



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.
«08» февраля 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.02 История

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2023

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №9 от
17.05.2023 г.

| № | Разработчик ФИО |
|---|------------------------------|
| 1 | Ринчино Валентина Алексеевна |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

| Результаты освоения дисциплины | № результата | Формируемый результат |
|--------------------------------|--------------|---|
| Знать | 1.1 | основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков |
| | 1.2 | сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв |
| | 1.3 | основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира |
| | 1.4 | назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности |
| | 1.5 | сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций |
| | 1.6 | содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |
| Уметь | 2.1 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире |
| | 2.2 | выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем |

| | | |
|---|-----|--|
| Личностные результаты реализации программы воспитания | 4.1 | Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве |
| | 4.2 | Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками |

| | |
|-----|---|
| 4.3 | <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> |
| 4.4 | <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> |
| 4.5 | <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>4.6 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p> |
|--|---|

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 2.2.3.Изменения в территориальном устройстве РФ. Текущий контроль по разделу Развитие СССР и его место в мире 1980х г.г.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Проверочная работа

Дидактическая единица: 1.1 основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков

Занятие(-я):

1.1.1.СССР к началу 1980-х гг.

Задание №1

Объяснить понятия: паритет, приватизация, сепаратизм, экстремизм, шовинизм.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i> |
|---------------|---|
| 3 | Даны верно определения трех понятий из пяти. |
| 4 | Даны верно определения четырех понятий из пяти. |
| 5 | Даны верно определения пяти понятий из пяти. |

Задание №2

Из представленных ассоциативных понятий термина «Рынок труда» выберите правильные:

человеческий капитал, торговый центр, рынок рабочей силы, рынок услуг, товарный рынок, продовольственный рынок.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i> |
|---------------|--------------------------|
| 3 | Дан 1 верный ответ. |
| 4 | Даны 2 верных ответа. |
| 5 | Даны 3 верных ответа. |

Дидактическая единица: 1.2 сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв

Занятие(-я):

1.1.4.Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами "третьего мира".

1.2.3.Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.

2.1.1.Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 гг.

Задание №1

Назовите 3 принципа "нового политического мышления".

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i> |
|---------------|-----------------------------|
| 3 | Назван 1 принцип из трех. |
| 4 | Названы 2 принципа из трех. |
| 5 | Названы 3 принципа из трех. |

Задание №2

Выберите верный ответ:

1. А. Дискредитация - процесс распада целого на составные части;

Б. Дезинтеграция - процесс распада целого на составные части.

Выберите верный ответ:

2. А) Консолидация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений;

Б) Конфронтация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений.

Выберите верный ответ:

3. А. Демократизация - процесс обновления, усовершенствования чего-либо согласно современных требований;

Б. Модернизация - процесс обновления, усовершенствования чего-либо согласно современных требований.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i> |
|---------------|--------------------------|
| 3 | Дан 1 верный ответ. |
| 4 | Даны 2 верных ответа. |
| 5 | Даны 3 верных ответа. |

Дидактическая единица: 1.4 назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности

Занятие(-я):

2.1.2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликта на постсоветском пространстве.

2.1.3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.

Задание №1

Дайте определение терминов: денонсация, консенсус, ратификация, консолидация.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i> |
|---------------|--------------------------------------|
| 3 | Даны верно 2 определения из четырех. |
| 4 | Даны верно 3 определения из четырех. |
| 5 | Даны верно 4 определения из четырех. |

Дидактическая единица: 1.3 основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

Занятие(-я):

1.1.3. Культурное развитие народов Советского Союза и русской культуры.

2.1.1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 гг.

2.2.2. Внутренняя политика. Россия на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов.

Задание №1

Установите соответствие между политическими деятелями России 1990-х гг. и их деятельностью:

- 1) А.Б. Чубайс А) Создание партии "Яблоко" и руководство ею;
- 2) Р.И. Хасбулатов Б) Проведение ваучерной приватизации;
- 3) В.С. Черномырдин В) Выступление против действий Ельцина по роспуску Верховного Совета осенью 1993 года;
- 4) Г.А. Явлинский Г) Руководство правительством, проведение деноминационной денежной реформы.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i> |
|---------------|---|
| 5 | Установлены верно 4 соответствия из четырех. |
| 4 | Установлены верно 3 соответствия из четырех.. |
| 3 | Установлены верно 2 соответствия из четырех. |

Задание №2

Соотнесите термины с объяснениями:

А. Гуманизм 1. способность принимать и уважать отличающуюся систему ценностей человека

Б. Толерантность 2. принцип признания разнообразия культур и их особенностей

В. Поликультурность 3. мировоззрение, основу которого составляет защита достоинства и самооценности личности, ее свободы и права на счастье.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i> |
|---------------|--------------------------|
| 5 | Даны 3 верных ответа. |
| 4 | Даны 2 верных ответа. |
| 3 | Дан 1 верный ответ. |

Дидактическая единица: 2.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

Занятие(-я):

1.1.2. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 гг.

Особенности идеологии, национальной, социально-экономической политики.

1.2.1. Политические события в Восточной Европе во 2 половине 80-х гг.

1.2.2. Отражение событий Восточной Европы на дезинтеграционных процессах в СССР.

1.2.4. Россия - суверенное государство: приобретения и потери.

2.2.1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.

Задание №1

Назовите 4 причины перестройки.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i> |
|---------------|--|
| 3 | Названы верно две причины из четырех. |
| 4 | Названы верно три причины из четырех. |
| 5 | Названы верно четыре причины из четырех. |

Задание №2

Соотнесите термины с объяснениями:

| | |
|-----------------------|--|
| А. Массовая культура | 1. субкультура привилегированных групп общества |
| Б. Народная культура | 2. популярная культура большинства, которая преобладает среди широких слоев населения в данном обществе |
| В. Элитарная культура | 3. культура, основанная на традициях определенного народа, создается в течение тысячелетий, путем естественного отбора |

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i> |
|---------------|--------------------------|
| 3 | Дан 1 верный ответ. |
| 4 | Даны 2 верных ответа. |
| 5 | Даны 3 верных ответа. |

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 2.5.3. Инновационная деятельность - приоритетные направления в науке и экономике. Текущий контроль по разделу Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос

Дидактическая единица: 1.5 сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

Занятие(-я):

2.3.3. Россия и НАТО.

2.4.1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование "массовой культуры".

2.4.4. Человек как носитель культуры своего народа.

Задание №1

Какие три положения характеризуют культуру в период перестройки?

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i> |
|---------------|------------------------------------|
| 3 | Названо верно 1 положение из трех. |
| 4 | Названо верно 2 положения из трех. |
| 5 | Названо верно 3 положения из трех. |

Задание №2

Назовите 3 ассоциативных понятия термина «Культура».

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i> |
|---------------|--------------------------|
| 3 | Названо 1 понятие. |
| 4 | Названы 2 понятия. |
| 5 | Названы 3 понятия. |

Дидактическая единица: 1.6 содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Занятие(-я):

2.5.1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

Задание №1

Назовите 4 приоритетных национальных проекта в экономической политике РФ в начале 21 века.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i> |
|---------------|-------------------------------------|
| 3 | Названы верно 2 проекта из четырех. |
| 4 | Названы верно 3 проекта из четырех. |
| 5 | Названы верно 4 проекта из четырех. |

Дидактическая единица: 2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире

Занятие(-я):

2.2.3. Изменения в территориальном устройстве РФ. Текущий контроль по разделу Развитие СССР и его место в мире 1980х г.г.

2.2.4. Изменения в территориальном устройстве РФ.

2.3.1. Расширение Евросоюза, формирование мирового "рынка труда", глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.

2.3.2. Формирование образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.

2.4.2. Тенденция сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и "свобода совести" в России.

2.4.3. Идеи "поликультурности" и молодежные экстремистские организации.

2.5.2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.

Задание №1

Объясните следующие понятия: популизм, плюрализм, диссидент, экспансия.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i> |
|---------------|--|
| 3 | Верно дано определение 2 понятий из четырех. |
| 4 | Верно дано определение 3 понятий из четырех. |
| 5 | Верно дано определение 4 понятий из четырех. |

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
|------------|------------------------------|
| 3 | Дифференцированный зачет |

| |
|---|
| Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей |
| Текущий контроль №1 |
| Текущий контроль №2 |

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Дидактическая единица для контроля:

1.1 основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков

Задание №1 (из текущего контроля)

Объяснить понятия: паритет, приватизация, сепаратизм, экстремизм, шовинизм.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i> |
|---------------|---|
| 3 | Даны верно определения трех понятий из пяти. |
| 4 | Даны верно определения четырех понятий из пяти. |
| 5 | Даны верно определения пяти понятий из пяти. |

Задание №2 (из текущего контроля)

Из представленных ассоциативных понятий термина «Рынок труда» выберите правильные:

человеческий капитал, торговый центр, рынок рабочей силы, рынок услуг, товарный рынок, продовольственный рынок.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i> |
|---------------|--------------------------|
| 3 | Дан 1 верный ответ. |
| 4 | Даны 2 верных ответа. |
| 5 | Даны 3 верных ответа. |

Дидактическая единица для контроля:

1.2 сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв

Задание №1 (из текущего контроля)

Назовите 3 принципа "нового политического мышления".

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i> |
|---------------|-----------------------------|
| 3 | Назван 1 принцип из трех. |
| 4 | Названы 2 принципа из трех. |
| 5 | Названы 3 принципа из трех. |

Задание №2 (из текущего контроля)

Выберите верный ответ:

1. А. Дискредитация - процесс распада целого на составные части;

Б. Дезинтеграция - процесс распада целого на составные части.

Выберите верный ответ:

2. А) Консолидация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений;

Б) Конфронтация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений.

Выберите верный ответ:

3. А. Демократизация - процесс обновления, усовершенствования чего-либо согласно современных требований;

Б. Модернизация - процесс обновления, усовершенствования чего-либо согласно современных требований.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i> |
|---------------|--------------------------|
| 3 | Дан 1 верный ответ. |
| 4 | Даны 2 верных ответа. |
| 5 | Даны 3 верных ответа. |

Дидактическая единица для контроля:

1.3 основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

Задание №1 (из текущего контроля)

Установите соответствие между политическими деятелями России 1990-х гг. и их деятельностью:

1) А.Б. Чубайс А) Создание партии "Яблоко" и руководство ею;

- 2) Р.И. Хасбулатов Б) Проведение ваучерной приватизации;
 3) В.С. Черномырдин В) Выступление против действий Ельцина по роспуску Верховного Совета осенью 1993 года;
 4) Г.А. Явлинский Г) Руководство правительством, проведение деноминационной денежной реформы.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i> |
|---------------|---|
| 5 | Установлены верно 4 соответствия из четырех. |
| 4 | Установлены верно 3 соответствия из четырех.. |
| 3 | Установлены верно 2 соответствия из четырех. |

Задание №2 (из текущего контроля)

Соотнесите термины с объяснениями:

- А. Гуманизм 1. способность принимать и уважать отличающуюся систему ценностей человека
 Б. Толерантность 2. принцип признания разнообразия культур и их особенностей
 В. Поликультурность 3. мировоззрение, основу которого составляет защита достоинства и самооценности личности, ее свободы и права на счастье.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i> |
|---------------|--------------------------|
| 5 | Даны 3 верных ответа. |
| 4 | Даны 2 верных ответа. |
| 3 | Дан 1 верный ответ. |

Дидактическая единица для контроля:

1.4 назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности

Задание №1 (из текущего контроля)

Дайте определение терминов: денонсация, консенсус, ратификация, консолидация.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i> |
|---------------|--------------------------------------|
| 3 | Даны верно 2 определения из четырех. |
| 4 | Даны верно 3 определения из четырех. |
| 5 | Даны верно 4 определения из четырех. |

Дидактическая единица для контроля:

1.5 сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

Задание №1 (из текущего контроля)

Какие три положения характеризуют культуру в период перестройки?

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i> |
|---------------|------------------------------------|
| 3 | Названо верно 1 положение из трех. |
| 4 | Названо верно 2 положения из трех. |
| 5 | Названо верно 3 положения из трех. |

Задание №2 (из текущего контроля)

Назовите 3 ассоциативных понятия термина «Культура».

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i> |
|---------------|--------------------------|
| 3 | Названо 1 понятие. |
| 4 | Названы 2 понятия. |
| 5 | Названы 3 понятия. |

Дидактическая единица для контроля:

1.6 содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Задание №1 (из текущего контроля)

Назовите 4 приоритетных национальных проекта в экономической политике РФ в начале 21 века.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i> |
|---------------|-------------------------------------|
| 3 | Названы верно 2 проекта из четырех. |
| 4 | Названы верно 3 проекта из четырех. |
| 5 | Названы верно 4 проекта из четырех. |

Дидактическая единица для контроля:

2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире

Задание №1 (из текущего контроля)

Объясните следующие понятия: популизм, плюрализм, диссидент, экспансия.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i> |
|---------------|--|
| 3 | Верно дано определение 2 понятий из четырех. |
| 4 | Верно дано определение 3 понятий из четырех. |
| 5 | Верно дано определение 4 понятий из четырех. |

Дидактическая единица для контроля:

2.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

Задание №1 (из текущего контроля)

Назовите 4 причины перестройки.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i> |
|---------------|--|
| 3 | Названы верно две причины из четырех. |
| 4 | Названы верно три причины из четырех. |
| 5 | Названы верно четыре причины из четырех. |

Задание №2 (из текущего контроля)

Соотнесите термины с объяснениями:

| | |
|-----------------------|--|
| А. Массовая культура | 1. субкультура привилегированных групп общества |
| Б. Народная культура | 2. популярная культура большинства, которая преобладает среди широких слоев населения в данном обществе |
| В. Элитарная культура | 3. культура, основанная на традициях определенного народа, создается в течение тысячелетий, путем естественного отбора |

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i> |
|---------------|--------------------------|
| 3 | Дан 1 верный ответ. |
| 4 | Даны 2 верных ответа. |
| 5 | Даны 3 верных ответа. |