Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией

Председатель ЦК

_____ / /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов; учебного плана специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов; с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура» в составе примерной основной образовательной программы специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023).

№	Разработчик ФИО
1	Уманец Антон Владимирович
2	Кулиш Евгения Алексеевна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	1.2	основы здорового образа жизни
	1.3	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
	1.4	средства профилактики перенапряжения
Уметь	2.1	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
	2.2	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
	2.3	пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
Личностные результаты воспитания	3.1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском

	государстве
3.2	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
3.3	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
3.4	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике

	3.5	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Общий объем дисциплины 186 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	**186**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	**176**
теоретическое обучение	34
лабораторные занятия	0
практические занятия	142
Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 3)	0
Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 4)	0
Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 5)	0
Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 6)	0
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 7)	0
Самостоятельная работа студентов	**10**

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)	Объём часов	Формируемые результаты: знать, уметь, личностные результаты воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	**Основы физической культуры**	**2**			
Тема 1.1	**Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности**	**2**			
Занятие 1.1.1 теория	Инструктаж по технике безопасности. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студента.	2	1.1, 2.2	ОК.8	
Раздел 2	**Легкая атлетика**	**28**			
Тема 2.1	**Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места**	**28**			
Занятие 2.1.1 практическое занятие	Техника беговых упражнений.	2	1.1, 2.2	ОК.4	
Занятие 2.1.2 Самостоятельная работа	Техника беговых упражнений.	2	1.1, 2.2	ОК.8	
Занятие 2.1.3 практическое занятие	Разучивание техники высокого и низкого старта.	2	1.1, 2.2	ОК.8	
Занятие 2.1.4 практическое занятие	Сдача контрольного норматива по прыжкам с места.	1	1.1, 2.2	ОК.4	1.1, 2.2

Занятие 2.1.5 практическое занятие	Сдача контрольного норматива по прыжкам с места.	1	1.1, 2.2	ОК.8	
Занятие 2.1.6 практическое занятие	Техника бега на короткие дистанции, по прямой дистанции.	2	1.1, 2.2	ОК.8	
Занятие 2.1.7 практическое занятие	Техника бега по повороту, техника низкого старта и стартового разгона.	2	1.1, 2.2	ОК.8	
Занятие 2.1.8 практическое занятие	Техника финиширования, техника бега в целом с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.	2	1.1, 2.2	ОК.4	
Занятие 2.1.9 практическое занятие	Изучение техники бега на дистанцию 100 м.	2	1.1, 2.2	ОК.4	
Занятие 2.1.10 практическое занятие	Изучение техники бега на дистанцию 100 м.	2	1.1, 2.2	ОК.4	
Занятие 2.1.11 практическое занятие	Совершенствование техники бега на дистанцию 100 м.	2	1.1, 2.2	ОК.8	
Занятие 2.1.12 практическое занятие	Сдача контрольного норматива по технике бега на короткие дистанции - 100 м.	2	1.1, 2.2	ОК.8	
Занятие 2.1.13 практическое занятие	Изучение техники бега на длинные дистанции.	2	1.1, 2.2	ОК.4	
Занятие 2.1.14 теория	Совершенствование техники бега на длинные дистанции.	2	1.1, 2.2	ОК.4	

Занятие 2.1.15 практическое занятие	Сдача контрольного норматива в беге на длинные дистанции.	1	1.1, 2.2	ОК.8	1.1, 2.2
Занятие 2.1.16 практическое занятие	Сдача контрольного норматива в беге на длинные дистанции.	1	1.1, 2.2	ОК.8	
Раздел 3	**Баскетбол**	**40**			
Тема 3.1	**Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места**	**40**			
Занятие 3.1.1 теория	Правила игры в баскетбол, правила соревнования по баскетболу.	2	1.1, 2.2	ОК.8	
Занятие 3.1.2 практическое занятие	Техника передачи мяча двумя руками от груди, ведения мяча на месте.	2	1.1, 2.2	ОК.4	
Занятие 3.1.3 практическое занятие	Изучение техники передачи мяча двумя руками от груди, ведения мяча на месте.	2	1.4, 2.3	ОК.8	
Занятие 3.1.4 практическое занятие	Техника передачи мяча в ходьбе, беге, ведения мяча в ходьбе.	2	1.4, 2.3	ОК.4	
Занятие 3.1.5 практическое занятие	Изучение техники передачи мяча в ходьбе, беге; ведения мяча в ходьбе, беге.	2	1.4, 2.3	ОК.8	
Занятие 3.1.6 практическое занятие	Изучение техники выполнения ведения и передачи мяча в движение, ведение-2 шага-бросок.	2	1.4, 2.3	ОК.4	
Занятие 3.1.7 практическое занятие	Сдача контрольного норматива: выполнение штрафных бросков.	1	1.2, 2.3	ОК.4	1.4, 2.3

Занятие 3.1.8 практическое занятие	Сдача контрольного норматива: выполнение штрафных бросков.	1	1.4, 2.3	ОК.8	
Занятие 3.1.9 теория	Изучение техники ведения и передачи мяча в движении. Бросок мяча в кольцо "ведение- 2 шага- бросок".	2	1.4, 2.3	ОК.8	
Занятие 3.1.10 практическое занятие	Изучение ведения мяча двумя руками.	2	1.4, 2.3	ОК.4	
Занятие 3.1.11 практическое занятие	Изучение ведения мяча двумя руками.	2	1.4, 2.3	ОК.8	
Занятие 3.1.12 практическое занятие	Совершенствование ведения мяча двумя руками.	2	1.4, 2.3	ОК.4	
Занятие 3.1.13 практическое занятие	Сдача контрольного норматива по ведению мяча двумя руками.	1	1.2, 2.2	ОК.8	1.2, 2.2
Занятие 3.1.14 практическое занятие	Сдача контрольного норматива по ведению мяча двумя руками.	1	1.4, 2.3	ОК.8	
Занятие 3.1.15 практическое занятие	Изучение техники выполнения ловли и передачи мяча в колоне и кругу.	2	1.2, 2.2	ОК.8	
Занятие 3.1.16 теория	Изучение техники ловли мяча в колоне.	2	1.2, 2.2	ОК.4	
Занятие 3.1.17 практическое занятие	Совершенствование техники ловли мяча в колоне.	2	1.2, 2.2	ОК.4	
Занятие 3.1.18	Изучение техники выполнения перемещения в защитной стойке	2	1.2, 2.2	ОК.8	

Самостоятельная работа	баскетболиста.				
Занятие 3.1.19 теория	Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста.	2	1.2, 2.2, 3.1	ОК.4	
Занятие 3.1.20 практическое занятие	Сдача контрольного норматива бросок мяча в кольцо с места.	2	1.2, 2.2	ОК.8	
Занятие 3.1.21 практическое занятие	Изучение технических элементов в баскетболе в учебной игре.	2	1.4, 2.2	ОК.4	
Занятие 3.1.22 практическое занятие	Совершенствование технических элементов баскетбола в учебной игре.	2	1.4, 2.2	ОК.8	
Раздел 4	**Волейбол**	**26**			
Тема 4.1	**Техника перемещений, стоек, верхней и нижней передач мяча двумя руками.**	**26**			
Занятие 4.1.1 практическое занятие	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке.	2	1.4, 2.3	ОК.4	
Занятие 4.1.2 Самостоятельная работа	Изучение подач мяча в волейболе.	2	1.4, 2.3	ОК.8	
Занятие 4.1.3 практическое занятие	Изучение подач мяча в волейболе.	2	1.4, 2.3	ОК.8	
Занятие 4.1.4 практическое занятие	Совершенствование подач в волейболе.	2	1.4, 2.3	ОК.4	
Занятие 4.1.5	Сдача контрольного норматива подачи мяча в волейболе.	1	1.4, 2.3	ОК.4	1.4, 2.3

практическое занятие					
Занятие 4.1.6 практическое занятие	Сдача контрольного норматива подачи мяча в волейболе.	1	1.4, 2.3	ОК.8	
Занятие 4.1.7 теория	Изучение приема мяча в волейболе.	2	1.4, 2.3	ОК.6	
Занятие 4.1.8 практическое занятие	Изучение приемов мяча в волейболе.	2	1.4, 2.3	ОК.8	
Занятие 4.1.9 практическое занятие	Совершенствование приемов мяча в волейболе.	2	1.4, 2.3	ОК.4	
Занятие 4.1.10 практическое занятие	Зачетное занятие по приему мяча в волейболе.	2	1.4, 2.3	ОК.4	
Занятие 4.1.11 теория	Техника прямого нападающего удара.	2	1.4, 2.3	ОК.4	
Занятие 4.1.12 практическое занятие	Совершенствование прямого нападающего удара.	2	1.4, 2.2	ОК.8	
Занятие 4.1.13 практическое занятие	Совершенствование прямого нападающего удара в волейболе.	2	1.4, 2.2	ОК.8	
Занятие 4.1.14 практическое занятие	Зачетное занятие. Техника прямого нападающего удара в волейболе.	1	1.4, 2.2	ОК.8	1.4, 2.2
Занятие 4.1.15 практическое	Зачетное занятие. Техника прямого нападающего удара в волейболе.	1	1.4, 2.2	ОК.8	

занятие					
Раздел 5	**Общая физическая подготовка**	**28**			
Тема 5.1	**Техника безопасности на занятиях по ОФП**	**28**			
Занятие 5.1.1 теория	Повторить технику безопасности на занятиях по ОФП.	2	1.4, 2.2, 3.3	ОК.6	
Занятие 5.1.2 Самостоятельная работа	Просмотр видеороликов по подготовке к ОФП.	2	1.3, 2.2	ОК.8	
Занятие 5.1.3 практическое занятие	Изучить технику выполнения подтягивания на перекладине.	2	1.3, 2.2	ОК.8	
Занятие 5.1.4 практическое занятие	Совершенствование техники подтягивания на перекладине.	2	1.3, 2.2	ОК.8	
Занятие 5.1.5 практическое занятие	Закрепление техники подтягивания на перекладине.	2	1.3, 2.2	ОК.4	
Занятие 5.1.6 практическое занятие	Сдача контрольного норматива подтягивание- юноши, вис-девушки.	1	1.3, 2.2	ОК.8	1.3, 2.2
Занятие 5.1.7 практическое занятие	Сдача контрольного норматива подтягивание- юноши, вис-девушки.	1	1.3, 2.2	ОК.8	
Занятие 5.1.8 практическое занятие	Изучение техники подъёма туловища из положения лежа на спине.	2	1.3, 2.2, 3.3	ОК.8	
Занятие 5.1.9 практическое занятие	Совершенствование технике подъёма туловища из положения лежа на спине.	2	1.3, 2.2	ОК.4	

Занятие 5.1.10 практическое занятие	Закрепление пройденной темы.	2	1.3, 2.2	ОК.8	
Занятие 5.1.11 практическое занятие	Повторение техники при подготовке к сгибанию- разгибанию рук в упоре лежа.	2	1.3, 2.2	ОК.8	
Занятие 5.1.12 практическое занятие	Темповые прыжки на месте через скакалку.	2	1.3, 2.2	ОК.8	
Занятие 5.1.13 практическое занятие	Закрепление. Темповые прыжки через скакалку.	2	1.3, 2.2	ОК.4	
Занятие 5.1.14 практическое занятие	Выпрыгивание из полуприседа вверх с гантелями.	2	1.3, 2.2	ОК.4	
Занятие 5.1.15 практическое занятие	Контрольный норматив: выпрыгивание вверх из полуприседа с гантелями.	1	1.3, 2.2	ОК.8	1.3, 2.2
Занятие 5.1.16 практическое занятие	Контрольный норматив: выпрыгивание вверх из полуприседа с гантелями.	1	1.3, 2.2	ОК.4	
Раздел 6	**Легккая атлетика**	**62**			
Тема 6.1	**Обучение техники прыжков в длину с разбега способом согнув ноги**	**12**			
Занятие 6.1.1 теория	Техника прыжков в длину с разбега. Техника отталкивания.	2	1.3, 2.1, 3.5	ОК.8	
Занятие 6.1.2 практическое занятие	Техника разбега в сочетании с отталкиванием. Техника приземления.	2	1.3, 2.1	ОК.4	

Занятие 6.1.3 теория	Техника движения в полете способом «согнув ноги». Техника прыжков в длину.	2	1.3, 2.1	ОК.4	
Занятие 6.1.4 практическое занятие	Совершенствование техники прыжков в длину с разбега способом "согнув ноги".	2	1.3, 2.1	ОК.8	
Занятие 6.1.5 практическое занятие	Совершенствование техники прыжков в длину с разбега способом "согнув ноги".	2	1.3, 2.1	ОК.4	
Занятие 6.1.6 практическое занятие	Сдача контрольных нормативов по техники выполнения прыжка в длину с разбега способом "согнув ноги".	1	1.3, 2.1	ОК.4	1.3, 2.1
Занятие 6.1.7 практическое занятие	Сдача контрольных нормативов по техники выполнения прыжка в длину с разбега способом "согнув ноги".	1	1.3, 2.1	ОК.8	
Тема 6.2	**Совершенствование технике эстафетного бега, бега на средние и длинные дистанции**	**8**			
Занятие 6.2.1 теория	Техника эстафетного бега. Техника передачи эстафетной палочки.	2	1.3, 2.1	ОК.4	
Занятие 6.2.2 практическое занятие	Техника старта на этапах эстафетного бега. Техника передачи эстафетной палочки на максимальной скорости в 20- метровой зоне.	2	1.3, 2.1	ОК.4	
Занятие 6.2.3 практическое занятие	Техника эстафетного бега в целом и ее совершенствование.	2	1.3, 2.1	ОК.8	
Занятие 6.2.4 практическое занятие	Сдача контрольного норматива по технике эстафетного бега 4х100 м.	1	1.3, 2.1	ОК.4	1.3, 2.1
Занятие 6.2.5 практическое	Сдача контрольного норматива по технике эстафетного бега 4х100 м.	1	1.3, 2.1	ОК.4	

занятие					
Тема 6.3	**Техника бега на средние и длинные дистанции**	**42**			
Занятие 6.3.1 теория	Техника бега на средние и длинные дистанции. Техника бега по прямой.	2	1.3, 2.1, 3.4	ОК.4	
Занятие 6.3.2 практическое занятие	Техника бега по повороту. Техника высокого старта и стартового ускорения.	2	1.3, 2.1	ОК.8	
Занятие 6.3.3 теория	Техника бега по повороту. Техника высокого старта и стартового ускорения.	2	1.3, 2.1	ОК.6	
Занятие 6.3.4 практическое занятие	Бег по дистанции.	2	1.3, 2.1	ОК.8	
Занятие 6.3.5 практическое занятие	Бег по дистанции. Финиширование.	2	1.3, 2.1	ОК.4	
Занятие 6.3.6 теория	Бег на средние и длинные дистанции.	2	1.3, 2.1	ОК.8	
Занятие 6.3.7 практическое занятие	Бег на средние и длинные дистанции.	2	1.3, 2.1	ОК.8	
Занятие 6.3.8 практическое занятие	Сдача контрольных нормативов по бегу на средние и длинные дистанции.	1	1.3, 2.1	ОК.4	1.3, 2.1
Занятие 6.3.9 практическое занятие	Сдача контрольных нормативов по бегу на средние и длинные дистанции.	1	1.3, 2.1	ОК.8	
Занятие 6.3.10 практическое занятие	Совершенствование методики метания гранаты.	2	1.3, 2.1	ОК.8	

Занятие 6.3.11 практическое занятие	Совершенствование методики метания гранаты.	2	1.3, 2.1	ОК.4	
Занятие 6.3.12 теория	Техника финиширования. Совершенствование техники бега в целом с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.	2	1.3, 2.1, 3.2	ОК.8	
Занятие 6.3.13 практическое занятие	Совершенствование техники бега с учетом индивидуальных особенностей занимающихся. Повторение специально беговых упражнений легкоатлета.	2	1.3, 2.1	ОК.8	
Занятие 6.3.14 Самостоятельная работа	Совершенствование техники бега на дистанцию 500-1000.	2	1.3, 2.1	ОК.8	
Занятие 6.3.15 практическое занятие	Совершенствование техники бега в беге на 500-100 метров.	2	1.3, 2.1	ОК.8	
Занятие 6.3.16 практическое занятие	Сдача контрольного норматива: бег на средние и длинные дистанции: девушки - 500 м, юноши - 1000 м.	2	1.3, 2.1	ОК.4	
Занятие 6.3.17 теория	Совершенствование прыжков в длину с места.	2	1.3, 2.1	ОК.6	
Занятие 6.3.18 практическое занятие	Совершенствование прыжков в длину с места.	2	1.3, 2.1	ОК.8	
Занятие 6.3.19 практическое занятие	Совершенствование прыжков в длину с места.	2	1.3, 2.1	ОК.8	
Занятие 6.3.20 практическое занятие	Закрепления эстафетного бега.	2	1.3, 2.1	ОК.4	
Занятие 6.3.21	Закрепления эстафетного бега.	2	1.3, 2.1	ОК.4	

практическое занятие					
Занятие 6.3.22 практическое занятие	Итоговое занятие. Сдача зачетов.	1	1.3, 2.1	ОК.8	1.3, 2.1
Занятие 6.3.23 практическое занятие	Итоговое занятие. Сдача зачетов.	1	1.3, 2.1	ОК.8	
	ВСЕГО:	186			

2.3. Формирование личностных результатов воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия
3.1.19 Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста.	3.1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать	Мини-проект	Защита Родины, суверенитет и достоинство народа России

	историческую правду о Российском государстве		
5.1.1 Повторить технику безопасности на занятиях по ОФП.	3.3 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	Встреча с интересными людьми	Соблюдение и пропагандирование здорового образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность)
5.1.8 Изучение техники подъёма туловища из положения лежа на спине.	3.3 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.	Круглый стол	Никотин, алкоголь, наркотики.... а что плохого-то?

	Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде		
6.1.1 Техника прыжков в длину с разбега. Техника отталкивания.	3.5 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Круглый стол	Традиционные семейные ценности
6.3.1 Техника бега на средние и длинные дистанции. Техника бега по прямой.	3.4 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и	Виртуальная экскурсия	Мировое художественное наследие, роль народных традиций и народного творчества

	поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике		
6.3.12 Техника финиширования. Совершенствование техники бега в целом с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.	3.2 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к	Беседа	Религиозная принадлежность каждого человека, права и законные интересы других людей

	религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Спортивный зал, Тренажерный зал.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
2.1.1 Техника беговых упражнений.	Свисток
2.1.2 Техника беговых упражнений.	Свисток
2.1.3 Разучивание техники высокого и низкого старта.	Свисток
2.1.4 Сдача контрольного норматива по прыжкам с места.	Рулетка
2.1.5 Сдача контрольного норматива по прыжкам с места.	Рулетка
2.1.6 Техника бега на короткие дистанции, по прямой дистанции.	Свисток, Секундомер
2.1.7 Техника бега по повороту, техника низкого старта и стартового разгона.	Свисток
2.1.8 Техника финиширования, техника бега в целом с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.	Свисток, Секундомер
2.1.9 Изучение техники бега на дистанцию 100 м.	Секундомер
2.1.10 Изучение техники бега на дистанцию 100 м.	Секундомер
2.1.11 Совершенствование техники бега на дистанцию 100 м.	Секундомер
2.1.12 Сдача контрольного норматива по технике бега на короткие дистанции - 100 м.	Секундомер
2.1.13 Изучение техники бега на длинные дистанции.	Свисток
2.1.14 Совершенствование техники бега на длинные дистанции.	Свисток

2.1.15 Сдача контрольного норматива в беге на длинные дистанции.	Свисток, Секундомер
2.1.16 Сдача контрольного норматива в беге на длинные дистанции.	Свисток, Секундомер
3.1.1 Правила игры в баскетбол, правила соревнования по баскетболу.	Баскетбольные мячи
3.1.2 Техника передачи мяча двумя руками от груди, ведения мяча на месте.	Баскетбольные мячи
3.1.3 Изучение техники передачи мяча двумя руками от груди, ведения мяча на месте.	Баскетбольные мячи
3.1.4 Техника передачи мяча в ходьбе, беге, ведения мяча в ходьбе.	Баскетбольные мячи
3.1.5 Изучение техники передачи мяча в ходьбе, беге; ведения мяча в ходьбе, беге.	Баскетбольные мячи
3.1.6 Изучение техники выполнения ведения и передачи мяча в движение, ведение-2 шага-бросок.	Баскетбольные мячи
3.1.7 Сдача контрольного норматива: выполнение штрафных бросков.	Баскетбольные мячи
3.1.8 Сдача контрольного норматива: выполнение штрафных бросков.	Баскетбольные мячи
3.1.9 Изучение техники ведения и передачи мяча в движении. Бросок мяча в кольцо "ведение- 2 шага- бросок".	Баскетбольные мячи
3.1.10 Изучение ведения мяча двумя руками.	Баскетбольные мячи
3.1.11 Изучение ведения мяча двумя руками.	Баскетбольные мячи
3.1.12 Совершенствование ведения мяча двумя руками.	Баскетбольные мячи
3.1.13 Сдача контрольного норматива по ведению мяча двумя руками.	Баскетбольные мячи
3.1.14 Сдача контрольного норматива по ведению мяча двумя руками.	Баскетбольные мячи
3.1.15 Изучение техники выполнения	Баскетбольные мячи

ловли и передачи мяча в колоне и кругу.	
3.1.16 Изучение техники ловли мяча в колоне.	Баскетбольные мячи
3.1.17 Совершенствование техники ловли мяча в колоне.	Баскетбольные мячи
3.1.18 Изучение техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста.	Баскетбольные мячи
3.1.19 Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста.	Баскетбольные мячи
3.1.20 Сдача контрольного норматива бросок мяча в кольцо с места.	Баскетбольные мячи
3.1.21 Изучение технических элементов в баскетболе в учебной игре.	Баскетбольные мячи
3.1.22 Совершенствование технических элементов баскетбола в учебной игре.	Баскетбольные мячи
4.1.1 Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке.	Волейбольные мячи
4.1.2 Изучение подач мяча в волейболе.	Волейбольные мячи, Волейбольная сетка
4.1.3 Изучение подач мяча в волейболе.	Волейбольные мячи, Волейбольная сетка
4.1.4 Совершенствование подач в волейболе.	Волейбольные мячи, Волейбольная сетка
4.1.5 Сдача контрольного норматива подачи мяча в волейболе.	Волейбольные мячи, Волейбольная сетка
4.1.6 Сдача контрольного норматива подачи мяча в волейболе.	Волейбольные мячи, Волейбольная сетка
4.1.7 Изучение приема мяча в волейболе.	Волейбольные мячи
4.1.8 Изучение приемов мяча в волейболе.	Волейбольные мячи
4.1.9 Совершенствование приемов мяча в волейболе.	Волейбольные мячи
4.1.10 Зачетное занятие по приему мяча в волейболе.	Волейбольные мячи, Волейбольная сетка

4.1.11 Техника прямого нападающего удара.	Волейбольные мячи, Волейбольная сетка
4.1.12 Совершенствование прямого нападающего удара.	Волейбольные мячи, Волейбольная сетка
4.1.13 Совершенствование прямого нападающего удара в волейболе.	Волейбольные мячи, Волейбольная сетка
4.1.14 Зачетное занятие. Техника прямого нападающего удара в волейболе.	Волейбольные мячи, Волейбольная сетка
4.1.15 Зачетное занятие. Техника прямого нападающего удара в волейболе.	Волейбольные мячи, Волейбольная сетка
5.1.3 Изучить технику выполнения подтягивания на перекладине.	Турник
5.1.4 Совершенствование техники подтягивания на перекладине.	Турник
5.1.5 Закрепление техники подтягивания на перекладине.	Турник
5.1.6 Сдача контрольного норматива подтягивание- юноши, вис- девушки.	Секундомер, Турник
5.1.7 Сдача контрольного норматива подтягивание- юноши, вис- девушки.	Секундомер, Турник
5.1.8 Изучение техники подъёма туловища из положения лежа на спине.	Гимнастические маты
5.1.9 Совершенствование технике подъёма туловища из положения лежа на спине.	Гимнастические маты
5.1.10 Закрепление пройденной темы.	Гимнастические маты
5.1.11 Повторение техники при подготовке к сгибанию- разгибанию рук в упоре лежа.	Свисток
5.1.12 Темповые прыжки на месте через скакалку.	Скакалки
5.1.13 Закрепление. Темповые прыжки через скакалку.	Скакалки
5.1.14 Выпрыгивание из полуприседа вверх с гантелями.	гантели, 10 кг, гантели, 5 кг

5.1.15 Контрольный норматив: выпрыгивание вверх из полуприседа с гантелями.	гантели, 10 кг, гантели, 5 кг
5.1.16 Контрольный норматив: выпрыгивание вверх из полуприседа с гантелями.	гантели, 10 кг, гантели, 5 кг
6.1.1 Техника прыжков в длину с разбега. Техника отталкивания.	Рулетка
6.1.2 Техника разбега в сочетании с отталкиванием. Техника приземления.	Рулетка
6.1.3 Техника движения в полете способом «согнув ноги». Техника прыжков в длину.	Рулетка
6.1.4 Совершенствование техники прыжков в длину с разбега способом "согнув ноги".	Рулетка
6.1.5 Совершенствование техники прыжков в длину с разбега способом "согнув ноги".	Рулетка
6.1.6 Сдача контрольных нормативов по техники выполнения прыжка в длину с разбега способом "согнув ноги".	Рулетка
6.1.7 Сдача контрольных нормативов по техники выполнения прыжка в длину с разбега способом "согнув ноги".	Рулетка
6.2.1 Техника эстафетного бега. Техника передачи эстафетной палочки.	Эстафетные палочки
6.2.2 Техника старта на этапах эстафетного бега. Техника передачи эстафетной палочки на максимальной скорости в 20- метровой зоне.	Эстафетные палочки
6.2.3 Техника эстафетного бега в целом и ее совершенствование.	Эстафетные палочки, Свисток
6.2.4 Сдача контрольного норматива по технике эстафетного бега 4х100 м.	Эстафетные палочки, Свисток
6.2.5 Сдача контрольного норматива по технике эстафетного бега 4х100 м.	Эстафетные палочки, Свисток
6.3.1 Техника бега на средние и длинные	Свисток

дистанции. Техника бега по прямой.	
6.3.2 Техника бега по повороту. Техника высокого старта и стартового ускорения.	Свисток
6.3.3 Техника бега по повороту. Техника высокого старта и стартового ускорения.	Свисток, Секундомер
6.3.4 Бег по дистанции.	Свисток
6.3.5 Бег по дистанции. Финиширование.	Свисток, Секундомер
6.3.6 Бег на средние и длинные дистанции.	Скакалки
6.3.7 Бег на средние и длинные дистанции.	Свисток
6.3.8 Сдача контрольных нормативов по бегу на средние и длинные дистанции.	Свисток
6.3.9 Сдача контрольных нормативов по бегу на средние и длинные дистанции.	Свисток, Секундомер
6.3.10 Совершенствование методики метания гранаты.	Метательные гранаты
6.3.11 Совершенствование методики метания гранаты.	Метательные гранаты
6.3.12 Техника финиширования. Совершенствование техники бега в целом с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.	Свисток, Секундомер
6.3.13 Совершенствование техники бега с учетом индивидуальных особенностей занимающихся. Повторение специально беговых упражнений легкоатлета.	Свисток, Секундомер
6.3.14 Совершенствование техники бега на дистанцию 500-1000.	Свисток
6.3.15 Совершенствование техники бега в беге на 500-100 метров.	Свисток, Секундомер
6.3.16 Сдача контрольного норматива: бег на средние и длинные дистанции: девушки - 500 м, юноши - 1000 м.	Секундомер
6.3.17 Совершенствование прыжков в длину с места.	Рулетка

6.3.18 Совершенствование прыжков в длину с места.	Рулетка
6.3.19 Совершенствование прыжков в длину с места.	Рулетка
6.3.20 Закрепления эстафетного бега.	Эстафетные палочки
6.3.21 Закрепления эстафетного бега.	Эстафетные палочки
6.3.22 Итоговое занятие. Сдача зачетов.	Свисток
6.3.23 Итоговое занятие. Сдача зачетов.	Свисток

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине СГ.04 Физическая культура. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Практическая работа (Сравнение с аналогом) **Вид контроля:** Практические задания с использованием спортивного инвентаря	
1.1 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	1.1.1, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3
2.2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	1.1.1, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Практическая работа (Сравнение с аналогом) **Вид контроля:** Практические задания с использованием спортивного инвентаря	
1.1 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8, 2.1.9, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.12, 2.1.13, 2.1.14
2.2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8, 2.1.9, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.12, 2.1.13, 2.1.14
Текущий контроль № 3. **Методы и формы:** Практическая работа (Сравнение с аналогом) **Вид контроля:** Практические задания с использованием спортивного инвентаря	
1.4 средства профилактики перенапряжения	3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6
2.3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной	3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6

специальности	
Текущий контроль № 4. **Методы и формы:** Практическая работа (Сравнение с аналогом) **Вид контроля:** Практические задания с использованием спортивного инвентаря	
1.2 основы здорового образа жизни	3.1.7
2.2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	2.1.15, 2.1.16, 3.1.1, 3.1.2
Текущий контроль № 5. **Методы и формы:** Практическая работа (Сравнение с аналогом) **Вид контроля:** Практические задания с использованием спортивного инвентаря	
1.4 средства профилактики перенапряжения	3.1.8, 3.1.9, 3.1.10, 3.1.11, 3.1.12, 3.1.14, 3.1.21, 3.1.22, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4
2.3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	3.1.7, 3.1.8, 3.1.9, 3.1.10, 3.1.11, 3.1.12, 3.1.14, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4
Текущий контроль № 6. **Методы и формы:** Практическая работа (Сравнение с аналогом) **Вид контроля:** Практические задания с использованием спортивного инвентаря	
1.4 средства профилактики перенапряжения	4.1.5, 4.1.6, 4.1.7, 4.1.8, 4.1.9, 4.1.10, 4.1.11, 4.1.12, 4.1.13
2.2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	3.1.13, 3.1.15, 3.1.16, 3.1.17, 3.1.18, 3.1.19, 3.1.20, 3.1.21, 3.1.22, 4.1.12, 4.1.13
Текущий контроль № 7. **Методы и формы:** Практическая работа (Сравнение с аналогом) **Вид контроля:** Практические задания с использованием спортивного инвентаря	
1.3 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.5
2.2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	4.1.14, 4.1.15, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.5
Текущий контроль № 8. **Методы и формы:** Практическая работа (Сравнение с аналогом) **Вид контроля:** Практические задания с использованием спортивного инвентаря	
1.3 условия профессиональной	5.1.6, 5.1.7, 5.1.8, 5.1.9, 5.1.10, 5.1.11,

деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	5.1.12, 5.1.13, 5.1.14
2.2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	5.1.6, 5.1.7, 5.1.8, 5.1.9, 5.1.10, 5.1.11, 5.1.12, 5.1.13, 5.1.14
Текущий контроль № 9. **Методы и формы:** Практическая работа (Сравнение с аналогом) **Вид контроля:** Практические задания с использованием спортивного инвентаря	
1.3 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	5.1.15, 5.1.16, 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5
2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5
Текущий контроль № 10. **Методы и формы:** Практическая работа (Сравнение с аналогом) **Вид контроля:** Практические задания с использованием спортивного инвентаря.	
1.3 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	6.1.6, 6.1.7, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	6.1.6, 6.1.7, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
Текущий контроль № 11. **Методы и формы:** Лабораторная работа (Опрос) **Вид контроля:**	
1.3 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	6.2.4, 6.2.5, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.3.4, 6.3.5, 6.3.6, 6.3.7
2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	6.2.4, 6.2.5, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.3.4, 6.3.5, 6.3.6, 6.3.7
Текущий контроль № 12. **Методы и формы:** Практическая работа (Сравнение с аналогом) **Вид контроля:** Практические задания с использованием спортивного инвентаря	

1.3 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	6.3.8, 6.3.9, 6.3.10, 6.3.11, 6.3.12, 6.3.13, 6.3.14, 6.3.15, 6.3.16, 6.3.17, 6.3.18, 6.3.19, 6.3.20, 6.3.21
2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	6.3.8, 6.3.9, 6.3.10, 6.3.11, 6.3.12, 6.3.13, 6.3.14, 6.3.15, 6.3.16, 6.3.17, 6.3.18, 6.3.19, 6.3.20, 6.3.21

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Методы и формы: Практическая работа (Опрос)
Описательная часть: По выбору выполнить 2 практических задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	1.1.1, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8, 2.1.9, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.12, 2.1.13, 2.1.14, 2.1.15, 2.1.16, 3.1.1, 3.1.2
2.2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	1.1.1, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8, 2.1.9, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.12, 2.1.13, 2.1.14, 2.1.15, 2.1.16, 3.1.1, 3.1.2

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4

Методы и формы: Практическая работа (Опрос)
Описательная часть: По выбору выполнить 2 практических задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Индекс темы занятия**
1.2 основы здорового образа жизни	3.1.7, 3.1.13, 3.1.15, 3.1.16, 3.1.17, 3.1.18, 3.1.19, 3.1.20
1.4 средства профилактики перенапряжения	3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.8, 3.1.9, 3.1.10, 3.1.11, 3.1.12, 3.1.14
2.2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	3.1.13, 3.1.15, 3.1.16, 3.1.17, 3.1.18, 3.1.19, 3.1.20
2.3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.8, 3.1.9, 3.1.10, 3.1.11, 3.1.12, 3.1.14

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**
5	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6

Методы и формы: Практическая работа (Опрос)
Описательная часть: По выбору выполнить 1 практическое задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Индекс темы занятия**
1.4 средства профилактики перенапряжения	3.1.21, 3.1.22, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6, 4.1.7, 4.1.8, 4.1.9, 4.1.10, 4.1.11, 4.1.12, 4.1.13, 4.1.14, 4.1.15, 5.1.1
2.2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	3.1.21, 3.1.22, 4.1.12, 4.1.13, 4.1.14, 4.1.15, 5.1.1
2.3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6, 4.1.7, 4.1.8, 4.1.9, 4.1.10, 4.1.11

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
6	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №7
Текущий контроль №8
Текущий контроль №9
Текущий контроль №10

Методы и формы: Практическая работа (Опрос)
Описательная часть: По выбору выполнить 1 практическое задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.3 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.5, 5.1.6, 5.1.7, 5.1.8, 5.1.9, 5.1.10, 5.1.11, 5.1.12, 5.1.13, 5.1.14, 5.1.15, 5.1.16, 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5, 6.1.6, 6.1.7, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.3.1
2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5, 6.1.6, 6.1.7, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.3.1
2.2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.5, 5.1.6, 5.1.7, 5.1.8, 5.1.9, 5.1.10, 5.1.11, 5.1.12, 5.1.13, 5.1.14, 5.1.15, 5.1.16

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
7	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №11
Текущий контроль №12

Методы и формы: Практическая работа (Опрос)
Описательная часть: По выбору выполнить 1 практическое задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.3 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	6.3.2, 6.3.3, 6.3.4, 6.3.5, 6.3.6, 6.3.7, 6.3.8, 6.3.9, 6.3.10, 6.3.11, 6.3.12, 6.3.13, 6.3.14, 6.3.15, 6.3.16, 6.3.17, 6.3.18, 6.3.19, 6.3.20, 6.3.21, 6.3.22, 6.3.23
2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	6.3.2, 6.3.3, 6.3.4, 6.3.5, 6.3.6, 6.3.7, 6.3.8, 6.3.9, 6.3.10, 6.3.11, 6.3.12, 6.3.13, 6.3.14, 6.3.15, 6.3.16, 6.3.17, 6.3.18, 6.3.19, 6.3.20, 6.3.21, 6.3.22, 6.3.23

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».