тестирования |   |
| 1.3 Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях  | 3.1.4   |
| 1.1 Общие положения экономической теории  | 1.1.1, 1.1.2, 2.1.1   |
| 1.2 Организацию производственного и технологического процессов  | 1.1.3, 2.1.2, 3.2.2   |
| 2.2 Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации                                 | 3.1.2, 3.1.3, 3.1.5, 3.2.3  |
| 2.1 Находить и использовать необходимую экономическую информацию  | 2.1.1, 2.1.2, 3.2.1, 3.2.2  |
| <b>Текущий контроль № 2 .</b><br><b>Методы и формы:</b> Тестирование (Опрос)<br><b>Вид контроля:</b> Письменная работа                      |   |
| 1.4 Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования                  | 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.2.1, 3.2.3, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.5 |
| 1.5 Методику разработки бизнес-плана  | 5.1.1, 5.1.2  |

|   |                            |
|---|----------------------------|
| <b>Текущий контроль № 3 .</b>   |                            |
| <b>Методы и формы:</b> Тестирование (Опрос)   |                            |
| <b>Вид контроля:</b> Компьютерное тестирование  |                            |
| 2.2 Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации | 3.2.4, 4.1.2, 4.2.3, 4.2.5 |

#### 4.2. Промежуточная аттестация

| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
|------------|------------------------------|
| 6          |                              |

|  |
|--|
| <b>может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b> |
| Текущий контроль №2  |
| Текущий контроль №3  |

**Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:** Выполнить два теоретических вопроса

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Индекс темы занятия |
|--|---------------------|
| 1.1 Общие положения экономической теории   |                     |
| 1.2 Организацию производственного и технологического процессов   |                     |
| 1.3 Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях                             |                     |
| 1.4 Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования |                     |
| 1.5 Методику разработки бизнес-плана   |                     |
| 2.1 Находить и использовать необходимую экономическую информацию   |                     |

|   |  |
|---|--|
| 2.2 Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации |  |
|---|--|

#### **4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины**

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».