Перечень теоретических и практических заданий к дифференцированному зачету по ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (4 курс, 7 семестр 2026-2027 уч. г.)

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: выполнить одно теоретическое и одно практическое задание

Перечень теоретических заданий:
Задание №1

Составьте предложения, расположив слова в правильном порядке, соблюдая правила построения простых и сложных предложений:
1. you, programme, need, choose, a
2. devices, we, in, live, world, the, full, technological, of
3. instructions, programs, and, data, protocols, means, software
4. computer, the, press, boot up, and, button, let, the, power.
5. data, otherwise, may, you, lose, important

Оценка	Показатели оценки
3	Составлены правильно 3 предложения с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.
4	Составлены правильно 4 предложения с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.
5	Составлены правильно 5 предложений с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.

Задание №2

Соотнесите команды к их значениям.

1. Insert source	a) Введите новую дату.
2. Strike any key	b) Вставьте дискету, с которой осуществляется копирование.
3. Rename file	c) Нажмите любую клавишу
4. Enter new date	d) Переименуйте файл
5. Re-insert diskette	e) Вставьте снова дискету

Оценка	Показатели оценки
3	Установлено правильно соответствие 3 высказываний.

4	Установлено правильно соответствие 4 высказываний.
5	Установлено правильно соответствие 3 высказываний.

Задание №3

Установите соответствие между словами так, чтобы получился компьютерный термин. Каждое слово употребляется только один раз.

1. memory	a. attributes
2. key	b. bar
3. system	c. information
4. file	d. setup
5. page	e. card

Оценка	Показатели оценки
3	Установлено правильное соответствие в 3-х терминах: 1-e, 2-b, 3-c, 4-a, 5-d
4	Установлено правильное соответствие в 4-х терминах: 1-e, 2-b, 3-c, 4-a, 5-d
5	Установлено правильное соответствие в 5-х терминах: 1-e, 2-b, 3-c, 4-a, 5-d

Задание №4

Используя ранее изученный лексический материал по теме и поисковые системы сети Интернет составьте в тетраде словарь по теме «Профессии в области компьютерных технологий», включив слова, относящиеся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности разных специалистов.

Оценка	Показатели оценки
3	Составлен словарь в объеме 30-50 лексических единиц, соответствующих заданной тематике и требованиям.
4	Составлен словарь в объеме 50-70 лексических единиц, соответствующих заданной тематике и требованиям.
5	Составлен словарь в объеме 75-80 лексических единиц, соответствующих заданной тематике и требованиям.

Задание №5

Укажите правильный вариант(ы) ответа:

1. Речевая деятельность, с помощью которой происходит передача мысли высказывания на одном языке средствами другого языка это…
а) монолог;

b) чтение;
c) перевод;
d) речевая ситуация.

2. Форма глагола, выражающая побуждение к действию (вежливая просьба, совет, требование, приказ) это…
a) модальность;
b) инфинитив;
c) повелительное наклонение;
d) залог.

3. Укажите видовые отличия термина «сложноподчиненные предложения:
a) состоят из двух простых предложений;
b) состоят из главного и придаточного предложений;
c) соединяются при помощи соединительных союзов;
d) в которых простые предложения равноправны по смыслу;
e) соединяются при помощи подчинительных союзов.

Оценка	Показатели оценки
3	Верно указаны варианты ответов в 2-х заданиях.
4	Даны верные варианты ответов во всех заданиях, однако отсутсвуют все возможные верные ответы в одном из заданий.
5	Верно указаны все возможные варианты ответов в 3-х заданиях.

Задание №6

Прочитайте диалог «Job Interview», обращая внимание на правила чтения и на особенности произношения. Выпишите из диалога слова, в которых присутствуют следующие английские звуки (на каждый звук не менее трех слов):
[ʃ]:
[ei]:
[ai]:
[i:]:

Job Interview
- Good morning, Miss Jones. So you applied for a job in our team. Am I right?
- Yes, I did. I sent my resume for a position of a restaurant manager.
- That`s good. I`d like to know a bit more about you. Probably you could tell us about your education first.
- Well, I left school at 17 and then for the next five years I studied at Kazan Federal University. I graduated the Department of economics with high honors and was qualified as a manager of enterprise. And after that I did a one-year computer course.
- Well. Your education sounds great, Miss Jones. And have you got any experience? Have you worked before?
- Certainly. First I worked as a manager at children’s clothes shop. I stayed there for four years and then I moved on to my present company. They offered me a job of a manager in a big cafe.

- That`s very interesting. Why aren't you happy with your present job, Miss Jones? Why are you going to leave them?
- Well. The salary isn't so bad, I must admit. But the work schedule isn't convenient for me. And I often do a lot of overtime there. Besides you have an excellent reputation and I hope to have more opportunity and growth potential in your company.
- I see. Do you mind business trips? And are you fluent in Italian or German?
- Oh, foreign languages are my favorites. We did Italian and German at the University and I use them when I travel.
- Very good. Can you tell me about your good points then?
- Well… I start my work on time. I learn rather quickly. I am friendly and I am able to work under pressure in a busy company.
- OK. That's enough I think. Well, Miss Jones. Thank you very much. I am pleased to talk to you and we shall inform you about the result of our interview in a few days. Good-bye.

Оценка	Показатели оценки
3	Выписаны слова из диалога «Job Interview» (на каждый звук по одному слову).
4	Выписаны слова из диалога «Job Interview» (на каждый звук по 2 слова).
5	Выписаны слова из диалога «Job Interview» (на каждый звук по 3 слова).

Перечень практических заданий:

Задание №1

Прочитайте слова и словосочетания, произнесите их. Переведите:

1. success
2. Blog
3. according
4. work hard
5. take risks
6. solve problems
7. make life easier
8. re-design
9. re-organize
10. persistent

Оценка	Показатели оценки
3	Выполнен перевод 5-6 слов из 10.
4	Выволнен перевод 7-8 слов из 10.
5	Выполнен перевод 9-10 слов из 10.

Задание №2

Прочитайте текст, письменно переведите со словарем

Hardware

Mechanical, magnetic, electronic and electrical devices composing a computer system are referred to as hardware. Hardware is divided into four categories: input devices; processing devices; storage devices; output devices. The purpose of the input devices is to collect data and to convert it into a form suitable for computer processing. The most common input devices are a keyboard and a mouse. Other input devices may be: a scanner, a microphone, a joystick, a photo or video camera. The purpose of the processing devices is to retrieve, interpret and direct the execution of the commands provided to the computer. With a well-designed CPU you can perform highly sophisticated tasks in a very short time. Memory is the system component of the computer where information is stored. There are two types of computer memory: RAM and ROM. The purpose of the storage devices is to store commands and data in a relatively permanent form and to retrieve them when needed for processing. The most common storage devices are: hard disk, floppy disk, different kinds of compact disks and so-called “flash drives”. The purpose of the output devices is to show the user the information produced by a computer system. Information may be output in a hardcopy or a softcopy form. The examples of output devices may be a printer, a monitor, an audio system etc.Modem represents communication hardware used for data transfer from one computer to another via telephone lines.

Оценка	Показатели оценки
3	Неполный перевод. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста. Отсутствуют грубые терминологические искажения.
4	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста.
5	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания.Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста.

Задание №3

Составьте диалог по теме «Прием на работу» (от 3 до 6 реплик с каждой стороны). Используйте ранее изученный лексический материал.

Оценка	Показатели оценки
3	Диалог содержит 30-69% лексических единиц по заданной тематике. Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, однако не стремится поддерживать беседу. 1. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Встречаются нарушения в использовании лексики. 3. Фонематические, лексические и грамматические ошибки не затрудняют общение. 4. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки. 5. Объем высказывания – не менее трех реплик с каждой стороны.

4	Диалог содержит 70-89% лексических единиц по заданной тематике. Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. 1. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию. 3. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном соблюдается правильная интонация. 4. Объем высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.
5	Диалог содержит 90-100% лексических единиц по заданной тематике. Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. 1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. 3. Объем высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.

Задание №4

Прочтите предложенную ситуацию, обдумайте и предложите свой вариант.
Напишите простое развернутое высказывание ответ. (10-15 предложений).
You are setting up a new computer workstation with a network connection. Your client wants to use the set-up for online purchases, bank dealing and financial transactions securely. Talk about what security solution you will install. Present your solution in a written form

Оценка	Показатели оценки
3	Сообщение составлено, объем: 5-7 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч., предлог), порядок слов в предложении соблюден.
4	Сообщение составлено, объем: 8-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более двух (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
5	Сообщение составлено, объем: 11-15 предложений, использованы изученные лексические единицы, без допущения грамматических ошибок, порядок слов в предложении соблюден.

Задание №5

Прочитайте утверждения, кратко обоснуйте и объясните сое отношение к каждой конкретной ситуации, выразив свое не/согласие, используя речевые образцы:

GIVING OPINION. AGREEING AND DISAGREEING

Giving your opinion:

I think/ feel that… In my opinion … In my view…

Clarifying:

So, you're saying… In other words … Do you mean…

Asking for opinion:

What do you think … How do you see it? How do you like it?

Agreeing:

Yes, that is quite right … That's true … I quite agree … I see what you mean.

Disagreeing:

Yes, but… Actually, I think that… To be honest... I don't quite agree…

1. Our society has developed technological dependence. When computers are down, our way of life breaks down: planes stop flying, telephones don't work, and banks have to close.
2. The Web has become a dangerous territory for children and teenagers.
3. The Internet is a wonderful resource for lonely and elderly people.
4. There is no need to read books nowadays. Everything can be found online.

Оценка	Показатели оценки
3	Обучающийся строит рассуждение в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Но: 1. Высказывание не всегда логично, имеются повторы, речевые образцы использованы в неполной мере. 2. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание (не более трех-четырех). 3. Речь в целом понятна, учащийся в основном соблюдает правильную интонацию. 4. Объем не менее 3 фраз.
4	Обучающийся строит рассуждение в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. 1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Учащийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи (не более двух-трех). 3. Речь понятна, учащийся не допускает фонематических ошибок. 4. Объем не менее 4-5 фраз.
5	Обучающийся строит рассуждение в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. 1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Ошибки отсутствуют. 3. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. 4. Объем не менее 6-8 фраз.

Задание №6

Составьте простое связное сообщение - Инструкция "Как пользоваться компьютером?"

Оценка	Показатели оценки
3	Составлена инструкция "Как пользоваться компьютером?", объем: 5-7 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, некорректная форма глагола, неправильный предлог), порядок слов в предложении соблюден.
4	Составлена инструкция "Как пользоваться компьютером?" объем: 8-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более двух (пропущен артикль, некорректная форма глагола), порядок слов в предложении соблюден, логическая последовательность выполнения действий не нарушена.
5	Составлена инструкция "Как пользоваться компьютером?" объем: 11-15 предложений, использованы изученные лексические единицы,без допущения грамматических ошибок, порядок слов в предложении соблюден, логическая последовательность выполнения действий не нарушена.