Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«29» мая 2026 г.

# ПРОГРАММА
## Дополнительного образования детей и взрослых

Путь к успеху

Иркутск, 2026

| № | Разработчик ФИО |
|---|---|
| 1 | Савельева Дина Викторовна |

# СОДЕРЖАНИЕ


| | | стр. |
|---|---|---|
| 1 | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 9 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ | 11 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
# ПУТЬ К УСПЕХУ

## 1.1. Область применения программы

Программа направлена на формирование умений обучающихся

## 1.2. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

## 1.3. Форма обучения

очная

## 1.4. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы

| В результате освоения программы обучающийся должен | № дидактической единицы | Формируемая дидактическая единица |
|---|---|---|
| Знать | 1.1 | Психологические особенности личности. |
| Уметь | 2.1 | Совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни |

## 1.5. Формируемые компетенции:

1 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

## 1.6. Количество часов на освоение программы

Общий объем программы 64 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Объем программы и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Общий объем программы** | **64** |
| теоретическое обучение | 0 |
| практические занятия | 62 |
| Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" | 2 |

## 2.2.Тематический план и содержание программы

| Наименование разделов | Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятия | Объём часов | № дидактической единицы | Формируемые компетенции | Текущий контроль, проверяемые дидактические единицы |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Раздел 1** | **Нравственные и культурные ценности человека.** | **62** | | | |
| **Тема 1.1** | **Выявление готовности к активной деятельности технологической и социальной направленности через анализ поведения героев Чернобыльской аварии.** | **6** | | | |
| Занятие 1.1.1 практическое занятие | Выявление готовности к активной деятельности технологической и социальной направленности через анализ поведения героев Чернобыльской аварии. | 4 | 1.1, 2.1 | 1 | |
| Занятие 1.1.2 практическое занятие | Выявление готовности к активной деятельности технологической и социальной направленности через анализ поведения героев Чернобыльской аварии. | 2 | 1.1, 2.1 | 1 | 2.1 |
| **Тема 1.2** | **Социальная направленность личности.** | **2** | | | |
| Занятие 1.2.1 практическое занятие | Социальная направленность личности. | 2 | 1.1, 2.1 | 1 | 1.1 |
| **Тема 1.3** | **Реализация планов личности в ущерб стране или ради процветания страны.** | **4** | | | |
| Занятие 1.3.1 практическое занятие | Реализация планов личности в ущерб стране или ради процветания страны? | 4 | 1.1, 2.1 | 1 | |
| **Тема 1.4** | **Героизм. Отвага или самовыражение?** | **6** | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Занятие 1.4.1 практическое занятие | Героизм. Отвага или самовыражение? | 6 | 1.1, 2.1 | 1 | 1.1, 2.1 |
| **Тема 1.5** | **Проявление внутренних качеств человека во время чрезвычайных ситуаций.** | **16** | | | |
| Занятие 1.5.1 практическое занятие | Проявление внутренних качеств человека во время чрезвычайных ситуаций. Пожары. | 4 | 1.1, 2.1 | 1 | 2.1 |
| Занятие 1.5.2 практическое занятие | Проявление внутренних качеств человека во время чрезвычайных ситуаций. Наводнения. | 4 | 2.1 | 1 | |
| Занятие 1.5.3 практическое занятие | Проявление внутренних качеств человека во время чрезвычайных ситуаций. Землетрясение. | 4 | 1.1, 2.1 | 1 | |
| Занятие 1.5.4 практическое занятие | Проявление внутренних качеств человека во время чрезвычайных ситуаций. Ураганы | 4 | 1.1, 2.1 | 1 | 2.1 |
| **Тема 1.6** | **Героизм и особенности профессии.** | **6** | | | |
| Занятие 1.6.1 практическое занятие | Проявление героизма в профессии летчика. "Челюскина эпопея" | 4 | 1.1, 2.1 | 1 | 1.1 |
| Занятие 1.6.2 практическое занятие | Проявление героизма в профессии летчика. Шахтёры. | 2 | 2.1 | 1 | |
| **Тема 1.7** | **Проявление особенностей личности в годы ВОВ.** | **8** | | | |
| Занятие 1.7.1 практическое занятие | Проявление особенностей личности в годы ВОВ. Долг чести и совести. | 8 | 1.1, 2.1 | 1 | 1.1 |
| **Тема 1.8** | **Личностный рост на примере художественных произведений.** | **4** | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Занятие 1.8.1 практическое занятие | «Алешкино сердце» М. Шолохова | 4 | 1.1, 2.1 | 1 | 1.1 |
| **Тема 1.9** | **Идеология человека: кому и зачем это нужно?** | **4** | | | |
| Занятие 1.9.1 практическое занятие | Идеология человека: кому и зачем это нужно? | 4 | 1.1, 2.1 | 1 | 1.1 |
| **Тема 1.10** | **Причины подростковой агрессии.** | **4** | | | |
| Занятие 1.10.1 практическое занятие | Причины подростковой агрессии. | 4 | 1.1, 2.1 | 1 | 1.1 |
| **Тема 1.11** | **Современная Россия. Проблемы и возможности.** | **2** | | | |
| Занятие 1.11.1 практическое занятие | Современная Россия (энергетика, технологии и т.п.) | 2 | 1.1, 2.1 | 1 | 2.1 |
| | Дифференцированный зачет | 2 | | | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

### ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

| Наименование занятия ЛПР | Перечень оборудования |
|---|---|
| 1.1.1 Выявление готовности к активной деятельности технологической и социальной направленности через анализ поведения героев Чернобыльской аварии. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Мультимедийный проектор |
| 1.1.2 Выявление готовности к активной деятельности технологической и социальной направленности через анализ поведения героев Чернобыльской аварии. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Мультимедийный проектор |
| 1.2.1 Социальная направленность личности. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Мультимедийный проектор |
| 1.3.1 Реализация планов личности в ущерб стране или ради процветания страны? | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Мультимедийный проектор |
| 1.4.1 Героизм. Отвага или самовыражение? | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Мультимедийный проектор |
| 1.5.1 Проявление внутренних качеств человека во время чрезвычайных ситуаций. Пожары. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Мультимедийный проектор |
| 1.5.2 Проявление внутренних качеств человека во время чрезвычайных ситуаций. Наводнения. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Мультимедийный проектор |
| 1.5.3 Проявление внутренних качеств человека во время чрезвычайных | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, |

| | |
|---|---|
| ситуаций. Землетрясение. | Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 1.5.4 Проявление внутренних качеств человека во время чрезвычайных ситуаций. Ураганы | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Мультимедийный проектор |
| 1.6.1 Проявление героизма в профессии летчика. "Челюскина эпопея" | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Мультимедийный проектор |
| 1.6.2 Проявление героизма в профессии летчика. Шахтёры. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 1.7.1 Проявление особенностей личности в годы ВОВ. Долг чести и совести. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Мультимедийный проектор |
| 1.8.1 «Алешкино сердце» М. Шолохова | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Мультимедийный проектор |
| 1.9.1 Идеология человека: кому и зачем это нужно? | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Мультимедийный проектор |
| 1.10.1 Причины подростковой агрессии. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Мультимедийный проектор |

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов:

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения программы проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по программе Путь к успеху. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретического обучения, практических занятий, лабораторных занятий

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Индекс темы занятия |
|---|---|
| **Текущий контроль № 1.**<br>**Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос)<br>**Вид контроля:** Письменный опрос. | |
| 2.1 Совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни | 1.1.1 |
| **Текущий контроль № 2.**<br>**Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос)<br>**Вид контроля:** Письменный опрос. | |
| 1.1 Психологические особенности личности. | 1.1.1, 1.1.2 |
| **Текущий контроль № 3.**<br>**Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос)<br>**Вид контроля:** Письменный опрос | |
| 1.1 Психологические особенности личности. | 1.2.1, 1.3.1 |
| 2.1 Совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни | 1.1.2, 1.2.1, 1.3.1 |

| | |
|---|---|
| **Текущий контроль № 4.**<br>**Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос)<br>**Вид контроля:** Письменный опрос. | |
| 2.1 Совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни | 1.4.1 |
| **Текущий контроль № 5.**<br>**Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос)<br>**Вид контроля:** Письменный опрос. | |
| 2.1 Совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни | 1.5.1, 1.5.2, 1.5.3 |
| **Текущий контроль № 6.**<br>**Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос)<br>**Вид контроля:** Письменный опрос | |
| 1.1 Психологические особенности личности. | 1.4.1, 1.5.1, 1.5.3, 1.5.4 |
| **Текущий контроль № 7.**<br>**Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос)<br>**Вид контроля:** Письменный опрос | |
| 1.1 Психологические особенности личности. | 1.6.1 |
| **Текущий контроль № 8.**<br>**Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос)<br>**Вид контроля:** Письменный опрос | |
| 1.1 Психологические особенности личности. | 1.7.1 |
| **Текущий контроль № 9.**<br>**Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос)<br>**Вид контроля:** Письменный опрос | |
| 1.1 Психологические особенности личности. | 1.8.1 |

| | |
|---|---|
| **Текущий контроль № 10.**<br>**Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос)<br>**Вид контроля:** Пиисьменный опрос | |
| 1.1 Психологические особенности личности. | 1.9.1 |
| **Текущий контроль № 11.**<br>**Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос)<br>**Вид контроля:** Письменный опрос | |
| 2.1 Совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни | 1.5.4, 1.6.1, 1.6.2, 1.7.1, 1.8.1, 1.9.1, 1.10.1 |

### 4.2. Промежуточная аттестация

| **Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей** |
|---|
| Текущий контроль №1 |
| Текущий контроль №2 |
| Текущий контроль №3 |
| Текущий контроль №4 |
| Текущий контроль №5 |
| Текущий контроль №6 |
| Текущий контроль №7 |
| Текущий контроль №8 |
| Текущий контроль №9 |
| Текущий контроль №10 |
| Текущий контроль №11 |

**Методы и формы:** Практическая работа (Опрос)
**Описательная часть:** По выбору выполнить 1 практическое задание

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Индекс темы занятия** |
|---|---|
| 1.1 Психологические особенности | 1.1.1, 1.1.2, 1.2.1, 1.3.1, 1.4.1, 1.5.1, 1.5.3, |

| | |
|---|---|
| личности. | 1.5.4, 1.6.1, 1.7.1, 1.8.1, 1.9.1, 1.10.1, 1.11.1 |
| 2.1 Совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни | 1.1.1, 1.1.2, 1.2.1, 1.3.1, 1.4.1, 1.5.1, 1.5.2, 1.5.3, 1.5.4, 1.6.1, 1.6.2, 1.7.1, 1.8.1, 1.9.1, 1.10.1, 1.11.1 |

**4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения программы**

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по программе.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».