



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.
«08» февраля 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2023

Рассмотрена
цикловой комиссией
ИСП протокол №9 от
17.05.2023 г.

№	Разработчик ФИО
1	Александрова Алена Сергеевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС профессионального модуля – является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

в части освоения основного вида деятельности:

Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.9.1 Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

ПК.9.3 Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием

ПК.9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием

ПК.9.5 Производить тестирование разработанного веб-приложения

ПК.9.6 Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием

ПК.9.7 Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы

ПК.9.8 Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности

ПК.9.9 Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем

ПК.9.10 Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Результаты освоения профессионального модуля	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений

1.2	принципы функционирования поисковых сервисов и особенности оптимизации веб-приложений под них
1.3	принципы проектирования и разработки информационных систем
1.4	инструменты и методы выявления требований
1.5	типовые решения по разработке веб-приложений
1.6	нормы и стандарты оформления технической документации
1.7	принципы работы объектной модели веб-приложений и браузера
1.8	основы технологии клиент-сервер
1.9	особенности отображения веб-приложений в размерах рабочего пространства устройств
1.10	особенности отображения элементов ИР в различных браузерах
1.11	особенности выбранной среды программирования и системы управления базами данных
1.12	технологии для разработки анимации
1.13	способы манипуляции элементами страницы веб-приложения
1.14	виды анимации и способы ее применения
1.15	основные показатели использования Веб-приложений и способы их анализа
1.16	регламенты работ по резервному копированию и развертыванию резервной копий веб-приложений
1.17	способы и средства мониторинга работы веб-приложений
1.18	методы развертывания веб-служб и серверов
1.19	принципы организации работы службы технической поддержки
1.20	общие основы решения практических задач по созданию резервных копий
1.21	сетевые протоколы и основы web-технологий
1.22	современные методики тестирования эргономики пользовательских интерфейсов

	1.23	основные принципы отладки и тестирования программных продуктов
	1.24	методы организации работы при проведении процедур тестирования
	1.25	возможности используемой системы контроля версий и вспомогательных и инструментальных программных средств для обработки исходного текста программного кода
	1.26	регламент использования системы контроля версий
	1.27	предметную область проекта для составления тест-планов
	1.28	характеристики, типы и виды хостингов
	1.29	методы и способы передачи информации в сети Интернет
	1.30	устройство и работу хостинг-систем
	1.31	виды и методы расчета индексов цитируемости Веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ)
	1.32	источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению
	1.33	регламенты и методы разработки безопасных веб-приложений
	1.34	особенности работы систем управления сайтами
	1.35	методы оптимизации Веб-приложений под социальные медиа (SMO)
	1.36	принципы функционирования поисковых сервисов
	1.37	стратегии продвижения веб-приложений в сети Интернет
	1.38	виды поисковых запросов пользователей в интернете
	1.39	программные средства и платформы для подбора ключевых словосочетаний, отражающих специфику сайта
	1.40	инструменты сбора и анализа поисковых запросов
Уметь	2.1	разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений
	2.2	осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет

2.3	разрабатывать и проектировать информационные системы
2.4	проводить анкетирование
2.5	проводить интервьюирование
2.6	оформлять техническую документацию
2.7	осуществлять выбор одного из типовых решений
2.8	работать со специализированным программным обеспечением для планирования времени и организации работы с клиентами
2.9	использовать язык разметки страниц веб-приложения
2.10	оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования
2.11	использовать объектные модели веб-приложений и браузера
2.12	использовать открытые библиотеки (framework)
2.13	использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных
2.14	осуществлять взаимодействие клиентской и серверной частей веб-приложений
2.15	разрабатывать анимацию для веб-приложений для повышения его доступности и визуальной привлекательности (Canvas)
2.16	подключать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования
2.17	устанавливать и настраивать веб-сервера, СУБД для организации работы веб-приложений
2.18	работать с системами Helpdesk
2.19	выяснять из беседы с заказчиком и понимать причины возникших аварийных ситуаций с информационным ресурсом
2.20	анализировать и решать типовые запросы заказчиков
2.21	выполнять регламентные процедуры по резервированию данных
2.22	устанавливать прикладное программное обеспечение для резервирования веб-приложений

2.23	выполнять отладку и тестирование программного кода (в том числе с использованием инструментальных средств)
2.24	выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода
2.25	кодировать на скриптовых языках программирования
2.26	тестировать веб-приложения с использованием тест-планов
2.27	применять инструменты подготовки тестовых данных
2.28	выбирать и комбинировать техники тестирования веб-приложений
2.29	работать с системами контроля версий в соответствии с регламентом использования системы контроля версий
2.30	выполнять проверку веб-приложения по техническому заданию
2.31	выбирать хостинг в соответствии с параметрами веб-приложения
2.32	составлять сравнительную характеристику хостингов
2.33	составлять отчет по основным показателям использования Веб-приложений (рейтинг, источники и поведение пользователей, конверсия и др.)
2.34	осуществлять аудит безопасности веб-приложений
2.35	модифицировать веб-приложение с целью внедрения программного кода по обеспечению безопасности его работы
2.36	модифицировать код веб-приложения в соответствии с требованиями и регламентами поисковых систем
2.37	размещать текстовую и графическую информацию на страницах веб-приложения
2.38	редактировать HTML-код с использованием систем администрирования
2.39	проверять HTML-код на соответствие отраслевым стандартам
2.40	настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования

	2.41	работать с системами продвижения веб-приложений
	2.42	публиковать информации о веб-приложении в специальных справочниках и каталогах
	2.43	осуществлять подбор и анализ ключевых слов и фраз для соответствующей предметной области с использованием специализированных программных средств
	2.44	составлять тексты, включающие ссылки на продвигаемый сайт, для размещения на сайтах партнеров
Иметь практический опыт	3.1	использовании специальных готовых технических решений при разработке веб-приложений
	3.2	выполнении разработки и проектирования информационных систем
	3.3	модернизации веб-приложений с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем
	3.4	реализации мероприятий по продвижению веб-приложений в сети Интернет
	3.5	сборе предварительных данных для выявления требований к веб-приложению
	3.6	подборе оптимальных вариантов реализации задач и согласование их с заказчиком
	3.7	оформлении технического задания
	3.8	верстке страниц веб-приложений
	3.9	кодировке на языках веб-программирования
	3.10	разработке базы данных
	3.11	разработке интерфейса пользователя
	3.12	разработке анимационных эффектов
	3.13	установке и настройке веб-сервера, СУБД для организации работы веб-приложений
	3.14	использовании инструментальных средств контроля версий и баз данных
	3.15	работе по резервному копированию веб-приложений
	3.16	регистрации и обработке запросов Заказчика в службе технической поддержки

	3.17	использовании инструментальных средства контроля версий и баз данных, учета дефектов
	3.18	тестировании веб-приложения с точки зрения логической целостности
	3.19	тестировании интеграцию веб-приложения с внешними сервисами и учетными системами
	3.20	публикации веб-приложения на базе хостинга в сети Интернет
	3.21	сборе и предварительном анализе статистической информации о работе веб-приложений
	3.22	обеспечении безопасной и бесперебойной работе веб-приложений
Личностные результаты реализации программы воспитания	4.1	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

4.2	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений.</p> <p>Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
4.3	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
4.4	<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>

4.5	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
4.6	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
4.7	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
4.8	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.3. Формируемые общие компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных

ситуациях

ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ НА ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ

2.1 Результаты освоения МДК.09.01 Проектирование и разработка веб-приложений подлежащие проверке на текущем контроле

2.1.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.1.6. Основы языка гипертекстовой разметки. Каскадные таблицы стилей.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос

Дидактическая единица: 1.4 инструменты и методы выявления требований

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.1 Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика

Занятие(-я):

1.1.2. Основные требования, предъявляемые к дизайну графических интерфейсов, способам передачи информации.

Задание №1

Сформулировать ответы на следующие вопросы:

1. Что такое требование?
2. Какие виды требований выделяются?
3. Как они согласуются?
4. Какие источники требований можно выделить?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 3 вопроса.
3	Представлены ответы на 2 вопроса.

Дидактическая единица: 1.5 типовые решения по разработке веб-приложений

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.1 Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика

Занятие(-я):

1.1.1. Введение в сетевые приложения.

Задание №1

Сформулировать ответы на следующие вопросы:

1. Для чего должен использоваться язык разметки гипертекста HTML?
2. Какие основные преимущества дает пользователям спецификация HTML5?

3. Когда и какой браузер первым смог отображать графические элементы?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса из 3.
3	Представлен ответ на 1 вопрос из 3.

Дидактическая единица: 1.6 нормы и стандарты оформления технической документации

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.1 Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика

Занятие(-я):

1.1.3. Стандарты оформления технической документации.

Задание №1

Назвать типы стандартов по общему признаку и представьте их краткое описание.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Названо 2 типа стандарта, но не дано описание.
3	Назван 1 тип стандарта, дано его неточное описание.

Дидактическая единица: 1.9 особенности отображения веб-приложений в размерах рабочего пространства устройств

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

Занятие(-я):

1.1.2. Основные требования, предъявляемые к дизайну графических интерфейсов, способам передачи информации.

Задание №1

Сформулировать ответы на следующие вопросы:

1. Что такое адаптивный дизайн?
2. Чем различается дизайн для разных экранов?
3. Что такое респонсивный дизайн?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса.

3	Представлен ответ на 1 вопрос.
---	--------------------------------

Дидактическая единица: 1.11 особенности выбранной среды программирования и системы управления базами данных

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

Занятие(-я):

1.1.1. Введение в сетевые приложения.

Задание №1

Сформулировать ответы на следующие вопросы:

1. Сформулируйте определение "Функциональная схема или схема данных".
2. Приведите пример функциональной схемы.
3. Что понимают под проектированием структур данных?
4. Что может использоваться в качестве элементов данных?
5. Перечислите два подхода к формированию тестов.
6. Что такое отладка?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на 6 вопросов с указанием характерных особенностей.
4	Представлены ответы на 5 вопросов с указанием характерных особенностей.
3	Представлены ответы на 3 вопроса с указанием характерных особенностей.

2.1.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 1.1.11. Массивы в PHP. Условия и циклы.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ

Дидактическая единица: 1.1 языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

Занятие(-я):

1.1.6. Основы языка гипертекстовой разметки. Каскадные таблицы стилей.

1.1.10. Основы PHP. Переменные. Основные операции с переменными.

Задание №1

Сформулировать ответы на следующие вопросы:

1. Назовите типы данных в PHP.
2. Что такое ссылки в PHP?
3. Что такое область видимости переменной в PHP?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлен ответ на 1 вопрос из 3.
4	Представлены ответы на 2 вопроса из 3.
3	Представлены ответы на все вопросы.

Дидактическая единица: 2.1 разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

Занятие(-я):

1.1.7. Разработка веб-страниц по предложенному макету.

1.1.8. Разработка веб-страниц по предложенному макету.

1.1.9. Разработка веб-страниц по предложенному макету.

Задание №1

Создать веб-документ, который представляет текст, содержащий фрагменты, оформленные при помощи следующих свойств CSS:

1. letter-spacing;
2. line-height;
3. text-decoration;
4. background-color;
5. vertical-align;
6. white-space;
7. word-spacing.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Создан документ с применением 7 свойств CSS.
4	Создан документ с применением 5 свойств CSS.
3	Создан документ с применением 3 свойств CSS.

Дидактическая единица: 2.6 оформлять техническую документацию

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.1 Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика

Занятие(-я):

1.1.4. Разработка технического задания на веб-приложение.

1.1.5. Разработка технического задания на веб-приложение.

Задание №1

Составить техническое задание на разработку веб-приложения в соответствии с ГОСТ.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с небольшими недочетами.
3	Задание выполнено с грубыми нарушениями.

Дидактическая единица: 2.9 использовать язык разметки страниц веб-приложения

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

Занятие(-я):

1.1.7. Разработка веб-страниц по предложенному макету.

1.1.8. Разработка веб-страниц по предложенному макету.

1.1.9. Разработка веб-страниц по предложенному макету.

Задание №1

Разработать веб-страницу под все типы устройств, которая включает в себя следующие элементы:

1. Шапка с меню.
2. Блоки – 5.
3. Заголовки 2 и 3.
4. Основной текст 3 абзаца.
5. Цитата.
6. Подвал с текстом.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Выполнено 4-5 пунктов задания.
3	Выполнено менее 3 пункта задания.

Дидактическая единица: 2.10 оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.3 Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с

техническим заданием

Занятие(-я):

1.1.9. Разработка веб-страниц по предложенному макету.

Задание №1

Сформулировать ответы на вопросы:

1. Какой стандарт HTML сегодня является наиболее актуальным?
2. Чем отличается XHTML от HTML? Приведите пример.
3. Какие медиа-форматы можно использовать на веб-страницах?

Выполнить практическое задание:

1. Оформить предложенный код в соответствии со стандартами кодирования.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы и выполнено задание.
4	Представлены ответы не на все вопросы, но практическое задание выполнено.
3	Представлены ответы на вопросы, но практическое задание не выполнено.

2.1.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 1.1.19. Введение в JSON.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ

Дидактическая единица: 1.10 особенности отображения элементов IP в различных браузерах

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

Занятие(-я):

1.1.16. Формы.

Задание №1

Сформулировать ответы на следующие вопросы:

1. Что такое AJAX и зачем использовать Ajax?
2. В чем разница между приложениями AJAX и традиционными веб-приложениями?
3. Объясните асинхронную загрузку JS.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса.
3	Представлен ответ на 1 вопрос.

Дидактическая единица: 2.11 использовать объектные модели веб-приложений и браузера

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

Занятие(-я):

1.1.13. Создание серверных сценариев с использованием PHP.

1.1.14. Создание серверных сценариев с использованием PHP.

1.1.15. Создание серверных сценариев с использованием PHP.

Задание №1

Сформулировать ответы на следующие вопросы:

1. Что такое DOM?
2. Как работает AJAX запрос ?
3. Что такое MVC?

Выполнить практическое задание:

1. Напишите код, который выделит красным цветом все ячейки в таблице по диагонали.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы и выполнено практическое задание.
4	представлены ответы на 2 вопроса, задание выполнено с ошибками.
3	Представлены ответы на вопросы, но не выполнено практическое задание.

Дидактическая единица: 2.13 использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

Занятие(-я):

1.1.13. Создание серверных сценариев с использованием PHP.

1.1.14. Создание серверных сценариев с использованием PHP.

1.1.15. Создание серверных сценариев с использованием PHP.

Задание №1

Выполнить задание:

1. Определить наиболее подходящую среду программирования для вашего приложения по теме курсового проекта.
2. Выбрать СУБД.
3. Создать страницы авторизации и регистрации.
4. Создать таблицу пользователей.

5. Подключить БД к приложению.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Выполнено 4 пункта задания.
3	Выполнено 3 пункта задания.

Дидактическая единица: 2.14 осуществлять взаимодействие клиентской и серверной частей веб-приложений

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

Занятие(-я):

1.1.17. Обработка данных на форме.

1.1.18. Обработка данных на форме.

Задание №1

Выполнить задание:

1. Создайте страницу registration.html с формой регистрации.

2. Создайте файл registration.php с функцией reg() для обработки данных и внесения их в БД.

3. С помощью аjax запроса отправьте данные формы на сервер.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено полностью.
4	Задание содержит незначительные ошибки.
3	Задание содержит грубые ошибки.

Дидактическая единица: 2.25 кодировать на скриптовых языках программирования

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.5 Производить тестирование разработанного веб-приложения

Занятие(-я):

1.1.13. Создание серверных сценариев с использованием PHP.

1.1.14. Создание серверных сценариев с использованием PHP.

1.1.15. Создание серверных сценариев с использованием PHP.

Задание №1

Выполнить практическое задание:

1. Напишите скрипт, который считает **количество секунд** в часе, в сутках, в месяце.

2. Создайте три переменные - час, минута, секунда. С их помощью выведите

текущее время в формате 'час:минута:секунда'.

3. Создайте переменную, присвойте ей число. Возведите это число в **квадрат** (*это значит нужно умножить его само на себя*). Выведите его на экран.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выполнено 3 пункта задания.
4	Выполнено 2 пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

2.1.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 1.1.27. Работа с файловой системой.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ

Дидактическая единица: 1.7 принципы работы объектной модели веб-приложений и браузера

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

Занятие(-я):

1.1.19. Введение в JSON.

Задание №1

Сформулируйте ответы на следующие вопросы:

1. Что такое DOM?
2. Как работает AJAX запрос ?
3. Что такое MVC?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса.
3	Представлен ответ на 1 вопрос.

Дидактическая единица: 1.21 сетевые протоколы и основы web-технологий

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.5 Производить тестирование разработанного веб-приложения

Занятие(-я):

1.1.21. Cookie. HTTP-заголовки ответа сервера. Сессии.

1.1.22. Введение в REST API.

Задание №1

Ответить на вопросы:

1. Что такое CMS и как они используются в web-технологиях?

2. Что такое облачные вычисления и на чем они строятся?
3. Перечислите широковеб-сервисы и дайте их характеристики.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса.
3	Представлен ответ на 1 вопрос.

Дидактическая единица: 1.25 возможности используемой системы контроля версий и вспомогательных и инструментальных программных средств для обработки исходного текста программного кода

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.5 Производить тестирование разработанного веб-приложения

Занятие(-я):

1.1.22. Введение в REST API.

Задание №1

Ответить на следующие вопросы:

1. Что такое система контроля версий?
2. Охарактеризовать принцип работы системы контроля версий.
3. Назвать типы систем контроля версий.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса.
3	Представлен ответ на 1 вопрос.

Дидактическая единица: 1.29 методы и способы передачи информации в сети Интернет

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.6 Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием

Занятие(-я):

1.1.20. Cookie. HTTP-заголовки ответа сервера. Сессии.

1.1.21. Cookie. HTTP-заголовки ответа сервера. Сессии.

Задание №1

формулировать ответы на следующие вопросы:

1. Что такое протоколы работы сети?
2. Что такое Web-сервис?
3. Взаимодействие браузера с Web-сервером производится по протоколу?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса.
3	Представлен ответ на 1 вопрос.

Дидактическая единица: 2.17 устанавливать и настраивать веб-сервера, СУБД для организации работы веб-приложений

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Занятие(-я):

1.1.26. Отслеживание сеансов (session).

Задание №1

Выполнить практическое задание:

1. Создать БД для системы управления контентом (CMS).
2. Произвести установку CMS.
3. Настроить CMS: подобрать тему, блоки, меню и категории записей.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Выполнено 2 пункта из 3.
3	Выполнен 1 пункт из 3.

2.1.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 1.1.32. Командная работа. Основы методологии Scrum.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ

Дидактическая единица: 1.26 регламент использования системы контроля версий

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.5 Производить тестирование разработанного веб-приложения

Занятие(-я):

1.1.27. Работа с файловой системой.

1.1.30. Основы работы с системой контроля версий Git.

Задание №1

Представить определения следующих терминов:

1. Репозиторий GIT.
2. Локальный репозиторий.

3. Удаленный репозиторий.
4. Branch (Ветка).
5. Commit (Коммит).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены определения всем терминам.
4	Представлены определения 4 терминов.
3	Представлены ответы 2-3 терминам.

Дидактическая единица: 2.3 разрабатывать и проектировать информационные системы

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

Занятие(-я):

1.1.26. Отслеживание сеансов (session).

Задание №1

Разработать систему авторизации:

1. Страницы: авторизация и главная (отобразить логин авторизованного пользователя).
2. Отслеживание сеансов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

Дидактическая единица: 2.7 осуществлять выбор одного из типовых решений

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.1 Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика

Занятие(-я):

1.1.23. REST API и знакомство с Postman, как инструментом для вызова REST API-методов.

1.1.24. REST API и Postman.

1.1.25. REST API и Postman.

1.1.31. Основы работы с системой контроля версий Git.

Задание №1

Сформулировать ответы на следующие вопросы:

1. Укажите мероприятия, которые создают возможные экономические выгоды

предприятия от использования сайта.

2. Какой вид сайта наиболее подходит для цели ускорения заказа товаров и услуг предприятия?

3. Какие цвета считаются дополнительными в системе RGB?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса из 3.
3	Представлен ответ на 1 вопрос из 3.

Дидактическая единица: 2.29 работать с системами контроля версий в соответствии с регламентом использования системы контроля версий

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.5 Производить тестирование разработанного веб-приложения

Занятие(-я):

1.1.31. Основы работы с системой контроля версий Git.

Задание №1

Провести регистрацию изменений исходного текста программного кода в системе контроля версий:

1. Создать репозиторий.
2. Загрузить файлы проекта.
3. Создать SSH-ключ.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Выполнены первые 2 пункта.
3	Создан репозиторий, но файлы проекта не загружены.

2.1.6 Текущий контроль (ТК) № 6

Тема занятия: 1.1.37. Объектно-ориентированное программирование на PHP.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос

Дидактическая единица: 1.15 основные показатели использования Веб-приложений и способы их анализа

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Занятие(-я):

1.1.32. Командная работа. Основы методологии Scrum.

Задание №1

Сформулировать ответы на следующие вопросы:

1. Назвать основные показатели веб-аналитики.
2. Дать краткую характеристику каждому показателю.
3. назвать основные отчеты систем веб-аналитики.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса.
3	Представлен ответ на 1 вопрос.

Дидактическая единица: 1.19 принципы организации работы службы технической поддержки

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Занятие(-я):

1.1.32. Командная работа. Основы методологии Scrum.

Задание №1

Описать принципы организации работы службы технической поддержки.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными нарушениями.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

2.1.7 Текущий контроль (ТК) № 7

Тема занятия: 1.1.45. Отображение XML-документов различными способами.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ

Дидактическая единица: 1.23 основные принципы отладки и тестирования программных продуктов

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.5 Производить тестирование разработанного веб-приложения

Занятие(-я):

1.1.43. PHP и XML. PHP и XML Web-services.

Задание №1

Сформулировать ответы на следующие вопросы:

1. Дать определения терминам тестирование и отладка.

2. Назвать два принципиально различных подхода к формированию тестовых наборов.

3. Назвать виды ошибок.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса.
3	Представлен ответ на 1 вопрос.

Дидактическая единица: 1.27 предметную область проекта для составления тест-планов

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.5 Производить тестирование разработанного веб-приложения

Занятие(-я):

1.1.43. PHP и XML. PHP и XML Web-services.

Задание №1

Сформулировать ответы на следующие вопросы:

1. Охарактеризовать виды тестов.
2. Определить состав и выбор методов тестирования.
3. Дать характеристику этапов тестирования.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса.
3	Представлены ответы на 1 вопроса.

Дидактическая единица: 2.4 проводить анкетирование

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.1 Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика

Занятие(-я):

1.1.40. Создание проекта "Интернет-магазин".

1.1.41. Создание проекта "Интернет-магазин".

1.1.42. Создание проекта "Интернет-магазин".

Задание №1

Сформулировать ответы на следующие вопросы:

1. Какой вид сайта наиболее подходит для цели ускорения заказа товаров и услуг предприятия?
2. Какой вид сайта подходит для обеспечения ритмичности поставок?

3. Какой вид сайта наиболее подходит для расширения рынка сбыта?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса из 3.
3	Представлен ответ на 1 вопрос из 3.

Дидактическая единица: 2.5 проводить интервьюирование

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.1 Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика

Занятие(-я):

1.1.40. Создание проекта "Интернет-магазин".

1.1.41. Создание проекта "Интернет-магазин".

1.1.42. Создание проекта "Интернет-магазин".

Задание №1

Сформулировать ответы на следующие вопросы:

1. Что такое интервьюирование?
2. Назовите базовые принципы работы с интервью.
3. Назовите основные проблемы интервьюирования, способы их решения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса из 3.
3	Представлен ответ на 1 вопрос из 3.

Дидактическая единица: 2.8 работать со специализированным программным обеспечением для планирования времени и организации работы с клиентами

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.1 Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика

Занятие(-я):

1.1.40. Создание проекта "Интернет-магазин".

1.1.41. Создание проекта "Интернет-магазин".

1.1.42. Создание проекта "Интернет-магазин".

Задание №1

Выполнить задание:

1. Составить таблицу со специализированным программным обеспечением для планирования времени и организации работы с клиентами.

2. Добавить столбец с кратким описанием каждого ПО.
3. Выделить не менее 3х пунктов преимуществ и 3х пунктов недостатков каждого ПО.
4. Определить наиболее подходящее для вас ПО.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Выполнено 3 пункта задания.
3	Выполнено 2 пункта задания.

2.1.8 Текущий контроль (ТК) № 8

Тема занятия: 1.1.50. Браузер: документ, события, интерфейсы.

Метод и форма контроля: Самостоятельная работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ

Дидактическая единица: 1.8 основы технологии клиент-сервер

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

Занятие(-я):

1.1.46. Сокеты и сетевые функции.

Задание №1

Представить определения следующих терминов:

1. Клиент-сервер.
2. Сеть с выделенным сервером.
3. Многоуровневая архитектура клиент-сервер.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены все определения.
4	Представлены 2 определения.
3	Представлено 1 определение.

Дидактическая единица: 1.12 технологии для разработки анимации

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.3 Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Занятие(-я):

1.1.47. Работа с графикой.

Задание №1

Провести анализ и описать выбор пользовательского интерфейса.

- описан перечень инструментов разработки;
- обоснована необходимость использования выбранных инструментов разработки;
- представлен вывод по данному инструментарию в виде сравнительного анализа с выделением (пяти) критериев сравнения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Анализ выполнен в соответствии с требованиями.
4	В анализе отсутствует 1 пункт.
3	В анализе отсутствуют 2 пункта.

Дидактическая единица: 1.14 виды анимации и способы ее применения

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.3 Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Занятие(-я):

1.1.47. Работа с графикой.

Задание №1

Сформулировать ответы на следующие вопросы:

1. Назвать самые простые и распространенные виды анимаций.
2. Назвать отличие данных видов.
3. Назвать плюсы и минусы каждого из видов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все 3 вопроса.
4	Представлены ответы на 2 вопроса.
3	Представлен ответ на 1 из вопросов.

Дидактическая единица: 2.19 выяснять из беседы с заказчиком и понимать причины возникших аварийных ситуаций с информационным ресурсом

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Занятие(-я):

1.1.40. Создание проекта "Интернет-магазин".

1.1.41. Создание проекта "Интернет-магазин".

1.1.42. Создание проекта "Интернет-магазин".

Задание №1

Выполнить практическое задание:

1. Сделайте функцию, которая создает обычный текстовый инпут. Функция должна

иметь следующие параметры: type, name, value.

2. Модифицируйте функцию из предыдущей задачи так, чтобы она сохраняла значение инпута после отправки.

3. Сделайте функцию, которая создает чекбокс. Если чекбокс не отмечен - функция должна отправлять 0 (то есть нужно сделать hidden инпут), если отмечен - 1.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выполнено 3 пункта задания.
4	Выполнено 2 пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

Дидактическая единица: 2.20 анализировать и решать типовые запросы заказчиков

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Занятие(-я):

1.1.40. Создание проекта "Интернет-магазин".

1.1.41. Создание проекта "Интернет-магазин".

1.1.42. Создание проекта "Интернет-магазин".

Задание №1

Сформулировать ответы на следующие вопросы:

1. Что такое гарантийные обязательства?
2. Что такое сервисное обслуживание?
3. Чем сервисное обслуживание отличается от гарантийного?
4. Что включает в себя техническая поддержка?
5. Перечислите обязательные пункты договора на обслуживание.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 3-4 вопроса.
3	Представлены ответы на 2 вопроса.

2.1.9 Текущий контроль (ТК) № 9

Тема занятия: 1.1.56. Одностраничное приложение (SPA).

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ

Дидактическая единица: 1.13 способы манипуляции элементами страницы веб-приложения

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.3 Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Занятие(-я):

1.1.50. Браузер: документ, события, интерфейсы.

1.1.51. Фреймворки и библиотеки JavaScript.

Задание №1

Сформулировать ответы на следующие вопросы:

1. Назовите методы добавления содержимого на страницу.
2. Назовите методы добавления элементов.
3. Назовите методы замены и удаления элементов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на 3 вопроса.
4	Представлены ответы на 2 вопроса.
3	Представлен ответ на 1 вопрос.

Дидактическая единица: 2.24 выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.5 Производить тестирование разработанного веб-приложения

Занятие(-я):

1.1.38. Создание проекта "Регистрация".

1.1.39. Создание проекта "Регистрация".

Задание №1

Ответить на вопросы:

1. Дайте определение - веб-приложение.
2. Перечислите достоинства и недостатки ASP.
3. Перечислите и опишите не менее 4 современных технологий разработки веб-приложения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан ответ на 1 вопрос из 3.
4	Дан ответ на 2 вопроса из 3.
3	Дан ответ на все вопросы.

Дидактическая единица: 2.26 тестировать веб-приложения с использованием тест-планов

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.5 Производить тестирование разработанного веб-приложения

Занятие(-я):

1.1.38. Создание проекта "Регистрация".

1.1.39. Создание проекта "Регистрация".

Задание №1

Сформулировать ответы на следующие вопросы и выполнить задание:

1 Что подлежит тестированию?

2 Что такое тест-план?

3 Составить план тестирования сайта техникума.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы и выполнено задание.
4	Выполнено 2 пункта задания.
3	Представлены ответы на 2 вопроса, но не выполнено задание.

2.1.10 Текущий контроль (ТК) № 10

Тема занятия: 1.1.60. JQuery.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ

Дидактическая единица: 2.30 выполнять проверку веб-приложения по техническому заданию

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.5 Производить тестирование разработанного веб-приложения

Занятие(-я):

1.1.58. Разработка SPA на базе API.

Задание №1

Сформулировать ответы на следующие вопросы:

1. Понятие аудита сайта.

2. Ошибки юзабилити интернет-магазина.

3. Понятие комплексного аудита.

4. SEO-анализ сайта.

Выполнить практическое задание:

1. На основе имеющегося проекта (веб приложения) опередить системные требования для стороны клиента (не менее 4х требований).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Представлены не менее 2 ответов на вопросы, практическое задание выполнено в полном объеме.

3	Представлены ответы на вопросы, но не выполнено практическое задание.
---	---

Дидактическая единица: 2.31 выбирать хостинг в соответствии с параметрами веб-приложения

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.6 Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием

Занятие(-я):

1.1.58. Разработка SPA на базе API.

Задание №1

Выполнить и описать:

- описать возможные хостинги для реализации;
- выделить особенности возможных;
- представить вывод по выбранному хостингу.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выполнены все пункты.
4	Выполнено 2 пункта из 3.
3	Выполнен 1 пункт из 3.

Дидактическая единица: 2.32 составлять сравнительную характеристику хостингов

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.6 Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием

Занятие(-я):

1.1.58. Разработка SPA на базе API.

Задание №1

Составить сравнительную характеристику хостингов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлено не менее 5 пунктов сравнения.
4	Представлено не менее 4 пунктов сравнения.
3	Представлено 3 пункта сравнения.

Дидактическая единица: 2.40 настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-

приложений в соответствии с техническим заданием

Занятие(-я):

1.1.58. Разработка SPA на базе API.

Задание №1

Для представленного API, разработать SPA (предоставлен макет).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

2.1.11 Текущий контроль (ТК) № 11

Тема занятия: 1.1.67. Использование фреймворка для создания сайта.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ

Дидактическая единица: 1.3 принципы проектирования и разработки информационных систем

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.1 Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика

Занятие(-я):

1.1.64. РНР фреймворки.

Задание №1

Представить ответы на следующие вопросы:

1. Что такое фреймворк? Для чего используется?
2. Что понимается под проектированием программного продукта?
3. Представьте краткое описание предметной области аптеки.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Представлены ответы на 2 вопроса из 3.
3	Представлен ответ на 1 вопрос из 3.

Дидактическая единица: 1.22 современные методики тестирования эргономики пользовательских интерфейсов

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.5 Производить тестирование разработанного веб-приложения

Занятие(-я):

1.1.64. РНР фреймворки.

Задание №1

Сформулировать ответы на следующие вопросы:

1. Назовите эргономические свойства программного продукта.
2. Назовите принципы, которыми следует руководствоваться при проведении эксперимента.
3. Назовите основные элементы процесса тестирования эргономичности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса.
3	Представлен ответ на 1 вопрос.

Дидактическая единица: 1.24 методы организации работы при проведении процедур тестирования

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.5 Производить тестирование разработанного веб-приложения

Занятие(-я):

1.1.64. РНР фреймворки.

Задание №1

Сформулировать ответы на следующие вопросы:

1. Понятие и сущность тестов.
2. Виды тестов и сфера их применения.
3. Принципы организации и проведения тестирования.
4. Последовательность и характеристика этапов тестирования.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 3 вопроса.
3	Представлены ответы на 2 вопроса.

Дидактическая единица: 2.12 использовать открытые библиотеки (framework)

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

Занятие(-я):

1.1.63. Использование библиотеки JQuery.

1.1.65. Использование фреймворка для создания сайта.

1.1.66. Использование фреймворка для создания сайта.

Задание №1

Разработать клиентское приложение, используя любой фреймворк.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	азработано приложение, правильно подключен и использован фреймворк.
4	Приложение разработано не полностью, но правильно подключен и использован фреймворк.
3	Разработано приложение, но не использован фреймворк.

Дидактическая единица: 2.15 разрабатывать анимацию для веб-приложений для повышения его доступности и визуальной привлекательности (Canvas)

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.3 Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Занятие(-я):

1.1.63. Использование библиотеки JQuery.

Задание №1

Разработать страницу регистрации и входа с использованием flex-box. Добавить анимацию на кнопку "Зарегистрироваться".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено полностью.
4	Задание содержит незначительные ошибки.
3	Задание содержит грубые ошибки.

2.1.12 Текущий контроль (ТК) № 12

Тема занятия: 1.1.70. Создание сайта на CMS.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ

Дидактическая единица: 2.16 подключать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Занятие(-я):

1.1.69. Создание сайта на CMS.

Задание №1

Выберете систему мониторинга работы веб-приложения и сбора статистики его использования. Составьте руководство по подключению системы.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

Дидактическая единица: 2.18 работать с системами Helpdesk

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Занятие(-я):

1.1.69. Создание сайта на CMS.

Задание №1

Сформулировать ответы на следующие вопросы:

1. Что такое help desk?
2. В чем разница между help desk и service desk?
3. Какие функции должны быть в help desk системе?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса.
3	Представлен ответ на 1 вопрос.

Дидактическая единица: 2.21 выполнять регламентные процедуры по резервированию данных

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Занятие(-я):

1.1.63. Использование библиотеки JQuery.

Задание №1

Создать резервную копию, предложенного веб-приложения. Удалить исходную версию. Восстановить приложение.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

Дидактическая единица: 2.22 устанавливать прикладное программное

обеспечение для резервирования веб-приложений

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Занятие(-я):

1.1.63. Использование библиотеки JQuery.

Задание №1

Представить сравнительную характеристику программного обеспечения для резервного копирования веб-приложения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме. Представлено не менее 5 критериев сравнения.
4	Представлено не менее 4 критериев сравнения.
3	Представлено 3 критерия сравнения.

Дидактическая единица: 2.23 выполнять отладку и тестирование программного кода (в том числе с использованием инструментальных средств)

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.5 Производить тестирование разработанного веб-приложения

Занятие(-я):

1.1.63. Использование библиотеки JQuery.

1.1.65. Использование фреймворка для создания сайта.

1.1.66. Использование фреймворка для создания сайта.

Задание №1

Создать веб-приложение, реализующие линейный и разветвляющийся алгоритмы, которые размещены на разных вкладках окна формы. На вкладке линейного алгоритма предусмотреть поля ввода значений переменных и поле вывода результата вычисления. На вкладке разветвляющегося алгоритма предусмотреть поля для ввода значений переменных, поле вывода результатов расчета по одной из трех формул в зависимости от результата выполнения условия. В качестве $f(x)$ использовать по выбору: $\cos(x)$ или x^2 или e^x .

Линейный:

$$t = \frac{2 \cos\left(x - \frac{\pi}{6}\right)}{0.5 + \sin^2 y} \left(1 + \frac{z^2}{3 - \frac{z^2}{5}} \right)$$

Разветвляющийся: $c = \begin{cases} f^3(x) + \text{ctg}(y), & xy > 12 \\ \text{sh}(f^3(x)) + y^2, & xy < 7 \\ \cos(x - f^3(x)), & \text{иначе} \end{cases}$

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с небольшими недочетами.
3	Задание выполнено с недочетами, не представлен один из алгоритмов.

2.1.13 Текущий контроль (ТК) № 13

Тема занятия: 1.1.72. Администрирование сайта.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ

Дидактическая единица: 1.30 устройство и работу хостинг-систем

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.6 Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием

Занятие(-я):

1.1.71. Размещение веб-сайта на сервере.

Задание №1

Ответить на вопросы:

1. Какие существуют типы хостингов?
2. Как подобрать хостинг под веб-приложение?
3. Описать алгоритм размещение веб-приложение на хостинг.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на все вопросы.
3	Представлены ответы на все вопросы.

Дидактическая единица: 2.27 применять инструменты подготовки тестовых данных

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.5 Производить тестирование разработанного веб-приложения

Занятие(-я):

1.1.65. Использование фреймворка для создания сайта.

1.1.66. Использование фреймворка для создания сайта.

1.1.69. Создание сайта на CMS.

1.1.70. Создание сайта на CMS.

Задание №1

На основе представленного набора требований сформируйте для разрабатываемых приложений:

1. смоук-тест;

2. чек-лист для теста критического пути;
3. тест критического пути (насколько хватит времени – расписывайте идеи из чек-листа в полноценные тесты).

Приложение должно выполнять математические вычисления.

- 1 Приложение должно работать под всеми версиями ОС Windows.
- 2 Приложение должно быть максимально похоже на стандартный калькулятор Windows (рисунок 2.2) за исключением некоторых особенностей.
- 3 Несколько приложений должны иметь возможность работать одновременно.
- 4 При запуске приложения должно отображаться окно со стандартными для калькулятора кнопками и полем ввода и отображения данных.
- 5 Для начала вычислений пользователь должен нажать кнопку «Начать».
- 6 Приложение должно позволять легко сохранять вычисления в выбранном пользователем формате.
- 7 Опционально предусматривается поддержка нескольких языков.
- 8 Приложение должно позволять выполнять вычисления сразу же после запуска.
- 9 Скорость вычислений должна быть максимально высокой.
- 10 Приложение должно позволять выполнять следующие операции: сложение, умножение, вычитание и деление чисел.
- 11 Приложение должно позволять строить графики простых функций.
- 12 Приложение должно запрашивать подтверждение («Результат не сохранён. Выйти?») в случае, если пользователь не сохранил результаты работы.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Представлено 2 пункта задания.
3	Представлен 1 пункт задания.

Дидактическая единица: 2.28 выбирать и комбинировать техники тестирования веб-приложений

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.5 Производить тестирование разработанного веб-приложения

Занятие(-я):

- 1.1.65. Использование фреймворка для создания сайта.
- 1.1.66. Использование фреймворка для создания сайта.
- 1.1.69. Создание сайта на CMS.
- 1.1.70. Создание сайта на CMS.

Задание №1

Сформулировать ответы на вопросы:

- 1 В какой последовательности рекомендуется разрабатывать тесты?

- 2 Что такое смоук-тест? Приведите пример.
- 3 Что такое чек-лист?
- 4 Перечислите элементы тест-кейса.
- 5 Обязательно ли описывать ожидаемый результат в тест-кейсе и в чек-листе?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 3-4 вопроса.
3	Представлены ответы на 2 вопроса.

2.1.14 Текущий контроль (ТК) № 14

Тема занятия: 1.1.73. Публикация сайта на бесплатном хостинге.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос

Дидактическая единица: 1.16 регламенты работ по резервному копированию и развертыванию резервной копий веб-приложений

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Занятие(-я):

1.1.71. Размещение веб-сайта на сервере.

Задание №1

Представить ответы на следующие вопросы:

1. Общие требования к резервному копированию.
2. Периодичность резервного копирования.
3. Восстановление информации из резервных копий.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса.
3	Представлен ответ на 1 вопрос.

Дидактическая единица: 1.17 способы и средства мониторинга работы веб-приложений

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Занятие(-я):

1.1.71. Размещение веб-сайта на сервере.

Задание №1

Назвать способы и средства мониторинга работы веб-приложений.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлен развернутый ответ на вопрос.
4	Представлен развернутый ответ на вопрос с незначительными ошибками.
3	Представлен краткий ответ на вопрос с грубыми ошибками.

Дидактическая единица: 1.18 методы развертывания веб-служб и серверов

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Занятие(-я):

1.1.71. Размещение веб-сайта на сервере.

Задание №1

Назвать методы развертывания веб-служб и серверов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлен развернутый ответ на вопрос.
4	Представлен развернутый ответ на вопрос с незначительными ошибками.
3	Представлен краткий ответ на вопрос с грубыми ошибками.

Дидактическая единица: 1.20 общие основы решения практических задач по созданию резервных копий

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Занятие(-я):

1.1.71. Размещение веб-сайта на сервере.

Задание №1

Назвать общие основы решения практических задач по созданию резервных копий.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлен развернутый ответ на вопрос.
4	Представлен развернутый ответ на вопрос с незначительными ошибками.

3	Представлен краткий ответ на вопрос с грубыми ошибками.
---	---

Дидактическая единица: 1.28 характеристики, типы и виды хостингов

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.6 Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием

Занятие(-я):

1.1.71. Размещение веб-сайта на сервере.

Задание №1

Назвать характеристики, типы и виды хостингов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлен развернутый ответ на вопрос.
4	Представлен развернутый ответ на вопрос с незначительными ошибками.
3	Представлен краткий ответ на вопрос с грубыми ошибками.

2.1.15 Текущий контроль (ТК) № 15

Тема занятия: 1.1.77. Разработка технического задания.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ

Дидактическая единица: 1.3 принципы проектирования и разработки информационных систем

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.1 Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика

Занятие(-я):

1.1.68. CMS.

1.1.76. Предпроектное исследование.

Задание №1

Предоставить ответы на следующие вопросы:

1. Сформулируйте определение веб-приложение.
2. Схематично изобразите и опишите цикл обработки запроса к веб-приложению от клиента.
3. Для чего необходимы технологии разработки веб-приложений (такие как ASP.NET, PHP, Ruby On Rails и др.).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса из 3.

3	Представлен ответ на 1 вопрос из 3.
---	-------------------------------------

Дидактическая единица: 2.1 разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

Занятие(-я):

- 1.1.13. Создание серверных сценариев с использованием PHP.
- 1.1.14. Создание серверных сценариев с использованием PHP.
- 1.1.15. Создание серверных сценариев с использованием PHP.
- 1.1.28. Организация файлового ввода-вывода.
- 1.1.29. Организация файлового ввода-вывода.
- 1.1.57. Разработка SPA на базе API .
- 1.1.58. Разработка SPA на базе API.
- 1.1.59. Разработка SPA на базе API.
- 1.1.62. Применение технологии AJAX.
- 1.1.63. Использование библиотеки JQuery.
- 1.1.67. Использование фреймворка для создания сайта.
- 1.1.74. Публикация сайта на бесплатном хостинге.
- 1.1.75. Разработка информационной системы.

Задание №1

Создать запрос на вывод данных из таблицы базы данных, используя AJAX.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено верно.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

Дидактическая единица: 2.3 разрабатывать и проектировать информационные системы

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

Занятие(-я):

- 1.1.35. Организация поддержки базы данных в PHP.
- 1.1.36. Организация поддержки базы данных в PHP.
- 1.1.48. Написание рефератов по темам занятий.
- 1.1.65. Использование фреймворка для создания сайта.
- 1.1.66. Использование фреймворка для создания сайта.
- 1.1.67. Использование фреймворка для создания сайта.
- 1.1.69. Создание сайта на CMS.

1.1.70. Создание сайта на CMS.

1.1.75. Разработка информационной системы.

Задание №1

Создать лендинг компании по выбору, используя CMS.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено верно.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

Дидактическая единица: 2.7 осуществлять выбор одного из типовых решений

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.1 Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика

Занятие(-я):

1.1.48. Написание рефератов по темам занятий.

1.1.65. Использование фреймворка для создания сайта.

1.1.69. Создание сайта на CMS.

1.1.70. Создание сайта на CMS.

1.1.72. Администрирование сайта.

1.1.74. Публикация сайта на бесплатном хостинге.

Задание №1

Сделать выбор технологий для разработки веб-приложения для кафе.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено верно.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

Дидактическая единица: 2.12 использовать открытые библиотеки (framework)

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

Занятие(-я):

1.1.67. Использование фреймворка для создания сайта.

1.1.75. Разработка информационной системы.

Задание №1

Создать страницу вывода товаров из базы данных, используя любой фреймворк.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
----------------------	---------------------------------

5	Задание выполнено верно.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

2.1.16 Текущий контроль (ТК) № 16

Тема занятия: 1.1.80. Выбор архитектуры приложения.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос

Дидактическая единица: 1.4 инструменты и методы выявления требований

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.1 Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика

Занятие(-я):

1.1.77. Разработка технического задания.

1.1.79. Выбор архитектуры приложения.

Задание №1

Назвать инструменты и методы выявления требований.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлен развернутый ответ на вопрос.
4	Представлен развернутый ответ на вопрос, с незначительными ошибками.
3	Представлен краткий ответ на вопрос.

Дидактическая единица: 1.5 типовые решения по разработке веб-приложений

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.1 Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика

Занятие(-я):

1.1.51. Фреймворки и библиотеки JavaScript.

1.1.55. Одностраничное приложение (SPA).

1.1.56. Одностраничное приложение (SPA).

1.1.68. CMS.

1.1.76. Предпроектное исследование.

1.1.78. Разработка технического задания.

1.1.79. Выбор архитектуры приложения.

Задание №1

Назвать типовые решения по разработке веб-приложений.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлен развернутый ответ на вопрос.
4	Представлен развернутый ответ на вопрос, с незначительными ошибками.
3	Представлен краткий ответ на вопрос.

Дидактическая единица: 1.6 нормы и стандарты оформления технической документации

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.1 Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика

Занятие(-я):

1.1.71. Размещение веб-сайта на сервере.

1.1.76. Предпроектное исследование.

1.1.77. Разработка технического задания.

1.1.78. Разработка технического задания.

Задание №1

Назвать нормы и стандарты оформления технической документации.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлен развернутый ответ на вопрос.
4	Представлен развернутый ответ на вопрос, с незначительными ошибками.
3	Представлен краткий ответ на вопрос.

Дидактическая единица: 1.9 особенности отображения веб-приложений в размерах рабочего пространства устройств

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

Занятие(-я):

1.1.6. Основы языка гипертекстовой разметки. Каскадные таблицы стилей.

1.1.16. Формы.

1.1.47. Работа с графикой.

1.1.50. Браузер: документ, события, интерфейсы.

Задание №1

Назвать особенности отображения веб-приложений в размерах рабочего пространства устройств.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

5	Представлен развернутый ответ на вопрос.
4	Представлен развернутый ответ на вопрос, с незначительными ошибками.
3	Представлен краткий ответ на вопрос.

Дидактическая единица: 1.27 предметную область проекта для составления тест-планов

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.5 Производить тестирование разработанного веб-приложения

Занятие(-я):

1.1.76. Предпроектное исследование.

Задание №1

По представленной предметной области составить тест-план.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

2.1.17 Текущий контроль (ТК) № 17

Тема занятия: 1.1.85. Разработка приложения.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос

Дидактическая единица: 1.1 языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

Занятие(-я):

1.1.11. Массивы в PHP. Условия и циклы.

1.1.12. Стандартные и пользовательские функции в PHP. Регулярные выражения.

1.1.16. Формы.

1.1.19. Введение в JSON.

1.1.22. Введение в REST API.

1.1.43. PHP и XML. PHP и XML Web-services.

1.1.49. Язык сценариев JavaScript. Объектно-ориентированное программирование.

1.1.50. Браузер: документ, события, интерфейсы.

1.1.51. Фреймворки и библиотеки JavaScript.

1.1.55. Одностраничное приложение (SPA).

1.1.56. Одностраничное приложение (SPA).

1.1.84. Разработка приложения.

Задание №1

Назвать языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлен развернутый ответ на вопрос.
4	Представлен развернутый ответ на вопрос, с незначительными ошибками.
3	Представлен краткий ответ на вопрос.

Дидактическая единица: 1.8 основы технологии клиент-сервер

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

Занятие(-я):

1.1.61. AJAX.

1.1.84. Разработка приложения.

Задание №1

Представить схему и описать основы технологии клиент-сервер.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

Дидактическая единица: 1.21 сетевые протоколы и основы web-технологий

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.5 Производить тестирование разработанного веб-приложения

Занятие(-я):

1.1.55. Одностраничное приложение (SPA).

1.1.56. Одностраничное приложение (SPA).

1.1.61. AJAX.

Задание №1

Назвать сетевые протоколы и основы веб-технологий.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлен развернутый ответ на вопрос.

4	Представлен развернутый ответ на вопрос, с незначительными ошибками.
3	Представлен краткий ответ на вопрос.

Дидактическая единица: 1.23 основные принципы отладки и тестирования программных продуктов

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.5 Производить тестирование разработанного веб-приложения

Занятие(-я):

Задание №1

Назвать основные принципы отладки и тестирования программных продуктов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлен развернутый ответ на вопрос.
4	Представлен развернутый ответ на вопрос, с незначительными ошибками.
3	Представлен краткий ответ на вопрос.

Дидактическая единица: 1.25 возможности используемой системы контроля версий и вспомогательных и инструментальных программных средств для обработки исходного текста программного кода

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.5 Производить тестирование разработанного веб-приложения

Занятие(-я):

1.1.27. Работа с файловой системой.

1.1.30. Основы работы с системой контроля версий Git.

1.1.32. Командная работа. Основы методологии Scrum.

1.1.82. Выбор программных средств для разработки.

1.1.83. Выбор программных средств для разработки.

Задание №1

Назвать и описать возможности используемой системы контроля версий и вспомогательных и инструментальных программных средств для обработки исходного текста программного кода.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлен развернутый ответ на вопрос.
4	Представлен развернутый ответ на вопрос, с незначительными ошибками.

3	Представлен краткий ответ на вопрос.
---	--------------------------------------

2.1.18 Текущий контроль (ТК) № 18

Тема занятия: 1.1.90. Оформление пояснительной записки.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос

Дидактическая единица: 1.7 принципы работы объектной модели веб-приложений и браузера

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

ПК.9.3 Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Занятие(-я):

1.1.37. Объектно-ориентированное программирование на PHP.

1.1.49. Язык сценариев JavaScript. Объектно-ориентированное программирование.

1.1.88. Отладка программного обеспечения.

Задание №1

Назвать и описать принципы работы объектной модели веб-приложений и браузера.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлен развернутый ответ на вопрос.
4	Представлен развернутый ответ на вопрос, с незначительными ошибками.
3	Представлен краткий ответ на вопрос.

Дидактическая единица: 1.11 особенности выбранной среды программирования и системы управления базами данных

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

Занятие(-я):

1.1.33. Основы работы с базами данных.

1.1.34. Связь с базами данных MySQL.

1.1.89. Составление программной документации.

Задание №1

По теме курсового проекта назвать и описать особенности выбранной среды программирования и системы управления базами данных.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлен развернутый ответ на вопрос.

4	Представлен развернутый ответ на вопрос, с незначительными ошибками.
3	Представлен краткий ответ на вопрос.

Дидактическая единица: 1.17 способы и средства мониторинга работы веб-приложений

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Занятие(-я):

1.1.88. Отладка программного обеспечения.

Задание №1

Назвать и описать способы и средства мониторинга работы веб-приложений.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлен развернутый ответ на вопрос.
4	Представлен развернутый ответ на вопрос, с незначительными ошибками.
3	Представлен краткий ответ на вопрос.

Дидактическая единица: 1.24 методы организации работы при проведении процедур тестирования

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.5 Производить тестирование разработанного веб-приложения

Занятие(-я):

1.1.87. Выбор метода тестирования.

Задание №1

Назвать и описать методы организации работы при проведении процедур тестирования.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлен развернутый ответ на вопрос.
4	Представлен развернутый ответ на вопрос, с незначительными ошибками.
3	Представлен краткий ответ на вопрос.

2.2 Результаты освоения МДК.09.02 Оптимизация веб-приложений подлежащие проверке на текущем контроле

2.2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.1.6. SEO-инструменты. Настройка .htaccess.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос

Дидактическая единица: 1.2 принципы функционирования поисковых сервисов и особенности оптимизации веб-приложений под них

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.9 Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем

Занятие(-я):

1.1.1. Введение. Продвижение сайтов. Основы работы с поисковыми системами.

1.1.2. Современный маркетинг: тренды и ошибки. Инструментарий маркетолога.

Задание №1

Представить ответы на следующие вопросы:

1. Что такое внутренняя оптимизация сайта?
2. Что такое наращивание ссылочной массы?
3. Что такое эмуляция поведенческих факторов?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на 3 вопроса из 3.
4	Представлены ответы на 2 вопроса из 3.
3	Представлен ответ на 1 вопрос из 3.

Дидактическая единица: 1.15 основные показатели использования Веб-приложений и способы их анализа

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.7 Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы

Занятие(-я):

1.1.3. Анализ рынка и конкурентов.

1.1.4. Внутренняя поисковая оптимизация (SEO). Настройка постоянных ссылок.

Задание №1

Представить ответы на следующие вопросы:

1. Назвать основные метрики веб-аналитики.
2. Представить описание каждой метрике.
3. Основные преимущества Google Analytics или Яндекс.Метрика?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.

4	Представлены ответы на 2 вопроса.
3	Представлен ответ на 1 вопрос.

Дидактическая единица: 1.35 методы оптимизации Веб-приложений под социальные медиа (SMO)

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.9 Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем

Занятие(-я):

1.1.4. Внутренняя поисковая оптимизация (SEO). Настройка постоянных ссылок.

Задание №1

Ответить на вопросы:

1. Какие плагины нужны для оптимизации веб-приложений под SMO?
2. Опишите схему работы.
3. Что такое SMO?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на 3 вопроса из 3.
4	Представлены ответы на 2 вопроса из 3.
3	Представлен ответ на 1 вопрос из 3.

Дидактическая единица: 1.36 принципы функционирования поисковых сервисов

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.10 Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Занятие(-я):

1.1.1. Введение. Продвижение сайтов. Основы работы с поисковыми системами.

Задание №1

Представить ответы на следующие вопросы:

1. Назвать общие принципы обработки информации.
2. Назвать принципы работы поисковой системы.
3. Назвать основные характеристики поисковых систем.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на 3 вопроса из 3.
4	Представлены ответы на 2 вопроса из 3.
3	Представлен ответ на 1 вопрос из 3.

Дидактическая единица: 1.39 программные средства и платформы для подбора ключевых словосочетаний, отражающих специфику сайта

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.10 Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Занятие(-я):

1.1.2. Современный маркетинг: тренды и ошибки. Инструментарий маркетолога.

1.1.3. Анализ рынка и конкурентов.

Задание №1

Представить ответы на следующие вопросы:

1. Что такое сбор семантического ядра?
2. Назвать программные средства и платформы для подбора ключевых сочетаний.
3. Дать характеристику одному из названных программных средств.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на 3 вопроса из 3.
4	Представлены ответы на 2 вопроса из 3.
3	Представлен ответ на 1 вопрос из 3.

2.2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 1.1.10. Индексация сайта.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ.

Дидактическая единица: 1.40 инструменты сбора и анализа поисковых запросов

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.10 Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Занятие(-я):

1.1.2. Современный маркетинг: тренды и ошибки. Инструментарий маркетолога.

1.1.3. Анализ рынка и конкурентов.

1.1.6. SEO-инструменты. Настройка .htaccess.

1.1.7. Файл robots.txt. Установка счетчиков Яндекс.Метрика и Google Analytics.

1.1.9. Yandex.Вебмастер и Google.Вебмастер, сбор статистики. Плагины для управления оптимизацией.

Задание №1

Представить ответы на следующие вопросы:

1. Назвать основы устройства поисковых систем, типы пользовательских запросов.
2. Дать определения следующим терминам: Поисковая система, Рунет, Анализатор поисковых систем.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными нарушениями.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

Дидактическая единица: 2.16 подключать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.7 Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы

Занятие(-я):

1.1.5. Проведение внутренней SEO оптимизация сайта.

Задание №1

Выполнить практическое задание:

1. Подключить систему мониторинга работ для Веб-приложения.
2. Осуществить сбор статистики использования Веб-приложения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Выполнен 1 пункт задания.

Дидактическая единица: 2.33 составлять отчет по основным показателям использования Веб-приложений (рейтинг, источники и поведение пользователей, конверсия и др.)

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.7 Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы

Занятие(-я):

1.1.5. Проведение внутренней SEO оптимизация сайта.

Задание №1

Составить отчет по основным показателям использования веб-приложения системы управления проектами "Trello" (рейтинг, источники и поведение пользователей, конверсия).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными замечаниями.

3	Задание выполнено с грубыми ошибками.
---	---------------------------------------

Дидактическая единица: 2.39 проверять HTML-код на соответствие отраслевым стандартам

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.9 Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем

Занятие(-я):

1.1.5. Проведение внутренней SEO оптимизация сайта.

Задание №1

Выполнить практическое задание:

1. Создать git репозитории.
2. Произвести настройку git проекта.
3. Выполнить фиксацию изменений.
4. Произвести отправку изменений в git репозитории.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено полностью.
4	Задание содержит незначительные ошибки.
3	Задание содержит грубые ошибки.

2.2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 1.1.19. Программы для сбора аудита. Настройка программы на примере Screaming Frog.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ.

Дидактическая единица: 1.31 виды и методы расчета индексов цитируемости Веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ)

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.7 Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы

ПК.9.10 Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Занятие(-я):

1.1.10. Индексация сайта.

Задание №1

Ответить на вопросы:

1. Что такое Виц?
2. Что такое Тиц?
3. Перечислить виды инструментов для анализа Веб-приложений.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на 3 вопроса из 3.
4	Представлены ответы на 2 вопроса из 3.
3	Представлен ответ на 1 вопрос из 3.

Дидактическая единица: 1.34 особенности работы систем управления сайтами

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.9 Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем

Занятие(-я):

1.1.6. SEO-инструменты. Настройка .htaccess.

1.1.7. Файл robots.txt. Установка счетчиков Яндекс.Метрика и Google Analytics.

Задание №1

Представить ответы на следующие вопросы:

1. Назвать примеры систем управления сайтами.
2. Назвать особенности работы систем управления сайтами.
3. Назвать плюсы и минусы использования систем управления сайтами.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на 3 вопроса из 3.
4	Представлены ответы на 2 вопроса из 3.
3	Представлен ответ на 1 вопрос из 3.

Дидактическая единица: 1.37 стратегии продвижения веб-приложений в сети Интернет

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.10 Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Занятие(-я):

1.1.11. Увеличение посещаемости сайта.

Задание №1

Представить стратегию продвижения веб-приложений в сети Интернет.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме, представлен развернутый ответ.
4	Задание выполнено в полном объеме, представлен развернутый ответ с незначительными ошибками.

3	Задание выполнено в полном объеме, представлен краткий ответ.
---	---

Дидактическая единица: 1.38 виды поисковых запросов пользователей в интернете

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.10 Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Занятие(-я):

1.1.10. Индексация сайта.

Задание №1

Назвать типы и виды поисковых запросов пользователей в Интернет.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме, представлен развернутый ответ.
4	Задание выполнено в полном объеме, представлен развернутый ответ с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено в полном объеме, представлен краткий ответ.

Дидактическая единица: 2.37 размещать текстовую и графическую информацию на страницах веб-приложения

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.9 Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем

Занятие(-я):

1.1.13. Исследование способов ускорения загрузки сайтов.

Задание №1

Подготовить статью с изображениями (не менее 3) на тему "Яндекс.Метрика".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено в полном объеме, содержит незначительные ошибки.
3	Выполненное задание содержит грубые ошибки.

2.2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 1.1.25. Юзабилити оптимизация сайта. Анализ поведения пользователей и выявление потребностей.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ.

Дидактическая единица: 2.2 осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.10 Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Занятие(-я):

1.1.23. Оптимизация веб-приложений.

Задание №1

Исправьте технические ошибки SEO, в представленной преподавателем работе.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено в полном объеме с незначительными ошибками.
3	Выполненное задание содержит грубые ошибки.

2.2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 1.1.30. Аналитика.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ.

Дидактическая единица: 2.36 модифицировать код веб-приложения в соответствии с требованиями и регламентами поисковых систем

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.9 Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем

Занятие(-я):

1.1.21. Техническая оптимизация, дополнительные настройки.

1.1.22. Техническая оптимизация, дополнительные настройки.

1.1.28. Улучшение поведенческих факторов.

Задание №1

Выполнить практическое задание:

1. Произвести тестирование интерфейса пользователя.

2. Произвести Тестирование валидности данных веб-проекта.

3. Произвести тестирование целостности базы данных веб-проекта.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.

4	Выполнено 2 пункта из 3.
3	Выполнен один пункт из 3.

Дидактическая единица: 2.38 редактировать HTML-код с использованием систем администрирования

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.9 Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем

Занятие(-я):

1.1.26. Проведение общего аудита сайта: SEO, юзабилити, тексты.

Задание №1

Отредактировать HTML-код с использованием систем администрирования. составьте отчет, о проделанной работе.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено в полном объеме, с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

Дидактическая единица: 2.40 настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.7 Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы

ПК.9.10 Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Занятие(-я):

1.1.16. Перенос сайта на сервер. Настройка SEO-инструментов.

1.1.17. Перенос сайта на сервер. Настройка SEO-инструментов.

Задание №1

Составить руководство пользователя на любую систему мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено в полном объеме, с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

Дидактическая единица: 2.43 осуществлять подбор и анализ ключевых слов и фраз для соответствующей предметной области с использованием специализированных программных средств

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.10 Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Занятие(-я):

1.1.5. Проведение внутренней SEO оптимизация сайта.

1.1.28. Улучшение поведенческих факторов.

Задание №1

Осуществить подбор и анализ ключевых слов и фраз для предметной области курсового проекта с использованием специализированных программных средств.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными замечаниями.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

2.2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

Тема занятия: 1.1.40. Плюсы и минусы ссылочного продвижения.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос.

Дидактическая единица: 1.2 принципы функционирования поисковых сервисов и особенности оптимизации веб-приложений под них

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.9 Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем

Занятие(-я):

1.1.6. SEO-инструменты. Настройка .htaccess.

1.1.8. Внешняя поисковая оптимизация (SEO).

1.1.9. Yandex.Вебмастер и Google.Вебмастер, сбор статистики. Плагины для управления оптимизацией.

1.1.18. Сбор семантического ядра. Типы ключевых слов. Парсинг поисковых запросов. Чистка и кластеризация семантического ядра.

1.1.24. Проверка и корректировка технических моментов сайта (ssl сертификат, robots.txt, sitemap.xml, дубли страниц, редиректные правила).

1.1.30. Аналитика.

Задание №1

Назвать принципы функционирования поисковых сервисов и особенности оптимизации веб-приложений под них.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлен развернутый ответ.
4	Представлен развернутый ответ с незначительными ошибками.
3	Представлен развернутый ответ с грубыми ошибками.

Дидактическая единица: 1.15 основные показатели использования Веб-приложений и способы их анализа

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.7 Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы

Занятие(-я):

1.1.9. Yandex.Вебмастер и Google.Вебмастер, сбор статистики. Плагины для управления оптимизацией.

1.1.10. Индексация сайта.

1.1.14. Алгоритмы ранжирования. Факторы ранжирования Яндекс. Фильтры Яндекс. Факторы ранжирования Google. Фильтры Гугл.

1.1.15. Индексация и инструменты SEO специалиста. Понятие индексации сайта.

1.1.18. Сбор семантического ядра. Типы ключевых слов. Парсинг поисковых запросов. Чистка и кластеризация семантического ядра.

1.1.19. Программы для сбора аудита. Настройка программы на примере Screaming Frog.

1.1.25. Юзабилити оптимизация сайта. Анализ поведения пользователей и выявление потребностей.

1.1.27. Поведенческие метрики. Виды социальных факторов и их влияние на SEO.

1.1.29. Типы ссылок и анкоров. Работа с отзывами.

1.1.30. Аналитика.

Задание №1

Ответить на вопросы:

1. Что такое git?
2. Что такое KPI?
3. Основные метрики производительности?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на 3 вопроса из 3.
4	Представлены ответы на 2 вопроса из 3.
3	Представлен ответ на 1 вопрос из 3.

Дидактическая единица: 1.31 виды и методы расчета индексов цитируемости Веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ)

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.7 Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы

ПК.9.10 Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Занятие(-я):**Задание №1**

Назвать виды и методы расчета индексов цитируемости Веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлен развернутый ответ.
4	Представлен развернутый ответ с незначительными ошибками.
3	Представлен развернутый ответ с грубыми ошибками.

Дидактическая единица: 1.34 особенности работы систем управления сайтами

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.9 Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем

Занятие(-я):

1.1.24. Проверка и корректировка технических моментов сайта (ssl сертификат, robots.txt, sitemap.xml, дубли страниц, редиректные правила).

1.1.27. Поведенческие метрики. Виды социальных факторов и их влияние на SEO.

Задание №1

Назвать поведенческие метрики. Виды социальных факторов и их влияние на SEO.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлен развернутый ответ.
4	Представлен развернутый ответ с незначительными ошибками.
3	Представлен развернутый ответ с грубыми ошибками.

Дидактическая единица: 1.35 методы оптимизации Веб-приложений под социальные медиа (SMO)

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.9 Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем

Занятие(-я):

1.1.7. Файл robots.txt. Установка счетчиков Яндекс.Метрика и Google Analytics.

- 1.1.11. Увеличение посещаемости сайта.
- 1.1.20. Оптимизация текстов сайта. Оптимизация изображений сайта. Мета теги.
- 1.1.27. Поведенческие метрики. Виды социальных факторов и их влияние на SEO.
- 1.1.29. Типы ссылок и анкоров. Работа с отзывами.

Задание №1

Назвать методы оптимизации Веб-приложений под социальные медиа (SMO).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлен развернутый ответ.
4	Представлен развернутый ответ с незначительными ошибками.
3	Представлен развернутый ответ с грубыми ошибками.

2.2.7 Текущий контроль (ТК) № 7

Тема занятия: 1.1.45. Создание и настройка структуры событий и различных целей. Составление корректного ТЗ коллегам и подрядчикам для сбора аналитических данных.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ.

Дидактическая единица: 1.36 принципы функционирования поисковых сервисов

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.10 Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Занятие(-я):

1.1.8. Внешняя поисковая оптимизация (SEO).

1.1.12. Конвертация трафика.

1.1.14. Алгоритмы ранжирования. Факторы ранжирования Яндекс. Фильтры Яндекс. Факторы ранжирования Google. Фильтры Гугл.

1.1.24. Проверка и корректировка технических моментов сайта (ssl сертификат, robots.txt, sitemap.xml, дубли страниц, редиректные правила).

1.1.29. Типы ссылок и анкоров. Работа с отзывами.

1.1.44. Отчеты в Яндекс Метрике и Google Analytics. Анализ данных и корректировка стратегии.

Задание №1

Ответить на вопросы:

1. Что такое поисковая система?
2. Назвать принцип работы поисковых систем.
3. Назвать принципы ранжирования сайтов в поисковых системах.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.

4	Представлены ответы на 2 вопроса.
3	Представлен ответ на 1 вопрос.

Дидактическая единица: 1.37 стратегии продвижения веб-приложений в сети Интернет

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.10 Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Занятие(-я):

1.1.31. Контент маркетинг. Создание редакционного плана.

1.1.36. Создание вирусного контента. Редактура. Оформление.

1.1.40. Плюсы и минусы ссылочного продвижения.

Задание №1

Представить ответы на следующие вопросы:

1. Какие существуют методы и способы продвижения Web-сайтов в сети Интернет?
2. Как ранжируются приложения?
3. В чем состоит начальная раскрутка и начальное продвижение сайта.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса.
3	Представлен ответ на 1 вопрос.

Дидактическая единица: 1.39 программные средства и платформы для подбора ключевых словосочетаний, отражающих специфику сайта

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.10 Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Занятие(-я):

1.1.11. Увеличение посещаемости сайта.

1.1.12. Конвертация трафика.

1.1.20. Оптимизация текстов сайта. Оптимизация изображений сайта. Мета теги.

1.1.31. Контент маркетинг. Создание редакционного плана.

1.1.36. Создание вирусного контента. Редактура. Оформление.

Задание №1

Описать пошагово работу с любым программным средством или платформой для подбора ключевых словосочетаний, отражающих специфику сайта.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

Дидактическая единица: 1.40 инструменты сбора и анализа поисковых запросов

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.10 Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Занятие(-я):

1.1.11. Увеличение посещаемости сайта.

1.1.12. Конвертация трафика.

1.1.19. Программы для сбора аудита. Настройка программы на примере Screaming Frog.

1.1.25. Юзабилити оптимизация сайта. Анализ поведения пользователей и выявление потребностей.

1.1.30. Аналитика.

Задание №1

Описать пошагово работу с любым инструментом сбора и анализа поисковых запросов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

Дидактическая единица: 2.2 осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.10 Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Занятие(-я):

1.1.43. Настройки аналитики.

Задание №1

Провести оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.

3	Задание выполнено с грубыми ошибками.
---	---------------------------------------

2.2.8 Текущий контроль (ТК) № 8

Тема занятия: 1.1.60. Введение в креатив. Разработка идей. Каналы коммуникации. Разработка рекламных материалов и постановка правильного ТЗ.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ.

Дидактическая единица: 2.16 подключать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.7 Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы

ПК.9.10 Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Занятие(-я):

1.1.16. Перенос сайта на сервер. Настройка SEO-инструментов.

1.1.17. Перенос сайта на сервер. Настройка SEO-инструментов.

1.1.21. Техническая оптимизация, дополнительные настройки.

1.1.22. Техническая оптимизация, дополнительные настройки.

1.1.43. Настройки аналитики.

1.1.48. Инструменты веб-аналитики.

1.1.51. Работа с Google Analytics.

1.1.52. Работа с Google Analytics.

1.1.53. Работа с Google Analytics.

1.1.54. Работа с Яндекс.Метрикой.

1.1.55. Работа с Яндекс.Метрикой.

1.1.56. Работа с Яндекс.Метрикой.

1.1.57. Работа с Google Tag Manager.

1.1.58. Работа с Google Tag Manager.

1.1.59. Работа с Google Tag Manager.

Задание №1

Описать процесс подключения системы мониторинга работы веб-приложений и сбора статистики его использования.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

Дидактическая единица: 2.33 составлять отчет по основным показателям

использования Веб-приложений (рейтинг, источники и поведение пользователей, конверсия и др.)

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.7 Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы

Занятие(-я):

1.1.23. Оптимизация веб-приложений.

1.1.26. Проведение общего аудита сайта: SEO, юзабилити, тексты.

1.1.33. Создание редакционного плана.

1.1.34. Создание редакционного плана.

1.1.35. Создание редакционного плана.

Задание №1

Составить отчет по основным показателям использования веб-приложения (рейтинг, источники и поведение пользователей, конверсия и др.).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

Дидактическая единица: 2.36 модифицировать код веб-приложения в соответствии с требованиями и регламентами поисковых систем

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.9 Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем

Занятие(-я):

1.1.51. Работа с Google Analytics.

1.1.52. Работа с Google Analytics.

1.1.53. Работа с Google Analytics.

1.1.54. Работа с Яндекс.Метрикой.

1.1.55. Работа с Яндекс.Метрикой.

1.1.56. Работа с Яндекс.Метрикой.

1.1.57. Работа с Google Tag Manager.

1.1.58. Работа с Google Tag Manager.

1.1.59. Работа с Google Tag Manager.

Задание №1

Модифицировать, представленный преподавателем код веб-приложения в соответствии с требованиями и регламентами поисковых систем.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

Дидактическая единица: 2.37 размещать текстовую и графическую информацию на страницах веб-приложения

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.9 Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем

Занятие(-я):

1.1.32. Создание редакционного плана.

1.1.37. Создание вирусного контента.

1.1.38. Создание вирусного контента.

1.1.39. Создание вирусного контента.

Задание №1

Подготовить и разместить текстовую и графическую информацию на странице веб-приложения по теме "Google Analytics".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

Дидактическая единица: 2.40 настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.7 Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы

ПК.9.10 Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Занятие(-я):

1.1.43. Настройки аналитики.

1.1.46. Создание и настройка структуры событий и различных целей.

1.1.47. Составление ТЗ.

1.1.51. Работа с Google Analytics.

1.1.52. Работа с Google Analytics.

1.1.53. Работа с Google Analytics.

1.1.54. Работа с Яндекс.Метрикой.

1.1.55. Работа с Яндекс.Метрикой.

- 1.1.56. Работа с Яндекс.Метрикой.
- 1.1.57. Работа с Google Tag Manager.
- 1.1.58. Работа с Google Tag Manager.
- 1.1.59. Работа с Google Tag Manager.

Задание №1

Настроить, подключенную ранее систему мониторинга работы веб-приложений и сбора статистики его использования.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

2.2.9 Текущий контроль (ТК) № 9

Тема занятия: 1.1.71. Понятие performance-маркетинг.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ.

Дидактическая единица: 2.41 работать с системами продвижения веб-приложений

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.10 Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Занятие(-я):

- 1.1.46. Создание и настройка структуры событий и различных целей.
- 1.1.51. Работа с Google Analytics.
- 1.1.52. Работа с Google Analytics.
- 1.1.53. Работа с Google Analytics.

Задание №1

Привести примеры и описать кратко следующие инструменты:

1. для работы с семантическим ядром;
2. для работы с текстом;
3. для создания форм для сайта.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлен развернутый ответ.
4	Представлен развернутый ответ с незначительными ошибками.
3	Представлен развернутый ответ с грубыми ошибками.

Дидактическая единица: 2.42 публиковать информации о веб-приложении в

специальных справочниках и каталогах

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.10 Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Занятие(-я):

- 1.1.37. Создание вирусного контента.
- 1.1.38. Создание вирусного контента.
- 1.1.39. Создание вирусного контента.
- 1.1.61. Разработка рекламных материалов и постановка правильного ТЗ.
- 1.1.62. Разработка рекламных материалов и постановка правильного ТЗ.
- 1.1.63. Разработка рекламных материалов и постановка правильного ТЗ.
- 1.1.64. Разработка рекламных материалов и постановка правильного ТЗ.
- 1.1.65. Разработка рекламных материалов и постановка правильного ТЗ.
- 1.1.67. Создание лендинга на Тильде.
- 1.1.68. Создание лендинга на Тильде.
- 1.1.69. Создание лендинга на Тильде.
- 1.1.70. Создание лендинга на Тильде.

Задание №1

Опубликовать информации о веб-приложении в специальных справочниках и каталогах.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

Дидактическая единица: 2.43 осуществлять подбор и анализ ключевых слов и фраз для соответствующей предметной области с использованием специализированных программных средств

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.10 Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Занятие(-я):

- 1.1.32. Создание редакционного плана.
- 1.1.33. Создание редакционного плана.
- 1.1.34. Создание редакционного плана.
- 1.1.35. Создание редакционного плана.
- 1.1.37. Создание вирусного контента.
- 1.1.38. Создание вирусного контента.
- 1.1.39. Создание вирусного контента.

- 1.1.61. Разработка рекламных материалов и постановка правильного ТЗ.
- 1.1.62. Разработка рекламных материалов и постановка правильного ТЗ.
- 1.1.63. Разработка рекламных материалов и постановка правильного ТЗ.
- 1.1.64. Разработка рекламных материалов и постановка правильного ТЗ.
- 1.1.65. Разработка рекламных материалов и постановка правильного ТЗ.
- 1.1.67. Создание лендинга на Тильде.
- 1.1.68. Создание лендинга на Тильде.
- 1.1.69. Создание лендинга на Тильде.
- 1.1.70. Создание лендинга на Тильде.

Задание №1

Осуществить подбор и анализ ключевых слов и фраз для предметной области "Ресторан " с использованием специализированных программных средств.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

Дидактическая единица: 2.44 составлять тексты, включающие ссылки на продвигаемый сайт, для размещения на сайтах партнеров

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.10 Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Занятие(-я):

- 1.1.47. Составление ТЗ.
- 1.1.61. Разработка рекламных материалов и постановка правильного ТЗ.
- 1.1.62. Разработка рекламных материалов и постановка правильного ТЗ.
- 1.1.63. Разработка рекламных материалов и постановка правильного ТЗ.
- 1.1.64. Разработка рекламных материалов и постановка правильного ТЗ.
- 1.1.65. Разработка рекламных материалов и постановка правильного ТЗ.
- 1.1.67. Создание лендинга на Тильде.
- 1.1.68. Создание лендинга на Тильде.
- 1.1.69. Создание лендинга на Тильде.
- 1.1.70. Создание лендинга на Тильде.

Задание №1

Составить текст, включающий ссылку на продвигаемый сайт, для размещения на сайтах партнеров.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.

4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

2.3 Результаты освоения МДК.09.03 Обеспечение безопасности веб-приложений подлежащие проверке на текущем контроле

2.3.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.1.16. Сбор информации о web-приложении.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос

Дидактическая единица: 1.33 регламенты и методы разработки безопасных веб-приложений

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.8 Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности

Занятие(-я):

1.1.2. Цели и задачи обеспечения информационной безопасности для различных объектов.

1.1.3. Основные принципы построения безопасных сайтов.

1.1.4. Основные принципы построения безопасных сайтов.

1.1.5. Понятие безопасности приложений и классификация опасностей.

1.1.6. Понятие безопасности приложений и классификация опасностей.

1.1.7. Понятие безопасности приложений и классификация опасностей.

1.1.11. Информационная безопасность.

1.1.15. Сбор информации о web-приложении.

Задание №1

Представить ответы на следующие вопросы:

1. Что такое SQL инъекции?
2. На какие два вида делятся HTML инъекции?
3. Перечислите 22 вида уязвимостей веб сайтов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса.
3	Представлен ответ на 1 вопрос.

Задание №2

Представить ответы на следующие вопросы:

1. Что такое нежелательный контент?
2. Что такое Утечки информации?
3. Что такое Несанкционированный доступ?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса.
3	Представлен ответ на 1 вопрос.

Задание №3

Представить ответы на следующие вопросы:

1. Что такое веб-аналитика?
2. Назвать основные методы веб-аналитики.
3. Описать процесс настройки системы аналитики.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса.
3	Представлен ответ на 1 вопрос.

2.3.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 1.1.31. Повышение привилегий и общая отказоустойчивость системы.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ

Дидактическая единица: 1.32 источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.8 Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности

Занятие(-я):

- 1.1.1. Введение в обеспечение безопасности веб-приложений. Основные понятия.
- 1.1.5. Понятие безопасности приложений и классификация опасностей.
- 1.1.8. Источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению.
- 1.1.9. Источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению.
- 1.1.10. Источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению.

предотвращению.

1.1.11. Информационная безопасность.

Задание №1

Представить ответы на следующие вопросы:

- Что понимается под несанкционированным воздействием на защищаемую информацию?
- Дайте понятие конфиденциальности, целостности и доступности информации.
- Дайте определение информационной безопасности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса.
3	Представлен ответ на 1 вопрос.

Задание №2

Представить ответы на следующие вопросы:

1. Дайте характеристику 10 видам уязвимостей веб сайтов.
2. Назовите виды сетевых атак.
3. Что является наиболее эффективным средством для защиты от сетевых атак?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса.
3	Представлен ответ на 1 вопрос.

Дидактическая единица: 2.34 осуществлять аудит безопасности веб-приложений

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.8 Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности

Занятие(-я):

- 1.1.12. Создание и работа с зашифрованными хранилищами.
- 1.1.13. Создание и работа с зашифрованными хранилищами.
- 1.1.14. Создание и работа с зашифрованными хранилищами.
- 1.1.16. Сбор информации о web-приложении.

- 1.1.27. Тестирование защищенности механизма управления доступом и сессиями.
- 1.1.28. Тестирование защищенности механизма управления доступом и сессиями.
- 1.1.29. Тестирование защищенности механизма управления доступом и сессиями.
- 1.1.30. Тестирование защищенности механизма управления доступом и сессиями.

Задание №1

1. Найти административные интерфейсы коммуникационного и сетевого оборудования (видеокамеры, коммутаторы ЛВС, домашние Wi-Fi маршрутизаторы, и т.д.), подключенные к сети Интернет.
2. Известно, что адрес веб-интерфейса системы VMWare Horizon View HTML Access содержит строку portal/webclient/views/mainUI.html. Найти такие системы, доступные из сети Интернет.
3. Оценить количество коммутаторов Cisco Catalyst с административным веб-интерфейсом, подключенным к сети Интернет.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены все пункты задания.
4	Представлены 2 пункта задания.
3	Представлен 1 пункт задания.

2.3.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 1.1.47. Поиск уязвимостей к атакам XSS.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ

Дидактическая единица: 2.35 модифицировать веб-приложение с целью внедрения программного кода по обеспечению безопасности его работы

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.8 Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности

Занятие(-я):

- 1.1.16. Сбор информации о web-приложении.
- 1.1.17. Сбор информации о web-приложении.
- 1.1.24. Создание и использовании сертификатов электронной цифровой подписи.
- 1.1.25. Создание и использовании сертификатов электронной цифровой подписи.
- 1.1.26. Создание и использовании сертификатов электронной цифровой подписи.
- 1.1.28. Тестирование защищенности механизма управления доступом и сессиями.
- 1.1.29. Тестирование защищенности механизма управления доступом и сессиями.
- 1.1.30. Тестирование защищенности механизма управления доступом и сессиями.
- 1.1.34. Тестирование на устойчивость к атакам отказа в обслуживании.
- 1.1.35. Тестирование на устойчивость к атакам отказа в обслуживании.
- 1.1.36. Тестирование на устойчивость к атакам отказа в обслуживании.

- 1.1.37. Тестирование на устойчивость к атакам отказа в обслуживании.
- 1.1.44. Поиск уязвимостей к атакам XSS.
- 1.1.45. Поиск уязвимостей к атакам XSS.
- 1.1.46. Поиск уязвимостей к атакам XSS.

Задание №1

1. Что такое аутентификация?
2. Что такое авторизация?
- 3 Написать на php пример защищенной авторизации и регистрацией.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Выполнено 2 пункта задания.
3	Выполнен 1 пункт задания.

2.4. Результаты освоения УП.09, подлежащие проверке на текущем контроле

2.4.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Вид работы: 1.1.1.2 Разработка технического задания на веб-приложение.
Серверная часть.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ

Дидактическая единица: 3.1 использовании специальных готовых технических решений при разработке веб-приложений

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

Задание №1

Произвести тестирование производительности своего веб-приложения:

1. Скорость соединения.
2. Нагрузку.
3. Стрессовую нагрузку.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Тестирование проведено по всем параметрам, сформирован общий отчет о производительности собственного приложения.
4	Тестирование проведено по всем параметрам, частично сформирован общий отчет о производительности собственного приложения.
3	Тестирование проведено по некоторым параметрам, общий отчет о производительности собственного приложения не сформирован.

Дидактическая единица: 3.2 выполнении разработки и проектирования информационных систем

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.1 Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

Задание №1

Разработать веб-приложение по заданной теме, согласно всем установленным параметрам безопасности, SEO-оптимизации.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Веб-приложение разработано по всем параметрам, SEO-оптимизация произведена в полном объеме.
4	Веб-приложение разработано по всем параметрам, SEO-оптимизация произведена в не полном объеме.
3	Веб-приложение разработано по некоторым параметрам, SEO-оптимизация не произведена.

Дидактическая единица: 3.6 подборе оптимальных вариантов реализации задач и согласование их с заказчиком

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.1 Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика

Задание №1

Провести подбор оптимальных вариантов реализации задач и согласование их с заказчиком (преподаватель) для разработки веб-приложения "Школа".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными нарушениями.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

2.4.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Вид работы: 1.1.1.5 Проектирование базы данных для веб-приложения.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ

Дидактическая единица: 2.1 разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием
ПК.9.3 Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Задание №1

В рамках ТК должно быть разработано Web-приложение «Успеваемость студентов», состоящее из двух Web-страниц. На первой странице «Default» пользователь должен выбирать факультет, специальность и студенческую группу из соответствующих раскрывающихся списков. Передача выбранных пользователем параметров на сервер выполняется нажатием на ссылку «Просмотр». В результате выполняется переход на страницу «Browse», где отображается информация об успеваемости выбранной студенческой группы.

Оценка	Показатели оценки
5	Разработана одна страница для Web-приложения «Успеваемость студентов»; передача выбранных пользователем параметров на сервер происходит не корректно.
4	Разработаны обе страницы для Web-приложения «Успеваемость студентов»; передача выбранных пользователем параметров на сервер происходит не корректно.
3	Разработана одна страница для Web-приложения «Успеваемость студентов»; передача выбранных пользователем параметров на сервер происходит не корректно.

Дидактическая единица: 2.3 разрабатывать и проектировать информационные системы

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.1 Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

ПК.9.3 Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Задание №1

Составить план разработки ИС с применением каскадного подхода:

1. Составить эскизный план разработки ИС на основе каскадной модели жизненного цикла.
2. Для этапа «Анализ требований» составить документ «Техническое задание» с подробным описанием функциональных требований к ИС.
3. Для этапа «Проектирование» составить документ «Технический проект» с описанием проектных решений (архитектура системы, логическая структура базы данных, решения по реализации пользовательского интерфейса и т.д.).

4. Для этапа «Тестирование» составить документ «План тестирования» с описанием методики тестирования и контрольных тестов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	План разработки ИС составлен с применением всех этапов, вся требуемая документация составлена в соответствии заданием.
4	План разработки ИС составлен с применением всех этапов, требуемая документация составлена в соответствии заданием частично.
3	План разработки ИС составлен с применением только некоторых этапов, требуемая документация составлена в соответствии заданием частично.

Дидактическая единица: 2.4 проводить анкетирование

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.1 Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

Задание №1

Составьте анкету для проведения исследования по выбранной теме проекта.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Составлена анкета с 8 структурными элементами.
4	Составлена анкета с 6 структурными элементами.
3	Составлена анкета с 4 структурными элементами.

Дидактическая единица: 2.5 проводить интервьюирование

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.1 Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

Задание №1

1. Назвать виды интервью, правила организации и проведения интервью.
2. Подготовиться и провести стандартизированную беседу.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными замечаниями.

3	Выполнен один пункт задания.
---	------------------------------

Дидактическая единица: 2.6 оформлять техническую документацию

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.1 Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

Задание №1

Оформить техническое задание на разработку веб-приложения "Справочник" в соответствии с ГОСТ 19.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Техническое задание выполнено в полном объеме.
4	Техническое задание выполнено с незначительными замечаниями.
3	Техническое задание содержит грубые ошибки.

2.4.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Вид работы: 1.1.1.7 Проектирование пользовательского интерфейса веб приложения.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ

Дидактическая единица: 2.14 осуществлять взаимодействие клиентской и серверной частей веб-приложений

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

ПК.9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Задание №1

1. Создать страницу email.php. Добавить название страницы и пояснительный текст, форму с двумя текстовыми полями: Тема сообщения и Текст сообщения, кнопку Отправить, а также гиперссылку для возврата на главную страницу.
2. Реализовать обработку данной формы.
3. Проверить корректность работы, создав гиперссылки с главной страницы сайта на страницу email.php и со страницы email.php на страницу blog.php.
4. Реализовать проверку заполнения всех полей формы для того, чтобы исключить отправку "пустого" письма.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

5	Задание выполнено полностью.
4	Выполненное задание содержит незначительные ошибки.
3	Выполненное задание содержит грубые ошибки.

Дидактическая единица: 2.17 устанавливать и настраивать веб-сервера, СУБД для организации работы веб-приложений

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

Задание №1

Выполнить практическое задание:

1. Создать БД для системы управления контентом (CMS).
2. Произвести установку CMS.
3. Настроить CMS: подобрать тему, блоки, меню и категории записей.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Выполнено 2 пункта из 3.
3	Выполнен 1 пункт из 3.

Дидактическая единица: 2.25 кодировать на скриптовых языках программирования

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

ПК.9.5 Производить тестирование разработанного веб-приложения

Задание №1

С помощью условного оператора if-else отобразите, в случае заполнения поля ввода и нажатия кнопки "Отправить", название введенного города. Если поле не заполнено - отобразите форму.

Вам понадобится способ узнать, отправлена ли форма. Используйте функцию isset() для определения того, установлена ли переменная и не является ли она нулевым значением.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено без ошибок.
4	Задание выполнено с небольшими недочетами.
3	Выполненное задание содержит грубые ошибки.

Дидактическая единица: 3.7 оформлении технического задания

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.1 Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

Задание №1

Оформить техническое задание на разработку веб-приложения "Книжный путеводитель" в соответствии с ГОСТ.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено без ошибок.
4	Задание выполнено с небольшими недочетами.
3	Выполненное задание содержит грубые ошибки.

Дидактическая единица: 3.8 верстке страниц веб-приложений

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

ПК.9.3 Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием

ПК.9.5 Производить тестирование разработанного веб-приложения

Задание №1

Сверстать адаптивную веб-страницу, содержащую:

1. header (logo, nav);
2. section(div, h1, h2, img);
3. footer(logo, div).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено без ошибок.
4	Задание выполнено с небольшими недочетами.
3	Выполненное задание содержит грубые ошибки.

2.4.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Вид работы: 1.1.1.9 Проектирование пользовательского интерфейса веб-приложения.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ

Дидактическая единица: 2.30 выполнять проверку веб-приложения по техническому заданию

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

ПК.9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием

ПК.9.5 Производить тестирование разработанного веб-приложения

Задание №1

Проверить разработанное веб-приложение по техническому заданию. Составить отчет с невыполненными пунктами.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено без ошибок.
4	Выполненное задание содержит незначительные ошибки.
3	Выполненное задание содержит грубые ошибки.

Дидактическая единица: 3.9 кодировке на языках веб-программирования

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

ПК.9.3 Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием

ПК.9.5 Производить тестирование разработанного веб-приложения

Задание №1

Выполнить следующие задания:

1. Спросите у пользователя имя с помощью формы. Сделайте чекбокс: если он отмечен, то поприветствуйте пользователя, если не отмечен - попрощайтесь с пользователем.
2. Сделайте функцию, которая создает обычный текстовый инпут. Функция должна иметь следующие параметры: type, name, value.
3. Модифицируйте функцию из предыдущей задачи так, чтобы она сохраняла значение инпута после отправки.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Выполнено 2 из 3 пунктов задания.
3	Выполнен 1 пункт задания.

Дидактическая единица: 3.10 разработке базы данных

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

ПК.9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-

приложений в соответствии с техническим заданием

Задание №1

Выполнить следующие задания:

1. Создать базу данных с таблицей "workers". Заполнить таблицу данными.
2. Выбрать работника с определенным ID.
3. Удалить работника с определенным ID.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Выполнено 2 из 3 пунктов задания.
3	Выполнен 1 пункт задания.

Дидактическая единица: 3.11 разработке интерфейса пользователя

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

ПК.9.3 Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Задание №1

Разработать адаптивный интерфейс страниц авторизации и регистрации, соблюдая все правила разработки интерфейса.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Выполненное задание содержит незначительные ошибки.
3	Выполненное задание содержит грубые ошибки.

Дидактическая единица: 3.12 разработке анимационных эффектов

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.1 Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

ПК.9.3 Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Задание №1

Выполнить следующие задания:

1. Реализуйте по наведению на цвет - всплывающее окошко с этим цветом.
2. Реализуйте по наведению на угол - всплывающее окошко с этим углом.
3. Реализуйте по наведению на время - всплывающее окошко с этим временем.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Выполненное задание содержит незначительные ошибки.
3	Выполненное задание содержит грубые ошибки.

2.4.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Вид работы: 1.1.1.11 Размещение веб приложения на хостинге.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ

Дидактическая единица: 2.29 работать с системами контроля версий в соответствии с регламентом использования системы контроля версий

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием

ПК.9.5 Производить тестирование разработанного веб-приложения

Задание №1

Выполнить следующие задания (в консоли):

1. создать новый репозиторий на GitHub/GitLab;
2. клонировать Git-репозиторий;
3. внести изменения в любой файл, сделать коммит;
4. посмотреть состояние проекта в Git.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено полностью.
4	Выполненное задание содержит незначительные ошибки.
3	Выполненное задание содержит грубые ошибки.

Дидактическая единица: 2.31 выбирать хостинг в соответствии с параметрами веб-приложения

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.6 Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием

Задание №1

1. Установить APACHE и настроить сервер.
2. Установить nginx и настроить сервер.
3. Настроить MySQL сервер.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено полностью.

4	Выполненное задание содержит незначительные ошибки.
3	Выполненное задание содержит грубые ошибки.

Дидактическая единица: 3.13 установке и настройке веб-сервера, СУБД для организации работы веб-приложений

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

ПК.9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Задание №1

Установить и настроить веб-сервер, СУБД для организации работы веб-приложения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено полностью.
4	Выполненное задание содержит незначительные ошибки.
3	Выполненное задание содержит грубые ошибки.

Дидактическая единица: 3.14 использовании инструментальных средств контроля версий и баз данных

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

ПК.9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием

ПК.9.5 Производить тестирование разработанного веб-приложения

Задание №1

Выполнить следующие задания, используя Git:

1. Создать ветку.
2. Выполнить слияние.
3. Выполнить слияние ветки через pull request.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено полностью.
4	Выполненное задание содержит незначительные ошибки.
3	Выполненное задание содержит грубые ошибки.

Дидактическая единица: 3.17 использовании инструментальных средства контроля версий и баз данных, учета дефектов

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

- ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием
- ПК.9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием
- ПК.9.5 Производить тестирование разработанного веб-приложения

Задание №1

Выполнить следующие задания, используя Git:

1. Осуществить просмотр коммита.
2. Подключить к удаленному репозиторию.
3. Удалить локальный репозиторий.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено полностью.
4	Выполненное задание содержит незначительные ошибки.
3	Выполненное задание содержит грубые ошибки.

2.4.6 Текущий контроль (ТК) № 6

Вид работы: 1.1.1.14 Взаимодействие клиентской и серверной частей веб-приложений.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ

Дидактическая единица: 2.7 осуществлять выбор одного из типовых решений

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.1 Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика

Задание №1

Выбрать инструментальные средства для проектирования и разработки информационной системы "Библиотека". Представить характеристику каждого инструмента и вывод о проделанной работе.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Выполненное задание содержит незначительные ошибки.
3	Выполненное задание содержит грубые ошибки.

Дидактическая единица: 2.9 использовать язык разметки страниц веб-приложения

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

ПК.9.3 Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с

техническим заданием

Задание №1

Создать структуру лендинга по теме рекламный сайт для сбора контактов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Выполненное задание содержит незначительные ошибки.
3	Выполненное задание содержит грубые ошибки.

Дидактическая единица: 2.10 оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

ПК.9.3 Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Задание №1

Переписать программный код, используя общепринятые соглашения и рекомендации по именованию и форматированию переменных, операторов, выражений.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Выполненное задание содержит незначительные ошибки.
3	Выполненное задание содержит грубые ошибки.

Дидактическая единица: 2.11 использовать объектные модели веб-приложений и браузера

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

ПК.9.3 Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Задание №1

Выполнить следующие задания:

1. Для всех инпутов сделайте так, чтобы они выводили свой value алертом при нажатии на любой из них, но только по первому нажатию. Повторное нажатие на инпут не должно вызывать реакции.
2. Даны абзацы с числами. По нажатию на абзац в нем должен появиться квадрат числа, которое он содержит.
3. Даны ссылки. Привяжите всем ссылкам событие - по наведению на ссылку в

атрибут title запишется ее текст.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Выполненное задание содержит незначительные ошибки.
3	Выполненное задание содержит грубые ошибки.

Дидактическая единица: 2.12 использовать открытые библиотеки (framework)

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

ПК.9.3 Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Задание №1

Разработать веб-страницу, используя любой css фреймворк. На странице должны быть следующие элементы:

1. Меню.
2. Слайдер.
3. Форма обратной связи.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Выполненное задание содержит незначительные ошибки.
3	Выполненное задание содержит грубые ошибки.

2.4.7 Текущий контроль (ТК) № 7

Вид работы: 1.1.1.17 Создание проекта "Интернет-магазин".

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ

Дидактическая единица: 2.8 работать со специализированным программным обеспечением для планирования времени и организации работы с клиентами

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Задание №1

Выбрать программное обеспечение для планирования времени. Оформить в выбранной среде начальные условия (плановые режим работы) по выполнению проекта разработки и передачи заказчику веб-приложения "Погода".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

5	Задание выполнено полностью.
4	Выполненное задание содержит незначительные ошибки.
3	Выполненное задание содержит грубые ошибки.

Дидактическая единица: 2.19 выяснять из беседы с заказчиком и понимать причины возникших аварийных ситуаций с информационным ресурсом

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Задание №1

Выяснить из беседы с заказчиком (преподавателем) и понять причины возникших аварийных ситуаций с информационным ресурсом.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено без ошибок.
4	Задание выполнено с небольшими недочетами.
3	Задание выполнено с грубыми нарушениями.

Дидактическая единица: 2.20 анализировать и решать типовые запросы заказчиков

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Задание №1

Сформулировать ответы на следующие вопросы:

1. Что такое гарантийные обязательства?
2. Что такое сервисное обслуживание?
3. Чем сервисное обслуживание отличается от гарантийного?
4. Что включает в себя техническая поддержка?
5. Перечислите обязательные пункты договора на обслуживание.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 3-4 вопроса.
3	Представлены ответы на 2 вопроса.

Дидактическая единица: 2.21 выполнять регламентные процедуры по резервированию данных

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Задание №1

Выполнить практическое задание:

1. Разработать план резервного копирования (ИС).
2. Составить отчет Word о выполненной работе.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Выполненное задание содержит незначительные ошибки.
3	Выполненное задание содержит грубые ошибки.

Дидактическая единица: 2.22 устанавливать прикладное программное обеспечение для резервирования веб-приложений

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Задание №1

Выполнить практические задания:

1. Для бэкапа сервера БД создайте задачу Backup db1. Укажите клиента (db1-fd) и FileSet (MySQL Database).
2. Для серверов приложений нужно создать задачи Backup app1 и Backup app2. Укажите правильное значение в Client (app1-fd и app2-fd) и FileSet (Apache DocumentRoot).
3. Создайте задачу Backup lb1 для балансировщика нагрузки, указав соответствующие значения в Client (lb1-fd) и FileSet (SSL Certs and HAProxy Config).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Выполнено 2 пункта задания.
3	Выполнен 1 пункт задания.

2.4.8 Текущий контроль (ТК) № 8

Вид работы: 2.1.1.3 Подключение мониторинга работы веб-приложений и сбора статистики его использования.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ

Дидактическая единица: 2.2 осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.9 Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем

Задание №1

Проведите SEO-оптимизацию и техническую оптимизацию сайта техникума. Проанализируйте поведенческие факторы исследуемого сайта.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	SEO и техническая оптимизация проведена в полном объеме, анализ поведенческих факторов составлен корректно, большинство факторов исследованы.
4	SEO и техническая оптимизация проведена в полном объеме, анализ поведенческих факторов составлен с незначительными ошибками, большинство факторов исследованы.
3	SEO и техническая оптимизация проведена в не полном объеме, анализ поведенческих факторов составлен с незначительными ошибками, меньшая часть факторов исследована.

Дидактическая единица: 2.16 подключать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.7 Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы

Задание №1

1. Подключить систему мониторинга веб-приложения Xfse.
2. Настроить систему мониторинга веб-приложения Xfse.
3. Составить отчет о статистике веб-приложения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Система мониторинга подключена и настроена верно, отчет о статистике предоставлен в полном объеме.
4	Система мониторинга подключена и настроена верно, отчет о статистике предоставлен в неполном объеме.
3	Система мониторинга подключена и настроена с ошибками, отчет о статистике предоставлен в неполном объеме.

Дидактическая единица: 2.33 составлять отчет по основным показателям использования Веб-приложений (рейтинг, источники и поведение пользователей, конверсия и др.)

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.7 Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы

Задание №1

Составлять отчет по основным показателям (рейтинг, источники и поведение пользователей, конверсия.) своего Веб-приложения, разработанного в ходе учебной практики.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Отчет составлен по всем показателям, веб-приложение полностью проанализировано.
4	Отчет составлен по большей части показателей, веб-приложение проанализировано не полностью.
3	Отчет составлен по наименьшей части показателей, веб-приложение проанализировано не полностью.

Дидактическая единица: 2.39 проверять HTML-код на соответствие отраслевым стандартам

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.9 Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем

ПК.9.10 Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Задание №1

Проверить с помощью сервиса validator.w3.org на валидность предложенную часть кода по следующим параметрам:

- Валидация синтаксиса.
- Проверка вложенности тэгов.
- Валидация DTD.
- Проверка на посторонние элементы.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Валидность кода проверена по всем параметрам, все ошибки кода найдены.

4	Валидность кода проверена по всем параметрам, найдена большая часть ошибок кода.
3	Валидность кода проверена не по всем параметрам, найдена наименьшая часть ошибок кода.

Дидактическая единица: 3.3 модернизации веб-приложений с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.9 Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем

Задание №1

Произвести тестирование пользовательского интерфейса веб-приложения:

1. разработать тест-требований и тест-планов для проверки пользовательского интерфейса;
2. произвести выполнение тестовых примеров и сбор информации о выполнении тестов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Разработан тес-план для проверки пользовательского интерфейса, произведено тестирование примеров и сбор информации о выполнении тестов. Данная информация представлена в виде отчета.
4	Разработан тес-план для проверки пользовательского интерфейса, произведено частичное тестирование примеров и сбор информации о выполнении тестов. Данная информация представлена в виде отчета.
3	Разработан тес-план для проверки пользовательского интерфейса, произведено минимальное тестирование примеров и сбор информации о выполнении тестов. Данная информация не представлена в виде отчета.

2.4.9 Текущий контроль (ТК) № 9

Вид работы: 2.1.1.6 Работа над проектом.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ

Дидактическая единица: 2.18 работать с системами Helpdesk

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Задание №1

Сформулировать ответы на следующие вопросы:

1. Что такое help desk?
2. В чем разница между help desk и service desk?
3. Какие функции должны быть в help desk системе?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса.
3	Представлен ответ на 1 вопрос.

Дидактическая единица: 2.23 выполнять отладку и тестирование программного кода (в том числе с использованием инструментальных средств)

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием

ПК.9.5 Производить тестирование разработанного веб-приложения

Задание №1

Произвести функциональное тестирование web приложения:

1. Проверка форм.
2. Тестирование базы данных.
3. Тестирование файлов cookie.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выполнено 3 задания из 3.
4	Выполнено 2 задания из 3.
3	Выполнено 1 задание из 3.

Дидактическая единица: 2.24 выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.5 Производить тестирование разработанного веб-приложения

Задание №1

Построить схему с признаками плохого кода, также, графически отразите и опишите причины применения рефакторинга.

Результаты работы представить в MS Word. Минимальное количество анализируемых систем – 5.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми нарушениями.

Дидактическая единица: 2.26 тестировать веб-приложения с использованием тест-планов

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием

ПК.9.5 Производить тестирование разработанного веб-приложения

Задание №1

Провести тестирование веб-приложения онлайн-заметки "Evernote":

1. Тестирование функциональности.
2. Тестирование удобства использования (юзабилити сайта).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Выполненное задание содержит грубые ошибки.

Дидактическая единица: 2.27 применять инструменты подготовки тестовых данных

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием

ПК.9.5 Производить тестирование разработанного веб-приложения

Задание №1

На основе набора требований сформируйте для разрабатываемых приложений:

1. смоук-тест;
2. чек-лист для теста критического пути;
3. тест критического пути (насколько хватит времени – расписывайте идеи из чек-листа в полноценные тесты).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Представлено 2 пункта задания.
3	Представлен 1 пункт задания.

2.4.10 Текущий контроль (ТК) № 10

Вид работы: 3.1.1.2 Работа над проектом.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ

Дидактическая единица: 2.13 использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

ПК.9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Задание №1

Разработать веб-приложение "Погода" в выбранной среде программирования и средств СУБД.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено полностью.
4	Выполненное задание содержит незначительные ошибки.
3	Выполненное задание содержит грубые ошибки.

Дидактическая единица: 2.15 разрабатывать анимацию для веб-приложений для повышения его доступности и визуальной привлекательности (Canvas)

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

ПК.9.3 Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Задание №1

Выполнить практические задания:

1. Сделайте так, чтобы вместо изображения перетягиваемого элемента показывалась заданная картинка.
2. Дан див для перетягивания. Сделайте так, чтобы в момент начала перетягивания его граница красилась в красный цвет.
3. Дан элемент для перетягивания и принимающий див. Сделайте так, чтобы при движении элемента над принимающим дивом граница принимающего дива в виде точек.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено полностью.
4	Выполненное задание содержит незначительные ошибки.
3	Выполненное задание содержит грубые ошибки.

Дидактическая единица: 2.28 выбирать и комбинировать техники тестирования веб-приложений

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием

ПК.9.5 Производить тестирование разработанного веб-приложения

Задание №1

Выполнить практические задания (объект исследования VK.com):

1. проверка валидности форм;
2. ввод некорректных символов в форму;
3. проверка работоспособности капчи;
4. проверка поступления сообщения о регистрации на почту.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Выполнено 3 пункта задания.
3	Выполнено 2 пункта задания.

Дидактическая единица: 2.36 модифицировать код веб-приложения в соответствии с требованиями и регламентами поисковых систем

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.9 Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем

Задание №1

1. Подключить сервис мониторинга сайтов.
2. Настроить сервис мониторинга сайтов.
3. Осуществить сбора статистики использования Веб-приложения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выполнены все задания.
4	Выполнено 2 задания.
3	Выполнено 1 задание.

Дидактическая единица: 2.37 размещать текстовую и графическую информацию на страницах веб-приложения

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.9 Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем

Задание №1

1. Создайте для элемента <div> анимацию продолжительностью 2 секунды, которая заключается в смене цвета круга с оранжевого на зеленый. Название анимации: "changeBackgroundColor".

2. Задайте кривую анимации элемента <div> обеспечивающую эффект перехода с медленным стартом и медленным окончанием.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено без ошибок.
4	Задание выполнено с небольшими недочетами.
3	Выполненное задание содержит грубые ошибки.

2.4.11 Текущий контроль (ТК) № 11

Вид работы: 3.1.1.4 Тестирование защищенности механизма управления доступом и сессиями.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ

Дидактическая единица: 2.34 осуществлять аудит безопасности веб-приложений

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.8 Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности

Задание №1

Произвести функциональное тестирование своего web приложения:

1. Проверка форм.
2. Тестирование базы данных.
3. Тестирование файлов cookie.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Тестирование проведено по всем параметрам, в проверенных формах найдены и исправлены ошибки.
4	Тестирование проведено по всем параметрам, в проверенных формах найдены но не исправлены ошибки.
3	Тестирование проведено по некоторым параметрам, в проверенных формах найдены но не исправлены ошибки.

Дидактическая единица: 2.35 модифицировать веб-приложение с целью внедрения программного кода по обеспечению безопасности его работы

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.8 Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности

Задание №1

1. Проверить приложение на уязвимость к атаке CSRF, отправляющий данные типа multipart/form-data.
2. Проверить приложение на уязвимость к атаке XSS, написать на языке JavaScript эксплоит, извлекающий CSRF-токен.
3. Избавится от уязвимостей CSRF, XSS.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Приложение проверено на уязвимость к атакам, работа по устранению уязвимостей CSRF, XSS проведена в полном объеме.
4	Приложение проверено на уязвимость к атакам, работа по устранению уязвимостей CSRF, XSS проведена в не полном объеме, есть незначительные погрешности.
3	Приложение проверено на уязвимость к атакам, работа по устранению уязвимостей CSRF, XSS проведена в не полном объеме, есть грубые ошибки.

Дидактическая единица: 2.38 редактировать HTML-код с использованием систем администрирования

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.9 Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем

Задание №1

Осуществить редактирование HTML-кода с использованием систем администрирования.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Выполненное задание содержит грубые ошибки.

Дидактическая единица: 2.40 настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.7 Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы

ПК.9.9 Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем

Задание №1

Настроить систему мониторинга работы веб-приложения и сбора статистики его использования.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено полностью.
4	Выполненное задание содержит незначительные ошибки.
3	Выполненное задание содержит грубые ошибки.

Дидактическая единица: 3.22 обеспечения безопасной и бесперебойной работе веб-приложений

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.8 Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности

Задание №1

Выполнить тестирование защищенности механизма управления доступом исследуемого веб-приложения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными замечаниями.
3	Выполненное задание содержит грубые ошибки.

2.4.12 Текущий контроль (ТК) № 12

Вид работы: 3.1.1.6 Тестирование на устойчивость к атакам отказа в обслуживании.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ

Дидактическая единица: 2.26 тестировать веб-приложения с использованием тест-планов

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием

ПК.9.5 Производить тестирование разработанного веб-приложения

Задание №1

Провести тестирование веб-приложения онлайн-заметки "Evernote":

1. Тестирование функциональности.
2. Тестирование удобства использования (юзабилити сайта).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Выполненное задание содержит грубые ошибки.

Дидактическая единица: 2.32 составлять сравнительную характеристику хостингов

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.6 Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием

Задание №1

Составить сравнительную характеристику хостингов. Описать не менее 5 критериев. Выбрать наиболее подходящий для вашего проекта.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Составлена характеристика. Описано менее 5 критериев.
3	Составлена характеристика, описано не менее 2 критериев.

Дидактическая единица: 2.41 работать с системами продвижения веб-приложений

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.7 Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы

Задание №1

Провести внутреннюю SEO оптимизацию сайта:

1. Индексация сайта.
2. Увеличение посещаемости сайта.
3. Конвертация трафика.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Выполнено 2 пункта из 3.
3	Выполнен 1 пункт из 3.

Дидактическая единица: 2.42 публиковать информации о веб-приложении в специальных справочниках и каталогах

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.7 Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы

Задание №1

Выполнить задание:

1. Установить веб-сервер apache.
2. Настроить веб-сервер apache.
3. Добавить созданные страницы на веб сервер.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Выполнено 2 пункта из 3.
3	Выполнен 1 пункт из 3.

Дидактическая единица: 2.43 осуществлять подбор и анализ ключевых слов и фраз для соответствующей предметной области с использованием специализированных программных средств

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.9 Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем

Задание №1

Осуществить подбор и анализ ключевых слов и фраз для предметной области курсового проекта с использованием специализированных программных средств.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными замечаниями.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

2.4.13 Текущий контроль (ТК) № 13

Вид работы: 3.1.1.10 Работа над проектом.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ

Дидактическая единица: 2.44 составлять тексты, включающие ссылки на продвигаемый сайт, для размещения на сайтах партнеров

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.9 Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем

Задание №1

Составить тексты, включающие ссылки на продвигаемый сайт, для размещения на сайтах партнеров.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено без ошибок.
4	Задание выполнено с небольшими недочетами.
3	Выполненное задание содержит грубые ошибки.

Дидактическая единица: 3.15 работе по резервному копированию веб-приложений

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Задание №1

Представить ответы на следующие вопросы:

1. Назвать общие требования к резервному копированию.
2. Назвать на кого возлагается ответственность за контроль над своевременным осуществлением резервного копирования и соблюдением соответствующего Регламента.
3. Назвать периодичность проведения резервного копирования.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса.
3	Представлен ответ на 1 вопрос.

Дидактическая единица: 3.16 регистрации и обработке запросов Заказчика в службе технической поддержки

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Задание №1

Сформулировать ответы на следующие вопросы:

1. Что такое help desk?
2. В чем разница между help desk и service desk?
3. Какие функции должны быть в help desk системе?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Выполненное задание содержит грубые ошибки.

Дидактическая единица: 3.18 тестировании веб-приложения с точки зрения логической целостности

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.5 Производить тестирование разработанного веб-приложения

Задание №1

1. Произвести тестирование своего web приложения на XSS.
2. Произвести тестирование своего web приложения на Cross-Site Scripting.
3. Произвести тестирование своего web приложения на SQL-инъекция.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Приложение протестировано на XSS, Cross-Site Scripting, SQL-инъекция атаки, сформирован общий отчет по безопасности.
4	Приложение протестировано на XSS, SQL-инъекция атаки, сформирован общий отчет по безопасности.
3	Приложение протестировано только на SQL-инъекцию, сформирован общий отчет по безопасности.

Дидактическая единица: 3.19 тестировании интеграцию веб-приложения с внешними сервисами и учетными системами

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.5 Производить тестирование разработанного веб-приложения

Задание №1

Сформулировать ответы на следующие вопросы и выполнить задание:

- 1 Что подлежит тестированию?
- 2 Что такое тест-план?
- 3 Составить план тестирования сайта техникума.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми нарушениями.

2.4.14 Текущий контроль (ТК) № 14

Вид работы: 3.1.1.13 Работа над проектом.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ

Дидактическая единица: 3.4 реализации мероприятий по продвижению веб-приложений в сети Интернет

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.9 Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем

Задание №1

Проведите мероприятия по продвижению разработанного веб-приложения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Назовите способы продвижения сайтов, которые вы используете для продвижения собственного приложения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Мероприятия по продвижению разработанного веб-приложения проведены в полном объеме, способы продвижения сайтов названы грамотно.
4	Мероприятия по продвижению разработанного веб-приложения проведены в полном объеме, но способы продвижения сайтов названы не грамотно.
3	Мероприятия по продвижению разработанного веб-приложения проведены в не полном объеме, способы продвижения сайтов названы не грамотно.

Дидактическая единица: 3.5 сборе предварительных данных для выявления требований к веб-приложению

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.1 Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика

Задание №1

Составить документ описания требований к разрабатываемому веб-приложению. Приложение должно представлять собой программный комплекс, наделенный функциональностью, автоматизирующей конкретную деятельность в рамках предметной области, для которой разрабатывается.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными нарушениями.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

Дидактическая единица: 3.20 публикации веб-приложения на базе хостинга в сети Интернет

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.6 Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием

Задание №1

Опубликовать веб-приложение на базе хостинга в сети Интернет.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми нарушениями.

Дидактическая единица: 3.21 сборе и предварительном анализе статистической информации о работе веб-приложений

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.7 Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы

ПК.9.9 Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем

Задание №1

Осуществить сбор и предварительный анализ статистической информации о работе веб-приложения на выбор.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными замечаниями.
3	Выполненное задание содержит грубые ошибки.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 МДК.09.01 Проектирование и разработка веб-приложений

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
6	Экзамен

Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Дидактическая единица для контроля:

1.1 языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

Задание №1 (из текущего контроля)

Сформулировать ответы на следующие вопросы:

1. Назовите типы данных в PHP.
2. Что такое ссылки в PHP?
3. Что такое область видимости переменной в PHP?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлен ответ на 1 вопрос из 3.
4	Представлены ответы на 2 вопроса из 3.
3	Представлены ответы на все вопросы.

Задание №2 (из текущего контроля)

Назвать языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлен развернутый ответ на вопрос.
4	Представлен развернутый ответ на вопрос, с незначительными ошибками.
3	Представлен краткий ответ на вопрос.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 принципы проектирования и разработки информационных систем

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.1 Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика

Задание №1 (из текущего контроля)

Представить ответы на следующие вопросы:

1. Что такое фреймворк? Для чего используется?
2. Что понимается под проектированием программного продукта?
3. Представьте краткое описание предметной области аптеки.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Представлены ответы на 2 вопроса из 3.
3	Представлен ответ на 1 вопрос из 3.

Задание №2 (из текущего контроля)

Предоставить ответы на следующие вопросы:

1. Сформулируйте определение web-приложение.
2. Схематично изобразите и опишите цикл обработки запроса к веб-приложению от клиента.
3. Для чего необходимы технологии разработки веб-приложений (такие как ASP.NET, PHP, Ruby On Rails и др.).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса из 3.
3	Представлен ответ на 1 вопрос из 3.

Дидактическая единица для контроля:

1.4 инструменты и методы выявления требований

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.1 Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика

Задание №1 (из текущего контроля)

Сформулировать ответы на следующие вопросы:

1. Что такое требование?
2. Какие виды требований выделяются?
3. Как они согласуются?

4. Какие источники требований можно выделить?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 3 вопроса.
3	Представлены ответы на 2 вопроса.

Задание №2 (из текущего контроля)

Назвать инструменты и методы выявления требований.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлен развернутый ответ на вопрос.
4	Представлен развернутый ответ на вопрос, с незначительными ошибками.
3	Представлен краткий ответ на вопрос.

Дидактическая единица для контроля:

1.5 типовые решения по разработке веб-приложений

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.1 Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика

Задание №1 (из текущего контроля)

Сформулировать ответы на следующие вопросы:

1. Для чего должен использоваться язык разметки гипертекста HTML?
2. Какие основные преимущества дает пользователям спецификация HTML5?
3. Когда и какой браузер первым смог отображать графические элементы?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса из 3.
3	Представлен ответ на 1 вопрос из 3.

Задание №2 (из текущего контроля)

Назвать типовые решения по разработке веб-приложений.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлен развернутый ответ на вопрос.

4	Представлен развернутый ответ на вопрос, с незначительными ошибками.
3	Представлен краткий ответ на вопрос.

Дидактическая единица для контроля:

1.6 нормы и стандарты оформления технической документации

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.1 Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика

Задание №1 (из текущего контроля)

Назвать типы стандартов по общему признаку и представьте их краткое описание.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Названо 2 типа стандарта, но не дано описание.
3	Назван 1 тип стандарта, дано его неточное описание.

Задание №2 (из текущего контроля)

Назвать нормы и стандарты оформления технической документации.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлен развернутый ответ на вопрос.
4	Представлен развернутый ответ на вопрос, с незначительными ошибками.
3	Представлен краткий ответ на вопрос.

Дидактическая единица для контроля:

1.7 принципы работы объектной модели веб-приложений и браузера

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

ПК.9.3 Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Задание №1 (из текущего контроля)

Сформулируйте ответы на следующие вопросы:

1. Что такое DOM?
2. Как работает AJAX запрос ?
3. Что такое MVC?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса.
3	Представлен ответ на 1 вопрос.

Задание №2 (из текущего контроля)

Назвать и описать принципы работы объектной модели веб-приложений и браузера.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлен развернутый ответ на вопрос.
4	Представлен развернутый ответ на вопрос, с незначительными ошибками.
3	Представлен краткий ответ на вопрос.

Дидактическая единица для контроля:

1.8 основы технологии клиент-сервер

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

Задание №1 (из текущего контроля)

Представить определения следующих терминов:

1. Клиент-сервер.
2. Сеть с выделенным сервером.
3. Многоуровневая архитектура клиент-сервер.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены все определения.
4	Представлены 2 определения.
3	Представлено 1 определение.

Задание №2 (из текущего контроля)

Представить схему и описать основы технологии клиент-сервер.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

Дидактическая единица для контроля:

1.9 особенности отображения веб-приложений в размерах рабочего пространства устройств

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

Задание №1 (из текущего контроля)

Сформулировать ответы на следующие вопросы:

1. Что такое адаптивный дизайн?
2. Чем различается дизайн для разных экранов?
3. Что такое респонсивный дизайн?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса.
3	Представлен ответ на 1 вопрос.

Задание №2 (из текущего контроля)

Назвать особенности отображения веб-приложений в размерах рабочего пространства устройств.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлен развернутый ответ на вопрос.
4	Представлен развернутый ответ на вопрос, с незначительными ошибками.
3	Представлен краткий ответ на вопрос.

Дидактическая единица для контроля:

1.10 особенности отображения элементов ИР в различных браузерах

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

Задание №1 (из текущего контроля)

Сформулировать ответы на следующие вопросы:

1. Что такое AJAX и зачем использовать Ajax?
2. В чем разница между приложениями AJAX и традиционными веб-приложениями?
3. Объясните асинхронную загрузку JS.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.

4	Представлены ответы на 2 вопроса.
3	Представлен ответ на 1 вопрос.

Дидактическая единица для контроля:

1.11 особенности выбранной среды программирования и системы управления базами данных

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

Задание №1 (из текущего контроля)

Сформулировать ответы на следующие вопросы:

1. Сформулируйте определение "Функциональная схема или схема данных".
2. Приведите пример функциональной схемы.
3. Что понимают под проектированием структур данных?
4. Что может использоваться в качестве элементов данных?
5. Перечислите два подхода к формированию тестов.
6. Что такое отладка?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на 6 вопросов с указанием характерных особенностей.
4	Представлены ответы на 5 вопросов с указанием характерных особенностей.
3	Представлены ответы на 3 вопроса с указанием характерных особенностей.

Задание №2 (из текущего контроля)

По теме курсового проекта назвать и описать особенности выбранной среды программирования и системы управления базами данных.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлен развернутый ответ на вопрос.
4	Представлен развернутый ответ на вопрос, с незначительными ошибками.
3	Представлен краткий ответ на вопрос.

Дидактическая единица для контроля:

1.12 технологии для разработки анимации

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.3 Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Задание №1 (из текущего контроля)

Провести анализ и описать выбор пользовательского интерфейса.

- описан перечень инструментов разработки;
- обоснована необходимость использования выбранных инструментов разработки;
- представлен вывод по данному инструментарию в виде сравнительного анализа с выделением (пяти) критериев сравнения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Анализ выполнен в соответствии с требованиями.
4	В анализе отсутствует 1 пункт.
3	В анализе отсутствуют 2 пункта.

Дидактическая единица для контроля:

1.13 способы манипуляции элементами страницы веб-приложения

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.3 Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Задание №1 (из текущего контроля)

Сформулировать ответы на следующие вопросы:

1. Назовите методы добавления содержимого на страницу.
2. Назовите методы добавления элементов.
3. Назовите методы замены и удаления элементов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на 3 вопроса.
4	Представлены ответы на 2 вопроса.
3	Представлен ответ на 1 вопрос.

Дидактическая единица для контроля:

1.14 виды анимации и способы ее применения

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.3 Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Задание №1 (из текущего контроля)

Сформулировать ответы на следующие вопросы:

1. Назвать самые простые и распространенные виды анимаций.
2. Назвать отличие данных видов.
3. Назвать плюсы и минусы каждого из видов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все 3 вопроса.
4	Представлены ответы на 2 вопроса.
3	Представлен ответ на 1 из вопросов.

Дидактическая единица для контроля:

1.15 основные показатели использования Веб-приложений и способы их анализа

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Задание №1 (из текущего контроля)

Сформулировать ответы на следующие вопросы:

1. Назвать основные показатели веб-аналитики.
2. Дать краткую характеристику каждому показателю.
3. назвать основные отчеты систем веб-аналитики.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса.
3	Представлен ответ на 1 вопрос.

Дидактическая единица для контроля:

1.16 регламенты работ по резервному копированию и развертыванию резервной копий веб-приложений

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Задание №1 (из текущего контроля)

Представить ответы на следующие вопросы:

1. Общие требования к резервному копированию.
2. Периодичность резервного копирования.
3. Восстановление информации из резервных копий.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.

4	Представлены ответы на 2 вопроса.
3	Представлен ответ на 1 вопрос.

Дидактическая единица для контроля:

1.17 способы и средства мониторинга работы веб-приложений

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Задание №1 (из текущего контроля)

Назвать способы и средства мониторинга работы веб-приложений.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлен развернутый ответ на вопрос.
4	Представлен развернутый ответ на вопрос с незначительными ошибками.
3	Представлен краткий ответ на вопрос с грубыми ошибками.

Дидактическая единица для контроля:

1.18 методы развертывания веб-служб и серверов

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Задание №1 (из текущего контроля)

Назвать методы развертывания веб-служб и серверов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлен развернутый ответ на вопрос.
4	Представлен развернутый ответ на вопрос с незначительными ошибками.
3	Представлен краткий ответ на вопрос с грубыми ошибками.

Дидактическая единица для контроля:

1.19 принципы организации работы службы технической поддержки

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Задание №1 (из текущего контроля)

Описать принципы организации работы службы технической поддержки.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными нарушениями.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

Дидактическая единица для контроля:

1.20 общие основы решения практических задач по созданию резервных копий

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Задание №1 (из текущего контроля)

Назвать общие основы решения практических задач по созданию резервных копий.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлен развернутый ответ на вопрос.
4	Представлен развернутый ответ на вопрос с незначительными ошибками.
3	Представлен краткий ответ на вопрос с грубыми ошибками.

Дидактическая единица для контроля:

1.21 сетевые протоколы и основы web-технологий

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.5 Производить тестирование разработанного веб-приложения

Задание №1 (из текущего контроля)

Ответить на вопросы:

1. Что такое CMS и как они используются в web-технологиях?
2. Что такое облачные вычисления и на чем они строятся?
3. Перечислите широковеб-сервисы веб и дайте их характеристики.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса.
3	Представлен ответ на 1 вопрос.

Задание №2 (из текущего контроля)

Назвать сетевые протоколы и основы веб-технологий.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

5	Представлен развернутый ответ на вопрос.
4	Представлен развернутый ответ на вопрос, с незначительными ошибками.
3	Представлен краткий ответ на вопрос.

Дидактическая единица для контроля:

1.22 современные методики тестирования эргономики пользовательских интерфейсов

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.5 Производить тестирование разработанного веб-приложения

Задание №1 (из текущего контроля)

Сформулировать ответы на следующие вопросы:

1. Назовите эргономические свойства программного продукта.
2. Назовите принципы, которыми следует руководствоваться при проведении эксперимента.
3. Назовите основные элементы процесса тестирования эргономичности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса.
3	Представлен ответ на 1 вопрос.

Дидактическая единица для контроля:

1.23 основные принципы отладки и тестирования программных продуктов

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.5 Производить тестирование разработанного веб-приложения

Задание №1 (из текущего контроля)

Сформулировать ответы на следующие вопросы:

1. Дать определения терминам тестирование и отладка.
2. Назвать два принципиально различных подхода к формированию тестовых наборов.
3. Назвать виды ошибок.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса.
3	Представлен ответ на 1 вопрос.

Задание №2 (из текущего контроля)

Назвать основные принципы отладки и тестирования программных продуктов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлен развернутый ответ на вопрос.
4	Представлен развернутый ответ на вопрос, с незначительными ошибками.
3	Представлен краткий ответ на вопрос.

Дидактическая единица для контроля:

1.24 методы организации работы при проведении процедур тестирования

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.5 Производить тестирование разработанного веб-приложения

Задание №1 (из текущего контроля)

Сформулировать ответы на следующие вопросы:

1. Понятие и сущность тестов.
2. Виды тестов и сфера их применения.
3. Принципы организации и проведения тестирования.
4. Последовательность и характеристика этапов тестирования.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 3 вопроса.
3	Представлены ответы на 2 вопроса.

Задание №2 (из текущего контроля)

Назвать и описать методы организации работы при проведении процедур тестирования.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлен развернутый ответ на вопрос.
4	Представлен развернутый ответ на вопрос, с незначительными ошибками.
3	Представлен краткий ответ на вопрос.

Дидактическая единица для контроля:

1.25 возможности используемой системы контроля версий и вспомогательных и инструментальных программных средств для обработки исходного текста

программного кода

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.5 Производить тестирование разработанного веб-приложения

Задание №1 (из текущего контроля)

Ответить на следующие вопросы:

1. Что такое система контроля версий?
2. Охарактеризовать принцип работы системы контроля версий.
3. Назвать типы систем контроля версий.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса.
3	Представлен ответ на 1 вопрос.

Задание №2 (из текущего контроля)

Назвать и описать возможности используемой системы контроля версий и вспомогательных и инструментальных программных средств для обработки исходного текста программного кода.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлен развернутый ответ на вопрос.
4	Представлен развернутый ответ на вопрос, с незначительными ошибками.
3	Представлен краткий ответ на вопрос.

Дидактическая единица для контроля:

1.26 регламент использования системы контроля версий

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.5 Производить тестирование разработанного веб-приложения

Задание №1 (из текущего контроля)

Представить определения следующих терминов:

1. Репозиторий GIT.
2. Локальный репозиторий.
3. Удаленный репозиторий.
4. Branch (Ветка).
5. Commit (Коммит).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены определения всем терминам.

4	Представлены определения 4 терминов.
3	Представлены ответы 2-3 терминам.

Дидактическая единица для контроля:

1.27 предметную область проекта для составления тест-планов

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.5 Производить тестирование разработанного веб-приложения

Задание №1 (из текущего контроля)

Сформулировать ответы на следующие вопросы:

1. Охарактеризовать виды тестов.
2. Определить состав и выбор методов тестирования.
3. Дать характеристику этапов тестирования.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса.
3	Представлены ответы на 1 вопроса.

Задание №2 (из текущего контроля)

По представленной предметной области составить тест-план.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

Дидактическая единица для контроля:

1.28 характеристики, типы и виды хостингов

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.6 Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием

Задание №1 (из текущего контроля)

Назвать характеристики, типы и виды хостингов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлен развернутый ответ на вопрос.
4	Представлен развернутый ответ на вопрос с незначительными ошибками.

3	Представлен краткий ответ на вопрос с грубыми ошибками.
---	---

Дидактическая единица для контроля:

1.29 методы и способы передачи информации в сети Интернет

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.6 Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием

Задание №1 (из текущего контроля)

формулировать ответы на следующие вопросы:

1. Что такое протоколы работы сети?
2. Что такое Web-сервис?
3. Взаимодействие браузера с Web-сервером производится по протоколу?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса.
3	Представлен ответ на 1 вопрос.

Дидактическая единица для контроля:

1.30 устройство и работу хостинг-систем

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.6 Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием

Задание №1 (из текущего контроля)

Ответить на вопросы:

1. Какие существуют типы хостингов?
2. Как подобрать хостинг под веб-приложение?
3. Описать алгоритм размещение веб-приложение на хостинг.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на все вопросы.
3	Представлены ответы на все вопросы.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

Задание №1 (из текущего контроля)

Создать веб-документ, который представляет текст, содержащий фрагменты,

оформленные при помощи следующих свойств CSS:

1. letter-spacing;
2. line-height;
3. text-decoration;
4. background-color;
5. vertical-align;
6. white-space;
7. word-spacing.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Создан документ с применением 7 свойств CSS.
4	Создан документ с применением 5 свойств CSS.
3	Создан документ с применением 3 свойств CSS.

Задание №2 (из текущего контроля)

Создать запрос на вывод данных из таблицы базы данных, используя AJAX.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено верно.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

Дидактическая единица для контроля:

2.3 разрабатывать и проектировать информационные системы

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

Задание №1 (из текущего контроля)

Разработать систему авторизации:

1. Страницы: авторизация и главная (отобразить логин авторизованного пользователя).
2. Отслеживание сеансов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

Задание №2 (из текущего контроля)

Создать лендинг компании по выбору, используя CMS.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено верно.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

Дидактическая единица для контроля:

2.4 проводить анкетирование

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.1 Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика

Задание №1 (из текущего контроля)

Сформулировать ответы на следующие вопросы:

1. Какой вид сайта наиболее подходит для цели ускорения заказа товаров и услуг предприятия?
2. Какой вид сайта подходит для обеспечения ритмичности поставок?
3. Какой вид сайта наиболее подходит для расширения рынка сбыта?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса из 3.
3	Представлен ответ на 1 вопрос из 3.

Дидактическая единица для контроля:

2.5 проводить интервьюирование

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля)

Сформулировать ответы на следующие вопросы:

1. Что такое интервьюирование?
2. Назовите базовые принципы работы с интервью.
3. Назовите основные проблемы интервьюирования, способы их решения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса из 3.
3	Представлен ответ на 1 вопрос из 3.

Дидактическая единица для контроля:

2.6 оформлять техническую документацию

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.1 Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика

Задание №1 (из текущего контроля)

Составить техническое задание на разработку веб-приложения в соответствии с ГОСТ.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с небольшими недочетами.
3	Задание выполнено с грубыми нарушениями.

Дидактическая единица для контроля:

2.7 осуществлять выбор одного из типовых решений

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.1 Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика

Задание №1 (из текущего контроля)

Сформулировать ответы на следующие вопросы:

1. Укажите мероприятия, которые создают возможные экономические выгоды предприятия от использования сайта.
2. Какой вид сайта наиболее подходит для цели ускорения заказа товаров и услуг предприятия?
3. Какие цвета считаются дополнительными в системе RGB?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса из 3.
3	Представлен ответ на 1 вопрос из 3.

Задание №2 (из текущего контроля)

Сделать выбор технологий для разработки веб-приложения для кафе.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено верно.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.

3	Задание выполнено с грубыми ошибками.
---	---------------------------------------

Дидактическая единица для контроля:

2.8 работать со специализированным программным обеспечением для планирования времени и организации работы с клиентами

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.1 Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика

Задание №1 (из текущего контроля)

Выполнить задание:

1. Составить таблицу со специализированным программным обеспечением для планирования времени и организации работы с клиентами.
2. Добавить столбец с кратким описанием каждого ПО.
3. Выделить не менее 3х пунктов преимуществ и 3х пунктов недостатков каждого ПО.
4. Определить наиболее подходящее для вас ПО.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Выполнено 3 пункта задания.
3	Выполнено 2 пункта задания.

Дидактическая единица для контроля:

2.9 использовать язык разметки страниц веб-приложения

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

Задание №1 (из текущего контроля)

Разработать веб-страницу под все типы устройств, которая включает в себя следующие элементы:

1. Шапка с меню.
2. Блоки – 5.
3. Заголовки 2 и 3.
4. Основной текст 3 абзаца.
5. Цитата.
6. Подвал с текстом.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Выполнено 4-5 пунктов задания.

3	Выполнено менее 3 пункта задания.
---	-----------------------------------

Дидактическая единица для контроля:

2.10 оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля)

Сформулировать ответы на вопросы:

1. Какой стандарт HTML сегодня является наиболее актуальным?
2. Чем отличается XHTML от HTML? Приведите пример.
3. Какие медиа-форматы можно использовать на веб-страницах?

Выполнить практическое задание:

1. Оформить предложенный код в соответствии со стандартами кодирования.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы и выполнено задание.
4	Представлены ответы не на все вопросы, но практическое задание выполнено.
3	Представлены ответы на вопросы, но практическое задание не выполнено.

Дидактическая единица для контроля:

2.11 использовать объектные модели веб-приложений и браузера

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

ПК.9.3 Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Задание №1 (из текущего контроля)

Сформулировать ответы на следующие вопросы:

1. Что такое DOM?
2. Как работает AJAX запрос ?
3. Что такое MVC?

Выполнить практическое задание:

1. Напишите код, который выделит красным цветом все ячейки в таблице по диагонали.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы и выполнено практическое задание.

4	представлены ответы на 2 вопроса, задание выполнено с ошибками.
3	Представлены ответы на вопросы, но не выполнено практическое задание.

Дидактическая единица для контроля:

2.12 использовать открытые библиотеки (framework)

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

Задание №1 (из текущего контроля)

Разработать клиентское приложение, используя любой фреймворк.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	азработано приложение, правильно подключен и использован фреймворк.
4	Приложение разработано не полностью, но правильно подключен и использован фреймворк.
3	Разработано приложение, но не использован фреймворк.

Задание №2 (из текущего контроля)

Создать страницу вывода товаров из базы данных, используя любой фреймворк.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено верно.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

Дидактическая единица для контроля:

2.13 использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

Задание №1 (из текущего контроля)

Выполнить задание:

1. Определить наиболее подходящую среду программирования для вашего приложения по теме курсового проекта.
2. Выбрать СУБД.
3. Создать страницы авторизации и регистрации.

4. Создать таблицу пользователей.
5. Подключить БД к приложению.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Выполнено 4 пункта задания.
3	Выполнено 3 пункта задания.

Дидактическая единица для контроля:

2.14 осуществлять взаимодействие клиентской и серверной частей веб-приложений

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием

Задание №1 (из текущего контроля)

Выполнить задание:

1. Создайте страницу registration.html с формой регистрации.
2. Создайте файл registration.php с функцией reg() для обработки данных и внесения их в БД.
3. С помощью аjax запроса отправьте данные формы на сервер.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено полностью.
4	Задание содержит незначительные ошибки.
3	Задание содержит грубые ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

2.15 разрабатывать анимацию для веб-приложений для повышения его доступности и визуальной привлекательности (Canvas)

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.3 Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Задание №1 (из текущего контроля)

Разработать страницу регистрации и входа с использованием flex-box. Добавить анимацию на кнопку "Зарегистрироваться".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено полностью.
4	Задание содержит незначительные ошибки.
3	Задание содержит грубые ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

2.16 подключать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Задание №1 (из текущего контроля)

Выберете систему мониторинга работы веб-приложения и сбора статистики его использования. Составьте руководство по подключению системы.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

Дидактическая единица для контроля:

2.17 устанавливать и настраивать веб-сервера, СУБД для организации работы веб-приложений

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Задание №1 (из текущего контроля)

Выполнить практическое задание:

1. Создать БД для системы управления контентом (CMS).
2. Произвести установку CMS.
3. Настроить CMS: подобрать тему, блоки, меню и категории записей.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Выполнено 2 пункта из 3.
3	Выполнен 1 пункт из 3.

Дидактическая единица для контроля:

2.18 работать с системами Helpdesk

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Задание №1 (из текущего контроля)

Сформулировать ответы на следующие вопросы:

1. Что такое help desk?
2. В чем разница между help desk и service desk?
3. Какие функции должны быть в help desk системе?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса.
3	Представлен ответ на 1 вопрос.

Дидактическая единица для контроля:

2.19 выяснять из беседы с заказчиком и понимать причины возникших аварийных ситуаций с информационным ресурсом

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Задание №1 (из текущего контроля)

Выполнить практическое задание:

1. Сделайте функцию, которая создает обычный текстовый инпут. Функция должна иметь следующие параметры: type, name, value.
2. Модифицируйте функцию из предыдущей задачи так, чтобы она сохраняла значение инпута после отправки.
3. Сделайте функцию, которая создает чекбокс. Если чекбокс не отмечен - функция должна отправлять 0 (то есть нужно сделать hidden инпут), если отмечен - 1.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выполнено 3 пункта задания.
4	Выполнено 2 пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

Дидактическая единица для контроля:

2.20 анализировать и решать типовые запросы заказчиков

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Задание №1 (из текущего контроля)

Сформулировать ответы на следующие вопросы:

1. Что такое гарантийные обязательства?

2. Что такое сервисное обслуживание?
3. Чем сервисное обслуживание отличается от гарантийного?
4. Что включает в себя техническая поддержка?
5. Перечислите обязательные пункты договора на обслуживание.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 3-4 вопроса.
3	Представлены ответы на 2 вопроса.

Дидактическая единица для контроля:

2.21 выполнять регламентные процедуры по резервированию данных

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Задание №1 (из текущего контроля)

Создать резервную копию, предложенного веб-приложения. Удалить исходную версию. Восстановить приложение.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

Дидактическая единица для контроля:

2.22 устанавливать прикладное программное обеспечение для резервирования веб-приложений

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Задание №1 (из текущего контроля)

Представить сравнительную характеристику программного обеспечения для резервного копирования веб-приложения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме. Представлено не менее 5 критериев сравнения.
4	Представлено не менее 4 критериев сравнения.

3	Представлено 3 критерия сравнения.
---	------------------------------------

Дидактическая единица для контроля:

2.23 выполнять отладку и тестирование программного кода (в том числе с использованием инструментальных средств)

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.5 Производить тестирование разработанного веб-приложения

Задание №1 (из текущего контроля)

Создать веб-приложение, реализующие линейный и разветвляющийся алгоритмы, которые размещены на разных вкладках окна формы. На вкладке линейного алгоритма предусмотреть поля ввода значений переменных и поле вывода результата вычисления. На вкладке разветвляющегося алгоритма предусмотреть поля для ввода значений переменных, поле вывода результатов расчета по одной из трех формул в зависимости от результата выполнения условия. В качестве $f(x)$ использовать по выбору: $\cos(x)$ или x^2 или e^x .

Линейный:

$$t = \frac{2 \cos\left(x - \frac{\pi}{6}\right)}{0.5 + \sin^2 y} \left(1 + \frac{z^2}{3 - \frac{z^2}{5}} \right)$$

Разветвляющийся: $c = \begin{cases} f^3(x) + \text{ctg}(y), & xy > 12 \\ \text{sh}(f^3(x)) + y^2, & xy < 7 \\ \cos(x - f^3(x)), & \text{иначе} \end{cases}$

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с небольшими недочетами.
3	Задание выполнено с недочетами, не представлен один из алгоритмов.

Дидактическая единица для контроля:

2.24 выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.5 Производить тестирование разработанного веб-приложения

Задание №1 (из текущего контроля)

Ответить на вопросы:

1. Дайте определение - веб-приложение.
2. Перечислите достоинства и недостатки ASP.
3. Перечислите и опишите не менее 4 современных технологий разработки веб-приложения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан ответ на 1 вопрос из 3.
4	Дан ответ на 2 вопроса из 3.
3	Дан ответ на все вопросы.

Дидактическая единица для контроля:

2.25 кодировать на скриптовых языках программирования

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.5 Производить тестирование разработанного веб-приложения

Задание №1 (из текущего контроля)

Выполнить практическое задание:

1. Напишите скрипт, который считает количество секунд в часе, в сутках, в месяце.
2. Создайте три переменные - час, минута, секунда. С их помощью выведите текущее время в формате 'час:минута:секунда'.
3. Создайте переменную, присвойте ей число. Возведите это число в квадрат (это значит нужно умножить его само на себя). Выведите его на экран.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выполнено 3 пункта задания.
4	Выполнено 2 пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

Дидактическая единица для контроля:

2.26 тестировать веб-приложения с использованием тест-планов

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля)

Сформулировать ответы на следующие вопросы и выполнить задание:

- 1 Что подлежит тестированию?
- 2 Что такое тест-план?
- 3 Составить план тестирования сайта техникума.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы и выполнено задание.
4	Выполнено 2 пункта задания.
3	Представлены ответы на 2 вопроса, но не выполнено задание.

Дидактическая единица для контроля:

2.27 применять инструменты подготовки тестовых данных

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.5 Производить тестирование разработанного веб-приложения

Задание №1 (из текущего контроля)

На основе представленного набора требований сформируйте для разрабатываемых приложений:

1. смоук-тест;
2. чек-лист для теста критического пути;
3. тест критического пути (насколько хватит времени – расписывайте идеи из чек-листа в полноценные тесты).

Приложение должно выполнять математические вычисления.

1 Приложение должно работать под всеми версиями ОС Windows.

2 Приложение должно быть максимально похоже на стандартный калькулятор Windows (рисунок 2.2) за исключением некоторых особенностей.

3 Несколько приложений должны иметь возможность работать одновременно.

4 При запуске приложения должно отображаться окно со стандартными для калькулятора кнопками и полем ввода и отображения данных.

5 Для начала вычислений пользователь должен нажать кнопку «Начать».

6 Приложение должно позволять легко сохранять вычисления в выбранном пользователем формате.

7 Опционально предусматривается поддержка нескольких языков.

8 Приложение должно позволять выполнять вычисления сразу же после запуска.

9 Скорость вычислений должна быть максимально высокой.

10 Приложение должно позволять выполнять следующие операции: сложение, умножение, вычитание и деление чисел.

11 Приложение должно позволять строить графики простых функций.

12 Приложение должно запрашивать подтверждение («Результат не сохранён. Выйти?») в случае, если пользователь не сохранил результаты работы.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Представлено 2 пункта задания.
3	Представлен 1 пункт задания.

Дидактическая единица для контроля:

2.28 выбирать и комбинировать техники тестирования веб-приложений

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.5 Производить тестирование разработанного веб-приложения

Задание №1 (из текущего контроля)

Сформулировать ответы на вопросы:

- 1 В какой последовательности рекомендуется разрабатывать тесты?
- 2 Что такое смоук-тест? Приведите пример.
- 3 Что такое чек-лист?
- 4 Перечислите элементы тест-кейса.
- 5 Обязательно ли описывать ожидаемый результат в тест-кейсе и в чек-листе?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 3-4 вопроса.
3	Представлены ответы на 2 вопроса.

Дидактическая единица для контроля:

2.29 работать с системами контроля версий в соответствии с регламентом использования системы контроля версий

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.5 Производить тестирование разработанного веб-приложения

Задание №1 (из текущего контроля)

Провести регистрацию изменений исходного текста программного кода в системе контроля версий:

1. Создать репозиторий.
2. Загрузить файлы проекта.
3. Создать SSH-ключ.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Выполнены первые 2 пункта.
3	Создан репозиторий, но файлы проекта не загружены.

Дидактическая единица для контроля:

2.30 выполнять проверку веб-приложения по техническому заданию

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.5 Производить тестирование разработанного веб-приложения

Задание №1 (из текущего контроля)

Сформулировать ответы на следующие вопросы:

1. Понятие аудита сайта.
2. Ошибки юзабилити интернет-магазина.
3. Понятие комплексного аудита.
4. SEO-анализ сайта.

Выполнить практическое задание:

1. На основе имеющегося проекта (веб приложения) опередить системные требования для стороны клиента (не менее 4х требований).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Представлены не менее 2 ответов на вопросы, практическое задание выполнено в полном объеме.
3	Представлены ответы на вопросы, но не выполнено практическое задание.

Дидактическая единица для контроля:

2.31 выбирать хостинг в соответствии с параметрами веб-приложения

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.6 Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием

Задание №1 (из текущего контроля)

Выполнить и описать:

- описать возможные хостинги для реализации;
- выделить особенности возможных;
- представить вывод по выбранному хостингу.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выполнены все пункты.
4	Выполнено 2 пункта из 3.
3	Выполнен 1 пункт из 3.

Дидактическая единица для контроля:

2.32 составлять сравнительную характеристику хостингов

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.6 Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием

Задание №1 (из текущего контроля)

Составить сравнительную характеристику хостингов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлено не менее 5 пунктов сравнения.
4	Представлено не менее 4 пунктов сравнения.
3	Представлено 3 пункта сравнения.

Дидактическая единица для контроля:

2.40 настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием

Задание №1 (из текущего контроля)

Для представленного API, разработать SPA (предоставлен макет).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

3.2 МДК.09.02 Оптимизация веб-приложений

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
6	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Дидактическая единица для контроля:

1.2 принципы функционирования поисковых сервисов и особенности оптимизации веб-приложений под них

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.9 Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем

Задание №1 (из текущего контроля)

Представить ответы на следующие вопросы:

1. Что такое внутренняя оптимизация сайта?
2. Что такое наращивание ссылочной массы?
3. Что такое эмуляция поведенческий факторов?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на 3 вопроса из 3.
4	Представлены ответы на 2 вопроса из 3.

3	Представлен ответ на 1 вопрос из 3.
---	-------------------------------------

Задание №2 (из текущего контроля)

Назвать принципы функционирования поисковых сервисов и особенности оптимизации веб-приложений под них.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлен развернутый ответ.
4	Представлен развернутый ответ с незначительными ошибками.
3	Представлен развернутый ответ с грубыми ошибками.

Дидактическая единица для контроля:

1.15 основные показатели использования Веб-приложений и способы их анализа

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.7 Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы

Задание №1 (из текущего контроля)

Представить ответы на следующие вопросы:

1. Назвать основные метрики веб-аналитики.
2. Представить описание каждой метрике.
3. Основные преимущества Google Analytics или Яндекс.Метрика?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Представлены ответы на 2 вопроса.
3	Представлен ответ на 1 вопрос.

Задание №2 (из текущего контроля)

Ответить на вопросы:

1. Что такое git?
2. Что такое KPI?
3. Основные метрики производительности?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на 3 вопроса из 3.
4	Представлены ответы на 2 вопроса из 3.
3	Представлен ответ на 1 вопрос из 3.

Дидактическая единица для контроля:

1.31 виды и методы расчета индексов цитируемости Веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ)

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.7 Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы

ПК.9.10 Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Задание №1 (из текущего контроля)

Ответить на вопросы:

1. Что такое Виц?
2. Что такое Тиц?
3. Перечислить виды инструментов для анализа Веб-приложений.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на 3 вопроса из 3.
4	Представлены ответы на 2 вопроса из 3.
3	Представлен ответ на 1 вопрос из 3.

Задание №2 (из текущего контроля)

Назвать виды и методы расчета индексов цитируемости Веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлен развернутый ответ.
4	Представлен развернутый ответ с незначительными ошибками.
3	Представлен развернутый ответ с грубыми ошибками.

Дидактическая единица для контроля:

1.34 особенности работы систем управления сайтами

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.9 Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем

Задание №1 (из текущего контроля)

Представить ответы на следующие вопросы:

1. Назвать примеры систем управления сайтами.
2. Назвать особенности работы систем управления сайтами.
3. Назвать плюсы и минусы использования систем управления сайтами.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

5	Представлены ответы на 3 вопроса из 3.
4	Представлены ответы на 2 вопроса из 3.
3	Представлен ответ на 1 вопрос из 3.

Задание №2 (из текущего контроля)

Назвать поведенческие метрики. Виды социальных факторов и их влияние на SEO.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлен развернутый ответ.
4	Представлен развернутый ответ с незначительными ошибками.
3	Представлен развернутый ответ с грубыми ошибками.

Дидактическая единица для контроля:

1.35 методы оптимизации Веб-приложений под социальные медиа (SMO)

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.9 Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем

Задание №1 (из текущего контроля)

Ответить на вопросы:

1. Какие плагины нужны для оптимизации веб-приложений под SMO?
2. Опишите схему работы.
3. Что такое SMO?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на 3 вопроса из 3.
4	Представлены ответы на 2 вопроса из 3.
3	Представлен ответ на 1 вопрос из 3.

Задание №2 (из текущего контроля)

Назвать методы оптимизации Веб-приложений под социальные медиа (SMO).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлен развернутый ответ.
4	Представлен развернутый ответ с незначительными ошибками.
3	Представлен развернутый ответ с грубыми ошибками.

Дидактическая единица для контроля:

1.36 принципы функционирования поисковых сервисов

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.10 Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Задание №1 (из текущего контроля)

Представить ответы на следующие вопросы:

1. Назвать общие принципы обработки информации.
2. Назвать принципы работы поисковой системы.
3. Назвать основные характеристики поисковых систем.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на 3 вопроса из 3.
4	Представлены ответы на 2 вопроса из 3.
3	Представлен ответ на 1 вопрос из 3.

Задание №2 (из текущего контроля)

Ответить на вопросы:

1. Что такое поисковая система?
2. Назвать принцип работы поисковых систем.
3. Назвать принципы ранжирования сайтов в поисковых системах.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса.
3	Представлен ответ на 1 вопрос.

Дидактическая единица для контроля:

1.37 стратегии продвижения веб-приложений в сети Интернет

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.10 Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Задание №1 (из текущего контроля)

Представить стратегию продвижения веб-приложений в сети Интернет.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме, представлен развернутый ответ.

4	Задание выполнено в полном объеме, представлен развернутый ответ с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено в полном объеме, представлен краткий ответ.

Задание №2 (из текущего контроля)

Представить ответы на следующие вопросы:

1. Какие существуют методы и способы продвижения Web-сайтов в сети Интернет?
2. Как ранжируются приложения?
3. В чем состоит начальная раскрутка и начальное продвижение сайта.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса.
3	Представлен ответ на 1 вопрос.

Дидактическая единица для контроля:

1.38 виды поисковых запросов пользователей в интернете

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.10 Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Задание №1 (из текущего контроля)

Назвать типы и виды поисковых запросов пользователей в Интернет.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме, представлен развернутый ответ.
4	Задание выполнено в полном объеме, представлен развернутый ответ с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено в полном объеме, представлен краткий ответ.

Дидактическая единица для контроля:

1.39 программные средства и платформы для подбора ключевых словосочетаний, отражающих специфику сайта

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.10 Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Задание №1 (из текущего контроля)

Представить ответы на следующие вопросы:

1. Что такое сбор семантического ядра?
2. Назвать программные средства и платформы для подбора ключевых сочетаний.
3. Дать характеристику одному из названных программных средств.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на 3 вопроса из 3.
4	Представлены ответы на 2 вопроса из 3.
3	Представлен ответ на 1 вопрос из 3.

Задание №2 (из текущего контроля)

Описать пошагово работу с любым программным средством или платформой для подбора ключевых словосочетаний, отражающих специфику сайта.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

Дидактическая единица для контроля:

1.40 инструменты сбора и анализа поисковых запросов

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.10 Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Задание №1 (из текущего контроля)

Представить ответы на следующие вопросы:

1. Назвать основы устройства поисковых систем, типы пользовательских запросов.
2. Дать определения следующим терминам: Поисковая система, Рунет, Анализатор поисковых систем.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными нарушениями.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

Задание №2 (из текущего контроля)

Описать пошагово работу с любым инструментом сбора и анализа поисковых запросов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

Дидактическая единица для контроля:

2.2 осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.10 Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Задание №1 (из текущего контроля)

Исправьте технические ошибки SEO, в представленной преподавателем работе.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено в полном объеме с незначительными ошибками.
3	Выполненное задание содержит грубые ошибки.

Задание №2 (из текущего контроля)

Провести оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

Дидактическая единица для контроля:

2.16 подключать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.7 Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы

ПК.9.10 Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Задание №1 (из текущего контроля)

Выполнить практическое задание:

1. Подключить систему мониторинга работ для Веб-приложения.
2. Осуществить сбор статистики использования Веб-приложения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Выполнен 1 пункт задания.

Задание №2 (из текущего контроля)

Описать процесс подключения системы мониторинга работы веб-приложений и сбора статистики его использования.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

Дидактическая единица для контроля:

2.33 составлять отчет по основным показателям использования Веб-приложений (рейтинг, источники и поведение пользователей, конверсия и др.)

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.7 Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы

Задание №1 (из текущего контроля)

Составить отчет по основным показателям использования веб-приложения системы управления проектами "Trello" (рейтинг, источники и поведение пользователей, конверсия).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными замечаниями.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

Задание №2 (из текущего контроля)

Составить отчет по основным показателям использования веб-приложения (рейтинг, источники и поведение пользователей, конверсия и др.).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

Дидактическая единица для контроля:

2.36 модифицировать код веб-приложения в соответствии с требованиями и регламентами поисковых систем

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.9 Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем

Задание №1 (из текущего контроля)

Выполнить практическое задание:

1. Произвести тестирование интерфейса пользователя.
2. Произвести Тестирование валидности данных веб-проекта.
3. Произвести тестирование целостности базы данных веб-проекта.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Выполнено 2 пункта из 3.
3	Выполнен один пункт из 3.

Задание №2 (из текущего контроля)

Модифицировать, представленный преподавателем код веб-приложения в соответствии с требованиями и регламентами поисковых систем.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

Дидактическая единица для контроля:

2.37 размещать текстовую и графическую информацию на страницах веб-приложения

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.9 Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем

Задание №1 (из текущего контроля)

Подготовить статью с изображениями (не менее 3) на тему "Яндекс.Метрика".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено в полном объеме, содержит незначительные ошибки.
3	Выполненное задание содержит грубые ошибки.

Задание №2 (из текущего контроля)

Подготовить и разместить текстовую и графическую информацию на странице веб-приложения по теме "Google Analytics".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

Дидактическая единица для контроля:

2.38 редактировать HTML-код с использованием систем администрирования

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.9 Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем

Задание №1 (из текущего контроля)

Отредактировать HTML-код с использованием систем администрирования. составьте отчет, о проделанной работе.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено в полном объеме, с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

Дидактическая единица для контроля:

2.39 проверять HTML-код на соответствие отраслевым стандартам

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.9 Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем

Задание №1 (из текущего контроля)

Выполнить практическое задание:

1. Создать git репозитории.
2. Произвести настройку git проекта.
3. Выполнить фиксацию изменений.
4. Произвести отправку изменений в git репозитории.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено полностью.
4	Задание содержит незначительные ошибки.
3	Задание содержит грубые ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

2.40 настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.7 Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы

ПК.9.10 Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Задание №1 (из текущего контроля)

Составить руководство пользователя на любую систему мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено в полном объеме, с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

Задание №2 (из текущего контроля)

Настроить, подключенную ранее систему мониторинга работы веб-приложений и сбора статистики его использования.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

Дидактическая единица для контроля:

2.41 работать с системами продвижения веб-приложений

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.10 Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Задание №1 (из текущего контроля)

Привести примеры и описать кратко следующие инструменты:

1. для работы с семантическим ядром;
2. для работы с текстом;
3. для создания форм для сайта.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлен развернутый ответ.
4	Представлен развернутый ответ с незначительными ошибками.
3	Представлен развернутый ответ с грубыми ошибками.

Дидактическая единица для контроля:

2.42 публиковать информации о веб-приложении в специальных справочниках и каталогах

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.10 Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Задание №1 (из текущего контроля)

Опубликовать информации о веб-приложении в специальных справочниках и каталогах.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

Дидактическая единица для контроля:

2.43 осуществлять подбор и анализ ключевых слов и фраз для соответствующей предметной области с использованием специализированных программных средств

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.10 Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Задание №1 (из текущего контроля)

Осуществить подбор и анализ ключевых слов и фраз для предметной области

курсового проекта с использованием специализированных программных средств.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными замечаниями.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

Задание №2 (из текущего контроля)

Осуществить подбор и анализ ключевых слов и фраз для предметной области "Ресторан " с использованием специализированных программных средств.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

Дидактическая единица для контроля:

2.44 составлять тексты, включающие ссылки на продвигаемый сайт, для размещения на сайтах партнеров

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.10 Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Задание №1 (из текущего контроля)

Составить текст, включающий ссылку на продвигаемый сайт, для размещения на сайтах партнеров.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

3.3 МДК.09.03 Обеспечение безопасности веб-приложений

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
5	Экзамен

Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей

Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Дидактическая единица для контроля:

1.32 источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.8 Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности

Задание №1 (из текущего контроля)

Представить ответы на следующие вопросы:

- Что понимается под несанкционированным воздействием на защищаемую информацию?
- Дайте понятие конфиденциальности, целостности и доступности информации.
- Дайте определение информационной безопасности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса.
3	Представлен ответ на 1 вопрос.

Задание №2 (из текущего контроля)

Представить ответы на следующие вопросы:

1. Дайте характеристику 10 видам уязвимостей веб сайтов.
2. Назовите виды сетевых атак.
3. Что является наиболее эффективным средством для защиты от сетевых атак?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса.

3	Представлен ответ на 1 вопрос.
---	--------------------------------

Задание №3

Представить ответы на следующие вопросы:

1. Что такое протокол?
2. Чем отличаются метода GET и POST?
3. Что такое JSON?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса.
5	Представлен ответ на 1 вопрос.

Задание №4

Назвать и описать основные типы угроз информационной безопасности веб-приложения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Представлен развернутый ответ на вопрос.
4	Представлен развернутый ответ на вопрос, с незначительными ошибками.
5	Представлен краткий ответ на вопрос.

Задание №5

Назвать меры по предотвращению угроз информационной безопасности веб-приложения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Представлен развернутый ответ на вопрос.
4	Представлен развернутый ответ на вопрос, с незначительными ошибками.
5	Представлен краткий ответ на вопрос.

Дидактическая единица для контроля:

1.33 регламенты и методы разработки безопасных веб-приложений

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.8 Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с

регламентами по безопасности

Задание №1 (из текущего контроля)

Представить ответы на следующие вопросы:

1. Что такое SQL инъекции?
2. На какие два вида делятся HTML инъекции?
3. Перечислите 22 вида уязвимостей веб сайтов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса.
3	Представлен ответ на 1 вопрос.

Задание №2 (из текущего контроля)

Представить ответы на следующие вопросы:

1. Что такое нежелательный контент?
2. Что такое Утечки информации?
3. Что такое Несанкционированный доступ?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса.
3	Представлен ответ на 1 вопрос.

Задание №3 (из текущего контроля)

Представить ответы на следующие вопросы:

1. Что такое веб-аналитика?
2. Назвать основные методы веб-аналитики.
3. Описать процесс настройки системы аналитики.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса.
3	Представлен ответ на 1 вопрос.

Задание №4

Назвать два основных способа избежать SQL injection.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Представлен развернутый ответ на вопрос.
4	Представлен развернутый ответ на вопрос, с незначительными ошибками.
5	Представлен краткий ответ на вопрос.

Задание №5

Описать и привести пример защиты веб-приложения от Cross Site Scripting (XSS).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Представлен развернутый ответ на вопрос.
4	Представлен развернутый ответ на вопрос, с незначительными ошибками.
5	Представлен краткий ответ на вопрос.

Дидактическая единица для контроля:

2.34 осуществлять аудит безопасности веб-приложений

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.8 Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности

Задание №1 (из текущего контроля)

1. Найти административные интерфейсы коммуникационного и сетевого оборудования (видеокамеры, коммутаторы ЛВС, домашние Wi-Fi маршрутизаторы, и т.д.), подключенные к сети Интернет.
2. Известно, что адрес веб-интерфейса системы VMWare Horizon View HTML Access содержит строку portal/webclient/views/mainUI.html. Найти такие системы, доступные из сети Интернет.
3. Оценить количество коммутаторов Cisco Catalyst с административным веб-интерфейсом, подключенным к сети Интернет.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Представлены все пункты задания.
4	Представлены 2 пункта задания.
3	Представлен 1 пункт задания.

Задание №2

1. Описать представленный код.
2. Найти уязвимость в представленном коде.

```

<?php
public function Auth()
{
    $mysqli = new mysqli('localhost', 'root', 'password', 'database');
    $query = 'SELECT * FROM `users` WHERE `login` = ' . $_GET['login']
            and `password` = ' . $_GET['password'];
    return $mysqli->query($query) or die($mysqli->error);
}

```

3. Исправить уязвимость.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Представлены все пункты задания.
4	Представлены 2 пункта задания.
5	Представлен 1 пункт задания.

Задание №3

Представить ответы на вопросы:

1. Какие типы тестирования веб-приложения существуют?
2. Какой тип тестирования предпочтителен для анализа веб-приложений?
3. Описать процесс тестирования одного из типа тестирования.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Представлены все пункты задания.
4	Представлены 2 пункта задания.
5	Представлен 1 пункт задания.

Задание №4

Провести тестирование защищенности механизма управления доступом и сессиями.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
5	Задание выполнено с грубыми ошибками.

Задание №5

Провести тестирование на устойчивость к атакам отказа в обслуживании.

--

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
5	Задание выполнено с грубыми ошибками.

Дидактическая единица для контроля:

2.35 модифицировать веб-приложение с целью внедрения программного кода по обеспечению безопасности его работы

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.9.8 Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности

Задание №1 (из текущего контроля)

1. Что такое аутентификация?
2. Что такое авторизация?
- 3 Написать на php пример защищенной авторизации и регистрацией.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Выполнено 2 пункта задания.
3	Выполнен 1 пункт задания.

Задание №2

1. Изучить рекомендации к защищенной реализации механизма хранения паролей. Исследовать механизм восстановления паролей выбранного веб-приложения.
2. Исследовать минимально допустимую длину и сложность паролей в произвольных пяти веб-приложениях из рейтинга ALEXA TOP 100.
3. Исследовать наличие оракулов в механизмах аутентификации произвольных пяти веб-приложениях из рейтинга ALEXA TOP 100.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Задание выполнено в полном объеме.
4	Выполнено 2 пункта задания.
5	Выполнен 1 пункт задания.

Задание №3

1. Для веб-приложения, уязвимого к атаке CSRF, написать эксплоит, отправляющий данные типа multipart/form-data.
2. Для веб-приложения, уязвимого к атаке XSS, написать на языке JavaScript

эксплоит, извлекающий CSRF-токен.

3. Показать, как, используя уязвимость к атаке CSRF, можно выполнить атаку XSS.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Задание выполнено в полном объеме.
4	Выполнено 2 пункта задания.
5	Выполнен 1 пункт задания.

Задание №4

Выполнить практические задания:

1. Для бэкапа сервера БД создайте задачу Backup db1. Укажите клиента (db1-fd) и FileSet (MySQL Database).
2. Для серверов приложений нужно создать задачи Backup app1 и Backup app2. Укажите правильное значение в Client (app1-fd и app2-fd) и FileSet (Apache DocumentRoot).
3. Создайте задачу Backup lb1 для балансировщика нагрузки, указав соответствующие значения в Client (lb1-fd) и FileSet (SSL Certs and HAProxy Config).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Задание выполнено в полном объеме.
4	Выполнено 2 пункта задания.
5	Выполнен 1 пункт задания.

Задание №5

Осуществить поиск уязвимостей к атакам XSS.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
5	Задание выполнено с грубыми ошибками.

3.4 УП.09

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессионального модуля по основному основному виду деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Предметом оценки по учебной практике являются дидактические единицы: уметь, иметь практический опыт.

По учебной практике обучающиеся ведут дневник практики, в котором выполняют записи о решении профессиональных задач, выполнении заданий в соответствии с программой, ежедневно подписывают дневник с отметкой о выполненных работах у руководителя практики.

3.5 Производственная практика

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

По производственной практике обучающиеся ведут дневник практики, в котором выполняют записи о решении профессиональных задач, выполнении заданий в соответствии с программой, ежедневно подписывают дневник с отметкой о выполненных работах у руководителя практики. Оценка по производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.

3.5.1 Форма аттестационного листа по производственной практике



Министерство образования Иркутской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский авиационный техникум»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по производственной практике (по профилю специальности)

ФИО _____

Студента группы _____ курса специальности код и наименование специальности _____

Сроки практики _____

Место практики _____

Оценка выполнения работ с целью оценки сформированности профессиональных компетенций обучающегося

ПК (перечислить индексы)	Виды работ (перечислить по каждой ПК)	Оценка качества выполнения работ	Подпись руководителя

Оценка сформированности общих компетенций обучающегося

ОК (Перечисляют ся индексы)	Характеристика (Перечислить формулировки общих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности)	Оценка сформированности

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики:

Итоговая оценка за практику

Дата «__» _____ 20__ г

Подпись руководителя практики от предприятия

_____ / _____

Подпись руководителя практики от техникума

_____ / _____