Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОГРАММЕ
Дополнительного образования детей и взрослых

0 Путь к успеху

Иркутск, 2022

№	Разработчик ФИО
1	Савельева Дина Викторовна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по программе является частью программы дополнительного профессионального образования.

1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	Психологические особенности личности.
Уметь	2.1	Совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни

1.3. Формируемые компетенции

ДК.1 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОГРАММЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.1.2.Выявление готовности к активной деятельности технологической и социальной направленности через анализ поведения героев Чернобыльской аварии.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос.

Дидактическая единица: 2.1 Совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни

Занятие(-я):

1.1.1.Выявление готовности к активной деятельности технологической и социальной направленности через анализ поведения героев Чернобыльской аварии.

Задание №1

Выберите вариант ответа из предложенных, наиболее отражающий ваше мнение на вопрос: готов ли я пожертвовать своим здоровьем в чрезвычайной ситуации?

1. Да, однозначно.
2. Да, но если мне дадут защиту.
3.Да, если моя жизнь спасет миллионы других
4. Затрудняюсь ответить
5. Нет, у меня другие убеждения.
6. Категорически нет
7. Свой ответ.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выбранные цифры 1-3 говорят о выраженной готовности обучающегося к самопожертвованию, об осознании ценности мастерства, готовности к труду; также о высоком уровне готовности к активной деятельности технологической и социальной направленности, способности инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.
4	Выбранная цифра 4 указывает на отсутствие интереса к теме, либо на пассивную позицию к самому себе, к происходящему вокруг.
3	Выбранные цифры 5- 6 указывают на полное отсутствие готовности к самопожертвованию на данный момент.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 1.2.1.Социальная направленность личности.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Письменный опрос.
Дидактическая единица: 1.1 Психологические особенности личности.
Занятие(-я):
1.1.1.Выявление готовности к активной деятельности технологической и социальной направленности через анализ поведения героев Чернобыльской аварии.
1.1.2.Выявление готовности к активной деятельности технологической и социальной направленности через анализ поведения героев Чернобыльской аварии.
Задание №1
Ответьте на вопрос: Стал бы я на месте В.А. Легасова жертвовать своим здоровьем? Выберите цифру, соответствующую вашему мнению.
1.Да, однозначно.
2. Да, ведь это профессиональный долг.
3. Да, это долг чести.
4. Затрудняюсь ответить.
5. Нет, мое здоровье важнее.
6. Категорически нет.
7.Свой вариант ответа.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выбор цифр 1-3 о выраженной готовности обучающегося к самопожертвованию, об осознании ценности мастерства, готовности к труду; также о высоком уровне готовности к активной деятельности технологической и социальной направленности, способности инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.
4	Выбранная цифра 4 указывает на отсутствие интереса к теме, либо на пассивную позицию к самому себе, к происходящему вокруг.
3	Выбранные цифры 5- 6 указывают на полное отсутствие готовности к самопожертвованию на данный момент.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 1.4.1.Героизм. Отвага или самовыражение?
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Письменный опрос
Дидактическая единица: 1.1 Психологические особенности личности.
Занятие(-я):
1.2.1.Социальная направленность личности.
1.3.1.Реализация планов личности в ущерб стране или ради процветания страны?

Задание №1

Смогу ли я повторить поступок Саддама Хусейна? (поджог скважин)

1. Да, если мне хорошо заплатят.
2. Нет.
3. Не знаю.

Оценка	***Показатели оценки***
5	НЕТ - указывает на ценность Родины, понимание последствий отрицательных поступков.
4	НЕ знаю - пассивная позиция к самому себе, к происходящему вокруг.
3	Да - готовность к любому поступку ради материальных ценностей

Дидактическая единица: 2.1 Совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни

Занятие(-я):

1.1.2.Выявление готовности к активной деятельности технологической и социальной направленности через анализ поведения героев Чернобыльской аварии.

1.2.1.Социальная направленность личности.

1.3.1.Реализация планов личности в ущерб стране или ради процветания страны?

Задание №1

Выберите вариант ответа из предложенных, наиболее отражающий ваше мнение на вопрос: готов ли я устранять последствия зараженной рядом со мной территории?

1. Да, однозначно.
2. Да, но если мне дадут защиту.
3.Да, если моя жизнь спасет миллионы других
4. Затрудняюсь ответить
5. Нет, у меня другие убеждения.
6. Категорически нет
7. Свой ответ.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выбранные цифры 1-3 говорят о выраженной готовности обучающегося к самопожертвованию, об осознании ценности мастерства, готовности к труду; также о высоком уровне готовности к активной деятельности технологической и социальной направленности, способности инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.

4	Выбранная цифра 4 указывает на отсутствие интереса к теме, либо на пассивную позицию к самому себе, к происходящему вокруг.
3	Выбранные цифры 5- 6 указывают на полное отсутствие готовности к самопожертвованию на данный момент.

Задание №2

Выберите вариант ответа из предложенных, наиболее отражающий ваше мнение на вопрос: Для чего Гагарин полетел в Космос?

1. Любознательность.
2. Самодурство.
3. Долг чести.
4.По приказу.
5.Самовыражение.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выбранная студентом любознательность (цифра 1) характеризует повышенный интерес к приобретению новых знаний, соответственно, готовности к активной деятельности технологической и социальной направленности, способности инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. Цифра 2 указывает на готовность человека реализовать свою определенную цель унижая достоинства других людей.
4	Выбранная цифра 3 (долг чести) указывает на сформированность реализовывать собственные жизненные (в том числе профессиональные) планы; на готовность человека к самопожертвованию во благо страны. Выбранная цифра 4 (по приказу) указывает на пробелы в знаниях о развитии страны в Советское время.
3	Выбранная цифра 4 говорит о стремлении обучающегося заявить миру о своем существовании.

Задание №3

Выберите вариант ответа из предложенных, наиболее отражающий ваше мнение на вопрос: рискнул бы я на месте Гагарина своей жизнью?

1. Да, однозначно
2. Да, если мое участие даст результат.
3. Нет, пусть свершают великие поступки великие люди

4. Нет, не интересно.
5. Не готов ответить на данный вопрос.
6. Свой вариант.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выбранные ответы под цифрами 1 – 2 говорят о готовности к труду, осознании ценности мастерства, трудолюбии; готовности к активной деятельности технологической и социальной направленности, способности инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; повышенном интересе к различным сферам профессиональной деятельности, умении совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовности и способности к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.
4	Выбранные цифры 3 -4 указывает на абстрагирование человека от каких - либо героических поступков.
3	Выбранная цифра 5 указывает на отсутствие интереса к теме, либо на пассивную позицию к самому себе, к происходящему вокруг.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 1.5.1.Проявление внутренних качеств человека во время чрезвычайных ситуаций. Пожары.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Письменный опрос.
Дидактическая единица: 2.1 Совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
Занятие(-я):
1.4.1.Героизм. Отвага или самовыражение?
Задание №1
Выберите вариант ответа из предложенных, наиболее отражающий ваше мнение на вопрос: готов ли ты рискнуть своим здоровьем ради науки?
1. Да, однозначно
2.Да, если мне очень хорошо заплатят.
3. Да, если мое участие даст результат.
4.Нет, не интересно
5. Не готов ответить
6. Нет

7. Свой вариант

Оценка	*Показатели оценки*
5	Цифра 3 определяет высокий уровень готовности человека к самопожертвованию.
4	Систематически выбранная цифра 1 указывает на определенные психологические проблемы обучающегося.Если цифра выбрана единожды, то безразличие к теме. Выбранная цифра 2 говорит о повышенной материальной потребности, о том, что деньги - высшая ценность. Выбранная цифра 4 либо 5 указывает на отсутствие интереса к теме, либо на пассивную позицию к самому себе, к происходящему вокруг.
3	Ответ нет указывает на отсутствие готовности рисковать здоровьем.

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 1.5.4.Проявление внутренних качеств человека во время чрезвычайных ситуаций. Ураганы

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос.

Дидактическая единица: 2.1 Совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни

Занятие(-я):

1.5.1.Проявление внутренних качеств человека во время чрезвычайных ситуаций. Пожары.

1.5.2.Проявление внутренних качеств человека во время чрезвычайных ситуаций. Наводнения.

1.5.3.Проявление внутренних качеств человека во время чрезвычайных ситуаций. Землетрясение.

Задание №1

Задание №1

Выберите вариант ответа из предложенных, наиболее отражающий ваше мнение на вопрос: готов ли ты пожертвовать своим здоровьем ради тушения пожара? Спасения деревни?

1. Да
2. Нет
3. Не знаю

Оценка	*Показатели оценки*

5	Выбранный ответ ДА указывает на готовность к самопожертвованию.
4	Выбранный ответ НЕТ указывает на отсутствие готовности к самопожертвованию.
3	Ответ НЕ ЗНАЮ определяет безразличие к происходящему вокруг.

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

Тема занятия: 1.6.1.Проявление героизма в профессии летчика. "Челюскина эпопея"

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос

Дидактическая единица: 1.1 Психологические особенности личности.

Занятие(-я):

1.4.1.Героизм. Отвага или самовыражение?

1.5.1.Проявление внутренних качеств человека во время чрезвычайных ситуаций. Пожары.

1.5.3.Проявление внутренних качеств человека во время чрезвычайных ситуаций. Землетрясение.

1.5.4.Проявление внутренних качеств человека во время чрезвычайных ситуаций. Ураганы

Задание №1

Выберите вариант ответа из предложенных, наиболее отражающий ваше мнение на вопрос: почему человек выбирает опасную профессию?

1.Любознательность.

2. Самодурство.

3. Материальная потребность

4. Самовыражение.

5. Свой вариант.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выбранная студентом любознательность и самовыражение (цифра 1, цифра 4) указывают на повышенный интерес к приобретению новых знаний, соответственно, готовности к активной деятельности технологической и социальной направленности, способности инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.

4	Выбранная 3 определяет для человека высшую ценность - материальную, о другом и не думает (не сформирована готовность).
3	Выбранная цифра 2 говорит об отсутствии готовности к опасностям.

2.7 Текущий контроль (ТК) № 7

Тема занятия: 1.7.1.Проявление особенностей личности в годы ВОВ. Долг чести и совести.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос

Дидактическая единица: 1.1 Психологические особенности личности.

Занятие(-я):

1.6.1.Проявление героизма в профессии летчика. "Челюскина эпопея"

Задание №1

Выберите вариант ответа, отражающий вашу точку зрения на следующий вопрос: вы на месте Анатолия Ляпидевского стали продолжать поиски пропавших людей? Или сразу после аварии вернулись домой?

1. Да
2. Нет
3. Не знаю

Оценка	*Показатели оценки*
5	ДА - указывает на сформировавшуюся готовность к самопожертвованию
4	НЕ ЗНАЮ - безразличие к происходящему вокруг..
3	НЕТ - отсутствие готовности к самопожертвованию

2.8 Текущий контроль (ТК) № 8

Тема занятия: 1.8.1.«Алешкино сердце» М. Шолохова

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос

Дидактическая единица: 1.1 Психологические особенности личности.

Занятие(-я):

1.7.1.Проявление особенностей личности в годы ВОВ. Долг чести и совести.

Задание №1

Выберите вариант ответа, отражающий вашу точку зрения на следующий вопрос: готовы к самопожертвованию ради спасения родины?

1. Да

2. Нет.
3.Не знаю

Оценка	*Показатели оценки*
5	ДА - указывает на сформировавшуюся готовность к самопожертвованию
4	НЕТ - отсутствие готовности к самопожертвованию.
3	НЕ ЗНАЮ - безразличие к происходящему вокруг.

2.9 Текущий контроль (ТК) № 9

Тема занятия: 1.9.1.Идеология человека: кому и зачем это нужно?
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Письменный опрос
Дидактическая единица: 1.1 Психологические особенности личности.
Занятие(-я):
1.8.1.«Алешкино сердце» М. Шолохова

Задание №1

Выберите вариант ответа, отражающий вашу точку зрения на следующий вопрос: смог бы я, пройдя через аналогичные жизненные трудности, сохранить любовь к людям?
1.Да.
2. Нет.
3.Не знаю.

Оценка	*Показатели оценки*
5	ДА - указывает на сформировавшуюся готовность к самопожертвованию
4	НЕТ - отсутствие готовности к самопожертвованию.
3	НЕ ЗНАЮ - безразличие к происходящему вокруг.

2.10 Текущий контроль (ТК) № 10

Тема занятия: 1.10.1.Причины подростковой агрессии.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Пиисьменный опрос
Дидактическая единица: 1.1 Психологические особенности личности.
Занятие(-я):
1.9.1.Идеология человека: кому и зачем это нужно?

Задание №1

Выберите вариант ответа, отражающий вашу точку зрения на следующий вопрос:

способен я ради идеи погубить других людей?
1.Да
2.Не знаю
3. Нет

Оценка	*Показатели оценки*
5	ДА -говорит о высоком патриотическом, гражданском и духовно-нравственном воспитании обучающихся.
4	НЕ ЗНАЮ - безразличие к происходящему вокруг.
3	НЕТ -означает нерешенность психологических (национальных, социальных и религиозных) проблем

2.11 Текущий контроль (ТК) № 11

Тема занятия: 1.11.1.Современная Россия (энергетика, технологии и т.п.)
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Письменный опрос
Дидактическая единица: 2.1 Совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
Занятие(-я):
1.5.4.Проявление внутренних качеств человека во время чрезвычайных ситуаций. Ураганы
1.6.1.Проявление героизма в профессии летчика. "Челюскина эпопея"
1.6.2.Проявление героизма в профессии летчика. Шахтёры.
1.7.1.Проявление особенностей личности в годы ВОВ. Долг чести и совести.
1.8.1.«Алешкино сердце» М. Шолохова
1.9.1.Идеология человека: кому и зачем это нужно?
1.10.1.Причины подростковой агрессии.
Задание №1
Выберите вариант ответа, соответствующий вашему мнению на следующий вопрос: готов ли я пожертвовать своей карьерой, здоровьем, счастьем близких, ради спасения других жизней?
1. Да, однозначно
2. Да, только если речь идет о миллионах жизней
3. Затрудняюсь ответить
4. Категорически нет

Оценка	*Показатели оценки*

5	Систематически выбранная цифра 1 указывает на определенные психологические проблемы обучающегося. Цифра 2 говорит о готовности к самопожертвованию.
4	Цифра 3 указывает о отсутствии принятия решений за самого себя,либо безразличие
3	Выбранная цифра 4 означает готовность к труду, осознании ценности мастерства, трудолюбии; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; повышенный интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умении совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовности и способности к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. Но не готовность к самопожертвованию!

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОГРАММЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7
Текущий контроль №8
Текущий контроль №9
Текущий контроль №10
Текущий контроль №11

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 практическое задание
Задания и критерии оценивания
Задание №1
Выберите один из предложенных вариантов ответа.
1. Считаете ли Вы, что окружающий Вас мир может быть улучшен:
а) да;
б) нет, он и так достаточно хорош;
в) да, но только кое в чем.
2. Думаете ли Вы, что сможете участвовать в значительных изменениях окружающего мира:
а) да, в большинстве случаев;
б) нет;
в) да, в некоторых случаях.
3. Считаете ли Вы, что некоторые из Ваших идей принесли бы значительный прогресс в той сфере деятельности, в которой Вы работаете (учитесь?):
а) да;
б) да, при благоприятных обстоятельствах;
в) лишь в некоторой степени.

4. Считаете ли Вы, что в будущем будете играть столь важную роль, что сможете что-то принципиально изменить:
а) да, наверняка;
б) это маловероятно;
в) возможно.
5. Когда Вы решаете предпринять какое-то действие, думаете ли Вы, что осуществите свое начинание:
а) да;
б) часто думаю, что смогу;
в) да, часто.
6. Испытываете ли Вы желание заняться делом, которое абсолютно не знаете:
а) да, неизвестное меня привлекает;
б) неизвестное меня не интересует;
в) все зависит от характера этого дела.
7. Вам приходится заниматься незнакомым делом. Испытываете ли Вы желание добиться в нем совершенства:
а) да;
б) удовлетворяюсь тем, чего успел (а) добиться;
в) да, но только если мне это нравится.
8. Если дело, которое Вы не знаете, Вам нравится, хотите ли Вы знать о нем все:
а) да;
б) нет, хочу научиться только самому необходимому;
в) нет, хочу удовлетворить только свое любопытство.
Подсчет очков: за ответ “а” – 3; “б” – 1; “в” – 2.
вопросы 1, 6, 7, 8 определяют границы Вашей любознательности;
вопросы 2, 3, 4, 5, – веру в себя

Оценка	**Показатели оценки**
5	24-22 балла указывают на готовность к труду, осознании ценности мастерства, трудолюбии; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способности инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; повышенном интересе к различным сферам профессиональной деятельности, умении совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовности и способности к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

4	22-18 набранных баллов говорят о частичной сформированности трудового воспитания (готовности к труду, осознании ценности мастерства, трудолюбии; готовности к активной деятельности технологической и социальной направленности, способности инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; повышенном интересе к различным сферам профессиональной деятельности, умении совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовности и способности к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни).
3	17 и менее говорят об отсутствии: готовности к труду, осознании ценности мастерства, трудолюбии; готовности к активной деятельности технологической и социальной направленности, способности инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; повышенном интересе к различным сферам профессиональной деятельности, умении совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовности и способности к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Перечень дидактических единиц

1.1 Психологические особенности личности.

2.1 Совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни