Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«08» февраля 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.01 Основы философии

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2023

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №9 от
17.05.2023 г.

№	Разработчик ФИО
1	Ринчино Валентина Алексеевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	основных философских учений
	1.2	главных философских терминов и понятий
	1.3	проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин
	1.4	традиционные общечеловеческие ценности
Уметь	2.1	ориентироваться в истории развития философского знания
	2.2	вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии
	2.3	применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности

Личностные результаты реализации программы воспитания	4.1	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
	4.2	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

	4.3	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
	4.4	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 2.1.3.Методы философии. Текущий контроль знаний по раздеру "Предмет философии и ее история".

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос

Дидактическая единица: 1.1 основных философских учений

Занятие(-я):

1.2.1.Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).

1.2.2.Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.

1.2.3.Философия Древнего Рима.

1.2.4.Средневековая философия: патристика и схоластика.

1.3.1.Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.

Задание №1

Назовите функции философии.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Названы верно 3 функции из 6;
4	Названы верно 5 функций из 6;
5	Названы верно 6 функций из 6.

Задание №2

Соотнесите термины с объяснениями:

А. Массовая культура	1 субкультура привилегированных групп общества;
Б. Народная культура	2 популярная культура большинства, которая преобладает среди широких слоев населения в данном обществе;
В. Элитарная культура	3 культура, основанная на традициях определенного народа, создается в течение тысячелетий, путем естественного отбора.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Верно соотнесено 1 объяснение;
4	Верно соотнесены 2 объяснения;
5	Верно соотнесены 3 объяснения.

Дидактическая единица: 1.2 главных философских терминов и понятий
Занятие(-я):
1.1.1.Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.
1.1.2.Предмет и определение философии.
1.2.1.Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).
1.2.2.Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.
1.3.3.Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.

Задание №1

Каковы особенности античной философии?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Названы верно 3 особенности из 5;
4	Названы верно 4 особенности из 5;
5	Названы верно 5 особенностей из 5.

Задание №2

Назовите 3 синонима понятия «Диалектика».

Оценка	***Показатели оценки***
3	Дан 1 верный ответ;
4	Даны 2 верных ответа;
5	Даны 3 верных ответа.

Задание №3

Соотнесите термины с объяснениями:

А) Герменевтика	1 направление средневековой философии, соединяющее христианское учение с наследием античных философов, а так же разумное осмысление окружающего мира с опорой на научное исследование;
Б) Схоластика	2 направление средневековой философии, в котором заложены основы христианского мировоззрения, базирующиеся на вере в религиозные догматы;

В) Патристика	3 направление в философии 20 века, искусство толкования и понимания текстов, в том числе текстов классической древности.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Верно соотнесено 1 объяснение;
4	Верно соотнесены 2 объяснения;
5	Верно соотнесены 3 объяснения.

Задание №4

Ответить на вопросы теста.

1. Выберите верный ответ:

А) наука, изучающая свойства и эволюцию вселенной в целом - космология ;

Б) наука, изучающая свойства и эволюцию вселенной в целом – космогония.

2. Выберите верный ответ:

А) Консолидация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений;

Б) Конфронтация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений.

3. Выберите верный ответ:

А) Эклектика - метод в философии, означающий смешение (соединение) разнородных стилей, идей, взглядов;

Б) Софистика - метод в философии, означающий смешение (соединение) разнородных стилей, идей, взглядов.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Дан 1 верный ответ;
4	Даны 2 верных ответа;
5	Даны 3 верных ответа.

Задание №5

Каковы видовые отличия понятия «Материя»?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Дан 1 верный ответ;
4	Даны 2 верных ответа;

5	Даны 3 верных ответа.

Задание №6

Соотнесите термины с объяснениями:

А. Индукция	1 форма мышления, в которой логический ввод получается на основе одного или более суждений;
Б. Дедукция	2 метод мышления от частного к общему;
В. Умозаключение	3 метод мышления от общего к частному.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Дан 1 верный ответ;
4	Даны 2 верных ответа;
5	Даны 3 верных ответа.

Дидактическая единица: 1.3 проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин

Занятие(-я):

1.3.2.Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.

1.3.4.Основные понятия немецкой классической философии.

1.4.1.Основные направления философии XX века.

2.1.1.Этапы философии.

Задание №1

Определите, какие из перечисленных черт характерны историческим картинам мира:

Картины мира Характерные черты

1) мифологическая а) наличие множества разнообразных законов и необходимость их строгому подчинению

2) религиозная б) представление о мировом пространстве и времени как имеющем начало и конец

3) философская в) представление о материальных телах как существующих в пространстве и времени

4) научная г) представления о существовании разнообразия миров внутри большого мира

д) олицетворение природных и социальных явлений в образах богов

е) представление об абсолютном пространстве и времени

ж) представление о мире как упорядоченном целом

з) взаимосвязь человека с универсумом

Оценка	*Показатели оценки*
3	Определены верно 2 черты из 4;
4	Определены верно 3 черты из 4;
5	Определены верно 4 черты из 4.

Дидактическая единица: 2.1 ориентироваться в истории развития философского знания

Занятие(-я):

1.2.3.Философия Древнего Рима.

1.3.2.Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.

1.3.3.Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.

1.4.2.Особенности русской философии.

2.1.1.Этапы философии.

2.1.2.Основные картины мира.

Задание №1

Сопоставить имена философов с направлениями философии:

1) С. Кьеркегор а) философия психоанализа

2) О. Конт б) марксизм

3) З. Фрейд в) экзистенциализм

4) В. Ленин г) позитивизм

Оценка	*Показатели оценки*
3	Сопоставлены верно 2 направления из 4;
4	Сопоставлены верно 3 направления из 4;
5	Сопоставлены верно 4 направления из 4.

Задание №2

Впишите ключевое слово в определения: Теоцентризм – направление в философии, согласно которому .... является источник всех форм жизни и основного блага, высшей целью человеческой жизни является служение, подражание и уподобление богу.

Антропоцентризм - учение в философии, согласно которому .... есть центр вселенной и цель всех совершающихся в мире событий.

... - направление в философии, признающее, что сознание первично, а материя вторична.

Оценка	*Показатели оценки*

3	Верно вписано 1 слово;
4	Верно вписаны 2 слова;
5	Верно вписаны 3 слова.

Задание №3
Назовите 4 картины мира.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Верно названы 2 картины мира;
4	Верно названы 3 картины мира;
5	Верно названы 4 картины мира.

Дидактическая единица: 2.3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности
Занятие(-я):
1.3.4.Основные понятия немецкой классической философии.
1.4.1.Основные направления философии XX века.
1.4.3.Русская идея.
Задание №1
Назовите имена только представителей немецкой классической философии.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Верно названы 2 имени;
4	Верно названы 3 имени;
5	Верно названы 4 имени.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 2.4.4.Будущее философии. Текущий контроль по разделу Структура и основные направления философии.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменный опрос
Дидактическая единица: 1.1 основных философских учений
Занятие(-я):
2.2.1.Онтология - учение о бытии.
2.2.3.Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.
2.3.4.Философия и глобальные проблемы человечества.
Задание №1

Объясните 3 формы чувственного познания.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Дано правильно объяснение одной формы чувственного познания из 3;
4	Дано правильно объяснение двух форм чувственного познания из 3;
5	Дано правильно объяснение трех форм чувственного познания из 3.

Задание №2

Соотнесите термины с объяснениями:

А) Герменевтика	1 направление средневековой философии, соединяющее христианское учение с наследием античных философов, а также разумное осмысление окружающего мира с опорой на научное исследование;
Б) Схоластика	2 направление средневековой философии, в котором заложены основы христианского мировоззрения, базирующиеся на вере в религиозные догматы;
В) Патристика	3 направление в философии 20 века, искусство толкования и понимания текстов, в том числе текстов классической древности.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Соотнесено верно 1 понятие из 3;
4	Соотнесены верно 2 понятия из 3;
5	Соотнесены верно 3 понятия из 3.

Дидактическая единица: 1.2 главных философских терминов и понятий

Занятие(-я):

2.2.2.Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.

2.3.3.Социальная структура общества.

2.4.2.Философия и религия. Значение веры в современном мире.

Задание №1

Объясните понятия: субстанция, материя, материализм.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Объяснено правильно 1 понятие из 3;
4	Объяснены правильно 2 понятия из 3;
5	Объяснены правильно 3 понятия из 3.

Задание №2
Назовите синонимы понятия «Диалектика».

Оценка	*Показатели оценки*
3	Дан 1 верный ответ;
4	Даны 2 верных ответа;
5	Даны 3 верных ответа.

Задание №3
Назовите 3 ассоциативных понятия термина «Культура»

Оценка	*Показатели оценки*
3	Дан верно 1 ответ;
4	Даны верно 2 ответа;
5	Даны верно 3 ответа.

Дидактическая единица: 1.4 традиционные общечеловеческие ценности
Занятие(-я):
1.4.2.Особенности русской философии.
1.4.3.Русская идея.
2.3.1.Категории этики.
2.3.2.Значение этики.
2.3.4.Философия и глобальные проблемы человечества.
2.4.2.Философия и религия. Значение веры в современном мире.
Задание №1
Назовите не менее 4 глобальных проблем человечества?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Верно названы 2 проблемы из 4;
4	Верно названы 3 проблемы из 4;

5	Верно названы 4 проблемы из 4.

Задание №2

Соотнесите термины с объяснениями:

А. Гуманизм	1 способность принимать и уважать отличающуюся систему ценностей человека;
Б. Толерантность	2 принцип признания разнообразия культур и их особенностей;
В. Поликультурность	3 мировоззрение, основу которого составляет защита достоинства и самоценности личности, ее свободы и права на счастье.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Соотнесено верно 1 понятие из 3;
4	Соотнесены верно 2 понятия из 3;
5	Соотнесены верно 3 понятия из 3.

Дидактическая единица: 2.2 вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии

Занятие(-я):

1.3.1.Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.

2.2.1.Онтология - учение о бытии.

2.2.2.Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.

2.3.1.Категории этики.

2.3.2.Значение этики.

Задание №1

Каковы 5 функций культуры?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Верно определены 3 функции;
4	Верно определены 4 функции;
5	Верно определены 5 функций.

Дидактическая единица: 2.3 применять полученные в курсе изучения философии

знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности

Занятие(-я):

2.1.3.Методы философии. Текущий контроль знаний по раздеру "Предмет философии и ее история".

2.1.4.Методы философии.

2.2.3.Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.

2.3.2.Значение этики.

2.3.4.Философия и глобальные проблемы человечества.

2.4.1.. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.

2.4.3.Структура философского творчества. Роль философии в современном мире.

Задание №1

Каковы основные законы диалектики?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Назван верно 1 закон;
4	Названы верно 2 закона;
5	Названы верно 3 закона.

Задание №2

Соотнесите термины с объяснениями:

А. Индукция	1 форма мышления, в которой логический вывод получается на основе одного или более суждений;
Б. Дедукция	2 метод мышления от частного к общему;
В. Умозаключение	3 метод мышления от общего к частному.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Соотнесено верно 1 понятие из 3;
4	Соотнесены верно 2 понятия из 3;
5	Соотнесены верно 3 понятия из 3.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
5	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: по выбору выполнить три теоретических и два практических задания
Дидактическая единица для контроля:
1.1 основных философских учений
Задание №1 (из текущего контроля)
Объясните 3 формы чувственного познания.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Дано правильно объяснение одной формы чувственного познания из 3;
4	Дано правильно объяснение двух форм чувственного познания из 3;
5	Дано правильно объяснение трех форм чувственного познания из 3.

Задание №2 (из текущего контроля)
Назовите функции философии.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Названы верно 3 функции из 6;
4	Названы верно 5 функций из 6;
5	Названы верно 6 функций из 6.

Задание №3 (из текущего контроля)
Соотнесите термины с объяснениями:

А. Массовая культура	1 субкультура привилегированных групп

	общества;
Б. Народная культура	2 популярная культура большинства, которая преобладает среди широких слоев населения в данном обществе;
В. Элитарная культура	3 культура, основанная на традициях определенного народа, создается в течение тысячелетий, путем естественного отбора.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Верно соотнесено 1 объяснение;
4	Верно соотнесены 2 объяснения;
5	Верно соотнесены 3 объяснения.

Задание №4 (из текущего контроля)

Соотнесите термины с объяснениями:

А) Герменевтика	1 направление средневековой философии, соединяющее христианское учение с наследием античных философов, а также разумное осмысление окружающего мира с опорой на научное исследование;
Б) Схоластика	2 направление средневековой философии, в котором заложены основы христианского мировоззрения, базирующиеся на вере в религиозные догматы;
В) Патристика	3 направление в философии 20 века, искусство толкования и понимания текстов, в том числе текстов классической древности.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Соотнесено верно 1 понятие из 3;
4	Соотнесены верно 2 понятия из 3;
5	Соотнесены верно 3 понятия из 3.

Дидактическая единица для контроля:

1.2 главных философских терминов и понятий

Задание №1 (из текущего контроля)

Каковы особенности античной философии?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Названы верно 3 особенности из 5;
4	Названы верно 4 особенности из 5;
5	Названы верно 5 особенностей из 5.

Задание №2 (из текущего контроля)
Объясните понятия: субстанция, материя, материализм.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Объяснено правильно 1 понятие из 3;
4	Объяснены правильно 2 понятия из 3;
5	Объяснены правильно 3 понятия из 3.

Задание №3 (из текущего контроля)
Назовите 3 синонима понятия «Диалектика».

Оценка	*Показатели оценки*
3	Дан 1 верный ответ;
4	Даны 2 верных ответа;
5	Даны 3 верных ответа.

Задание №4 (из текущего контроля)
Соотнесите термины с объяснениями:

А) Герменевтика	1 направление средневековой философии, соединяющее христианское учение с наследием античных философов, а так же разумное осмысление окружающего мира с опорой на научное исследование;
Б) Схоластика	2 направление средневековой философии, в котором заложены основы христианского мировоззрения, базирующиеся на вере в религиозные догматы;
В) Патристика	3 направление в философии 20 века, искусство толкования и понимания текстов, в том числе текстов

	классической древности.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Верно соотнесено 1 объяснение;
4	Верно соотнесены 2 объяснения;
5	Верно соотнесены 3 объяснения.

Задание №5 (из текущего контроля)

Ответить на вопросы теста.

1. Выберите верный ответ:

А) наука, изучающая свойства и эволюцию вселенной в целом - космология ;

Б) наука, изучающая свойства и эволюцию вселенной в целом – космогония.

2. Выберите верный ответ:

А) Консолидация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений;

Б) Конфронтация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений.

3. Выберите верный ответ:

А) Эклектика - метод в философии, означающий смешение (соединение) разнородных стилей, идей, взглядов;

Б) Софистика - метод в философии, означающий смешение (соединение) разнородных стилей, идей, взглядов.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Дан 1 верный ответ;
4	Даны 2 верных ответа;
5	Даны 3 верных ответа.

Задание №6 (из текущего контроля)

Каковы видовые отличия понятия «Материя»?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Дан 1 верный ответ;
4	Даны 2 верных ответа;
5	Даны 3 верных ответа.

Задание №7 (из текущего контроля)

Соотнесите термины с объяснениями:

А. Индукция	1 форма мышления, в которой логический ввод получается на основе одного или более суждений;
Б. Дедукция	2 метод мышления от частного к общему;
В. Умозаключение	3 метод мышления от общего к частному.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Дан 1 верный ответ;
4	Даны 2 верных ответа;
5	Даны 3 верных ответа.

Задание №8 (из текущего контроля)
Назовите синонимы понятия «Диалектика».

Оценка	***Показатели оценки***
3	Дан 1 верный ответ;
4	Даны 2 верных ответа;
5	Даны 3 верных ответа.

Задание №9 (из текущего контроля)
Назовите 3 ассоциативных понятия термина «Культура»

Оценка	***Показатели оценки***
3	Дан верно 1 ответ;
4	Даны верно 2 ответа;
5	Даны верно 3 ответа.

Дидактическая единица для контроля:
1.3 проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин
Задание №1 (из текущего контроля)
Определите, какие из перечисленных черт характерны историческим картинам мира:
Картины мира Характерные черты
1) мифологическая а) наличие множества разнообразных законов и необходимость их строгому подчинению

2) религиозная б) представление о мировом пространстве и времени как имеющем начало и конец
3) философская в) представление о материальных телах как существующих в пространстве и времени
4) научная г) представления о существовании разнообразия миров внутри большого мира
д) олицетворение природных и социальных явлений в образах богов
е) представление об абсолютном пространстве и времени
ж) представление о мире как упорядоченном целом
з) взаимосвязь человека с универсумом

Оценка	***Показатели оценки***
3	Определены верно 2 черты из 4;
4	Определены верно 3 черты из 4;
5	Определены верно 4 черты из 4.

Дидактическая единица для контроля:
1.4 традиционные общечеловеческие ценности
Задание №1 (из текущего контроля)
Назовите не менее 4 глобальных проблем человечества?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Верно названы 2 проблемы из 4;
4	Верно названы 3 проблемы из 4;
5	Верно названы 4 проблемы из 4.

Задание №2 (из текущего контроля)
Соотнесите термины с объяснениями:

А. Гуманизм	1 способность принимать и уважать отличающуюся систему ценностей человека;
Б. Толерантность	2 принцип признания разнообразия культур и их особенностей;
В. Поликультурность	3 мировоззрение, основу которого составляет защита достоинства и самоценности личности, ее свободы и права на счастье.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Соотнесено верно 1 понятие из 3;
4	Соотнесены верно 2 понятия из 3;
5	Соотнесены верно 3 понятия из 3.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 ориентироваться в истории развития философского знания

Задание №1 (из текущего контроля)

Сопоставить имена философов с направлениями философии:

1) С. Кьеркегор а) философия психоанализа

2) О. Конт б) марксизм

3) З. Фрейд в) экзистенциализм

4) В. Ленин г) позитивизм

Оценка	*Показатели оценки*
3	Сопоставлены верно 2 направления из 4;
4	Сопоставлены верно 3 направления из 4;
5	Сопоставлены верно 4 направления из 4.

Задание №2 (из текущего контроля)

Впишите ключевое слово в определения: Теоцентризм – направление в философии, согласно которому .... является источник всех форм жизни и основного блага, высшей целью человеческой жизни является служение, подражание и уподобление богу.

Антропоцентризм - учение в философии, согласно которому .... есть центр вселенной и цель всех совершающихся в мире событий.

... - направление в философии, признающее, что сознание первично, а материя вторична.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Верно вписано 1 слово;
4	Верно вписаны 2 слова;
5	Верно вписаны 3 слова.

Задание №3 (из текущего контроля)

Назовите 4 картины мира.

Оценка	*Показатели оценки*

3	Верно названы 2 картины мира;
4	Верно названы 3 картины мира;
5	Верно названы 4 картины мира.

Дидактическая единица для контроля:
2.2 вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии

Задание №1 (из текущего контроля)
Каковы 5 функций культуры?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Верно определены 3 функции;
4	Верно определены 4 функции;
5	Верно определены 5 функций.

Дидактическая единица для контроля:
2.3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности

Задание №1 (из текущего контроля)
Назовите имена только представителей немецкой классической философии.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Верно названы 2 имени;
4	Верно названы 3 имени;
5	Верно названы 4 имени.

Задание №2 (из текущего контроля)
Соотнесите термины с объяснениями:

А. Индукция	1 форма мышления, в которой логический вывод получается на основе одного или более суждений;
Б. Дедукция	2 метод мышления от частного к общему;
В. Умозаключение	3 метод мышления от общего к частному.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Соотнесено верно 1 понятие из 3;
4	Соотнесены верно 2 понятия из 3;
5	Соотнесены верно 3 понятия из 3.