

**Перечень теоретических и практических заданий к
дифференциированному зачету
по ОГСЭ.08 Психология личности и профессиональное
самоопределение
(2 курс, 4 семестр 2025-2026 уч. г.)**

Форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Перечень теоретических заданий:

Задание №1

Описать три этапа мотивации профессиональной деятельности.

Оценка	Показатели оценки
3	Описан 1 из 3 этапов мотивации профессиональной деятельности.
4	Описаны 2 из 3 этапов мотивации профессиональной деятельности.
5	Описаны 3 этапа мотивации профессиональной деятельности.

Задание №2

Напишите определения (с примерами) следующим понятиям: самовоспитание, самопознание, самоопределение, конфликт, стресс, дистресс, образ жизни.

Оценка	Показатели оценки
5	В выполненной работе отсутствуют ошибки.
4	В выполненной работе допущена 1 ошибка.
3	В выполненной работе допущены 2 ошибки.

Задание №3

Подберите верные ассоциации и, где возможно, синонимы к терминам: восприятие, мышление, память, саморегуляция.

Оценка	Показатели оценки
5	Отсутствуют ошибки в подборе ассоциаций и синонимов.
4	Допущена 1 ошибка в выборе в подборе ассоциаций и синонимов.
3	Допущены 2 ошибки в подборе ассоциаций и синонимов.

Задание №4

Перечислить и описать 4 типа темперамента личности.

Оценка	Показатели оценки
5	Перечислены 4 типа темперамента, описаны признаки.
4	Перечислены 3 из 4 типов темперамента личности, описаны их признаки.
3	Перечислены 2 из 4 типов темперамента личности, описаны их признаки с недочетами.

Задание №5

1. Укажите верное видовое отличие к термину САМООПРЕДЕЛЕНИЕ - результат выбора...

- а) способности человека найти свое место в жизни;
- б) через осознание личностных качеств в процессе интеллектуального и профессионального развития;
- в) личностью своей позиции, целей и средств самоосуществления в конкретных обстоятельствах жизни.

2. Укажите верное видовое отличие к термину САМОПОЗНАНИЕ - процесс...

- а) познания личностью своих психических и физических особенностей;
- б) сознательного и целенаправленного управления собственным поведением и деятельностью;
- в) сознательного или бессознательного отбора информации на основе восприятия.

Оценка	Показатели оценки
5	Видовые отличия указаны без ошибок.
4	Допущена 1 ошибка в указании видового отличия.
3	Допущены 2 ошибки в указании видового отличия.

Задание №6

Перечислите основные правила повседневного этикета.

Оценка	Показатели оценки
5	В выполненной работе отсутствуют ошибки.
4	В выполненной работе допущена 1 ошибка.
3	В выполненной работе допущены 2 ошибки.

Перечень практических заданий:

Задание №1

Опишите различные условия профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими (не менее трех предполагаемых ситуаций).

Оценка	Показатели оценки
5	Описаны 3 ситуации с разными условиями профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими.
4	Описаны 3 ситуации с разными условиями профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими, но с ошибкой.
3	Описаны 2 ситуации с разными условиями профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими, либо 2-3 ошибки в способах взаимодействия с окружающими.

Задание №2

1. Укажите верное родовое понятие термину МЫШЛЕНИЕ -...

- а) высшая ступень человеческого познания;
- б) познавательная деятельность;
- в) психический процесс.

2. Укажите верное родовое понятие термину ПАМЯТЬ -...

- а) психический процесс;
- б) запоминание;
- в) процесс познавательной деятельности.

Оценка	Показатели оценки
5	Родовые понятия терминам указаны верно.
4	Родовые понятия терминам указаны с 1 ошибкой.
3	Родовые понятия терминам указаны с 2 ошибками.

Задание №3

Составьте портет професионала (по специальности) по следующим характеристикам: необходимые черты характера, темперамента, особенности, умения и навыки личностные и профессиональные.

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

5	В составленном портрете отсутствуют ошибки.
4	В составленном портрете допущена 1 ошибка.
3	В составленном портрете допущены 2 ошибки.

Задание №4

Заполнить таблицу "Навыки и компетенции, необходимые для профессионала", ориентируясь на пройденный материал раздела (не менее 5 в каждой колонке)

Навыки общения	Личные навыки	Профессиональные компетенции

Оценка	Показатели оценки
3	В таблице "Навыки и компетенции необходимые для профессионала" заполнены не менее 2 пунктов в каждой колонке из 5 в соответствии с материалами пройденных лекций.
4	В таблице "Навыки и компетенции необходимые для профессионала" заполнены не менее 3-4 пунктов в каждой колонке из 5 в соответствии с материалами пройденных лекций.
5	В таблице "Навыки и компетенции необходимые для профессионала" заполнены не менее 5 пунктов в каждой колонке из 5, в соответствии с материалами пройденных лекций.