Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«08» февраля 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2023

Рассмотрена
цикловой комиссией
ИСП протокол №9 от
17.05.2023 г.

№	Разработчик ФИО
1	Козырев Александр Евгеньевич

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
	1.2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
	1.3	Основы законодательства о труде, организации охраны труда
	1.4	Условия труда, причины травматизма на рабочем месте
	1.5	Основы военной службы и обороны государства
	1.6	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны
	1.7	Способы защиты населения от оружия массового поражения
	1.8	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
	1.9	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке

	1.10	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
	1.11	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
	1.12	Порядок и правила оказания первой помощи
	1.13	обязанности солдата при ведении боевых действий
	1.14	меры безопасности при проведении учебных стрельб и при обращении с оружием
Уметь	2.1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
	2.2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
	2.3	Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте
	2.4	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
	2.5	Применять первичные средства пожаротушения
	2.6	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
	2.7	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
	2.8	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
	2.9	Оказывать первую помощь
	2.10	действовать индивидуально и в составе подразделения при ведении боевых действий

	2.11	изготавливаться для стрельбы лежа и прицеливаться, метать ручные осколочные гранаты, производить неполную разборку и сборку автомата
	2.12	выполнять нормативы по физической подготовке
Личностные результаты реализации программы воспитания	4.1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
	4.2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

4.3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
4.4	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
4.5	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

	4.6	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
	4.7	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
	4.8	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 2.1.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее организация и основные задачи, структура, уровни и режимы функционирования.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: письменный опрос и практическая работа

Дидактическая единица: 1.8 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

Занятие(-я):

1.1.7.Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.

1.1.10.Другие средства поражения. Индивидуальные и коллективные средства защиты от ОМП. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.

Задание №1

Рассказать: какие пожары возникают от воздействия различных видов оружия. Основные опасные факторы пожара и их критические значения. Перечислить общие правила поведения на пожаре.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полно и правильно.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Пропущено или названо неправильно не более 1 пункта правил.

Дидактическая единица: 1.4 Условия труда, причины травматизма на рабочем месте

Занятие(-я):

1.1.1.Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций.

Задание №1

Перечислить какие нарушения условий труда происходят при землетрясении. Каков порядок действия на предприятии при землетрясении.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Ответ полный и правильный.
4	Допущена незначительные неточности.
3	Нарушен порядок действий.

Дидактическая единица: 1.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России

Занятие(-я):

1.1.1.Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций.

1.1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Радиационно, химически и биологически - опасные объекты. ЧС с загрязнением окружающей среды и без загрязнения. Предупреждение аварийности на промышленных объектах.

1.1.4.Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера.

1.1.7.Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.

1.1.8.Химическое оружие (ХО), его характеристика и последствия применения. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от ХО.

1.1.9.Биологическое оружие (БО), его характеристика и последствия применения. Способы защиты от БО.

1.2.1.Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов, систем и процессов.

Задание №1

Описать классификацию чрезвычайных ситуаций.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Классификация описана правильно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Пропущено или названо неправильно не более одного параметра.

Задание №2

Ответить на вопросы по терминам:

1)Что понимается под зоной чрезвычайной ситуации?

2) Безопасность жизнедеятельности -это наука или состояние защищенности?

3) Дать определение понятия «авария».

4) Дать определение понятия «экстремизм».

5) На что в конечном итоге оказывают воздействие экологические факторы?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны правильные ответы на все вопросы.

4	Даны правильные ответы на 4 вопроса.
3	Даны правильные ответы на 3 вопроса.

Дидактическая единица: 2.2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту

Занятие(-я):

1.1.4.Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера.

1.1.5.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

1.1.6.Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны поражения.

1.2.1.Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов, систем и процессов.

Задание №1

Продемонстрировать действия человека при захвате его заложником в составе группы других людей.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия показаны в правильно.
4	Допущены незначительные ошибки.
3	Пропущены или неправильно показаны не более 1 действия.

Дидактическая единица: 2.3 Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте

Занятие(-я):

1.1.1.Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций.

1.1.2.Чрезвычайные ситуации природного характера. Виды стихийных бедствий, причины их возникновения и их последствия. Правила поведения при ЧС природного характера.

1.1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Радиационно, химически и биологически - опасные объекты. ЧС с загрязнением окружающей среды и без загрязнения. Предупреждение аварийности на промышленных объектах.

1.2.1.Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов, систем и процессов.

Задание №1
Продемонстрировать действия работника на рабочем месте при перегрузе напряжения в электросети.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия показаны правильно.
4	Допущены незначительные ошибки.
3	Допущено не более 1 ошибки при демонстрации.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 3.2.4.Военно-космические силы (ВКС) РФ, история создания, предназначение, структура, рода войск ВКС.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменный опрос и практическая работа
Дидактическая единица: 1.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
Занятие(-я):
1.1.1.Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций.
1.1.2.Чрезвычайные ситуации природного характера. Виды стихийных бедствий, причины их возникновения и их последствия. Правила поведения при ЧС природного характера.
1.1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Радиационно, химически и биологически - опасные объекты. ЧС с загрязнением окружающей среды и без загрязнения. Предупреждение аварийности на промышленных объектах.
1.1.4.Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера.
1.1.5.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.
1.1.6.Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны поражения.
1.1.8.Химическое оружие (ХО), его характеристика и последствия применения. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от ХО.
1.1.9.Биологическое оружие (БО), его характеристика и последствия применения. Способы защиты от БО.
1.1.10.Другие средства поражения. Индивидуальные и коллективные средства защиты от ОМП. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.

2.1.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее организация и основные задачи, структура, уровни и режимы функционирования.
2.3.2.Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения (ОМП) и при ЧС. Действия по сигналам оповещения. Эвакуация и рассредоточение.

Задание №1

Описать классификацию ЧС природного характера.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Классификация раскрыта полностью.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Пропущены или названы неправильно не более двух параметров.

Задание №2

Ответить на вопросы по терминам:
1) Существует ли абсолютная безопасность? И если нет – то почему? Дать разъяснение.
2) Что используется в качестве поражающего фактора ядерного оружия?
3) Что является основной причиной бедствия?
4) Можно ли считать COVID-19 оружием массового поражения?
5) Является ли разлив нефти на предприятии химическим загрязнением?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны правильные ответы на все вопросы.
4	Даны правильные ответы на 4 вопроса.
3	Даны правильные ответы на 3 вопроса.

Дидактическая единица: 1.6 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны

Занятие(-я):

1.1.6.Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны поражения.
2.1.2.Гражданская оборона (ГО), её функции и задачи, структура, схема организации и управления. Силы и средства ГО.
2.3.2.Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения (ОМП) и при ЧС. Действия по сигналам оповещения. Эвакуация и

рассредоточение.

Задание №1

Ответить на вопрос: Кто осуществляет руководство гражданской обороной в России, в Иркутске и в техникуме (должность и фамилию)?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Ответ дан правильно.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Не названа одна из должностей по вопросу.

Дидактическая единица: 1.7 Способы защиты населения от оружия массового поражения

Занятие(-я):

1.1.6.Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны поражения.

1.1.7.Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.

1.1.8.Химическое оружие (ХО), его характеристика и последствия применения. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от ХО.

1.1.9.Биологическое оружие (БО), его характеристика и последствия применения. Способы защиты от БО.

1.2.1.Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов, систем и процессов.

2.1.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее организация и основные задачи, структура, уровни и режимы функционирования.

2.1.2.Гражданская оборона (ГО), её функции и задачи, структура, схема организации и управления. Силы и средства ГО.

2.2.1.Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения, силы и средства. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС.

2.3.1.Защита производственного персонала. Координация деятельности всех служб предприятия в условиях ЧС. Защитные сооружения ГО - классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ и укрытий, требования к ним.

2.3.2.Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения (ОМП) и при ЧС. Действия по сигналам оповещения. Эвакуация и рассредоточение.

2.3.3.Применение средств индивидуальной защиты человека в условиях ЧС.

Задание №1
Рассказать о порядке действий по сигналам оповещения в техникуме при чрезвычайных ситуациях.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Порядок назван правильно.
4	Допущено не более 2-неточностей.
3	В порядке пропущено не боле 2-х действий.

Дидактическая единица: 2.1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
Занятие(-я):
1.1.1.Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций.
1.1.2.Чрезвычайные ситуации природного характера. Виды стихийных бедствий, причины их возникновения и их последствия. Правила поведения при ЧС природного характера.
1.1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Радиационно, химически и биологически - опасные объекты. ЧС с загрязнением окружающей среды и без загрязнения. Предупреждение аварийности на промышленных объектах.
1.1.5.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.
1.1.6.Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны поражения.
1.1.7.Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.
1.1.8.Химическое оружие (ХО), его характеристика и последствия применения. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от ХО.
1.1.9.Биологическое оружие (БО), его характеристика и последствия применения. Способы защиты от БО.
1.1.10.Другие средства поражения. Индивидуальные и коллективные средства защиты от ОМП. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.
1.2.1.Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов, систем и процессов.
2.1.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее организация и основные задачи, структура, уровни и режимы функционирования.
2.1.2.Гражданская оборона (ГО), её функции и задачи, структура, схема

организации и управления. Силы и средства ГО.
2.2.1.Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения, силы и средства. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС.
2.3.1.Защита производственного персонала. Координация деятельности всех служб предприятия в условиях ЧС. Защитные сооружения ГО - классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ и укрытий, требования к ним.
2.3.2.Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения (ОМП) и при ЧС. Действия по сигналам оповещения. Эвакуация и рассредоточение.

Задание №1

Продемонстрировать порядок действий при возникновении пожара в помещении.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия показаны правильно.
4	Допущено не более 2-х незначительных неточностей.
3	Допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица: 2.5 Применять первичные средства пожаротушения

Занятие(-я):

1.1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Радиационно, химически и биологически - опасные объекты. ЧС с загрязнением окружающей среды и без загрязнения. Предупреждение аварийности на промышленных объектах.
1.1.7.Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.
1.1.10.Другие средства поражения. Индивидуальные и коллективные средства защиты от ОМП. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.
2.1.2.Гражданская оборона (ГО), её функции и задачи, структура, схема организации и управления. Силы и средства ГО.

Задание №1

Продемонстрировать порядок применения углекислотного огнетушителя.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Порядок показан правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Нарушен порядок применения, но все действия показаны правильно.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 3.4.3.Устав внутренней службы ВС РФ. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменный опрос и практическая работа
Дидактическая единица: 1.10 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
Занятие(-я):
1.1.10.Другие средства поражения. Индивидуальные и коллективные средства защиты от ОМП. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.
3.1.1.Национальная и военная безопасность России. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», положения Военной доктрины России. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе, основные задачи и предпосылки проведения военных реформ.
3.2.1.Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. История их создания и предназначение. Организационная структура Вооруженных сил. Виды вооруженных сил и рода войск.
3.2.2.Сухопутные войска (СВ) РФ, история создания, предназначение, структура, рода войск Сухопутных войск.
3.2.3.Военно-Морской Флот (ВМФ) РФ, история создания, предназначение, структура.
3.2.4.Военно-космические силы (ВКС) РФ, история создания, предназначение, структура, рода войск ВКС.
3.2.5.Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) РФ, их предназначение, структура, обеспечение высокого уровня боеготовности РВСН.
3.2.6.Другие рода войск ВС РФ. Воздушно-десантные войска (ВДВ). Тыл. Пограничные войска (ПВ). Войска гражданской обороны (ГО). Войска национальной гвардии (ВНГ). Железнодорожные войска (ЖВ). Специальные войска.
Задание №1
Описать структуру ВС РФ.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Структура раскрыта полностью.
4	Допущено не более 2-х неточностей.

3	Пропущен или назван неправильно один из видов или родов войск.

Дидактическая единица: 1.11 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
Занятие(-я):
3.1.1.Национальная и военная безопасность России. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», положения Военной доктрины России. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе, основные задачи и предпосылки проведения военных реформ.
3.1.2.Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил личным составом. Виды службы. Порядок прохождения военной службы.
3.2.1.Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. История их создания и предназначение. Организационная структура Вооруженных сил. Виды вооруженных сил и рода войск.
3.2.2.Сухопутные войска (СВ) РФ, история создания, предназначение, структура, рода войск Сухопутных войск.
3.2.3.Военно-Морской Флот (ВМФ) РФ, история создания, предназначение, структура.
3.2.4.Военно-космические силы (ВКС) РФ, история создания, предназначение, структура, рода войск ВКС.
3.2.6.Другие рода войск ВС РФ. Воздушно-десантные войска (ВДВ). Тыл. Пограничные войска (ПВ). Войска гражданской обороны (ГО). Войска национальной гвардии (ВНГ). Железнодорожные войска (ЖВ). Специальные войска.
3.3.1.Дни воинской славы России, сыгравшие решающую роль в истории России. Награды - ордена и медали России
3.3.2.Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина. Основное содержание патриотизма: преданность своему отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов. Воины-интернационалисты.
3.3.3.Боевые традиции Российской армии и флота, войсковое товарищество. Ритуалы. Боевое знамя части. Военная присяга.
3.4.2.Устав внутренней службы ВС РФ. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказы и приказания. Воинская вежливость и приветствие.
Задание №1
Перечислить: Что включает в себя воинская обязанность?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Названы все пункты воинской обязанности.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Пропущено или не названо не более одного пункта.

Дидактическая единица: 1.3 Основы законодательства о труде, организации охраны труда

Занятие(-я):

1.2.1.Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов, систем и процессов.

Задание №1

Перечислить мероприятия по повышению устойчивости функционирования промышленного объекта.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Мероприятия названы правильно.
4	Допущены не более 2-х неточностей.
3	Не названо или названо неправильно не более 1 мероприятия.

Задание №2

Ответить на вопросы по терминам:

1) Дать определение понятия «аварийная ситуация».

2) Сравните два понятия: «Ущерб безопасности» и «Ущерб материальный».

3) Говорят: «Риск - благородное дело!» Так ли это? Обоснуйте свой ответ.

4) Назовите три основных условия возникновения пожара - «треугольник пожара».

5) От чего защищают убежища?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны правильные ответы по всем вопросам.
4	Даны правильные ответы по 4 вопросам.
3	Даны правильные ответы по 3 вопросам.

Дидактическая единица: 2.6 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности

Занятие(-я):

3.1.1.Национальная и военная безопасность России. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О

воинской обязанности и военной службе», положения Военной доктрины России. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе, основные задачи и предпосылки проведения военных реформ.
3.1.2.Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил личным составом. Виды службы. Порядок прохождения военной службы.
3.2.1.Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. История их создания и предназначение. Организационная структура Вооруженных сил. Виды вооруженных сил и рода войск.
3.2.2.Сухопутные войска (СВ) РФ, история создания, предназначение, структура, рода войск Сухопутных войск.
3.2.3.Военно-Морской Флот (ВМФ) РФ, история создания, предназначение, структура.
3.2.5.Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) РФ, их предназначение, структура, обеспечение высокого уровня боеготовности РВСН.
3.2.6.Другие рода войск ВС РФ. Воздушно-десантные войска (ВДВ). Тыл. Пограничные войска (ПВ). Войска гражданской обороны (ГО). Войска национальной гвардии (ВНГ). Железнодорожные войска (ЖВ). Специальные войска.

Задание №1

Продемонстрировать: порядок представления военнослужащего старшему начальнику?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия показаны правильно.
4	Допущена небольшая неточность.
3	Допущена незначительная ошибка.

Дидактическая единица: 2.7 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью

Занятие(-я):

1.1.7.Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.
3.1.1.Национальная и военная безопасность России. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», положения Военной доктрины России. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе, основные задачи и предпосылки проведения военных реформ.

3.1.2.Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил личным составом. Виды службы. Порядок прохождения военной службы.
3.2.1.Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. История их создания и предназначение. Организационная структура Вооруженных сил. Виды вооруженных сил и рода войск.
3.2.2.Сухопутные войска (СВ) РФ, история создания, предназначение, структура, рода войск Сухопутных войск.
3.2.3.Военно-Морской Флот (ВМФ) РФ, история создания, предназначение, структура.
3.2.4.Военно-космические силы (ВКС) РФ, история создания, предназначение, структура, рода войск ВКС.
3.2.5.Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) РФ, их предназначение, структура, обеспечение высокого уровня боеготовности РВСН.
3.2.6.Другие рода войск ВС РФ. Воздушно-десантные войска (ВДВ). Тыл. Пограничные войска (ПВ). Войска гражданской обороны (ГО). Войска национальной гвардии (ВНГ). Железнодорожные войска (ЖВ). Специальные войска.
3.3.1.Дни воинской славы России, сыгравшие решающую роль в истории России. Награды - ордена и медали России
3.3.2.Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина. Основное содержание патриотизма: преданность своему отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов. Воины-интернационалисты.
3.3.3.Боевые традиции Российской армии и флота, войсковое товарищество. Ритуалы. Боевое знамя части. Военная присяга.
3.4.1.Устав внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.

Задание №1

Продемонстрировать в роли командира отделения порядок наложения взыскания на солдата срочной службы.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Взыскание наложено правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Пропущено или выполнено неправильно не более одного действия.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 3.6.3.Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (АК). Обработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: письменный опрос и практическая работа
Дидактическая единица: 1.11 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
Занятие(-я):
3.4.3.Устав внутренней службы ВС РФ. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.
3.4.4.Устав внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.
3.4.5.Дисциплинарный устав ВС РФ. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Порядок применения и обжалования.
3.4.6.Устав гарнизонной и караульной службы. Организация и несение караульной службы. Караул - назначение, состав, развод и смена караулов. Права и обязанности лиц караула. Неприкосновенность часового. Внутренний порядок в карауле.
3.5.1.Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Зачем нужна строевая подготовка. Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
3.5.2.Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием.
Задание №1
Рассказать: В чем заключается неприкосновенность часового?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Определение дано правильно.
4	Допущена небольшая неточность.
3	Не более одного параметра не названо или названо неправильно.

Дидактическая единица: 1.5 Основы военной службы и обороны государства
Занятие(-я):
1.1.6.Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны поражения.
1.1.7.Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.
3.1.1.Национальная и военная безопасность России. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», положения Военной доктрины России.

Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе, основные задачи и предпосылки проведения военных реформ.
3.1.2.Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил личным составом. Виды службы. Порядок прохождения военной службы.
3.2.1.Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. История их создания и предназначение. Организационная структура Вооруженных сил. Виды вооруженных сил и рода войск.
3.2.2.Сухопутные войска (СВ) РФ, история создания, предназначение, структура, рода войск Сухопутных войск.
3.2.3.Военно-Морской Флот (ВМФ) РФ, история создания, предназначение, структура.
3.2.4.Военно-космические силы (ВКС) РФ, история создания, предназначение, структура, рода войск ВКС.
3.2.5.Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) РФ, их предназначение, структура, обеспечение высокого уровня боеготовности РВСН.
3.2.6.Другие рода войск ВС РФ. Воздушно-десантные войска (ВДВ). Тыл. Пограничные войска (ПВ). Войска гражданской обороны (ГО). Войска национальной гвардии (ВНГ). Железнодорожные войска (ЖВ). Специальные войска.
3.3.1.Дни воинской славы России, сыгравшие решающую роль в истории России. Награды - ордена и медали России
3.3.2.Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина. Основное содержание патриотизма: преданность своему отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов. Воины-интернационалисты.
3.3.3.Боевые традиции Российской армии и флота, войсковое товарищество. Ритуалы. Боевое знамя части. Военная присяга.
3.4.2.Устав внутренней службы ВС РФ. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказы и приказания. Воинская вежливость и приветствие.
3.4.4.Устав внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.
3.4.5.Дисциплинарный устав ВС РФ. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Порядок применения и обжалования.
3.6.1.Общая характеристика вооружения ВС РФ. Инженерные сооружения при стрельбе из личного оружия военнослужащего.

Задание №1

Перечислить обязанности дневального по роте.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Обязанности перечислены правильно.
4	Названа неточно одна из обязанностей.
3	Пропущена или названа неправильно одна из обязанностей.

Задание №2

Ответить на вопросы по терминам:

1) Сравните два понятия: «Безопасность» и «Безопасность в ЧС».

2) На что направлены в первую очередь аварийно-спасательные работы?

3) Можно ли назвать боевые отравляющие вещества аварийно-химически-опасными веществами? Обоснуйте свой ответ.

4) Для чего предназначены приборы радиационной разведки? Назовите известные модели.

5) Дайте определение понятия «конфликт».

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны полные и правильные ответы по всем вопросам.
4	Даны полные и правильные ответы по 4 вопросам.
3	Даны полные и правильные ответы по 3 вопросам.

Дидактическая единица: 1.9 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке

Занятие(-я):

3.1.1.Национальная и военная безопасность России. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», положения Военной доктрины России. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе, основные задачи и предпосылки проведения военных реформ.

3.1.2.Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил личным составом. Виды службы. Порядок прохождения военной службы.

3.2.1.Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. История их создания и предназначение. Организационная структура Вооруженных сил. Виды вооруженных сил и рода войск.

3.3.1.Дни воинской славы России, сыгравшие решающую роль в истории России. Награды - ордена и медали России

3.3.3.Боевые традиции Российской армии и флота, войсковое товарищество. Ритуалы. Боевое знамя части. Военная присяга.

3.4.1.Устав внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.
3.4.2.Устав внутренней службы ВС РФ. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказы и приказания. Воинская вежливость и приветствие.
3.4.5.Дисциплинарный устав ВС РФ. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Порядок применения и обжалования.

Задание №1

Перечислить поощрения, применяемые к солдатам срочной службы.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Все поощрения названы правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Не названо или названо неправильно не более одного поощрения.

Дидактическая единица: 2.8 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы

Занятие(-я):

1.1.4.Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера.
3.1.2.Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил личным составом. Виды службы. Порядок прохождения военной службы.
3.3.1.Дни воинской славы России, сыгравшие решающую роль в истории России. Награды - ордена и медали России
3.3.2.Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина. Основное содержание патриотизма: преданность своему отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов. Воины-интернационалисты.
3.3.3.Боевые традиции Российской армии и флота, войсковое товарищество. Ритуалы. Боевое знамя части. Военная присяга.
3.4.1.Устав внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.
3.4.3.Устав внутренней службы ВС РФ. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.
3.4.5.Дисциплинарный устав ВС РФ. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Порядок применения и обжалования.
3.4.6.Устав гарнизонной и караульной службы. Организация и несение караульной службы. Караул - назначение, состав, развод и смена караулов. Права и

обязанности лиц караула. Неприкосновенность часового. Внутренний порядок в карауле.
3.5.1.Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Зачем нужна строевая подготовка. Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
3.5.2.Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием.

Задание №1

Продемонстрировать действия часового на посту по вводной: "В темное время суток к границе поста приближается неизвестный".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия выполнены правильно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Не выполнено или выполнено неправильно не более одного действия.

Дидактическая единица: 2.6 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности

Занятие(-я):

3.4.4.Устав внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.
3.4.5.Дисциплинарный устав ВС РФ. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Порядок применения и обжалования.
3.6.1.Общая характеристика вооружения ВС РФ. Инженерные сооружения при стрельбе из личного оружия военнослужащего.

Задание №1

Продемонстрировать порядок действий очередного дневального при несении службы по вводным: " В помещение роты прибыл командир роты / военнослужащий не своей роты".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все действия выполнены правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Не более одного действия пропущено или выполнено не верно.

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 3.7.9.Первая помощь при клинической смерти. Реанимация.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос и практическая работа.
Дидактическая единица: 1.14 меры безопасности при проведении учебных стрельб и при обращении с оружием
Занятие(-я):
3.5.1.Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Зачем нужна строевая подготовка. Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
3.5.2.Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием.
3.6.1.Общая характеристика вооружения ВС РФ. Инженерные сооружения при стрельбе из личного оружия военнослужащего.
3.6.2.Материальная часть автомата Калашникова (АК). Работа частей и механизмов АК. Меры безопасности при обращении с оружием. Прицеливание. Подготовка автомата к стрельбе. Введение огня из автомата.
3.6.3.Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (АК). Обработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.
3.6.4.Практические стрельбы из пневматического оружия и с использованием электронного тира.
3.6.5.Материальная часть, устройство, характеристики мин и ручных гранат. Меры безопасности и порядок обращения с ними.
3.7.1.Первая доврачебная помощь. Понятие. Нормативная база.
Задание №1
Рассказать принцип действия частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе очередями.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Ответ полный.
4	Допущена небольшая неточность.
3	Допущена одна ошибка.

Дидактическая единица: 1.10 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
Занятие(-я):
3.4.6.Устав гарнизонной и караульной службы. Организация и несение караульной службы. Караул - назначение, состав, развод и смена караулов. Права и обязанности лиц караула. Неприкосновенность часового. Внутренний порядок в карауле.
3.6.1.Общая характеристика вооружения ВС РФ. Инженерные сооружения при стрельбе из личного оружия военнослужащего.

3.6.2.Материальная часть автомата Калашникова (АК). Работа частей и механизмов АК. Меры безопасности при обращении с оружием. Прицеливание. Подготовка автомата к стрельбе. Введение огня из автомата.
3.6.3.Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (АК). Обработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.
3.6.4.Практические стрельбы из пневматического оружия и с использованием электронного тира.
3.6.5.Материальная часть, устройство, характеристики мин и ручных гранат. Меры безопасности и порядок обращения с ними.

Задание №1

Перечислить основные части и механизмы автомата Калашникова.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Все части и механизмы названы правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Пропущено или названо неправильно не более одной детали.

Задание №2

Ответить на вопросы по терминам:
1) Что понимается под смертностью?
2) К чему приводит конфликтная ситуация?
3) Будет ли авиационной катастрофой уничтожение воздушного судна без людей на борту?
4) Как можно урегулировать социальный конфликт?
5) Загрязнение мирового океана является ли антропогенным загрязнением? Обоснуйте свой ответ.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны правильные ответы на все вопросы.
4	Даны правильные ответы на 4 вопроса.
3	Даны правильные ответы на 3 вопроса.

Дидактическая единица: 2.10 действовать индивидуально и в составе подразделения при ведении боевых действий

Занятие(-я):

1.1.6.Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны поражения.

1.1.7.Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.
1.1.8.Химическое оружие (ХО), его характеристика и последствия применения. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от ХО.
1.1.9.Биологическое оружие (БО), его характеристика и последствия применения. Способы защиты от БО.
1.1.10.Другие средства поражения. Индивидуальные и коллективные средства защиты от ОМП. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.
2.2.1.Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения, силы и средства. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС.
2.3.2.Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения (ОМП) и при ЧС. Действия по сигналам оповещения. Эвакуация и рассредоточение.
3.2.5.Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) РФ, их предназначение, структура, обеспечение высокого уровня боеготовности РВСН.
3.2.6.Другие рода войск ВС РФ. Воздушно-десантные войска (ВДВ). Тыл. Пограничные войска (ПВ). Войска гражданской обороны (ГО). Войска национальной гвардии (ВНГ). Железнодорожные войска (ЖВ). Специальные войска.
3.4.1.Устав внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.
3.4.6.Устав гарнизонной и караульной службы. Организация и несение караульной службы. Караул - назначение, состав, развод и смена караулов. Права и обязанности лиц караула. Неприкосновенность часового. Внутренний порядок в карауле.
3.5.1.Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Зачем нужна строевая подготовка. Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
3.5.2.Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием.
3.6.1.Общая характеристика вооружения ВС РФ. Инженерные сооружения при стрельбе из личного оружия военнослужащего.
3.6.2.Материальная часть автомата Калашникова (АК). Работа частей и механизмов АК. Меры безопасности при обращении с оружием. Прицеливание. Подготовка автомата к стрельбе. Введение огня из автомата.
3.6.4.Практические стрельбы из пневматического оружия и с использованием электронного тира.
3.6.5.Материальная часть, устройство, характеристики мин и ручных гранат. Меры безопасности и порядок обращения с ними.

Задание №1

Продемонстрировать порядок применения оружия часовым при нападении

нарушителя на пост.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия показаны правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Нарушен порядок или пропущено не более одного действия часового.

Дидактическая единица: 2.7 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью

Занятие(-я):

3.4.3.Устав внутренней службы ВС РФ. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.

3.4.4.Устав внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.

3.4.5.Дисциплинарный устав ВС РФ. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Порядок применения и обжалования.

3.4.6.Устав гарнизонной и караульной службы. Организация и несение караульной службы. Караул - назначение, состав, развод и смена караулов. Права и обязанности лиц караула. Неприкосновенность часового. Внутренний порядок в карауле.

3.5.1.Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Зачем нужна строевая подготовка. Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

3.6.1.Общая характеристика вооружения ВС РФ. Инженерные сооружения при стрельбе из личного оружия военнослужащего.

3.6.2.Материальная часть автомата Калашникова (АК). Работа частей и механизмов АК. Меры безопасности при обращении с оружием. Прицеливание. Подготовка автомата к стрельбе. Введение огня из автомата.

3.6.3.Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (АК). Обработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.

3.7.4.Первая (доврачебная) помощь при ожогах.

3.7.8.Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.

Задание №1

Показать порядок оказания первой помощи при ожогах 2-й степени.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия выполнены правильно.

4	Допущена небольшая неточность.
3	Допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица: 2.11 изготавливаться для стрельбы лежа и прицеливаться, метать ручные осколочные гранаты, производить неполную разборку и сборку автомата

Занятие(-я):

3.4.6.Устав гарнизонной и караульной службы. Организация и несение караульной службы. Караул - назначение, состав, развод и смена караулов. Права и обязанности лиц караула. Неприкосновенность часового. Внутренний порядок в карауле.

3.5.2.Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием.

3.6.1.Общая характеристика вооружения ВС РФ. Инженерные сооружения при стрельбе из личного оружия военнослужащего.

3.6.2.Материальная часть автомата Калашникова (АК). Работа частей и механизмов АК. Меры безопасности при обращении с оружием. Прицеливание. Подготовка автомата к стрельбе. Введение огня из автомата.

3.6.3.Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (АК). Обработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.

3.6.4.Практические стрельбы из пневматического оружия и с использованием электронного тира.

3.6.5.Материальная часть, устройство, характеристики мин и ручных гранат. Меры безопасности и порядок обращения с ними.

Задание №1

Продемонстрировать порядок действий солдата на огневом рубеже.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия показаны верно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Нарушена последовательность или пропущен один из пунктов действий.

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

Тема занятия: 3.8.12.Меры безопасности при выполнении учебных стрельб из стрелкового оружия.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: Проверка знаний и практическая работа.

Дидактическая единица: 1.13 обязанности солдата при ведении боевых действий

Занятие(-я):

1.1.8.Химическое оружие (ХО), его характеристика и последствия применения. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от ХО.
1.1.9.Биологическое оружие (БО), его характеристика и последствия применения. Способы защиты от БО.
1.1.10.Другие средства поражения. Индивидуальные и коллективные средства защиты от ОМП. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.
3.2.5.Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) РФ, их предназначение, структура, обеспечение высокого уровня боеготовности РВСН.
3.5.1.Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Зачем нужна строевая подготовка. Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
3.5.2.Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием.
3.6.2.Материальная часть автомата Калашникова (АК). Работа частей и механизмов АК. Меры безопасности при обращении с оружием. Прицеливание. Подготовка автомата к стрельбе. Введение огня из автомата.
3.6.4.Практические стрельбы из пневматического оружия и с использованием электронного тира.
3.6.5.Материальная часть, устройство, характеристики мин и ручных гранат. Меры безопасности и порядок обращения с ними.
3.8.4.Караульная служба. Права и обязанности лиц караула. Часовой, пост. Порядок действий часового на посту.
3.8.5.Комплексы утренней физической зарядки. Упражнения на спортивных снарядах.
3.8.6.Преодоление полосы препятствий.
3.8.7.Медицинская подготовка. Оказание первой помощи при ранениях и травмах. Вынос раненых с поля боя.
3.8.8.Одиночная строевая подготовка. Выполнение строевых приёмов с оружием и без оружия. Воинское приветствие без оружия на месте и в движении. Подход к начальнику и отход от него.
3.8.9.Строи отделения и взвода. Перестроения, передвижения, строевые приёмы. Отработка слаженности подразделения.
3.8.10.Назначение, боевые свойства, устройство стрелкового оружия, ручных осколочных гранат и мин.

Задание №1

Рассказать о порядке преодоления зараженного участка местности.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Порядок действий раскрыт в полном объеме.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Задание №2

Ответить на вопросы по терминам:

1) Дать определение понятия «человек».

2) Какие реакции используются в термоядерном и нейтронном оружии?

3) Является ли применение биологического оружия биологической аварией? Обоснуйте свой ответ.

4) Назовите известные Вам виды космического излучения.

5) К какому виду чрезвычайных ситуаций относится оползень?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны полные и обоснованные ответы на все вопросы.
4	Даны правильные ответы на 4 вопроса.
3	Даны правильные ответы на 3 вопроса.

Дидактическая единица: 1.14 меры безопасности при проведении учебных стрельб и при обращении с оружием

Занятие(-я):

3.8.4.Караульная служба. Права и обязанности лиц караула. Часовой, пост. Порядок действий часового на посту.

3.8.8.Одиночная строевая подготовка. Выполнение строевых приёмов с оружием и без оружия. Воинское приветствие без оружия на месте и в движении. Подход к начальнику и отход от него.

3.8.10.Назначение, боевые свойства, устройство стрелкового оружия, ручных осколочных гранат и мин.

3.8.11.Устройство автомата Калашникова, работа частей и механизмов, выполнение норматива по неполной разборке и сборке АК.

Задание №1

Рассказать о мерах безопасности при проведении стрельб из огнестрельного оружия.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Меры безопасности названы правильно.
4	Пропущено не более одного пункта мер безопасности.
3	Пропущено не более 2-х пунктов мер безопасности.

Дидактическая единица: 2.11 изготавливаться для стрельбы лежа и прицеливаться, метать ручные осколочные гранаты, производить неполную разборку и сборку автомата

Занятие(-я):

3.8.4.Караульная служба. Права и обязанности лиц караула. Часовой, пост. Порядок

действий часового на посту.
3.8.10.Назначение, боевые свойства, устройство стрелкового оружия, ручных осколочных гранат и мин.
3.8.11.Устройство автомата Калашникова, работа частей и механизмов, выполнение норматива по неполной разборке и сборке АК.

Задание №1

Продемонстрировать выполнение норматива по неполной разборке и сборке АК.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Норматив выполнен за время не более 40 сек.
4	Норматив выполнен за время от 41сек. до 44сек.
3	Норматив выполнен за время от 45сек. до 51сек.

Дидактическая единица: 2.12 выполнять нормативы по физической подготовке

Занятие(-я):

3.5.1.Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Зачем нужна строевая подготовка. Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
3.6.5.Материальная часть, устройство, характеристики мин и ручных гранат. Меры безопасности и порядок обращения с ними.
3.8.5.Комплексы утренней физической зарядки. Упражнения на спортивных снарядах.
3.8.6.Преодоление полосы препятствий.
3.8.7.Медицинская подготовка. Оказание первой помощи при ранениях и травмах. Вынос раненых с поля боя.
3.8.8.Одиночная строевая подготовка. Выполнение строевых приёмов с оружием и без оружия. Воинское приветствие без оружия на месте и в движении. Подход к начальнику и отход от него.
3.8.9.Строи отделения и взвода. Перестроения, передвижения, строевые приёмы. Отработка слаженности подразделения.
3.8.10.Назначение, боевые свойства, устройство стрелкового оружия, ручных осколочных гранат и мин.

Задание №1

Выполнить норматив по подтягиванию на высокой перекладине (количество раз).

Оценка	***Показатели оценки***
5	От 12 и более раз.
4	10 раз.
3	8 раз.

2.7 Текущий контроль (ТК) № 7

Тема занятия: 3.8.19.Приемы и способы радиационной, химической и биологической защиты войск. Преодоление участка местности, зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Проверка знаний и практическая работа
Дидактическая единица: 1.13 обязанности солдата при ведении боевых действий
Занятие(-я):
3.8.13.Осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы.
3.8.14.Выполнение упражнения учебных стрельб из стрелкового оружия.
3.8.15.Метание учебных ручных гранат.
3.8.16.Обязанности солдата в бою. Способы и приемы передвижения на поле боя.
3.8.17.Действия солдата в обороне. Действия наблюдателя.
3.8.18.Действия солдата в наступлении в составе отделения.
Задание №1
Рассказать о порядке действий солдата в обороне в составе отделения.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия перечислены правильно.
4	Допущена незначительная неточность.
3	Пропущено или названо неправильно не более 1 действия.

Задание №2
Ответить на вопросы по терминам:
1) Сравните два понятия: «Биологическое загрязнение» и «Биологическое заражение».
2) Является ли потепление климата результатом физического загрязнения? Обоснуйте свой ответ.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны полные и правильные ответы на оба вопроса.
4	Даны правильные ответы на оба вопроса, допущены небольшие неточности.
3	Даны правильные ответы на оба вопроса, допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица: 1.12 Порядок и правила оказания первой помощи

Занятие(-я):
2.2.1.Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения, силы и средства. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС.
2.3.2.Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения (ОМП) и при ЧС. Действия по сигналам оповещения. Эвакуация и рассредоточение.
2.3.3.Применение средств индивидуальной защиты человека в условиях ЧС.
3.7.1.Первая доврачебная помощь. Понятие. Нормативная база.
3.7.2.Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязок, жгутов, шин при ранениях.
3.7.3.Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдром длительного сдавливания.
3.7.4.Первая (доврачебная) помощь при ожогах.
3.7.5.Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.
3.7.6.Первая (доврачебная) помощь при утоплении.
3.7.7.Первая (доврачебная) помощь при переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.
3.7.8.Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.
3.7.9.Первая помощь при клинической смерти. Реанимация.
3.8.7.Медицинская подготовка. Оказание первой помощи при ранениях и травмах. Вынос раненых с поля боя.

Задание №1

Рассказать о порядке наложения повязки на голову.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Порядок назван правильно.
4	Допущена незначительная неточность.
3	Пропущено или названо неправильно не более 1 действия.

Дидактическая единица: 2.4 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения

Занятие(-я):
1.1.7.Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.
1.1.8.Химическое оружие (ХО), его характеристика и последствия применения. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от ХО.
1.1.9.Биологическое оружие (БО), его характеристика и последствия применения. Способы защиты от БО.
1.1.10.Другие средства поражения. Индивидуальные и коллективные средства

защиты от ОМП. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.
2.1.2.Гражданская оборона (ГО), её функции и задачи, структура, схема организации и управления. Силы и средства ГО.
2.3.1.Защита производственного персонала. Координация деятельности всех служб предприятия в условиях ЧС. Защитные сооружения ГО - классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ и укрытий, требования к ним.
2.3.2.Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения (ОМП) и при ЧС. Действия по сигналам оповещения. Эвакуация и рассредоточение.
2.3.3.Применение средств индивидуальной защиты человека в условиях ЧС.
3.7.1.Первая доврачебная помощь. Понятие. Нормативная база.
3.7.2.Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязок, жгутов, шин при ранениях.
3.7.3.Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдром длительного сдавливания.
3.7.9.Первая помощь при клинической смерти. Реанимация.

Задание №1

Продемонстрировать выполнение норматива по надеванию противогаза из боевого положения.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Норматив выполнен за время не более 5 сек.
4	Норматив выполнен за время не более 6 сек.
3	Норматив выполнен за время не более 7 сек.

Дидактическая единица: 2.12 выполнять нормативы по физической подготовке

Занятие(-я):

3.8.15.Метание учебных ручных гранат.
3.8.16.Обязанности солдата в бою. Способы и приемы передвижения на поле боя.
3.8.17.Действия солдата в обороне. Действия наблюдателя.
3.8.18.Действия солдата в наступлении в составе отделения.

Задание №1

Выполнить норматив по метанию ручной учебной гранаты весом 700 г.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Результат - свыше 35 метров.
4	Результат - от 31 до 35 метров.
3	Результат - от 25 до 30 метров.

Дидактическая единица: 2.9 Оказывать первую помощь

Занятие(-я):

2.2.1.Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения, силы и средства. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС.

2.3.3.Применение средств индивидуальной защиты человека в условиях ЧС.

3.6.3.Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (АК). Обработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.

3.6.4.Практические стрельбы из пневматического оружия и с использованием электронного тира.

3.7.1.Первая доврачебная помощь. Понятие. Нормативная база.

3.7.2.Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязок, жгутов, шин при ранениях.

3.7.3.Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдром длительного сдавливания.

3.7.4.Первая (доврачебная) помощь при ожогах.

3.7.5.Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.

3.7.6.Первая (доврачебная) помощь при утоплении.

3.7.7.Первая (доврачебная) помощь при переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.

3.7.8.Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.

3.7.9.Первая помощь при клинической смерти. Реанимация.

3.8.5.Комплексы утренней физической зарядки. Упражнения на спортивных снарядах.

3.8.7.Медицинская подготовка. Оказание первой помощи при ранениях и травмах. Вынос раненых с поля боя.

3.8.11.Устройство автомата Калашникова, работа частей и механизмов, выполнение норматива по неполной разборке и сборке АК.

Задание №1

Продемонстрировать порядок выполнения реанимационных действий при клинической смерти пострадавшего.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия выполнены правильно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Не более одного действия выполнены неправильно или с ошибками.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
5	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
Задание №1 (из текущего контроля)
Описать классификацию чрезвычайных ситуаций.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Классификация описана правильно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Пропущено или названо неправильно не более одного параметра.

Задание №2
Практическое задание (ситуация). Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.

Оценка	*Показатели оценки*

5	Все действия выполнены правильно.
4	Пропущено не более одного действия.
3	Пропущено не более 2-х действий.

Дидактическая единица для контроля:

1.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации

Задание №1 (из текущего контроля)

Описать классификацию ЧС природного характера.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Классификация раскрыта полностью.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Пропущены или названы неправильно не более двух параметров.

Задание №2

Практическое задание: зайдя в квартиру Вы почувствовали запах газа. Ваши действия?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия выполнены правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Пропущено или сделано неправильно не более одного действия.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 Основы законодательства о труде, организации охраны труда

Задание №1 (из текущего контроля)

Перечислить мероприятия по повышению устойчивости функционирования промышленного объекта.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Мероприятия названы правильно.
4	Допущены не более 2-х неточностей.
3	Не названо или названо неправильно не более 1 мероприятия.

Задание №2

Практическое задание (ситуация): Вам необходимо в течение нескольких часов поработать на компьютере, чтобы подготовить реферат по основам безопасности жизнедеятельности. Каким образом вы организуете режим работы на компьютере?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Режим работы организован правильно.
4	Режим работы организован с незначительными нарушениями.
3	При организации нарушен или не назван один из параметров.

Дидактическая единица для контроля:

1.4 Условия труда, причины травматизма на рабочем месте

Задание №1 (из текущего контроля)

Перечислить какие нарушения условий труда происходят при землетрясении. Каков порядок действия на предприятии при землетрясении.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Ответ полный и правильный.
4	Допущена незначительные неточности.
3	Нарушен порядок действий.

Задание №2

Практическое задание: При выполнении норматива по разборке автомата Вами получена травма руки. Продемонстрировать Ваши действия по оказанию первой помощи.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия показаны правильно.
4	Допущено не более одной неточности в действиях.
3	Допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

1.5 Основы военной службы и обороны государства

Задание №1 (из текущего контроля)

Перечислить обязанности дневального по роте.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Обязанности перечислены правильно.

4	Названа неточно одна из обязанностей.
3	Пропущена или названа неправильно одна из обязанностей.

Задание №2

Практическое задание: Вы имеете врожденное заболевание. Приближается время призыва. Ваши действия при достижении вами 17 лет.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Все действия выполнены правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

1.6 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны

Задание №1 (из текущего контроля)

Ответить на вопрос: Кто осуществляет руководство гражданской обороной в России, в Иркутске и в техникуме (должность и фамилию)?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Ответ дан правильно.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Не названа одна из должностей по вопросу.

Задание №2

Практическое задание (ситуация): Произошла авария на атомной электростанции, возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Вы находитесь дома - Ваши действия.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия выполнены правильно.
4	Допущено не более одной неточности в действиях.
3	Нарушен порядок действий или пропущено не более одного действия.

Дидактическая единица для контроля:

1.7 Способы защиты населения от оружия массового поражения

Задание №1 (из текущего контроля)

Рассказать о порядке действий по сигналам оповещения в техникуме при чрезвычайных ситуациях.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Порядок назван правильно.
4	Допущено не более 2-неточностей.
3	В порядке пропущено не боле 2-х действий.

Задание №2

Практическое задание: Выполнение норматива №4 по одеванию ОЗК и противогаза на открытой местности

Оценка	*Показатели оценки*
5	Не более 4 мин 35 сек.
4	Не более 5 мин.
3	Не более 6 мин.

Дидактическая единица для контроля:

1.8 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

Задание №1 (из текущего контроля)

Рассказать: какие пожары возникают от воздействия различных видов оружия. Основные опасные факторы пожара и их критические значения. Перечислить общие правила поведения на пожаре.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полно и правильно.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Пропущено или названо неправильно не более 1 пункта правил.

Задание №2

Практическое задание(ситуация). Во время просмотра телепередачи пропало изображение на экране телевизора, и вы почувствовали запах дыма. Ваши действия.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия выполнены правильно.
4	Допущена незначительная неточность в действиях.
3	Допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

1.9 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке

Задание №1

Ответить на вопросы теста:

1. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

А. Гражданами;

Б. Военнообязанными;

В. Призывниками;

Г. Военнослужащими.

2. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в ВС РФ?

А. От 16 до 18 лет;

Б. От 18 до 27 лет;

В. От 28 до 32 лет;

Г. От 33 до 35 лет.

3. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?

А. С 15 октября по 31 декабря;

Б. С 1 января по 31 марта;

В. С 1 апреля по 30 июня;

Г. В любые сроки.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильно отвечено на 1 вопрос.
4	Правильно отвечено на 2 вопроса.
5	Правильно отвечено на 3 вопроса.

Задание №2

Ситуация: Через три месяца прохождения срочной службы вы приняли решение перейти на контрактную службу. Что нужно сделать? Расскажите порядок Ваших действий.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия выполнены правильно.
4	Допущено не более одной неточности в действиях.
3	Допущено не более одной ошибки в действиях.

Дидактическая единица для контроля:

1.10 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,

состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО

Задание №1 (из текущего контроля)

Описать структуру ВС РФ.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Структура раскрыта полностью.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Пропущен или назван неправильно один из видов или родов войск.

Задание №2

Практическое задание: Произвести практические стрельбы из пневматического оружия (лазерного тира) по мишени из 3-х патронов.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выбито 29-30 очков.
4	Выбито 26-28 очков.
3	Выбито 23-25 очков.

Дидактическая единица для контроля:

1.11 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

Задание №1 (из текущего контроля)

Перечислить: Что включает в себя воинская обязанность?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Названы все пункты воинской обязанности.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Пропущено или не названо не более одного пункта.

Задание №2

Ситуация: При выполнении приказания непосредственного начальника Вы получили новый приказ от вышестоящего начальника. Ваши действия.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия описаны правильно.

4	Допущено не более одной неточности.
3	Допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

1.12 Порядок и правила оказания первой помощи

Задание №1

Продемонстрировать порядок наложения повязки человеку при травме головы.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Повязка наложена правильно.
4	Допущена незначительная неточность.
3	Повязка наложена неаккуратно или с нарушениями правил.

Задание №2

Продемонстрировать порядок оказания первой помощи при закрытом переломе ключицы.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Порядок назван правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Допущено не более одной ошибки в порядке.

Дидактическая единица для контроля:

1.13 обязанности солдата при ведении боевых действий

Задание №1

Практическое задание: произвести передвижение на поле боя методом "по-пластунски".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия выполнены правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Прием выполнен с нарушением.

Задание №2

Перечислить обязанности солдата в бою.

Оценка	*Показатели оценки*

5	Обязанности названы правильно и в полном объеме.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

1.14 меры безопасности при проведении учебных стрельб и при обращении с оружием

Задание №1 (из текущего контроля)

Рассказать принцип действия частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе очередями.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Ответ полный.
4	Допущена небольшая неточность.
3	Допущена одна ошибка.

Задание №2

Практическое задание: Изготовиться для стрельбы из автомата Калашникова в положении лежа.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Прием выполнен правильно.
4	Прием выполнен с незначительными неточностями.
3	Прием выполнен с ошибками.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

Задание №1 (из текущего контроля)

Продемонстрировать порядок действий при возникновении пожара в помещении.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия показаны правильно.
4	Допущено не более 2-х незначительных неточностей.
3	Допущено не более одной ошибки.

Задание №2

Показать: Порядок Ваших действий при угрозе затопления центра Иркутска после разрушения ГЭС, если Вы находитесь на занятиях в здании техникума.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Порядок показан правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Пропущено или сделано неправильно не более одного действия.

Дидактическая единица для контроля:

2.2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту

Задание №1 (из текущего контроля)

Продемонстрировать действия человека при захвате его заложником в составе группы других людей.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия показаны в правильно.
4	Допущены незначительные ошибки.
3	Пропущены или неправильно показаны не более 1 действия.

Задание №2

Показать: Действия человека при нахождении в толпе.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия показаны правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Одно из действий выполнено неправильно.

Дидактическая единица для контроля:

2.3 Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте

Задание №1 (из текущего контроля)

Продемонстрировать действия работника на рабочем месте при перегрузе напряжения в электросети.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия показаны правильно.
4	Допущены незначительные ошибки.

3	Допущено не более 1 ошибки при демонстрации.

Задание №2
Показать: действия работника при обнаружении на рабочем месте посторонних предметов.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все действия выполнены правильно.
4	Не более 1 действия выполнено неточно.
3	Допущено не более 1 ошибки.

Дидактическая единица для контроля:
2.4 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
Задание №1 (из текущего контроля)
Продемонстрировать выполнение норматива по надеванию противогаза из боевого положения.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Норматив выполнен за время не более 5 сек.
4	Норматив выполнен за время не более 6 сек.
3	Норматив выполнен за время не более 7 сек.

Задание №2
Выполнить норматив по одеванию ОЗК в виде комбинезона.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Не более 3 мин 30 сек.
4	Не более 4 мин 00 сек.
3	Не более 4 мин 30 сек.

Дидактическая единица для контроля:
2.5 Применять первичные средства пожаротушения
Задание №1 (из текущего контроля)
Продемонстрировать порядок применения углекислотного огнетушителя.

Оценка	*Показатели оценки*

5	Порядок показан правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Нарушен порядок применения, но все действия показаны правильно.

Задание №2

Ситуация: Вы находитесь в классе на занятиях, дверь в класс закрыта. Сигнала о пожаре не было, но Вы увидели, что в щель под дверь пробивается дым из коридора. Продемонстрировать порядок Ваших действий.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия показаны правильно.
4	Допущено не более двух неточностей.
3	Допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

2.6 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности

Задание №1 (из текущего контроля)

Продемонстрировать порядок действий очередного дневального при несении службы по вводным: " В помещение роты прибыл командир роты / военнослужащий не своей роты".

Оценка	***Показатели оценки***
5	Все действия выполнены правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Не более одного действия пропущено или выполнено не верно.

Задание №2 (из текущего контроля)

Продемонстрировать: порядок представления военнослужащего старшему начальнику?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия показаны правильно.
4	Допущена небольшая неточность.
3	Допущена незначительная ошибка.

Дидактическая единица для контроля:

2.7 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью

Задание №1 (из текущего контроля)

Продемонстрировать в роли командира отделения порядок наложения взыскания на солдата срочной службы.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Взыскание наложено правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Пропущено или выполнено неправильно не более одного действия.

Задание №2

Показать порядок приветствия начальника в разных ситуациях, если Вы - солдат срочной службы.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Все действия показаны правильно.
4	Допущено не более одной ошибки.
3	Допущено не более двух ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

2.8 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы

Задание №1 (из текущего контроля)

Продемонстрировать действия часового на посту по вводной: "В темное время суток к границе поста приближается неизвестный".

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия выполнены правильно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Не выполнено или выполнено неправильно не более одного действия.

Задание №2

Продемонстрировать: порядок действия солдата срочной службы после наложения на него взыскания вышестоящим командиром.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все действия выполнены правильно.
4	Допущено не более одной ошибки.
3	Допущено не более двух ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

2.9 Оказывать первую помощь

Задание №1 (из текущего контроля)

Продемонстрировать порядок выполнения реанимационных действий при клинической смерти пострадавшего.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия выполнены правильно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Не более одного действия выполнены неправильно или с ошибками.

Задание №2

Показать порядок действий при носовом кровотечении у другого человека.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Порядок показан правильно.
4	Допущено не более двух неточностей.
3	Допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

2.10 действовать индивидуально и в составе подразделения при ведении боевых действий

Задание №1 (из текущего контроля)

Продемонстрировать порядок применения оружия часовым при нападении нарушителя на пост.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия показаны правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Нарушен порядок или пропущено не более одного действия часового.

Задание №2
Показать порядок действий солдата в составе отделения в обороне.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия показаны правильно.
4	Допущено не более одной ошибки.
3	Пропущено не более одного действия или допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица для контроля:
2.11 изготавливаться для стрельбы лежа и прицеливаться, метать ручные осколочные гранаты, производить неполную разборку и сборку автомата
Задание №1
Выполнить норматив по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Общее время не более 40 сек.
4	Общее время не более 44 сек.
3	Общее время не более 51 сек.

Задание №2
Продемонстрировать порядок подготовки к стрельбе и порядок прицеливания из автомата Калашникова.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия показаны правильно.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Один из элементов пропущен или выполнен неправильно

Дидактическая единица для контроля:
2.12 выполнять нормативы по физической подготовке
Задание №1 (из текущего контроля)
Выполнить норматив по метанию ручной учебной гранаты весом 700 г.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Результат - свыше 35 метров.
4	Результат - от 31 до 35 метров.

3	Результат - от 25 до 30 метров.

Задание №2

Продемонстрировать один из комплексов утренней физической зарядки военнослужащих.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Комплекс показан полностью.
4	Допущены незначительные погрешности.
3	Пропущен или выполнен неправильно один из элементов комплекса.