Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«08» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2023

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №9 от
17.05.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; учебного плана специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии» в составе примерной основной образовательной программы специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», протокол Федерального учебно-методического объединения по УГПС 09.00.00от 15 июля 2021 г. № 3, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022 года.

№	Разработчик ФИО
1	Ринчино Валентина Алексеевна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	основных философских учений
	1.2	главных философских терминов и понятий
	1.3	проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин
	1.4	традиционные общечеловеческие ценности
Уметь	2.1	ориентироваться в истории развития философского знания
	2.2	вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии
	2.3	применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности

Личностные результаты реализации программы воспитания	3.1	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
	3.2	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

	3.3	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
	3.4	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем дисциплины 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	**48**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	**46**
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 5)	0
Самостоятельная работа студентов	**2**

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)	Объём часов	Формируемые результаты: знать, уметь, личностные результаты реализации программы воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	**Предмет философии и ее история**	**20**			
Тема 1.1	**Основные понятия и предмет философии**	**3**			
Занятие 1.1.1 теория	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	1	1.2	ОК.2	
Занятие 1.1.2 теория	Предмет и определение философии.	2	1.2	ОК.2	
Тема 1.2	**Философия Древнего мира и средневековая философия**	**6**			
Занятие 1.2.1 теория	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	1	1.1, 1.2	ОК.2	
Занятие 1.2.2 теория	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	1.1, 1.2	ОК.2	
Занятие 1.2.3 теория	Философия Древнего Рима.	2	1.1, 2.1	ОК.2	
Занятие 1.2.4 теория	Средневековая философия: патристика и схоластика.	1	1.1	ОК.2	
Тема 1.3	**Философия Возрождения и Нового времени**	**5**			

Занятие 1.3.1 теория	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	1	1.1, 2.2	ОК.2	
Занятие 1.3.2 теория	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	1.3, 2.1	ОК.4	
Занятие 1.3.3 теория	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	1	1.2, 2.1	ОК.2	
Занятие 1.3.4 теория	Основные понятия немецкой классической философии.	1	1.3, 2.3	ОК.3	
Тема 1.4	**Современная философия**	**6**			
Занятие 1.4.1 теория	Основные направления философии XX века.	2	1.3, 2.3	ОК.6	
Занятие 1.4.2 теория	Особенности русской философии.	2	1.4, 2.1, 3.1	ОК.6	
Занятие 1.4.3 теория	Русская идея.	2	1.4, 2.3	ОК.6	
Раздел 2	**Структура и основные направления философии**	**28**			
Тема 2.1	**Методы философии и ее внутреннее строение**	**4**			
Занятие 2.1.1 теория	Этапы философии.	1	1.3, 2.1	ОК.4	
Занятие 2.1.2 теория	Основные картины мира.	1	2.1	ОК.4	
Занятие 2.1.3 теория	Методы философии. Текущий контроль знаний по раздеру "Предмет философии и ее история".	1	2.3	ОК.1	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3
Занятие 2.1.4 теория	Методы философии.	1	1.3, 2.3	ОК.3	
Тема 2.2	**Учение о бытии и теория познания**	**6**			

Занятие 2.2.1 теория	Онтология - учение о бытии.	1	1.1, 2.2	ОК.2	
Занятие 2.2.2 теория	Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	1	1.2, 2.2	ОК.2	
Занятие 2.2.3 теория	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.	2	1.1, 2.3	ОК.1	
Занятие 2.2.4 Самостоятельная работа	Методология научного познания.	2	1.3, 2.1	ОК.1, ОК.4	
Тема 2.3	**Этика и социальная философия**	**8**			
Занятие 2.3.1 практическое занятие	Категории этики.	2	1.4, 2.2	ОК.3, ОК.6	
Занятие 2.3.2 практическое занятие	Значение этики.	2	1.4, 2.2, 2.3, 3.3	ОК.6	
Занятие 2.3.3 практическое занятие	Социальная структура общества.	2	1.2, 2.1	ОК.2	
Занятие 2.3.4 практическое занятие	Философия и глобальные проблемы человечества.	2	1.1, 1.4, 2.3	ОК.6	
Тема 2.4	**Место философии в духовной культуре и ее значение**	**10**			
Занятие 2.4.1 практическое занятие	. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	2	1.3, 2.3	ОК.4	
Занятие 2.4.2 практическое занятие	Философия и религия. Значение веры в современном мире.	2	1.2, 1.4, 2.1, 3.2	ОК.3	

Занятие 2.4.3 практическое занятие	Структура философского творчества. Роль философии в современном мире.	2	1.3, 2.3	ОК.1	
Занятие 2.4.4 практическое занятие	Будущее философии. Текущий контроль по разделу Структура и основные направления философии.	1	1.3, 2.2	ОК.6	1.1, 1.2, 1.4, 2.2, 2.3
Занятие 2.4.5 практическое занятие	Будущее философии.	1	1.3, 1.4, 2.2, 3.4	ОК.6	
Занятие 2.4.6 практическое занятие	Содержание основных разделов философии.	2	1.2, 2.1	ОК.2, ОК.3	
	ВСЕГО:	48			

2.3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата реализации программы воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия

1.4.2 Особенности русской философии.	3.1 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	Беседа	Рассказы о русских философах

2.3.2 Значение этики.	3.3 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	Дискуссия	Каковы представления о смысле жизни в великих философских системах?

2.4.2 Философия и религия. Значение веры в современном мире.	3.2 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	Диспут	Считаете ли вы себя верующим человеком?
2.4.5 Будущее философии.	3.4 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	Беседа	Как будущее человечества зависит от НТР?

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет социально-экономических дисциплин.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	**Перечень оборудования**
2.3.1 Категории этики.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.3.2 Значение этики.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.3.3 Социальная структура общества.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.3.4 Философия и глобальные проблемы человечества.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.4.1 . Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.4.2 Философия и религия. Значение веры в современном мире.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.4.3 Структура философского творчества. Роль философии в современном мире.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.4.4 Будущее философии. Текущий контроль по разделу Структура и основные направления философии.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.4.5 Будущее философии.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

2.4.6 Содержание основных разделов философии.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1 . **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменный опрос	
1.1 основных философских учений	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.1
1.2 главных философских терминов и понятий	1.1.1, 1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.3
1.3 проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин	1.3.2, 1.3.4, 1.4.1, 2.1.1
2.1 ориентироваться в истории развития философского знания	1.2.3, 1.3.2, 1.3.3, 1.4.2, 2.1.1, 2.1.2
2.3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	1.3.4, 1.4.1, 1.4.3
Текущий контроль № 2 . **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменный опрос	
1.1 основных философских учений	2.2.1, 2.2.3, 2.3.4
1.2 главных философских терминов и понятий	2.2.2, 2.3.3, 2.4.2
1.4 традиционные общечеловеческие ценности	1.4.2, 1.4.3, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.4, 2.4.2
2.2 вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии	1.3.1, 2.2.1, 2.2.2, 2.3.1, 2.3.2

2.3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	2.1.3, 2.1.4, 2.2.3, 2.3.2, 2.3.4, 2.4.1, 2.4.3

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
5	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: по выбору выполнить три теоретических и два практических задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 основных философских учений	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.1, 2.2.1, 2.2.3, 2.3.4
1.2 главных философских терминов и понятий	1.1.1, 1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.3, 2.2.2, 2.3.3, 2.4.2, 2.4.6
1.3 проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин	1.3.2, 1.3.4, 1.4.1, 2.1.1, 2.1.4, 2.2.4, 2.4.1, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5
1.4 традиционные общечеловеческие ценности	1.4.2, 1.4.3, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.4, 2.4.2, 2.4.5
2.1 ориентироваться в истории развития философского знания	1.2.3, 1.3.2, 1.3.3, 1.4.2, 2.1.1, 2.1.2, 2.2.4, 2.3.3, 2.4.2, 2.4.6
2.2 вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии	1.3.1, 2.2.1, 2.2.2, 2.3.1, 2.3.2, 2.4.4, 2.4.5
2.3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	1.3.4, 1.4.1, 1.4.3, 2.1.3, 2.1.4, 2.2.3, 2.3.2, 2.3.4, 2.4.1, 2.4.3

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».