

**Перечень теоретических и практических заданий к
дифференцированному зачету
по ОГСЭ.08 Психология личности и профессиональное
самоопределение
(2 курс, 4 семестр 2025-2026 уч. г.)**

Форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Перечень теоретических заданий:

Задание №1

Описать три этапа мотивации профессиональной деятельности.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--|
| 3 | Описан 1 из 3 этапов мотивации профессиональной деятельности. |
| 4 | Описаны 2 из 3 этапов мотивации профессиональной деятельности. |
| 5 | Описаны 3 этапа мотивации профессиональной деятельности. |

Задание №2

Напишите определения (с примерами) следующим понятиям: самовоспитание, самопознание, самоопределение, конфликт, стресс, дистресс, образ жизни.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--|
| 5 | В выполненной работе отсутствуют ошибки. |
| 4 | В выполненной работе допущена 1 ошибка. |
| 3 | В выполненной работе допущены 2 ошибки. |

Задание №3

Подберите верные ассоциации и, где возможно, синонимы к терминам: восприятие, мышление, память, саморегуляция.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--|
| 5 | Отсутствуют ошибки в подборе ассоциаций и синонимов. |
| 4 | Допущена 1 ошибка в выборе в подборе ассоциаций и синонимов. |
| 3 | Допущены 2 ошибки в подборе ассоциаций и синонимов. |

Задание №4

Перечислить и описать 4 типа темперамента личности.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|---|
| 5 | Перечислены 4 типа темперамента, описаны признаки. |
| 4 | Перечислены 3 из 4 типов темперамента личности, описаны их признаки. |
| 3 | Перечислены 2 из 4 типов темперамента личности, описаны их признаки с недочетами. |

Задание №5

1. Укажите верное видовое отличие к термину САМООПРЕДЕЛЕНИЕ - результат выбора...

- а) способности человека найти свое место в жизни;
- б) через осознание личностных качеств в процессе интеллектуального и профессионального развития;
- в) личностью своей позиции, целей и средств самоосуществления в конкретных обстоятельствах жизни.

2. Укажите верное видовое отличие к термину САМОПОЗНАНИЕ - процесс...

- а) познания личностью своих психических и физических особенностей;
- б) сознательного и целенаправленного управления собственным поведением и деятельностью;
- в) сознательного или бессознательного отбора информации на основе восприятия.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--|
| 5 | Видовые отличия указаны без ошибок. |
| 4 | Допущена 1 ошибка в указании видового отличия. |
| 3 | Допущены 2 ошибки в указании видового отличия. |

Задание №6

Перечислите основные правила повседневного этикета.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--|
| 5 | В выполненной работе отсутствуют ошибки. |
| 4 | В выполненной работе допущена 1 ошибка. |
| 3 | В выполненной работе допущены 2 ошибки. |

Перечень практических заданий:

Задание №1

Опишите различные условия профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими (не менее трех предполагаемых ситуаций).

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|---|
| 5 | Описаны 3 ситуации с разными условиями профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими. |
| 4 | Описаны 3 ситуации с разными условиями профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими, но с ошибкой. |
| 3 | Описаны 2 ситуации с разными условиями профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими, либо 2-3 ошибки в способах взаимодействия с окружающими. |

Задание №2

1. Укажите верное родовое понятие термину МЫШЛЕНИЕ -...

- а) высшая ступень человеческого познания;
- б) познавательная деятельность;
- в) психический процесс.

2. Укажите верное родовое понятие термину ПАМЯТЬ -...

- а) психический процесс;
- б) запоминание;
- в) процесс познавательной деятельности.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--|
| 5 | Родовые понятия терминам указаны верно. |
| 4 | Родовые понятия терминам указаны с 1 ошибкой. |
| 3 | Родовые понятия терминам указаны с 2 ошибками. |

Задание №3

Составьте портрет профессионала (по специальности) по следующим характеристикам: необходимые черты характера, темперамента, особенности, умения и навыки личностные и профессиональные.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|-------------------|
|--------|-------------------|

| | |
|---|---|
| 5 | В составленном портрете отсутствуют ошибки. |
| 4 | В составленном портрете допущена 1 ошибка. |
| 3 | В составленном портрете допущены 2 ошибки. |

Задание №4

Заполнить таблицу "Навыки и компетенции, необходимые для профессионала", ориентируясь на пройденный материал раздела (не менее 5 в каждой колонке)

| Навыки общения | Личные навыки | Профессиональные компетенции |
|----------------|---------------|------------------------------|
| | | |
| | | |

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|---|
| 3 | В таблице "Навыки и компетенции необходимые для профессионала" заполнены не менее 2 пунктов в каждой колонке из 5 в соответствии с материалами пройденных лекций. |
| 4 | В таблице "Навыки и компетенции необходимые для профессионала" заполнены не менее 3-4 пунктов в каждой колонке из 5 в соответствии с материалами пройденных лекций. |
| 5 | В таблице "Навыки и компетенции необходимые для профессионала" заполнены не менее 5 пунктов в каждой колонке из 5, в соответствии с материалами пройденных лекций. |