Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«08» февраля 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БОД.04 Иностранный язык

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2023

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол №10 от
17.05.2023 г.

№	Разработчик ФИО
1	Вишневская Дарья Николаевна
2	Болотова Калерия Павловна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Предметные результаты

№ Результата	Формируемый результат	
	Сокращенная формулировка	Полная формулировка
3.1	овладение основными видами речевой деятельности: говорение, создавать устные связные монологические высказывания, аудирование, смысловое чтение, письменная речь	овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: • говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9

		реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; • создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы; • аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; • смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и

		понимать представленную в них информацию; • письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; • писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов
3.2	овладение фонетическими навыками	овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

3.3	знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям	знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям
3.4	овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии	овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии

3.5	овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей	овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей
3.6	овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий	овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении

3.7	овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку	овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку
3.8	развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические)	развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические)

3.9	приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни	приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.2.4.Тематический контроль по теме "Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке".
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Письменная работа
Предметный результат: 3.6 овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий
Занятие(-я):
1.1.1.Цели и задачи изучения учебной дисциплины "Английский язык". Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.
1.1.2.Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.
Задание №1
Напишите эссе 5-7 предложений "Английский язык и моя специальность"

Оценка	*Показатели оценки*
5	Эссе состоит из 7 предложений, в тексте используется лексический материал прошедших занятий. Допущены 0-2 ошибки.
4	Эссе состоит из 5-6 предложений, в тексте используется лексический материал прошедших занятий. Допущены 3-4 ошибки.
3	Эссе состоит из 5 предложений, в тексте используется лексический материал прошедших занятий. Допущены 4-5 ошибок.

Задание №2
Прочитайте текст «Learning a foreign language». Используя информацию текста, назовите в краткой форме на английском языке причины, почему необходимо изучать иностранный язык. Например: ин.язык тренирует память, увеличивает словарный запас.
Learning a foreign language takes time, patience and sometimes money and can take many months of dedication. However, the venture is an investment for the future that can produce many benefits whether it is for one’s career, travel adventures or personal growth and will more than likely open the door to many opportunities. Therefore, there are many

reasons why one should learn a foreign language.
There are educational reasons for foreign language study. Learning a foreign language at the earliest possible age, from between 4 and 5 years old – that is, at nursery and primary school – opens up a whole new dimension for children: it greatly benefits their reading and writing in their own language; there's evidence that, like musical education, it contributes significantly to the development of individual intelligence, and concretely it improves overall results at school. Through engaging in a foreign language, one is able to increase vocabulary, pushing the brain to its fullest capacity. Learning a foreign language also exercises the memory. Learning a foreign language can help to increase mental power by being able to speak and think in another language.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Названы в краткой форме на английском языке 6-7 причин.
4	Названы в краткой форме на английском языке 4-5 причин.
3	Названы в краткой форме на английском языке 3 причины.

Предметный результат: 3.2 овладение фонетическими навыками
Занятие(-я):
1.2.1.Алфавит. Правила чтения гласных и согласных. Типы слога. Правила чтения буквосочетаний.
1.2.2.Интонация. Ритм. Ударение.
1.2.3..Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
Задание №1
Запишите слова в каждом ряду в алфавитном порядке.

1. ball, doll, fox, tiger, hare
2. apple, lemon, orange, grapes, tomato
3. green, yellow, pink, blue, black
4. happy, silly, angry, mad, unhappy
5. big, small, short, tall, high

Оценка	***Показатели оценки***
5	Допущены 0-2 ошибки.
4	Допущены 3-4 ошибки.
3	Допущены 4-5 ошибок.

Задание №2

Укажите слова, в которых гласная в открытом слоге: big,bite,best,bike,close,drink,drive,smog,smoke,broke,hope,spot,go,lock,bad,home,life,lift,size,desk.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно указали 10-11 слов.
4	Правильно указали 8-9 слов.
3	Правильно указали 7 слов.

Задание №3

Выпишите слова, в которых буква w не читается: wage,when,work,who,write,twice,warm,whose,well,wrench,world,whom,water,wrong,whole,worse,was,with,wrote,which,what,war,wing,wring.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выписано верно 8-9 слов.
4	Выписано верно 6-7 слов.
3	Выписано верно 4-5 слов.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 2.1.7.Тематический контроль по теме "Описание человека"
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Предметный результат: 3.4 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии
Занятие(-я):
1.2.4.Тематический контроль по теме "Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке".
2.1.1."Описание внешности человека". Спряжение глагола to be/ to have в вопросительной, отрицательной формах и во временах Present, Past, Future.
2.1.2."Личные качества человека, характер. Национальные черты и национальность". Личные и притяжательные местоимения.

Задание №1

Выберите правильную ответную фразу:

A.Where are you from?
B. Yes, it's great.

C.Nice to meet you.
D.What's your job?
E. What about you?
F.How old are you?
G. I'm thirty-five.
H. What's your name
I. Hi, how are you?
J. Fine! How are you?

A: 1)...
S: 2)...
A: I'm OK. Nice party, isn't it?
S: 3) …
A: I'm Alison. 4)...?
S: I'm Steve, Steve Blair. 5) … .
A: Nice to meet you, too. 6) …?
S: I'm from Scotland.
A: Where exactly?
S: Glasgow. 7)… ?
A: I'm from Birmingham. 8)…?
S: I'm a doctor. And you?
A: I'm a student.
S: Really? 9)…?
A: I'm twenty-one. And you?
S: 10) … .
A: Thirty-five! Are you really?
S: Yeah!!!

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно выбрано 9-10 фраз из 10.
4	Верно выбрано 7-8 фраз из 10.
3	Верно выбрано 3-6 фраз из 10.

Предметный результат: 3.5 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей
Занятие(-я):
1.2.3..Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

2.1.1."Описание внешности человека". Спряжение глагола to be/ to have в вопросительной, отрицательной формах и во временах Present, Past, Future.
2.1.4."Описание внешности человека. Образование, род занятий, должность, место работы". Порядок слов в английском предложении. Безличные предложения.

Задание №1

Вставьте пропущенные глаголы:

a) am b) is c) are d) have e) has

1. I … not happy today.
2. She … no children.
3. The houses in Irkutsk … old.
4. I … a computer.
5. It … not in the room.
6. The cat … in the box.
7. He … two pets at home.
8. … you a family?
9. … they your relatives?
10. … you married or single?
11. My cat … two kittens.
12. Nick … my good friend.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно выбраны 11-12 из 12.
4	Верно выбраны 8-10 из 12.
3	Верно выбраны 4-7 из 12.

Предметный результат: 3.8 развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические)

Занятие(-я):

2.1.3.Имя существительное.Число существительных. Артикль. Определенный/неопределенный артикль.
2.1.5."Мои друзья". Описание внешности, личностных качеств, характера друзей. Имя существительное. Суффиксы существительных.

Задание №1

1.Напишите существительные множественном числе.

Knowledge, story, play, prize, child, roof, bush, sister, key, woman, uncle, city, tooth, wife, mouse.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно указаны все формы.
4	Верно указано не менее 8 форм.
3	Верно указано не менее 5 форм.

Задание №2

Установите соответствие личных качеств в описании людей:

a) Craig always says please and thank you. 1) trendy;

b) Alison always wears cool and fashionable clothes. 2) communicative;

c) Samantha loves meeting new people. 3) handsome;

d) Eric is a really good-looking guy, isn't he? 4) polite.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Установлено правильно 4 соответствия.
4	Установлено правильно 3 соответствия.
3	Установлено правильно 2 соответствия.

Задание №3

Выберите верный вариант ответа, объясните свой выбор кратким комментарием.

Choose the correct variant.

1.I. …Smiths have a dog and a cat.

a) … b) The c) A

2. He knows how to work on … computer.

a) a b) an c) …

3. She was the first woman to swim across … English Channel.

a) a b) … c) the

4. Go down … Kingston Street and turn left into Oxford Street.

a) the b) a c) …

5. I don't like milk in … tea.

a) … b) the c) a

6. At the end of… busy day, sleep is the best way to restore your energy.

a) the b) a c) …

7. We'll go for a walk if … weather is fine.

a) a b) … c) the

8. Could you give me … information I asked for in my letter?

a) the b) … c) a

9. …war is a terrible thing.

a) The b) … c) A

10. I spent … very interesting holiday in England.

a) the b) a c) …

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно выбраны варианты ответа в 10 предложениях, даны краткие пояснения с опорой на правило.
4	Верно выбраны варианты ответа в 8-9 предложениях, даны краткие пояснения с опорой на правило.
3	Верно выбраны варианты ответа не менее чем в 6 предложениях, даны краткие пояснения с опорой на правило.

Предметный результат: 3.1 овладение основными видами речевой деятельности: говорение, создавать устные связные монологические высказывания, аудирование, смысловое чтение, письменная речь

Занятие(-я):

2.1.2."Личные качества человека, характер. Национальные черты и национальность". Личные и притяжательные местоимения.

2.1.4."Описание внешности человека. Образование, род занятий, должность, место работы". Порядок слов в английском предложении. Безличные предложения.

2.1.5."Мои друзья". Описание внешности, личностных качеств, характера друзей. Имя существительное. Суффиксы существительных.

Задание №1

Заполните пропуски притяжательными местоимениями.

1. This is Mrs Simpson. And this is ……daughter.
2. This is Mr White. And this is … wife.
3. My name is Ann. And these are….. parents.
4. These are Tom and Jack. And these are ….. sisters.
5. This is my dog. And this is …. bone.
6. These are cats. And these are … kittens.
7. This is Mary And this is…. doll.
8. We are sisters. This is ….. mother.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Допущены 0-2 ошибки.
4	Допущены 3 ошибки.
3	Допущены 4 ошибки.

Задание №2
Английский друг попросил вас рассказать о вашем брате/сестре, напишите небольшое сообщение о нем/о ней с учетом правильного построения английских предложений. В вашем сообщении должна содержаться следующая информация:
1. his/her name;
2. age;
3. hobby;
4. work;
5. personal characteristics;
6. home duties;
7. likes.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Написано 6-7 предложений с учетом правильного построения английских предложений.
4	Написано 5 предложений с учетом правильного построения английских предложений.
3	Написано 4 предложения с учетом правильного построения английских предложений.

Задание №3
Вставьте пропущенные личные местоимения в объектном падеже:
1.He is in the house. Go to ...
2.She is at college.You can meet... .
3.The text-book is on the desk.Take... .
4.We are late. Can you help... ?
5.Ann is at school. Meet..., please.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнили верно 5 предложений.
4	Выполнили верно 4 предложения.
3	Выполнили верно 3 предложения.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 2.2.7.Тематический контроль по теме "Семья и семейные отношения".
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Предметный результат: 3.4 овладение навыками распознавания и употребления в

устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии

Занятие(-я):

2.1.7.Тематический контроль по теме "Описание человека"

2.2.1."Моя семья и родственники. Генеалогическое древо". Множественное число имен существительных.

2.2.4."Домашние обязанности. Обычный день моей семьи". Настоящее простое время (Persent Simple).

2.2.6.Степени сравнения прилагательных (исключение).

Задание №1

Подготовить описание семейной фотографии (6-10 предложений), с использованием грамматических конструкций Persent Simple, подчеркнуть/выделить в составленном описании все существительные во множественном числе.

образец:

There are four **people** in my family: my father, my mother, my **brothers** and me.

My father is strong and broad-shouldered. My father has got short fair hair and blue **eyes**. He is an engeneer.

My mother is quite short. She is not very slim, but she has got a good figure. She has got long black hair. She is a house-wife.

My little **brothers** are five **years** old. They are **twins**. They look very much like our mother. They have got short dark hair. My **brothers** have got a cute roundish **faces**. They have got big brown **eyes** with long black **eyelashes**. Their **noses** are small and their **lips** are thin.

I am sixteen **years** old. I am not very tall and I am slim. I have got reddish blonde hair. It is very long and thick. I have got a high forehead and thin fair **eyebrows**. My **eyes** are green. I have got a small straight nose. My **lips** are not very full. I am pale-skinned and I have got **freckles** on my face. I'm a student.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Написано 10 предложений, допущены 0-2 ошибки.
4	Написано 8-9 предложений, допущены 3-4 ошибки.
3	Написано 6-7 предложений, допущены 5-6 ошибки.

Предметный результат: 3.5 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей

Занятие(-я):

2.2.1."Моя семья и родственники. Генеалогическое древо". Множественное число имен существительных.

2.2.5."Проблемы поколений". Степени сравнения прилагательных.

Задание №1

Раскройте скобки, употребляя имена существительные во множественном числе:
I have two little (a sister). They are (a twin). They have a lot of (a pencil) and (an album). They like to draw (a house, a tree, a puppy, a kitten, a duck, a chiken and a doll). My sisters cannot draw (a car, a bus, a ship and an elephant). I help them. My (a grandmother, a grandfather, an aunt, an uncle and a cousin) live in a village. They have a nice farm. There are a lot of (a cow, a calf, a horse, a pig and a piglet) there. I like to play with (a rabbit). They are very funny.
My best friend has three elder (a brother). They are (a student). They have a lot of (an interest). They like to play computer (a game), to see horror (a film), and to collect (a stamp) and toy (a car). I think their (a hobby) are very interesting.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Допущены 0-2 ошибки.
4	Допущены 3-4 ошибки.
3	Допущены 5-6 ошибок.

Предметный результат: 3.8 развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические)

Занятие(-я):

2.2.2."Семейные отношения и домашние обязанности. Традиции моей семьи". Притяжательный падеж имен существительных.

2.2.3."Семья и семейные отношения". Настоящее простое время (Present Simple).

2.2.4."Домашние обязанности. Обычный день моей семьи". Настоящее простое время (Persent Simple).

2.2.6.Степени сравнения прилагательных (исключение).

Задание №1

Измените 5 предложений по образцу с использованием притяжательного падежа и степеней сравнения:
Образец:
My father is very tall member of our family. My father has got short fair hair and blue eyes. - My father is the tallest member of our family. My father's hair is short and fair, father's eyes are blue.

1. My mother is very short. My mother has got dark long hair and big brown eyes.

2. My uncle is very strong. He has got big shoulders and muscular hands.
3. My sister is very good. She has got light skin and full lips.
4. My brother is very intelligent. His nose is small and his lips are thin.
5. Alison is very bad. She has got naughty character.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Изменено 5 предложений, допущены 0-2 ошибки.
4	Изменено 5 предложений, допущены 3-4 ошибки.
3	Изменено 5 предложений, допущены 5-6 ошибок.

Задание №2

Напишите во множественном числе и и распределите существительные по колонкам в зависимости от того, как произносится окончание множественного числа.

Friend, cinema, bottle, lake, bus, glass, bed, boy, hat, cap, tape, shop, brush, bench, box.

[s]	**[z]**	**[iz]**
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Распределены правильно 14-15 слов.
4	Распределены правильно 12-13 слов.
3	Распределены правильно 9-11 слов.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 2.3.9.Тематический контроль по теме "Полезные привычки".
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Предметный результат: 3.3 знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям
Занятие(-я):
2.1.6.Суффиксы прилагательных.
2.1.7.Тематический контроль по теме "Описание человека"

2.2.7.Тематический контроль по теме "Семья и семейные отношения".
2.3.3."Олимпийские игры и виды спорта. История и значение олимпийских игр".
2.3.8.Полезные привычки

Задание №1

Переведите на русский язык, проанализируйте способы словообразования выделенных слов:

1. We are not sure that our team will win but we are **hopeful.**
2. Long ago ancient Greeks often waged **endless** wars.
3. Athlets should eat only **healthy** food.
4. The first games which later were called the **Olympic** Games were held about a thousand years before our era.

Оценка	***Показатели оценки***
5	4 предложения переведены верно, описание процесса словообразования выделенных прилагательных соответствует правилам.
4	4 предложения переведены верно, допущены 1-2 ошибки, описание процесса словообразования выделенных прилагательных соответствует правилам.
3	4 предложения переведены верно, допущены 3-4 грамматические/лексические ошибки, описание процесса словообразования выделенных прилагательных соответствует правилам.

Задание №2

Переведите предложения на русский язык:

1. She was very thankful for our help.
2. She likes colourful clothes.
3. She is a very forgetful girl.
4. We are not sure that our team will win but we are hopeful.
5. They lived a peaceful happy life.
6. He was always as helpful as possible.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно переведены 6 предложений из 6.

4	Правильно переведены 4-5 предложений из 6.
3	Правильно переведены 3 предложения из 6.

Предметный результат: 3.9 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни

Занятие(-я):

2.3.6."Здоровый образ жизни. Здоровое питание".

2.3.8.Полезные привычки

Задание №1

Прочитайте текст, составьте чек-лист из 6-10 полезных привычек, которые выделяются в тексте:

«Our Health»

Our health depends on many things: our physical activity, the food we eat and our good and bad habits. Although a lot of people are interested in staying healthy, not many people do very much about it. Modern way of life when people have little physical activity, use cars instead of walking, watch television and work on computers for many hours is quite dangerous for their health. People's health also influences their mood.

There are many opportunities to stay healthy and be fit and one of them is going in for sports. But you needn't be a professional sportsman. Just simple regular exercises give you energy and help you feel and look better.

Exercises that involve repeated movements such as are walking, jogging or swimming are the best. Bending and stretching which are practiced in aerobics or yoga make your body flexible and light. The cheapest and most popular sport is jogging. If you don't have time for it, make small changes like using stairs instead of the lift or walking or cycling instead of taking the bus and it can help you to improve your health and make you a more active person.

Also it is very important to get rid of bad habits. The worst ones are smoking and drinking alcohol. Smoking doesn't only causes heart and lung problems but also makes your teeth yellow and skin unhealthy.

Food we eat also influences our health. A lot of people like drinking Coca-Cola and coffee and enjoy pizza and hamburgers. But what is tasty is not healthy. You should avoid eating in fast food restaurants and make it a rule to cook meals at home using organic food as much as possible.

Only a healthy man can enjoy his life, work well and be happy. There are proverbs "Health is better than wealth" and "Early to bed and early to rise makes a man healthy, wealthy and wise".

Оценка	***Показатели оценки***

5	Составлен чек-лист на 10 полезных привычек. Допущены 0-2 ошибки.
4	Составлен чек-лист на 8-10 полезных привычек. Допущены 3-4 ошибки.
3	Составлен чек-лист на 6-8 полезных привычек. Допущены 4-5 ошибок.

Предметный результат: 3.4 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии

Занятие(-я):

2.3.2."Значение спорта в нашей жизни. Здоровый образ жизни". Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные союзы as…as, not so…as.

2.3.6."Здоровый образ жизни. Здоровое питание".

Задание №1

Составьте диалог «Interview» с использованием следующих выражений: sportsman, coach, to train, championship, to set up a record, to be healphy, to get the best results, to be good at, to win, be the first.

Задание: Ваш интервьюируемый: спортсмен-рекордсмен. Получите информацию о виде спорта в котором он достиг отличных результатов, о соревнованиях в которых участвовал, о личных планах, о личной жизни, о правилах ЗОЖ.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Составлен диалог с использованием 9-10 выражений без допущения ошибок.
4	Составлен диалог с использованием 7-8 выражений с допущением некоторых незначительных ошибок (не более 2-х).
3	Составлен диалог с использованием 5-6 выражений с допущением 3-4 грамматических ошибок.

Задание №2

Выполните перевод следующих предложений на русский язык.

1. English is as difficult as German.
2. My composition is as not as long as yours.
3. It isn’t as warm today as it was yesterday.
4. The house his aunt lives in is as the one his uncle lives in.
5. His apartment isn’t as elegant as her apartment, but it’s much bigger.

6. Johnny isn’t as rich as Daniel but he is much younger and much happier.
7. My dog isn’t as friendly as your dog.
8. You can eat as much as you like.
9. A football match isn’t as exciting as a hockey match.
10. The hotel isn’t as cheap as we expected.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнен правильно перевод 9-10 предложений.
4	Выполнен правильно перевод 7-8 предложений.
3	Выполнен правильно перевод 5-6 предложений.

Задание №3

Выбирите правильную форму местоимения much, many, few, little.

1 Have you got _____ friends?
A many; B much; C a lot of.
2 There are _____ people in the room.
A much; B a little; C a lot of.
3 Can I have _____ sugar, please?
A a few; B a little; C a lot of.
4 How _____ oranges are on the table?
A many; B a few; C much.
5 How _____ money has Fred got?
6 There are _____ monkeys at the zoo.
A much; B a few; C a little.
7 There are _____ chairs in the room.
A a little; B much; C a few.
8 There is _____ tuna in the tin.
A much; B a few; C a little.
9 Please, buy _____ cucumbers!
A a little; B many; C a few.
10 We don’t need _____ eggs.
A much; B a little; C a lot of.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выбрано правильно 9-10 форм.
4	Выбрано правильно 7-8 форм.
3	Выбрано правильно 5-6 форм.

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 2.3.11.Тематический контроль по теме "Здоровый образ жизни".
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Предметный результат: 3.3 знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям
Занятие(-я):
2.3.9.Тематический контроль по теме "Полезные привычки".

Задание №1

Ответьте на вопросы по теме «Описание внешности людей»:

1. What can the colour of eyes be?
2. What colour of eyes do you like best?
3. What do we hear with?
4. What do we taste with?
5. What can you tell about the figures of different people?
6. What do you know about people’s hair?
7. What does it mean when we say, «She is middle-sized»?
8. What does it mean when we say, «She is beautiful»?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Составлены ответы на 8 вопросов, допущены 0-2 ошибки.
4	Составлены ответы на 7-8 вопросов, допущены 2-3 ошибки.
3	Составлены ответы на 6-8 вопросов, допущены 4-5 ошибок.

Задание №2

Эта информация о видах спорта в Москве взята из справочника для путешествующих. Установите соответствие между заголовками A-F и текстами 1-6. Используйте каждую букву только один раз. (This is the page from a Travellers Guide Book about sports in Moscow. Complete the text with the missing headlines from the box).

A) Horseracing and Horse-riding	D) Cross-country Skiing
B) Ice Hockey	E) Ice-skating
C) Football	F) Tennis

1) _____ Russia is mostly a flat country, so downhill skiing is not widely spread but the

cross-country type is very popular. Go to any of the outlying parks in winter. Skis can be bought at most sports shops.
2) _____ Risk a few roubles on buggy racing at the Hippodrome. And remember that it's hard to beat the charm of riding through birch forests in springtime or taking a horsedrawn sleigh ride after a fresh snowfall.
3) _____ You can skate the ice lanes of Moscow's Gorky Park in winter or visit one of many covered rinks. Some places offer skates but bring extra pairs of socks in case your size isn't available.
4) _____ When it's too cold for football, people turn their attention to ice hockey played at world standard in Russia's two big cities. International matches are advertised in the local press. Tickets at stadium.
5) _____ This is a boom sport in Russia and the country's best compete against foreign stars in Moscow's Kremlin Cup, held each autumn. See local press for details.
6) _____ Russians adore the game. And fortunately you can seldom see acts of European-style hooliganism. Tickets are always available for local matches on the day. The season is from March to October.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Установлено верно 6 соответствий.
4	Установлено верно 5 соответствий.
3	Установлено верно 4 соответствия.

Предметный результат: 3.8 развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические)
Занятие(-я):
2.2.7.Тематический контроль по теме "Семья и семейные отношения".
2.3.1."Спорт. Виды спорта и спортивных игр". Суффиксы прилагательных.
2.3.2."Значение спорта в нашей жизни. Здоровый образ жизни". Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные союзы as…as, not so…as.
2.3.4."Любимый вид спорта". Модальные глаголы.
2.3.5.Модальные глаголы и их эквиваленты.
2.3.7."Продукты питания". Местоимения much, many, few, little. Использование местоимений при определении количества продукта.
Задание №1
Дополните предложения по смыслу:

What can't we do without ?

1. I can’t run without …
2. I can’t point without…
3. I can’t speak without…
4. I can’t chew without…
5. I can’t hear without…
6. I can’t smell without…
7. I can’t wave without…
8. I can’t whistle without ….

Оценка	***Показатели оценки***
5	Составлено 8 предложений, допущены 0-2 ошибки.
4	Составлено 7-8 предложений, допущены 2-3 ошибки.
3	Составлено 7-8 предложений, допущены 3-4 ошибки.

Задание №2

Закончите следующие предложения, используя наиболее подходящие модальные глаголы.

1. Jack has got a headache. He … sleep well recently.

a) can’t;
b) couldn’t have;
c) hasn’t been able to.

2**.** I … sleep for hours when I was a little girls.

a) could;
b) am able to;
c) can.

3. Tom … play tennis well but he … play a game yesterday because he was ill.

a) couldn’t, could;
b) can, was able;
c) can, couldn’t.

4**.** I didn’t want to be late for the meeting. We … meet at 5 sharp.

a) were to;
b) had to;
c) could.

5. Where are my gloves? — I … put them on because it’s cold today.

a) can’t;
b) have to;
c) needn’t.

6. You … take an umbrella today. The Sun is shining.

a) needn’t;
b) mustn’t;

c) can’t.
7. I’m sorry, you didn’t invite me to your birthday party. You … invite me next time.
a) must;
b) should;
c) need to.
8**.** Well, it’s 10 o’clock. I … go now.
a) can;
b) has to;
c) must.
9. You … smoke so much.
a) would;
b) can’t;
c) shouldn’t.
10. We have got plenty of time. We … hurry.
a) must;
b) needn’t;
c) should.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выбраны минимум девять подходящих по смыслу модальных глагола (90-100%).
4	Выбраны минимум семь подходящих по смыслу модальных глагола (70-89%).
3	Выбраны минимум три подходящих по смыслу модальных глагола (30-69%).

Задание №3
Образуйте сравнительную/превосходную степень прилагательного, данного в скобках.
1. Moscow is one of (large) cities in the world.
2. The Kremlin is (beautiful) part of Moscow.
3. This boy is (fat) than that one.
4. Where does your (old) brother live?
5. We heard (late) news over the radio.
6. Did you read his (late) novel?
7. Winter is (cold)season.
8.Moscow is (old) than St. Petersburg.
9. What is (short) month in the year?
10. It was (bad) mistake I’ve ever made.
11. In summer the days are (long) than in winter.

12. It is (cold) today than it was yesterday.
13. The Russian grammar is (difficult) than the English one.
14. It was (good) film I’ve ever seen.
15. Steel is (strong) than wood.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно выполнили 15 предложений.
4	Верно выполнили 10-14 предложений.
3	Верно выполнили 7-8 предложений.

Предметный результат: 3.1 овладение основными видами речевой деятельности: говорение, создавать устные связные монологические высказывания, аудирование, смысловое чтение, письменная речь

Занятие(-я):

2.2.2."Семейные отношения и домашние обязанности. Традиции моей семьи". Притяжательный падеж имен существительных.
2.2.5."Проблемы поколений". Степени сравнения прилагательных.
2.2.7.Тематический контроль по теме "Семья и семейные отношения".
2.3.2."Значение спорта в нашей жизни. Здоровый образ жизни". Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные союзы as…as, not so…as.
2.3.3."Олимпийские игры и виды спорта. История и значение олимпийских игр".
2.3.4."Любимый вид спорта". Модальные глаголы.
2.3.10."Здоровый образ жизни. Вредные привычки".

Задание №1

Составьте эссе (7-10 предложений), ответив на вопросы:

1.Why do people care about healthy way of life nowadays?
2. How does our health depend on our lifestyle?
3. What can people do to stay healthy? What do you personally do?
4. Is sport a hobby or a part of your everyday life?
5. Is sport popular in your family? Do your parents do sports regularly?
6. Why is it important to exercise every day?
7. What bad habits do you know? Why are they dangerous?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Эссе составлено из 8-10 предложений, допущены 0-2 ошибки.
4	Эссе составлено из 8-9 предложений, допущены 3-4 ошибки.
3	Эссе составлено из 7-8 предложений, допущены 4-5 ошибок.

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

Тема занятия: 2.4.10.Тематический контроль по теме "Образование. Студенческая жизнь".

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: письменная контрольная работа

Предметный результат: 3.3 знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям

Занятие(-я):

2.4.8."Планы на будущее".

Задание №1

Употребите один из случаев выражения будущего времени в предложениях. Объясните свой выбор.

A. will — действия в будущем, которые мы не можем изменить; констатация фактов; ожидание, надежда; спонтанное решение.

B. Present Simple — расписание (поездов, самолетов, автобусов, уроков, лекций, фильмов, и т.п.);

C. Present Continuous — запланированное действие в ближайшем будущем: личная договоренность с людьми.

1. We (have) a party next Saturday. Would you like to come?
2. I (not/go) away for my holidays next month because I haven’t got enough money.
3. The concert (start) at 7.30 in the evening.
4. George, is it true that you (get married) next week?
5. The art exhibition (open) on 3 May and (finish) on 15 July.
6. What time … the next train (leave)?
7. Ann, we … (go) to town, … you (join) us?
8. I (have) lunch with some businessmen next Wednesday.
9. My Uncle John from America (visit) us soon.
10. The examinations (take place) next month as announced.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно сделаны 9-10 предложений, пояснение соответствует грамматической конструкции.
4	Верно сделаны 7-8 предложений, пояснение соответствует грамматической конструкции.

3	Верно сделаны 5-6 предложений, пояснение соответствует грамматической конструкции.

Задание №2

Дополните диалог подходящими формами оборота *there is / there are* и, если необходимо, *any. Перевидите диалог на русский язык.*

- Hello. I´m interested in the flat to rent.
- Oh, OK. Let me tell you about it. *(1)* … a large living room and *(2)* … a small kitchen.
- *(3)* … a table in the kitchen?
- No, *(4)* … . But *(5)* … a very nice dining room with a table and some chairs.
- That´s fine. What about the bedrooms? How many bedrooms *(6)* … ?
- *(7)* … three bedrooms and a bathroom.
- *(8)* … a shower in the bathroom?
- Yes, *(9)* …
- Good. *(10)* … bookshelves in the living room?
- No, I´m sorry. But *(11)* … some cupboards.
- That´s OK. I think it´s perfect for us. How much is it?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно указна форма оборота there is/are в 10-11 пропусках, выполнен правильный перевод.
4	Верно указна форма оборота there is/are в 8-9 пропусках, выполнен правильный перевод.
3	Верно указна форма оборота there is/are в 6-7 пропусках, выполнен правильный перевод.

Предметный результат: 3.8 развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические)

Занятие(-я):

2.3.11.Тематический контроль по теме "Здоровый образ жизни".

2.4.1.Описание учебного заведения (здание, обстановка). Оборот There is/There are.

2.4.2.Предлоги места и направления.

2.4.5.Видо-временные формы глагола Future Simple (простое будущее время).

Задание №1

Задайте вопросы к предложению и ответьте на них. Используйте образец.

Образец:

1.There is a good programme on TV tonight.

— Is there a good programme on TV tonight? — Yes, there is.

2. There aren't any theatres in my town.

— Are there any theatres in your town? — No, there are not/there aren't.

1. There is a tree in the window.
2. There is a book on the shelf.
3. There are several pictures on the walls.
3. There are many chairs in the classroom.
4. There isn't a book on the desk.
5. There is a library at the corner.
6. There are many computers in the classroom.
7. There isn't a student in the room.
8. There aren't any papers on the printer.
9. There are a lot of students at the stadium.
10. There are some interesting lectures.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно составлены 9-10 вопросов.
4	Верно составлены 7-8 вопросов.
3	Верно составлены 5-6 вопросов.

Задание №2

Дайте развернутый ответ на вопрос, используя лексику, изученную на занятиях по теме "Здоровый образ жизни":

1.Why do people care about healthy way of life nowadays?
2. How does our health depend on our lifestyle?
3. What can people do to stay healthy? What do you personally do?
4. Is sport a hobby or a part of your everyday life?
5. Is sport popular in your family? Do your parents do sports regularly?
6. Why is it important to exercise every day?
7. What bad habits do you know? Why are they dangerous?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны ответы на 7 вопросов, допущены 0-1 ошибок.
4	Даны ответы на 6-7 вопросов, допущены 2-3 ошибки.

3	Даны ответы на 4-5 вопросов, допущены 3-4 ошибки.

2.7 Текущий контроль (ТК) № 7

Тема занятия: 2.5.9.Тематический контроль по теме: "Досуг молодежи".
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная контрольная работа.
Предметный результат: 3.3 знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям
Занятие(-я):
2.4.10.Тематический контроль по теме "Образование. Студенческая жизнь".
2.5.5.Текст "Мой свободный день".
2.5.8.Выполнение лексико-грамматических упражнений. Простое прошедшее время (Past Simple).
Задание №1
Прослушайте/прочитайте текст.

Hi again… As you already know, I am a first-year student of the college.
Now, let me describe my usual working day. My classes begin at nine o'clock. So on weekdays I have to get up at half past seven. My alarm clock usually wakes me up and my working day begins. I turn on the radio, do my morning exercise, take a shower and brush my teeth. After that I get dressed and comb my hair. Then I have breakfast. I love to listen to the latest news on the radio while I am eating.
I leave the house at ten minutes past eight and walk to the nearest bus stop. I live rather far from the college and it usually takes me about a quarter of an hour to get there by bus. Sometimes when the weather is fine and I have enough time I walk to the college.
As a rule we have 6 or 8 lessons a day. We have different subjects. Usually I don't miss my classes because I want to pass my examinations successfully. But sometimes I do, especially when the weather is fine.
At twelve o'clock we have a big interval for lunch. That's my favourite time. That is the time to share the latest news with my friends. I prefer not to go to the canteen and we often have lunch in a small cafe not too far from the college. At one o'clock we have to be back to our classes. During the working day we also have several short intervals that last for ten minutes.
From time to time I have to stay at the college till late in the evening because I go to the library to get ready for my practical classes or to write a report. As a rule I have no free time on weekdays. So, by the end of the week I get very tired.
I come home at about 7 o'clock in the evening. My parents are already at home. We have

supper together. After supper we wash dishes, drink coffee or tea and watch TV. I prefer old comedies and serials or films about travelling. Sometimes I go for a walk in the park or visit my friends.
At about eleven at night I go to bed. I like to read something before going to bed or to listen to some music. Sometimes I fall asleep while I am reading.

Опишите свой обычный день (с опорой на следующие вопросы):	
1. Do you get up early?	
2. Is it easy for you to get up early?	
3. Do you wake up yourself or does your alarm clock wake you up?	
4. Do you do your morning exercises?	
5. What do you prefer: a hot or a cold shower in the morning?	
6. Some people look through newspapers or listen to the latest news on the radio while having breakfast. What about you?	
7. When do you usually leave your house?	
8. How long does it take you to get to your college?	
9. Do you go to the college by bus/trolley-bus or walk?	
10. How many lessons do you usually have every day?	
11. Where do you usually have lunch?	
12. What time do you come home?	
13. How long does it take you to do your homework?	
14. How do you usually spend your evenings?	
15. Do you have much free time on weekdays?	
16. What time do you usually go to bed?	

Оценка	***Показатели оценки***
5	Описание составлено логично, последовательно. Допущено 0-2 ошибки.
4	Описание составлено логично, последовательно. Допущено3-5 ошибок.

3	Описание составлено логично, присутствует нарушение последовательности. Допущено 5-7 ошибок.

Предметный результат: 3.4 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии

Занятие(-я):

2.4.1.Описание учебного заведения (здание, обстановка). Оборот There is/There are.
2.4.2.Предлоги места и направления.
2.4.5.Видо-временные формы глагола Future Simple (простое будущее время).
2.4.6."Письмо другу". Неформальный стиль общения.
2.4.8."Планы на будущее".
2.4.9."Планы на будущее". Конструкция to be going to.
2.5.1."Хобби, досуг, увлечения". Лексика по теме.
2.5.2."Хобби. Проблема свободного времени". Простое прошедшее время (Past Simple), правильные и неправильные глаголы.
2.5.5.Текст "Мой свободный день".

Задание №1

*Раскройте скобки, используйте в предложении **Will** или **be going to:***

- **will** — спонтанное решение, принятое в данный момент;
- **be going to** — запланированное действие в ближайшем будущем: намерение, план.

1. I’m ill. I_____(call) the doctor.
2. — Tim has broken his leg and stays at home. — Sorry to hear that. I _____(visit) him tomorrow.
3. It’s Julia’s birthday today. She’s bought much food. She_____ (cook) a lot.
4. — My bags are terribly heavy today. — Really? I _____(give) you a lift.
5. — Do you know Kate’s phone number? — I’ve bad memory for phone numbers, but I _____ (look) for it in my notebook.
6. My uncle has bought bricks. He _____ (build) a house in the country.
7. — Has he decided how to spend the money? — Yes, he _____ (buy) a car.
8. — Haven’t you taken my key? I can’t find it. — Just a minute. I _____ (look) for it.
9. — Jack didn’t pass his exam yesterday. — Oh, what _____he _____ (do)?

10. — There is somebody at the door. — I _____ (open).

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно составлены 9-10 предложений из 10.
4	Верно составлены 7-8 предложений из 10.
3	Верно составлены 6-7 предложений из 10.

Задание №2

Образуйте 2-ю форму неправильных глаголов: to be, to have, to take, to see, to give, to go, to come, to get, to make, to know, to leave

Оценка	*Показатели оценки*
5	Образована 2-я форма 11 неправильных глаголов в соответствии с таблицей неправильных глаголов (которые необходимо выучить наизусть).
4	Образована 2-я форма 9 неправильных глаголов в соответствии с таблицей неправильных глаголов (которые необходимо выучить наизусть).
3	Образована 2-я форма 7 неправильных глаголов в соответствии с таблицей неправильных глаголов (которые необходимо выучить наизусть).

Задание №3

1. Укажите номера предложений, сказуемые которых стоят в Past Simple:
1) I am reading a book. 2) Did you speak English? 3) He will go there. 4) He took English lessons. 5) I do not know French. 6) Does she study at school? 7)Did we go to the club? 8) They knew English well. 9) She does not speak English. 10) My sister liked to dance.

2. Укажите номер глагола, который следует вставить в следующее предложение:
«She ….. to school last Monday».
1) to go; 2) goes; 3) went; 4) go; 5) is going; 6) will go.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Указано 6 глаголов в Past Simple в соответствии с правилами грамматики.
4	Указано 5 глаголов в Past Simple в соответствии с правилами грамматики.Указано 5 глаголов в Past Simple в соответствии с правилами грамматики.

3	Указано 3 глагола в Past Simple в соответствии с правилами грамматики.

Предметный результат: 3.5 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей

Занятие(-я):

2.3.2."Значение спорта в нашей жизни. Здоровый образ жизни". Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные союзы as…as, not so…as.

2.3.3."Олимпийские игры и виды спорта. История и значение олимпийских игр".

2.3.7."Продукты питания". Местоимения much, many, few, little. Использование местоимений при определении количества продукта.

2.4.5.Видо-временные формы глагола Future Simple (простое будущее время).

2.4.6."Письмо другу". Неформальный стиль общения.

2.4.9."Планы на будущее". Конструкция to be going to.

Задание №1

Употребите один из случаев выражения будущего времени в предложениях. Объясните свой выбор.

A. will — действия в будущем, которые мы не можем изменить; констатация фактов; ожидание, надежда; спонтанное решение.

B. Present Simple — расписание (поездов, самолетов, автобусов, уроков, лекций, фильмов, и т.п.);

C. Present Continuous — запланированное действие в ближайшем будущем: личная договоренность с людьми.

1. We (have) a party next Saturday. Would you like to come?
2. I (not/go) away for my holidays next month because I haven’t got enough money.
3. The concert (start) at 7.30 in the evening.
4. George, is it true that you (get married) next week?
5. The art exhibition (open) on 3 May and (finish) on 15 July.
6. What time … the next train (leave)?
7. Ann, we … (go) to town, … you (join) us?
8. I (have) lunch with some businessmen next Wednesday.
9. My Uncle John from America (visit) us soon.
10. The examinations (take place) next month as announced.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно составлены 9-10 предложений из 10

4	Верно составлены 7-8 предложений из 10
3	Верно составлены 5-6 предложений из 10.

2.8 Текущий контроль (ТК) № 8

Тема занятия: 2.6.8.Тематический контроль по теме: "Виды путешествий. Виды отдыха".
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Письменная контрольная работа.
Предметный результат: 3.3 знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям
Занятие(-я):
2.5.9.Тематический контроль по теме: "Досуг молодежи".
2.6.1."Виды путешествий и отдыха".
2.6.7.Выполнение лексико-грамматических упражнений. Настоящее завершенное время (Present Perfect).
Задание №1
Напишите, что вы сделали.
Образец:
Now the room is beautiful. (Теперь комната красивая.) — I have cleaned the room. (Я убрался в комнате) .

1. Now the work is done.
2. Now dinner is ready.
3. Now the door is locked.
4. Now the story is told.
5. Now the song is sung.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно составлено 5 предложений.
4	Верно составлено 4 предложения.
3	Верно составлены 3 предложения.

Задание №2
Соотнесите английские фразы и русский перевод.

1. Turn right at the traffic lights. 2. Where is the nearest bus stop? 3. Can you tell me the way to the Lenin Street? 4. Don’t mention it. 5. How long will go there? 6. Go left here and turn right after you go past the bank. 7. It’s just around the corner. 8. How many stops should I pass? 9. It is better if you go on foot. 10. Take the next left.	a) Лучше пройтись пешком. b) Это тут за углом. c) Идите налево и поверните направо после того, как пройдете банк. d) Следующий поворот – налево. e) Не стоит благодарности. f) Сколько остановок я должен проехать? g) Скажите, пожалуйста, как пройти на улицу Ленина? h) Поверните направо на светофоре. i) Туда долго идти? j) А где ближайшая автобусная остановка?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Соотнесены правильно 9-10 фраз.
4	Соотнесены правильно 7-8 фраз.
3	Соотнесены правильно 5-6 фраз.

Предметный результат: 3.8 развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические)

Занятие(-я):

2.4.10.Тематический контроль по теме "Образование. Студенческая жизнь".

2.5.1."Хобби, досуг, увлечения". Лексика по теме.

2.5.2."Хобби. Проблема свободного времени". Простое прошедшее время (Past Simple), правильные и неправильные глаголы.

2.5.3.Простое прошедшее время (Past Simple).

2.5.6.Видо-временная форма глагола настоящего длительного времени (Present Continuous).

2.5.8.Выполнение лексико-грамматических упражнений. Простое прошедшее время (Past Simple).

2.6.4.Настоящее завершенное время (Present Perfect).

2.6.7.Выполнение лексико-грамматических упражнений. Настоящее завершенное время (Present Perfect).

Задание №1

Раскройте скобки, чтобы получить Present Perfect или Past Simple.

1. I … (do) this exercise **before.**
2. I … (do) this exercise **two minutes ago.**

3. We … (go) to school **since** the first form. .
4. We … (go) to school **yesterday.**
5. You … (see) a horse **last week.**
6. You … (**never**/ see) a horse.
7. He … (**just**/say) that.
8. He … (say) that a minute **ago**.
9. They … (**already**/ have) breakfast.
10. They … (have) breakfast **at 2 o'clock.**

Оценка	***Показатели оценки***
5	Допущены 0-2 ошибки.
4	Допущены 3-4 ошибки.
3	Допущены 5-6 ошибок.

Задание №2

Перепишите предложения, используя Present Perfect или Past Simple.

ПРИМЕР: *I am writing a letter to my cousin, (already, yesterday).*

- *I have already written a letter to my cousin.*

I wrote a letter to my cousin yesterday.

1. Mother is bringing our tea. (a few minutes ago; not yet)
2. The bell is ringing. (just; some minutes ago)
3. He is going to London in a few days. (already; last week)
4. The boys are playing football in the yard now. (yesterday; many times)
5. Anna is reading a new novel by Chekhov. (this month; last year)
6. The students are cleaning their classrooms. (already; last Saturday)
7. The teacher is explaining a new rule. (just, at the last lesson)
8. Ann is doing the flat. (just; on Friday)
9. They are discussing this plan again. (many times; a few days ago)
10. Granny is making a birthday cake. (just; yesterday)
11. The birds are flying to the South. (already; at the end of August)
12. The train is arriving at the station. (just; an hour ago)
13. Who is your friend speaking to? (yesterday, just)
14. We are writing out the words from the text. (already, at the last lesson)

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно составлены 12-14 предложений.

4	Верно составлены 10-11 предложений.
3	Верно составлены 6-9 предложений.

Предметный результат: 3.6 овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий

Занятие(-я):

2.2.5."Проблемы поколений". Степени сравнения прилагательных.

2.4.3."Распорядок дня студента техникума". Числительные.

2.4.4."Типы учебных заведений. Наш техникум".

2.4.6."Письмо другу". Неформальный стиль общения.

2.4.7."Взаимоотношения сверстников. Проблемы и решения".

2.6.3.Путешествуем по городу. Описание местоположения объекта.Составление маршрута из дома до техникума.

2.6.5."Путешествие по России".

Задание №1

Заполните пропуски подходящими по смыслу словами. Каждое слово может быть использовано только один раз: ***miss, ferry, compartments, accommodation, take off.***

1. The pilot has just announced that we are going to _____ in ten minutes.
2. A travel agency arrange _____ and book tickets.
3. If you don’t hurry up, we are going to _____ our train.
4. You can go by _____ from England to France.
5. Different sections of a train are called _____ .
6. If you are late for a flight, the plane will _____ without you

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно составлены 6 предложений из 6.
4	Верно составлены 5 предложений из 6.
3	Верно составлены 3-4 предложения из 6.

Предметный результат: 3.1 овладение основными видами речевой деятельности: говорение, создавать устные связные монологические высказывания, аудирование, смысловое чтение, письменная речь

Занятие(-я):

2.4.3."Распорядок дня студента техникума". Числительные.

2.4.4."Типы учебных заведений. Наш техникум".

2.4.7."Взаимоотношения сверстников. Проблемы и решения".
2.5.4."Моё любимое времяпровождение".
2.5.7.Работа над диалогической, монологической речью по теме "Описание фотографий". Настоящее длительное время (Present Continuous).
2.6.5."Путешествие по России".

Задание №1

Напишите письмо своему зарубежному другу , в письме расскажите о своем техникуме, ответив на вопросы:
1.Where is the technical school located? 2. Are the classrooms light and large? 3. Does our technical school prepare good specialists? 4. How much does it take to get to the technical school? 5. Are there several departments at the technical school? 6.When do you have a lunch break ? 7.What time do the lessons begin? 8. How many lessons a day do you have ? 9. Are there many computer classes with modern equipment? 10. Where do you have practice?

Оценка	***Показатели оценки***
5	.Письмо составлено, объем: 11-15 предложений, использованы изученные лексические единицы, без допущения грамматических ошибок, порядок слов в предложении не нарушен, предложения выстроены в правильной логической последовательности. Даны ответы на 10 вопросов
4	Письмо составлено, объем: 8-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более двух (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении не нарушен, предложения выстроены в правильной логической последовательности. Даны ответы на 7 вопросов
3	Письмо составлено, объем: 5-7 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении не нарушен. Даны ответы на 5 вопросов

2.9 Текущий контроль (ТК) № 9

Тема занятия: 2.7.8.Тематический контроль по теме: "Экология".
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Письменная контрольная работа.
Предметный результат: 3.3 знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей

структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям

Занятие(-я):

2.6.8.Тематический контроль по теме: "Виды путешествий. Виды отдыха".

2.7.1."Природа и человек. Проблемы экологии".

2.7.2."Природа. Проблемы экологии".

2.7.7."Защита окружающей среды. Глобальное потепление".

Задание №1

Прочитайте текст. Переведите. Дайте развернутые ответы на вопросы:

Вариант 1

Climate is a weather a certain place has over a long period of time. Climate has a very important influence on plants, animals and humans and is different in different parts of the world.

But recently the climate has changed a lot, especially in Europe. Scientists think that the reason is greenhouse effect. It is caused by carbon dioxide (углекислый газ). Carbon dioxide is produced when we burn things. Also people and animals breathe in oxygen and breathe out carbon dioxide. As you know, trees take this gas from air and produce oxygen. But in the last few years people have cut down and burn big areas of rainforest. This means that there are fewer trees and more carbon dioxide.

This gas in the atmosphere works like glass in a greenhouse. It lets heat get in, but it doesn’t let much heat get out. So the atmosphere becomes warmer.

Greenhouse effect is sometimes called global warming.

Questions:

1. What is climate like?
2. What do you know about greenhouse effect?
3. What role does carbone dioxide play in the process of global warming?
4.

Вариант 2

We are the caretakers of the earth. We know that polluted air, water and land are harmful to plants, animals and people. In Russia there a lot of regions which are severely polluted. It is plants that pollute our atmosphere with tons of harmful substances. These are very dangerous wastes. They go into the air and are carried by winds for great distances.

60% of the air pollution is caused by different means of transport: cars, trucks, buses.

Then we must remember that when we use aerosol sprays, we destroy the ozone layer which protects the Earth from the dangerous ultraviolet rays of the sun.

Questions

1. What kinds of pollution can you name?
2. What is the main source of air pollution?
3. What do you know about the ozone layer?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Логика текста при переводе не потеряна. Ответы даны на 3 вопросы.
4	Логика текста при переводе не имеет значительных отклонений. Ответы даны на 3 вопроса.
3	Логика текста при переводе не имеет значительных отклонений. Ответы даны на 1-2 вопроса.

Предметный результат: 3.8 развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические)

Занятие(-я):

2.6.8.Тематический контроль по теме: "Виды путешествий. Виды отдыха".

2.7.3.Неличные формы глагола - причастие. Причастия в функции определения.

Задание №1

Раскройте скобки, выберите подходящий вариант причастия:

Nessie.

Have you ever heard of the Loch Ness Monster? Many people believe that there is a huge animal (**living/lived**) in Loch Ness in Scotland.

The animal is about 50 metres long (**including/included**) its tail. Nobody knows anything about its (**eating/eaten**) habits. There are some photos of the animal (**taking/taken**) by different people (**visiting/visited**) the lake, but nobody can prove that they are real.

This animal (**giving/given**) the nickname Nessie has been one of the greatest tourists attractions to the area for years. Expeditions (**sent/sending**) to Scotland tried very hard to find and catch Nessie. And so did individuals (**looking/looked**) for the animal. But there has been no result yet.

Nessie is still a great mystery. Very few things (**knowing/known**) about Nessie are: it has a long and thin neck like a giraffe’s, its head is quite small and looks like a horse’s, its colour is dark yellow and its habitat is the deepest and the coldest part of the lake.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Допущены 0-1 ошибка.
4	Допущены 2-3 ошибки.
3	Допущены 4-5 ошибок.

Предметный результат: 3.7 овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку

Занятие(-я):

2.5.7.Работа над диалогической, монологической речью по теме "Описание фотографий". Настоящее длительное время (Present Continuous).

2.6.6."Культурная карта Великобритании".

2.7.4."Стихийные бедствия".

Задание №1

Соотнесите слова с их значениями:

1. An earthquake 5. A flood
2. A hurricane 6. A drought
3. A tornado 7. An avalanche
4. A volcano 8. A tsunami

a)___ is a large amount of water which covers a place that is usually dry land
b) ___ is a sudden shaking of the ground
c) ___ is a very violent wind or storm
d) ___ is a very violent wind in the form of a funnel of air that spins at great speed
e) ___ is a mountain with a hole called a crater in the top. Sometimes lava and gases are thrown from the crater.
f) ___ is a long period of dry weather when there is not enough water.
g) ___ is a large amount of sea water, moving towards the coast
h) ___ is a heavy fall of snow and ice coming down a mountain

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно выполнено 7-8 из 8 предложений.
4	Верно выполнено 5-6 из 8 предложений.
3	Верно выполнено 4 из 8 предложений.

Задание №2

Расставьте фразы в правильном логическом порядке, чтобы получился телефонный разговор между сестрой и братом о погоде.

(1)— How is the weather?
(2) — I will! Bye!
(3) — I’m happy you’re enjoying it. Have fun! Bye!
(4)— Hey, sister! How are you? How are Hawaii?

(5) — Marvelous! It’s so hot in here. Sunny and humid but I like it.
(6)— Hey, Sam! This is the best weekend ever! Lauren and I spend the whole day on the beach.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Расставлены правильно 6 фраз.
4	Расставлены правильно 5 фраз.
3	Расставлены правильно 4 фразы.

2.10 Текущий контроль (ТК) № 10

Тема занятия: 3.2.1.Тематический контроль по теме "Современный мир профессий. Проблемы выбора профессий".
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Предметный результат: 3.4 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии
Занятие(-я):
2.7.1."Природа и человек. Проблемы экологии".
2.7.5.Словообразование. Образование сложных прилагательных.
2.7.6."Экологические проблемы Байкала: пути решения".
3.1.2."Проблемы выбора профессии для современного подростка".
3.1.3.Сослагательное наклонение (I, II, III тип).
Задание №1
Прочитайте текст, дайте ответы на 6 вопросов:

Choosing a profession is not easy. Listen to some advice that can help you to make the right choice.
If you are not sure what job or profession to choose, do **the following:**

- Ask your parents about their profession and the profession of their friends. Ask them to describe other jobs they know.
- Your **likes and dislikes** are very important. No one can work well, if he or she does not like the profession.
- **In order to discover** your **abilities and traits of character** you can visit a

psychologist, who tests your attention, memory and character.

- **Mass media** such as newspapers, magazines and TV can help you too. There are interesting articles and programs about famous and **common people**.

Вопросы:

1. What are your likes?
2. What do you hate doing most of all?
3. Do you study well?
4. What is your favourite subject?
5. Do you have a person who you admire?
6. What is your dream?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны ответы на 6 вопросов из 6. Допущены 0-1 ошибка.
4	Даны ответы на 5-6 вопросов из 6. Допущены 1-2 ошибки.
3	Даны ответы на 4-5 вопросов из 6. Допущены 3-4 ошибки.

Задание №2

Перепишите предложение, используя причастный оборот (или причастие) вместо придаточного предложения.

ПРИМЕР

The old castle, **which was built five hundred years ago,** belongs to the university. Старый замок, **который был построен 500 лет назад**, принадлежит университету. = The old castle **built five hundreds ago** belongs to the university. Старый замок, **построенный 500 лет назад,** принадлежит университету.

1. The holidaymakers who were wearing light clothes walked along the beach.
2. The lands that were discovered by Columbus were rich in gold.
3. The children who were excited by the news shouted “Hoorah” three times.
4. The hedges that divided the fields were getting yellow.
5. The young lady who was standing at the door looked very attractive.
6. The two banks which were connected by a bridge were high and looked dangerous.
7. Betty Smith heard the noise of a child who was crying.
8. He entered the yard and smelt something that was burning.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно составлены 7-8 предложений из 8.
4	Правильно составлены 6-7 предложений из 8.
3	Правильно составлены 4-5 предложений из 8.

Предметный результат: 3.9 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни

Занятие(-я):

2.3.9.Тематический контроль по теме "Полезные привычки".

2.3.11.Тематический контроль по теме "Здоровый образ жизни".

2.5.3.Простое прошедшее время (Past Simple).

2.5.4."Моё любимое времяпровождение".

2.7.6."Экологические проблемы Байкала: пути решения".

3.1.1."Моя будущая профессия".

3.1.4."Роль иностранного языка в планах на будущее". Сослагательное наклонение.

Задание №1

Раскройте скобки, используя сослагательное наклонение (второе условие)

1. If I … (be) you, I … (write) to her.
2. If I … (be) taller, I … (play) in a basketball team.
3. If you … (stay) longer, you … (meet) my parents.
4. If she … (not eat) so much, she … (be) slimmer.
5. If he … (not see) them, he … (not know) the truth.
6. What … you … (do) if you …(see) him?
7. What … you … (do) if you …(have) million dollars?
8. If they … (have) million dollars, they … (travel) around the world.
9. What … you … (do) if you …(lose) your key?
10. If I … (lose) my key, I … (call) my parents.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно выполнено 9-10 предложений из 10.
4	Правильно выполнено 7-8 предложений из 10.
3	Правильно выполнено 5-6 предложений из 10.

2.11 Текущий контроль (ТК) № 11

Тема занятия: 3.2.7.Тематический контроль по теме

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Письменная контрольная работа.

Предметный результат: 3.1 овладение основными видами речевой деятельности: говорение, создавать устные связные монологические высказывания, аудирование, смысловое чтение, письменная речь

Занятие(-я):

2.7.1."Природа и человек. Проблемы экологии".

2.7.2."Природа. Проблемы экологии".

2.7.4."Стихийные бедствия".

2.7.7."Защита окружающей среды. Глобальное потепление".

3.1.1."Моя будущая профессия".

3.1.4."Роль иностранного языка в планах на будущее". Сослагательное наклонение.

3.2.3."Современные средства связи".

Задание №1

Переведите текст, озаглавьте:

From day to day, our world has been changed gradually form one condition to another. The revolution of new ideas always comes up to the minds of every person, especially the idea to improve technology which people need to make the living better. As the result, modern technology has been bringing people certain advantages such as ways for fast communication, the improvement of traveling, and good health care medical treatment. However, loneliness, world destruction weapons, pollution, and sameness of lifestyle are brought by modern technology, too.

For the plus side, we can get the fast ways of communication through modern technology, without it everything will be the same. Nowadays, people can get hot news from any parts of the world very quickly by using E-mail and Internet. Moreover, telephone-local or/and oversea is playing a key role for people to communicate to with each other. Next, modern technology brings us the convenience of traveling form one place to the other faster than before. Now, we have aircraft that can make journey shorter, for example, before if you wanted to go to France (form Cambodia), you could not go by train or plane.

Furthermore, modern technology brings loneliness to old people in some countries. In England, old people are left at the government homes that make them feel isolated from their off-springs. This is because.their sons and daughters are busy with their works in new world and forget them.

Last, sameness of lifestyle becomes to the mind of all people. Before people had different cultures and traditions like the way wearing the clothes or building. But people, now tend to build the same models of house and wear the same fashion of clothes.

To conclude, although modern technology brings us some goods benefits, it also gives a lot of bad results. So, to make our world prosperous, we should use the modern technology in the good ways and find the effective solutions to the bad result.

Оценка	***Показатели оценки***

5	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания.Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста; заголовок соответствует тематике текста.
4	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста; заголовок соответствует тематике текста.
3	Неполный перевод. Отсутствуют грубые терминологические искажения. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста; заголовок соответствует тематике текста.

Предметный результат: 3.3 знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям

Занятие(-я):

2.7.8.Тематический контроль по теме: "Экология".

3.2.6."Интернет безопасность".

Задание №1

Выполните перевод выражений на английский язык:

1. 200 студентов; 52 страницы.
2. пятая машина, десятая улица.
3. 1 Января; 22 сентября.
4. Суббота, вторник.
5. Время: 03:50; 08:20.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнен перевод 10 выражений.
4	Выполнен перевод 8-9 выражений.
3	Выполнен перевод 6-7 выражений.

Предметный результат: 3.4 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на

уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии

Занятие(-я):

3.2.1.Тематический контроль по теме "Современный мир профессий. Проблемы выбора профессий".

3.2.2.Научно-технический прогресс.

3.2.4."Средства массовой информации".

Задание №1

Прочитайте утверждения, выразите свое не/согласие с ними, используя речевые образцы:

GIVING OPINION. AGREEING AND DISAGREEING

Giving your opinion	I think/ feel that… In my opinion … In my view…
Clarifying	So, you're saying… In other words … Do you mean…
Asking for opinion	What do you think … How do you see it? How do you like it?
Agreeing	Yes, that is quite right … That's true … I quite agree … I see what you mean.
Disagreeing	Yes, but… Actually, I think that… To be honest... I don't quite agree…

1. Our society has developed technological dependence. When computers are down, our way of life breaks down: planes stop flying, telephones don't work, and banks have to close.
2. The Web has become a dangerous territory for children and teenagers.
3. The Internet is a wonderful resource for lonely and elderly people.
4. There is no need to read books nowadays. Everything can be found online.

Оценка	***Показатели оценки***

5	Обучающийся строит рассуждение в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. 1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Ошибки отсутствуют. 3. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. 4. Объем не менее 6-8 фраз.
4	Обучающийся строит рассуждение в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. 1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Учащийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи (не более двух-трех). 3. Речь понятна, учащийся не допускает фонематических ошибок. 4. Объем не менее 3-5 фраз.
3	Обучающийся строит рассуждение в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Но: 1. Высказывание не всегда логично, имеются повторы, речевые образцы использованы в неполной мере. 2. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание (не более трех-четырех). 3. Речь в целом понятна, учащийся в основном соблюдает правильную интонацию. 4. Объем не менее 2 фраз.

Предметный результат: 3.5 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей

Занятие(-я):

2.6.2.Типы вопросов.

Задание №1

Раскройте скобки, поставьте глаголы в нужные формы страдательного залога. Переведите предложения. Задайте по 2 любых типа вопроса к каждому предложению.

1.This problem (discusse) last week.
2. Lomonosov (often call) the founder of Russian science.
3. When the telephone (invent)?
4. English (speak) in many countries.
5. The patient (operate) tomorrow morning.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верная видо-временная форма глагола выбрана в 4-5 предложениях. Правильно переведено не менее четырех предложений. Верно заданы вопросы в указанном объеме.
4	Верная видо-временная форма глагола выбрана в 3-4 предложениях. Правильно переведено не менее трех предложений. Верно задано не менее 8 вопросов.
3	Верная видо-временная форма глагола выбрана в 1-3 предложениях. Правильно переведено не менее двух предложений. Верно задано не менее 4 вопросов.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7
Текущий контроль №8
Текущий контроль №9
Текущий контроль №10
Текущий контроль №11

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить 3 теоретических задания и 2 практических задания
Дидактическая единица для контроля:
.3.1 овладение основными видами речевой деятельности: говорение, создавать устные связные монологические высказывания, аудирование, смысловое чтение, письменная речь
Задание №1 (из текущего контроля)
Составьте эссе (7-10 предложений), ответив на вопросы:

1.Why do people care about healthy way of life nowadays?
2. How does our health depend on our lifestyle?
3. What can people do to stay healthy? What do you personally do?
4. Is sport a hobby or a part of your everyday life?
5. Is sport popular in your family? Do your parents do sports regularly?
6. Why is it important to exercise every day?
7. What bad habits do you know? Why are they dangerous?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Эссе составлено из 8-10 предложений, допущены 0-2 ошибки.
4	Эссе составлено из 8-9 предложений, допущены 3-4 ошибки.
3	Эссе составлено из 7-8 предложений, допущены 4-5 ошибок.

Задание №2 (из текущего контроля)

Заполните пропуски притяжательными местоимениями.

1. This is Mrs Simpson. And this is ……daughter.
2. This is Mr White. And this is … wife.
3. My name is Ann. And these are….. parents.
4. These are Tom and Jack. And these are ….. sisters.
5. This is my dog. And this is …. bone.
6. These are cats. And these are … kittens.
7. This is Mary And this is…. doll.
8. We are sisters. This is ….. mother.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Допущены 0-2 ошибки.
4	Допущены 3 ошибки.
3	Допущены 4 ошибки.

Задание №3 (из текущего контроля)

Английский друг попросил вас рассказать о вашем брате/сестре, напишите небольшое сообщение о нем/о ней с учетом правильного построения английских предложений. В вашем сообщении должна содержаться следующая информация:

1. his/her name;
2. age;
3. hobby;
4. work;
5. personal characteristics;
6. home duties;
7. likes.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Написано 6-7 предложений с учетом правильного построения английских предложений.

4	Написано 5 предложений с учетом правильного построения английских предложений.
3	Написано 4 предложения с учетом правильного построения английских предложений.

Задание №4 (из текущего контроля)

Вставьте пропущенные личные местоимения в объектном падеже:

1.He is in the house. Go to ...

2.She is at college.You can meet... .

3.The text-book is on the desk.Take... .

4.We are late. Can you help... ?

5.Ann is at school. Meet..., please.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнили верно 5 предложений.
4	Выполнили верно 4 предложения.
3	Выполнили верно 3 предложения.

Задание №5 (из текущего контроля)

Напишите письмо своему зарубежному другу , в письме расскажите о своем техникуме, ответив на вопросы:

1.Where is the technical school located? 2. Are the classrooms light and large? 3. Does our technical school prepare good specialists? 4. How much does it take to get to the technical school? 5. Are there several departments at the technical school? 6.When do you have a lunch break ? 7.What time do the lessons begin? 8. How many lessons a day do you have ? 9. Are there many computer classes with modern equipment? 10. Where do you have practice?

Оценка	***Показатели оценки***
5	.Письмо составлено, объем: 11-15 предложений, использованы изученные лексические единицы, без допущения грамматических ошибок, порядок слов в предложении не нарушен, предложения выстроены в правильной логической последовательности. Даны ответы на 10 вопросов

4	Письмо составлено, объем: 8-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более двух (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении не нарушен, предложения выстроены в правильной логической последовательности. Даны ответы на 7 вопросов
3	Письмо составлено, объем: 5-7 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении не нарушен. Даны ответы на 5 вопросов

Задание №6 (из текущего контроля)
Переведите текст, озаглавьте:
From day to day, our world has been changed gradually form one condition to another. The revolution of new ideas always comes up to the minds of every person, especially the idea to improve technology which people need to make the living better. As the result, modern technology has been bringing people certain advantages such as ways for fast communication, the improvement of traveling, and good health care medical treatment. However, loneliness, world destruction weapons, pollution, and sameness of lifestyle are brought by modern technology, too.
For the plus side, we can get the fast ways of communication through modern technology, without it everything will be the same. Nowadays, people can get hot news from any parts of the world very quickly by using E-mail and Internet. Moreover, telephone-local or/and oversea is playing a key role for people to communicate to with each other. Next, modern technology brings us the convenience of traveling form one place to the other faster than before. Now, we have aircraft that can make journey shorter, for example, before if you wanted to go to France (form Cambodia), you could not go by train or plane.
Furthermore, modern technology brings loneliness to old people in some countries. In England, old people are left at the government homes that make them feel isolated from their off-springs. This is because.their sons and daughters are busy with their works in new world and forget them.
Last, sameness of lifestyle becomes to the mind of all people. Before people had different cultures and traditions like the way wearing the clothes or building. But people, now tend to build the same models of house and wear the same fashion of clothes.
To conclude, although modern technology brings us some goods benefits, it also gives a lot of bad results. So, to make our world prosperous, we should use the modern technology in the good ways and find the effective solutions to the bad result.

Оценка	***Показатели оценки***

5	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания.Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста; заголовок соответствует тематике текста.
4	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста; заголовок соответствует тематике текста.
3	Неполный перевод. Отсутствуют грубые терминологические искажения. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста; заголовок соответствует тематике текста.

Задание №7

Подготовьте мини-сообщение по одной из предложенных тем на выбор:

a) the working-day of your father or mother

b) the usual weekend at home

c) the best day of your life

d) a holiday spent with your friends or relatives (New Year's day, Christmas, 8th of March)

e) the working day of famous people (writers, artists, politicians etc.)

Оценка	***Показатели оценки***
3	Сообщение составлено, объем: 7-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден;Сообщение составлено, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
4	Сообщение составлено, даны ответы на все вопросы, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.

5	Сообщение составлено, объем: 15-20 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.

Задание №8

Подготовьте небольшой рассказ о своем учебном заведении, обязательно ответьте в своем рассказе на следующие вопросы:

Can you list the advantages of your college?

Do you think that education in your college is prestigious?

How difficult is it to find a good work after graduating?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Сообщение составлено, даны ответы на все вопросы, объем: 7-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
4	Сообщение составлено, даны ответы на все вопросы, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
5	Сообщение составлено, даны ответы на все вопросы, объем: 15-20 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.

Дидактическая единица для контроля:

.3.2 овладение фонетическими навыками

Задание №1 (из текущего контроля)

Запишите слова в каждом ряду в алфавитном порядке.

1. ball, doll, fox, tiger, hare
2. apple, lemon, orange, grapes, tomato
3. green, yellow, pink, blue, black
4. happy, silly, angry, mad, unhappy

5. big, small, short, tall, high

Оценка	*Показатели оценки*
5	Допущены 0-2 ошибки.
4	Допущены 3-4 ошибки.
3	Допущены 4-5 ошибок.

Задание №2 (из текущего контроля)

Укажите слова, в которых гласная в открытом слоге: big,bite,best,bike,close,drink,drive,smog,smoke,broke,hope,spot,go,lock,bad,home,life,lift,size,desk.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно указали 10-11 слов.
4	Правильно указали 8-9 слов.
3	Правильно указали 7 слов.

Задание №3 (из текущего контроля)

Выпишите слова, в которых буква w не читается: wage,when,work,who,write,twice,warm,whose,well,wrench,world,whom,water,wrong,whole,worse,was,with,wrote,which,what,war,wing,wring.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выписано верно 8-9 слов.
4	Выписано верно 6-7 слов.
3	Выписано верно 4-5 слов.

Дидактическая единица для контроля:

.3.3 знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям

Задание №1 (из текущего контроля)

Употребите один из случаев выражения будущего времени в предложениях. Объясните свой выбор.

A. will — действия в будущем, которые мы не можем изменить; констатация фактов; ожидание, надежда; спонтанное решение.

B. Present Simple — расписание (поездов, самолетов, автобусов, уроков, лекций, фильмов, и т.п.);
C. Present Continuous — запланированное действие в ближайшем будущем: личная договоренность с людьми.

1. We (have) a party next Saturday. Would you like to come?
2. I (not/go) away for my holidays next month because I haven't got enough money.
3. The concert (start) at 7.30 in the evening.
4. George, is it true that you (get married) next week?
5. The art exhibition (open) on 3 May and (finish) on 15 July.
6. What time … the next train (leave)?
7. Ann, we … (go) to town, … you (join) us?
8. I (have) lunch with some businessmen next Wednesday.
9. My Uncle John from America (visit) us soon.
10. The examinations (take place) next month as announced.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно сделаны 9-10 предложений, пояснение соответствует грамматической конструкции.
4	Верно сделаны 7-8 предложений, пояснение соответствует грамматической конструкции.
3	Верно сделаны 5-6 предложений, пояснение соответствует грамматической конструкции.

Задание №2 (из текущего контроля)
Переведите на русский язык, проанализируйте способы словообразования выделенных слов:

1. We are not sure that our team will win but we are **hopeful.**
2. Long ago ancient Greeks often waged **endless** wars.
3. Athlets should eat only **healthy** food.
4. The first games which later were called the **Olympic** Games were held about a thousand years before our era.

Оценка	***Показатели оценки***
5	4 предложения переведены верно, описание процесса словообразования выделенных прилагательных соответствует правилам.

4	4 предложения переведены верно, допущены 1-2 ошибки, описание процесса словообразования выделенных прилагательных соответствует правилам.
3	4 предложения переведены верно, допущены 3-4 грамматические/лексические ошибки, описание процесса словообразования выделенных прилагательных соответствует правилам.

Задание №3 (из текущего контроля)
Переведите предложения на русский язык:

1. She was very thankful for our help.
2. She likes colourful clothes.
3. She is a very forgetful girl.
4. We are not sure that our team will win but we are hopeful.
5. They lived a peaceful happy life.
6. He was always as helpful as possible.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно переведены 6 предложений из 6.
4	Правильно переведены 4-5 предложений из 6.
3	Правильно переведены 3 предложения из 6.

Задание №4 (из текущего контроля)
Ответьте на вопросы по теме «Описание внешности людей»:

1. What can the colour of eyes be?
2. What colour of eyes do you like best?
3. What do we hear with?
4. What do we taste with?
5. What can you tell about the figures of different people?
6. What do you know about people’s hair?
7. What does it mean when we say, «She is middle-sized»?
8. What does it mean when we say, «She is beautiful»?

Оценка	***Показатели оценки***

5	Составлены ответы на 8 вопросов, допущены 0-2 ошибки.
4	Составлены ответы на 7-8 вопросов, допущены 2-3 ошибки.
3	Составлены ответы на 6-8 вопросов, допущены 4-5 ошибок.

Задание №5 (из текущего контроля)

Эта информация о видах спорта в Москве взята из справочника для путешествующих. Установите соответствие между заголовками A-F и текстами 1-6. Используйте каждую букву только один раз. (This is the page from a Travellers Guide Book about sports in Moscow. Complete the text with the missing headlines from the box).

A) Horseracing and Horse-riding	D) Cross-country Skiing
B) Ice Hockey	E) Ice-skating
C) Football	F) Tennis

1) _____ Russia is mostly a flat country, so downhill skiing is not widely spread but the cross-country type is very popular. Go to any of the outlying parks in winter. Skis can be bought at most sports shops.
2) _____ Risk a few roubles on buggy racing at the Hippodrome. And remember that it's hard to beat the charm of riding through birch forests in springtime or taking a horsedrawn sleigh ride after a fresh snowfall.
3) _____ You can skate the ice lanes of Moscow's Gorky Park in winter or visit one of many covered rinks. Some places offer skates but bring extra pairs of socks in case your size isn't available.
4) _____ When it's too cold for football, people turn their attention to ice hockey played at world standard in Russia's two big cities. International matches are advertised in the local press. Tickets at stadium.
5) _____ This is a boom sport in Russia and the country's best compete against foreign stars in Moscow's Kremlin Cup, held each autumn. See local press for details.
6) _____ Russians adore the game. And fortunately you can seldom see acts of European-style hooliganism. Tickets are always available for local matches on the day. The season is from March to October.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Установлено верно 6 соответствий.
4	Установлено верно 5 соответствий.
3	Установлено верно 4 соответствия.

Задание №6 (из текущего контроля)

Дополните диалог подходящими формами оборота *there is / there are* и, если

необходимо, ***any. Перевидите диалог на русский язык.***

- Hello. I´m interested in the flat to rent.
- Oh, OK. Let me tell you about it. *(1)* … a large living room and *(2)* … a small kitchen.
- *(3)* … a table in the kitchen?
- No, *(4)* … . But *(5)* … a very nice dining room with a table and some chairs.
- That´s fine. What about the bedrooms? How many bedrooms *(6)* … ?
- *(7)* … three bedrooms and a bathroom.
- *(8)* … a shower in the bathroom?
- Yes, *(9)* …
- Good. *(10)* … bookshelves in the living room?
- No, I´m sorry. But *(11)* … some cupboards.
- That´s OK. I think it´s perfect for us. How much is it?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно указна форма оборота there is/are в 10-11 пропусках, выполнен правильный перевод.
4	Верно указна форма оборота there is/are в 8-9 пропусках, выполнен правильный перевод.
3	Верно указна форма оборота there is/are в 6-7 пропусках, выполнен правильный перевод.

Задание №7 (из текущего контроля)
Прослушайте/прочитайте текст.

Hi again… As you already know, I am a first-year student of the college.
Now, let me describe my usual working day. My classes begin at nine o'clock. So on weekdays I have to get up at half past seven. My alarm clock usually wakes me up and my working day begins. I turn on the radio, do my morning exercise, take a shower and brush my teeth. After that I get dressed and comb my hair. Then I have breakfast. I love to listen to the latest news on the radio while I am eating.
I leave the house at ten minutes past eight and walk to the nearest bus stop. I live rather far from the college and it usually takes me about a quarter of an hour to get there by bus. Sometimes when the weather is fine and I have enough time I walk to the college.
As a rule we have 6 or 8 lessons a day. We have different subjects. Usually I don't miss my classes because I want to pass my examinations successfully. But sometimes I do, especially when the weather is fine.
At twelve o'clock we have a big interval for lunch. That's my favourite time. That is the time to share the latest news with my friends. I prefer not to go to the canteen and we often have lunch in a small cafe not too far from the college. At one o'clock we have to be back

to our classes. During the working day we also have several short intervals that last for ten minutes.

From time to time I have to stay at the college till late in the evening because I go to the library to get ready for my practical classes or to write a report. As a rule I have no free time on weekdays. So, by the end of the week I get very tired.

I come home at about 7 o'clock in the evening. My parents are already at home. We have supper together. After supper we wash dishes, drink coffee or tea and watch TV. I prefer old comedies and serials or films about travelling. Sometimes I go for a walk in the park or visit my friends.

At about eleven at night I go to bed. I like to read something before going to bed or to listen to some music. Sometimes I fall asleep while I am reading.

Опишите свой обычный день (с опорой на следующие вопросы):	
1. Do you get up early?	
2. Is it easy for you to get up early?	
3. Do you wake up yourself or does your alarm clock wake you up?	
4. Do you do your morning exercises?	
5. What do you prefer: a hot or a cold shower in the morning?	
6. Some people look through newspapers or listen to the latest news on the radio while having breakfast. What about you?	
7. When do you usually leave your house?	
8. How long does it take you to get to your college?	
9. Do you go to the college by bus/trolley-bus or walk?	
10. How many lessons do you usually have every day?	
11. Where do you usually have lunch?	
12. What time do you come home?	
13. How long does it take you to do your homework?	
14. How do you usually spend your evenings?	
15. Do you have much free time on weekdays?	

16. What time do you usually go to bed?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Описание составлено логично, последовательно. Допущено 0-2 ошибки.
4	Описание составлено логично, последовательно. Допущено3-5 ошибок.
3	Описание составлено логично, присутствует нарушение последовательности. Допущено 5-7 ошибок.

Задание №8 (из текущего контроля)

Напишите, что вы сделали.

Образец:

Now the room is beautiful. (Теперь комната красивая.) — I have cleaned the room. (Я убрался в комнате) .

1. Now the work is done.
2. Now dinner is ready.
3. Now the door is locked.
4. Now the story is told.
5. Now the song is sung.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно составлено 5 предложений.
4	Верно составлено 4 предложения.
3	Верно составлены 3 предложения.

Задание №9 (из текущего контроля)

Соотнесите английские фразы и русский перевод.

1. Turn right at the traffic lights.	a) Лучше пройтись пешком.
2. Where is the nearest bus stop?	b) Это тут за углом.
3. Can you tell me the way to the Lenin Street?	c) Идите налево и поверните направо после того, как пройдете банк.
4. Don’t mention it.	d) Следующий поворот – налево.
5. How long will go there?	e) Не стоит благодарности.
6. Go left here and turn right after you go past the bank.	f) Сколько остановок я должен проехать?
7. It’s just around the corner.	g) Скажите, пожалуйста, как пройти на улицу Ленина?
8. How many stops should I pass?	h) Поверните направо на светофоре.

9. It is better if you go on foot. 10. Take the next left.	i) Туда долго идти? j) А где ближайшая автобусная остановка?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Соотнесены правильно 9-10 фраз.
4	Соотнесены правильно 7-8 фраз.
3	Соотнесены правильно 5-6 фраз.

Задание №10 (из текущего контроля)

Выполните перевод выражений на английский язык:

1. 200 студентов; 52 страницы.
2. пятая машина, десятая улица.
3. 1 Января; 22 сентября.
4. Суббота, вторник.
5. Время: 03:50; 08:20.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнен перевод 10 выражений.
4	Выполнен перевод 8-9 выражений.
3	Выполнен перевод 6-7 выражений.

Задание №11 (из текущего контроля)

Прочитайте текст. Переведите. Дайте развернутые ответы на вопросы:

Вариант 1

Climate is a weather a certain place has over a long period of time. Climate has a very important influence on plants, animals and humans and is different in different parts of the world.

But recently the climate has changed a lot, especially in Europe. Scientists think that the reason is greenhouse effect. It is caused by carbon dioxide (углекислый газ). Carbon dioxide is produced when we burn things. Also people and animals breathe in oxygen and breathe out carbon dioxide. As you know, trees take this gas from air and produce oxygen. But in the last few years people have cut down and burn big areas of rainforest. This means that there are fewer trees and more carbon dioxide.

This gas in the atmosphere works like glass in a greenhouse. It lets heat get in, but it doesn’t let much heat get out. So the atmosphere becomes warmer.

Greenhouse effect is sometimes called global warming.

Questions:

1. What is climate like?
2. What do you know about greenhouse effect?
3. What role does carbone dioxide play in the process of global warming?
4.

Вариант 2
We are the caretakers of the earth. We know that polluted air, water and land are harmful to plants, animals and people. In Russia there a lot of regions which are severely polluted. It is plants that pollute our atmosphere with tons of harmful substances. These are very dangerous wastes. They go into the air and are carried by winds for great distances. 60% of the air pollution is caused by different means of transport: cars, trucks, buses. Then we must remember that when we use aerosol sprays, we destroy the ozone layer which protects the Earth from the dangerous ultraviolet rays of the sun.
Questions

1. What kinds of pollution can you name?
2. What is the main source of air pollution?
3. What do you know about the ozone layer?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Логика текста при переводе не потеряна. Ответы даны на 3 вопросы.
4	Логика текста при переводе не имеет значительных отклонений. Ответы даны на 3 вопроса.
3	Логика текста при переводе не имеет значительных отклонений. Ответы даны на 1-2 вопроса.

Задание №12
. Выберите правильный ответ:
Речевая деятельность, с помощью которой происходит передача мысли высказывания на одном языке средствами другого языка это…
a) Монолог
b) Чтение
c) Перевод
d) Речевая ситуация

2. Заполните таблицу, соотнесите термины и их видовые отличия:
формы глаголов, указывают на временную отнесенность данного действия (перфектная / неперфектная форма), спряжение глагола, грамматическая категория ,

указывают на время совершения действия (настоящее, прошедшее, будущее), изменение глагола, выражает отношение говорящего к содержанию своего высказывания , видовременные формы глаголов, по лицам, числам, временам, указывают на вид (общий или продолжительный), модальность.

термин	**Родовое понятие**	**Видовые отличия**

Оценка	***Показатели оценки***
3	Верно соотнесен 1 термин и перечислены все его видовые отличия, правильно выбран термин в задании №1.
4	Верно соотнесено 2 термина и их видовые отличия, правильно выбран термин в задании №1.
5	Верно соотнесены все термины и их видовые отличия, правильно выбран термин в задании №1.

Задание №13

Ответьте на вопросы:

1. Как переводится на русский язык Present Progressive?
2. Когда употребляется это время?
3. Приведите формулу образования этого времени.
4. В каком времени берется вспомогательный глагол to be?
5. Напишите формы глагола to be в настоящем времени.
6. Переводится ли вспомогательный глагол to be на русский язык?
7. Приведите формулу образования Participle I.
8. Напишите утвердительное предложение с глаголом, стоящим в 1-м лице единственного числа в Present Progressive.
9. Напишите утвердительное предложение с глаголом в 3-м лице единственного числа.
10. Напишите утвердительное предложение с глаголом во множественном числе.
11. Как образуется вопросительная форма глагола в Present Progressive?
12. Где ставится вспомогательный глагол to be в вопросительном предложении? Приведите пример.
13. При помощи какого слова образуется отрицательная форма глагола в Present Progressive?
14. На какое место ставится отрицание not в Present Progressive?
15. Напишите сокращения глагола to be с not для всех лиц.
16. Дайте краткий утвердительный ответ на вопрос «Are you translating a text?».
17. Дайте краткий отрицательный ответ на вопрос «Is he cleaning the blackboard?».
18. В каком времени переводится сказуемое в Present Progressive на русский язык?
19. Как узнать в тексте глагол, стоящий в Present Progressive?
20. Как найти инфинитив глагола, стоящего в Present Progressive?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Даны правильные ответы на 7 -10 вопросов.
4	Даны правильные ответы на 11 -14 вопросов.
5	Даны правильные ответы на 15 -20 вопросов.

Задание №14

Прочитайте текст, определите истинность (True)/ ложность(False) утверждений, аргументируйте, что является истинным в вариантах False

Cultural differences between Russia and the UK

Hi! I'm Sinead. I live in England and last year I graduated from University, where I studied French and Russian. I am now a qualified EFL teacher, holding a certificate from Cambridge University, and in 2010 I was a teacher at Jump English School whilst I was living in Moscow.

I am going to talk to you today about cultural differences between Russia and the UK. Whilst I was in Moscow, I noticed that many Russians did things that British people would find 'rude' or impolite.

Similarly, many of my Russian friends living in the UK noticed that British people are TOO polite, and often say "please" or "thank you" when actually they don't need to!

So, if you want to get along in the UK or be polite to your British friends in Russia, here is my advice to you:

1. Always say sorry. Always. If somebody in the street accidentally steps on your foot, you must both say sorry. I guess he must say sorry for stepping on you, and you must say sorry for getting in the way! It sounds crazy, but this is very normal in Britain.

2. The English language does not have the polite/formal version of "you". This means that although in Russian, a phrase such as "I want you to teach me English" could be very polite with the correct form of "you"; in English this sounds a little rude.

To help with this problem, the English language has many "introductory phrases" which take the position of polite "you" in phrases. So, the phrase "I want you to teach me English", could become: "Oh I'm sorry to bother you, but I was wondering if you wouldn't mind teaching me a bit of English some time? Feel free to say no!"

3. Honesty is not always the best policy. When I first spoke with Russian people, some things they said made me very upset. Then, I realised that they were just being honest with me! Personally, I believe that the Russian way is the best way, but unfortunately not many English people agree with me!

So, if you don't want to upset your English friends, try not to say things like: "oh, you don't speak Russian very well" or, "I don't think your hair looks very nice today" or, "I don't want to see you tomorrow". You don't have to lie, but try to make the truth sound more friendly!

4. Finally, SMILE! In England, smiling is like currency. Real smiles; fake smiles; big

smiles; small smiles; happy smiles; sad smiles, they are all worth something! I learned that in Russian culture it is unusual to smile at strangers, but in the UK it is expected, so it’s time to start practicing!
I hope this was interesting and useful for everybody. I look forward to being your online teacher and I can’t wait to meet you!
Sinead

1.British people think that Russians are too rude
2. It's very polite to say in English “I want you to teach me English”
3.Russians are not honest with others
4. In Russian culture it is unusual to smile at strangers

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильно определена истинность/ложность 2-х утверждений из четырех, отсутствует аргументация ложных утверждений.
4	Правильно определена истинность/ложность 3-х утверждения из четырех, есть 1 аргументация ложного утверждения.
5	Правильно определена истинность/ложность 3-4 утверждения из четырех, есть все аргументации ложных утверждений.

Дидактическая единица для контроля:
.3.4 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии
Задание №1 (из текущего контроля)
Выберите правильную ответную фразу:

A.Where are you from?
B. Yes, it’s great.
C.Nice to meet you.
D.What’s your job?
E. What about you?
F.How old are you?
G. I’m thirty-five.
H. What’s your name
I. Hi, how are you?
J. Fine! How are you?

A: 1)...
S: 2)...
A: I'm OK. Nice party, isn't it?
S: 3) …
A: I'm Alison. 4)...?
S: I'm Steve, Steve Blair. 5) … .
A: Nice to meet you, too. 6) …?
S: I'm from Scotland.
A: Where exactly?
S: Glasgow. 7)… ?
A: I'm from Birmingham. 8)…?
S: I'm a doctor. And you?
A: I'm a student.
S: Really? 9)…?
A: I'm twenty-one. And you?
S: 10) … .
A: Thirty-five! Are you really?
S: Yeah!!!

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно выбрано 9-10 фраз из 10.
4	Верно выбрано 7-8 фраз из 10.
3	Верно выбрано 3-6 фраз из 10.

Задание №2 (из текущего контроля)
Подготовить описание семейной фотографии (6-10 предложений), с использованием грамматических конструкций Persent Simple, подчеркнуть/выделить в составленном описании все существительные во множественном числе.

образец:
There are four **people** in my family: my father, my mother, my **brothers** and me.
My father is strong and broad-shouldered. My father has got short fair hair and blue **eyes**. He is an engeneer.
My mother is quite short. She is not very slim, but she has got a good figure. She has got long black hair. She is a house-wife.
My little **brothers** are five **years** old. They are **twins**. They look very much like our mother. They have got short dark hair. My **brothers** have got a cute roundish **faces**. They have got big brown **eyes** with long black **eyelashes**. Their **noses** are small and their **lips** are thin.
I am sixteen **years** old. I am not very tall and I am slim. I have got reddish blonde hair. It

is very long and thick. I have got a high forehead and thin fair **eyebrows**. My **eyes** are green. I have got a small straight nose. My **lips** are not very full. I am pale-skinned and I have got **freckles** on my face. I'm a student.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Написано 10 предложений, допущены 0-2 ошибки.
4	Написано 8-9 предложений, допущены 3-4 ошибки.
3	Написано 6-7 предложений, допущены 5-6 ошибки.

Задание №3 (из текущего контроля)

Составьте диалог «Interview» с использованием следующих выражений: sportsman, coach, to train, championship, to set up a record, to be healphy, to get the best results, to be good at, to win, be the first.

Задание: Ваш интервьюируемый: спортсмен-рекордсмен. Получите информацию о виде спорта в котором он достиг отличных результатов, о соревнованиях в которых участвовал, о личных планах, о личной жизни, о правилах ЗОЖ.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Составлен диалог с использованием 9-10 выражений без допущения ошибок.
4	Составлен диалог с использованием 7-8 выражений с допущением некоторых незначительных ошибок (не более 2-х).
3	Составлен диалог с использованием 5-6 выражений с допущением 3-4 грамматических ошибок.

Задание №4 (из текущего контроля)

Выполните перевод следующих предложений на русский язык.

1. English is as difficult as German.
2. My composition is as not as long as yours.
3. It isn’t as warm today as it was yesterday.
4. The house his aunt lives in is as the one his uncle lives in.
5. His apartment isn’t as elegant as her apartment, but it’s much bigger.
6. Johnny isn’t as rich as Daniel but he is much younger and much happier.
7. My dog isn’t as friendly as your dog.
8. You can eat as much as you like.
9. A football match isn’t as exciting as a hockey match.
10. The hotel isn’t as cheap as we expected.

Оценка	***Показатели оценки***

5	Выполнен правильно перевод 9-10 предложений.
4	Выполнен правильно перевод 7-8 предложений.
3	Выполнен правильно перевод 5-6 предложений.

Задание №5 (из текущего контроля)
Выбирите правильную форму местоимения much, many, few, little.
1 Have you got _____ friends?
A many; B much; C a lot of.
2 There are _____ people in the room.
A much; B a little; C a lot of.
3 Can I have _____ sugar, please?
A a few; B a little; C a lot of.
4 How _____ oranges are on the table?
A many; B a few; C much.
5 How _____ money has Fred got?
6 There are _____ monkeys at the zoo.
A much; B a few; C a little.
7 There are _____ chairs in the room.
A a little; B much; C a few.
8 There is _____ tuna in the tin.
A much; B a few; C a little.
9 Please, buy _____ cucumbers!
A a little; B many; C a few.
10 We don't need _____ eggs.
A much; B a little; C a lot of.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выбрано правильно 9-10 форм.
4	Выбрано правильно 7-8 форм.
3	Выбрано правильно 5-6 форм.

Задание №6 (из текущего контроля)
*Раскройте скобки, используйте в предложении **Will** или **be going to:***

- **will** — спонтанное решение, принятое в данный момент;
- **be going to** — запланированное действие в ближайшем будущем: намерение, план.

1. I’m ill. I_____(call) the doctor.
2. — Tim has broken his leg and stays at home. — Sorry to hear that. I _____(visit) him tomorrow.
3. It’s Julia’s birthday today. She’s bought much food. She_____ (cook) a lot.
4. — My bags are terribly heavy today. — Really? I _____(give) you a lift.
5. — Do you know Kate’s phone number? — I’ve bad memory for phone numbers, but I _____ (look) for it in my notebook.
6. My uncle has bought bricks. He _____ (build) a house in the country.
7. — Has he decided how to spend the money? — Yes, he _____ (buy) a car.
8. — Haven’t you taken my key? I can’t find it. — Just a minute. I _____ (look) for it.
9. — Jack didn’t pass his exam yesterday. — Oh, what _____he _____ (do)?
10. — There is somebody at the door. — I _____ (open).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно составлены 9-10 предложений из 10.
4	Верно составлены 7-8 предложений из 10.
3	Верно составлены 6-7 предложений из 10.

Задание №7 (из текущего контроля)
Образуйте 2-ю форму неправильных глаголов: to be, to have, to take, to see, to give, to go, to come, to get, to make, to know, to leave

Оценка	***Показатели оценки***
5	Образована 2-я форма 11 неправильных глаголов в соответствии с таблицей неправильных глаголов (которые необходимо выучить наизусть).
4	Образована 2-я форма 9 неправильных глаголов в соответствии с таблицей неправильных глаголов (которые необходимо выучить наизусть).
3	Образована 2-я форма 7 неправильных глаголов в соответствии с таблицей неправильных глаголов (которые необходимо выучить наизусть).

Задание №8 (из текущего контроля)
1. Укажите номера предложений, сказуемые которых стоят в Past Simple:
1) I am reading a book. 2) Did you speak English? 3) He will go there. 4) He took English

lessons. 5) I do not know French. 6) Does she study at school? 7)Did we go to the club? 8) They knew English well. 9) She does not speak English. 10) My sister liked to dance.

2. Укажите номер глагола, который следует вставить в следующее предложение: «She ….. to school last Monday».
1) to go; 2) goes; 3) went; 4) go; 5) is going; 6) will go.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Указано 6 глаголов в Past Simple в соответствии с правилами грамматики.
4	Указано 5 глаголов в Past Simple в соответствии с правилами грамматики.Указано 5 глаголов в Past Simple в соответствии с правилами грамматики.
3	Указано 3 глагола в Past Simple в соответствии с правилами грамматики.

Задание №9 (из текущего контроля)
Прочитайте текст, дайте ответы на 6 вопросов:

Choosing a profession is not easy. Listen to some advice that can help you to make the right choice.
If you are not sure what job or profession to choose, do **the following:**

- Ask your parents about their profession and the profession of their friends. Ask them to describe other jobs they know.
- Your **likes and dislikes** are very important. No one can work well, if he or she does not like the profession.
- **In order to discover** your **abilities and traits of character** you can visit a psychologist, who tests your attention, memory and character.
- **Mass media** such as newspapers, magazines and TV can help you too. There are interesting articles and programs about famous and **common people**.

Вопросы:

1. What are your likes?

2. What do you hate doing most of all?
3. Do you study well?
4. What is your favourite subject?
5. Do you have a person who you admire?
6. What is your dream?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны ответы на 6 вопросов из 6. Допущены 0-1 ошибка.
4	Даны ответы на 5-6 вопросов из 6. Допущены 1-2 ошибки.
3	Даны ответы на 4-5 вопросов из 6. Допущены 3-4 ошибки.

Задание №10 (из текущего контроля)
Перепишите предложение, используя причастный оборот (или причастие) вместо придаточного предложения.
ПРИМЕР
The old castle, **which was built five hundred years ago,** belongs to the university.
Старый замок, **который был построен 500 лет назад**, принадлежит университету.
= The old castle **built five hundreds ago** belongs to the university. Старый замок, **построенный 500 лет назад,** принадлежит университету.

1. The holidaymakers who were wearing light clothes walked along the beach.
2. The lands that were discovered by Columbus were rich in gold.
3. The children who were excited by the news shouted “Hoorah” three times.
4. The hedges that divided the fields were getting yellow.
5. The young lady who was standing at the door looked very attractive.
6. The two banks which were connected by a bridge were high and looked dangerous.
7. Betty Smith heard the noise of a child who was crying.
8. He entered the yard and smelt something that was burning.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно составлены 7-8 предложений из 8.
4	Правильно составлены 6-7 предложений из 8.
3	Правильно составлены 4-5 предложений из 8.

Задание №11 (из текущего контроля)
Прочитайте утверждения, выразите свое не/согласие с ними, используя

речевые образцы:

GIVING OPINION. AGREEING AND DISAGREEING

Giving your opinion	I think/ feel that… In my opinion … In my view…
Clarifying	So, you're saying… In other words … Do you mean…
Asking for opinion	What do you think … How do you see it? How do you like it?
Agreeing	Yes, that is quite right … That's true … I quite agree … I see what you mean.
Disagreeing	Yes, but… Actually, I think that… To be honest... I don't quite agree…

1. Our society has developed technological dependence. When computers are down, our way of life breaks down: planes stop flying, telephones don't work, and banks have to close.
2. The Web has become a dangerous territory for children and teenagers.
3. The Internet is a wonderful resource for lonely and elderly people.
4. There is no need to read books nowadays. Everything can be found online.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Обучающийся строит рассуждение в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. 1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Ошибки отсутствуют. 3. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. 4. Объем не менее 6-8 фраз.

4	Обучающийся строит рассуждение в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. 1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Учащийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи (не более двух-трех). 3. Речь понятна, учащийся не допускает фонематических ошибок. 4. Объем не менее 3-5 фраз.
3	Обучающийся строит рассуждение в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Но: 1. Высказывание не всегда логично, имеются повторы, речевые образцы использованы в неполной мере. 2. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание (не более трех-четырех). 3. Речь в целом понятна, учащийся в основном соблюдает правильную интонацию. 4. Объем не менее 2 фраз.

Дидактическая единица для контроля:

.3.5 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей

Задание №1 (из текущего контроля)

Раскройте скобки, употребляя имена существительные во множественном числе:
I have two little (a sister). They are (a twin). They have a lot of (a pencil) and (an album). They like to draw (a house, a tree, a puppy, a kitten, a duck, a chiken and a doll). My sisters cannot draw (a car, a bus, a ship and an elephant). I help them. My (a grandmother, a grandfather, an aunt, an uncle and a cousin) live in a village. They have a nice farm. There are a lot of (a cow, a calf, a horse, a pig and a piglet) there. I like to play with (a rabbit). They are very funny.
My best friend has three elder (a brother). They are (a student). They have a lot of (an interest). They like to play computer (a game), to see horror (a film), and to collect (a

stamp) and toy (a car). I think their (a hobby) are very interesting.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Допущены 0-2 ошибки.
4	Допущены 3-4 ошибки.
3	Допущены 5-6 ошибок.

Задание №2 (из текущего контроля)
Употребите один из случаев выражения будущего времени в предложениях. Объясните свой выбор.

A. will — действия в будущем, которые мы не можем изменить; констатация фактов; ожидание, надежда; спонтанное решение.
B. Present Simple — расписание (поездов, самолетов, автобусов, уроков, лекций, фильмов, и т.п.);
C. Present Continuous — запланированное действие в ближайшем будущем: личная договоренность с людьми.

1. We (have) a party next Saturday. Would you like to come?
2. I (not/go) away for my holidays next month because I haven't got enough money.
3. The concert (start) at 7.30 in the evening.
4. George, is it true that you (get married) next week?
5. The art exhibition (open) on 3 May and (finish) on 15 July.
6. What time … the next train (leave)?
7. Ann, we … (go) to town, … you (join) us?
8. I (have) lunch with some businessmen next Wednesday.
9. My Uncle John from America (visit) us soon.
10. The examinations (take place) next month as announced.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно составлены 9-10 предложений из 10
4	Верно составлены 7-8 предложений из 10
3	Верно составлены 5-6 предложений из 10.

Задание №3 (из текущего контроля)
Вставьте пропущенные глаголы:
a) am b) is c) are d) have e) has

1. I … not happy today.
2. She … no children.
3. The houses in Irkutsk … old.
4. I … a computer.
5. It … not in the room.
6. The cat … in the box.
7. He … two pets at home.
8. … you a family?
9. … they your relatives?
10. … you married or single?
11. My cat … two kittens.
12. Nick … my good friend.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно выбраны 11-12 из 12.
4	Верно выбраны 8-10 из 12.
3	Верно выбраны 4-7 из 12.

Задание №4 (из текущего контроля)

Раскройте скобки, поставьте глаголы в нужные формы страдательного залога. Переведите предложения. Задайте по 2 любых типа вопроса к каждому предложению.

1.This problem (discusse) last week.
2. Lomonosov (often call) the founder of Russian science.
3. When the telephone (invent)?
4. English (speak) in many countries.
5. The patient (operate) tomorrow morning.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верная видо-временная форма глагола выбрана в 4-5 предложениях. Правильно переведено не менее четырех предложений. Верно заданы вопросы в указанном объеме.
4	Верная видо-временная форма глагола выбрана в 3-4 предложениях. Правильно переведено не менее трех предложений. Верно задано не менее 8 вопросов.
3	Верная видо-временная форма глагола выбрана в 1-3 предложениях. Правильно переведено не менее двух предложений. Верно задано не менее 4 вопросов.

Дидактическая единица для контроля:

.3.6 овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий

Задание №1 (из текущего контроля)

Заполните пропуски подходящими по смыслу словами. Каждое слово может быть использовано только один раз: ***miss, ferry, compartments, accommodation, take off.***

1. The pilot has just announced that we are going to _____ in ten minutes.
2. A travel agency arrange _____ and book tickets.
3. If you don't hurry up, we are going to _____ our train.
4. You can go by _____ from England to France.
5. Different sections of a train are called _____ .
6. If you are late for a flight, the plane will _____ without you

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно составлены 6 предложений из 6.
4	Верно составлены 5 предложений из 6.
3	Верно составлены 3-4 предложения из 6.

Задание №2 (из текущего контроля)

Напишите эссе 5-7 предложений "Английский язык и моя специальность"

Оценка	***Показатели оценки***
5	Эссе состоит из 7 предложений, в тексте используется лексический материал прошедших занятий. Допущены 0-2 ошибки.
4	Эссе состоит из 5-6 предложений, в тексте используется лексический материал прошедших занятий. Допущены 3-4 ошибки.
3	Эссе состоит из 5 предложений, в тексте используется лексический материал прошедших занятий. Допущены 4-5 ошибок.

Задание №3 (из текущего контроля)

Прочитайте текст «Learning a foreign language». Используя информацию текста, назовите в краткой форме на английском языке причины, почему

необходимо изучать иностранный язык. Например: ин.язык тренирует память, увеличивает словарный запас.

Learning a foreign language takes time, patience and sometimes money and can take many months of dedication. However, the venture is an investment for the future that can produce many benefits whether it is for one's career, travel adventures or personal growth and will more than likely open the door to many opportunities. Therefore, there are many reasons why one should learn a foreign language.

There are educational reasons for foreign language study. Learning a foreign language at the earliest possible age, from between 4 and 5 years old – that is, at nursery and primary school – opens up a whole new dimension for children: it greatly benefits their reading and writing in their own language; there's evidence that, like musical education, it contributes significantly to the development of individual intelligence, and concretely it improves overall results at school. Through engaging in a foreign language, one is able to increase vocabulary, pushing the brain to its fullest capacity. Learning a foreign language also exercises the memory. Learning a foreign language can help to increase mental power by being able to speak and think in another language.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Названы в краткой форме на английском языке 6-7 причин.
4	Названы в краткой форме на английском языке 4-5 причин.
3	Названы в краткой форме на английском языке 3 причины.

Дидактическая единица для контроля:

.3.7 овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку

Задание №1 (из текущего контроля)

Соотнесите слова с их значениями:

1. An earthquake 5. A flood
2. A hurricane 6. A drought
3. A tornado 7. An avalanche
4. A volcano 8. A tsunami

a)___ is a large amount of water which covers a place that is usually dry land
b) ___ is a sudden shaking of the ground
c) ___ is a very violent wind or storm
d) ___ is a very violent wind in the form of a funnel of air that spins at great speed

e) ___ is a mountain with a hole called a crater in the top. Sometimes lava and gases are thrown from the crater.
f) ___ is a long period of dry weather when there is not enough water.
g) ___ is a large amount of sea water, moving towards the coast
h) ___ is a heavy fall of snow and ice coming down a mountain

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно выполнено 7-8 из 8 предложений.
4	Верно выполнено 5-6 из 8 предложений.
3	Верно выполнено 4 из 8 предложений.

Дидактическая единица для контроля:
.3.8 развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические)

Задание №1 (из текущего контроля)
Раскройте скобки, выберите подходящий вариант причастия:

Nessie.
Have you ever heard of the Loch Ness Monster? Many people believe that there is a huge animal (**living/lived**) in Loch Ness in Scotland.
The animal is about 50 metres long (**including/included**) its tail. Nobody knows anything about its (**eating/eaten**) habits. There are some photos of the animal (**taking/taken**) by different people (**visiting/visited**) the lake, but nobody can prove that they are real.
This animal (**giving/given**) the nickname Nessie has been one of the greatest tourists attractions to the area for years. Expeditions (**sent/sending**) to Scotland tried very hard to find and catch Nessie. And so did individuals (**looking/looked**) for the animal. But there has been no result yet.
Nessie is still a great mystery. Very few things (**knowing/known**) about Nessie are: it has a long and thin neck like a giraffe’s, its head is quite small and looks like a horse’s, its colour is dark yellow and its habitat is the deepest and the coldest part of the lake.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Допущены 0-1 ошибка.
4	Допущены 2-3 ошибки.
3	Допущены 4-5 ошибок.

Задание №2 (из текущего контроля)
1.Напишите существительные множественном числе.

Knowledge, story, play, prize, child, roof, bush, sister, key, woman, uncle, city, tooth, wife, mouse.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно указаны все формы.
4	Верно указано не менее 8 форм.
3	Верно указано не менее 5 форм.

Задание №3 (из текущего контроля)

Установите соответствие личных качеств в описании людей:

a) Craig always says please and thank you. 1) trendy;

b) Alison always wears cool and fashionable clothes. 2) communicative;

c) Samantha loves meeting new people. 3) handsome;

d) Eric is a really good-looking guy, isn't he? 4) polite.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Установлено правильно 4 соответствия.
4	Установлено правильно 3 соответствия.
3	Установлено правильно 2 соответствия.

Задание №4 (из текущего контроля)

Выберите верный вариант ответа, объясните свой выбор кратким комментарием.

Choose the correct variant.

1.I. …Smiths have a dog and a cat.

a) … b) The c) A

2. He knows how to work on … computer.

a) a b) an c) …

3. She was the first woman to swim across … English Channel.

a) a b) … c) the

4. Go down … Kingston Street and turn left into Oxford Street.

a) the b) a c) …

5. I don't like milk in … tea.

a) … b) the c) a

6. At the end of… busy day, sleep is the best way to restore your energy.

a) the b) a c) …

7. We'll go for a walk if … weather is fine.

a) a b) … c) the

8. Could you give me … information I asked for in my letter?

a) the b) … c) a

9. …war is a terrible thing.
a) The b) … c) A
10. I spent … very interesting holiday in England.
a) the b) a c) …

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно выбраны варианты ответа в 10 предложениях, даны краткие пояснения с опорой на правило.
4	Верно выбраны варианты ответа в 8-9 предложениях, даны краткие пояснения с опорой на правило.
3	Верно выбраны варианты ответа не менее чем в 6 предложениях, даны краткие пояснения с опорой на правило.

Задание №5 (из текущего контроля)
Измените 5 предложений по образцу с использованием притяжательного падежа и степеней сравнения:
Образец:
My father is very tall member of our family. My father has got short fair hair and blue eyes. - My father is the tallest member of our family. My father's hair is short and fair, father's eyes are blue.

1. My mother is very short. My mother has got dark long hair and big brown eyes.
2. My uncle is very strong. He has got big shoulders and muscular hands.
3. My sister is very good. She has got light skin and full lips.
4. My brother is very intelligent. His nose is small and his lips are thin.
5. Alison is very bad. She has got naughty character.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Изменено 5 предложений, допущены 0-2 ошибки.
4	Изменено 5 предложений, допущены 3-4 ошибки.
3	Изменено 5 предложений, допущены 5-6 ошибок.

Задание №6 (из текущего контроля)
Напишите во множественном числе и и распределите существительные по колонкам в зависимости от того, как произносится окончание множественного числа.
Friend, cinema, bottle, lake, bus, glass, bed, boy, hat, cap, tape, shop, brush, bench, box.

[s] **[z]** **[iz]**

1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Распределены правильно 14-15 слов.
4	Распределены правильно 12-13 слов.
3	Распределены правильно 9-11 слов.

Задание №7 (из текущего контроля)
Дополните предложения по смыслу:

What can't we do without ?

1. I can't run without …
2. I can't point without…
3. I can't speak without…
4. I can't chew without…
5. I can't hear without…
6. I can't smell without…
7. I can't wave without…
8. I can't whistle without ….

Оценка	***Показатели оценки***
5	Составлено 8 предложений, допущены 0-2 ошибки.
4	Составлено 7-8 предложений, допущены 2-3 ошибки.
3	Составлено 7-8 предложений, допущены 3-4 ошибки.

Задание №8 (из текущего контроля)
Закончите следующие предложения, используя наиболее подходящие модальные глаголы.
1. Jack has got a headache. He … sleep well recently.
a) can't;
b) couldn't have;
c) hasn't been able to.
2**.** I … sleep for hours when I was a little girls.
a) could;

b) am able to;
c) can.
3. Tom … play tennis well but he … play a game yesterday because he was ill.
a) couldn’t, could;
b) can, was able;
c) can, couldn’t.
4. I didn’t want to be late for the meeting. We … meet at 5 sharp.
a) were to;
b) had to;
c) could.
5. Where are my gloves? — I … put them on because it’s cold today.
a) can’t;
b) have to;
c) needn’t.
6. You … take an umbrella today. The Sun is shining.
a) needn’t;
b) mustn’t;
c) can’t.
7. I’m sorry, you didn’t invite me to your birthday party. You … invite me next time.
a) must;
b) should;
c) need to.
8. Well, it’s 10 o’clock. I … go now.
a) can;
b) has to;
c) must.
9. You … smoke so much.
a) would;
b) can’t;
c) shouldn’t.
10. We have got plenty of time. We … hurry.
a) must;
b) needn’t;
c) should.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выбраны минимум девять подходящих по смыслу модальных глагола (90-100%).
4	Выбраны минимум семь подходящих по смыслу модальных глагола (70-89%).

3	Выбраны минимум три подходящих по смыслу модальных глагола (30-69%).

Задание №9 (из текущего контроля)
Образуйте сравнительную/превосходную степень прилагательного, данного в скобках.
1. Moscow is one of (large) cities in the world.
2. The Kremlin is (beautiful) part of Moscow.
3. This boy is (fat) than that one.
4. Where does your (old) brother live?
5. We heard (late) news over the radio.
6. Did you read his (late) novel?
7. Winter is (cold)season.
8.Moscow is (old) than St. Petersburg.
9. What is (short) month in the year?
10. It was (bad) mistake I've ever made.
11. In summer the days are (long) than in winter.
12. It is (cold) today than it was yesterday.
13. The Russian grammar is (difficult) than the English one.
14. It was (good) film I've ever seen.
15. Steel is (strong) than wood.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно выполнили 15 предложений.
4	Верно выполнили 10-14 предложений.
3	Верно выполнили 7-8 предложений.

Задание №10 (из текущего контроля)
Задайте вопросы к предложению и ответьте на них. Используйте образец.

Образец:
1.There is a good programme on TV tonight.
— Is there a good programme on TV tonight? — Yes, there is.
2. There aren't any theatres in my town.
— Are there any theatres in your town? — No, there are not/there aren't.

1. There is a tree in the window.
2. There is a book on the shelf.
3. There are several pictures on the walls.
3. There are many chairs in the classroom.

4. There isn’t a book on the desk.
5. There is a library at the corner.
6. There are many computers in the classroom.
7. There isn’t a student in the room.
8. There aren’t any papers on the printer.
9. There are a lot of students at the stadium.
10. There are some interesting lectures.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно составлены 9-10 вопросов.
4	Верно составлены 7-8 вопросов.
3	Верно составлены 5-6 вопросов.

Задание №11 (из текущего контроля)
Дайте развернутый ответ на вопрос, используя лексику, изученную на занятиях по теме "Здоровый образ жизни":

1.Why do people care about healthy way of life nowadays?
2. How does our health depend on our lifestyle?
3. What can people do to stay healthy? What do you personally do?
4. Is sport a hobby or a part of your everyday life?
5. Is sport popular in your family? Do your parents do sports regularly?
6. Why is it important to exercise every day?
7. What bad habits do you know? Why are they dangerous?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны ответы на 7 вопросов, допущены 0-1 ошибок.
4	Даны ответы на 6-7 вопросов, допущены 2-3 ошибки.
3	Даны ответы на 4-5 вопросов, допущены 3-4 ошибки.

Задание №12 (из текущего контроля)
Раскройте скобки, чтобы получить Present Perfect или Past Simple.

1. I … (do) this exercise **before.**
2. I … (do) this exercise **two minutes ago.**

3. We … (go) to school **since** the first form. .
4. We … (go) to school **yesterday.**
5. You … (see) a horse **last week.**
6. You … (**never**/ see) a horse.
7. He … (**just**/say) that.
8. He … (say) that a minute **ago**.
9. They … (**already**/ have) breakfast.
10. They … (have) breakfast **at 2 o'clock.**

Оценка	***Показатели оценки***
5	Допущены 0-2 ошибки.
4	Допущены 3-4 ошибки.
3	Допущены 5-6 ошибок.

Задание №13 (из текущего контроля)
Перепишите предложения, используя Present Perfect или Past Simple.
ПРИМЕР: *I am writing a letter to my cousin, (already, yesterday).*

- *I have already written a letter to my cousin.*

I wrote a letter to my cousin yesterday.

1. Mother is bringing our tea. (a few minutes ago; not yet)
2. The bell is ringing. (just; some minutes ago)
3. He is going to London in a few days. (already; last week)
4. The boys are playing football in the yard now. (yesterday; many times)
5. Anna is reading a new novel by Chekhov. (this month; last year)
6. The students are cleaning their classrooms. (already; last Saturday)
7. The teacher is explaining a new rule. (just, at the last lesson)
8. Ann is doing the flat. (just; on Friday)
9. They are discussing this plan again. (many times; a few days ago)
10. Granny is making a birthday cake. (just; yesterday)
11. The birds are flying to the South. (already; at the end of August)
12. The train is arriving at the station. (just; an hour ago)
13. Who is your friend speaking to? (yesterday, just)
14. We are writing out the words from the text. (already, at the last lesson)

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно составлены 12-14 предложений.

4	Верно составлены 10-11 предложений.
3	Верно составлены 6-9 предложений.

Задание №14

Соотнести английские слова с их соответствующими значениями

a) nephew	1) uncle's or aunt's daughter / son
b) niece	2) mother and father
c) aunt	3) mother's or father's brother
d) uncle	4) mother's or father's sister
e) parents	5) sister's or brother's son
f) cousin	6) sister's or brother's daughter

Оценка	***Показатели оценки***
3	Соотнесены правильно 4 слова с их соответствующим значением.
4	Соотнесены правильно 5 слов с их соответствующим значением.
5	Соотнесены правильно 6 слов с их соответствующим значением.

Задание №15

Прочтите текст, определите верны ли следующие утверждения:

As you know people from different countries do not look the same. For example, people from Denmark, Norway and Sweden are usually tall. They have got fair hair, blue eyes and a pale skin.

Most people in Italy, Spain and Greece are short. They have got black or dark brown wavy hair, brown eyes and light brown skin.

Most people from Africa have got black curly hair and very dark skin. They have also got dark brown eyes, full lips and a wide, flattish nose.

People from Arab countries have got dark hair and dark brown eyes. They have got dark skin.

a). People from Norway and Sweden have got fair hair, brown eyes and light brown skin.
b). Most people in Italy, Spain and Greece are short and have got dark straight hair and dark brown eyes.
c). People from Africa have got black curly hair and very dark skin.

d). People from Arab countries have got fair hair, blue eyes and a pale skin.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильно определена истинность/ложность 2-х утверждений из четырех, отсутствует аргументация ложных утверждений.
4	Правильно определена истинность/ложность 3-х утверждения из четырех, есть 1 аргументация ложного утверждения.
5	Правильно определена истинность/ложность 3-4 утверждения из четырех, есть все аргументации ложных утверждений.

Дидактическая единица для контроля:

.3.9 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни

Задание №1 (из текущего контроля)

Раскройте скобки, используя сослагательное наклонение (второе условие)

1. If I … (be) you, I … (write) to her.
2. If I … (be) taller, I … (play) in a basketball team.
3. If you … (stay) longer, you … (meet) my parents.
4. If she … (not eat) so much, she … (be) slimmer.
5. If he … (not see) them, he … (not know) the truth.
6. What … you … (do) if you …(see) him?
7. What … you … (do) if you …(have) million dollars?
8. If they … (have) million dollars, they … (travel) around the world.
9. What … you … (do) if you …(lose) your key?
10. If I … (lose) my key, I … (call) my parents.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно выполнено 9-10 предложений из 10.
4	Правильно выполнено 7-8 предложений из 10.
3	Правильно выполнено 5-6 предложений из 10.

Задание №2 (из текущего контроля)

Прочитайте текст, составьте чек-лист из 6-10 полезных привычек, которые выделяются в тексте:

«Our Health»

Our health depends on many things: our physical activity, the food we eat and our good and bad habits. Although a lot of people are interested in staying healthy, not many people

do very much about it. Modern way of life when people have little physical activity, use cars instead of walking, watch television and work on computers for many hours is quite dangerous for their health. People's health also influences their mood.
There are many opportunities to stay healthy and be fit and one of them is going in for sports. But you needn't be a professional sportsman. Just simple regular exercises give you energy and help you feel and look better.
Exercises that involve repeated movements such as are walking, jogging or swimming are the best. Bending and stretching which are practiced in aerobics or yoga make your body flexible and light. The cheapest and most popular sport is jogging. If you don't have time for it, make small changes like using stairs instead of the lift or walking or cycling instead of taking the bus and it can help you to improve your health and make you a more active person.
Also it is very important to get rid of bad habits. The worst ones are smoking and drinking alcohol. Smoking doesn't only causes heart and lung problems but also makes your teeth yellow and skin unhealthy.
Food we eat also influences our health. A lot of people like drinking Coca-Cola and coffee and enjoy pizza and hamburgers. But what is tasty is not healthy. You should avoid eating in fast food restaurants and make it a rule to cook meals at home using organic food as much as possible.
Only a healthy man can enjoy his life, work well and be happy. There are proverbs "Health is better than wealth" and "Early to bed and early to rise makes a man healthy, wealthy and wise".

Оценка	***Показатели оценки***
5	Составлен чек-лист на 10 полезных привычек. Допущены 0-2 ошибки.
4	Составлен чек-лист на 8-10 полезных привычек. Допущены 3-4 ошибки.
3	Составлен чек-лист на 6-8 полезных привычек. Допущены 4-5 ошибок.

Задание №3
You are going to take part in an international exchange programme. The programme organizers asked you to fill in the following form.
Вы собираетесь принять участие в программе международного обмена студентами. Вам нужно заполнить следующую анкету.

PERSONAL PROFILE
EXCHANGE PROGRAMME PARTICIPANTS
PERSONAL INFORMATION

FIRST NAME(1)

_____

SURNAME(2)

_____

ADDRESS(3)

_____

DATE OF BIRTH(4)_____

_____

PLACE OF BIRTH(5)_____

_____

SEX (MALE/FEMALE) (6)

_____

AGE (7) _____

COLLEGE ATTENDED(8)

_____

FOREIGN LANGUAGE(9)

_____

FAVOURITE SUBJECT(S) AT
COLLEGE(10)_____

Оценка	***Показатели оценки***
3	Верно заполнено 3-6 пукнктов из 10.
4	Верно заполнено 7-8 пукнктов из 10.
5	Верно заполнено 9-10 пукнктов из 10.

Задание №4
Расскажите о внешности и характере своего друга (знакомого человека) 5-15 предложений.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Рассказ составлен, объем: 5-7 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Построено монологическое высказывание.

4	Рассказ составлен, объем: 8-11 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Построено монологическое высказывание.
5	Рассказ составлен, объем 12-15 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л.ед.ч) порядок слов в предложении соблюден. Построено монологическое высказывание.

Задание №5
Сделайте монологическое высказывание по теме на выбор “Let me introduce myself”/ “My Family”/“My working day”

Оценка	***Показатели оценки***
3	Рассказ составлен, объем: 5-7 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Построено монологическое высказывание.
4	Рассказ составлен, объем: 8-11 предложений, использованы изученные лексические единицы,имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Построено монологическое высказывание.
5	Рассказ составлен, объем 12-15 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л.ед.ч) порядок слов в предложении соблюден. Построено монологическое высказывание.

Задание №6
Прочитайте текст, ответьте на вопросы к нему. Подготовьте выделенный абзац на контрольное чтение:
Вариант 1
About myself
Hello, friends. Let me first introduce myself. My name is Ann or Anya for my friends. My surname (or last name) is Sokolova. I was born on the 2nd of October in Sochi,

Krasnodarsky Krai. This is the most beautiful city in Russia situated on the Black Sea coast. Now I am a first-year student at the Technical Academy. In five years I'll be an engineer.

Now let me describe my appearance. I am tall and slim and have fair hair and blue eyes. My friends say that I am pretty. I think I am just good-looking. I love sports and music. I was very serious about a career in gymnastics when I was in the 5th form. But then I broke my arm and doctors didn't let me go in for gymnastics. I love to listen to modern music and dance. I dance a lot and I hope I am good at it. I also love swimming. I always swim in the Black sea when I visit my parents, my dear family.

I would like to tell you about my family. There are five people in our family. My father's name is Vladimir Stepanovich. He is a mathematician by education and businessman by profession. My mother's name is Tatyana Petrovna. She is a housewife. She has much work about the house because I have a younger sister. She is a pupil. My sister Natasha is in the fifth form. My grandmother, my mother's mother, lives with us. She is very kind and helps us a lot.

Our family is very friendly, we have many friends. In summer many relatives come to visit us. And, of course, they use a chance to spend several weeks in beautiful Sochi.

In May I have finished school No 5 in Sochi. I did well in all the subjects but my favourite subjects at school were Physics and Computer Science. I also enjoyed English lessons.

I am very interested in learning English because I always wanted to become a programmer or maybe a businesswoman. I also think that the knowledge of foreign languages helps in everyday life and career.

Two years ago I travelled much around Europe. I have visited France, Germany, Belgium, the Netherlands and the United Kingdom. There the knowledge of English helped me a lot. As you see,' my biography isn't very long yet. But we'll meet again in the next lesson and I'll tell you more about myself. See you later...

1.What's the name of the author?
2. When she was born?
3. Where does she study?
4. What's her future profession?
5.Is she short and plump?
6.What's her hobby?
7.What's her father?
8. What's her sister's name?
9.Does she have a younger sister or an elder one?
10. Have she visited France, Germany, Belgium, the Netherlands and Italy?

Вариант 2

Прочитайте текст, ответьте на вопросы к нему. Подготовьте выделенный абзац на контрольное чтение:

NICK'S USUAL WORKING DAY»

Hi, nice to meet you all!

My name is Nick Price. I am a freshman at MIT — Massachusetts Institute of Technology. I am not from Boston myself. I was born in Vermilion, Ohio, not far from Cleveland.

My family is not very rich, that is why I can't afford to live on a campus. But it is a rule, that every student must reside during his or her freshman year on the campus. To cover some of the expenses I've got to work part-time on the campus. I work in cafeteria.

Now let me tell you about my usual working day. I wake up at seven in the morning. My alarm-clock radio is tuned to my favourite radio station. My roommate Todd Hall is a football player. He jogs every morning at 6:30. He is still out jogging when I get up. First I take a cold shower and brush my teeth. Then I dress myself up and rush to work — to the University cafeteria. I wash dishes and clean the tables. It is not a very interesting job, I know that, but soon I'll be a cook and will earn more. My boss Suzie is very strict but very nice when you do your job properly.

My first class starts at 11:15. The professor is never late for his classes. The lecture hall we sit in has about 100 seats. MIT is a very big school. I think that it is the best school of science and technology in the US.

At 2:00 p.m. I eat lunch at school cafeteria. The food is free for me because I work there. I am a vegetarian and I don't like drinks with caffeine. I prefer cool filtered water or juice.

Then I have two more classes. I need to go to the library right after the classes to do my homework. There I meet my friends and we talk a lot. Twice a week I play basketball with my friends. I swim once a week. Usually after library we go out to the cafe or just sit outside and talk.

I have dinner at 6:00 p.m. at the little Chinese restaurant not too far from the dormitory or I cook myself in the kitchen in my dorm. My favourite food is salami pizza and potato salad.

After dinner I watch TV or play ping-pong with my friends. When it is Friday, we go to the football game.

I usually read before I go to bed. It calms me down after the long day. I guess, that's pretty much it for now. See you later!

General understanding:

1. Where does Nick Price study?
2. What year of study is he in?
3. Is Nick from Boston?
4. Is Nick's family a rich one?
5. What is Nick's job? Do you think he enjoys it?

6. Is Massachusetts Institute of Technology a good school?
7. Where does Nick spend his evenings?
8. What does Nick usually do on Friday nights?

Вариант 3

Прочитайте текст, ответьте на вопросы к нему. Подготовьте выделенный абзац на контрольное чтение:

Today English is the language of the world. It is only in the course of the last hundred years that English has become a world language.

In Shakespeare's time it was a «provincial» language of secondary importance with only 6 million native speakers. Nowadays over 300 million people speak it as a mother tongue. English is the official language of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, of the United States of America, of Australia and New Zealand. It is used as one of the official languages in Canada, the Republic of South Africa and the Irish Republic. English is also spoken as a second language in the former British and US colonies. In a number of speakers (400 million) it is second only to Chinese. English is the major international language of communication in such areas as science, technology and business.

It is the language of literature, education, modem music, and international tourism. English is the major language of diplomacy; it is one of the official languages of the United Nation organization and other political organizations.

Russia is integrating into the world community and the problem of learning English for the purpose of communication is especially urgent today. One should say that English is not an easy language to learn. There is a big problem of spelling, of the large number of exceptions to any rule. This language is very idiomatic and the prepositions are terrible. English is one of those languages which may seem easy in the beginning, but then the bridge between basic knowledge and mastery takes a long time to cross. But if you cross this bridge it will give you great satisfaction. You will be able to speak to people from other countries, to read foreign authors in the original, which makes your outlook wider.

To know English today is absolutely necessary for every educated man, for every good specialist.

Answer the questions:

1. Is it easy to learn foreign languages?
2. Which language in the world is spoken by most people?
3. When did you begin learning English?
4. What was the process of learning?
5. Why is English not an easy language to learn?
6. Why is it necessary to learn English?
7. What advantages have the people who know foreign languages?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Дан ответ на 8-10 вопросов из 10, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса.
4	Дан ответ на 7-8 вопросов из 10, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса.
5	Дан ответ на 8-10 вопросов из 10, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса.